

一本重归的“真经”

用真题叩响真题

井升华

编著

历年硕士研究生 英语入学考试全真题 完全深度破解 (1980-2007)

2008年版

体验真题的力量

升华解题的境界

以真题道真知
以真知悟真理
以真理探真经

1. 教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、南京大学外国语学院院长——**王守仁**教授特为本书作序并隆重推荐；

2. 1998年本书首度问世，重版三次，随后作者沉潜数载，于今再度推出，凝结井升华教授致力中国大英教学四十二载心血；

3. 亲历者将会深知，这是一本值得珍藏的“考研英语真经”。



华东师范大学出版社

井升华

编著

**历年硕士研究生
英语入学考试全真题
完全深度破解
(1980-2007)**

2008年版

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历年硕士研究生英语入学考试全真题完全深度破解/
井升华主编. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5617-5484-9

I. 历… II. 井… III. 英语-研究生-入学考试-解题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 107558 号

历年硕士研究生英语入学考试全真题 完全深度破解(1980—2007)

编 著 井升华
策划编辑 周 鑫
文字编辑 周 鑫
封面设计 陆 弦
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 苏州市永新印刷包装有限责任公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 26.5
字 数 455 千字
版 次 2007 年 7 月第一版
印 次 2007 年 7 月第一次
印 数 8000
书 号 ISBN 978-7-5617-5484-9/H·343
定 价 39.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

体 例 说 明

全书分语法结构、词汇、阅读理解、翻译(英译中)、写作以及新题型共6个专题部分。每一专题包含涉及该专题的基本概念、应试要点的简短说明、实例分析以及该专题研究生入学考试27年英语试题的“真题精析”。凡叙述中已引用的试题在“真题精析”里即不收入。

凡属研究生入学考试历年真题,其后皆有标注,如:(1983-Ⅱ-3)表示1983年试题第二大题第3小题;(2007-40)表示2007年试题第40题。

“实例及分析”和“真题精析”部分的答案和分析以及译文一律置于方括号[]内。分隔号“/”用来表示对某一词汇等多种用法并列的解释,如:

She felt suitably humble just as she _____ when he had first taken a good look at her city self, hair waved and golden, nails red and pointed. (2001-4)

[A] had

[B] had had

[C] would have and

[D] has had

[A 对。此题涉及对动词的正确形式的辨别,选项 A = had (felt), 由于 when he had first taken ..., 因此这暗示 A 的动作与其同时,但先于 She felt suitably humble ...。]

序

井升华教授长期从事英语教学,担任过多年考研辅导教学,并已出版考研辅导指南类书籍3本,经验丰富。《历年硕士研究生英语入学考试全真题完全深度破解(1980-2007)》是他潜心研究过去27年硕士研究生英语入学试卷的新成果。

英语是全国硕士研究生入学考试的必考科目。当今世界,英语被广泛使用,已成为一种国际语言。英语的普及性体现在国际政治、经济、科技、文化、学术、信息交流等各个领域。现在,大部分科学研究的最新进展首先是由英语报告的,国际一流期刊大都是英文期刊。研究生要熟悉所学专业的前沿,必须掌握英语这个工具。硕士研究生英语入学考试旨在检测考生的英语基础,确保他们入学后有能力完成英语方面的学习任务。

就学校而言,硕士研究生英语入学考试是要把好英语这个关。对于许多考生来说,要顺利过关并非易事。由此而来的是帮助考生应付英语考试的各种考研辅导书籍。井升华教授这本书的与众不同之处在于,它并不采取通常的题海战术,就题论题,而是狠抓基本功,从基本功入手。他在“前言”中写道:“本书的理念是在扎实的基本功复习基础上的应试(确切地说:准备考试),这样的应试既巩固了所学知识,融会贯通地掌握了所学知识,又增强了应试能力,这种能力从某种程度上讲也即是用所学知识、基本功解决实际问题的能力。”学习英语并无捷径可走,但有事半功倍与事倍功半之分,关键在于是否掌握了好的学习方法。我个人以为:抓基本功是提高英语学习成绩的有效途径。

《历年硕士研究生英语入学考试全真题完全深度破解(1980-2007)》从基础抓起,将过去27年全国硕士研究生入学考试英语统考试题分门别类,帮助考生明确重点,同时归纳总结经常出现的疑点难点,为考生提供有价值的分析和解答各种试题的思路与方法。如Structure部分20多年的试题基本上涉及了英语语法的方方面面,无所不含。因此,温习Structure部分等于将英语语法诸方面的内容复习了一遍,并有机会进行针对性很强的操练。有了这个基础,去参加考试心里就有底了。

