

DAXUESHENG JIUYE GAILUN

大学生 就业概论

| 主编 陈代明 赵 琪 |



图书定价800869855或
02446637855或2446637855
移动电话33459 联通96333 资费
四川大學出版社



四川大学出版社

大学生 就业概论

主 编 陈代明 赵 琪
副主编 陈 生 郑光辉
张 勇 万 琳



ns.moo.science.www : 世网 ◆



四川大学出版社

责任编辑:周路路
责任校对:张振刚 朱兰双
封面设计:吴 强
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业概论 / 陈代明, 赵琪主编. —成都: 四川大学出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5614-3632-5

I. 大... II. ①陈... ②赵... III. 大学生-就业-基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 002193 号

书名 大学生就业概论

主 编	陈代明 赵 琪
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	11
字 数	310 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版
印 次	2007 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0 001~5 000 册
定 价	21.00 元

◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。电 话: 85408408/85401670/85408023 邮政编码: 610065

◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。

◆ 网址: www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

此书无本社防伪标识一律不准销售

卷首语

同学，无论你是胸怀远大抱负的大学毕业生，还是满怀憧憬与梦想刚刚跨入高等学府的大学新生，你都将要走向社会，面临求职就业的竞争与挑战。纵观当今纷繁复杂的求职就业市场，尽管竞争激烈、强手如林，但众多的行业职位与用人单位也时时刻刻在给你创造机遇。倘若你能够凭借自己的实力和智慧有备而来，有《大学生就业概论》为你导航，那么，你定能够在就业市场的激烈竞争中谋求到一份理想的职业。

同学们，不妨详读一下《大学生就业概论》，你将受益匪浅。

目 录

第一章 大学生就业市场概况	/ 1
第一节 我国大学生分配就业制度的形成及演变	/ 1
第二节 大学生就业市场供需概要	/ 7
第二章 大学生就业观与就业心态的完善	/ 24
第一节 大学生就业观概说	/ 24
第二节 大学生就业心态的完善	/ 32
第三章 就业准备	/ 45
第一节 就业准备概要	/ 45
第二节 就业的专业准备	/ 52
第三节 就业的完善性准备	/ 69
第四节 女大学生的就业准备	/ 88
第四章 大学生求职就业的准确定位	/ 94
第一节 大学生求职就业的定位	/ 94
第二节 大学生就业定位的基本方略	/ 98

第五章 就业自荐材料的写作 / 108

- 第一节 就业自荐材料概说 / 108
- 第二节 就业个人资料的搜集与整理 / 115
- 第三节 自荐材料的写作与内容 / 125
- 第四节 突出自荐材料的个性特色 / 150

第六章 就业信息的搜集与求职的途径方式 / 167

- 第一节 就业信息的搜集 / 167
- 第二节 大学生就业求职的途径、渠道与方式 / 180
- 第三节 网上求职 / 193

第七章 就业的面试竞聘艺术与各类笔试 / 199

- 第一节 就业面试概要 / 199
- 第二节 就业面试的准备 / 210
- 第三节 就业竞聘与面试艺术技巧 / 225
- 第四节 就业面试中问答的形式与内容 / 242
- 第五节 笔试技巧 / 260

第八章 面向外企求职的方略与创业 / 272

- 第一节 面向外企的信息搜集 / 272
- 第二节 面向外企的自荐材料 / 276
- 第三节 外企用人招聘的特点与面试 / 283
- 第四节 大学生自主创业 / 290

第九章 大学生就业政策法规与就业手续的完备 / 302

- 第一节 掌握各类就业政策法规, 走好求职路, 保障自身权益 / 302
- 第二节 就业手续的完备 / 310

附录

附录一：《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》

(节选) / 325

附录二：大学毕业生报考公务员须知 / 328

附录三：地方高校毕业生入伍须知 / 330

附录四：北京、上海等地吸收外地毕业生的有关规定 / 332

附录五：中文书面自荐材料制作内容及结构一览表 / 334

附录六：大学毕业生面试竞聘内容要点一览表 / 336

主要参考书目 / 339

后 记 / 340

第一章 大学生就业市场概况

就业是人生旅途中的一个重大转折。大学毕业生就业,意味着大学毕业生将走向社会,成为其中独立的一员,由依靠父母、国家的人转变为依靠自己劳动生活的人,由社会的消费者转变为一个能为社会作贡献的人。这是一个根本的转变。毕业生将开始立足于社会的人生事业,而人生的辉煌与灿烂也就此着笔谱写。

