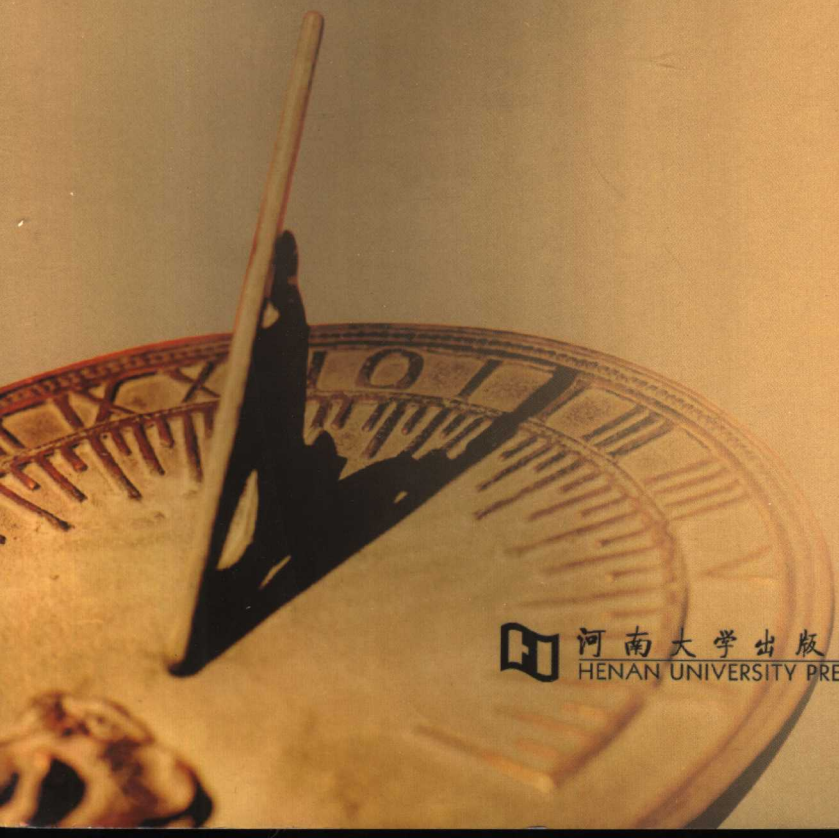


REFORM DEVELOPMENT CREATIVE
改革 发展 创新

——2005年度河南省社科联优秀调研成果选萃

主编 李新杰



 河南大学出版社
HENAN UNIVERSITY PRESS

REFORM DEVELOPMENT CREATIVE
改革 发展 创新

——2005年度河南省社科联优秀调研成果选萃

主编 李新杰

江苏工业学院图书馆
藏书章

 河南大学出版社
HENAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

改革 发展 创新:2005 年度河南省社科联优秀调研成果选萃/李新杰主编. —
开封:河南大学出版社,2006.12
ISBN 7-81091-541-X

I. 改… II. 李… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 124604 号

责任编辑 贾怀廷

封面设计 郑州新海岸电脑彩色制印有限公司

出 版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378—2825001(营销部) 网址:www.hupress.com

排 版 河南大学出版社印务公司

印 刷 河南省瑞光印务股份有限公司

版 次 2006 年 12 月第 1 版 印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 45

字 数 1095 千字 印 数 1—1000 册

ISBN 7-81091-541-X/C·56

定 价 80.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

内 容 提 要

本书由近百篇调研报告结集而成。这些调研报告是从 2005 年度河南省社会科学界联合会调研课题的结项成果中精选出来的。调研报告的内容涉及经济、政治、文化和社会生活的各个方面,且都是改革开放和经济社会发展中的热点、难点问题。作者坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学发展观,按照“以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实际和新的发展”的要求,对大量新情况、新资料、新问题进行了深入的分析 and 研究,提出了一系列具有重要实用价值的对策建议。

目 录

论中国共产党人的科学发展观·····	(1)
构建与和谐社会相适应的道德体系研究·····	(8)
自然科学的人文精神研究·····	(15)
中华民族凝聚力问题研究·····	(21)
广播电视新闻记者职业口语能力训练的研究与实验·····	(32)
网络时代思想政治工作面临的机遇和挑战·····	(40)
构建适合先进生产力发展要求的执政党建设创新体系研究·····	(48)
关于决策科学化民主化中的专家咨询论证问题研究·····	(54)
科学执政——创建服务型政府问题研究·····	(61)
创新党政干部选拔任用机制存在的问题研究及对策·····	(67)
关于民营企业党组织建设状况的调查与思考·····	(73)
河南省实现全面建设小康社会目标的人才战略研究·····	(79)
煤矿安全生产的对策研究·····	(86)
认清权力腐败本质 牢固构筑反腐防线·····	(93)
新形势下腐败现象的特点及防治对策研究·····	(100)
当前职务犯罪的特点、成因及防范对策研究 ·····	(108)
完善我国知识产权保护制度研究·····	(114)
河南省高等学校科技创新的促进与法律保护·····	(120)
关于法院判决“执行难”的原因与对策研究·····	(127)
河南省律师管理问题研究·····	(134)
司法公正与司法效率关系问题研究·····	(141)
以银行为中心的金融监管法律制度研究·····	(147)
法律经济学研究·····	(153)
构建我国反家庭暴力的法律防控机制·····	(160)
建立健全社会信用体系研究·····	(167)
河南省城市社区建设现状和功能发挥的调查与研究·····	(173)
中国诗趣理论研究·····	(180)
大力发展文化产业,促进河南率先实现中部崛起 ·····	(187)
隋唐时期河南佛教造像题记研究·····	(193)
对平顶山到豫冀交界的长城遗迹考察与研究·····	(199)

