

高中生学习 复习 高考必备工具书

新阳光 英语

New Sunshine

单项选择过关

· 高中版 ·

把握高考命题最新趋势 提升单项选择过关能力 重点难点考点全面解析

根据新教材新考纲编写 高一至高三学生均能使用



北京新阳光文化发展有限公司
北京新阳光文化发展有限公司

010-62680888

科学实用

紧扣教纲

权威高效

决胜高考

新阳光TM英语

New Sunshine

单项选择过关

· 高中版 ·

《新阳光英语》编委会 编

总主编：张明生

编委：王勇 石俊敏 刘念 刘红
刘宏川 任明珠 任铭宣 李晨
李金花 宋亚军 苏岫云 张华平
张建平 张美琴 林泳海 杨向红
施恩 章贞燕

本册主编：苏岫云

英文审校：(美) Ronald V. Youngman

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光英语单项选择过关. 高中版/《新阳光英语》编委会
编. —北京:北京教育出版社, 2006

(新阳光英语)

ISBN 7-5303-5248-2

I. 新… II. 新… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 058089 号

新阳光英语

单项选择过关(高中版)

DANXIANG XUANZE GUOGUAN(GAOZHONGBAN)

《新阳光英语》编委会 编

总主编:张明生

本册主编:苏岫云

英文审校:(美) Ronald V. Youngman

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bpb.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

*

880×1 230 32 开本 8.5 印张 220 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—12 000

ISBN 7-5303-5248-2/G·5167

定价:18.50 元

质量投诉电话:010-58572245 58572393



New Sunshine

单项选择过关

· 高中版 ·

把握高考命题最新趋势

提升单项选择过关能力

重点难点考点全面解析



本册主编：苏岫云

《英语周报》特约编辑，从事一线英语教学近20年，长期担任高三、高二年级英语教学工作，具有深厚的教学经验，连续多年被评为优秀教师。曾任高中英语教研组组长，英语教研员。

前言

为了帮助广大中学生学好英语、用好英语、提高英语水平、取得优异成绩,我们按照新教材、新考纲、新课标的要求精心编写了这套《新阳光英语》系列丛书。

本丛书由北京第二外国语学院副教授张明生任总主编、美籍教师Ronald V. Youngman任英文审校,由一线资深的英语教师和教研专家编写而成,能方便广大中学生日常学习、复习、备考使用。

《新阳光英语》系列丛书具有以下四大特点:

系统性强 本丛书对英语的词法、句法及情景会话等方面在系统的归纳上进行了梳理和整合,着重体现了语言形式和意义之间的联系,增强语言测试的语境化、综合化因素,重视知识和语言环境的结合。

目标性强 本丛书旨在系统辅导学生的基础知识和全面提高学生的基本技能,重视提高学生运用所学知识分析、解决实际问题的能力。丛书在编写时根据循序渐进的原则,内容由易到难,主要从词、句以及交际用语等方面对中学英语知识的重点、难点作了全面的复习,起到了巩固和提高作用。

针对性强 丛书中所剖析的例句都是从近几年全国各省、市中考考题中精选出来的,具有极强的针对性和代表性。目的是为了让学生在语言知识、语言技能和学习方法等方面得到提高。

练习性强 本丛书精选了训练价值高的习题来巩固学生对考点的掌握,每一小题不仅给出了答案,而且给出了详细的解析过程,强化拓展了学生的思维能力。



单项选择是各种英语考试的必考题型,它集中考查学生对语法和词汇的掌握程度,为了帮助学生突破单项选择考试难关,走出枯燥乏味的学习困境,本书《新阳光英语·单项选择过关》(高中版)为学生归纳了冠词、名词、代词、数词、形容词与副词、介词、连词、动词时态、被动语态、情态动词和助动词、非谓语动词、短语搭配、主谓一致、简单句、复合句、交际用语等重要项目。

