

城市 社区体育研究

CHENGSHISHEQUTIYUYANJIU

钱文军 著



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

南阳师范学院学术著作出版基金资助

城市社区体育研究

江苏工业学院图书馆
藏书章

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

城市社区体育研究/钱文军著. —西安:西北大学出版社, 2006. 12

ISBN 7 - 5604 - 2239 - X

I. 城… II. 钱… III. 社区—体育活动—研究—中国 IV. G812.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 144563 号

书 名:城市社区体育研究

作 者:钱文军 著

出版发行:西北大学出版社

地 址:西安市太白北路 229 号

邮 编:710069

电 话:029 - 88305287

E - mail:xdpress@nwu. edu. cn

经 销:全国新华书店

印 装:陕西向阳印务有限公司

开 本:889 × 1194 1/32

印 张:6.25

字 数:160 千字

版 次:2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印 数:2000 册

书 号:ISBN 7 - 5604 - 2239 - X/G · 325

定 价:18.00 元



作
者
简
介

钱文军，男，1965年出生，河南南阳人。南阳师范学院副教授，主要从事社会体育学研究。

在国内学术期刊发表学术论文30余篇，主要有《对市场经济条件下全民健身计划的现状研究》《内陆城镇实施全民健身工程的现状及对策》《高水平非奥运项目体育赛事市场化运作的研究》《河南汉代体育文化旅游产品的开发研究》《中小城市承办高水平体育赛事的市场化运作研究》《社区居民休闲生活方式的变化对体育服务的需求》等论文。

主要主持完成的相关课题有：

河南省社科规划课题《社区体育服务对内陆城镇居民休闲生活方式影响的研究》

河南省科技厅课题《河南汉代体育文化旅游产品的开发研究》《豫西南农村科技文化现状与发展对策研究》

河南省教育厅课题《内陆城镇实施全民健身工程的现状及对策研究》《中小城市承办高水平赛事的研究》《体育服务对社区人群生活方式影响的研究》

河南省社科联重点调研课题《河南省城镇社区健身路径的建设现状研究》

南阳市社科课题《南阳社区体育服务体系的构建研究》

获得过省市级成果二等奖以上奖励6项。

曾获“全国群众体育先进个人”“南阳市第三届优秀青年社科工作者”等荣誉称号。

□责任编辑 / 柴 洁
刘秀玲
□封面设计 / 王 祚

前 言

随着经济体制改革的进一步深入,政府出于“小政府、大社会”的目标管理,不断向基层增加任务和职能。为了更优化地执行目标管理,基层各单位的许多非主要职能正在分离给社会,由社会承担。社区作为一种地域性社会细胞,是连接个体与社会的桥梁与纽带,是社会的微观化和重要组成部分。20世纪80年代中期以来,城市社区体育在我国蓬勃兴起,社区体育作为社会体育的最佳组织形态,逐渐被人们所接受,人们对它的认识也在逐步加深。

随着人民生活水平的提高,人们对体育的需求也日益增长。当人们的体育需求在单位难以得到满足时,其对体育的需求开始由单位转向社区。社区体育以其灵活的组织形式、丰富的活动内容、融洽的地域亲情、便捷的练习方法和有效的健身效果吸引着广大的社区成员。

社区体育的开展最初起源于德国,而后传入美国、日本等国家。国外学者对社区体育的研究已经由刚开始对社区体育概念和所开展的项目等方面的研究发展到现在对社区体育产业、政策法规、社区体育的影响、社区体育的运行机制以及社区体育俱乐部的建立和社区体育发展模式等方面的研究。

目前,我国社区体育的研究主要包括社区体育概念、性质、功能等方面的基础理论研究;社区体育管理、社区体育组织、居民需求等方面的应用性研究以及社区体育政策、社区体育与社会发展等方面的发展性研究。人们虽然对社区体育进行了不少研究,但就总体而言,社区体育理论仍相对滞后于社区体育实践的发展。从社区体育的实证研究和理论研究中都不难发现,社区体育还没有形成一个完整的理论体系。