托尔斯泰与“五四”新文化运动·····	(205)
河南省音乐文化资源与学校音乐教育·····	(211)
音乐教育中的自我教育研究·····	(216)
传播媒介语言文字规范化问题研究·····	(223)
知识经济时代图书馆创新研究·····	(229)
关于图书馆可持续发展再研究·····	(236)
河南广告业现状及发展研究·····	(242)
基于网络环境的河南省信息服务体系模式与功能研究·····	(249)
我国情报学研究状况的调查分析·····	(256)
河南省公共图书馆馆藏孤本、珍本古籍的收藏、整理、利用情况调查·····	(267)
济源市文献资源配置与利用研究·····	(274)
试论郑州商代王都兴与废的生态原因·····	(284)
我国中学教师教育课程设置问题研究·····	(291)
河南不同类型、不同办学体制高等教育定位与发展战略问题研究·····	(299)
普通高等学校学生欠费原因分析及解决办法初探·····	(305)
院校合并后的高等教育公平和效率分析·····	(312)
成教文科学生学习数学课程的现状与对策·····	(318)
高职高专院校和谐发展研究·····	(325)
发达国家高职教育成功经验在我国借鉴中的非科学实践研究·····	(332)
新时期大学生思想政治教育内容与形式研究·····	(338)
构建以人为本的校园文化和谐氛围研究·····	(345)
信息化与高校思想政治工作创新问题研究·····	(351)
网络时代高校思想政治工作面临的机遇与挑战·····	(358)
媒体低俗化产生原因及对策研究·····	(363)
大学生职业生涯规划与设计研究·····	(369)
大学生职业生涯规划与设计研究报告·····	(377)
中专生人文素质教育的现状及对策研究·····	(384)
青少年科技素质教育研究·····	(391)
远程开放教育毕业生追踪调查研究·····	(399)
中专学校心理健康教育研究·····	(406)
高职院校心理健康教育研究·····	(413)
中学生数学学习现状调查研究·····	(422)
二语习得中心理词典的词汇摄取与大学英语教学·····	(429)
大学生英语写作现状调查与英语写作教学改革·····	(437)
定量分析在英语教学研究中的应用·····	(444)
利用个人学习者语料库辅助英语教学·····	(457)
认知语言学与外语教学研究·····	(467)
河南省民办高校体育现状的调查与对策研究·····	(474)
我国高校体育院系体育舞蹈课开展的现状与对策研究·····	(483)

高校贫困生的社会支持网络研究·····	(493)
市场经济条件下贫困大学生人格教育研究·····	(501)
新时期商务秘书职业素养建设研究·····	(508)
实现中原崛起的财政政策研究·····	(514)
我省高新区发展模式与创新创业能力研究·····	(521)
河南省全面小康社会综合评价指标体系研究·····	(530)
体现科学发展观的综合指标体系及多目标综合评价系统研究·····	(537)
构建新时期我省对外开放新格局·····	(547)
当前我国乡村财政功能定位与财政体制改革探析·····	(554)
加速我国个人财务策划业务的发展问题研究·····	(560)
企业战略成本管理模式研究·····	(567)
河南省中小企业服务体系存在问题分析·····	(574)
现代制造业基地建设研究·····	(581)
河南民营科技企业创新服务体系的政策研究·····	(588)
改善非公有制经济发展环境问题研究·····	(594)
城市公用事业民营化研究·····	(602)
企业管理咨询研究·····	(608)
河南省“红色旅游”发展问题研究·····	(615)
旅游专业文献检索教材建设探讨·····	(622)
社会养老金进入资本市场的体制性障碍研究·····	(629)
提升河南省农产品市场竞争力研究·····	(635)
河南城市居民收入结构研究·····	(643)
河南县域金融问题探讨·····	(653)
河南省中小企业融资问题研究·····	(660)
河南信贷结构调整问题研究·····	(667)
加强金融监管与支持地方经济发展问题研究·····	(674)
河南省上市公司运行状况调查研究·····	(683)
解决大股东占款,提高上市公司质量·····	(692)
电子商务发展研究·····	(698)
河南产业集聚与转变经济增长方式研究·····	(705)
后记·····	(714)

