

附赠mp3光盘

背单词高手

新四级必考4000词

3+2快速记忆法

Key Words for College English Test (CET) Band 4
易学通英语工作室 编著

起步篇
基础词汇

朗读

循环

手抄

五大方法
立体框架
见词能读
听说自如

跟读

听写



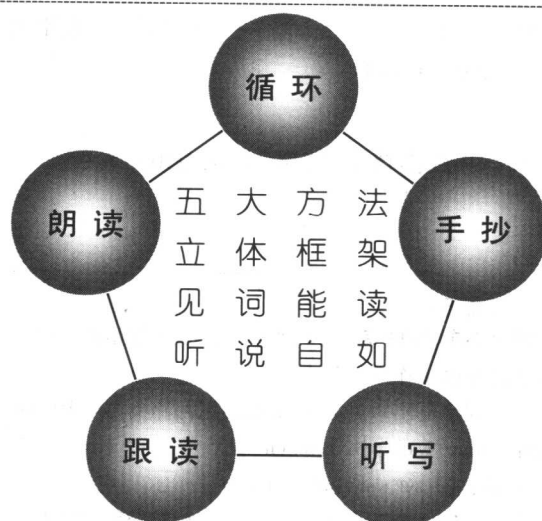
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

Key Words for College English Test (CET) Band 4

背单词高手

新四级必考 **4000** 词 **3+2**

快速记忆法



MP3 光盘
起步篇
基础词汇

易学通英语工作室 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书是专门为参加大学英语四级考试的考生而编写的。编者根据新四级考试大纲和历年的真题试卷精选出最为常用的基础词汇,将这些词汇分成32个记忆单元,每个单元练习32个重点单词或词组。采用作者独创的“词汇3+2快速记忆法”,即“循环、朗读、手抄”+“跟读、听写”这一记忆模式,调动多种记忆器官,同时强调对单词“音、形、意”的整体记忆,从而可以记得更全面,更牢固。

本书还在每个循环练习之后设计了英文单词填词游戏,让考生在背单词的过程中享受一下游戏的乐趣,同时检测和巩固背单词的效果。

为帮助学习者正确地朗读和拼读单词,本书还配有单词的MP3录音光盘。

图书在版编目(CIP)数据

新四级必考4000词3+2快速记忆法.起步篇:基础词汇 / 易学通英语工作室编著. —北京:中国水利水电出版社, 2007

(背单词高手)

ISBN 978-7-5084-4470-3

I. 新… II. 易… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第030375号

书 名	背单词高手 新四级必考4000词3+2快速记忆法(起步篇—基础词汇)
作 者	易学通英语工作室 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	787mm×1092mm 16开本 13印张 180千字
版 次	2007年4月第1版 2007年9月第2次印刷
印 数	5001—9000册
定 价	25.00元(含光盘1张)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

致学习者

你会背单词吗？你背诵的是单词吗？

很多读者可能会对这样的问题不屑一顾，或干脆就嗤之以鼻：

——背单词谁不会呀！学了这么多年英语，背过的单词手册少说也有七八本了……

——背单词不就是记住单词的拼写和意思吗，这是很小儿科的事情……

果真是这样的吗？

笔者在大学新生的一堂英语课上曾做过这样的试验——

随口说了两句英文，能听懂并译出这两句话的人还不到 10%。

The plane was late and detectives were waiting at the airport all morning. They were expecting a valuable parcel of diamonds from South Africa.

飞机晚点了，侦探们在机场等候了整整一个上午。他们在等着一个来自南非装有钻石的贵重包裹。（选自《新概念英语》第二册第七课）

听写下面这些单词，28 个人的班级，全对的同学一个也没有。

Monday	星期一	Tuesday	星期二
Wednesday	星期三	Thursday	星期四
Friday	星期五	Saturday	星期六
January	1 月	February	2 月
November	11 月	December	12 月

下面的单词及音标，有 68% 的同学不敢站起来读。

house	/haus/	horse	/hɔ:s/
ten	/ten/	juice	/dʒu:s/
plane	/pleɪn/	plan	/plæn/
five	/faɪv/	evening	/'i:vnɪŋ/
those	/ðəʊz/	three	/θri:/