在中国现存教育体制下,教育与应试似乎难分难离。其实,考试能力也是个人能力才干的重要组成部分。《历年硕士研究生英语入学考试全真题完全深度破解(1980-2007)》通过夯实英语基础来提高英语应试能力,是广大考生的良师益友。

教育部高等学校大学外语指导委员会主任

王守仁教授

2007年7月于南京大学

我国硕士研究生入学考试英语统考从 1980 年正式开始至今已实行 27 年了。这期间, 试题经历多次变更。然而“万变不离其宗”, 对准备一门语言考试的考生来讲, 这个“宗”就是词汇和语言的基本功。要考查你的基本功, 可以使用多种方式方法, 研究生入学考试英语统考形式是笔试, 在有统一考试大纲的情况下, 笔试考试体现的变化只有题型, 在考虑使用不同题型时, 还要考虑阅卷评分的方便易行、公平公正。因此, 这个“万变”就不可能离开“其宗”了。本书就是要紧紧围绕这个“宗”帮助考生进行系统复习。但是这个复习是紧紧围绕研究生入学考试 27 年来的试题进行的。因为, 27 年的试题已经足以把这个“宗”全部涵盖了, 而且针对性要比其他参考书或者模拟题之类要强, 可以毫不夸张地说, 若能深入钻研这些试题, 甚至可以无须再看其他的参考书了。

下面让我们先来回顾一下 27 年的研究生入学考试英语统考试题的演变情况, 这也许对正在准备迎考的人来讲是有用的。归纳起来, 27 年试题由以下 7 大部分组成:

1. Structure 语法部分

1980 年 Structure 部分内容占 42% (含 Verb form 25%; Correction 5%; Choice 12%);
1981 年 Structure 部分内容占 40% (含 Verb form 14%; Correction 8%);
1982 年 Structure 部分内容占 28% (含 Verb form 12%; Correction 10%);
1983 年占 25%, 1984 年至 1990 年占 27%;
1991 年起取消 Verb form, Structure 占 18%;
1992—1993 年占 17%, 1994—1999 年 Structure 只占 10%; 2000 年占 10%; 2001 年占 5%;
2002 年起取消 Structure 单项结构和词汇部分。

2. Reading Comprehension 部分

1980, 1981 年没有阅读理解题 (但 1981 年有 Combine the given words and phrases into sentences 一项, 占 4%);

从 1982—1985 年是句子的阅读理解, 5 句, 占 10%;

1986 年是文章阅读理解, 2 篇, 10 道题, 占 10%;

1987 年是文章阅读理解,3 篇,15 题,占 15%;

1988—1990 年是文章阅读理解,每年 3 篇,10 题,占 20%;

1991—1993 年是文章阅读理解,每年 3 篇,15 题,占 30%;

1994—2001 年是文章阅读理解,每年 5 篇,20 题,占 40%。

2002—2004 年阅读理解含英译中,共占 50%,阅读部分 4 篇文章,每篇文章 5 题,占 40%。翻译部分(5 句)占 10%。

2005—2007 年阅读理解部分又有变化,分 A、B、C 三部分,A 是常规文章阅读理解,4 篇文章,每篇文章 5 题,占 40%;B 是阅读和“7 选 5”,即“完型填句”或者“标题内容搭配”的题型结合(涉及篇章理解),虽仍然涉及阅读理解,但是从 7 个选项中选出 5 个填入相关部分,相对“4 选 1”,难度不能说大了,占 10%。C 是阅读翻译部分(5 句)占 10%。

3. Cloze“综合填空”部分

1980 年无 Cloze;1981 年有无选择的 Cloze,占 10%;

1982 年无 Cloze;

从 1983 年起至 1990 年 Cloze 占 10%;

1991—1993 年 Cloze 占 15%;

1994—2001 年,Cloze 从 2001 年起由 10 小题增加到 20 小题,占 10%。

2002 年至 2007 年 Cloze 改为 Use of English,仍是 20 小题,仍占 10%。

4. Vocabulary 词汇部分

1980 年涉及介词占 5%,其他词汇仅占 3%;

1981 年无单独词汇部分;

1982 年无单独 Vocabulary 题;

