

亲历

『美国高考』

写给想要出国留学的你

QINLI MEIGUO GAOKAO

XIEGEI XIANGYAO CHUGUO LIXUE DE NI

两年来

她被**十几**所世界顶尖的高校录取

她**三次**亲历“美国高考”（**SAT**），取得了**骄人**的成绩

她用**三年**的时间

摸索出了一条通往

美国高校的**捷径**

林林 编著

湖南师范大学出版社

亲历「美国高考」

写给想要出国留学的你

QIN LI MEIGUO GAOKAO

XIEGEI XIANGYAO CHUGUO LUXUE DE NI

两年来

她被十几所世界顶尖的高校录取

她三次亲历“美国高考”(SAT)，取得了骄人的成绩

她用三年的时间

摸索出了一条通往

美国高校的捷径



林林 编著

湖南师范大学出版社



亲历

美国高考

写给想要出国留学的你

亲本类

美国高考——写给想要出国留学的你

林林著 湖南师范大学出版社 (2007.7)

ISBN 978-7-81081-746-2

定价：28.00元

美国高考——写给想要出国留学的你

图书在版编目 (CIP) 数据

亲历“美国高考”——写给想要出国留学的你 / 林林编著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81081-746-2

I. 亲... II. 林... III. ①课程—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料②留学生教育—概况—美国 IV. G632.474 G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 076104 号

亲历“美国高考”

——写给想要出国留学的你

◇编 著: 林 林

◇责任编辑: 刘苏华

◇责任校对: 蒋旭东

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.8853867 8872751 传真/0731.8872636

网址/http://press.hunnu.edu.cn

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 国防科技大学印刷厂

◇开本: 730×960 1/16

◇印张: 15

◇字数: 237 千字

◇版次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 8 月第 2 次印刷

◇印数: 5001-15000 册

◇书号: ISBN 978-7-81081-746-2

◇定价: 28.00 元



FOREWORD 前言



1.我是谁

我叫林林。四棵小树。

根深深地扎在土里，枝繁叶茂，努力而快乐地生长着。

从何说起呢？我获得过两次省级三好，一次市级三好，每年都是校十佳和三好学生；我从小学钢琴，9岁就被当成音乐神童被两所世界顶级皇家音乐学院录取；我在长沙市一中是个小名人，高中被免考保送；校长说想要保送好大学不是问题。但我并不想强调这些。

我和同龄人的生活轨迹是不同的。

我从没有过熬夜学习到凌晨的经历，也没有上过补习班，甚至常常请假在家做自己觉得更有意义的事情。我自己办校报，发动同学投稿，组织记者站成员编排，亲自跑赞助，做报箱，去印刷厂监印：完全由学生一手创办的校报似乎还没有过先例。我组织同学们去保护长沙的古井，跑遍大街小巷探访那些古老的精灵，给它们刷洗青苔，打捞叶子。我抚摸它们时好像在听它们讲故事。我还专门制作了保护长沙古井的网页，希望有更多的人加入我们的行列。我喜欢宗教和哲学，我喜欢写

作；我的作品常被发表，最近一篇《远行的孔子》被发表在《六十人看孔子》（湖南文艺出版社2006年7月版）的书中，《中学生》还做了我的专题。

我从高二开始，参加了一中新开设的A-LEVEL课程，它被誉为国际上的“金牌课程”，是想读大学的英国高中生必须学习的。一中把这个课程从英国原封不动地“搬”到长沙来了，资深的老教师是从英国引进的，原版教材也是空运过来的。我之所以敢冒此风险放弃国内高考选择英国“高考”，是因为我去过英国，一个优秀的英国中学的校长非常希望我去他的学校读书，并无条件录取我。因为年纪太小，终究放弃了。当时就是要学这个A-LEVEL课程。我想，在中国我一样会成功的。确实如此，我选了难度最大的经济学和商业学，中国学生极少同时选两个文科课程，但我取得了令所有老师吃惊的优异成绩。高二考的雅思成绩是7.5分，比签证分5.5分高了整整2分，也超过了最苛刻的大学要求7.0分。因为目标是经济学，我选择的英国经济系最好的两个大学：伦敦政治经济学院和华威大学。伦敦政治经济学院是未来政客和商界巨头的摇篮，是英国最难上的顶级大学之一，和牛津、剑桥并列成为英国最值得去的三所学校（美国新闻）。而华威大学的经济系在全英排名第二，大学排名第五。两所学校都录取了我。

