

PROGRESS EVERY DAY

中国书籍出版社

天天向上



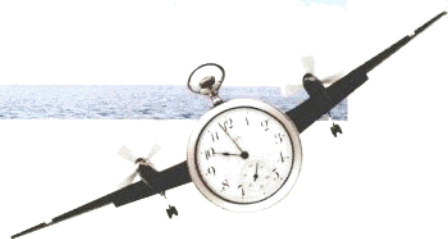
其实人生豪迈，需要我们好好学习、天天向上；时刻为梦想创造可能，相信自己一定能成功！

2008高考总复习

总策划/陈志强

语文

其實人生豪邁，需要我們好好學習、天天向上；時刻  
為夢想創造可能，相信自己一定能成功！



我来...  
为胜利而来！

总策划：陈志强  
主 编：倪同庆 程 祥  
副主编：韦生洋 陈旭军 卢有刚  
编 委：张小玲 陈庆钧 覃继胜  
姜贤谨 田茂中 史文杰  
樊艳华

天天  
向上

PROGRESS EVERY DAY

## 目 录

## 第一编 语言知识和语言表达

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 识记现代汉语普通话常用字的字音 ..... | 1   |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 1   |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 5   |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 8   |
| 2. 识记现代常用汉字的字形 .....     | 12  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 12  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 15  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 18  |
| 3. 正确使用标点符号 .....        | 22  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 22  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 28  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 30  |
| 4. 正确使用词语(包括熟语) .....    | 37  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 37  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 43  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 49  |
| 5. 辨析并修改病句 .....         | 60  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 60  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 66  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 69  |
| 6. 扩展语句 压缩语段 .....       | 76  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 76  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 81  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 85  |
| 7. 选用、仿用、变换句式 .....      | 90  |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 90  |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 95  |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 98  |
| 8. 语言表达简明、连贯、得体 .....    | 103 |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 103 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 107 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 111 |
| 9. 正确运用常见的修辞方法 .....     | 116 |
| 第一环节 认真研究,明确方向 .....     | 116 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 .....     | 120 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 .....     | 123 |

## 第二编 文学常识和名句名篇

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 10. 识记文学常识 .....     | 127 |
| 第一环节 认真研究,明确方向 ..... | 127 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓 ..... | 130 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂 ..... | 134 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 11. 默写常见的名句名篇         | 138 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 138 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 143 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 147 |
| <b>第三编 古代诗文阅读</b>     |     |
| 12. 鉴赏古诗歌形象、语言、表达技巧   | 151 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 151 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 157 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 161 |
| 13. 评价诗歌的思想内容和作者的观点态度 | 165 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 165 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 170 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 173 |
| 14. 理解文中常见的文言实词在文中的含义 | 177 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 177 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 181 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 184 |
| 15. 理解常见文言虚词在文中的意义和用法 | 188 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 188 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 193 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 196 |
| 16. 理解并翻译文中的句子        | 201 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 201 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 208 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 211 |
| 17. 文言文分析综合及整体阅读      | 214 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 214 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 224 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 227 |
| <b>第四编 现代文阅读</b>      |     |
| 18. 科技、社科文阅读          | 235 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 235 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 247 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 255 |
| 19. 文学作品的阅读           | 266 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 266 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 279 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 285 |
| <b>第五编 写作</b>         |     |
| 20. 基础等级              | 297 |
| 第一环节 认真研究,明确方向        | 297 |
| 第二环节 广泛涉猎,把握精髓        | 310 |
| 第三环节 轻松提升,蟾宫折桂        | 314 |
| 21. 发展等级              | 319 |
| 参考答案                  | 339 |

# 第一编 语言知识和语言表达

## 1. 识记现代汉语普通话常用字的字音

### 趣味小贴

#### 名著当中有《木许》

一个国子监生员爱念白字,却又最喜欢看书。有一天,他在家看《水浒》,正好有朋友来拜访,见他读书,便问:“老兄在看什么书?”监生答道:“木许。”朋友听了很诧异,说道:“书籍很多,但这‘木许’一书,还真从未见过。请问书里写的,都是些什么?”监生答道:“有个季达(李逵)。”朋友说:“更奇了,古人的名字我知道得也很多,但从未听说有个叫季达的。他是个什么样的人?”监生回答说:“手使两把大爹(斧),有万夫不当之男(勇)!”