今日的大学毕业生就业再也不是过去的国家包揽式分配,而是走向就业市场,去寻找能容纳自己,可以发挥作用的单位。从寻找就业选择的角度来看,可供我们大学毕业生选择职业范围的市场称之为“就业市场”。

在社会主义市场经济体制建立、高等教育改革不断深化快速发展的今天,“毕业分配”这个曾为人们十分熟悉的我国高等教育的专用名词,这个几十年计划经济的产物,已离我们远去。纵观 20 年来大学生就业制度的改革和大学生就业市场的形成,对当今在校大学生们把握社会脉搏、调整自我、建立正确的就业观是非常重要和必要的。

第一节 我国大学生分配就业制度的形成及演变

1949 年中华人民共和国建立以来,不同的社会历史时期,我国高等学校毕业生的就业经历了不同的阶段:统包统分—“三来三去”—计划内供需见面、双向选择、自主就业。随着社会主义市场经济体制的建立和发展,势必要求进一步深化大学生就业制度的改革。

国家已经确立了这项改革的内容和方向，即改革高等学校毕业生统包统分和包当干部的就业制度，建立市场导向、政府调控，学生和用人单位双向选择的自主就业制度。

一、我国大学生分配就业溯源

新中国的成立，结束了中国一百多年内乱外患的痛苦局面，掀开了中国历史的新篇章。新中国成立伊始，百废待兴，其中十分突出的一个问题就是专业人才匮乏。据有关资料记载，从1912年到1947年的36年间，总共只培养了大学毕业生21万人，而且专业门类很不齐全。当时这些毕业生的就业主要是自谋职业、自找出路。

新中国成立后，党和政府为了广泛吸收青年知识分子参加社会主义革命和建设，彻底改变旧社会大学生毕业即失业的状况，高校毕业生计划分配就业制度随着集中统一的计划经济体制的形成而逐步建立起来。

1. 统包统分起始期

1950年，根据当时的粗略统计，全国公立、私立高校总共有毕业生17 500人，1950年6月22日，中央人民政府政务院发出的《为有计划地合理地分配全国公私立高等学校今年暑期毕业生工作的通令》中规定，从毕业生人数较多的华东、中南、西南三个大区抽调部分毕业生支援重点工业建设地区东北区，另从华北区抽调部分毕业生充实中央党政机关，计划调剂7 400~8 700名。《通令》要求“对毕业生一般的应说服争取他们服从政府的分配，为人民服务。其表示愿自找职业者，可听由自行处理”。在党和政府政策的感召下，广大毕业生拥护共产党，热爱祖国，踊跃报名投身东北地区的经济建设。据有关资料记载，许多动员招聘场面，颇有八年抗战时期大批青年知识分子冲破重重阻力，奔赴革命圣地延安时的气势。

2. 统包统分时期

1951年10月1日，政务院发布《关于改革学制的决定》，明确规定“高等学校毕业生工作由政府分配”。1952年7月19日，政务院《关于1952年暑期全国高等学校毕业生统筹分配工作的指示》进

一步指出,“高等学校毕业生的工作由政府分配,这是完全符合我们国家实际情况的发展与需要的”。1952年暑假高校毕业生不到两万人,为适应当时经济建设的需要和解决人才匮乏的矛盾,国家不得不采取临时性措施,从在校三年级理工科学生中抽调8400人提前毕业分配以应急需。从当年起,“集中使用,重点配备”已作为高校毕业生统一分配工作的基本方针。政府统筹安排毕业生实践得到了拥护,中央政府又在文件法规中明确了国家对高校毕业生实行计划分配就业的制度,这就为以后毕业生计划分配体制的形成打下了基础。