我想挑战自己。两个月内我既考了雅思又考了托福，复习的时间非常少。但托福我还是考了647分，大大超过了美国顶级名校的要求分数600分（很多顶级学校比如麻省理工的要求分数甚至只有550）。在没有SAT成绩的情况下，全美排名十多位的罗彻斯特大学和圣华盛顿大学破格录取了我，全美第一所女子大学、宋庆龄的母校卫斯里安大学也录取了我，给了我丰厚的奖学金，并为我无条件保留入学学籍。2007年，我去香港和新加坡参加了难度很大的SAT考试，也就是通常人们所说的“美国的高考”，成绩也非常优异：800、750、750（满分800），超过了顶级大学的录取标准。很快，又有很多所美国大学给我寄来了录取通知书，包括Purdue University—West Lafayette, Michigan State University, College of St. Benedict, Luther College, 并提供奖学金和助学金。2007年5月，香港大学和香港中文大学经济系同时发来录取函，特许我免交高考成绩并直接入校学习（不需委培一年，三年就可毕业），还邀请我亲赴香港选择学校。极少有人参加过如此多的考试：托福、雅思、A-LEVEL和SAT，也很少有人申请了英美两个国家的顶级大

学，并同时被录取。

如今，我不仅仅是五个名校高中生的私人教师，也常常为同龄人解答疑惑。我不希望自己是孤单的小树，我更希望这是一片广袤的森林，我在其他大树的荫蔽下乘凉，也让更多小树苗从我这里得到启发和帮助。欢迎亲爱的读者们发邮件给我，地址：linlin_ask@hotmail.com。

2.我为什么要写这本书

早在高一时的时候，我就开始准备申请美国学校了。经过三年的时间，我查找了无数的网站，翻遍了有关留学的书籍，参加了托福（647分）、雅思（7.5分）、A-LEVEL（3个A、1个B）、SAT1（1950分）和SAT2（2300分）的所有考试，了解了不同国家的申请程序和注意事项，完全靠自己的努力成功申请了英国、美国、香港和新加坡的大学，同时获得了11所著名大学的录取通知书。在申请过程中，因为书店里极其缺乏此类有效的参考书籍，又不愿找留学中介去国外读预科，况且那些工作人员根本说不清应该如何操作，我只能一点一点地摸索着前行。我走了很多弯路，花了很多时间和精力，亲身经历了许多陷阱和误区，慢慢积累了很多经验。

而目前希望去国外读本科的高中生越来越多，我认识非常多这样的同龄人，他们对自己应该做的和将要面对的几乎一无所知，没有老师可以给他们具体的指导，没有书籍让他们明确方向，有些同学就此退却了，更多的同学花了钱又走了弯路。如今市场上塞满了各种各样的语言考试书籍，托福、雅思培训班如雨后春笋，这些繁多的考试给人们造成了危险的假象：语言考了高分就可以去最好的国外大学读书。其实语言只是最基本的门槛，定位自己、选择学校和准备材料才是最重要的。

当朋友向我询问留学或选专业之类的问题时，我都非常认真地帮他们一一分析，让他们自己做好决断。但一两个小时的谈话不可能完全解决他们的疑惑，也不

能让他们理智地做出判断；留学是个改变一生的决定，所有抱此希望的学生都要花时间思考，花精力准备。但到目前为止，我没有找到一本对中国高中生来说最有用的留学指导书籍。有些太笼统，有些太宽泛，有些只是激励却无法提供具体操作步骤，而且更多的是针对大学生而写的，因为去国外读研究生要容易很多，大学毕业也是如今主流的留学人群。但那些急于出国留学的高中生应该怎么办呢？

