



100 Wei Zhong Guo Ming Ren



100 weizhongguomingren

影响学生一生的

100



位中国名人



100 weizhongguomingren 哈尔滨出版社

100 *weizhongguomingren*

影响学生一生的

100

位中国名人



YINGXIANGXUESHENG YISHENGDE

100WEIZHONGGUOMINGREN

100 *weizhongguomingren* 哈尔滨出版社



影

响

学

生

一

生

的

名

人

故

事

图书在版编目(CIP)数据

影响学生一生的 100 位中国名人 / 李杰主编. —2 版.
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2006.12

ISBN 7-80699-646-X

I. 影... II. 李... III. 名人 - 生平事迹 - 中国 -
青少年读物 IV. K820-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第125236号

策划: 钟 雷

主 编: 李 杰

副主编: 王丽萍 张 敏

责任编辑: 邢万军 杨 磊

封面设计: 稻草人工作室



影响学生一生的 100 位中国名人

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市动力区文政街 6 号

邮政编码: 150040

电话: 0451-82159787

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

哈尔滨申达印刷有限公司印刷

开本 730×1020 毫米 1/16 印张 15 字数 210 千字

2006 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

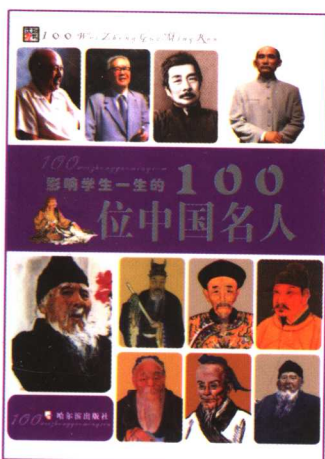
ISBN 7-80699-646-X/K·70

定价: 19.80 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-82129292

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

**YINGXIANGXUESHENGYISHENGDE
100WEIZHONGGUOMINGREN**





影响学生一生的 100位中国名人

YINGXIANGXUESHENG YISHENGDE 100 WEI ZHONGGUO MINGREN

内容概要：

巍巍中华，文明沧桑一脉相传，无数名人犹如点缀在历史长河中的耀眼的群星，虽昙花一现却已绽放出绚丽的光彩。回眸时空，凝注韶光，其间多少盛衰荣辱、酸甜苦辣的宝贵经验可资借鉴。本书精选了在中国最具影响力的100位名人，分为科学家、艺术家、文学家等部分加以具体叙述，并配以精美彩色图片，更加详尽、全面地介绍了其不同寻常的人生经历。

前言

影响学生一生的
100位中国名人

影响学生一生的名人故事

在中华五千年的文化历史长河中,出现了无数著名的人物,在他们当中有声名远扬的民族英雄,有泽被后人的科技精英,有洞察世间万象的文学巨匠,有滋润人们心灵的艺术名家,他们如浩瀚星空中闪烁着的璀璨群星,光芒照耀了整个神州大地。

在这耀眼的光芒中我们都在寻找着自己未来的方向,也曾期望通过自己的努力和奋斗在不久的将来自己也能够成为星空中一颗耀眼的明星,哪怕只有些许的光亮。

榜样的力量是无穷的,名人就是最好的榜样,他们的成长经历和成功历程无不令人为之感动,为之振奋。本书精选了100位中国名人的故事,分为哲学宗师、政治军事家、科学发明家、民族英雄、文学巨匠、艺术名家、时代精英七大类,并按人物所处年代的先后时间顺序排列,使广大读者朋友可以在掌握历史发展进程的同时更准确地了解名人故事,熟知名人成长经历和成功历程,进而达到了解名人、学习名人,实现成功人生的最终目的。同时,本书还特别设置了名人档案、传世名言等栏目,让广大读者朋友在阅读名人故事的同时,快速了解其主要经历,熟知传世名言对于学生未来的学习和生活也会有很大的帮助。另外,我们还精选了300余幅精美彩色图片,图文并茂,经典权威,使读者朋友能够更加清楚、细致地了解他们为中华民族的进步和发展所作出的巨大贡献。本书语言精炼,图片精美,故事生动,相信我们的书定会成为广大学生学习生活中不可缺少的知心朋友,值得珍藏。