1960年5月27日,中共中央批转国家计委党组《关于1960年至1962年高等学校理工科毕业生分配问题的报告》,对毕业生的分配制确立了以下的办法与格局:在国家统一计划下,试行地方留成和中央提成的分配方法。第一,全国性重点高等学校的毕业生,加上从部门、地方选取的毕业生,由国家统一分配,用于保证重点建设的需要,对学校所在地给予适当留成照顾。不同科类、专业,留成比例有所不同。第二,部门主管的一般高等学校的毕业生,中央抽四成左右进行调剂,抽成余下的毕业生,中央原则上由主管学校的部门负责分配。第三,地方院校毕业生,也采取抽成分配的办法,中央抽成比例一般控制在毕业生总数的40%;专科学校的毕业生及专署、县办的高校毕业生,全部由地方分配,中央概不抽成。

3. “三来三去”期

“文化大革命”期间,废除了高考制度,高校一度停止招生。从1972年开始,采取单位推荐保送的办法招收“工农兵学员”,到1980年共毕业了90多万人,对这部分毕业生,按招生时已明确的原则,毕业后实行“三来三去”的办法,即社来社去、厂来厂去、哪来哪去。招生计划取代了分配计划,一入学就知毕业分配去向,实际上无毕业分配可言。

4. 恢复期

“文化大革命”结束后,1977年恢复高考制度,1982年开始有统招毕业生,因此也按“文化大革命”前的毕业分配方法实行统包统分。

可以粗略地讲，除了“文化大革命”时期，从新中国成立后的1952年到1985年以前，虽然在制定毕业生分配计划的办法上几经变革，但始终没有离开以“统”和“包”为特征的、由国家负责分配的制度。

二、大学生分配制度的改革

1. 计划内供需见面、双向选择

1985年以来，国家对高校毕业生的就业制度分步骤、分层次地进行了改革。1985年5月27日，中共中央颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》。改革高校毕业生分配制度是《决定》的重大决策之一。《决定》中指出，对国家招生计划内的学生，其“毕业分配，实行在国家计划指导下，由本人选报志愿、学校推荐、用人单位择优录用的制度”。这项决策为毕业生就业制度的改革奠定了基础。

1986年，国家教委统一管理毕业生分配工作后，对毕业生分配进行了大的改革，国家教委直属院校毕业生人数的80%，由国家教委提出学校分给部门、地区，这叫“切块计划”，通过“供需见面”方式提出分专业、分用人单位的调配方案。其余20%的毕业生，由学校根据社会需求提出建议分配计划。许多省市和部门也都采取了“切块计划”的办法分配毕业生。

2. “中期改革方案”的实施

1989年3月2日，国务院批转了国家教委《高等学校毕业生分配制度改革方案》（即“中期改革方案”）。20世纪80年代以来，当时中国经济、文化、教育等方面发展还很不平衡，社会公平竞争的环境尚不完全具备，“中期改革方案”是在高校前期一系列教育改革探索试点取得一定经验的基础上，为了进行全面的改革，制定的一个过渡性的改革方案，也是一个逐步实施的方案。目标是在国家就业政策的指导下，逐步实行毕业生自主就业、用人单位择优录取的“双向选择”制度，使毕业生的就业走向市场化。当年国家教委直属院校、机电部、北京市等部委、省市所属共100多所高校在招生时宣布实施“中期改革方案”。这是新中国成立以后，高等学校毕业生分配制度上

一个重大的转折。

“中期改革方案”的内容实施概要：

(1) 该方案实施初期，一般以学校为主导，向社会推荐毕业生就业，在一定范围内双向选择。对推荐未被录用的毕业生，则介绍回家庭所在地，由本人自谋职业。

(2) 为了满足一些边远地区、艰苦行业及重点单位的需要，在国家招生任务中安排一些比例实行定向招生、定向就业。

(3) 根据当时的办学体制，一般按学校的隶属关系，毕业生在本行业、本地区选择职业，并通过一些改革措施，促进部门和地方之间的横向交流。

(4) 学生培养费按国家招生任务和社会调节招生两种不同的计划，分别由有关方面承担。凡联合办学和委托培养的毕业生，经主管部门同意，学校可接收录用单位适当的资助，学生要向学校交纳学费。