1983—1987 年单项 Vocabulary 占 10%;

1988—1993 年无单独 Vocabulary 题,Vocabulary 和 Structure 合并,占 15%(Vocabulary 约占 7%—8%);

1994—2001 年有单项 Vocabulary,占 10%;

2002 年起取消 Vocabulary 单项题型。

5. Translation 部分

1) Chinese to English

1980 年占 20%,7 句;

1981 年占 10%,5 句;

从 1982—1990 年每年有 5 个句子翻译,占 15%;1991 年起取消中译英。

2) English to Chinese 这部分内容贯穿始终,其发展演变如下:

1980 年只有一篇文章全译,占 30%;

1981 年 3 篇文章任选一篇,占 40%;

1982—1985 年为两篇文章考生任选一篇,其中 1982—1983 年译全篇,1982 年占 30%,

1983 年占 25% ;

1984 年起译文章中 8 个句子,占 20%,1985 年同 1984 年;

1986 年起只有一篇文章,仍译 8 个句子,占 20%,直至 1990 年;

从 1991 年起,英译中的句子降至 5 个,占 15%,直至 2001 年;

2002—2007 年翻译 5 句,占 10%。

6. Writing 作文部分

从 1991 年开始有作文,直至 2000 年,占 15%。

2001—2004 年作文比例为 20% ;

2005—2007 年写作增加为两篇(共占 30%),其中:1)信(100 字)10%;2)文章(160—200 字)20%。

7. Listening 听力部分

2001 年 6 月 18 日教育部发布“关于在硕士研究生入学考试中增加外语(非外语专业)听说能力测试的通知”,规定从 2002 年招收起,在入学考试的外语科目(非外语专业)原有的笔试中,增加听说能力的测试。其中口语测试安排在复试中进行,命题和测试工作由各招生单位自行组织,口试分数供招生单位录取时参考。因此,我国硕士研究生入学考试英语统考从 2002 年开始到 2004 年增加了听力部分测试,而且占了 20% 的比例。听力部分由 3 个部分组成:A)听后填表(占 5%);B)听完整句子及回答问题(占 5%);C)听短文后选择正确答案(占 10%)。

但执行 3 年后,2004 年 8 月 10 日教育部公布了《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》,取消了听力考试。教育部有关部门证实,听力不是取消,而是改到复试中进行,并指出听力的审核权下放到招生学校。

以上是对 27 年来我国硕士研究生入学考试英语统考试题情况的回顾。现在可以说,试题经过长时间变更,已经从单纯考察学生语言基本功转到考察学生运用基本功来解决问题的地步了。这就是,不要你背驾驶规则,看你是否会开车就知道了。我国各种外语考试长时间来注重考规则,而不是实践能力。现在的题型有利于激发学生应用能力的培养和训练。举例来讲,从 2005 年起作文增加为两篇,作文比例增加实际上是加强对考生的语言基本功、语言实际应用能力的考查。因为,作文终究是最能反映语言基本功的一种技能。

据多年给报考研究生者上辅导课的教学实践以及对 27 年来试题的研究,作者认为,考研前全面温习一下从 1980 年到 2007 年的试题,特别是涉及语言基础的 Structure 和涉及词汇的 Vocabulary 部分是大有裨益的。尽管从 2002 年起,试题取消单项的“结构”和“词汇”部分,但是这并不是说语法和词汇不重要,这恰恰说明,语法和词汇没有必要单独立项,所有各种题型都可以涉及到语法和词汇。语法和词汇是语言的基础、是基本功。我们在复习应考阶段决不可对语法、词汇掉以轻心。举个例子,2003 年阅读理解第一篇文章第一个句子是:Wild Bill Donovan would have loved the Internet. 这是表示与事实相反假设的虚拟句,如果误解为事实,那就会在选项的选择上出错。果然,文章接着就有理解题测试考生对这个句

子的理解(详情请参看阅读理解部分)。因此,忽视基本功的复习是绝不可取的。只有加强基本功的复习,才会使你语言基本功更为扎实,英语水平真正得到提高,这是有别于题海战术的。具体理由如下:

1. Structure 部分,20 多年的试题基本上涉及了英语语法的方方面面,无所不包。因此,温习 20 多年试题中的 Structure 部分等于将英语语法诸方面的内容复习了一遍,而且这样做更有针对性。

2. 从词汇来讲,27 年的试题所涉及的词汇面足以向考生提供有效地复习词汇的范围。

3. 纵观这些试卷,不难发现 Structure 部分中一些测试语言点的重复,有的甚至是多次重复;同样不难发现 Vocabulary 部分中某些常用单词及其搭配在试题中的重复。下面分别举例说明:

Structure 部分

I. 从 1983 年至 1997 年,连续多次出现涉及同一个语言点的试题

1. The sun warms the earth; this makes it possible for plants to grow. No Error. (1983-III-7)
A B C D E

2. The students _____ (do) all the exercises, the teacher went on to explain the text. (1985-60)

3. Darkness _____ (set) in, the young people lingered on merrymaking. (1986-63)

4. Such _____ (be) the case, there are no grounds to justify your complaints. (1988-54)

5. Ford tried dividing the labour, each worker _____ (assign) a separate task. (1989-55)

6. The lecture _____ (begin), he left his seat so quietly that no one complained that his leaving disturbed the speaker. (1990-53)

7. All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train. (1993-7)

[A] were canceled

[B] had been canceled

[C] having canceled

[D] having been canceled

8. Beethoven, the great musician, wrote nine symphonies in his life, most of them were written after he had lost his hearing. (1993-65)
A B C D

9. The Portuguese give a great deal of credit to one man for having promoted sea travel, that man was Prince Henry the navigator, who lived in the 15th century. (1995-14)
A B C D

10. The article opens and closes with descriptions of two news reports, each _____ one major point in contrast with the other. (1996-5)

[A] makes

[B] made

[C] is to make

[D] making

11. The Social Security Retirement Program is made up of two trust funds _____ could go penniless by next year. (1997 - 1)

[A] the larger one

[B] the larger of which

[C] the largest one

[D] the largest of which

作者参加阅卷发现,考生的错误带有普遍意义,请看他们的答案:1. E. No Error; 2. have done/do; 3. set in; 4. is; 5. was assigned; 6. began/has begun; 7. had been canceled; 8. C; 9. C; 10. A. makes; 11. A. the larger one/C. the largest one

其问题在于,这 11 个句子都是简单句,其结构属于:-----,-----。按语法通则,两部分用逗号连接,前面部分(或后面)不应是句子,而是短语。但多数考生用动词的谓语形式,这样句子变成了并列句,而这类并列句一般是不用逗号连接的。故上述答案全错了。应将其改为非谓语形式:1. B 应为 and this; 2. having done; 3. setting in; 4. being; 5. assigned/being assigned; 6. having begun; 7. having been canceled; 8. B 应为 written; 9. D. 应为 being; 10. D. making; 11. B. the larger of which

II. 有关形容词用法的试题

1. A great many educators firmly believe that English is one of the poorest taught subjects in high schools today. (1986 - 50)

A

B

C

D

[C 应为 most poorly.]

2. A great many teachers firmly believe that English is one of the poorest taught subjects in high schools at present. (1997 - 15)

A

B

C

D

[C 应为 most poorly.]

III. 有关 If only 用法

1. If only the nature of the aging process is better understood, the possibility of discovering a medicine that can block the fundamental process of aging seems very remote. (1994 - 18)

A

B

C

D

[A 应为 If.]

2. The senior librarian at the circulation desk promised to get the book for me _____ she could remember who last borrowed it. (1996 - 3)

[A] ever since

[B] much as

[C] even though

[D] if only

[D is right.]

Vocabulary 部分

1. They left prior _____ our arrival. (1984 - 3)

[A] at [B] to [C] by [D] of

[B is right. prior to 为介词短语 = before.]

在(1986-3)又出现 prior to 短语:

Prior _____ his departure, he addressed a letter to his daughter. (1986-3)

[A] to [B] of [C] in [D] from

[A is right.]

2. He was _____ his wits' end what to do. (1986-2)

[A] in [B] on [C] at [D] of

[C is right. at one's wits' end 是固定短语.]

在(1995-5)又出现:

Your advice would be _____ valuable to him, who is at present at his wits' end.

(1995-29)

[A] exceedingly [B] excessively [C] extensively [D] exclusively

[A is right.]

3. The long-awaited Hubble Space Telescope, _____ to orbit the Earth next March, will observe some of the oldest stars in the sky. (1992-12)

[A] subject [B] owing [C] available [D] due

[D is right. "due to + 不定式"表示“预定……”; subject 后可用 to (prep.); owing to (prep.); available to do ... 是对的,但含义不适用.]