本书是在课题研究的基础上,力图从空间的形态与管理方式角度对我国城市社区体育进行研究。该项研究总结了我国城市社区体育发展变化的状况及其规律,展望了新世纪我国城市社区体育的前景,是一项前瞻性研究。涉及有关社区体育的可持续发展、建设的定位、运行机制以及社区体育各个具体领域的操作建议等,均是站在现在的起点上展望未来,因此必须等待实践的检验。此外,本书提出的理论观点和前景预测有很多是作者个人的观点,与其他学者之间一定会存在不同的见解,为了进一步引起人们的关注,作者大胆地提出了各种见解,以抛砖引玉,一是为城市社区体育的基础理论作一补充,二是为城市社区体育工作的具体开展提供理论指导。

由于我国的社区体育发展时间较短,加之社区体育方面的研究成果有限,因此撰写此书时参考借鉴了部分社区体育研究和社会工作研究方面的资料,在此,对为本书撰写提供资料的专家、学者表示衷心的感谢!

作者谨识

2006年10月

目 录

第一章 社区体育的发展概况	(1)
第一节 社区概述	(1)
一、社区的概念	(1)
二、社区的构成要素	(5)
三、社区的多元类型	(7)
第二节 社区体育的概念、要素和分类	(10)
一、社会体育的概念	(10)
二、社区体育的构成要素	(12)
三、社区体育的分类	(14)
四、社区体育的研究	(15)
第三节 社区体育的特点与功能	(18)
一、社区体育的性质	(18)
二、社区体育的主要特点	(19)
三、社区体育的功能	(22)
第四节 社区体育的发展	(24)
一、社区体育在我国的兴起	(24)
二、社区体育的地位	(26)
三、全面建设小康社会中,我国社区体育的发展目标	(27)
四、社区体育发展的指导方针	(29)
第二章 社区体育与社会发展	(31)
第一节 经济转型期的社区体育	(31)
一、社区体育是我国社会变革的必然产物	(31)
二、社区体育正在从人治到法治的发展	(32)

三、社会经济水平的提高有力地推动了社区体育的发展	(33)
四、当前影响社区体育发展的几个因素	(34)
第二节 社区居民的体育生活方式	(35)
一、现阶段居民生活方式的变化使体育生活化具有实现的可能	(36)
二、体育生活方式的现状及其成因	(38)
三、体育生活方式的发展趋势	(40)
四、体育生活方式的理论建设	(42)
第三节 文明社区建设中的社区体育	(43)
一、文明社区建设	(44)
二、社区体育与文明社区建设有机结合的必然性	(44)
三、社区体育与文明社区建设有机结合的措施	(45)
第四节 社区体育的可持续发展	(48)
一、社区体育可持续发展的内涵	(48)
二、社区体育的现状有利于可持续性发展	(48)
三、社区体育可持续发展的主要影响因素	(50)
四、社区体育可持续发展的理念	(51)
五、社区体育可持续发展中应处理好的几个关系	(52)
第五节 学区体育——社区体育发展的一种新模式	(54)
一、学区体育的概念	(54)
二、建立学区体育的必要性	(55)
三、学区体育实施的意义	(56)
四、学区体育的实施措施	(57)
五、学区体育开展应注意的问题	(58)
第三章 社区体育的建设	(60)
第一节 社区体育建设的定位	(60)
一、树立“以人为本”的社区体育建设理念	(60)
二、社区体育建设的内涵	(60)