培根曾说过:“用伟人的事迹激励孩子,远胜过一切教育。”希望广大青少年学生能从本书中汲取到所需要的营养,坚定信心,确定正确的人生方向。

编者

2006年11月





影响学生一生的 100 位中国名人





目 录



哲学宗师

老子	2
孔子	5
墨子	7
孟子	9
庄子	11
韩非子	15
董仲舒	17
朱熹	19

政治军事家

孙武	22
秦始皇	24
刘邦	26
韩信	28
项羽	30
陈胜	32
汉武帝	34
霍去病	36

曹操	39
周瑜	41
吕蒙	43
关羽	45
诸葛亮	47
魏徵	49
李世民	51
武则天	53
王安石	55
成吉思汗	58
朱元璋	60
史可法	62
李自成	65
康熙	67
乾隆	71
曾国藩	73

科学发明家

蔡伦	76
----	----

张衡	78
祖冲之	80
孙思邈	83
毕昇	85
沈括	86
郭守敬	88
李时珍	90
华罗庚	92
钱学森	95
袁隆平	97

英雄人物

岳飞	100
戚继光	103
郑成功	105
关天培	107
林则徐	110
冯子材	112
邓世昌	114





目 录



赵一曼———117

杨靖宇———119

文学巨匠

屈原———122

司马迁———125

曹植———128

陶渊明———130

李白———132

杜甫———134

白居易———136

柳永———138

苏轼———140

李清照———143

陆游———145

辛弃疾———148

施耐庵———151

罗贯中———153

吴承恩———155

蒲松龄	158
吴敬梓	160
曹雪芹	162
鲁迅	164
郭沫若	167
叶圣陶	169
茅盾	171
老舍	173
沈从文	175
曹禺	177
钱钟书	179
张爱玲	181
金庸	183

艺术名家

王羲之	186
吴道子	189
郑板桥	191
齐白石	193

梅兰芳	195
徐悲鸿	197
田汉	199
张大千	202
聂耳	204

时代精英

郑和	206
詹天佑	208
谭嗣同	211
蔡元培	214
冯如	216
邹容	219
雷锋	222
李嘉诚	224
叶欣	226
杨利伟	228
任长霞	230



哲学宗师

ZHIXUEZONGSHI

董仲舒——思想家、哲学家，著
有《春秋繁露》及《董子文集》。



韩非子——哲学家，法学思想的集大成者，著
有《韩非子》。



老子——古代思想家，道家之祖，著
有《老子》。





Lao Zi

老子

名人档案

MINGRENDANGAN

姓 名 姓李,名耳,字伯阳
生 卒 年 约前 571—前 471
朝 代 春秋中后期
身 份 古代思想家,道家之祖

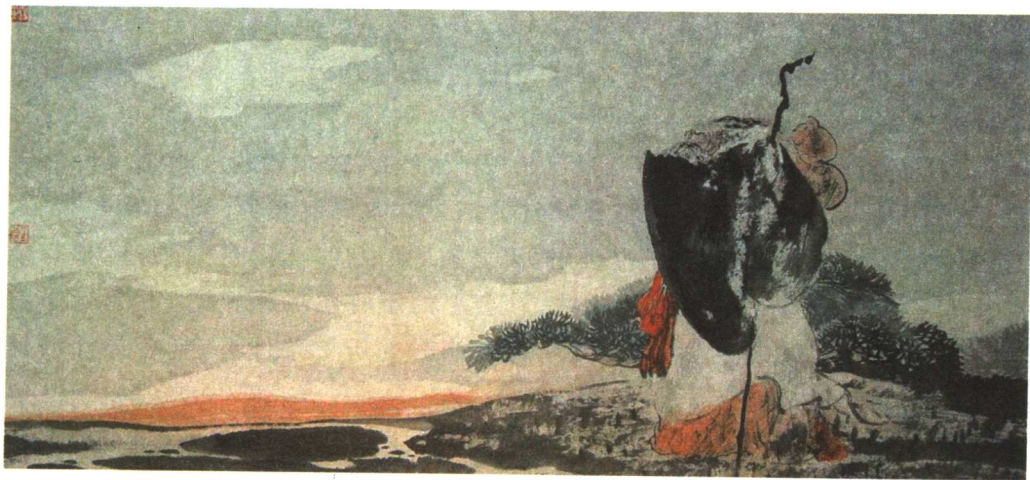
春秋中后期,天下几百个诸侯国征伐纷争,人民生活非常痛苦。老子就生活在这样一个乱世时期。于是,他发愤读书,立志要找到一种能解除百姓疾苦的学问,对读过的每本书都苦苦钻研。三十余岁时,老子仍在家乡潜心苦学,无心婚娶。一个偶然的机会,他结识了邻村的姑娘蹇氏。两人一见钟情,蹇氏很欣赏老子的才华,决心嫁给他。在友人的撮合下,他们终于喜结连理。一年后,蹇氏生了一个儿子。事实上,蹇氏早先曾有过婚约,只是因为对方是个白痴,就一直未嫁。此时,那家人得知蹇氏擅自嫁了人,非常恼怒,派人把蹇氏抢了过去,蹇氏拼命反抗,半路上投井而死。老子悲恸欲绝,暗暗发誓终身不娶,以慰亡妻在天之灵。