读到这里,你一定会忍俊不禁,可在我们的现实生活中,念错字的,又何尝没有呢!“莘莘(shēn shēn)学子”读成“xīn xīn 学子”,“愜(qiè)意”读成“xiá 意”,“狭隘(ài)”读成“狭 yì”,当我们听到这些读错的音时,有何感想呢?让我们从现在做起,从自己做起,认准字,读准音吧!否则也会贻笑大方的。

### 第一环节 认真研究,明确方向

#### 考纲解读 确定课标

历年来的《考试说明》(《考纲》)都把“识记现代汉语普通话的字音”列为第一个考点。本考点的要求包括“识别”和“记忆”两个方面,其意在于熟练记忆。记忆的同时,又要会识别。识别需要训练要通过不同类型的试题训练,练出火眼金睛。

本考点考查焦点是实用价值较高的易读错的常用字,或为在词语中易读错的多音字,或为易读半边音而读错的字或统读以后常出现误读的字。该考点重点考查的是与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高而又容易误读误写的同音字、形近字和多音多义字,其范围多为3500个常用字、高中课本第二册附录《普通话异读词审音表》中的统读字、第四册附录《容易读错的字一览表》以及每册后面所附《现代汉语词语表》中的词语等。

本考点主要涉及以下几个方面的知识:

#### (1) 多音字

多音字,意义不同,读音也就相应改变,以示区别,这

就是人们常说的“音随意转”。有以下几种情况:

①在单音节和合成词中分别有不同读音,如“塞”“剥”“削”“嚼”等。

②在口语和书面语中分别有不同读音,如“血”“露”“澄”“色”“熟”等。

③在不同词性中有不同读音,如“处”“恶”“畜”“传”“泊”等。

④在不同字义中有不同的读音,如“禅”“给”“扁”“称”“解”“差”“创”等。

#### (2) 同音字

有些字字形迥异,读音却相同,而有些字形近似,读音却有别,在同音字中混杂有易误读为同音字的字,让人一时难以分辨。例如,“翌日”、“对弈”、“肄业”、“造诣”、“洋溢”、“游弋”、“屹立”、“压抑”、“驿站”、“瘟疫”、“后裔”、“双翼”、“懿德”中加点字的字均读 yì 其中受“溢、鎰、缢、螫”等字形的影响,“隘、溢”易误读为 yì。其实“隘”读 ài “溢”读 shì,若把“隘”或“溢”混放入读 yì 的同音字中,让学生判断,这是一种识别能力的考查。再如,“彼此”、“秕谷”、“笔墨”、“匕首”、“卑鄙”、“如丧考妣”中加点的字均读 bǐ,而

我来了!我看见了!我征服了!

生活中的“媲美”、“譬如”、“毗如”中加点的字习惯上误读为 bǐ, 实际上“媲”、“譬”读 pì, “毗”读 pī。拟题者有意把“媲”、“譬”或“毗”放进读 bǐ 的同音字中, 是很难分辨的。

另外, 有些读音因在生活中已约定俗成, 或改变了读音, 或个别增加了读音。前者如“咆哮”的“哮”xiào, “驯服”的“驯”xùn, “装帧”的“帧”zhēn, “汲水”的“汲”jí; 后者如“荨麻”的“荨”, 原先只读 qián, 现书面语读 qián, 口语读 xún。

### (3) 形近字

有些字, 由于字形相近, 往往容易读错, 也被纳入高考试题范围内。例如, “罄”pán, 与“磬、罄、罄、罄”字形近似, 后面的字易误读为 pán, 其实“磬、罄、罄、罄”读 qìng, “罄”读 xìn, “罄”读 qìng; 再如, “羸”读 yíng, 与“羸、羸、羸”形近, 实际上除“羸”读 yíng 外, “羸”读 léi, “羸”读 luǒ。其他如, “沼”读 chǎn, 因与“陷、陷”字形相近而易误读为 xiàn; “掣”chè, 因与“擎”字形相近而易误读为 qíng。再如, “拆”chāi 与“析”tuò, “膺”yāng 与“膺”yīng, “魔”yān 与“腐”yè, “舐”shì 与“舔”tiǎn, “赅”jì 与“赅”lǎi, “概”gāi 与“概”kǎi, “瞻”zhān 与“瞻”shān, “箴”zhēn 与“絨”jiān, “鸩”zhèn 与“鸩”jiū, “狙”jū 与“阻”zǔ, “骁”xiào 与“挠”náo 等, 经常有人把它们的读音弄错。