剩下的 32% 的学生读得也是“南腔北调”，无一人全部正确。

他们的基础很差吗？

大家可能会觉得这些学生是不是英语基础不好啊？告诉大家吧，他们可都参加了大学新

生入学之后的英语分级分班考试，面对满分为 100 分的试卷，都是取得了 85 分以上的优秀生呢！

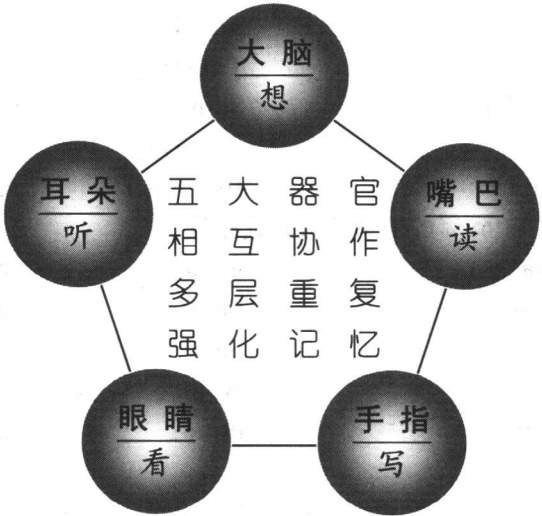
其实，出现这种情况，不是什么稀奇的事，更不是什么可怕的事。原因就在于我们很多学生在背单词的时候没有掌握正确的要领，没有养成良好的习惯。

为什么他们不会背单词？

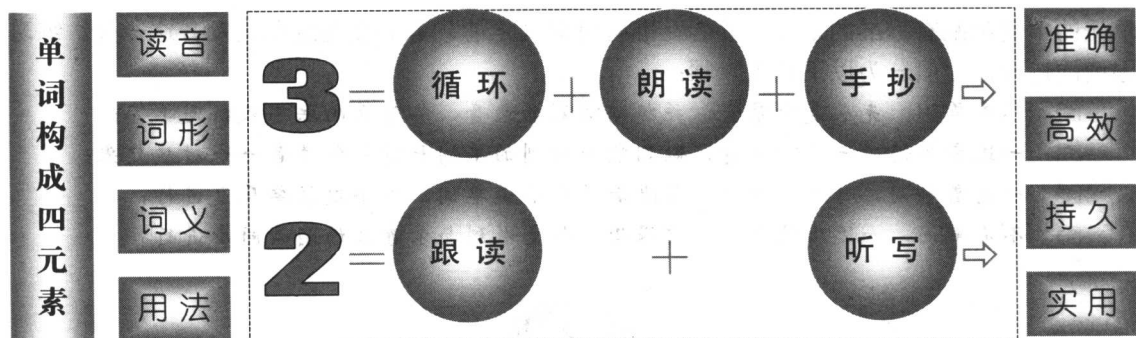
一个完整的单词应该是“读音”、“词形”、“词义”和“用法”的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在 95% 英语学习者的动机都是参加各式各样的 Paper Tests（笔试：一份试卷决定一个人的英语水平）。这些 Paper Tests 主要考查学习者对单词“词义”和“用法”的掌握情况。这就导致学习者背单词时只专注于“释义”、“考点”和“试题”等信息，而忽略了单词的读音和拼写。所以说，学了很多年英语的人仍旧是“听不明白，说不出来，写不下来”。要摆脱“三不”这样的尴尬局面，最佳的办法就是从学习英语的源头和基础抓起——学会背单词的方法以及如何快速背单词。

到底怎样背单词？

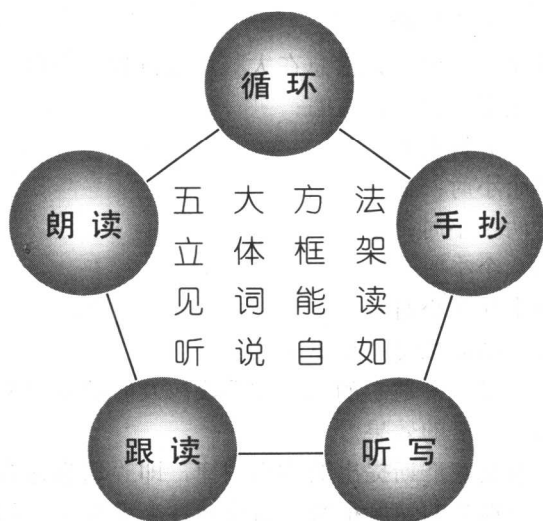
要想记住一个单词，光用眼睛看是不行的，看 1000 遍也解决不了听说的问题。大家必须把所有有助于单词记忆的身体器官都调用起来。大家想想，我们身上有哪些器官可以帮助记忆单词呢？请看下图。