论中国共产党人的科学发展观

发展是当今时代的主题,也是当代中国的主题。中国共产党人在社会主义现代化的实践中,总结世界各国特别是我国发展的经验,逐步形成了以马克思主义为指导的科学发展观。当代中国共产党人的发展观在邓小平理论中得到了确立,在“三个代表”重要思想中得到了进一步发展,在中国共产党第十六次全国代表大会上得到了集中阐述。十六大科学地总结了十一届三中全会以来中国共产党人领导社会主义现代化建设的宝贵经验,根据世界经济科技发展的新趋势,坚定地站在时代潮流的前列,对什么是发展,发展的本质何在,发展的重要地位,如何才能发展等问题,作出了一系列马克思主义的科学论断。深入研究和科学把握中国共产党人的发展观,是我们把发展作为执政兴国的第一要务,是实现中华民族伟大复兴的强大思想保证。

一、国内外几种不同的发展观

所谓发展观,就是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。所谓中国共产党的发展观,就是中国共产党关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点,特别是关于中国社会发展的基本观点和主张。有什么样的发展观,就有什么样的发展道路、发展模式、发展战略和发展结果。二战后 50 多年的时间里,世界各国在致力于战后重建的大背景下,的确创造了前所未有的经济增长奇迹,但是,也引发了生态恶化、能源短缺、失业人口剧增、两极分化严重、社会动乱频繁等一系列严峻的问题。这些问题是经济发展的必然产物,还是在经济发展中可以避免的现象?究竟应该遵循什么样的发展思路?基于对这些问题的思考和回答,先后经历传统的发展观到综合发展观再到科学发展观的三个阶段。传统的发展观始于 17、18 世纪的工业革命时期,一直延续到 20 世纪五六十年代。这一发展观反映了工业革命的要求,强调的是物质资料的增长,把经济的增长视为发展,以经济增长作为衡量发展的唯一尺度。在这一观点的指导下,社会出现了只有经济增长而无社会整体发展的“有增长无发展的局面”,社会被简单化了,人被物化并在人自己的视野中消失了。随着经济社会的发展及问题的暴露,20 世纪 70 年代以来,逐步形成了以追求整个社会综合协调发展为内容的综合发展观。这一发展观以社会、经济、政治、文化的整体发展为价值尺度,强调社会各方面及人与自然的协调的、可持续的发展。之后,在综合发展观的基础上又形成了以人为中心的科学发展观。这一发展观,突出强调了人的发展在整个社会发展综合指标体系中的核心地位和人的发展在社会发展中的根本价值尺度作用。

二、关于科学发展观的内涵和理论来源

党的十六届三中全会提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观”,这是新一届中央首次提出的新科学发展观,是 21 世纪中国现代化建设的指导思想。胡锦涛同志强调:“树立和落实新科学发展观,这是 20 多年改革开放实践的经验总结,是战胜非典疫情给我们的重要启示,也是推进全面建设小康社会的迫切需要。”

(一) 科学发展观的内涵

发展,是人类永恒的主题。人类在社会发展中不断前进,而发展观也是在与时俱进、不断演变的。要聚精会神搞建设,一心一意谋发展。但不同时期对“发展”的理解并不一样。传统的狭义的发展观把发展等同于经济增长、财富增长,忽视社会的全面进步,忽视人的全面发展。《增长的极限》,是一份关于人类困境的报告。它以令人信服的资料和论证指出,人类自工业革命以来,奉行着工业化的经济增长模式,“征服自然”为人类服务。这条传统的工业化道路,已经导致全球性的人口激增、资源短缺、环境污染和生态破坏,不仅使人类社会面临严重的困境,而且经济必将走向“零的增长”。人类如此一味片面地追求经济增长,实际上是走上了一条不可持续的绝路。为此,专家们提出了一个划时代的理念:用“发展”代替“增长”,从而把追求“可持续发展”引入了人类历史进程。

新的科学发展观是指导我国现代化发展的崭新思维理念,其基本内涵:一是全面发展,二要协调与可持续发展。所谓全面发展,就是要着眼于经济、社会、政治、文化、生态等各方面的发展;所谓协调,就是各方面发展要相互衔接、相互促进、良性互动;所谓可持续,就是既要考虑当前发展的需要,满足当代人的基本需求,又要考虑未来发展的需要,实现“代际公平”,即子孙后代拥有与当代人相同的生存权和发展权,当代人必须留给后代人生存和发展必需的资源与空间。

