

教育部本科教学工作水平评估优秀示范读物



高等学校 教师手册

● 主编 / 李宇光 曾卫明 于凯秋 主审 / 高晚欣



哈尔滨工程大学出版社

高中数学 教材手册

人教A版必修1、必修2、必修3、必修4、必修5



人教教育·学习方法

教育部本科教学工作水平评估优秀示范读物

高等学校 教师手册

● 主编 / 李宇光 曾卫明 于凯秋 主审 / 高晚欣

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校教师手册/李宇光,曾卫明,于凯秋
编.—哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2006

ISBN 7-81073-902-6

I . 高… II . ①李… ②曾… ③于… III . 高等
学校—教师—手册 IV . G649.283.51 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 107785 号

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市东大直街 124 号
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001
新华书店 经销
黑龙江省教育厅印刷厂印刷

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 17.5 字数 235 千字

2006 年 9 月第 1 版 2007 年 1 月修订第 2 版 2007 年 1 月第 2 次印刷

定价:49.00 元

<http://press.hrbeu.edu.cn>

E-mail:heupress@hrbeu.edu.cn

序　　言

哈尔滨工程大学坐落于美丽的松花江畔——北国名城哈尔滨。学校的前身是 1953 年创建的中国人民解放军军事工程学院，陈赓大将任首任院长兼政委。学校现隶属于国防科学技术工业委员会，是一所以工为主，理、工、管、文、法、经多学科协调发展的全国重点大学。

春秋几度，终日乾乾。学校在人才培养上秉承哈军工“一中、二主、三严”的办学传统和“善之本在教，教之本在师”的教育理念，以学生成长成才为核心，大力实施高质量的本科教育，积极探索并科学构建创新人才培养体系。学校牢固树立“人才培养质量是高等学校的命脉”的思想，致力于提高人才培养质量，在办学中树立改革意识、创新意识和质量意识，确立了培养具有创新精神与实践能力，视野宽、基础厚、能力强、素质优的可靠顶用之才的培养目标，形成了坚持“三海一核”（船舶工业、海军装备、海洋开发和核能应用）的办学方略。多年来毕业生一次性就业率连续保持在 95% 以上，用人单位评价我校毕业生具有“可靠、顶用”的优秀品质。

2006 年 9 月 24 日至 29 日，教育部组织专家组对哈尔滨工程大学进行本科教学工作水平评估。学校以此为契机，对本科教学相关工作进行认真梳理和整理，编印了本科教学工作系列丛书，旨在以该系列丛书作为一个窗口，向读者展现具有“三严”（严谨、严密、严格）作风的哈尔滨工程大学的教学与管理工作，以及全校师生良好的精神风貌。

学校牢固树立教育质量是高等学校的命脉，把提高教学质量放在突出位置。近年来，学校积极探索实行校、院（系）两级管理，加强了院（系）教务办公室的建设；实施本科教育教学“九大体系”、“十大工程”，并制定了一系列支撑配套文件，建立了全面提高本科人才培养质量的保障体系和运行机制；实行主辅修制、双学位制、创新学分制和弹性学制；逐步形成了“一推二转三自主”和“一连二分三开放”等有利于人才成长和发展的人才培养模式。纳百川励精治，育栋梁臻海疆。面向 21 世纪，学校坚持依托船舶、立足国防、面向国民经济建设的发展战略取向，以服务求支