我唯一的想法就是把自己所有的感触、经历和总结的有用材料都记录下来，让那些拥有留学梦的中学生脚下的路变得清晰而平坦，让他们不仅了解申请大学的步骤，更了解什么才是更适合自己的，哪种选择才是最正确的，从而更轻松地实现自己的人生目标。

3. 哪些人应该读这本书

这本书是写给中学生看的，因为它有个明确的目标：去美国读本科，也包含了少量去英国、香港和新加坡读本科的信息，所以并不适合已经读了大学或想去国外上高中的学生。

为什么高一的高二学生就应该读这本书呢？留学不可能是个仓促的决定，至少要留一两年的准备时间，让学生有足够的学习能力、语言能力和心理准备来应对完全陌生的环境。在短短一年半的时间里，申请者要通过各种必需的考试，还要尽早选好学校，提前准备申请材料，时间已经并不宽裕了。

当然，如果目标明确，也推荐初中生阅读此书，尽可能地制定适合美国大学要求的学习和其他活动安排。特别是想要去美国一流大学留学的中学生，想达到理想的目标必须先了解那些学校需要什么样的人才，然后通过几年有意识的锻炼和培养来增加被录取的机会。

如果想自己的孩子出国留学，家长阅读本书也是很有益处的，不过我还是希望

那些同龄的中学生能亲自读一读，因为毕竟留不留学是自己的事，适不适合也只有自己才知道。

4. 本书的主要内容

本书包括了留学美国等国家的最值得关注的信息和我自己的经历与感触。我希望这些文字能引发读者对自身前途的思考，而不是苍白的灌输和指导。主要内容包

● **出国留学的思考：**到底应不应该留学？怎样权衡留学的利弊？中外教育有何本质上的区别？我更适合哪种教育体制？

● **去美国读本科的思考：**美国高校适合自己吗？如何在纷杂的高校中选择最适合自己的？美国大学的录取标准是什么？要参加什么样的考试，怎么去准备？SAT到底是什么，有多么重要？应该准备什么样的材料？怎样写申请短文？怎样准备强有力的推荐信？怎样增强自己的竞争优势？申请的具体步骤是什么样的？

● **语言考试的思考：**语言类考试究竟代表着什么？托福和雅思我应该选择哪个？不同大学对语言的要求有何不同？不同国家对语言考试的态度有何变化？

● **选择专业的思考：**如何确定今后的学习和工作方向？有哪些专业可供选择？不同专业的内容、难度和就业形势如何？

● 我的申请短文和推荐信

● **超豪华美国大学排名和值得推荐的美国大学情况：**美国综合大学和文理学院排名（包括19项综合指标），最具价值大学排名（有关学费、奖学金和综合排名的省钱排名），值得推荐的美国综合大学和文理学院（最适合中国高中生申请的高质量大学大汇总，包括申请成功率、SAT中间分数、托福底线和平均成绩、毕业率、总学费、有无对国际生的经济资助、申请材料要求等超级实用的信息）。

5. 本书的必读部分

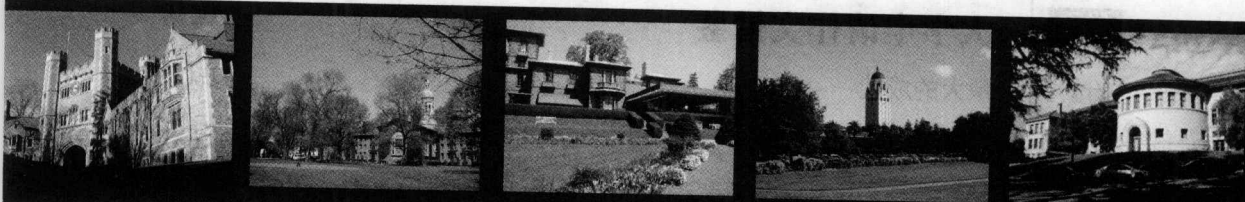
对于那些马上要出国的学生（高二或高三）来说，最重要的是阅读怎么样准备申请材料和安排时间，结合“值得推荐的美国综合大学”、“值得推荐的美国文理学院”和其他资料快速筛选学校，然后按照学校的要求来重新定位自己，积极准备考试，奋力一搏以获得最大的成功。

