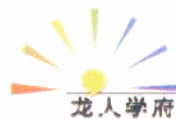


义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



ZIYUAN YU PINGJIA

(人教版)

中国历史

八年级 下册

黑龙江教育出版社

PDG

写给同学们的话

同学们，你们好：

你们风华正茂，正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段，初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战，承担起祖国的建设者和接班人的重任，是我们不断研究的课题；如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存，是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展，是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书，凝聚着老师们的智慧和汗水，愿它伴随你们度过豆蔻年华；愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行，和着健康的网络文化节拍，和谐、快乐地成长。

实施素质教育，关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的，这是一条路，一条新路，一条体现时代发展要求的路，一条老师和同学们共同成长的路，盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源，提供了丰富多彩的探究活动，以有助于同学们开阔视野，培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力；以有助于同学们享受快乐，形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质；以有助于同学们规划未来，养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步，它伴随着同学们学习和生活，帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧，因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步，它是点击同学们心灵的鼠标，引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧，它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉！来吧，它会使你们的学习兴趣更加浓厚，它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台，它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台，它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友！

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴！

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: _____ ;版本: _____ ;年级: _____

您的意见:

- 栏目设置: 一般 较好 很好
- 题量安排: 偏少 适中 偏多
- 内容难易度: 偏易 适中 偏难
- 例题典型性: 不典型 较典型 非常典型
- 知识覆盖面: 偏窄 适中 较宽
- 编校质量: 较差 较好 很好
- 封面设计: 一般 较好 很好
- 版式设计: 一般 较好 很好
- 印刷质量: 较差 较好 很好

您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

您购买本书的途径: 学校订购 老师推荐 书店自购 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓名		学科		职业	<input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 学生	职称	
职务		学校名称					
联系电话				E-mail			
通信地址				邮编			

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街158号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,请在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)	
题目：	
解答：	
“与他人分享”——自创题设计(教师填写)	
题目：	
解答：	

目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

- 第1课 中国人民站起来了 (1)
第2课 最可爱的人 (4)
第3课 土地改革 (6)
第一单元测试题 (8)

第二单元 社会主义道路的探索

- 第4课 工业化的起步 (10)
第5课 三大改造 (13)
第6课 探索建设社会主义的道路 (15)
第7课 “文化大革命”的十年 (17)
第二单元测试题 (20)

第三单元 建设有中国特色的社会主义

- 第8课 伟大的历史转折 (24)
第9课 改革开放 (27)
第10课 建设有中国特色的社会主义 (29)
第三单元测试题 (32)

第四单元 民族团结与祖国统一

- 第11课 民族团结 (35)
第12课 香港和澳门的回归 (37)
第13课 海峡两岸的交往 (39)
第四单元测试题 (43)

第五单元 国防建设与外交成就

- 第14课 钢铁长城 (47)
第15课 独立自主的和平外交 (50)
第16课 外交事业的发展 (51)
第五单元测试题 (55)

第六单元 科技教育与文化

- 第17课 科学技术的成就(一) (58)
第18课 科学技术的成就(二) (60)
第19课 改革发展中的教育 (62)
第20课 百花齐放 推陈出新 (65)

第七单元 社会生活

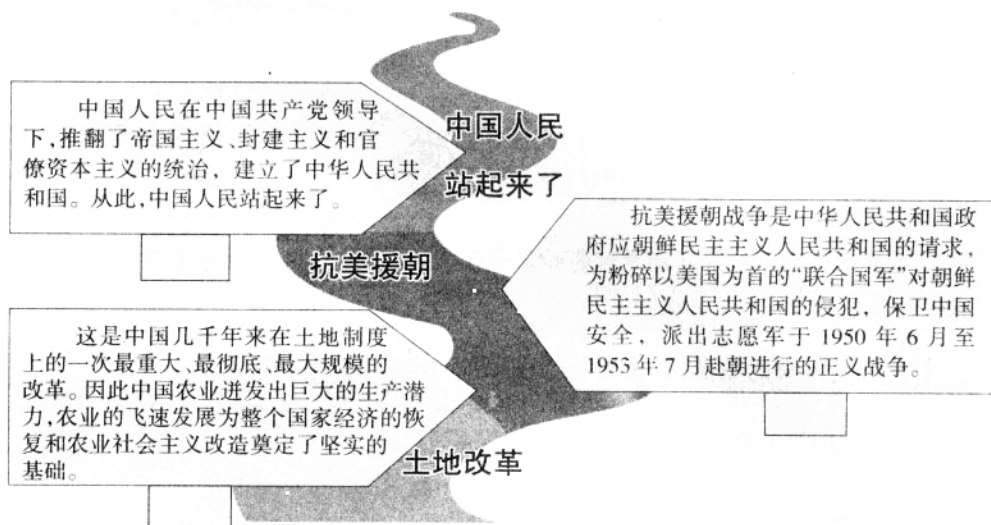
- 第21课 人们生活方式的变化 (67)
第六、七单元测试题 (70)