持依托船舶、立足国防、面向国民经济建设的发展战略取向，以服务求支持，以特色求发展，努力把哈尔滨工程大学建设成为特色鲜明的高水平研究型大学。

本套丛书仅仅从某一侧面展现了哈尔滨工程大学本科教学工作一隅。由于编写时间紧促及作者水平有限，本书可能存在不少缺点和错误，恳请读者批评指正并不吝赐教。

刘志刚

二〇〇六年七月

目 录

第一章 哈尔滨工程大学校情总揽	1
1.1 学校简介	1
1.2 学校历史	5
1.3 办学指导思想、方略与定位	7
1.4 校园文化	9
1.5 校风、教风、学风	12
第二章 学校院系简介、机构设置及职责	13
2.1 院(系)概况	13
2.2 机关机构设置及职责	29
2.3 直属单位机构设置及职责	70
2.4 后勤、产业机构设置及职责	79
2.5 院(系)机关设置及职责	82
第三章 学校作息时间与节假日	83
3.1 机关作息时间	83
3.2 学生上课时间	83
3.3 假期	84
3.4 教师的请假制度	84
第四章 师资概况	86
4.1 师资介绍	86
4.2 两院院士	86
4.3 特聘、讲座教授	91
4.4 博导名录	92
第五章 教师的考核与晋升	101
5.1 教师职务制度和聘任制	101

5.2 教师考核	104
5.3 教师晋升制度	105
5.4 教师奖励支持计划	108
5.5 教师道德规范与行政纪律	112
第六章 教师的培训	117
6.1 哈尔滨工程大学青年教师岗前培训	117
6.2 在职培训	118
6.3 出国(境)攻读学位、进修、参加国际会议	120
6.4 培训的考核与管理	122
第七章 人才培养	123
7.1 本科生教育	123
7.2 研究生教育	134
7.3 教学奖励	147
7.4 事故界定与处理	150
第八章 学生工作	153
8.1 辅导员	153
8.2 班主任	153
8.3 学生心理健康教育	154
8.4 学生资助与学生奖励	154
第九章 教师的科研工作	156
9.1 科学研究计划项目	156
9.2 科技合作与管理	165
9.3 科技成果奖励	166
9.4 科技成果鉴定	167
9.5 知识产权的保护和管理	170
9.6 学术交流	174
9.7 科研机构	175
第十章 国际交流与合作	180

10.1	国际交流与国际学术会议	180
10.2	聘请国外专家、语言教师	180
10.3	合作办学	181
10.4	科技合作	182
10.5	留学生招生	182
第十一章	教师出国(境)管理	184
11.1	因公出国(境)	184
11.2	因私出国(境)	188
第十二章	民主管理与文化生活	190
12.1	教代会与工会	190
12.2	校务公开	190
12.3	教师反映意见及建议的渠道	192
第十三章	教师的薪酬与福利	193
13.1	工资	193
13.2	津补贴	193
13.3	校内津贴	193
13.4	工资的调整	194
13.5	住房公积金、货币化补贴、租房补贴	194
13.6	社会保险	195
13.7	医疗保险	195
13.8	困难补助	196
13.9	抚恤及丧葬	196
13.10	工伤	197
13.11	退休制度	197
13.12	退休教师的生活待遇	198
第十四章	公共服务与保障	199
14.1	图书馆	199
14.2	网络信息中心	200

14.3	学报杂志社	201
14.4	出版社	202
14.5	政策研究室(高教所)	202
14.6	证件、安全、保密管理	203
14.7	仪器设备管理	204
14.8	场所管理	207
14.9	后勤服务	208
14.10	校医院	213
14.11	科技园	217
第十五章	相关法规文件	222
15.1	中华人民共和国教师法	222
15.2	《中华人民共和国高等教育法》摘录	228
15.3	《教师资格条例》摘录	237
附录		240
后记		269
哈尔滨概论		270

第一章 哈尔滨工程大学校情总揽

1.1 学校简介

1.1.1 学校概况

哈尔滨工程大学坐落于美丽的松花江畔——北国冰城哈尔滨市。学校隶属于国防科学技术工业委员会,是一所具有光荣历史传统的全国重点大学,是国家“211工程”首批重点建设和设有研究生院的高校,是我国“三海一核”领域重要的人才培养和科学研究中心。

学校前身是创建于 1953 年的中国人民解放军军事工程学院(简称“哈军工”)。1970 年,在“哈军工”原址,以海军工程系全建制及其他各系(部)部分干部教师为基础,组建哈尔滨船舶工程学院,1994 年更名为哈尔滨工程大学。1978 年,学校被国务院确定为全国重点大学;1982 年,被国务院批准为首批具有博士、硕士学位授予权的单位;1996 年,进入国家“211 工程”首批重点建设高校行列;2002 年,被教育部批准设立研究生院。学校现隶属于国防科工委,并由国防科工委与黑龙江省人民政府重点共建。