然而，调用器官只是学会背单词的第一步。接下来就要运用合适的方法，使这些记忆器官发挥最强的功效。本书将要给大家推荐一套“英语词汇 3+2 快速记忆法”，即“3 种记忆手段”附加“2 个记忆阶段”。



3 种记忆手段指的是“循环”、“朗读”和“手抄”。2 个记忆阶段指的是最初阶段的“单词跟读”和最后阶段的“检测听写”。如下图所示。



通过这样一个“3+2”的记忆模式，大家不但可以学会如何背单词，而且还将学会如何快速牢固地背单词。长期坚持下去，就养成了一个良好的单词记忆习惯，彻底粉碎英语学习道路上的这块绊脚石。

3+2 具体的规则是什么？

1 跟读

跟读，指的是跟着单词的录音反复朗读，直到“滚瓜烂熟”为止。嘴巴上读熟的单词更加方便记忆。跟读既是一个耳朵练习听力的过程，也是一个嘴巴练习发音的过程。本书每个

单元的单词都配有标准的录音，读者在准备背单词之前，务必要先过单词发音这一关。练习跟读的过程，一般分为以下几个步骤：

- ☞ 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词；
- ☞ 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来；
- ☞ 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行；
- ☞ 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

2

循环

循环，指的是在背单词的过程中要有规律地反复复习。人脑记忆的特点是对某个信息需要反复刺激才能记住。有关科学实验表明：

当人脑第一次接触某个信息时，该信息在大脑里仅维持一毫秒的时间；

第二次接触该信息，记忆维持一秒左右；

第三次接触，能维持一分钟左右；

第四次接触，维持半个小时；

第五次接触，维持一两个小时；

第六次接触，维持七八个小时；

第七次接触，可维持十几个小时。

若在第二天复习一次，则记忆可持续更久。

因此说循环是克服记忆过程中遗忘的最有效手段。及时的复习和巩固，将大大缩短读者记忆单词的时间，达到事半功倍的效果。

根据德国著名心理学家艾宾浩斯提出的遗忘规律，即“遗忘是有规律的，遗忘的进程不是均衡的，在记忆最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐变慢了，到了相当长的时间之后，几乎就不再遗忘”，我们编制了一套科学的循环记忆模式。在这一模式中，被识记的单词在循环中有规律地反复出现，并且是最开始的时候出现得较频繁，然后越来越慢。这种“先快后慢”的记忆模式正好和遗忘“先快后慢”的规律相互补充，做到了在每个单词遗忘的临界点上及时复习，强化了记忆效果。

温馨提示：

本书把每 32 个单词编为一个循环单元，并按照循环的规律进行编排，读者在使用本书的过程中，不必再去考虑每个循环的次序问题，只要按照提示逐步练习就可以了。

3

朗读

朗读，指的是用嘴巴大声朗读，同时用耳朵来听音、辨音，记住单词的发音。朗读是一个听说训练的过程。在本书所推荐的学习法中，朗读分成了三种类型，分别是：

字母拼读，即按照单词的字母组合，依次拼读出来。如 *entertainment* 这个词，拼读起来就是 e-n-t-e-r-t-a-i-n-m-e-n-t。字母拼读属于次序记忆。次序记忆是大脑一种比较显著的记忆形式，比如说记 13911865170 这个手机号码，一般需要把该号码反复说几遍才能记住。这就是次序记忆的神奇效果。

单词朗读，即大声把单词朗读出来。因为有了前面“跟读”的训练，所以这时朗读单词就非常熟练自然了。

互译朗读，即大声读出单词的汉语释义。这个过程是建立英文单词与中文释义之间联系的纽带，是记忆单词“词义”的关键环节。要想记住单词的释义，光看是不行的，简单的看只能是傻看，起不到任何强化记忆的效果。

