

高等院校护理专业主干课精析精练

王春梅 主编

护 理 学 基 础

Fundamental Nursing

清华大学出版社

高等院校护理专业主干课
精析精练

王春梅 主编

护 理 学 基 础

Fundamental Nursing

清华大学出版社
北 京

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础/王春梅主编. —北京:清华大学出版社,2007.4

(高等院校护理专业主干课精析精练)

ISBN 978-7-302-13726-9

I. 护… II. 王… III. 护理学—高等学校—教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 126676 号

责任编辑:王 华

封面设计:色朗图文设计

责任校对:王淑云

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京牛山世兴印刷厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:13.75 字 数:306 千字

版 次:2007 年 4 月第 1 版 印 次:2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:23.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:020625-01

编
委
会
名
单

主任委员 刘纯艳

委 员 (按姓氏笔画排序)

于公元	王席伟	王 跃
王春梅	刘纯艳	孙保存
孙 荣	李云生	张 清
张 蕴	娄建石	姚 智

编者名单

主 编 王春梅

编 者 (按姓氏笔画排序)

王春梅(天津医科大学)

王荣梅(北京大学)

庄淑梅(天津医科大学)

李小寒(中国医科大学)

李艳丽(天津医科大学)

张 华(天津医科大学)

张 晶(天津医科大学)

尚少梅(北京大学)

和 霞(天津医科大学)

胡祥芹(天津医科大学)

总前言

PREFACE

近年来,随着社会进步和人民群众对健康需求的日益增强,我国高等护理教育得到了长足发展,提高本专科层次护理教育水平是满足社会对高素质护理人才和加强护士队伍建设的基础,辅助本专科层次学生系统学习护理专业各科目是我们编写这套丛书的根本目的。

这套丛书是由我国第一所开办本科高等护理教育专业的天津医科大学护理学院牵头,组织具有多年高等护理教育专业办学经验院校的教师和临床一线护理人员共同编写的。

丛书共 13 册,涵盖了护理专业教育的主要科目,包括临床护理和当前急需的社区护理、老年护理等课程。各册内容紧密结合课程教学要求,注重基本概念和基本知识的提炼,对学生学习中的重点、难点进行精讲,每章后还安排了自测题,便于学生进行自我考核,验证自己的学习效果。

我们希望这套丛书可以帮助高等护理本专科生及参加护理职业考试的专业人员,深入学习、掌握精髓、融会贯通、增强记忆、节省时间,全面掌握教材的内容,提高学习效率,取得良好的学习效果。

刘纯艳

2007 年元月

前言

本书是以全国高等医药院校护理学专业现行使用的《护理学基础》教材为蓝本编写而成。全书按主教材各章节内容排列,包括内容精讲和自测习题两大部分。内容精讲中对护理学基础的基本概念和原理进行提炼和总结,并针对重点难点内容解释分析。自测习题包括选择题、思考题与分析题,选择题题型设计参考全国护士执业考试试题类型,便于学生熟悉考试题型,以便应考;分析题以实际病案为分析材料,旨在提高学生的实际应用能力。

本书力求将理论与临床实践相结合,实用性强,学生在学习教材和辅导书的基础上,通过练习题自测,举一反三,随时进行评价,掌握教材的重点知识,并可应用于临床。

本书限于编者的能力和水平,若存在错误和疏漏,恳请使用者给予指正。

王春梅

2007年1月

目录

CONTENTS

第一章 绪论

1

内容精讲	1
自测习题	4
参考答案	6

第二章 护理学的基本概念

8

内容精讲	8
自测习题	12
参考答案	15

第三章 护理学理论及相关理论

16

内容精讲	16
自测习题	20
参考答案	22

第四章 卫生服务体系

23

内容精讲	23
自测习题	26
参考答案	27

第五章 护士与病人

28

内容精讲	28
自测习题	32
参考答案	35

第六章 护理专业与法律	36
内容精讲	36
自测习题	41
参考答案	42
第七章 护理程序	44
内容精讲	44
自测习题	48
参考答案	52
第八章 环境	53
内容精讲	53
自测习题	55
参考答案	59
第九章 病人入院和出院的护理	61
内容精讲	61
自测习题	63
参考答案	65
第十章 舒适与安全	66
内容精讲	66
自测习题	70
参考答案	72
第十一章 预防与控制医院感染	74
内容精讲	74
自测习题	83
参考答案	84
第十二章 病人的清洁卫生	86
内容精讲	86
自测习题	89
参考答案	91