这些项目分别设有:特点及应试策略、典题解析、强化训练、答案解析,内容深入浅出,由表及里。书中的精要剖析,少而精的典型例题评讲,专项系统归纳,能使学生在最短时间内对单项选择的各个考点学精学透,掌握解题技巧,提高分析水平,达到快速正确选择的目的。

随着教考制度的改革、发展和完善,希望本书能使中学生的复习备考更加科学、有序、高效。书中难免疏漏之处,敬请广大读者批评指正,以便编者再版时修订。

目 录

C O N T E N T S

上篇 单项选择解题指南 1

一 单项选择的题型特点 1

二 单项选择的解题技巧 2

下篇 单项选择分类 4

第1章 名词 4

一 特点及对策 4

二 典题解析 6

三 强化训练 9

第2章 冠词 13

一 特点及对策 13

二 典题解析 14

三 强化训练 17

第3章 代词 20

一 特点及对策 20

二 典题解析 21

三 强化训练 24

第4章 数词 29

一 特点及对策 29

二 典题解析 30

三 强化训练 32

第5章 形容词和副词 37

一 特点及对策 37

二 典题解析 39

C O N T E N T S

三 强化训练	42
第6章 介词	49
一 特点及对策	49
二 典题解析	50
三 强化训练	52
第7章 连词	56
一 特点及对策	56
二 典题解析	57
三 强化训练	60
第8章 动词	64
一 特点及对策	64
二 典题解析	65
三 强化训练	67
第9章 动词的时态	71
一 特点及对策	71
二 典题解析	73
三 强化训练	77
第10章 动词的语态	81
一 特点及对策	81
二 典题解析	82
三 强化训练	85
第11章 情态动词	89
一 特点及对策	89
二 典题解析	91
三 强化训练	94

C O N T E N T S

第 12 章 非谓语动词	99
一 特点及对策	99
二 典题解析	101
三 强化训练	104
第 13 章 主谓一致	108
一 特点及对策	109
二 典题解析	109
三 强化训练	112
第 14 章 虚拟语气	116
一 特点及对策	116
二 典题解析	117
三 强化训练	120
第 15 章 强调句	124
一 特点及对策	124
二 典题解析	124
三 强化训练	128
第 16 章 倒装句	131
一 特点及对策	131
二 典题解析	132
三 强化训练	135
第 17 章 省略句	139
一 特点及对策	139
二 典题解析	140
三 强化训练	143

C O N T E N T S

第 18 章 并列句	147
一 特点及对策	147
二 典题解析	148
三 强化训练	150
第 19 章 简单句	153
一 特点及对策	153
二 典题解析	154
三 强化训练	156
第 20 章 复合句	160
名词性从句	
一 特点及对策	160
二 典题解析	161
三 强化训练	164
状语从句	
一 特点及对策	166
二 典题解析	168
三 强化训练	171
定语从句	
一 特点及对策	173
二 典题解析	174
三 强化训练	177
第 21 章 交际用语	181
一 特点及对策	181
二 典题解析	194
三 强化训练	198
第 22 章 百题综合训练	203
答案与解析	218

上篇 单项选择解题指南



一 单项选择的题型特点

单项选择是一种客观性考试题型,其考查范围是中学阶段所学过的各种语言知识,内容广泛,灵活多样,考查面广,针对性和独立性较强。就考查内容具体说来,有下面几个方面:



1 基本语法知识

基础语法知识包括词法和句法两部分。词法包括冠词、名词、介词、形容词、副词、连词、非谓动词等,句法包括简单句、并列句、祈使句、感叹句、动词的时态和语态、主从复合句、虚拟语气、倒装句、it 的用法等等。

考生要掌握这些语法项目的最基本规则。单项选择对语法知识的考查在整个题目中占有相当大的比例,考生不可掉以轻心。



2 词语知识在特定语境条件下的运用

在对词语的实际考查中,并非机械性地进行考查,而是在语境中进行考查。在这种测试中,4个备选答案中不止一个备选答案都可能满足句子结构的语法需要,但从整个句子的语境上来考虑,却只有一个答案无论从语法上还是意义上都能满足句子的需要。这种题体现了英语知识重在灵活运用原则。