### (4) 形声字

汉字中 80% 以上的字是形声字, 由于古今语音的演变等原因, 大约有 3/4 的字不能用声旁类推其读音, 由于这个原因, 高考试题都将此类字纳入考查范围。

如“刹那”的“刹”chà, 不读 shā; “纤维”的“纤”读 xiān, 不读 qiān; “酵母”的“酵”读 jiào, 不读 xiào; “恪守”的“恪”读 kè, 不读 gé。

又如“马厩”的“厩”读 jiù, 不读 jì; “一缕”的“缕”读 lǚ, 不读 lǒu。

再如“山岚”的“岚”读 lán, 不读 féng; “泥淖”的“淖”读 nào, 不读 zhào; “摄取”的“摄”读 shè, 不读 niè。

### (5) 普通话异读审音表中重新审定的字的读音

原属多音的字在国家颁布了《普通话异读词审音表》(1985 年 12 月) 之后, 有了一个统一的字音; 若再读旧音或仍作多音字对待, 就会出现错误。

例: “从”, 过去在“从容不迫”中读“cóng”, 在“从长计议”中读“cóng”, 现在已统读为“cóng”。

“呆”, 过去在“呆板”中读“ái”, 在“呆滞”中读“dāi”, 现在已统读为“dāi”。

“凿”, 过去在“确凿”中读“zuò”, 在“开凿”中读“áo”, 现在已统读为“áo”。

### (6) 生活习惯中经常读错的字

例如“歼灭”中的“歼”, 就经常被读作“qiān”; “角逐”中的“角”也常被读作“jiǎo”; 由于“鞭挞”和“鞭答”意思相近, 也常被张冠李戴。这些字的读音就成为高考的重要内容。

### (7) 难读字的认读

有些字的字义, 根据上下文的意思可以了解, 但字音却让读者觉得不好把握, 有的字找不出一点儿读音的凭据。

例如: 霾 mái, 魑 chī。

有的字虽有声旁, 但声旁也难以认识。

例如: 囍 liè; 醴 lì。

有的字声旁是熟悉的, 却不敢贸然按声旁来读。

例如: 黠 xiá; 髻 tiào; 酌 zhuó。

这样的字不大好归类, 算作难读字。

### (8) 书面语和口语读音有别

这里所说的口语指的是习惯读法和方言等。如“露”书面语读 lù, 口语读 lòu (前者台“暴露”, 后者如“露马脚”、“露丑”等)。

## 【考题回眸 印证课标】

### 重难点 1 多音字的字音

【典例 1】(2006 年天津卷) 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是

- A. 落笔/落照 剥削/瘦削不堪  
靡靡之音/风靡一时
- B. 刹那/古刹 累赘/果实累累  
强弩之末/强人所难
- C. 佣工/佣金 攒射/万头攒动  
解甲归田/解囊相助
- D. 殷红/殷切 绰约/绰绰有余  
擢发难数/数典忘祖

【答案】 A

【解析】 本题考查识记现代汉语普通话多音字字音的能力, 能力层级为 A。A 项三组字的每对读音均相同, 分别读 luò, xuē, mǐ; B 项按先后读作 chà, léi, qiáng/qiáng; C 项按先后读作 yòng/yòng, cuàn, jiè; D 项按先后读作 yān/yīn, chuō, shù。

【技巧点拨】 两两比较的多音字辨析, 可以走点“捷径”——把某多音字很特殊的那个组合记住, 即“记少去多”。如“强”只在解释为“勉强”的意思时才读 qiǎng, “佣”只在解释为“佣金”的意思时才读 yòng, “殷”只有和“红”组合时才读 yān。记住了特殊的, 在做题时遇到此类字便可做出准确判断。

【典例 2】 下列各组词语中加点的字的读音, 全部与所给注音相同的一组是

- A. 殷 yīn 殷勤 殷红  
殷切期盼 家道殷富
- B. 调 tiáo 调和 调停  
风调雨顺 调兵遣将
- C. 识 shí 识趣 卓识  
识微见远 识礼知书
- D. 朝 zhāo 朝晖 朝觐  
朝不保夕 朝秦暮楚