科学发展观的核心是以人为本,这包括三重含义:一是发展的目的是为了人,为了人的全面发展;二是发展要依靠人的力量与努力;三是要处理好人与自然的关系。

(二) 科学发展观的理论来源

科学发展观的形成有扎实的理论源泉和深厚的实践基础。理论源泉主要是马克思主义的唯物辩证法和历史唯物主义,它又包括两个方面:一是以马克思主义“人”的全面发展为历史源头;二是以邓小平的发展理论为当代源头。

1. 来源于马克思主义“人”的全面发展

马克思认为,未来新社会的本质特征是“建立在个人的全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性”。未来社会应该是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。未来社会应该是“各尽所能,各取所需”的社会。马克思晚年提出社会主义本质二重性的理论,认为社会主义本质是保证社会生产力与人的自由全面发展的统一。

人的自由全面发展指人的能力、素质、独特个性、社会关系等诸方面自由充分的发展,指由自然和社会长期发展所赋予每个人的一切潜能的最充分、最自由、最全面的调动。人的自由全面发展包括自由、全面、充分、和谐四个环节。

20 世纪初,列宁坚持把“不仅满足社会成员的需要,而且保证社会全体成员的充分福利和自由的全面发展”,写进俄国社会民主工党的纲领中去。毛泽东指出:“我们的教育方针应

该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”实现人的全面发展,是社会主义区别于其他社会的基本性质,是社会主义优越性的集中体现。

2. 来源于邓小平的发展理论

邓小平发展理论是科学发展观的理论来源,科学发展观是对邓小平理论的继承和发展,主要表现在以下四个方面:(1)对邓小平以经济建设为中心理论的新运用。对党和国家的以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心,是邓小平对中国的社会主义建设事业的伟大贡献。(2)对邓小平人民利益发展新提升。邓小平的发展观就是人民利益的发展观,实现人民利益不仅仅是邓小平发展理论逻辑的起点、实现目标、判断标准和最终归宿,而且是他的发展理论最基本、最本质的规定。他强调人民的利益高于一切的价值观;他充分肯定人在经济社会发展中的主体地位和作用。(3)对邓小平全面、协调、持续发展理念的新拓展。邓小平强调以经济建设为中心,同时也注意到对发展的协调、统筹问题,注重发展的协调性,提出一系列“两手抓,两手都要硬”的方针。他还强调非均衡到均衡的发展;在发展突破口的选择上,先农村后城市;在发展整体推进方式上,先经济后政治;在发展区域上,先沿海后内地;在发展途径选择上,先富带动后富。(4)对邓小平“三个有利于”检验发展新标准的新丰富。新科学发展观和邓小平发展理论一脉相承。邓小平发展理论是新科学发展观的理论来源,新科学发展观是对邓小平发展理论的发展和创新。

三、中国共产党人科学发展观的形成

第一,中国共产党人科学发展观的形成,就其思想脉络而言,是中国有识之士探索中国社会发 展道路的继续和发展。1840 年鸦片战争的枪炮声轰开了中国之门,也开启了中国 的现代化进程。从“师夷长技以制夷”,到“中学为体,西学为用”,再到“科学救国”、“实业救国”、“教育救国”,直到“戊戌变法”和“辛亥革命”,中国有识之士始终没有找到适合中国国情的正确发展道路,最后,中国共产党接受马克思列宁主义的指导,发动新民主主义革命,走武装夺取政权、进行社会主义革命的道路。中国共产党领导的新民主主义革命,就其实质而言,就是要学习俄国,走俄国的社会发展道路。20 世纪 50 年代中期,毛泽东最早喊出:“以苏为戒”少走弯路的口号。提出独立自主,自力更生。后来由于种种原因,错过了一些对外发展的机遇。1978 年,邓小平重返政治舞台,鲜明地提出在改革开放中建设中国式现代化;大胆借鉴西方一切优秀文明成果,又不照搬西方模式;提出在世界上广交朋友为我所用,但政治和军事上不结盟;干好一件事;进行现代化建设,即发展自己。党在社会主义初级阶段的基本路线就是这样提出来的。

第二,就中国共产党自身的探索而言,科学发展观的形成也是有一个发展过程的。早在 1944 年,毛泽东就指出:“我们共产党是要努力于中国的工业化的。”中华人民共和国一成立,中国的发展问题,或者说中国的工业化问题即提上了中国共产党的日程。在 1949 年中共七届二中全会上,毛泽东就提出了迅速地恢复和发展生产,使中国稳步地从农业国转变为工业国的现代化任务。1953 年制定的过渡时期总路线,就是一条以社会主义工业化为主体的总路线。在 1954 年召开的第一次全国人民代表大会上,周恩来第一次明确提出了实现四个现代化的任务。1956 年中共八大提出全党全国的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。1964 年,在第三次全国人民

代表大会上,周恩来代表党中央国务院进一步提出了分两步走,用36年,到2000年实现四个现代化的战略构想。后来,由于种种原因,党和国家的工作中心偏离了现代化建设轨道,走入了歧途,最后酿成“十年动乱”。