温馨提示：

1. 在进行“字母拼读”的时候，有一个小窍门，即把比较长的单词拆分成不同的音群来拼读，这就像记电话号码一样。比如 13911865170 这个号码，一般可以读成 139-1186-5170 或 1391-186-5170。*entertainment* 这个单词可以读成 enter-tain-ment。

2. 虽说这里把朗读分成了三个层次，但在实际背单词的时候，这三个朗读层次是一个连贯的整体，即“字母拼读”、“单词朗读”和“互译朗读”依次进行。如 *international* 这个词：

←	字母拼读	→	← 单词朗读 →	← 互译朗读 →												
i	n	t	e	r	n	a	t	i	o	n	a	l	→	international	→	国际的
ai	en	ti:	i:	ɑ:	en	ei	ti:	ai	əu	en	ei	el	→	/ɪntə'næʃənl/		

4

手抄

手抄，指的是动手抄写单词。“手抄”所代表的肌肉记忆也是大脑一种比较显著的记忆模式之一。这就像人们做事一样，只有亲身经历过的，印象才最深。

举两个简单的例子——我们学会骑自行车，即使多年不骑，也不会忘掉；一个经常练习弹奏的人在演奏曲子时，可能不再需要大脑去联想琴谱，轻快活动的手指已经能自动完成整个演奏过程了……这一切的“信手拈来”和“漫不经心”都是因为我们所做的这些动作太熟了，它们在大脑中已形成了不易改变的固定动作组合。

温馨提示：

1. 每一次单词的记忆过程都要求动手抄写，只有通过抄写才能进一步加深记忆。同时要强调的是，抄写单词的次数不应该是随意的、无规律的。多写耗费时间，而少写则练习的量不够，达不到记忆的强度。

2. 本书在编排单词循环的时候，根据大脑对事物的操控能力，对每次抄写的次数都进行了科学的量化，用【3】或【2】等数字标明。学习者只要按照提示在单词后面的横线上直接

练习就可以了。【3】表示该单词要抄写3遍，【2】表示该单词要抄写2遍。例如：

America	n.美洲，美国	【3】	America	America	America
thumb	n.拇指	【3】	thumb	thumb	thumb
America	n.美洲，美国	【2】	America	America	
thumb	n.拇指	【2】	thumb	thumb	
metric	a.米制的，公制的	【3】	metric	metric	metric
salad	n.色拉，凉拌菜	【3】	salad	salad	salad
metric	a.米制的，公制的	【2】	metric	metric	
salad	n.色拉，凉拌菜	【2】	salad	salad	
America	n.美洲，美国	【2】	America	America	
thumb	n.拇指	【2】	thumb	thumb	
metric	a.米制的，公制的	【2】	metric	metric	
salad	n.色拉，凉拌菜	【2】	salad	salad	

5

听写

听写，指的是一边听单词录音，一边把单词写下来。这个过程应该放在做完整个循环之后进行。听写既是一个复习的过程，又是一个检验的过程。听写是一项复杂的脑手相结合的活动。它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

听写一般分为四个步骤进行：

- ☐ 先完整地听一遍整组单词的录音，不要做任何记录；
- ☐ 一边听录音，一边写单词。可以把3~5相邻的单词作为一组，听完之后，按暂停键，写完之后，再听下一组；
- ☐ 把第二步的过程再重复一遍，这次的主要任务是把刚才没有听清楚或听漏的单词补写下来；
- ☐ 最后完整地再听一遍整组单词录音，一边听，一边校正。听完之后，将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

本书的选词有哪些特点？

本书共分成32个单元，每个单元练习32个单词。这些单词都是由经验丰富的大学英语教师根据新四级考试大纲和历年的真题试卷精选出来的基础词汇。基础词汇是指考试大纲中出现的最为常用的词汇，虽然这部分词汇在大学低年级阶段已经通过教材反复学习过，但对于大部分考生而言，仍然无法做到对这部分词汇的灵活运用，尤其是正确的书写。同时这些基础词汇构成了近75%的语言现象，是熟练掌握英语及参加各类英语考试的必备词汇。

为方便读者记忆单词，不产生混淆，每个单元的单词都是随机排列的，相互之间不存在形似或意近。同时，为减少记忆量，使大脑快速接受信息、快速记忆，本书对每个单词的释义都进行了浓缩。删除每个单词的重复义项，保留必要义项。抓住了释义的重点，记忆量大大减少，自然记得快、记得牢。