【答案】 C

【解析】 此题考查的是多音字的辨析, 考查的是最常见的多音字, 难度不大。A 项“殷红”读 yān, B 项“调兵遣

将”读 diào, D 项“朝觐”读 cháo。

**【方法探究】** 凡是题为“加点字的读音全部与所给注音相同的一组”的题型,通常是考查多音字的读音,解题时就要很快调动某一多音字有几种读音,什么时候读什么的记忆。

## 重难点 2 容易读错字的字音

**【典例 3】** (2006 年四川卷)下列词语中,加点字的读音全部正确的一组是

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 模样(mó)   | 疲惫(bèi)   |
| 濒临绝境(bīn)   | 并行不悖(bèi) |
| B. 麻痹(bì)   | 包庇(bì)    |
| 心潮澎湃(bài)   | 步履蹒跚(pán) |
| C. 贮藏(zhù)  | 鞭笞(chī)   |
| 瞠目结舌(chēng) | 解甲归田(jiē) |
| D. 畸形(jī)   | 机械(jiè)   |
| 破绽百出(zhàn)  | 伺机报复(sì)  |

**【答案】** C

**【解析】** 此题考查的均是一些生活中容易读错的字,这些字多为形声字,也有一些多音字,很容易出现以声旁臆断整个字读音的错误。A 项“模样”读 mú, B 项“心潮澎湃”读 pài, D 项“机械”读 xiè。

**【误区警示】** 对形声字的识记,要谨防声旁误导。由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字,声旁和整个字的读音不完全相同,所以并不能都根据形声字的声旁来推断读音。在识记过程中一定要打破“汉字读半边”的习惯。

**【典例 4】** 下列加点的字的读音,全都正确的一组是

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. 攒射(zǎn) | 整饬(chì)     |
| 纰漏(pī)     | 为虎作伥(chāng) |
| B. 跻身(jī)  | 滂沱(pāng)    |
| 狡黠(xié)    | 繁文缛节(rù)    |
| C. 攻讦(jié) | 剽窃(piào)    |
| 莅临(lì)     | 焚膏继晷(guī)   |
| D. 股肱(gū)  | 斐然(fěi)     |
| 颠簸(bō)     | 泾渭分明(jīng)  |

**【答案】** D

**【解析】** 本题考查的是生活中容易读错的字,涉及了声母、韵母及声调的误读,主要是由于方言和形声字的误读所导致。A 项 zǎn→cuán, B 项 xié→xiá, C 项 piào→piáo。

**【纠错诀窍】** 处在方言区的人,很多字都容易出现方言误读。南方人在区分平舌与卷舌、鼻音与边音、“n”“l”“r”三个声母等方面比较困难,了解了自己读音的“瓶颈”,就要想办法突破;翻阅工具书,分类整理有关的读音,然后勤翻常读,只有这样才会熟能生巧,对自己常读错的字,应“备案”,同时把正确的读音写在旁边加以对照。

## 重难点 3 形近字的字音

**【典例 5】** (2006 年湖北卷)下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是

- |       |      |    |
|-------|------|----|
| A. 晨曦 | 妊娠   | 赈灾 |
| 海市蜃楼  | 振奋人心 |    |
| B. 凋谢 | 惆怅   | 碉堡 |
| 风流倜傥  | 稠人广众 |    |
| C. 飞镖 | 漂白   | 剽窃 |
| 膘肥体壮  | 虚无缥缈 |    |
| D. 湍急 | 瑞雪   | 喘息 |
| 不揣冒昧  | 惴惴不安 |    |

**【答案】** D

**【解析】** 此题考查形近字的读音,这些加点字都有相同的偏旁,读音有的相同,有的不同,不能简单地以声旁来推断整个字的读音。A 项分别读 chén/shēn/zhèn/shèn/zhèn, B 项分别读 diào/chóu/diào/tì/chóu, C 项分别读 biāo/piào/piào/biāo/piào, D 项分别读 tuān/ruì/chuān/chuāi/zhuì。