1978年12月,党的十一届三中全会,作出了把全党工作重心转移到现代化建设上来这一具有深远历史意义的战略决策,并逐步形成了中国特色社会主义理论和以经济建设为中心的基本路线。这个理论和路线就其实质而言,就是继续坚持和推进建国前后毛泽东和周恩来反复倡导的国家工业化,或者现代化的战略构想。正如邓小平反复强调的那样:“我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么?一句话,就是搞现代化建设。能否实现四个现代化,决定着我国国家的命运、民族的命运。”20世纪90年代初,根据国家建设的需要和世界发展潮流,党中央制定了快速、协调和持续发展的方针,特别是制定并开始实施可持续发展战略,开始注意经济发展与资源、环境和人口的协调问题,开始注意人与自然的和谐。“十五”计划进一步提出了“以人为本”的思想。但是,在实践中还把经济增长,特别是GDP增长作为发展的核心,客观上对社会发展和人的发展重视不够,对在发展中如何保护资源和环境也认识不足。

21世纪之初,党中央根据新形势、新要求,提出了用20年左右的时间,全面建设小康社会的战略构想,并把人的全面发展和政治文明建设作为中国发展的重要内容,这反映了中国共产党社会发 展观内涵的再深化。

中共十六大之后,新一届中央领导集体“聚精会神搞建设,一心一意谋发展”,继续探索和拓展中国共产党的发展观。2003年秋召开的中共十六届三中全会,认真分析了世界发展潮流和全面建设小康社会的新形势,明确提出:要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。这是新一届中央领导集体在党的文件中首次集中阐述新的发展观。这个新的发展观既符合时代发展潮流,又符合当代中国国情;既体现出鲜明的时代特征,又包含着深刻的人文精神。这一发展观的明确表达,标志着中国共产党面向新世纪的全面发 展观已经形成。

四、中国共产党人科学发展观的基本内容

中国共产党人科学发展观的内涵是丰富的,包含有多方面的内容,择其要点,主要包括以下几点:

1. 发展的本质是现代化

发展,就其本质而言,是指人类社会从传统社会走向现代社会的历史过程。简言之,发展问题就是现代化问题。所谓中国发展,就是指中国社会从传统社会走向现代社会的发展过程。当今中国发展的目标是实现国家的现代化,发展的实质是推动社会的协调发展和全面进步,促进人的自由全面发展。这就是中国共产党社会发 展观的基本内涵。

2. 发展首先是发展经济

抓住时机,发展自己,首先是发展经济。经济是基础,解决中国的所有问题,归根到底要靠经济的发展。从这个意义上说,集中力量把经济搞上去,实现中国的现代化,本身就是最大的政治。国家的昌盛,人民的富裕,说到底也是经济实力问题。国际竞争,说到底也是经济实力的竞争。一个国家没有一定的经济实力,不仅谈不上到国际舞台上竞争,还会经常遭

人欺负。我国近代的历史和当今世界的现实都清楚地表明了这一点。只有经济发展了,经济实力和综合国力增强了,人民的生活才能不断得到改善,国家才能长治久安,社会主义制度的优越性才能充分地显示出来,我们在国际上说话才更有分量,支持我们的朋友才会更多。

3. 发展是经济、政治、文化与社会协调发展和全面进步

社会主义社会作为人类历史上一种崭新的社会形态,是一个经济、政治和文化全面发展、全面进步的社会。人类社会发展的历史证明,一个民族,物质上不能贫困,精神上也不能贫困,只有物质和精神都富有,才能成为一个有强大生命力和凝聚力的民族。在社会主义条件下,物质文明、政治文明和精神文明彼此紧密联系而又有各自的发展规律,相互依存、相互促进、相辅相成。在三大文明中,物质文明的发展处于基础地位。物质文明不断发展,政治文明和精神文明的发展才有必要的物质条件。政治文明为精神文明的发展提供政治保证和法律保证,精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持,它们对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用。建设中国特色社会主义,是经济、政治、文化全面发展的进程,是物质文明、政治文明、精神文明全面建设的过程。经济、政治、文化协调发展,三个文明都搞好,才是中国特色的社会主义。

4. 发展必须是可持续发展

所谓可持续发展,简言之,就是要以让下一代人也能发展的方式来发展,不能吃祖宗饭、断子孙粮。实现可持续发展,核心问题是使经济、人口、资源、环境相适应。现在国际社会已经形成越来越明确的共识,就是发展不仅要看经济增长指标,还要看人文指标、资源指标、环境指标。可持续发展是人类社会发展的必然要求,已经成为世界上许多国家关注的一个重大问题。

我国是世界上人口最多的发展中国家,人均资源有限,可持续发展更具有紧迫性。因此,在现代化建设中,必须把可持续发展作为一个重大战略。要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置,使人口增长与社会生产力发展相适应,使经济建设与资源、环境相协调,实现良性循环。要努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。

