



公式 定理 概念 一网打尽
背诵 释疑 查阅 案头必备

记

记忆知识手册

初中英语

齐勇 周艳 宋想 主编

忆

农村读物出版社

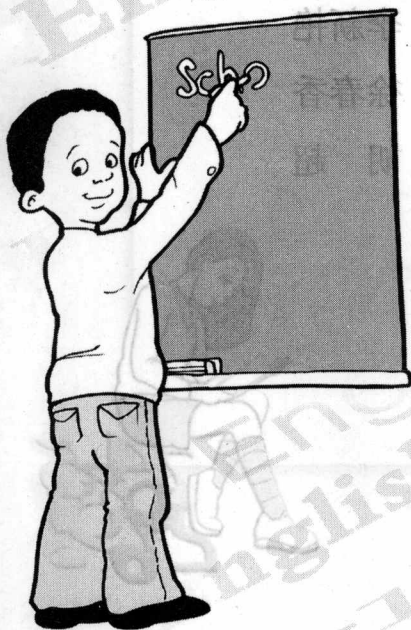
English
English
English

记忆知识手册

齐勇 周艳 宋想 主编

初中英语

齐勇 周艳 宋想 主编



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

记忆知识手册. 初中英语 / 齐勇, 周艳, 宋想主编.
北京: 农村读物出版社, 2007. 1
ISBN 978-7-5048-4951-9

I. 记... II. ①齐...②周...③宋... III. 英语课—
初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 125832 号

责任编辑	李红枫 洪兆敏
出版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发行	新华书店北京发行所
印刷	北京中兴印刷有限公司
开本	880mm×1230mm 1/32
印张	7.625
字数	218 千
版次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月北京第 1 次印刷
印数	1~8 000 册
定价	11.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

丛书主编	喻选芳	
本册主编	齐 勇	周 艳
	宋 想	
参编人员	刘怀菊	刘应权
	刘明伦	刘艳丽
	袁 丽	何永艳
	伍小红	张朝霞
	尹红玲	李新艳
	陈桂英	徐春香
	刘慧华	胡 超
	王 伟	

主 编 宋 想 周 艳



教育科学出版社

前言

知识是能力的基础，没有知识就没有能力。初中语文、英语、化学等学科，很多知识是要依靠记忆来掌握的，这些学科的平时考试及其中考，很多试题是直接依靠记忆的知识来回答的，初中数学、物理等学科，虽然一般不直接依靠记忆来掌握知识，但平时考试及其中考用来解题的定律、公式、原理等，也必须依靠记忆。《记忆知识手册》（初中）丛书，就是根据初中学习及中考备考复习的需要，由湖北省著名重点中学富有教学及中考备考复习经验和研究能力的特级、高级教师精心编写的。

《记忆知识手册》（初中）丛书包括《语文》、《数学》、《英语》、《物理》、《化学》等五本。每本先按中考考纲将内容分为几大块，每大块再按专题或章编写。丛书主要有以下几个特点：

一是针对性。各书只编写初中学习和中考复习中需要背诵记忆的知识。不属于这个范围的知识一般不编写。这样有的放矢，针对性强。

二是系统性。各书都将初中学习和中考复习中需要背诵记忆的知识，分门别类地归纳在一起，而且尽量做到准确、全面。这样能节省学习和复习时间，避免寻找资料之苦。

三是实用性。这是由各书的针对性和系统性决定的，因为编写的都是初中学习和中考复习需要背诵记忆的知识。又将这些知识系统归纳整理了，丛书自然就有很强的实用性。



四是工具性。各书针对性强，内容系统，资料翔实，既是七年级、八年级学生平时学习、考试和提前为中考作准备的记忆知识库，也是中考复习背诵记忆的必备资料，更是教师案头不可或缺的好助手。