第十三章 休息与活动**93**

内容精讲	93
自测习题	95
参考答案	96

第十四章 生命体征的评估与护理**97**

内容精讲	97
自测习题	102
参考答案	112

第十五章 冷、热疗法**114**

内容精讲	114
自测习题	119
参考答案	123

第十六章 饮食与营养**124**

内容精讲	124
自测习题	132
参考答案	136

第十七章 排泄**138**

内容精讲	138
自测习题	151
参考答案	157

第十八章 药物疗法和过敏试验法**159**

内容精讲	159
自测习题	164
参考答案	169

第十九章 静脉输液与输血**170**

内容精讲	170
自测习题	175
参考答案	180

第二十章 标本采集

181

内容精讲	181
自测习题	184
参考答案	186

第二十一章 病情观察及危重病人的抢救和护理

188

内容精讲	188
自测习题	190
参考答案	192

第二十二章 临终护理

193

内容精讲	193
自测习题	194
参考答案	196

第二十三章 医疗和护理文件记录

197

内容精讲	197
自测习题	200
参考答案	203

绪 论

内容精讲

【基本概念】

1. 个案护理 由专人负责实施个体化护理,一名护士护理一位病人的护理工作方式。
2. 功能制护理 以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要内容,工作分配以日常工作为中心的护理工作方式。
3. 小组制护理 护士分为小组进行护理活动,每组分管 10~15 个病人的整体护理工作方式。
4. 责任制护理 由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理工作方式。
5. 综合护理 通过有效地利用人力资源,最恰当地选择并综合应用个案护理、功能制护理、小组护理和责任制护理,为服务对象提供既节约成本又提高效率和质量护理工作方式。
6. 基础护理学 对专科和各系统疾病的病人及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。

【基本知识】

1. 护理学的形成及发展历程 护理的历史源远流长,自从有了人类就有了护理。护理学经历了人类早期的“自我保护”式的医疗照顾,医护不分的家庭护理,迷信、宗教与医药混合在一起,医巫不分,以及集医药于一身的原始医生的形成,医巫分开的护理;中世纪和文艺复兴时期的简单的清洁卫生护理;现代护理诞生后以疾病为中心的护理到以病人为中心的整体护理,再到以人的健康为中心的护理的发展历程。
2. 现代护理学的发展 现代护理学的发展过程,也就是护理学科的建立和护理形成专业的过程。受经济、文化、教育等各方面因素的影响,各国护理专业的发展虽不平衡,但主要表现在以下几个方面:临床护理向专科化发展、护理教育多层次化、建立专业学术团体、建立执业注册制度、探讨发展护理理论。
3. 中国护理学的发展 中国护理学的发展可以划分为三个阶段:祖国医学与护理的传承,中国近代护理的发展和现代护理的发展。
 - (1) 我国传统医学历史悠久,其特点是医、护、药不分;强调“三分治七分养”。但也由于祖国医学中医、护、药不分,护理没有得到独立发展的机会。
 - (2) 中国近代护理事业的发展是在鸦片战争前后。1820 年英国医生在澳门开设诊所。1835 年,英国传教士在广州开设第一所西医院。1888 年,美国护士在福州一所医院里开办了

我国第一所护士学校。1909年,中国护理学术团体“中华护士会”在江西牯岭成立。1922年,加入国际护士会。1920年,北京协和医院开办高等护理教育,学制4~5年,五年制毕业生被授予护理学士学位。1934年,教育部成立医学教育委员会,下设护理教育专门委员会,护理教育改为高级护士职业教育。从此,护理教育纳入国家正式教育体系。