5. 发展的目的是为了满足不同人民群众日益增长的物质文化需要

中国共产党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的,就是要通过发展社会生产力,努力满足人民群众日益增长的物质文化需要,逐步达到共同富裕。因此,在整个现代化建设的进程中,都必须使广大人民群众共同享受到经济社会发展的成果,使他们不断得到看得见的物质文化利益,使他们认识到实行改革开放和实现社会主义现代化是祖国的富强之道,也是自己的富裕之道,从而使他们更加自觉地为共同奋斗。因此,必须把广大人民群众的切身利益实现好、维护好、发展好,把他们的积极性引导好、保护好、发挥好。只有这样,我们的改革和建设才能始终获得最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。

6. 发展的核心是人的自由全面发展

科学社会主义的创始人马克思、恩格斯始终认为,就其社会组织形式而言,未来的社会主义和共产主义社会,是一种自由人的联合体。“在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”未来社会是“一个更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。因此,人的自由全面发展是马克思主义价值观的核心理念,促进人的自由全面发展是建设社会主义社会的本质要求。无论经济文化的发展,还是社会的全面进步,最终都要

体现在人的发展上。要树立以人为本的观念,发展的着眼点和落脚点,都要放在促进人的自由全面发展上。正如《世界经济发展宣言》所倡导的那样:“一切经济活动都应该为人类造福,为人类摆脱贫困服务。”

中国共产党人的发展观是全面的、丰富的。除上述几个主要方面外,中国共产党人还特别强调必须把教育摆在优先发展的战略地位,坚定地实施科教兴国战略;强调必须正确处理改革、发展和稳定之间的关系;必须正确处理东西部地区的关系,促进区域经济的协调发展。中国共产党人的发展观又是发展的,随着时代的进步、实践的发展和中国特色社会主义的不断推进,中国共产党人的发展观将不断得到丰富和发展。

五、树立和落实科学发展观的意义

树立和落实科学发展观对我们的工作具有重要的指导意义:

第一,科学发展观是全面建设小康社会的一个根本指针。全面建设小康社会这一宏伟任务的提出,标志着我们的现代化建设进入了一个新的发展阶段。在这一阶段,经济上,要在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值达到人均 3000 美元,综合国力和国际竞争力明显增强;政治上,社会主义民主要更加完善,社会主义法制要更加完备,依法治国基本方略能得到全面落实,人民的各项权益能得到切实保障;文化上,全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质要明显提高,要形成比较完善的现代国民教育体系、科学和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系;可持续发展上,生态环境要不断改善,资源利用效率要明显提高,人与自然要更加和谐;等等。显然,要实现这样的目标,完成这样的任务,就需要树立和落实全面、协调、可持续的科学发展观。

第二,树立和落实科学发展观,是提高我们党的执政能力的迫切需要。我们党是执政党,而且要长期执政。作为执政党,我们今天面临着执政和改革开放的双重考验,要解决提高党的执政能力和领导水平、提高党的拒腐防变和抵御风险的能力这样两大历史性课题。执政能力,包括科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法治国的能力、总揽全局的能力,等等。对于我们党来讲,很重要的一种能力,就是要善于统筹兼顾各方面的利益要求和利益关系,促进经济社会的协调发展。为此,就要正确反映和兼顾不同方面群众的利益,既要鼓励人们劳动致富,并依法保障人们的私有财产,又要关心困难群众、弱势群体,帮助他们尽快脱贫致富,使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。在这个意义上,树立和落实科学发展观正是我们党在领导现代化建设中不断提高执政能力所要求的。

第三,树立和落实科学发展观,也是我们坚持和平崛起发展道路的一个重要保证。改革开放以来我国持续快速的发展速度,引起了全球的关注。与此同时,出现了两种敌视中国的声音:一种是“中国威胁论”,一种是“中国崩溃论”。事实上,改革开放 28 年的实践告诉我们,中国既不会崩溃,也不会威胁别人。这不仅是因为我们在发展上取得的成就还是初步的,而且是因为我们在过去 28 年里找到了一条和平崛起的发展道路。世界上,一些大国的崛起,往往是通过战争扩张等形式,掠夺别国的资源、能源乃至劳动力,来实现自己的工业化和现代化。我们是社会主义国家,决不能走这样的道路。也就是说,我们通过参与经济全球化,在世界市场的竞争中,实现双赢、互利,拿到我国现代化所需要的资源、能源、资金、技术,不断增强我们的经济实力和综合国力。因此,走和平崛起的发展道路并不只是口号,而确实是要解决我们这样一个大国的崛起在国际上所要解决的一系列问题。也就是说,我们要在

同经济全球化相联系的进程中,独立自主地建设中国特色社会主义。坚持这一和平崛起的发展道路,对我国、对世界都是非常重要的,而树立科学发展观对于我们坚持走好这样一条和平崛起的发展道路具有深远的意义。