(5) 国家对高校的招生规模和毕业生就业应有宏观调控，通过做好人才需要、预测，采用政策法规、计划指导、经济吸引、思想教育等机制和手段，以适应各方面的实际需要。

3. “中期改革方案”的实施与大学毕业生就业的四种形式

根据中央关于改革既要积极又要稳妥的要求，考虑到各地方、各部门所属院校的不同情况和条件，按“中期改革方案”实施步骤，对毕业生分配改革采取了分批实施、逐步深化的办法。随着 100 多所高校在 1989 年实施该方案招生，1993 年按此方案模式就业后，“中期改革方案”便在全国高校实施，只有部分重点院校为保证国营大中型骨干企业、国防建设、重点科研单位、高等院校用人单位的需要，有少量国家指令计划的分配任务必须完成。因此，这些年就形成了大学毕业生的四种就业模式：

(1) 计划就业，即按国家指令性计划任务分配就业，部分高等学校毕业生仍按政策的分配计划到指令的单位就业，实际上也是传统的安排就业。

(2) 合同就业，包括委培生、定向生，这些毕业生入校前签订了

委培合同，填了定向志愿（具有法律效力），委培生的就学有的还由委培单位支付了学费，学生毕业后必须到委托单位、定向地区有关行业单位就业。

（3）行业、系统内部就业，即师范、农林、体育、航海等专业的毕业生在校享受专业奖学金，学生毕业后在本系统、本行业内就业。

（4）自主就业，即自费生和按“中期改革方案”招收的并轨生，既可自主就业，也可通过学校的推荐就业。

在管理方式上，仍采取国家教委统一领导，中央各部委和地方有关部门参与的分级管理体制。

三、市场经济体制与大学生就业市场的形成

1993年2月13日，中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展实施纲要》指出：随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革，除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生实行在一定范围内定向就业外，大部分高等学校毕业生实行在国家方针政策指导下，通过大学毕业生就业市场，采取“自主就业”的就业办法，改革“统包统分”和“包当干部”的就业制度。同年11月，中国共产党十四届三中全会通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，明确提出了“改革劳动制度，逐步形成劳动力市场”，“发展多种就业形式，运用经济手段调节就业结构，形成用人单位和劳动者双向选择、合理流动的机制”，“发展市场中介组织”。这些都预示着“毕业分配”将成为过去，大学毕业生将被作为一种特殊商品推向市场。大部分毕业生将按照个人能力、条件到市场参与竞争，而不再依靠行政手段由国家保证就业；用人单位也只能用工作条件及优惠待遇去吸引毕业生，不能等待国家用行政命令的办法给予保证。而高校作为就业工作的中介，主要为毕业生“自主就业”提供服务。

大学生就业市场的形成，可以说始于1985年国家对于清华大学、上海交大等高校毕业生实行在一定范围内的供需见面、双向选择的探索试点，加之1986年国家教委直属院校有20%的毕业生可根据社会

需要自行安排就业，终于使部分大学毕业生开始走向社会就业市场，形成了当时社会就业市场中一股新的潮流。1989年“中期改革方案”出台后，每年都有一批高校在招生时宣布将按“中期改革方案”就业模式就业，至1997年全部实行并轨招生。另外，许多院校在对毕业生进行分配时，实际上已经不同程度地参照这种就业模式进行探索。因此，1990年后，由各省市区主管部门举办的高校毕业生分配协调会、供需接洽会、供需信息交流会等内部信息交流会逐步演化为较正式、公开的供需信息交流会，由沿海地区的深圳、广州、上海逐步推向北京等内地地区。成熟的就业市场性质的供需交流会于1993年出现，经1994年、1995年到1996年春，各省市区基本上都专门举办了就业市场性质的供需信息交流会，一些重点大学先后在校内举办了“双选会”。一些大城市甚至一些发达的中等城市，如烟台、张家港市就地举办了区域性的供需信息交流会。有的地方还和高校举办了专业性的供需信息交流会，如广东省举办师范、医科、工科、文理科、外语外贸等学科供需信息交流会，河南农业大学也举办了农业方面的人才专业交流会。1997年高校招生全面并轨，为大学毕业生走向市场开创了新局面。总之，在全国上下、各个方面的共同推动下，以高校为主体、以区域性范围为辅助的大学生就业市场已初具规模。2000年已基本实现了大学毕业生就业制度的新旧体制的转轨。