**【方法探究】** 积累形近字的读音,平时应有一种好的记忆习惯,即看到某一字,就要联想到字形与之接近的字,记忆需作网状辐射。再对这些形近字的读音和常见组合作分类整理工作。

**【典例 6】** 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是

- |       |      |    |
|-------|------|----|
| A. 跻身 | 济济一堂 | 剂量 |
| 入殓    | 眼睑   | 验证 |
| 横征暴敛  | 勤俭节约 |    |
| C. 禅让 | 阐释   | 忌惮 |
| 箪食壶浆  | 殚精竭虑 |    |
| D. 悲怆 | 寒伧   | 创伤 |
| 沧海桑田  | 踉踉跄跄 |    |

**【答案】** D

**【解析】** 此题考查形近字的读音,均为常见字。A 项分别读 jī/chái/jī/jī/jī, B 项分别读 liàn/jiǎn/yǎn/liǎn/jiǎn, C 项分别读 shàn/chǎn/dàn/dàn/dàn, D 项分别读 chuāng/chén/chuāng/cāng/qiāng。

**【方法探究】** 有同一声旁的形近字读音并不都相同,也不会完全不同,同时整个字的读音或许与声旁相同,或许相似或许毫无关系。

## 重难点 4 形异音字的字音

**【典例 7】** 下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是

- |       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 殷实 | 氤氲 | 荫庇 | 万马齐喑 |
| B. 阻塞 | 搪塞 | 边塞 | 敷衍塞责 |
| C. 估计 | 操觚 | 辜负 | 呱呱坠地 |
| D. 讳言 | 市侩 | 贿赂 | 不容置喙 |

**【答案】** C

**【解析】** 此题 A、C、D 三项考查形异音近字的读音, B 项考查多音字的读音。A 项分别读 yīn/yīn/yīn/yīn, B 项分别读 sè/sè/sài/sè, D 项分别读 huì/kuài/huì/huì, C 项均为 gū。

【典例8】下列词语中加点的字，读音全都不相同的一组是

- A. 证券 蛭伏 甲醛 怙恶不悛  
B. 酗酒 畏葸 旭日 噤寒问暖  
C. 纰漏 毗邻 譬如 匹夫之勇  
D. 不啻 鞭笞 踟蹰 持之以恒

【答案】C

【解析】此题主要考查形异音近字的读音。A项分别读 quàn/quán/quán/quán, B项分别读 xù/xī/xù/xū, C项分别读 pī/pí/pí/pí, D项分别读 chì/chī/chī/chī。

【技巧点拨】记忆形异音近字有得天独厚的条件，因为工具书是按音序排列的，同一读音的字排列在一起，声音相同的字是“近邻”。只要翻开工具书，把平时常见、常用、易误读的音近字整理在一起，这样遇到这类题时就不会为难。

### 【考练演习 紧跟课标】

1. (2007 南京·1) 下列词语中加点的字。每对的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 看顾/看涨 笼络/烟笼雾锁  
泥沙俱下/泥古不化  
B. 挣扎/挣钱 未遂/称心遂愿  
应对如流/应运而生  
C. 阑珊/删改 提挈/锲而不舍  
字斟句酌/真知灼见  
D. 堤岸/提防 妃嫔/落英缤纷  
故态复萌/海誓山盟

2. (2007 江南十校·1) 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是 ( )

- A. 募捐 蓦然 暮鼓晨钟 庄严肃穆  
B. 糯米 偌大 上马搦战 一诺千金  
C. 绿虫 叨扰 韬光养晦 惊涛骇浪  
D. 差劲 古刹 叱咤风云 歃血为盟

3. (2006 北京·1) 下列加点的字的读音，全都正确的一组是 ( )

- 教室 瑕疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷  
A. shī zi cháng cháo kuāng  
B. shì ci cháng kē guāng  
C. shì ci táng cháo kuàng  
D. shī zi táng kē guāng

4. (2006 辽宁·1) 下列词语中加点的字注音全都正确的一组是 ( )

- A. 强劲(jìn) 择菜(zhái)  
订正(dìng) 扰动(rǎo)  
B. 挫折(cuò) 刹那(chà)  
似的(sì) 病菌(jūn)  
C. 蜕变(tuì) 连累(lèi)  
支撑(chēng) 马匹(pǐ)

- D. 编纂(zuǎn) 崇拜(chóng)  
迫切(pò) 模糊(mó)