期末综合测试题 (73)

参 考 答 案 (78)

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

历史长河能够帮助你理清知识线索，并能得心应手地学习新知识，一定要用心观察！



第1课 中国人民站起来了

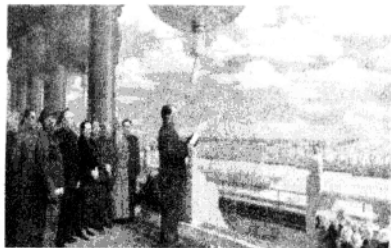
“当我们举行会议的时候，中国人民已经战胜了自己的敌人，改变了中国的面貌，建立了中华人民共和国。我们四万万七千五百万中国人现在是站立起来了，我们民族的前途是无限光明的。”从此，“中国人民站起来了！”。



这里是我们的学习补给站，在这里你能知道得更多，也许会有新的发现，快来看看是否有你需要的知识吧！

油画《开国大典》

这幅油画是董希文的代表作。董希文是浙江绍兴人，曾在苏州美专、杭州美专西画系就读，1939年去法国留学，后回国。1943年赴西北敦煌艺术研究院并投入对敦煌壁画的研究。后任中央美术学院教授。《开国大典》所描绘的是1949年10月1日中华



人民共和国中央人民政府成立时,天安门广场国庆典礼的盛况。场面恢宏,喜庆热烈,毛泽东和其他中央领导人神采奕奕,气度不凡。蓝天白云,风和日丽,广场开阔,红旗如海,天安门城楼金碧辉煌。画家在进行严谨的写实描绘中,借鉴了民间美术和传统工艺重彩的表现手法。作者使蓝天与地毯、红柱子、红灯笼及红旗等造成强烈的对比,并增加了节日的喜庆气氛。在写实手法的描绘中,画家又进行了大胆的艺术加工,如透视和光影的处理都没有严格地按西方写实绘画中的素描要求,在画面的右侧部位减去一根柱子,这些都是为了适应并强化画面主题和总体的需要,同时也适于中国广大读者的审美情趣。另外,这些作品具有较强的装饰性与抒情性。有评者认为,是“富有装饰意味的纪念碑性的大型历史画”。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

1.它们是国家的象征,代表着一个国家的尊严与精神。

(1)我国国歌名称_____;
国旗名称_____;
它们诞生于_____会议。

(2)请说出国歌歌词中对你印象最深或最有感触的一句歌词,并说明理由。



伴着雄壮的国歌,升起鲜艳的国旗。

2.这一天,中国的历史翻开了崭新的篇章;这一天,让无数中国人为之自豪!



你知道在这一天发生的重大历史事件吗?请依据图片提供的信息拟写一篇新闻报道。

3. 漫画形象地展现了中国的“新”与“旧”。



《从泥土中站起来》



《昨天和今天》

看了以上漫画,你有什么感想?请结合你的所感所悟谈谈新中国成立的伟大历史意义。

4. 在布达拉宫广场矗立着一座高耸入云的纪念碑

纪念碑铭文如下:

公元_____年5月23日,《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》在北京签订。人民解放军进军西藏,驱逐帝国主义势力,西藏和平解放。从此,西藏进入从黑暗走向光明、从落后走向进步、从贫穷走向富裕、从专制走向民主、从封建走向开放的新时代。



(1) 此纪念碑的碑铭文是_____年写的。

(2) 此纪念碑是为了纪念哪一历史史实?你能简单讲述该史实吗?