第四,树立和落实科学发展观,归根到底是以实际行动贯彻落实“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想强调,发展是我们党执政兴国的第一要务,这是非常明确的。同时,“三个代表”重要思想又指出,这种发展是在代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益相统一的基础上的发展。因此,贯彻落实“三个代表”重要思想,就要在经济、政治、文化以及人的全面发展的意义上来实现执政兴国的第一要务。由此可见,科学发展观与“三个代表”重要思想有着直接的内在联系,它就是“三个代表”重要思想在现代化建设中的具体体现,是“三个代表”重要思想在现代化建设中的贯彻落实。树立和落实科学发展观,就是把宏观的指导性理论变成一个实际中可操作的指针。

课题主持人:史 历

课题组成员:秦晓霞 叶厚隽 刘玉民

构建与和谐社会相适应的道德体系研究

一、现阶段公民道德建设概述

(一) 公民、公民道德、公民道德建设的含义

1. 公民

公民,在人类历史上最早出现在古希腊城邦国家中,指城邦中有财产、有知识、有地位的成年男性自由民。妇女、儿童、奴隶以及外来人是不能称为公民的。我国 82 年《宪法》规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民”。因此“公民”是代表个人身份的法律概念,是国家的主体,是现代社会成员的主要身份,是人们最基本的、共同的社会角色。

2. 公民道德

它是指公民个人在社会生活中的道德,是调节身份彼此平等的社会成员之间的伦理关系和行为的准则,也是构成公民品行不可缺少的道德准则。它可以包括两重含义:一是指人们在一些事关重大的社会关系、社会活动和社会交往中,应当遵守并由国家提倡或认可的道德规范,国家现行宪法所提倡和认可的“五爱”,就是这种意义上的公德;二是指人们在日常的公共生活中所形成的起码的公共生活规则,是社会全体公民为了维持正常的生活秩序,必须遵守的基本道德准则,它往往通过风俗习惯的形式表现出来。

3. 公民道德建设

公民道德建设不仅是指公民道德的建设,而且是指公民的道德建设。公民道德属于社会公共道德的范畴,因此“公民的道德”的范围要比“公民道德”广泛得多。因为我们每一个公民不仅是政治共同体的成员,也是各种各样非政治共同体的成员,公民往往是某一个职业的从业者,某一个家庭的成员。

(二) 公民道德建设的特点与主要内容

1. 公民道德建设对象的普遍性

公民道德建设的对象是全体公民,因此凡是中华人民共和国公民,不论何种性别和年龄,都应该自觉地用公民道德来规范自己的言行,都必须承担自己应有的道德义务和道德责任,使自己成为一个有道德的公民。

2. 公民道德建设对象的平等性

任何人,不管从事何种职业,担任何种职务,出身如何,财产多少,都是普通公民,甚至不管政治上先进与否,都应平等地接受公民道德教育,因此,公民道德建设是广泛性与平等性的统一。

3. 公民道德建设的个体性

“公民”既然是代表个人身份的法律概念,因此,公民道德建设是从“个体”的角度讲道德

建设。公民既是一个自然个体的人,又是一个社会个体的人。社会主义国家的公民道德建设是社会主义的一种个体道德建设,“公民”是道德建设的主体。

4. 公民道德建设内容的丰富性

公民道德建设作为全民性的道德建设,是全方位、多层次的,有着相当丰富的内容。它一方面要体现社会主义道德的主要内容,同时又要结合社会主义初级阶段的基本国情,而且还要与发展社会主义市场经济相适应。

5. 公民道德建设途径的实践性

公民道德建设贵在实践。实现公民道德建设的有效途径即是以各种实践活动为载体发动广大公民积极参与。在当前尤其要注重群众性的公民道德实践活动,不断充实富有经济全球化时代特色的道德内容,推广群众易于接受的各种实践方式。

二、和谐社会与道德建设的关系

(一) 和谐社会呼唤道德建设

人类文明的历史,如果以“和谐社会”作为一个核心概念来看,也是一个从不和谐逐渐走向和谐社会的历史。中国历史上的历朝历代的“太平盛世”,就可以说是一种和谐社会。20世纪几乎所有的西方道德教育理论家都认为,道德教育的目的主要不是教授特定社会或集团的道德规范和行为准则,而是培养公民的道德推理、道德判断的能力。可见,人类追求和谐社会文明的历史,也是不断追求道德能力的历史。

(二) 道德建设对构建和谐社会的作用

第一,道德能力具有导向功能,有助于人们主动适应社会的新变化,形成构建和谐社会的共同价值基础。构建社会主义和谐社会,是建立在最广大人民的共同价值追求之上的。但是,社会主义和谐社会作为一个新事物,人们还不完全理解,甚至会做出有悖于和谐社会的行为。大力加强道德能力建设,有助于人们正确认识构建和谐社会的重大意义,有助于人们在多元化的文化背景中选择与和谐社会相适应的共同价值观念,把和谐社会建设作为自己的价值追求,从而支持并参与和谐社会的建设。