三、社区体育建设的主要特征	(61)
四、社区体育建设区域问题	(63)
第二节 社区体育建设的原则与目标	(67)
一、社区体育建设的基本原则	(67)
二、社区体育建设的主要目标	(68)
三、社区体育建设的阶段划分与内容安排	(69)
第三节 社区体育建设的运行机制	(71)
一、领导机制	(71)
二、政策引导和激励机制	(72)
三、社会投资机制	(74)
四、发挥民政部门的牵头作用	(75)
第四节 社区体育发展指标体系的构建	(76)
一、社区体育建设指标体系的功能与构建原则	(77)
二、社区体育建设指标体系的构建	(79)
第四章 构建社区体育服务体系	(84)
第一节 休闲生活方式的变化对体育服务的需求	(84)
一、现阶段社区居民休闲生活方式变化的主要特征 ...	(84)
二、社区居民休闲生活方式的变化对体育服务的需求	(85)
三、社区体育服务的对象	(88)
四、面向社区的三大体育服务体系	(88)
第二节 社区体育多元化服务体系	(89)
一、社区体育多元化服务	(90)
二、社区体育多元化服务体系的基本内涵	(90)
三、社区体育多元化服务体系的基本构架	(91)
四、构建和完善社区体育多元化服务体系的主要环节与重点	(94)
第五章 社区体育组织	(96)
第一节 社区体育组织的发展	(96)

一、社区体育组织的基本理论	(96)
二、目前社区体育组织的现状	(100)
三、社区体育组织的建设和管理	(101)
第二节 小型化的居住区体育组织结构	(104)
一、居住区体育发展的社会背景	(104)
二、居住区体育组织结构现状模式	(105)
三、居住区体育组织结构的目标(理想)模式	(106)
四、居住区体育组织结构的发展模式比较	(106)
五、居住区体育组织发展的基本步骤	(107)
第三节 社区体育俱乐部	(109)
一、社区体育俱乐部的组织现状	(109)
二、社区体育俱乐部的发展特征	(110)
三、创建社区体育健身俱乐部要突破的难点	(112)
四、以科学发展观指导社区体育健身俱乐部建设	(113)
第六章 社区体育的场地设施	(116)
第一节 社区体育场地设施的发展	(116)
一、社区体育场地设施的特点	(116)
二、社区体育场地设施的发展现状	(117)
三、社区体育场地设施配套建设的依据	(119)
四、社区体育场地设施的可持续发展	(120)
第二节 社区体育场地设施的规划设计	(122)
一、社区体育场地设施规模的控制	(122)
二、社区体育场地设施的设计原则	(124)
三、社区体育设施的选址与布局	(126)
第三节 全民健身路径	(129)
一、健身路径建设的形式	(129)
二、健身路径建设的规格及主要类型	(130)
三、健身路径的规划	(131)
四、健身路径的使用	(132)

五、健身路径的管理与维护	(133)
六、几点建议	(133)
第七章 培养社会体育专门人才	(135)
第一节 社会体育指导员现状	(135)
一、社会体育指导员发展概况	(135)
二、社会体育指导员发展中存在的问题	(138)
三、新时期我国社会体育指导员的发展策略	(140)
第二节 社会体育指导员国家职业标准	(142)
一、制定《社会体育指导员国家职业标准》的依据	(142)
二、制定《社会体育指导员国家职业标准》的作用	(143)
三、社会体育指导员职业概况	(143)
四、社会体育指导员的工作要求	(146)
第三节 社会体育指导员的培养	(146)
一、社会体育指导员培养的途径	(147)
二、社会体育指导员的培训方式	(148)
三、社会体育指导员的培训内容	(149)
四、完善社会体育指导员培训制度	(152)
第八章 社区体育健身指导	(153)
第一节 社区健身的内容、原则和方法	(153)
一、社区健身活动的主要内容	(153)
二、社区健身活动的原则	(155)
三、社区健身的方法	(156)
第二节 影响社区健身过程的基本要素	(160)
一、健身手段	(160)
二、运动时间	(161)
三、运动强度	(162)
四、运动负荷	(163)
五、运动频度	(163)
六、运动量	(164)