学校占地面积 122 万平方米,建筑面积 73.5 万平方米。校园建筑中西合璧,飞檐碧瓦,气势恢弘。现设有船舶工程学院、建筑工程学院、动力与能源工程学院、自动化学院、水声工程学院、计算机科学与技术学院、机电工程学院、信息与通信工程学院、经济管理学院、材料科学与化学工程学院、理学院、人文社会科学学院、核科学与技术学院、国际合作教育学院、继续教育学院等 15 个学院,以及外语系、工程训练中心、体育军事训练部等 3 个教学系部、中心;设有船大工程设计研究院、海洋工程研究中心、深海工程中心等 40 多个研究机构;建有各类专业和基础实验室 126

个,其中国家级重点实验室 2 个,国家电工电子教学基地 1 个,国家电工电子实验教学示范中心 1 个,省部级重点实验室 11 个。

在半个世纪的历程中,学校形成了“三海一核”(船舶工业、海军装备、海洋开发、核能应用)领域主体学科特色鲜明、相关学科整体配套、专业结构布局合理的学科专业体系。现有本科专业 46 个,硕士学位授权点 93 个,博士学位授权点 25 个,博士后流动站 10 个,学科专业涉及 7 个学科门类和 37 个一级学科。其中水声工程、船舶与海洋结构物设计制造、导航制导与控制 3 个学科为国家重点学科,核能科学与工程、轮机工程、固体力学等 7 个学科为国防重点学科,船舶与海洋工程流体力学、特辅装置系统、信号与信息处理等 24 个学科为省部级重点学科,船舶与海洋工程、热能与动力工程、核工程与核技术 3 个专业为国防重点专业,自动化等 8 个专业为黑龙江省重点专业。

学校现有教职工 2 600 人,其中专任教师 1 536 人,教授 332 人、副教授 367 人。教师中有中国工程院院士 3 人,双聘院士 3 人,国务院学科评议组成员 2 人,长江学者 2 人,全国优秀教师、模范教师 11 人,入选省部级以上各类人才工程 60 多人,博士生导师 192 人,享受政府特殊津贴专家 129 人。现有各类在校生 21 127 人,其中本科生 15 477 人,硕士研究生 5 360 人,博士研究生 1 211 人;另有继续教育学生 2 900 人。学校被教育部、解放军总政治部列入“21 世纪人才强军计划”,成为海军在东北地区唯一选拔培养后备军官的依托学校,现有海军国防生 700 余人。

学校秉承“哈军工”光荣传统,发扬“忠诚、坚韧、团结、创新”的校风,始终把为国防建设和国民经济发展培养“可靠顶用”之才作为学校的根本任务,以学生成长成才为核心,大力实施高质量的本科教育和研究生教育,不断深化教育教学改革,人才培养质量不断提高。我校学生在不同专业和层次的学科专业竞赛中都取得了优异成绩,在全国四级英语统考中,我校连续 11 年一次通过率名列黑龙江省高校前茅,全国重点高校前列;在黑龙江省计算机等级考试中,连续 8 年成绩为全省高校第一名;近 5 年,在中国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、“中国大学生电脑大

赛”、美国国际大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛等各类国际国内赛事中,获得国家级奖 80 余项;大学生社会实践活动中连续 15 年受到中宣部、教育部、团中央联合表彰,被团中央、全国青联授予“中国青年科技创新行动示范基地”称号。高素质的毕业生受到各行各业的普遍欢迎,毕业生一次就业率连续多年保持在 95% 以上,多次荣获国防科工委、黑龙江省毕业生就业工作先进集体称号。