5. (2006 浙江·1) 下列各句中，没有错别字且注音全对的一项是 ( )

- A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的誓言，或要我恪(kè)守的教诲，只是在她去逝之后，她坚忍的意志和毫不张扬的爱，在我的印象中愈加鲜明深刻。  
B. 在亵(xiè)渎一切、消费一切的氛(fēn)围中，精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解，人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。  
C. 这翻话不免罗嗦，但量我们原在咬文嚼(jué)字，非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字，表面上像只是斟酌(zhuō)文字的分量，实际上就是调整思想和情感。  
D. 在雨中，尽情敞开自己的心扉，让雨淋湿是多么惬意(qiè)啊！然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客，忘了吮(zhā)模品味一下自然赋予的香茗。

6. (2006 湖南·1) 下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ( )

- A. 作为一名优秀教师，不但要教学生如何读书，还要教学生如何做人。(jiāo)  
B. 省委领导强调，对农民工除按期给付工资外，还要给他们以更多关怀。(jī)  
C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yǔ)  
D. 提倡助人为乐，多为他人着想，是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

7. (2006 广东·1) 下列词语中加点字的读音完全不相同的一组是 ( )

- A. 禅让 阐明 嬗变 煽风点火 潸然泪下  
B. 庇荫 纰漏 毗邻 筓路蓝缕 蚍蜉撼树  
C. 侍奉 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深  
D. 清流 祥瑞 揣摩 惴惴不安 气喘吁吁

8. (2006 重庆·1) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 豁免 附和 蛊惑人心 祸起萧墙  
B. 遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔  
C. 菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗  
D. 撕裂 趑趄 烈火金刚 骂骂咧咧

9. (2005 江西·1) 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ( )

- A. 悖谬(bèi) 翎毛(lín)  
赧然(nǎn) 咬文嚼字(jiáo)  
B. 脉脉(mò) 提防(dì)  
吮吸(shǔn) 模棱两可(mó)  
C. 福祉(zhǐ) 重听(zhōng)  
怔怔(zhēng) 虚与委蛇(shé)  
D. 游说(suì) 破绽(zhàn)  
斡旋(wò) 少不更事(gēng)

10. (2005 北京·1) 下列各组词语中加点的字的读音全都相

同的一组是

- ( )
- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马 弦外之音  
B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方凿圆柄  
C. 静谧 猕猴 弥天盖地 所向披靡  
D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟 矫揉造作

11. (2005 天津, 1) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是

- ( )
- A. 暂且 砧板 颤栗 明修栈道 技艺精湛  
B. 与会 峪口 熨帖 瑕不掩瑜 钟灵毓秀  
C. 陌路 蓦然 病歿 拐弯抹角 没齿不忘  
D. 强劲 根茎 颈椎 大相径庭 不胫而走

12. (2005 辽宁, 1) 下列词语的读音有两处错误的一组是

- ( )
- A. 塑料(sùliào) 暂时(zānshí)  
纸屑(zhǐ xiè) 胳膊(gē bei)  
B. 擦拭(cā shì) 察觉(chá jué)  
掳掠(lǔ duō) 串珠(chuān zhū)  
C. 血压(xuè yā) 档次(dǎng cì)  
鲫鱼(jì yú) 体己(tǐ jǐ)  
D. 处理(chù lǐ) 掠夺(lüè duō)  
享受(xiǎng shòu) 尽快(jìn kuài)

13. (2005 江苏, 1) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

组是

- ( )
- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张  
B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首  
C. 剽悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定  
D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

14. (2005 浙江, 1) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是

- ( )
- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān)  
趺坐(fā) 运筹帷幄(wò)  
B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō)  
遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)  
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo)  
绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)  
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán)  
市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

15. (2005 重庆, 1) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是

- ( )
- A. 承担 呈献 惩罚 乘风破浪 成人之美  
B. 靓丽 体谅 酝酿 量力而行 歌声嘹亮  
C. 谨慎 景观 瓶颈 紧锣密鼓 锦衣玉食  
D. 抒怀 酥糖 苏醒 殊途同归 书香门第

## 第二环节 广泛涉猎, 把握精髓

### 名师指津 思而有据

#### 1. 辨识字音的基本思路

辨识字音, 根据易错字的类型, 应从以下几个方面注意:

(1) 注意区别多义多音字。

“多音”常常是因为“多义”, 所以因义定音是多音字正音的重要方法。例如: “卡”, 做音译语素时读 kǎ(卡车、卡宾枪、卡路里), 取和“不通畅”有关的义项时, 读 qiǎ(关卡、发卡、卡壳)。

(2) 注意区别形近而音异的字。

读题时要全神贯注, 不能马虎从事, 看走了眼。例如: 栗——栗、刺——刺、陡——陡、炙——炙、盲——盲、管——管、冷——冷、瞻——瞻、既——既。

注意相同偏旁、部首而读音不同的字。

有些同学常常运用“以字推字”的方法而把字音读错。例如“咳、该、核”三个字都有偏旁“亥”, 读音分别是“kē、gāi、hé”。又如“喘、瑞、揣、湍”, 读音却分别是“chuǎn、ruì、zhuì、tuān”。这类字很容易成为命题的热点, 平时应归纳复习。如“碱、碱、箴”、“砭、泛”, “缜、滇、慎”, “戍、戎、戊”等。

(4) 注意书面语与口语、一般词语与专用词语的区别。

要根据《审音表》的正音读标准音, 例如: “崖”读 yá, 不能读 ái; “瑰”读 guī 不读 guì。 “巷”一般读 xiàng(小巷、街

谈巷议、万人空巷), 但在与采矿业有关的“巷道”中就读 háng 了。

#### 2. 辨识字音的方法

(1) 经常查字典, 养成良好的查字典的习惯。

平时学习时应准备两部词典: 《现代汉语词典》、《汉语成语词典》。凡遇到不认识的字或不明白意思的词语, 就随时查字典, 并记住它的读音和意思。

(2) 汉字的读音应与字形、字义结合起来掌握, 学习汉字应与其语境结合起来。

如: 揣(chuāi)偏旁为“扌”与心情有关; 而揣(chuāi)偏旁是“扌”, 与手有关。从字义来看, 揣, 形容又发愁又害怕的样子: 揣栗、揣揣不安。揣, ①chuāi ①藏在衣服里; 揣手儿。②(方)牲畜怀孕: 母猪揣崽儿。③chuāi ①估计、忖度: 揣测、揣度。②姓。③chuāi ③揶揄、揶揄。

有了特定的语境, 识记汉字的读音就会迎刃而解了。

(3) 记录、积累常用的易读错的字。

现代汉字繁多, 其一形声字多, 其二形近音异的字多, 其三多音字多。而这几种字的音往往易读错, 因此平时应多加记录, 积累。可以准备一个本子, 对自己易读错的字、考试常常出现的字、每次模拟考试自己疏忽了的字加以分类整理, 平时利用空闲时间随时记忆, 会收到良好的效果。

至于汉字中的多音字, 理应根据语境加以辨析、认读。

(4) 平时学习生活中不要放过不知道读音的难读字。

如麒麟(qí)、犷(guǎng)等, 不该读半边的字, 应随时查字典, 不要以方言代替普通话读音, 注意统读字。

### 3. 抓住重点, 总结规律

正确识记字音, 目的是防止错误。

汉字的读音尽管复杂, 但是我们在复习中如果能抓住重点, 总结规律, 还是可以收到事半功倍之效的。

(1) 复习多音字时, 应结合其所在的词语, 寻找规律来理解识记。

①根据词义的不同, 辨别读音。

如“间”字, 意为“时间”“中间”时, 读“jiān”其余读“jiàn”。“间不容发”的“间”, 现在解为“中间”, 故读 jiān。

②根据字在书面语中和口语中的不同读音来识记。

如“给”字, 口语读“gěi”, 书面语读“jǐ”。

③根据词性不同来辨别读音。

如“为”, 一般作动词读“wéi”, 作介词读“wèi”(只在表示被动时仍读 wéi)。

④记住少数, 推断多数。

如“遂”除“半身不遂”读音为“suì”外, 其余都读“suì”; 又如“心广体胖”的“胖”读 pán, 其他读 pàng。

⑤记住《审音表》中的统读字。

如“期”统读“qī”, “从”统读“cóng”, “凿”统读“záo”等。

(2) 形似字读音的判别, 可用比较法, 把形似字放在一起, 从字的形、义两方面判别, 以增强识记效果。

如“戊”(wù)、“戌”(xū)、“戍”(shù)、“戎”(róng)。

(3) 形声字声旁的读音有的即是该字的读音, 而有的却不是, 简单地以声旁推断读音是不可靠的, 复习时, 应留意。

### 精练增智 练而有序

1. (06 海淀 5 月期末) 下面词语中加点字的读音全都相同的一组是 ( )