5. 请找出下列叙述中的错误之处并更正。

第一届中国人民政治协商会议是新中国成立后在首都北京召开的。这是一次胜利的大会、团结的大会。这次会议选举刘少奇为中央人民政府主席,今天,我们在天安门广场上看到的雄伟的人民英雄纪念碑就是这次会议决定修建的。

第2课 最可爱的人

1950年10月,中国人民志愿军高唱着战歌,奔赴朝鲜作战。他们为了抗美援朝、保家卫国,与朝鲜军民并肩作战,在与敌人浴血奋战中涌现出无数可歌可泣的战斗英雄。你想知道他们的英勇事迹吗?请大家一起来学习“最可爱的人”。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

“联合国军”是怎样在美国操纵下组建的?

1950年7月7日,联合国安理会召开会议,在苏联代表没有出席的情况下,美国歪曲朝鲜内战的性质,以“紧急援助”南朝鲜为名,操纵联合国安理会通过非法决议,同意美国及其他国家的侵朝军队使用联合国的旗帜,并组织“联合国军司令部”,由美国指定“联合国军”最高司令官。8日,杜鲁门任命美国远东军总司令麦克阿瑟为“联合国军总司令”,从此“联合国军”正式建立。

“联合国军”总部设在日本东京。参加“联合国军”的除美国外,还有英国、澳大利亚、荷兰、新西兰、加拿大、法国、菲律宾、土耳其、泰国、南非、希腊、比利时、卢森堡、哥伦比亚、埃塞俄比亚等共16个国家的军队。其中:美国派出其全部陆军的三分之一,空军的五分之一,海军的近一半投入侵朝战争,占“联合国军”总兵力的90%以上,并经常保持7个师的地面部队。一千多架作战飞机,近三百艘舰艇在侵朝战场上。英国派出步兵两个旅,加拿大和土耳其各派步兵1个旅,其他国家派1个排至一个营的步兵,同时各国还兼派了空军飞机和海军舰艇。南朝鲜不是联合国成员国,李承晚却把南朝鲜军队交给了“联合国军”指挥。此外,还有瑞典、印度、丹麦、挪威、意大利为“联合国军”派出了医疗队和医疗船。7月13日,麦克阿瑟命令美国第8集团军司令沃克中将负责指挥在朝鲜的“联合国军”地面部队和南朝鲜军队。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

150多年前的那场战争曾经让中国人心潮澎湃,而网上论坛出现了这样的声音:

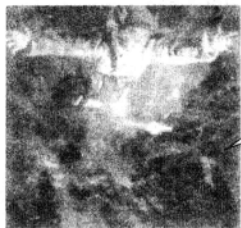
◆ 朝鲜战争直接导致了朝鲜半岛的长期分裂,中国抗美援朝,是帮了朝鲜人民的倒忙。所以当时中国不应出兵朝鲜。

◆ 中国抗美援朝得罪了美国,延误了中国建设,错过了发展经济的大好机遇。得不偿失。

◆ 新中国刚刚成立,百废待兴,而美国是世界上最强大的国家,拥有核武器,不论胜负,我们都得付出巨大的代价。

对于以上这些说法,你有没有不同意见,请在论坛上发表吧。

2. 祖国和人民不会忘记他们惊世的壮举,平凡人所演绎的非凡故事。



他用自己的血肉之躯为胜利铺路。

他是_____。
他的事迹:_____

_____。



他视纪律重于自己的生命。

他是_____。
他的事迹:_____

_____。

3. 让我们聆听来自“最可爱的人”的声音:

“为了胜利,向我开炮!”

——电影《英雄儿女》中王成的壮语

“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江
保和平,卫祖国,就是保家乡……”

——《中国人民志愿军战歌》

有一次,我见到一个战士在防空洞里,吃一口炒面,就一口雪。我问他:“你不觉得苦吗?”他把正送往嘴里的一勺雪收回来,笑了笑,说:“怎么能不觉得?我们革命军队又不是个怪物。不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺子干脆放下,兴奋地说:“就拿吃雪来说吧。我在这里吃雪,正是为了我们祖国的人民不吃雪……”

——节选自魏巍《谁是最可爱的人》

你认为我们的志愿军战士“可爱”在哪里?