千百年来，或高卧隆中坐待名主，或吟唱山林终老林下，被清高的知识阶层奉为楷模。“千里马常有而伯乐不常有”，成了“不才名主弃”者的感叹。而今天，市场经济的汹涌大潮，把学子们冲出了“象牙塔”，而面对市场，自我推荐，自主就业，学子们不免感到茫然失措，甚至留恋过去的“包分配”。而适应之后，就会感到前所未有的宽阔天地，“毛遂自荐”已成了广大毕业生的自觉行动。

第二节 大学生就业市场供需概要

大学毕业生面向社会就业求职，首先应了解整个社会的发展与就业供需状况，社会的需求有哪些特点，大学毕业生求职有哪些特点，

才有利于从宏观上把握自己，树立正确的就业观，根据现实的就业形势和自身状况去确定求职的目标范围，为就业准确定位奠定良好的基础。

一、我国当前社会发展对大学生的需求概况

1. 当前，我国正全面实施建设社会主义现代化强国的第三步战略步骤，全面建设小康社会需要大批人才

随着我国“十一五”计划的实施，国家进一步加快工业化、城镇化、市场化的进程，并保持国民经济快速地发展，经济有较高的增长率，大的发展需要大批人才；进一步加强对外开放，加入经济“全球化”的进程，需要大批各类人才；加强西部大开发，建设社会主义新农村，构建和谐社会，要面向基层，面向艰苦地区、艰苦行业，则更需要大批人才。例如，到2005年，在全国许多地区和大中城市人才趋于饱和的状况下，而中部地区的湖北省麻城市初中教师缺编竟达1130人，经3年多方招贤全市48所初中仅补充新生力量16人，一些乡镇初中长达13年连1名师范专科生都没补充过。这反映出我国人才需求区域的不均衡，市场还有很大的容纳量。同时，我国第三产业的发展滞后，占国民生产总值的比例不高。从业人员截至2002年仅占国家统计就业人口总数的27.7%，与一些发达国家的70%以上还有相当大的差距。加快第三产业的发展是我国的基本国策，特别是从事公共事业、社会福利、社区服务、信息咨询、中介、审计、会计等社会服务行业人员的偏少，因此，第三产业还有很大发展空间，可容纳大批人才。目前，我国高等教育虽然规模跃居世界第一，在校大学生已达2300多万人，但大学生在全国13亿的人口中所占比例还是比较小的。到2005年底，就业人口中，大专以上学历还不到10%。虽然目前大学毕业生出现就业困难的局面，但这主要是计划经济体制专业设置形成的人才培养结构与社会需求、就业观念与社会需求的错位，以及各地社会经济发展的不平衡所造成的。从我国经济发展的需要看，目前大学生供给的总量上并不过剩，与发达国家受过高等教育人口比例为30%~50%、美国的60%相比，我国高等教育的整体水

平还是较低。各社会行业特别是西部、基层、第三产业的大发展,则需要更多的人才。

2. 现实的就业形势

(1) 大学生就业困难已成世界性问题。根据国际劳工局的《世界就业报告》显示及最新估计,本世纪初,全球大约有 30 亿劳动力,25%~30%处于不充分就业状态,1.4 亿劳动者处于失业状态,15岁~24 岁的青年中,大约 8 820 万人处于失业求职状态。不仅是人口增长失控的发展中国家,即便在发达国家亦然。联合国教科文组织预测,到 2020 年全世界大学录取人数将达 1.25 亿人,过去 10 年即从 1995 年到 2005 年全世界大学生从 6 860 万增加到 1.1 亿人,增加人数接近一倍;从 1960 年全世界只有 1 300 万经过精挑细选的人在接受高等教育,到如今仅 45 年时间,就增长了 8 倍,上升到 1.1 亿大学生。少部分国家与地区大学生就业暂无近忧,而多数国家和地区不能全部满足大学生就业的需求,各国政府都在千方百计拓展就业渠道,扩大就业面,化解这一世界性难题。