编者

2006.9

目 录

前言	1
第一部分 语法之词法	1
第一章 冠词	2
第二章 名词	6
第三章 代词	11
第四章 形容词	15
第五章 副词	19
第六章 数词	23
第七章 介词	28
第八章 连词	35
第九章 感叹词	39
第十章 动词	41
第二部分 语法之句法	49
第一章 句子的成分	50
第二章 句子的种类	58
第三章 句子的类型	65
第四章 句子的时态	75
第五章 句子的语态	86
第三部分 常见测试题型	91
第一章 听力测试	92
第二章 完形填空	95
第三章 阅读理解	100



第四章 短文填词	105
第五章 书面表达	109
第四部分 必记内容	117
第一章 必记单词	118
第二章 必记词组	150
第三章 必记句型	157
第四章 词形转换	161
第五章 其他记忆内容	187
第六章 词语辨析	197
第七章 日常交际用语	213



第一章

冠词

知识网络

冠词 { 不定冠词
定冠词
不用冠词的情况 (零冠词)

记忆要点

一、冠词概念

冠词 (article, 缩写为 *art.*) 用在名词前, 帮助说明名词所指的人或事物。如: a boy, an orange, the bike...

二、定冠词与不定冠词

冠词分为不定冠词 (indefinite article) 和定冠词 (definite article)。不定冠词有: a 与 an。“a”用在辅音开头的单词之前, 如: a man; “an”用在元音开头的单词之前, 如: an old man。定冠词有: the。在辅音前读 /ðə/, 如: the girl /ðə ɡɜ:l/; 在元音前读 /ði:/, 如: the old man /ði:'əʊld mæn/。

三、不定冠词的用法

1. 用于可数名词的单数形式之前, 如: an egg。
2. 指某人或某物, 但不具体说明人或物。如: a map。



3. 表示“一”这个数量，但数量的概念没有 one 强烈。如：I have a mouth.

4. 用于某些固定词组中。如：a lot of, take a walk 等。

四、定冠词的用法

1. 特指某（些）人或某（些）物。如：The book is mine.

2. 指说话双方都知道的人或物。如：Open the door, please.

3. 指上文提到过的人或物。如：I have a computer. The computer is made in China.

4. 用在世界上独一无二的事物前。如：the sun, the moon 等。

5. 用在序数词和形容词的最高级之前。如：The first picture is the best.

6. 用在由普通名词构成的专有名词之前。如：the Great Wall, the United States 等。

7. 用在一些习惯用语中。如：in the morning, by the way 等。

五、不用冠词（零冠词）的情况

1. 在专有名词和不可数名词之前。如：China, milk, meat 等。

2. 名词前已有作定语用的 this, that, my, your, some, any 等代词。如：I want some oranges.

3. 复数名词表示一类人或事物时。如：I like apples.

4. 在星期、月份、季节、节日之前。如：Tree Planting Day, Children's Day 等。

5. 在称呼语或表示头衔的名词之前。如：Mom, what's wrong with you?

6. 在三餐饭或球类运动的名称之前。如：have breakfast, play basketball 等。

7. 在某些固定词组中。如：by bus, by plane, by bike, on duty, on time 等。

六、冠词用法中比较特殊的情况

1. 乐器名词前常用定冠词。如：play the piano 弹钢琴, play the gui-



tar 弹吉他。球类运动名词前不用冠词。如: play basketball 打篮球。

2. 在区分不定冠词 a 和 an 的用法时, 要从读音来判断, 不要从单词的首字母来判断。例如: an hour (单词的首字母 h 没发音, 属于元音开头), a university (首字母 u 虽然是元音字母, 但是它的发音属于辅音开头)。



中考点击

◆ 例 1. _____ earth we live on is bigger than _____ moon. (2005 年广东省)

A. The, a B. The, the C. An, a D. An, the

● 答案: B

解析: 世界上独一无二的事物名词前要加定冠词 the。所以两个空里都要填 the。

◆ 例 2. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.
—Is it _____ black one? I think I saw it some where. (2005 年山西省)