4. 抗美援朝战争让世人看到了一个不同以往的中国。

彭德怀指出:“它雄辩地证明:西方侵略者几百年来只要在东方的一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代一去不复返了……一个觉醒了的,敢于为祖国光荣、独立和安全而奋起战斗的民族是不可战胜的……”

美国的军事史专家赫尔姆斯说:“从中国人在整个朝鲜战争期间所显示出来的强大攻势和防御能力中,美国及其盟国已经清楚地看出,共产党中国已成为一个可怕的对。它再也不是第二次世界大战时的那个软弱无能的国家了。”

请依据上述材料,归纳总结抗美援朝战争对于中国的意义。

第3课 土地改革

中国共产党夺取了全国政权后,新解放区还有三亿多人口未进行土地改革。新生的人民政权要想巩固下来,特别需要农民的支持,为此进行了土地改革。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

历次土地改革路线

中国共产党在新民主主义革命时期,领导广大农民废除封建土地所有制,实现农民土地所有制的斗争中所规定的基本准则和总的方针政策,在不同的历史时期,其表述稍有区别。在第二次国内革命战争时期是:依靠贫雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建土地所有制为农民的土地所有制。在第三次国内革命战争时期是:依靠贫农(包括雇农),团结中农,有步骤、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产。中华人民共和国成立后的过渡时期土地改革的总路线是:依靠贫雇农,团结中农,中立富农,有步骤、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产。在这条总路线的指导下,中国的土地改革取得了彻底的胜利。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

1.

废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。

(1)根据内容判断,该文献的名称是什么?哪一年颁布的?

(2)该文献颁布的目的是什么?

2.

“那时候,妈妈没有土地,全部生活都在两只手上,汗水流在地主火热的田野里,妈妈却吃着野菜和谷糠。冬天的风雪狼一样嚎叫,妈妈却穿着破烂的单衣裳,她去给地主缝一件狐皮长袍,又冷又饿跌倒在雪地上……”

——歌曲《听妈妈讲那过去的事情》

歌曲中妈妈讲述了过去的的事情,“过去”指的是什么时期?“妈妈”代表了什么人?导致“妈妈”吃不饱、穿不暖的最根本原因是什么?

今天,还有“汗水流在地主火热的田野里”的现象吗?为什么?

3.

	农业总产值	粮食产量	棉花产量	油料产量	猪牛羊肉
1949年	271.8亿元	11320万吨	44.4万吨	256.4万吨	220.0万吨
1952年	417.0亿元	16390万吨	130.4万吨	419.3万吨	338.5万吨

(1)观察上表,1952年与1949年的农业各项指标相比发生了什么变化?

(2)为什么会发生这样的变化?

4.请找出以下叙述的错误之处并更正。

1949年新中国一成立,马上进行了土地改革,西藏人民在土改中翻身解放,一曲《翻身农奴把歌唱》表达了他们得到土地、获得翻身的由衷喜悦。到1952年底,全国各地区的土地改革基本完成。



课外活动小组正在观看有关建国初期的影视作品呢,你也快来参加吧!你喜欢看哪一方面的呢?是开国大典还是土地改革,是抗美援朝还是西藏解放呢?和同学们感受一下新中国的成立给人民生产、生活带来的巨大变化吧!向你推荐的影视作品如《开国大典》、《上甘岭》、《黄继光》、《邱少云》、《暴风骤雨》等。请你观看后写出观后感,可以是心得体会,也可以进行影评。相信一定能拓宽你的知识面,加深对历史的认识!

附加活动:1949年7月,在上海从事经济宣传工作的曾联松将设计好的五星红旗图案稿寄给了全国政协筹委会,政协第一次全体会议表决通过。当然,我们今天的国旗和曾联松设计的图案还是有些不同的,最主要的是去掉了原稿大五星中的镰刀斧头。在每周一次的升国旗、奏国歌的仪式中你都联想到了什么呢?作为中国的公民,请你谈谈今后打算怎样尊重和爱护我们的国旗呢?