之后,老子便隐居修学,熟读经学、礼制,掌握了丰富的历史知识和广泛的自然科学知识,逐渐成为了一个大智者。

老子曾做过周朝“守藏室之史”,即管理“藏室”的史官。老子一向只注重研究学问,无心求取功名。公元前 516 年,在周王室内部的权力争斗中,贵族王子朝失败,带着所有典籍逃走。老子再无“藏室”可管,于是骑着青牛,离开东周来到函谷关,在镇守函谷关的周大夫尹喜的盛情邀请下,写成了 5000 字的《老子》。写完后,重新骑上青牛,出函



▲《老子》乙本片段



▲ 老子观象图

谷关，从此便不知去向。

《老子》以“道可道，非常道”开篇，提出了一个最高的哲学概念——“道”，而老子的全部哲学思想都是由“道”推演出来的，他也因此成为道家的始祖。

老子认为“道”是先于天地生成的，是天地万物之源。宇宙间的一切，包括人在内都是天地万物的一部分，“人法地，地法天，天法道，道法自然”。老子这种思想实际上就是中国古代最早的一种“天人合一”思想，即把天、地、人等宇宙万物视为一个整体，突破了古代哲学以政治和伦理为核心的局限。这种“天人合一”的整体观念，对中国古代各个领域都产生了深远的影响。

老子思想的精华是他的朴素辩证法思想。老子观察到宇宙间的万事万物都存在着互相矛盾的两个对立面，“有无相生，难易相成，长短相形”，世间万物有阴阳、刚柔、强弱、兴废等分别。他还发现对立的事物能够向其相反的方向转化，如：“物壮则老”，“兵强则灭”，“木强则折”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。为了防止物极必反，导致衰落，老子主张“去甚去奢去泰”，即需去掉那些极端的、过分的举动，始终保持着像“道”那样冲虚而不盈满的状态。

老子朴素辩证法思想表现在军

名人名言

祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。

——老子



事战略上即“善为士者不武，善战者不怒，善胜敌者不与”，同时还要注意“将欲弱之，必固强之”，“将欲夺之，必固与之”的战略方法。他还提出了以柔弱胜刚强的指导思想。

老子在自然人性论的基础上提出了“无为而治”的政治论。他把人民的饥荒、贫困看做是多欲的统治者横征暴敛的结果。人民起来为“盗”，轻生冒死，其责任完全在于统治者。老子主张用“天之道”来取代“人之道”，通过“损有余以补不足”。他认为只要做到了这些，社会上的矛盾便都能解决。尽管老子的哲学思想在今人看来并非完全正确，但在当时的历史条件下，能有如此的见解已是极为令人敬佩的了。

老子说，道是在天地之前就已经存在的。“道即自然，自然即道。”就是说道不以人们的意志为转移，始终客观地存在着，它的特征就是“自然”。老子把创造自然的根源归于自然本身，从而消除了一切超自然的主宰，一切宗教的和唯心论的基础，是哲学认识论上的一个飞跃的进步。老子思想中最重要的部分在于它宝贵的辩证思想。老子不仅发现了自然和人类社会现象中阴阳、

有无、祸福、美丑、贵贱、难易、前后、高下等区别对立的相互依存关系，还看到了它们之间的相互转换关系。总是提醒着人们坏事里面，可能包含着好的方面，好事里面，也许隐藏着坏的因素；正常的事也有可能变不正常，好事情也有可能变成坏事情。同时，老子还注意到了事物正反之间的转化，是一个逐步的由小到大、由低到高、由弱到强的发展过程。