在(1994-27)又出现 subject to:

Cars should be taken to decrease the length of time that one is _____ loud continuous noise. (1994-27)

[A] subjected to [B] filled with [C] associated with [D] attached to

[A is right.]

在(1994-28)题中又出现(1992-12)选择项 owing to 短语:

Some of the most important concepts in physics _____ their success to these mathematical systems. (1994-28)

[A] oblige [B] owe [C] contribute [D] attribute

[B is right. owe one's success to ... 意为把……的成功归功于……; be obliged to 后跟人,意为对某人很感激。]

4. (1995-32)文字即1987年阅读理解题第一篇文章的第一题的正确答案的文字:

People _____ that vertical flight transports would carry millions of passengers as do the airliners of today. (1995-32)

[A] convinced [B] anticipated [C] resolved [D] assured

[B is right.]

类似例子很多,这里不再一一列举。

因此,无论从全面复习的角度还是从应试角度,系统复习 27 年的试题是每个报考硕士研究生的人所必须做的,这样做可使考生在应考前对研究生入学考试试题有一全面认识。做到知己知彼,定能取得良好成绩。

从另一个角度来说,这 27 年也是我国外语教学改革层出不穷、花样不断翻新的 27 年,然而有一点似乎没有大的变化:那就是 27 年我国外语教学的应试教育,不但没有变化,而且逐步得到了“完善”。

学术和教育领域的“浮躁”、“功利性”当然也反映在外语教育及其各种应试上,考研英语也不例外。过多的题海、过多地灌输应试技巧而忽视语言基本功的复习是普遍存在的。

近年来,在各级学校教育中,尽管反对应试教育的呼声四起,然而,教育与应试似乎难分难离;从古到今,本来就是有教育就有应试,问题是如何应试,教育与应试应该有分有合,但“应试教育”不可取,以考试内容组织教学、教学为了考试、考试指挥教学等均不可取。本书的理念是在扎实的基本功复习基础上的应试(确切地应该说:准备考试),这样的应试既巩固了所学知识,使所学知识融会贯通,又增强了应试能力,这种能力从某种程度上讲也即是运用所学知识、基本功解决实际问题的能力。因此,客观地讲,无论何时,帮助、指导学生应试、测试也是职业外语教师的职责,是教学工作的一部分。关键问题是如何使应试与教学更好地配合。

本书结合考研,但又不仅仅只局限于此。本书依据 27 年全国硕士研究生入学考试英语统考试题,针对考研英语试题题型的特点与内容,在强调语言基本功的同时,为考生提供有价值的分析和解答各种试题的思路与方法,这和建立在题海战术上的应试是有不同之处的。因为研究生入学考试英语统考说到底是一种英语水平测试,而不是“应试教育”。

本书除就研究生入学考试英语试题常涉及的专题内容提供有关的实例分析讲解外,主要是将 27 年的试题分门别类,以便于读者在复习时集中精力一个专题一个专题地掌握基本概念,有针对性地解决有关该专题的疑难。其目的是使读者较全面地掌握英语语言基本功和应试基本要领,从根本上提高阅读、翻译、写作能力以及解决各种问题的能力。这是本书的宗旨所在。教学实践证明,这是行之有效且极受广大考生欢迎的。由于篇幅所限,对阅读等试题只能代表性地选析部分,这样做也是因为阅读试题内容范围广泛,关键是帮助考生掌握阅读方法及了解并归纳阅读试题类型和提问可能涉及的范围。总之,本书宗旨是帮助你按专题分门别类复习,而不是眉毛胡子一把抓地搞无休止的题海战术。这样的复习扎实、高效。

全书分为 6 个部分:语法结构、词汇、阅读理解、翻译、写作以及新题型。其中第一部分“语法结构”和第二部分“词汇”为本书重点,特别是 Structure 部分,它不仅涉及 Structure,还涉及第二到第五部分内容。例如,在本部分,凡涉及某些翻译和写作方面基本功的均会提及,而在以后的“翻译”和“写作”部分就不再重复。第二部分“词汇”着重与考生一起在复习一些基本词汇用法的同时掌握词汇辨义的方法。第三部分“阅读理解”着重讲解阅读理解题型、阅读技巧及应注意的问题。第四部分“英译中”着重从应试和翻译实践角度讨论英译汉