第一单元测试题

一、慧眼识真：同学们，请擦亮你的眼睛，选出一个最恰当的答案，填入括号内。

1. 第一届政协会议选举的中央人民政府主席是 ()
A. 周恩来 B. 毛泽东 C. 刘少奇 D. 朱德
2. 下列哪一项不是第一届中国人民政治协商会议通过的决定 ()
A. 确定国旗 B. 确定国歌 C. 确定国徽 D. 确定首都
3. 我国采用公元纪年是从什么时候开始的 ()
A. 中华民国成立 B. 中华人民共和国成立
C. 土地改革后 D. 20 世纪初
4. 西藏这片神奇的土地是在哪一年得到和平解放的? ()
A. 1949 年 B. 1950 年 C. 1951 年 D. 1952 年
5. 为和平解放西藏作出贡献的西藏地方政府首席代表是 ()
A. 达赖喇嘛 B. 十世班禅 C. 阿沛·阿旺晋美 D. 九世班禅
6. “雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！”歌词应出自： ()
A. 《义勇军进行曲》 B. 《翻身农奴把歌唱》
C. 《中国人民志愿军战歌》 D. 《中国人民解放军军歌》
7. 下列战役属于抗美援朝战争时期的是 ()
A. 台儿庄战役 B. 百团大战
C. 上甘岭战役 D. 淮海战役
8. 《中华人民共和国土地改革法》颁布时间是： ()
A. 1949 年 B. 1950 年 C. 1951 年 D. 1952 年
9. 1952 年，许多农民为能在自己的土地上耕种而感到高兴，出现这一局面的原因是 ()
A. 新中国成立了 B. 进行了土地改革
C. 抗美援朝胜利了 D. 一届政协会议的召开
10. 下列历史事件先后顺序正确的是 ()
① 新中国成立 ② 土地改革完成 ③ 西藏和平解放 ④ 抗美援朝开始
A. ①②③④ B. ①④②③
C. ①④③② D. ①③④②

二、历史诊断：

1. 小红：1949 年 9 月，第一届中国人民政治协商会议在北京举行，会议决定在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑。

2. 小军：1950 年 10 月，中国人民志愿军在朱德率领下，开赴朝鲜。

三、图说历史：小小图片向我们诉说着丰富的历史，仔细观察图片后回答问题。

1.



“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”

请回答:

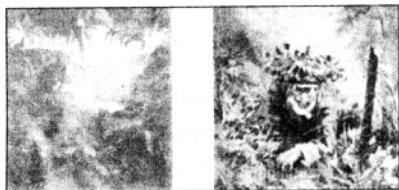
(1)这幅画描绘的是哪一历史庆典的场景?(3分)

(2)画中手执讲稿,宣告“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”的人是谁?“今天”指的是历史上的哪一天?(6分)

(3)中华人民共和国成立的历史意义是什么?(4分)

2.

(1)请说出图中两位英雄的名字。



(2)这些英勇的志愿军战士被誉为什么光荣称号?

(3)在这些志愿军战士身上体现了哪些精神?

四、思维冲浪:让我们追随历史的航迹,放飞思绪,去迎击史海的风浪。请阅读以下材料回答问题。

1.材料:新中国成立前的旧中国,实行的是封建土地制度,占农村人口总数不到10%的地主、富农占有70%~80%的土地,而占农村人口总数90%的贫雇农和中农却没有耕地,食不果腹。农民有一句顺口溜:我是娘养的,命是保长的。这些农民不仅缺乏土地,生活无着落,而且国民党保长随时以各种方法征收苛捐杂税相要挟,农民无法承担,导致一户户农民家破人亡。

(1)为了改变这种状况,新中国成立后,党和政府采取了什么措施?

(2)此措施的采取有什么重大意义?

2.材料:“……在中央人民政府统一领导之下,西藏实行民族区域自治;对于西藏现行政治制度,中央不予变更;达赖喇嘛和班禅额尔德尼的固有地位及职权应予尊重;尊重西藏人民的宗教信仰和风俗习惯,保护寺庙;依据西藏的实际情况,逐步发展西藏的农牧工商业、语言、文字和学校教育;改善人民生活;有关西藏的各项改革事宜,中央不加强迫,……人民提出改革要求时,得采取与西藏领导人员协商的方法解决……”