A. a, the B. the, the C. the, a D. a, a

● 答案: D

解析: pen 第一次在句中出現, 并且对方不知道是哪一支钢笔, 所以前面要用 a; 下面的回答是“a/an+形容词+代词 one”表示“同类中一个……”。

◆ 例 3. There's _____ dictionary on _____ desk near the window. (2006 年苏州市)

A. a, the B. a, a C. the, a D. the, the

● 答案: A

解析: 在 there be 句型中, 作主语的名词前只能出現限定词 (some 和 any)、数词或不定冠词, 所以 dictionary 前只能用 a; 名词 desk 有后置定语 near the window, 所以 desk 是特指的, 前面要用 the。

◆ 例 4. There is _____ “s” and _____ “u” in the word “use”. (2005 年陕西省)

A. a, an B. an, an C. a, a D. an, a



● 答案: D

解析: 这个题主要区分不定冠词“a”和“an”的用法, 要根据开头的读音是否是元音因素来判断。“s”读作/es/, 属于元音音素开头, “u”读作/ju:/属于辅音因素开头, 所以前面填 an, 后面填 a, 故选 D。

◆ 例 5. 在空格内填上合适的冠词:

- (1) _____ useful book (2) _____ unhappy boy
(3) _____ umbrella (4) half _____ hour

● 答案: (1) a (2) an (3) an (4) an

解析: 以 u 字母开头的单词要特别注意, 它本身是一个元音字母, 读音分两种情况: /ju:/ 或 /ʌ/, 前者为辅音开头。例如: useful 读作 /'ju:zful/, 属于辅音开头; unhappy 读作 /ʌn' hæpi/, umbrella 读作 /'ʌmbrelə/, hour 读作 /'aʊə/。这三个单词都属于元音开头, 故后三个空都填 an。

◆ 例 6. 写出下列句子的同义句。

I often walk to school. (2005 年湖北省襄樊市)

I often go to school _____ .

● 答案: on foot

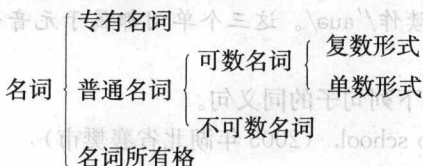
解析: 从句意来看, walk 为步行。有一个介词词组也表示“步行”, 那就是 on foot。在这个固定词组中, 不能用冠词或用复数形式, 故填 on foot。



第二章

名词

知识网络



记忆要点

一、名词概念

名词 (noun, 缩写为 *n.*), 表示人或事物的名称。

二、名词分类

总的来说, 名词分为专有名词和普通名词两类。专有名词是个别的人、事物、地点等特有的名称。比如: China (中国), Anna (安娜), the Great Wall (长城)……专有名词的首字母要大写。普通名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数形式。如: a pen, three pens; 不可数名词一般没有复数形式。如: some milk, a lot of money...

三、名词的数

可数名词分单数和复数两种形式。



1. 名词的单数变复数形式的规则为:

- (1) 一般在词尾加-s。如: bike—bikes, pig—pigs...
- (2) 以s, x, ch, sh结尾的名词变复数, 在词尾加-es。如: bus—buses, watch—watches, fox—foxes...
- (3) 以辅音字母+y结尾的名词变复数, 改y为i, 再加-es。如: baby—babies, family—families...
- (4) 以f, fe结尾的名词变复数, 改f, fe为v, 再加-es。如: leaf—leaves, knife—knives... 有些以f结尾的名词, 变复数也只加-s。如: roof—roofs, handkerchief—handkerchiefs...