第三节 体育健身效果的检查、测定与评价	(164)
一、体育健身效果检查、测定与评价的概念和意义 ...	(164)
二、体育健身效果测定与评价的种类	(165)
三、体育健身效果测定与评价的要求	(169)
第九章 国外社区体育介绍	(170)
第一节 日本社区体育	(170)
一、日本社区体育的组织与管理	(170)
二、日本社区体育设施的建设	(175)
第二节 美国社区体育	(176)
一、美国社区体育的组织与管理	(176)
二、美国社区体育的场地设施	(179)
第三节 新加坡社区体育	(181)
一、新加坡社区体育的组织与管理	(181)
二、新加坡社区体育的场地设施	(182)
参考文献	(186)
后 记	(189)

【第一章 社区体育的发展概况

● 第一节 社区概述

一、社区的概念

(一) 社区一词的由来和基本含义

社区是社会学的一个基本概念,最先提出这个概念的是德国的社会学家滕尼斯,他在1887年出版的《社区与社会》一书中最先使用了“社区”一词,他认为,社区是由同质人口组成的,关系亲密、守望相助、疾病相扶、富有人情味的社会团体。但在当时和以后的一段时间里,滕尼斯的社区概念并没有引起人们的注意。直到第一次世界大战以后,由于人们开始厌恶资本主义制度造成的人际关系的淡漠、疏远,才回过头来对滕尼斯的“社区”范畴发生了兴趣。美国的查尔斯·罗密斯把滕尼斯的“社区”(gemeinschaft)译成了英文“community”。“community”一词的含义是很广泛的,在社会学上,它主要是指在一起生活、工作的人的共同体。这和滕尼斯的“gemeinschaft”一词的含义已有区别。1933年,费孝通等燕京大学的一批青年学生,在翻译美国著名社会学家帕克的社会学论文时,第一次将“community”这个英文词译成了“社区”,后来成了中国社会学的通用术语。

不管是过去还是现在,人们对于社区的界定并不一致,据有的社会学家粗略统计,关于社区的定义有一百多种。其中,人文区位说、地理和社会实体说、同质说等理论学派关于社区的界定具有一定的代表性。

人文区位说,来源于人文区位学,这一术语是美国芝加哥大学

教授帕克于1921年首先提出的,他是借用生物学进化论原理,研究都市环境的空间格局及其相互依赖关系的学说,又称人类生态学,帕克的学生麦坚齐对这门学科的发展做出了重大贡献。到了20世纪30年代末期,这门学科渐趋成熟,走向兴盛。近几十年来,已经成为社区研究中颇具影响的学说之一。在社区界定问题上,帕克和麦坚齐认为:“社区是社会团体中个人及其社会制度的地理分布,每个社区都是一个社会,但每一个社会并非是一个社区。”以帕克和麦坚齐为代表的人文区位学在界定社区时强调了两个关键性概念——区位和聚集点,特别注重区位在社区形成中的作用,注重空间对人类组织方式的影响和对人类行为方式的决定性作用。

地理和社会实体说强调地理与社会因素在社区中处于同等重要的地位。强调社区是一个人群地域单位,而且是一个包括各种主要的社会制度、社会职位和社会利益的相对完整的社会;强调社区的性质有相互联系的两个方面:一是地理的,二是心理的。就地理来说,是指有共同社会制度的人们所居住的邻里地区;就心理来说,是指具有共同心理和文化特性的结合体。

同质说强调社区成员间的互动行为,认为社区是社会生活同质性较强的地区。有的学者认为,社区是多数成员具有共同意识,居住于共同的地区,在复杂多变的社会机构中共同致力于基本生活的社会实体。有的学者认为,社区是指生活在特定地区并分享共同利益的人群。还有的学者认为,社区是人们在共同居住的区域中相互含有互动的行为,并由互动行为引起地方观念,于是群策群力建立机构、改善生活环境。

上述对社区的界定,有的强调地域而相对忽视了互动因素和社会文化因素,有的强调文化因素而忽视了互动因素,还有的强调了地域和社会因素,而忽视了互动因素,显然各有所偏颇。但是,综合这些学说,可以使我们认识到社区范畴的内在要义:它是一种地域性社会生活共同体,包含着人群、地域、社会互动和共同约束、文化和社区意识等要素。于是,我们可以给社区下这样一个一般性定