对于还有时间准备的学生（初中或高一）来说，阅读重点应放到美国教育思考、高校对于申请者的评判标准上来，在此基础上慢慢思考自己到底应该选择哪个学校，选择哪个专业，以及从现在开始积极安排适合自己的课外活动、公益行动、有偿工作、和专业有关的学术活动等一切对申请有益的活动，越早计划并实施，以后获得成功的希望就越大。

对于家长来说，最应该看的部分是有关大学费用和奖学金的章节，以及书后有关经费的数据。人人都知道去不去留学往往和费用紧密相关，但并不知道申不申请经济资助及申请多少经济资助对能不能被录取也产生着很重要的影响。孩子不一定了解家庭的经济状况，作为父母应该知道金钱对于留学的重要性，如何把握奖学金的尺度，如何考虑资金选择学校和国家，是全家人应该共同考虑的。

目录

CONTENTS



1

为什么要留学

- 1.1 我看中外教育的差别
- 1.2 我为什么选择出国
- 1.3 出国适合所有人吗
- 1.4 坐下来,跟父母好好谈谈

2

通往美国高校之路

- 2.1 美国高等教育概况
- 2.2 美国大学需要什么样的人
- 2.3 SAT是必经之路
- 2.4 申请美国高校应提前准备的材料
- 2.5 如何正确选择学校
- 2.6 申请美国大学
- 2.7 奖学金
- 2.8 语言类考试——托福和雅思

001

002

006

011

014

017

018

023

038

055

065

089

103

111

3**本科专业大集合 ----- 115**

3.1	科学与科技	117
3.2	商科	127
3.3	文科	135
3.4	工程类	143
3.5	医学和法律	146
3.6	敏感专业	148

附录一**大学申请作文借鉴 ----- 149**

附1.1	最大的成就	150
附1.2	多样性	154
附1.3	让你敬畏的世界	157
附1.4	你的一天	160
附1.5	回家	162
附1.6	神秘和现实	164
附1.7	为什么来我们学校	167

附录二**推荐信借鉴 ----- 173**

附2.1	RON (罗恩) 的推荐信	174
附2.2	MIKE (麦克) 的推荐信	174
附2.3	校长的推荐信	178
附2.4	盛老师的推荐信	180

附录三**美国最具价值大学排名、最新美国大学排名及值得推荐的美国大学 ----- 183**

附3.1	美国最具价值大学排名表	184
附3.2	最新美国综合大学排名表	186
附3.3	最新美国文理学院排名表	195
附3.4	最新值得推荐的美国综合大学	204
附3.5	最新值得推荐的美国文理学院	220



1

为什么要留学

☐ 我看中外教育的差别

☐ 我为什么选择出国

☐ 出国适合所有人吗

☐ 坐下来,跟父母好好谈谈





我看中外教育的差别 ①.1

1.1.1 “深”和“广”



现在很多人的共识是中国的基础教育好，学生们学得“深”，学得“透”。同时，因为或多或少受到“学好数理化，走遍天下都不怕”的影响，我们接受了极其严格的理科教育。中国学生从小扎在题海中，每天被逼着应付着偏题难题，硬是练出了条件反射般的能耐：题目都不用看完就知道答案是什么了；那些公式更是不在话下，就像是一加一等于二似的已经烂熟于心。但如果问到这些公式的原理和实际运用，怕是很少有人能答得上来。回想以前，考完之后过不了三个月，所有的公式都忘了。