我校历来有重视科研工作的传统,不仅以国内第一艘实验潜艇、第一艘水翼艇、第一台舰载计算机、第一套条带测深仪等数十项重大科研成果填补了国内空白,而且还以双工型潜器、气垫船、梯度声速仪等成果摘取过世界第一的桂冠。学校是我国舰船科学技术基础和应用研究、海军先进技术装备研制的单位之一,是我国发展海洋高技术的一支重要依托力量。学校承担和参与了绝大多数现役的海军各类水面舰船、常规潜艇、核潜艇、水中兵器等武器装备的研制;参与了各类民用船舶的高技术研发工作,在船舶与海洋工程的许多研究领域中保持着很强的技术储备,水下机器人、船舶减摇、组合导航、水声定位、核动力仿真等技术居国内领先或国际先进地位。“十五”以来,学校坚持“强化基础、开拓创新、扩军强民、跨越发展”的指导方针,以国家现代化建设和国防重大战略需求为导向,不断凝练高端科学方向,努力提高重大科技创新能力,承担重大科技攻关、“973 计划”、“863 计划”、国防预研和型号项目等 2200 多项,获国家和省部级奖励 68 项。学校科研产品质量管理通过 ISO9000 质量体系认证,是国内高校首家通过“双认证”的大学。2005 年,科技经费 3.1 亿元,位居全国重点高校前列。学校是全国 43 所创办“国家大学科技园”的高校之一,校办科技产业蓬勃发展。

学校重视国际交流与合作,近年来学校与美、英、德、俄、日、韩、澳等 20 多个国家的 100 多所大学和科研机构建立了合作关系,先后与美国西北理工大学、韩国金乌国立技术大学、俄罗斯远东国立技术大学、日本东京电气大学、澳大利亚悉尼大学、英国格拉斯哥大学等十几所大学开展本科生、硕士、博士等多层次的联合办学。现有国际合作教育项目本科学生

337人。学校通过国家公派、学校委派、国外单位资助、联合培养等多种形式和途径,有计划地选派大批优秀教师和学生出国进修、讲学和科研合作,促进了学术水平的提高。

建校以来,学校为国防系统和国民经济建设培养了近6万名各类高级专门人才,其中包括200多名共和国的将军、部长、省长,2000多名高等院校、科研院所、国防大中型企业的院士、教授、厂长、所长及劳动模范,以及一大批科技和管理专家,他们为国防现代化和国民经济建设做出了重要贡献。学校多次荣获全国优秀教务处、全国学位与研究生教育先进集体、全国心理健康教育先进集体、全国体育卫生工作先进集体、黑龙江省“五一”劳动奖状,黑龙江省“文明单位标兵”等荣誉称号。2006年,学校荣获“全国先进基层党组织”和“全国师德建设先进集体”荣誉称号。

50年薪火相传,从哈军工到哈船院,到今天的哈尔滨工程大学,学校历经改建、分建、调整及归属变更等多次重大变化,始终将为国家、国防服务作为自己的神圣职责,负重奋进,追求一流,实现了自身的快速发展和办学水平的不断提升。新的世纪,哈尔滨工程大学将继续弘扬光荣传统,在“大工至善、大学至真”校训的指引下,坚持“三海一核”办学方略,加速转型升级,努力构建精英教育体系,为创建特色鲜明的高水平研究型大学而努力奋斗!

1.1.2 现任领导

党委书记	王树权
校长	刘志刚
党委副书记、副校长	魏潾
副校长	毕志华
副校长	杨德森
党委副书记兼纪委书记	王玉辉
党委副书记兼工会主席	高晚欣
副校长	夏桂华

副校长 张文平

1.2 学校历史

1.2.1 沿革

哈尔滨工程大学的前身是 1953 年创建的中国人民解放军军事工程学院。陈赓大将任军事工程学院首任院长兼政委。毛泽东主席为学院的成立颁发了训词。学院按军兵种设立空军工程系、炮兵工程系、海军工程系、装甲兵工程系、工程兵工程系五个系。1961 年学院被确定为全国重点大学。