如何使用这本书？

本书每单元的 32 个单词都已经按照循环的规律编排好了。单词的后面是可以直接用于书写的横线。同时还有每个单词抄写次数的提示。此外，为方便学习者熟练使用“3+2 快速记忆法”，编者在每个循环练习中都给出了具体的练习步骤，分别为：

第一步：听 MP3 录音，跟读并朗读单词，直到“见词能读”。

第二步：进行“循环、朗读和手抄”练习。

第三步：听 MP3 录音，进行单词听写练习。

第四步：根据表格下方的提示，把汉语释义对应的英文单词依次填写在表格中。

学习者只要按部就班就可以在不知不觉之中达到牢记单词的效果。

例如：

beloved	a. 受爱戴的，敬爱的	【3】	<u>beloved</u>	<u>beloved</u>	<u>beloved</u>
husband	n. 丈夫	【3】	<u>husband</u>	<u>husband</u>	<u>husband</u>
beloved	a. 受爱戴的，敬爱的	《2》	<u>beloved</u>	<u>beloved</u>	
husband	n. 丈夫	《2》	<u>husband</u>	<u>husband</u>	
.....					
beloved	a. 受爱戴的，敬爱的	《2》	<u>beloved</u>	<u>beloved</u>	
husband	n. 丈夫	《2》	<u>husband</u>	<u>husband</u>	
.....					

温馨提示：

【3】：表示该单词在循环中是第一次出现，要特别注意，每次要抄写 3 次。

《2》：表示该单词是反复出现在循环中的，是及时的复习和巩固，每次要抄写 2 次。

《2》：表示该单词是最后一次出现在循环中，应该抓住最后的机会，再抄写 2 次。

如何安排背诵计划？

任何学习都要有规律性和计划性，不能“三天打鱼，两天晒网”。背单词更应该如此。本书一共设计了 32 个循环练习单元，学习者可以每天做两个循环，这样连续 16 天就可以把这些四级考试的基础词汇全部背熟了，从而顺利进入下一环节的背诵和复习。

下一页是编者为学生设计的一个背诵计划表，横向表示的是日期，纵向表示的是每个循环单元。学习者从开始练习之日起，首先应该制订一个连续 16 天的背诵计划，并把相应的日期填到表格里面。最后按照这个计划认真执行，就一定会收到非常神奇的背诵效果。



学习计划表

记忆时间：_____月____日____日

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
日期	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月	__月
单元	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日	__日
1	任务															
2	任务															
3		任务														
4		任务														
5			任务													
6			任务													
7				任务												
8				任务												
9					任务											
10					任务											
11						任务										
12						任务										
13							任务									
14							任务									
15								任务								
16								任务								
17									任务							
18									任务							
19										任务						
20										任务						
21											任务					
22											任务					
23												任务				
24												任务				
25													任务			
26													任务			
27														任务		
28														任务		
29															任务	
30															任务	
31																任务
32																任务

如何利用文字游戏复习巩固单词？

为帮助学习者提高背诵单词的乐趣，并检测背诵效果，本书在每组循环记忆之后都设计了一个填词游戏。这些填词游戏实际上也是一种很传统且很流行的单词记忆方法，学习者可以寓学于乐，边玩边学。游戏要求学习者在高度兴奋、注意力高度集中的状态下，反复使用并牢记所学的单词，不但提高了学习情趣，而且锻炼了动手动脑、随机应变的能力。

填词游戏的规则如下:

(1) 学习者要按照“先背单词，再做游戏”的顺序进行，即先对每组单词采用 3+2 快速记忆法进行记忆，然后再做游戏。

(2) 在做填词游戏的过程中,要根据单词汉语释义的“**横向提示**”和“**纵向提示**”进行分析和联想,然后试着在方格中用铅笔填写。尽量不要翻看前面的单词循环表,独立完成每个填词游戏非常重要,这样可以帮助学习者有效地建立单词中英文之间的联系以巩固单词的拼写,进一步强化前面所背单词的记忆效果。

填词游戏的形式如下:

横向提示和纵向提示两栏中, 数字 10 同时出现, 这表明游戏方阵中 10 所在的空格是横向和纵向两个单词的起点, 都需要按照游戏规则来完成

阴影处不需要填写字母

单词汉语释义提示

ACROSS (横向提示)	DOWN (纵向提示)
5. <i>n.</i> 衬衣; 6. <i>n.</i> 伞; 10. <i>int.</i> 请	1. <i>n.</i> 房子; 2. <i>n.</i> 小汽车; 3. <i>n.</i> 连衣裙
11. <i>int.</i> 原谅, 请再说一遍	4. <i>n.</i> 手提包 (女用); 7. <i>n.</i> 书; 8. <i>v.</i> 原谅
12. <i>adv.</i> 是的; 13. <i>n.</i> 钢笔	9. <i>adv.</i> 很, 非常; 10. <i>n.</i> 铅笔
15. <i>n.</i> 裙子	14. <i>adj.</i> 很多的; 16. <i>vt.</i> 感谢
17. <i>n.</i> 手表; 19. <i>pron.</i> 这	18. <i>n.</i> 上衣, 外衣

新四级必考 4000 词 3+2 快速记忆法系列图书由易学通英语工作室策划编写。全套书分成四个级别，分别是：起步篇—基础词汇；提高篇—高频词汇；冲刺篇—核心词汇；激励篇—常考短语。编者根据新四级考试大纲和历年考试真题及模拟试题，每一级别都精选了 1024 个单词（短语），采用作者独创的“词汇 3+2 快速记忆法”，即“循环、朗读、手抄”+“跟读、听写”的记忆模式，帮助考生快速记忆考试所需词汇。考生可以根据自身实际情况选用不同级别的图书，做有针对性的训练。

参与该套丛书编写的人员有宋德伟、徐勤、杨丽丽、刘芳、胡秀梅、王海涛、于冬、顾玉梅、胡后伦、马莉敏、张艳昌、孙楠、胡强斌、李维章、周杏莉、周蕊、张成思、曹少红、米冬然、武衡、王茜、胡芳芳、高国娟、卢洋、李云鹏等同志。编者在编写的过程中，难免会有疏漏之处，请各位学习者批评指正。我们的联系方式是：

信 箱：yixuetong@126.com

博 客：<http://blog.sina.com.cn/u/1471441113>

聊 天：yixuetong@hotmail.com (MSN)

540539461 (QQ)

宋德伟

2007 年 3 月于北京

目 录

致学习者	i
你会背单词吗？你背诵的是单词吗？	i
果真是这样的吗？	i
他们的基础很差吗？	i
为什么他们不会背单词？	ii
到底怎样背单词？	ii
3+2 具体的规则是什么？	iii
本书的选词有哪些特点？	vi
如何使用这本书？	vii
如何安排背诵计划？	vii
如何利用文字游戏复习巩固单词？	ix
循环速记 1	1
循环速记 2	7
循环速记 3	13
循环速记 4	19
循环速记 5	25
循环速记 6	31
循环速记 7	37
循环速记 8	43
循环速记 9	49

循环速记 10	55
循环速记 11	61
循环速记 12	67
循环速记 13	73
循环速记 14	79
循环速记 15	85
循环速记 16	91
循环速记 17	97
循环速记 18	103
循环速记 19	109
循环速记 20	115
循环速记 21	121
循环速记 22	127
循环速记 23	133
循环速记 24	139
循环速记 25	145
循环速记 26	151
循环速记 27	157
循环速记 28	163
循环速记 29	169
循环速记 30	175
循环速记 31	181
循环速记 32	187