在使用这些规则时应注意:

- ①以元音字母+y结尾的单词直接加-s。如: boy—boys。
- ②部分以o结尾的名词变复数时, 在词尾加-es。如: tomato—tomatoes, potato—potatoes。
- ③有些单词的单数和复数形式是相同的。如: Chinese, Japanese, sheep, deer。
- ④有些单词的复数形式变化是不规则的。如: man—men, woman—women, child—children, foot—feet, tooth—teeth等。

2. 有些名词是集合名词, 它们本身就是复数形式。如: people, police。

3. 当时间、长度、距离、钱数或其他可数名词表示一个整体概念时, 应视为单数形式。

如: Two months is a long time. 两个月是一段很长的时间。

Ten dollars is enough. 十美元就够了。

4. family, class, school等词本身既有单数概念, 也有复数概念。当我们强调其整体时, 应视为单数, 当我们强调成员时, 应视为复数。

如: The family is large. 这是个大家庭。(强调其整体性)

My family are watching TV. 我家正在看电视。(强调家庭中的成员)

四、名词所有格 (The possessive Case of Nouns)

在人名或称呼语的后面加-'s, 表示“某人的”。如: Jim's book 吉姆的书, my father's name 我父亲的名字。在使用名词所有格时要注意:



1. 以 s 结尾的名词, 不论是单数还是复数, 只需在词尾加'就可以了。

如: the twins' room 双胞胎的房间, Teachers' Day 教师节, James' eyes 詹姆斯的眼睛。

2. 不以 s 结尾的复数名词, 加-'s。

如: men's shoes 男式鞋, Children's Day 儿童节等。

3. 表示两人共有的, 用“A and B's”这种结构。

如: This is Lucy and Lily's father. 这是露西和莉莉的父亲。

五、名词修饰名词

名词较少用于修饰名词, 如果出现这种情况, 那么在变复数的时候要特别小心。具体变法是:

1. 一般只需将最后的名词变成复数。如: an apple tree 变复数就是 some apple trees。

2. 如果是表示性别的 man 或 woman 来修饰名词时, 在变复数时就得把 man 或 woman 以及它们修饰的名词都变成复数形式。如: a woman doctor—two women doctors, a man teacher—three men teachers。

六、动词变名词

动词变名词时, 有不同的构词方法。

1. 在词尾加 -er 或 -or 的:

teach—teacher work—worker sell—seller rob—robber
visit—visitor invent—inventor run—runner win—winner

2. 在词尾加 -ing 的:

build—building say—saying paint—painting

3. 在词尾加 -tion 的:

invite—invitation invent—invention operate—operation

4. 在词尾加 -ness 的:

busy—business ill—illness

七、可数名词数量表达法

数词+可数名词的复数形式。英语中不需要使用像“本”、“片”……



等量词,译成汉语时,可以根据句意适当添加量词。

如:三本书 three books, 十片叶子 ten leaves。

八、不可数名词数量表达法

数词+量词+of+不可数名词。

如:两片面包 two slices of bread, 一杯酸奶 a cup of yogurt。

九、常见的不可数名词

1. 食物类名词: rice, bread, meat, beef, mutton, pork, cake, water, juice, tea, milk, wine, coffee, beer 等。
2. 物质名词: metal, paper, plastic, silk, cotton, glass 等。
3. 其他名词: traffic, knowledge, message, information, time, fun, work, advice, weather, news, money, hair, chalk, furniture 等。



中考点击

◆ 例 1. There are few _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages. (2006 年山东省)

- A. vegetables B. fruit C. meat D. eggs

答案: A

解析: few 的后面接可数名词的复数形式, 所以只有选项 A 和 D 符合要求; 另外从句意来看, 要买的是一些蔬菜, 所以只能选 A 了。

◆ 例 2. What's wrong with my son's _____? He can't see things clearly. (2005 年北京市)

- A. eyes B. ears C. mouth D. nose

答案: A

解析: 本题考查句意。由于是“看不清楚”, 所以判断“眼睛出了毛病”。

◆ 例 3. He had something to write down and asked me for _____. (2006 年天津市)

- A. a paper B. some papers C. some pieces of papers D. a piece of paper

答案: D