做这种题重在读懂题意,真正弄懂句子的语境,否则会犯想当然的错误。



3 词语及用法的辨析

在英语中,有些词语和汉语在意义上相同或相似,但是在具体的句子结构或语境中用法则不尽相同。这时候,考生应尽力弄清楚它们的区别所在,做到心明

眼亮,思异辨微。



4 习惯搭配

习惯搭配是一种约定俗成、不可更改的语言现象。这种题并不具备灵活性。考生在做题时,只要对这种习惯搭配有所了解,即可很容易地得出答案。



5 交际知识

学习英语的根本目的是语言交流,因此要学好英语知识、掌握英语语言技能,只靠准确的发音、词汇的运用是不够的,还要注意在特定的语言环境中恰当地用英语习惯表达法来交流思想和传递信息,达到语言的交际功能。



二 单项选择的解题技巧



1 要将语言知识置于语境中进行选择

单项选择题不再是对知识的单纯检测,而是着力对学生在语言环境中语言知识的运用,即语言知识的活用的考查。因此,考生在解题过程中必须把握和理解所给的语言环境的意义和语意。



2 要打破定势思维

在平时的学习中,我们或多或少地对某些单词、短语的用法形成了一种固定的思维模式。在考试的设题上也往往利用学生的这种思维模式设置一些“陷阱”。在做这一类题时,尤其要当心。



3 要抓住题干中的信息点

单项选择中有一部分题,可以通过上下文所含有的信息点确定答案。这个信息点可能是一个分句、一个词组、一个单词或者一个标点符号,这个信息点有时是明显的,有时则是隐含的。考生在做题时,要善于抓住这个信息点,然后再从这个信息点生发开去,往往可以迅速找到答案,从而收到事半功倍之效。



4 通过熟记固定搭配、习惯用法和固定句型进行选择

英语中某些固定短语和搭配以及某些习惯用法是不可改变的。考生只要掌



握了它们,就可以迅速地确定答案。这种题在单项选择中占有一定的比例。考生在看到一个选择填空题时,首先要从这些方面进行考虑,从而缩短做题时间,提高解题准确率。



5

要注意英汉表达上的差异

由于习惯上的差异,英汉的表达方式也存在着不同。如汉语中“看”的动作,只用一个汉字来表达就可以了,但在英语中却要用不同的单词,如 watch TV(看电视), read a book(看书)等。做这种选择题时,考生不能只顾汉语意义而不顾英语的表达习惯,此时要尽量避免和排除汉语的干扰。



6

交际英语选择题关键是注意英美人的习俗,英语的地道和得体,同时也要注意上下句的信息

考生在做交际英语题时,要注意分析题干,了解语言环境,考虑语言文化背景,结合所学语言基础知识确定正确答案。

注意上下句的信息,即要求考生根据上句或下句所包含的信息判断上句怎么来问或下句怎么来答。



下篇 单项选择分类

第

1

名词

章

一

特点及对策



特点



1

不可数名词的用法特点

- 1) 没有复数形式;
- 2) 前面不可直接用不定冠词;
- 3) 可用(a) little, much, a great deal, a lot of, plenty of, a large amount of, a large quantity of, some, any 等修饰,但不可用(a) few, many, a large number of, scores of, dozens of 等修饰;
- 4) 表示数量时不可在前面直接加数词,而要用 a piece of 之类的结构。



2

不可数名词与可数名词的转化

- 1) 有些物质名词表示不同种类时可以用复数形式。
- fishes, fruits, teas, all weathers;
- 2) 有些抽象名词表示具体的事物时,是可数名词。
- shame/pity(怜悯), pleasure(乐事), surprise(意外之事), disappointment(令人