但若是以此把中国教育批判得一文不值也太冤了，纵千不是万不是，我还是学到了思考和解题的方法，这是一辈子受用无穷的。即如我到了A-LEVEL班，虽然知识都没学过，但仍觉得特别轻松。不止是我，我们班所有的学生都解题解得特别快(在看懂题目的情况下)，所以一个数学老师曾很激动地说过：“你们真是我见过的最聪明的神童！”我们窃笑，讨论着若是让他遇到专业奥

林匹克竞赛“神童”，怕是会吓得当场晕过去。

相反，英美教育完全不是这么回事。他们要求的是“广”，但很“浅”；只要你明白是怎么回事，有时仅仅让你知道有这么回事就行了。在我参加的由外教指导的A-LEVEL班里，学生们极少做作业，往往课堂上就能把所有的习题都做完，而且从头到尾没有做过一道偏题、难题。但是课堂涉及的范围相当广，有的同学怕听不懂外国老师上的课，只能去找大学甚至研究生的课本来预习。刚去的第一个学期(相当于高二第一学期)我们就把一次倒数、二次倒数甚至三次倒数及其应用都解决了。老师上课很少板书公式，更多的是画些原理图，然后不厌其烦地给我们解释，并告诉我们记公式最多也只能得到30%的考试分数而已。而且考试时稍微复杂一点的公式都印在试卷上，费事的计算也基本上没有，倒是用语言做答或以语言为基础的理解题很多。我们都说国外的物理化学更像属于文科。

1.1.2 “强迫”和“选择”

其实大多数中国学生是不愿意“深”的，因为“深”就意味着努力奋斗到凌晨，意味着若是不奋斗到凌晨，就必定会落后于人，于理于面都说不过去。家长们也无奈，只能说：“我们都是这么过来的，没办法。”是的，没办法，因为没有选择。都说中国的教育是精英的教育，因为只有人之“龙凤”才会学那么深的知识，但怎么可能让所有人都去做“龙凤”呢？那些不是“龙凤”的孩子只能被逼着接受这种所谓“公平”的教育，怎能不痛苦，怎能不厌学？

“面面俱到”是我国教育的一大特色。所有的学生都被迫接受指定课程的教育，并且门门都要得高分。偏则废全，万一有一两门功课荒废了，这学生的光明前途就算是没希望了。前年去老师家探望，她说起班上一学生连连惋惜不已。那学生是个数学天才，聪颖过人，可惜英语不好。偏偏初中升高中的考试改了制度，全用ABCDE来评判，而且是以最差的那一门来划等级。那孩子其他科目都打了A，英语打了D，只能去个二三流的学校了。虽然高中可以选择文理

科，但课程设置仍然是硬邦邦的。所有人都提心吊胆，硬着头皮学习自己恨不得咬牙切齿的学科，生怕哪天某一门成绩会掉下去，那么这么多年来所有的努力就都白费了。

在外国的教育体制下，你可以选择自己的道路：精英，还是平民？全才，还是偏才？就英国的大学前课程A-LEVEL来说，每个人可以选择自己喜欢的科目，可以选三门，可以选四门，若是自己愿意努力又征得老师同意，你甚至可以选五门或更多。如果你选的课程考试成绩都很好，那么你一只脚就已经踏进世界名校里了，若是不甚理想，那些只选较容易或较少科目的学生反而更受青睐，因为你必须对自己的选择负责，你必须了解自己的实力。可见在国外做精英是有风险的，但也只有真正的精英才有胆量和实力做出如此选择。因为科目都是自己选的，学习起来当然觉得有滋有味，有时甚至觉得是自己的孩子一样，喜爱它们，对它们负责。万一觉得自己不适合这门课，可以抛弃或选择任何一门课程。因为没有被强迫的感觉，学习才有可能主动的。在此过程中，大多数学生都会发现自己的兴趣和长处所在，早早为将来做好打算。

1.1.3 “迷茫”和“方向”

中国教育确实存在诸多的弊病，但我认为中国教育最大的缺陷就是“没有目的”。莘莘学子之所以寒窗苦读十余载，目的都是幻想某一天能脱离这苦海。只要进了大学，就阿弥陀佛万事大吉了。记得高中时同学们都互相安慰：