循环速记

1

记忆时间: _____ 月 _____ 日 _____ 日

第一步: 听MP3录音, 跟读并朗读第5页黑体部分的单词, 直到“见词能读”。

第二步: 进行“循环、朗读和手抄”练习。

- abandon v. 抛弃, 放弃 【3】 _____
- alike a.&ad. 相同 (的), 同样 (的), 相似 (的) 【3】 _____
- abandon v. 抛弃, 放弃 【2】 _____
- alike a.&ad. 相同 (的), 同样 (的), 相似 (的) 【2】 _____
- attain v. 达到, 到达, 完成 【3】 _____
- belief n. 相信, 信任, 信仰 【3】 _____
- attain v. 达到, 到达, 完成 【2】 _____
- belief n. 相信, 信任, 信仰 【2】 _____
- abandon v. 抛弃, 放弃 【2】 _____
- alike a.&ad. 相同 (的), 同样 (的), 相似 (的) 【2】 _____
- attain v. 达到, 到达, 完成 【2】 _____
- belief n. 相信, 信任, 信仰 【2】 _____
- bring v. 拿来, 带来 【3】 _____
- center n. 中心, 中央 【3】 _____
- bring v. 拿来, 带来 【2】 _____
- center n. 中心, 中央 【2】 _____
- climate n. 气候, 气候区, 情形 【3】 _____
- concert n. 音乐会 【3】 _____
- climate n. 气候, 气候区, 情形 【2】 _____
- concert n. 音乐会 【2】 _____
- bring v. 拿来, 带来 【2】 _____
- center n. 中心, 中央 【2】 _____
- climate n. 气候, 气候区, 情形 【2】 _____
- concert n. 音乐会 【2】 _____
- abandon v. 抛弃, 放弃 【2】 _____
- alike a.&ad. 相同 (的), 同样 (的), 相似 (的) 【2】 _____
- attain v. 达到, 到达, 完成 【2】 _____
- belief n. 相信, 信任, 信仰 【2】 _____
- bring v. 拿来, 带来 【2】 _____
- center n. 中心, 中央 【2】 _____
- climate n. 气候, 气候区, 情形 【2】 _____
- concert n. 音乐会 【2】 _____
- craft n. 技巧, 手艺, 飞机, 船 【3】 _____
- decline v. 拒绝, 下倾 (降) 【3】 _____
- craft n. 技巧, 手艺, 飞机, 船 【2】 _____

- decline *v.* 拒绝, 下倾 (降) 【2】 _____
- diet *n.* 食物, 食疗法 【3】 _____
- drama *n.* 戏剧 【3】 _____
- diet *n.* 食物, 食疗法 【2】 _____
- drama *n.* 戏剧 【2】 _____
- craft *n.* 技巧, 手艺, 飞机, 船 【2】 _____
- decline *v.* 拒绝, 下倾 (降) 【2】 _____
- diet *n.* 食物, 食疗法 【2】 _____
- drama *n.* 戏剧 【2】 _____
- employee *n.* 雇员 【3】 _____
- execute *v.* 执行, 实施, 处决 (死) 【3】 _____
- employee *n.* 雇员 【2】 _____
- execute *v.* 执行, 实施, 处决 (死) 【2】 _____
- flock *n.* 人 (兽, 马) 群; *v.* 群集 【3】 _____
- genius *n.* 天才, 天资, 守护神 【3】 _____
- flock *n.* 人 (兽, 马) 群; *v.* 群集 【2】 _____
- genius *n.* 天才, 天资, 守护神 【2】 _____
- employee *n.* 雇员 【2】 _____
- execute *v.* 执行, 实施, 处决 (死) 【2】 _____
- flock *n.* 人 (兽, 马) 群; *v.* 群集 【2】 _____
- genius *n.* 天才, 天资, 守护神 【2】 _____
- craft *n.* 技巧, 手艺, 飞机, 船 【2】 _____
- decline *v.* 拒绝, 下倾 (降) 【2】 _____
- diet *n.* 食物, 食疗法 【2】 _____
- drama *n.* 戏剧 【2】 _____
- employee *n.* 雇员 【2】 _____
- execute *v.* 执行, 实施, 处决 (死) 【2】 _____
- flock *n.* 人 (兽, 马) 群; *v.* 群集 【2】 _____
- genius *n.* 天才, 天资, 守护神 【2】 _____
- abandon *v.* 抛弃, 放弃 【2】 _____
- alike *a. & ad.* 相同 (的), 同样 (的), 相似 (的) 【2】 _____
- attain *v.* 达到, 到达, 完成 【2】 _____
- belief *n.* 相信, 信任, 信仰 【2】 _____
- bring *v.* 拿来, 带来 【2】 _____
- center *n.* 中心, 中央 【2】 _____
- climate *n.* 气候, 气候区, 情形 【2】 _____
- concert *n.* 音乐会 【2】 _____
- craft *n.* 技巧, 手艺, 飞机, 船 【2】 _____
- decline *v.* 拒绝, 下倾 (降) 【2】 _____
- diet *n.* 食物, 食疗法 【2】 _____