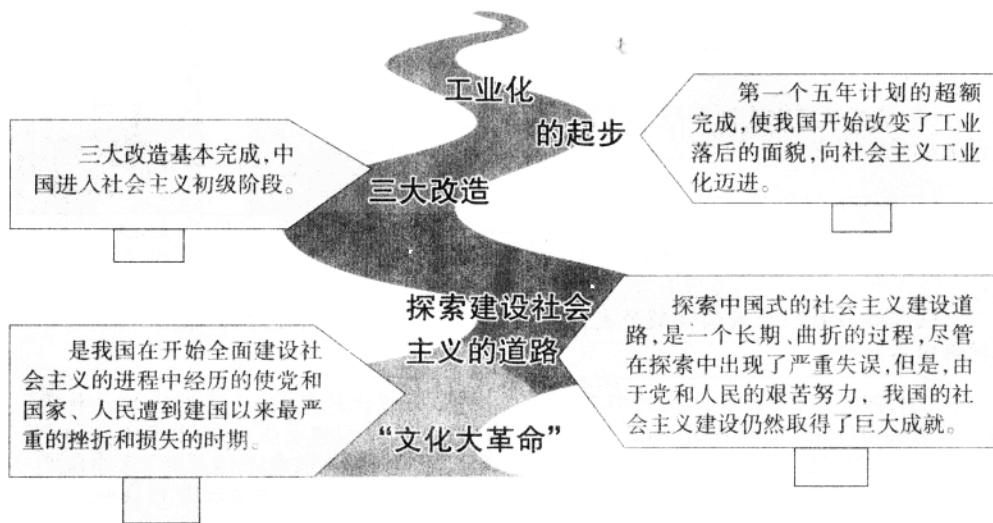
——《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》

(1)新中国成立后,我国政府在哪一年和平解放了西藏?

(2)有人认为协议中的内容是我国政府为和平解放西藏而做出的妥协,你认同这种观点吗?请说明理由。

第二单元 社会主义道路的探索

历史长河能够帮助你理清知识线索，并能得心应手地学习新知识，一定要用心观察！



第4课 工业化的起步

新中国成立后, 虽然经过三年的经济恢复, 国民经济得到根本好转, 工业生产已经超过历史最高水平。但是, 我国工业水平远远落后于发达国家, 同时也落后于许多发展中国家, 即使与印度相比差距也不小。当时的中国, 仍然是一个落后的农业国。怎样才能扭转这种局面呢?



这里是我们的学习补给站, 在这里你能知道得更多, 也许会有新的发现, 快来看看是否有你需要的知识吧!

一五计划, 苏联帮了不少忙

在“一五计划”期间, 苏联总共援助了新中国 150 项(原计划为 156 项)建设项目,

尽管这些援助都不是无偿的,但当时的这种援助确实是真诚的。这些项目帮助中国建立起了比较完整的基础工业体系和国防工业的骨架。有中国学者后来评价说,正是这些项目,为新中国奠定了工业化的初步基础。

除了援建项目,苏联援华专家也功不可没。据原苏联资料统计,到1956年底在华工作的苏联专家人数超过了3000人。他们传授先进的生产经验和技能,为新中国的经济建设作了很大的贡献。以石油工业为例,在学习了苏联的石油勘探方法后,中国石油工业的劳动生产率在3年间提高了3倍。

苏联专家的另一项贡献是帮助中国培训了大量技术人才。此外,中国还大量派遣人员到苏联学习考察,先后有近4万名中国公民赴苏学习,日后担任中国领导人的江泽民、李鹏等人都曾在这一时期赴苏学习,成为中国经济发展的骨干力量。

通过“一五计划”,中国建立了工业化的基础,拥有了自己的科技队伍。在此基础上,中国又相继完成了九个五年计划,逐步走上了经济发展的快车道。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

1.



你是集邮爱好者吗? 这是我国为纪念“一五”计划的胜利完成所发行的纪念邮票。你知道这些邮票里面蕴藏着多少历史吗?

(1)我国政府编制发展国民经济的五年计划是从哪一年开始的?到现在已经完成了第几个五年计划?

(2)“一五”期间我国在哪些领域取得了建设成就?其中有几个中国“第一”?分别是什么?

(3)“一五”计划的胜利完成开始改变了我国_____落后的面貌,向社会主义迈进。

2.

材料:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家……中华人民共和国一切权力属于人民,人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”

(1)上述材料出自哪个文件?它的颁布有何意义?

(2)从材料中我们能够知道我国人民行使权力的机关是什么?

3.

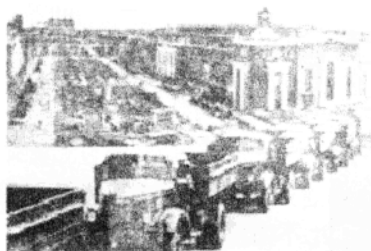


图1



图2



图3

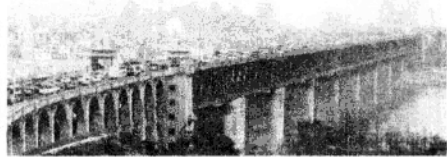


图4