学院的发展和建设始终得到中共中央、国务院、中央军委的关怀和重视。党、国家、军队领导人周恩来、朱德、邓小平、董必武、彭德怀、刘伯承、贺龙、陈毅、叶剑英、彭真、谭震林、薄一波、林彪及各总部、军兵种等 50 多位领导同志先后到学院视察和指导工作。

1960 年到 1962 年，学院进行了分建和改建。学院炮兵工程系迁往武昌，与武昌高级军械技术学校合并，成立炮兵工程学院，不久又迁往南京（现为南京理工大学）；装甲兵工程系迁往西安，成立装甲兵工程学院；工程兵工程系迁往西安，后又迁回北京，成立工程兵工程学院；原子化学防护系迁往长春，成立防化学兵工程学院（现为防化指挥工程学院）；空军工程系的机场建筑和气象两个专业移交给空军气象学校；学校又陆续成立原子工程系、导弹工程系、电子工程系、计算机工程系。1966 年 4 月，根据中央军委决定，“中国人民解放军军事工程学院”改名为“哈尔滨工程学院”，退出部队序列。

1970 年，国务院、中央军委决定，哈尔滨工程学院海军工程系全建制及原军工其他各机关系部的部分干部教师调整归第六机械工业部（后为中国船舶工业总公司）领导，在“哈军工”原址组建哈尔滨船舶工程学院。电子工程系、导弹工程系、计算机工程系、基础课部和院机关等部分迁往

长沙,成立长沙工学院(现为国防科技大学)。1978年哈尔滨船舶工程学院被国家教委确定为全国重点院校。1994年4月,经国家教委批准,哈尔滨船舶工程学院更名为哈尔滨工程大学。1996年学校通过了“211工程”预审,成为国家“211工程”的首批建设学校之一。

1.2.2 历任领导

历任党委书记:

政委	陈 贲(1953.09 – 1958.01)
	谢有法(1958.01 – 1966.04)
党委书记	刘居英(1966.04 – 1970.08)
党的核心小组	
第一副组长	林 毅(1971.11 – 1974.12)
党的核心小组	
副组长	卓 明(1974.12 – 1975.05)
党委书记	卓 明(1975.05 – 1983.06)
	冯 捷(1983.06 – 1984.12)
	钱秋珊(1984.12 – 1987.06)
	黄 绍(1987.06 – 1991.05)
	陈大炎(1991.05 – 1995.03)

党委副书记

主持工作	邱长华(1995.03 – 1996.06)
党委书记	邱长华(1996.06 – 1999.08)
	刘志刚(1999.08 – 2004.06)
	王树权(2004.06 –)

历任校长:

院长	陈 贲(1953.09 – 1961.03)
	刘居英(1961.07 – 1970.08)

筹建领导小组

副组长	卓 明(1970.08 – 1971.09)
筹建领导小组	
组长	林 毅(1971.09 – 1974.12)
筹建领导小组	
副组长	卓 明(1974.12 – 1975.05)
学校领导小组	
(行政)组长	卓 明(1975.05 – 1980.02)
院长	冯 捷(1980.02 – 1983.06)
	邓三瑞(1983.06 – 1987.06)
	钱秋珊(1987.06 – 1988.10)
	吴德铭(1988.10 – 1994.05)
校长	吴德铭(1994.05 – 1997.12)
	邱长华(1997.12 – 2004.06)
	刘志刚(2004.06 –)

1.3 办学指导思想、方略与定位

1.3.1 办学指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针;坚持“三海一核”办学方略,始终把为国防建设和国民经济发展培养“可靠顶用”之才作为学校的根本任务;秉承哈军工“一中、二主、三严”的办学传统和“善之本在教,教之本在师”的教育理念,以学生成长成才为核心,大力实施高质量的本科教育和研究生教育,不断深化教育教学改革,全面推进素质教育,科学构建创新人才培养体系;坚持学科与专业建设并重,教学与科研相互促进、协同发展,努力提高教育质量、科研水平和综合实力;坚持依托船舶、立足国防、面向国民经济建设,以服务求支持,以特色求发展,努力把