“再熬一年，就一年，我们就可以解脱了，就可以过好日子了，就可以自由了。”每每听到这话，大家无不重新燃起熊熊斗志，咬紧牙关埋头苦干。至于以后的生活会怎么样，就用不着现在操心了。

结果呢？我的一个好朋友进了大学后常常嚷嚷着如何穷极无聊，每天除了上课睡觉、逃课打游戏，基本上就成行尸走肉了。而且她很讨厌自己的专业，非常后悔怎么当初选了这么一个专业。这种情况太常见，很多人都抱怨自己的大学生活除了谈恋爱全都浪费掉了。高中时的斗志被完全消磨得一干二净，没



有目标也没有追求。就连那些平庸的全才也这样默默地消亡了。学生们痛苦地迷惘着，“上不着天，下不着地”——上不能学有用的知识，下不能生活自理，毕了业连工作都找不到，学生们又哪来的激情去学？为什么会这样？就是因为一直以来目标定错了！教育为了上大学，学习为了考试：顺序完全颠倒了。学生们不再想：我以后是该做个园林设计者呢，还是做个全世界到处跑的自由摄影家？他们变得完全不了解自己，对自己将来的职业规划完全没有头绪，甚至连自己的兴趣爱好也变得模糊了。一个连自己想要什么都不知道的人，又怎么能给社会带来回报呢？

在我写申请外国学校的短文时，常常碰到这样的题目：你为什么要选这个专业？你觉得自己能对该校的这个系做出什么贡献？特别是英国的学校，非常看重你对专业的认识，并让你做出自己的职业规划。他们觉得一个优秀的成熟的人才必须是了解自己的，必须是有目标的，这样才有动力去奋斗，才更有可能成功。在高中时就选择很少的（三到四门）课程就是为了让学生的目标更明确，并打好坚实的基础，更好地迎接大学生活。美国的学校比较人性化一些，常常让你做了专业和职业选择后告诉你：“我们知道在如此早的时候让你下决定是困难的，我们也理解一个人是多变的，我们只想更多地了解现在的你。”很多人看了这话放松了警惕，就草草选完了事。错了！学校确实不注重你到底选了哪个专业，但是他们很注重你有没有目标，为了这个目标你是怎样不懈奋斗的。突出一门课程的成绩和与此相关的努力及热爱比强调自己所有的功课都打了A更有效果。

当然，目标并不全等于专业，也不全等于职业，而是在审视自己的生活后发现自己真正想要的。也许你并不确定自己想学生物还是物理，但是要确定自己想得到什么样的教育，适合什么样的环境，能走什么样的路，并一直奋斗下去。这样，人生才有可能拥有一个幸福而充实的起点。



我为什么选择出国 1.2

通过比较,出国留学的优势是很明显的。虽然我也有理由留在中国(下一节会说到),但相比起来,我觉得自身的发展和对学术的追求更加重要。在这里我不想大谈留学是要与世界接轨,是要培养国际化人才,我只想和大家谈谈自己对此的想法。

1.2.1 变化

为什么要出国?“我的生活由此发生了巨大的改变……我的世界观焕然一新了……我知道如何处理自己的账务和安排起居了……我结交了不少的朋友……我发现了自己新的潜力……我的英语突飞猛进……我更深刻地理解了他国的文化……”难道这些还不够吗?人生充满了如此多的可能性,那些闭塞和沉闷已久的挑战精神又重新活跃了起来。“我想改变自己的生活。”这理由已是再充分不过了。留学生将学会怎样克服语言障碍、思念家乡之苦和独立的恐惧,培养出更完整和坚毅的人格,在今后的人生道路上更坚定地选择自己的方向。

因为做过留学中介的关系,我父母亲眼看到过很多孩子出国后突然变得很懂事的例子。其中有个姐姐在国内时成绩非常差,总是逃课失踪,父母拿她完全没办法。抱着死猪不怕开水烫的想法把她送出国以后,那个姐姐突然变得很