(3) 中国现代护理的发展是在中华人民共和国成立后。在卫生工作方针指引下,中国卫生事业有了很大发展,护理工作进入了一个新的时期。特别是党的十一届三中全会后,护理事业得到了进一步的发展。

1) 护理教育:1950年,第一届全国卫生工作会议将中等专业教育作为培养护士的惟一途径,高等护理教育停止招生。1983年至今,形成了专科、本科、硕士研究生、博士研究生4个层次的护理教育体系。

2) 临床实践:1950年以来,临床护理工作一直以疾病为中心。1980年以后,开始加强基础护理工作,探讨以人为中心进行整体护理,护理工作内容和范围不断扩大。重症监护、器官移植等专科护理、中西医结合护理、社区护理、老年护理等迅速发展。

3) 护理管理:为了加强对护理工作的领导,国家卫生部医政司设立了护理处。各省、市、自治区卫生厅(局)在医政处下设专职护理管理干部。各级医院健全护理管理体制,以保证护理质量。1979年国务院批准卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,明确规定了护理专业人员的高级、中级和初级职称。1993年3月卫生部颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》,1995年6月首次举行全国范围的护士执业考试,考试合格获执业证书方可申请注册,护理管理工作开始走向法制化轨道。

4) 护理研究:自1990年以来,随着高等护理教育培养的学生进入临床、教育和管理岗位,我国的护理研究也有了较快的发展。一些高等护理教育机构或医院设立了护理研究中心。在学术交流会或学术期刊上发表的科研文章日益增多,且质量不断提高。

5) 学术交流:自1950年以来,中华护士学会积极组织国内的学术交流。自1977年以来,中华护理学会和各地分会先后恢复学术活动。1980年以后,国际交流日益增多。1985年,卫生部护理中心在北京设立,进一步取得了WHO对我国护理学科发展的支持。

4. 护理学的任务 我国医药卫生护理事业的基本任务是保护人民健康、防治重大疾病、控制人口增长、提高人口健康素质,解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题,以保证经济和社会的顺利发展。护士不仅要在医院为病人提供护理服务,还要将护理服务扩大到家庭、社区和社会。护士需要帮助人群解决的与人的健康有关的问题包括:减轻痛苦、恢复健康、维持健康和促进健康。

5. 护士的基本素质 通过《护理学基础》的学习,培养护士素质的真正含义不是要用某种条条框框来把一个护士的发展方向、行为准则、提供护理的方法加以限制,而是要养成他们既能顺利适应社会和护理工作,又能充分实现个人价值和创造力的这样一种能力、一种心境、一种技巧。护士素质的基本内容:

(1) 思想道德素质:热爱祖国,热爱人民,热爱护理事业,有为人类健康服务的奉献精神。具有高尚的道德品质、较高的慎独修养、正确的道德行为,自爱、自尊、自强、自律。

(2) 科学文化素质:具有一定的文化修养和自然科学、社会科学、人文科学等多学科知识。养成正确的审美意识,培养一定的认识美、欣赏美和创造美的能力。

(3) 专业素质:掌握护理学科的基础知识和基本技能。具有合理的知识结构,比较系统、完整的专业理论知识和较强的实践技能。具有敏锐的观察、综合分析和判断能力,树立整体护理观念,能用护理程序解决病人的健康问题。具有开展护理教育和护理研究的能力,勇于创新进取。

(4) 体态素质:身体健康、功能健全、精力充沛,仪表文雅大方,举止端庄稳重,待人热情真诚,并养成个人的和集体的卫生习惯。

(5) 心理素质:具有较强的进取心,不断汲取知识,丰富和完善自己,发展智力和培养能力。保持心理健康,乐观、开朗,情绪稳定,胸怀宽容豁达。具有高度的责任心和同情心,较强的适应能力,良好的忍耐力及自我控制力,灵活敏捷。具有良好的人际关系,同事间相互尊重,团结协作。