(2) 我国是一个人口大国,总人口有 13 亿,我国劳动力总量大于社会行业的需求总量。就业形势一直较为严峻。2004 年国务院新闻办公室发布的首部《中国的就业状况和政策》白皮书中指出:受人口基数、人口年龄结构、人口迁移及社会发展进程等因素影响,21 世纪前 20 年,我国仍将面临较大的就业压力。截至 2003 年底,中国城镇登记失业率为 4.3%,失业人数为 800 万。从总体上看,我国目前已进入劳动年龄人口增长高峰期,其中从 2001 年至 2005 年增长最迅速,年均增长 1 360 万人,今后几年,全国城镇每年新增劳动力 1 000 万人,另外还有 1 400 万下岗人员,每年需要安排就业人数高达 2 400 万,而社会新增就业岗位约 900 万,每年劳动力供大于求的缺口在 1 300 万~1 400 万左右,整个社会就业形势较为严峻。未来 20 年,我国 16 岁以上人口,也将以年均 550 万人的规模增长,到 2020 年我国劳动年龄人口总规模将达到 9.4 亿人。

(3) 高等教育快速发展,已进入大众化时期,基本改变了人才奇的供给状况,大学生就业形势已转向严峻。我国高等教育的发展,

在 20 世纪由于各种因素，长期停留在精英教育阶段。进入 21 世纪以来，高等教育得到快速发展，高校连年扩招，2002 年普通高校招生超过 320 万人，大学生入学率首次达到 15%，跨入高等教育大众化阶段。2005 年招生又超过了原计划的 475 万人，入学率达到 21%，2006 年大学毕业生 413 万人，加上尚未就业的往届毕业生，今后每年将以 500 万人以上的大学毕业生规模涌向就业市场。同时，每年还有百万人以上受过成人高等教育。因此，现在我国高校培养各种层次的人才，以及海外归来的高层次人才，已基本能满足社会的需要，长期困扰我国的人才奇缺的局面得以根本的改变。随之我国大学毕业生就业形势也发生了根本变化，特别是随着我国社会主义市场经济的建立与发展，社会对人才的需求方式也发生了很大变化，出现在现实就业市场上有三个基本问题影响大学生就业：一是高等教育在人才培养结构模式规格上的转变，还不能适应市场化经济的社会需要；二是面对就业环境（指不同区域、行业间等）政策体制保障上的改革还未完全到位；三是大学生就业观念与社会需求的错位，则进一步加剧了大学生就业的难度。因此全国现实大学生就业市场便出现了三种情况：一是东部发达地区和大中城市人才需求趋于饱和状况；二是全国大学生初次就业率逐年降低，由过去的 80%~90% 降到 70% 左右；三是根据教育部估算，大学生待业人数逐年升高，2001 年为 34 万人，2002 年为 37 万人，2003 年为 52 万人，2004 年为 69 万人，2005 年为 79 万人。虽然，中央和国务院非常重视大学毕业生的就业工作，几年来，召开专门会议，发出专门文件，进行系统布置，千方百计扩大渠道和就业面，但目前大学生就业的严峻形势短时期内难以改变。

3. 社会的发展，使人才需求的结构模式整体发生了很大变化，但高校教育机制改革滞后，制约了社会对大学毕业生的需求量。

随着我国市场经济的建立与发展，特别是在加入 WTO 后积极参与全球经济化的进程，整个经济的调整变化，高新技术产业的快速兴起，产业结构也发生很大变化。各行各业都在竞争中求生存求发展，不断调整行业内部结构和发展方向也决定了所需人才的类别和数量发生变化，一些新兴人才将被大量需求，一些传统人才将出现过剩，人