第二,道德能力具有激励功能,有助于激励最广大人民的创造活力,为和谐社会建设贡献力量。全社会创造活力的发挥,是建设和谐社会的基本条件。这就离不开道德能力的激励功能。唯物史观告诉我们,物质利益是人类生存和发展的物质条件,对物质利益的需求是人的思想活动产生的客观原因,也是人们进行创造性活动、增强全社会的创造活力的首要条件。

第三,道德能力具有调节功能,有助于正确处理人民内部矛盾,形成构建和谐社会的良好人际环境。正确处理人民内部矛盾,是形成良好的人际关系和建设和谐社会的重要基础。但客观现实是,改革开放和社会主义市场经济的深入发展,使社会出现了一些新问题和矛盾,难免引起人们心理上、情绪上的变化,不满、焦虑、怨恨等情绪就可能随之产生。

第四,道德能力具有控制功能,有助于维护社会稳定,形成安定有序的和谐局面。维护社会稳定,是建设和谐社会最重要的内容之一。没有稳定的社会,和谐的社会就无从谈起。而全社会的强有力的道德能力,是保持社会稳定、促进全社会各方面协调发展的重要保证。

(三) 用道德建设引领和谐社会建设

1. 搞好思想建设,指引正确方向,为构建社会主义和谐社会提供强大的精神动力

构建社会主义和谐社会是一项系统工程,既要靠坚强的政治领导、雄厚的经济基础、完

善的制度体制,又要靠先进的思想道德、广泛的智力支持、良好的人际关系。因此,在建设这项系统工程中,一个重要方面就是大力发展社会主义文化。

2. 搞好道德建设,运用道德功能,为构建社会主义和谐社会提供重要的思想保证

在构建社会主义和谐社会中,开展道德建设的一个重要内容是诚信友爱。和谐社会必须有社会成员之间的互相认同与接纳,其深层基础就在于全社会成员之间拥有一种普遍的认同,人与人之间有一种相互信任的纽带。人类若没有足够的相互信任,那么人与人之间就失去了相互联系的基本纽带,社会就不能正常运行。

和谐社会是社会成员和睦相处的社会,要求创造人人平等、团结友爱、和衷共济、和谐相处的人际关系环境。今天在社会主义市场经济条件下,虽然竞争是必要的,但竞争离不开合作。如果把竞争推向极端,唯利是图,不择手段,就会造成人性的沦丧,道德的败坏。

3. 把思想道德建设与解决实际问题结合起来,着力抓好舆论工作,为构建社会主义和谐社会营造良好的社会环境

在现阶段我国社会出现“五个多样化”和文化传播渠道越来越多的情况下,要有效地开展思想道德建设,解决不同社会群体的思想问题,必须高度重视和运用报刊、广播、电视等大众传媒的舆论引导作用。

三、现阶段我国公民道德建设状况及其制约因素

(一) 现阶段我国公民道德建设取得的成就

1. 爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心

从1999年抗议美国无端轰炸我驻南斯拉夫大使馆到2001年抗议美国侵犯我国领空、撞击我国飞机,从万众一心抗洪抢险到揭露“台独”的分裂言行,从抵御亚洲金融危机到成功支持北京获得2008年奥运会举办权,在这一系列重大事件中,广大人民表现出空前的爱国热情,使“振兴中华”成为全体国人的共同追求。

2. 人们的思想观念、价值观念、道德观念发生深刻变化,精神面貌焕然一新

社会主义市场经济的建立,使道德产生了新的飞跃。与社会主义市场经济相适应的新道德观念正在主导社会生活。如在贫富观上,“勤劳致富”取代“安贫乐道”平均主义;在竞争观上,“开拓进取、自强不息”取代“因循守旧、与世无争”;在消费观上,适度消费、求知求美取代了禁欲主义。

3. 崇尚先进,向先进学习蔚然成风

近些年来在改革开放和现代化建设中涌现了一大批先进集体和先进个人以及一大批群众性精神文明创建活动先进单位和示范点。这些先进典型是实践社会主义道德的楷模,如党的领导干部的优秀代表孔繁森、张鸣岐、李润五、李国安等,普通百姓的好人形象韩素云、李素丽、徐虎等,他们的感人事迹和高尚的精神,为全社会树立了光辉榜样。

(二) 现阶段我国公民道德建设存在的问题

1. 社会的一些领域和一些地方道德失范

是非、善恶、美丑界限混淆,拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长。拜金主义是一种把获取金钱视为生活最高原则的人生价值观念和生活方式,是资本主义原始积累时产生和发展起来的一种金钱至上的道德观念。现在一些人的是非观念、荣辱观念已完全被金钱所左右,以金钱为转移。