【重点解析】

1. 现代护理的诞生与南丁格尔的贡献 南丁格尔(1820—1910)被尊为现代护理的创始人。19世纪中叶,她首创了科学的护理专业,重建了军队与民间的医院,发展了以改善环境卫生、促进舒适和健康为基础的护理理念。

1860年,南丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校——南丁格尔护士训练学校,这种学校教育为护理教育奠定了基础。从1860—1890年,学校共培养学生1005名,他们在工作中弘扬南丁格尔精神,推行护理改革,使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这一时期为“南丁格尔时代”,这是护理工作的转折点,护理工作从此走向专业化发展的道路。南丁格尔一生写了大量的笔记、书信、报告和论著,她的代表作有《医院札记》和《护理札记》。南丁格尔开创了科学的护理事业,提高了护理专业和护理人员的地位,对医院管理、环境卫生、家庭访视、生命统计及红十字会等都有较大的贡献。

为了纪念她,国际护士会建立了南丁格尔国际基金会,并把每年的5月12日——南丁格尔诞辰日定为国际护士节。国际红十字会设立了南丁格尔奖章,作为各国优秀护士的最高荣誉奖,每两年颁发一次。从1983—2005年,我国有43人获得此奖章。

2. 护理工作方式 医疗机构的护理人员可根据机构的特性和资源配置情况,决定符合医疗机构自身特点的工作方式和流程,最终目的是促进病人康复,维持最佳健康状态。目前,医院多采用的护理工作方式包括个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理和综合护理五种。

3. 基础护理学在临床护理中的意义 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门综合性的应用学科。基础护理学是对各专科和各系统疾病的病人及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。它既是护理工作中最基本的技术操作,又是病人及健康人群最需要的护理活动。基础护理质量的好坏,不仅与护士的基础护理技能水平有关,还与护士的伦理道德、职业信念、思想境界密切相关。基础护理是临床护理工作中最常用、最带有普遍性的基本理论和技术操作,是护理人员必须掌握的基础知识,也是发展专科护理的基础和提高护理质量的重要保证。因此,要切实将基础护理融合到临床护理中,在进行基础护理学教育时,要结合护士素质教育,培养护士热爱护理专业的思想。



【选择题】

一、A1型选择题(下列每题中有5个备选答案,请从中选出一个最佳答案)

1. 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门()
 - A. 以技术操作为主的应用学科
 - B. 综合性的应用学科
 - C. 从事病人生活护理的应用学科
 - D. 进行临床诊疗技术的学科
 - E. 生活护理和技术护理的基础学科
2. 1983年,在全国率先恢复护理本科课程的医科院校是()
 - A. 协和医科大学
 - B. 协和医学院
 - C. 北京医科大学
 - D. 天津医学院
 - E. 天津医科大学
3. 我国第一所正式护士学校的诞生地为()
 - A. 北京
 - B. 苏州
 - C. 福州
 - D. 天津
 - E. 上海
4. 国际护士会的简称是()
 - A. ICN
 - B. CIN
 - C. ACN
 - D. CAN
 - E. ICCN
5. 国际上南丁格尔时代是指()
 - A. 1840—1860年
 - B. 1860—1890年
 - C. 1860—1900年
 - D. 1860年
 - E. 1890年
6. 有关南丁格尔奖章叙述错误的一项是()
 - A. 由国际红十字会设立
 - B. 是优秀护士的最高荣誉奖
 - C. 每2年颁发一次
 - D. 面向各国的优秀护士
 - E. 每年颁发一次
7. 国际护士节的日期是每年()
 - A. 4月12日
 - B. 5月12日
 - C. 5月21日
 - D. 12月5日
 - E. 5月14日
8. 国际护士节时间的确定是根据()
 - A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
 - B. 南丁格尔诞辰纪念日
 - C. 南丁格尔接受英国政府奖励的时间
 - D. 宣布南丁格尔奖章的时间
 - E. 南丁格尔逝世纪念日