中涉及的语法问题。同样,这部分将有选择地引用部分试题作为实例进行分析。第五部分“指导作文”着重根据入学试题作文类型提供一些常用句式及注意事项。第六部分“关于新题型”是根据2007年研究生英语考试大纲增加的两种新题型以及2007年真题而增加的。

南京正德学院外语系井俊为本书的编写做了许多工作,在此也特致谢。最后,特别要感谢教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、南京大学外国语学院院长王守仁教授在百忙中为本书作序。

井升华

2007年7月

C ontents

序	王守仁	1
前言		1
第 1 部分: 语法结构 (Structure)		
一、一致性问题		3
一) 数的概念和一致性		3
二) 逻辑上主谓关系的一致性		8
三) 代词与指代关系的一致性		11
四) 并列结构各部分的一致性问题		16
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 一致性试题详析		19
二、关系词的使用与指向		23
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及定语从句及 关系词试题详析		28
三、动词形式		31
一) 动词的谓语形式		31
二) 动词的非谓语形式		37
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 动词形式试题详析		46
三) 条件句及虚拟语气		69
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 虚拟语气试题详析		75
四) 动词形式及其含义理解		80
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 动词特殊形式试题详析		84
四、连接词		85

真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 连接词试题详析	90
五、形容词和副词用法及修饰语排列次序的判别	95
一) 前置修饰语排列的次序	95
二) 两类特殊形容词	97
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及 形容词用法及修饰语排列次序试题详析	98
六、各种句型的疑难点及其翻译	100
一) 插入语	101
二) 否定句型	101
三) 倒装句型	103
四) 省略句型	105
五) 比较句型	107
六) 强调句型	110
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及句型试题详析	111

第 2 部分: 词汇 (Vocabulary)

一) 测试对词义的掌握	119
二) 测试对同义词的辨析能力	122
三) 测试对形、音近似词的辨别能力	125
四) 测试对固定搭配的掌握情况	128
五) 测试对语言知识的掌握情况	140
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考词汇试题详析(1)	142
真题精析: 1980—2007 年硕士研究生入学考试英语统考词汇试题详析(2)	176

第 3 部分: 阅读理解 (Reading Comprehension)

一、研究生入学考试英语阅读理解试题类型	201
一) 测试考生对用不同方式在问题和选择项中表达文章中 某些含义的判断辨别能力	201
二) 就文章的主旨 (main idea) 提问	209
三) 对文章中某个词汇或短语或句子的内在含义 (implication) 提问	213
四) 测试就文章某部分进行推论 (infer) 的能力	216
五) 就文章中的某个指代提问	222
六) 就作者观点、作者对某个问题的看法提问	223
七) 要求选择所读文章的标题	225
八) 测试对文章中某部分或全篇的小结能力 (draw a conclusion)	226

九) 测试对文章中某部分时间概念的掌握	227
十) 测试理解文章中涉及修辞手法的能力	228
十一) 测试理解辨别文章所用体裁、比喻的能力	231
二、如何提高阅读理解能力	232
一) 学会以上下文为依据推测词义	233
二) 阅读理解答题注意事项	239
真题精析: 1980—1985 年硕士研究生入学考试英语统考涉及句子	
阅读理解试题详析	244
真题精析: 1986—2007 年硕士研究生入学考试英语统考涉及	
文章阅读理解试题详析	248
一) 1989—1998 年阅读理解试题选析	248
二) 1999—2007 年阅读理解试题选析	256
(一) 1999 年阅读理解试题及其特点	256
(二) 2000 年阅读理解试题及其特点	265
(三) 2001 年阅读理解试题及其特点	274
(四) 2002 年阅读理解试题及其特点	283
(五) 2003 年阅读理解试题及其特点	291
(六) 2004—2007 年阅读理解试题及其特点	299
三、综合填空 (Cloze/Use of English)	300
真题精析: 硕士研究生入学考试英语统考	
Cloze/Use of English 试题选析	303
第 4 部分: 英译中 (Translation from English to Chinese)	
一、指代关系及其翻译	315
二、修饰语的判别及其翻译	322
三、插入语的翻译	326
四、连接词及其翻译	327
五、句子结构与翻译	331
六、翻译的根本问题仍然是词汇问题	335
七、了解翻译试题答卷评分办法	336
真题精析: 1999—2007 年硕士研究生入学考试	
英语统考英译中试题选析	336

第 5 部分: 指导作文 (How to do the Guided Writing)

一、考研作文需注意的事项	353
二、各种写作体裁涉及的常用表达	354