直至今日，老子的“道”学说仍然深刻地影响着中国的哲学、伦理道德、政治、文化，甚至中国人的思维。不仅如此，老子还受到了西方人的认可和推崇，《老子》一书已被译成多种语言（仅英译本就有40多种），影响着全世界的文化。

老子出关图



Kong Zi

孔子



名人档案

MINGRENDANGAN

姓名 姓孔,名丘,字仲尼
生卒年 约前 551—前 479
朝代 春秋
身份 思想家,教育家,儒家学派创始人

孔子是中国伟大的思想家、政治家、教育家,他以仁爱、礼义为本,建立了影响中国社会 2000 多年的儒家学派。

孔子思想的核心是“仁”,追求“天下归仁”的目标。孔子非常重视个人的道德修养,他认为一个人能否成为一个有德之人,关键在于自己的主观努力,为人应该严于律己、宽以待人,自己有德行,就不必担心别人是否赏识和理解自己了。君子要安贫乐道,舍生取义。

在政治上,孔子提出“君君,臣臣,父父,子子”的观念。他希望恢复周礼,建立一个严格、有序的社会。孔子反对暴政,反对滥用民力,希望君主能够“惠民”、“爱民”。孔子认为,道德也必须反映在政治上,即政治行为道德化。在他看来,刑罚可以使人畏惧而不敢犯法,但不能从根本上消除犯罪动机。只有用“德”和“礼”对人民进行感化和引导,提高人民的道德意识,社会才能更加稳定。而以德治国的根本保证是统治者必须成为道德的楷模,以自己的道德风范来影响和教育人民。

在教育上,孔子以道德教育为中心,认为教育的根本目的就是教人做人,而做人的关键是要具备爱心,要做到“己所不欲,勿施于人”。孔子还提出了“有教无



▲ 孔子讲学图

名人名言

学而不思，则罔；思而不学，则殆。

——孔子

这些内容又与文、行、忠、信相辅而行。

孔子在文史方面的成就也很大。在历经了 14 年的游历碰壁之后，他放弃了自己的政治抱负，回到鲁国，一心编著书籍，如《易》、《书》、《礼》、《乐》、《诗》、《春秋》等。孔子首次提出了“文献”一词，指出了“文献”的重要性，并确定了结合教学和国家存史需要而编纂文献的计划。

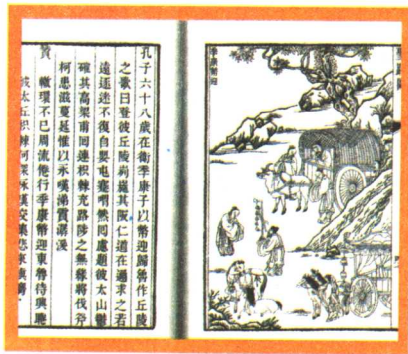
在编纂的过程中，孔子安排其弟子做一些协助工作，并明确提出了编纂原则：一是述而不作，保持文献原有的文辞；二是不涉及怪异、鬼神之事等；三是排除认识上的异端；四是多听多看，不武断臆测，务求编纂出的文献具有真实性。根据这些原则，孔子开始整理《诗经》。在整理《诗经》的过程中，他广泛征求弟子的意见，一篇一篇地研读，最后选定 305 首诗，分为“风”、“雅”、“颂”三部分。

《春秋》是孔子的又一力作。孔子曾对弟子说，他自己自青年时代以来历时 40 多年，一直没能实现“仁政德治”、“兴鲁复周”的政治主张，于是他编纂了这部书，以鲁国历史为主线，用历史事实把正义与非正义表达了出来。

在独子孔鲤和弟子颜回去世后，孔子病故。《春秋》是我国保存下来最早的，也是世界上最早的一部编年史。孔子逝世后，他的弟子遵照遗嘱，收集资料，将他的言行、语录等编录成书，定名为《论语》。

孔子的一生，勤奋治学，忧国忧民。康熙帝曾为他亲笔题书：“万世师表。”

类”的办学宗旨，在教学中，他自定教学内容，自创教学方法，因材施教，并且强调学习与思考结合、启发式的教学和弟子积极领悟结合。孔子还重视实践教育，即将教学与社会现象相结合。在教学过程中，他以诗、书、礼、乐、射、御、数为具体的教学内容，而



▲ 孔子圣迹图