二、B型选择题(以下提供了若干组题,每组题共同使用在题前列出的5个备选答案,请从中选出一个与问题关系密切的答案)

- A. 1888年
 - B. 1909年
 - C. 1922年
 - D. 1934年
 - E. 1983年
1. 中国护理教育被纳入国家正式教育体系是在()
 2. 中华护士会成立于()
 3. 中华护士会加入国际护士会是在()

4. 我国第一所正式护校创办的时间是()

A. 1840年 B. 1860年 C. 1983年 D. 1992年 E. 1995年

5. 中国首次举行全国范围的护士职业考试是在()

6. 南丁格尔创办世界上第一所护士学校是在()

7. 护理专业化的开始年代是()

A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组制护理 D. 综合护理 E. 责任制护理

8. 由责任护士和辅助护士按照护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理工作方式是()

9. 专人负责实施个体化护理,尤其在抢救病人或某些特殊病人时的护理工作方式为()

10. 一组护士分管 10~15 位病人完成护理活动的整体护理工作方式为()

11. 最能有效地利用人力资源,又能节约成本的护理工作方式是()

三、X 型选择题(下列每题中有 5 个备选答案,请从中选出所有正确答案)

1. 南丁格尔的贡献包括()

A. 现代护理的创始人 B. 18 世纪中叶,首创了科学的护理专业
C. 1860 年创办世界上第一所护士学校 D. 代表作有《医院札记》和《护理札记》
E. 重建了军队和民间医院

2. 现代护理教育体系包括()

A. 专科 B. 本科 C. 硕士研究生 D. 博士研究生 E. 博士后

3. 中国护理学的发展可以划分为以下几个阶段()

A. 祖国医学与护理的传承 B. 中国近代护理 C. 中国当代护理
D. 中国现代护理 E. 多层次的护理

4. 下列护理工作方式的描述不正确的是()

A. 个案护理适用于临床教学需要
B. 功能制护理可以节约成本,又能提供高效率、高质量的护理服务
C. 小组制护理是以分组方式对病人进行的整体护理
D. 责任制护理中责任护士对病人实行 24 小时在岗负责制
E. 综合护理是一种最有效的利用人力资源的工作方式

5. 护士需要帮助人群解决的与人的健康相关的问题为()

A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康 D. 促进健康 E. 预防疾病

6. 护士的素质包括()

A. 思想品德素质 B. 科学文化素质 C. 专业素质
D. 体态素质 E. 心理素质

7. 护理学的任务包括()。
- A. 保护人民健康 B. 防治重大疾病
C. 控制人口增长 D. 提高人口健康素质
E. 解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题
8. 现代护理学的发展包括()
- A. 临床护理向专科化发展 B. 多层次的护理教育 C. 建立专业学术团体
D. 建立执业注册制度 E. 探讨发展护理理论
9. 与基础护理质量好坏有关的因素包括()
- A. 基础护理技能 B. 护理的理论道德 C. 职业信念
D. 思想境界 E. 护士职业分工
10. 基础护理在临床护理中的意义表现为()
- A. 是临床护理工作中最常用的基本理论和技术操作
B. 是最带有普遍性的基本理论和技术操作
C. 是对各专科和各系统疾病的病人进行的具有共性的生活护理和技术护理服务
D. 是发展专科护理的基础
E. 是提高护理质量的重要保证
11. 《基础护理学》这门课的教与学的目的是()
- A. 学生通过学习能满足病人的生理需求
B. 能够满足病人的心理社会需求
C. 能够充分认识自身价值
D. 掌握从事护理工作所必需的护理基本理论
E. 掌握基本知识和基本技能

【思考题】

1. 护理工作方式种类及各自特点是什么?
2. 护士素质的基本内容是什么?

参考答案

【选择题】

一、A1型选择题

1. B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. E 7. B 8. B

二、B型选择题

1. D 2. B 3. C 4. A 5. E 6. B 7. B 8. E 9. A 10. C 11. D