典型的人或事), success(成功的人或事), difficulty(难事), help(帮手)等;

3) 表示“一场/段/件……”时,要用 a(n),此时一般有形容词或 of 短语修饰。

a fine rain(一阵雨), a heavy snow(一场大雪), a long time(很长一段时间);

4) 表示“一杯/罐/瓶”的 tea, coffee, drink, beer 等,可以用 a(n) 或数词修饰,也有复数形式。

two teas and a coffee(两杯茶和一杯咖啡);

5) 有的名词可数与否随意思而定。

paper, glass, time, exercise, experience, work, room 等;

6) 有些不可数名词是无论什么情况下也没有复数形式的,即使受形容词修饰也不能加不定冠词。

advice, fun, homework, information, news, progress, equipment, furniture, baggage/
luggage, jewellery, clothing 等。



3

名词所有格的用法

1) 有生命的人或物的所有格用-'s 表示(以-s 结尾的名词后只加-s;若是几个人共有的,则只加一次-s,不可重复加-s),有的也可用 of 表示。

a man's voice = the voice of a man;

2) 无生命的东西的所有格一般用 of 表示。

the leg of the table;

3) 表示时间、距离、金额、天体、国家或城市等的名词的所有格也用-'s 表示。

two days' journey;

4) 当被修饰的名词前有指示代词、疑问代词、不定代词或数词等限定词时,用双重所有格。

two friends of my father's.



4

“of + 抽象名词”的用法

1) 与形容词用法相同,在句中可做表语、定语、补语;

2) 在 use, value, help, importance, difference 等前面, 可用 little, some, any, no, great, not much 等修饰;

3) 有的可用同根形容词代替。

of great value = very valuable.



5 名词做定语用法

做定语的名词往往是说明中心名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等; 做定语的名词一般用单数形式, 但 man, woman 却要与其所修饰的名词的数一致, 而 sports, sales, clothes, goods 只用复数形式。

a stone bridge, a meeting room, morning exercise, London Airport, a story book, a coffee cup, two women teachers, a sports meet 等。



6 固定搭配中的名词

free of charge, do a good deed, learn... by heart, use one's head, make up one's mind, take a message for, take the place of, take care of, pay attention to, take part in, play a part/role in, keep in touch with, as a result of, in other words, have a word with 等。



7 在语境中选择恰当的名词



对策

1) 平时注意搜集一些意义相近和拼写相似的词语。

2) 结合语境, 根据句子意思和前后搭配, 选出正确的选项。



典题解析



例 1 He gained his _____ by printing _____ of famous writers.



A wealth; work



B wealths; works

C wealths; work

D wealth; works

解析

wealth 是不可数名词,没有复数形式,排除 B 和 C;work 作“工作”解是不可数名词,但作“作品,著作”解是可数名词,可加 a,但通常用复数形式。故选 D。

例 2 —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no _____ for this while you are on duty.

A reason

B excuse

C cause

D explanation

解析

excuse“借口”,在值班过程中,任何不符合规定的所谓“理由”都是一种“借口”,故选 B。reason 理由;cause 原因;explanation 解释。

例 3 Seeing the happy _____ of children playing in the park, I'm full of joy and confidence in the future of our country.

A scenery

B scene

C view

D sightseeing

解析

此题应选 B。scenery 是不可数名词,指一个地方的自然景色;scene 和 view 都是可数名词,view 指从某个地方所能看到的景色,多与 from/through 短语连用,若指包括人和动作在内的场景时,要用 scene;sightseeing 是不可数名词,通常指度假中游览名胜。

例 4 “I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, and that's all,” said the boy.

A error

B mistake

C fault

D duty

解析

本题应选 C。fault“过错”,指因犯错误而应负有的责任。男孩说:“我认为电视机爆炸不是我的过错。我只是把它打开了,仅此而已。”error“错误”,指违反一定标准或道德规范等方面的错误;mistake“错误”,意思与 error 相近;duty“责任”。