义:它是指由居住在某一地方的人们结成多种社会关系和社会群体,从事多种社会活动所构成的社会地域生活共同体。

社区是人们参与社会生活的基本场所,是以聚落作为自己的依托或物质载体的一个社会实体。它包括了社会有机体的最基本内容,是宏观社会的缩影。它具有多重功能,主要包括经济功能、政治功能、文化功能以及社会管理和社会整合的功能等。

(二)社区与社会及社会群体、社会组织

在社会的发展中,社区与社会及群体组织之间既有区别又有联系。从历史唯物主义观来看,社会是一个有机整体,是人们交互作用的产物,是各种社会关系的总和。社会群体主要是指人们通过一定的社会关系结合起来进行共同活动的集体。如以成员规模来划分,有大型群体、中型群体、小型群体;以联结纽带来划分,有血缘和姻缘群体(家庭、家族等)、地缘群体(邻里等)、业缘群体(即以职业或工作关系而建立起来的社会群体,像企业里的生产班组、学校里的教研组等)、志缘或趣缘群体(即以志向、信仰和兴趣相同而建立起来的社会群体,像宗教团体、业余爱好小组等);以成员的互动特点来划分,有初级社会群体和次级社会群体两大类。以联结纽带划分的群体也称为社会基本群体或首属社会群体,主要是指由面对面互动形成的,具有亲密的成员关系,对人们的生活影响较大的社会群体,它反映着人们最基本、最初步的社会关系,像家庭等。以成员互动特点划分的群体也称为社会组织,其主要特点是规模较大,结构比较复杂,行使着特定职能,成员之间的关系较少带有感情色彩等。

1. 从社区与社会的层面看

(1)从范围上看,社区是社会的组成部分。社区是由居住在某一地方的人们所构成的社会生活共同体。它们的人口是社会总人口的一部分,它们的地域和各种设施是社会生活条件的一部分,它们的管理机构属于整个社会管理系统的一部分等,因而是社会的组成部分。整个社会是由若干不同类型的社区所构成的。

(2)从内容上看,社区是社会的缩影,是具有相对完整意义的社会实体,但还不能反映社会的全部内涵和全部性质。因为社区是由一定的人口、一定的地域、一定的生产和生活服务设施、一定的管理机构和文化现象以及人们的思想意识等因素所构成的,具备社会的主要因素。一方面社会普遍存在的一些现象都可以在社区内反映出来,另一方面也应该看到,社区作为社会的组成单位和社会的缩影,并不能反映社会的全部内涵和全部性质。因为社会不是众多社区的简单拼合,而是由各种社会单位、社会现象、社会关系有机结合而成的整体,它具有超越各个具体社区的性质和特征,有着和具体社区不尽相同的发展规律和运行机制。

2. 从社区与社会群体、社会组织的层面看

(1)社区的内涵比社会群体、社会组织的内涵更加丰富。一般来说,社会群体(社会基本群体)仅仅是构成社区的一些最基本单位,其规模和功能远不如社区。社会组织是为了完成某一特定的社会目标、执行某一特定的社会职能而形成的比较复杂的社会群体,只能满足人们的某种或某几种需要,而不像社区那样可以满足人们生存与发展的多种需要。它只有某一种或某几种专业性功能,不如社区那样具有多重社会功能。

(2)社会群体、社会组织既不脱离社区而存在,又有超越具体社区的特征。一方面,任何社会群体和社会组织都是存在于社区之中的,都要以社区作为自己存在的条件。因此,任何一个社区都包含着或多或少、或大或小的社会群体和社会组织,如家庭、邻里、政党组织、政权组织、教育组织、企业组织等。这些群体和组织还是构成社区的重要因素。另一方面,某些群体和社会组织,尤其是大型社会组织又不局限于某一特定的社区之内。例如,有些跨国公司,在世界许多城市社区都有自己的分支机构。

由此可见,社区与社会群体和社会组织既有联系,又有区别,我们既不能把它们割裂开来,又不能把它们混为一谈。