- A. 渲染 眩晕 绚丽多姿 泫然泪下
- B. 秸秆 拮据 屡遭诘难 佶屈聱牙
- C. 剽窃 乖戾 风声鹤唳 管窥蠡测
- D. 瘐毙 丰腴 阿谀奉承 谄上欺下

2. (06 海淀 4 月期中) 下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是 ( )

- A. 訾漏 辟邪 麻痹大意 髀肉复生
- B. 病歿 抹墙 含情脉脉 秣马厉兵
- C. 赜廖 弭谤 奢靡浪费 靡无弱兵
- D. 根茎 粳米 泾渭分明 不胫而走

3. 下列加点字读音全都相同的一组是 ( )

- A. 泉雄 叫嚣 祸起萧墙 骁勇善战
- B. 精悍 攻讦 抱憾终生 颌首赞许
- C. 囹圄 揶揄 向隅而泣 生杀予夺
- D. 契合 休憩 迄今为止 锲而不舍

4. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 葱茏 倥偬 有冲劲儿 忧心忡忡
- B. 困囿 菱角 棱角分明 高屋建瓴
- C. 差劲 诧异 刹那之间 姹紫嫣红

D. 诤友 症结 怔了半天 挣断锁链

5. (原创题) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 恪守 缙丝 坎坷 课堂气氛 溘然长逝
- B. 恐吓 显赫 喝令 一唱百合 荷枪实弹
- C. 皎皎 佼佼 比较 搅乱人心 群雄角逐
- D. 佳肴 僭役 窈窕 音信杳然 扰乱治安

6. 下列词语中, 加点字的读音全都相同的一组是 ( )

- A. 结实 关节 按揭 竭泽而渔 桀骜不驯
- B. 镖局 驽勇 飙升 分道扬镳 彪炳千古
- C. 曾祖 憎恶 馈赠 锃光瓦亮 铮铮铁骨
- D. 即使 汲取 辑录 佶屈聱牙 疾言厉色

7. 下列词语中, 加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 老嫗 淋浴 誉满全球 与会人员
- B. 凫水 附和 覆水难收 循环往复
- C. 屋檐 岩石 垂涎三尺 炎黄子孙
- D. 亢奋 伉俪 沆瀣一气 引吭高歌

8. 下列词语中加点的字的读音, 全都不同的一组是 ( )

- A. 狙击 诅咒 齟齬 含英咀华 房屋租赁
- B. 福祉 8望 歧视 欲言又止 恬不知耻
- C. 踉跄 贿赂 烙印 落拓不羁 藏巧露拙
- D. 剽悍 漂洗 缥缈 瓢泼大雨 膘肥体壮

9. 下列加点字的读音不同的一组是 ( )

- A. 邸宅 胼胝 诤语 抵掌面谈 中流砥柱
- B. 和谐 揩油 锱铁 白头偕老 万世楷模
- C. 泥淖 悼念 飞棹 绰绰有余 掉以轻心
- D. 拜谒 石碣 褐色 竭泽而渔 怒不可遏

10. (06 黄冈质检) 下列词语中, 加点字的读音完全不同的一组是 ( )

- A. 枳树 炽热 识文断字 咫尺天涯
- B. 裸露 脚蹼 不落窠臼 裹足不前
- C. 倅禄 枫叶 烽火连天 鹬蚌相争
- D. 涧水 门槛 缘慳一面 谦谦君子

11. 下列词语中加点的字, 读音全都不同的一组是 ( )

- A. 跻身 侪辈 剂量 济济一堂 风光霁月
- B. 入殓 眼睑 验证 横征暴敛 勤俭节约
- C. 禅让 阐释 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑
- D. 悲怆 寒伧 创伤 沧海桑田 踉踉跄跄

12. 下列加点的字的读音各不相同的一组是 ( )

- A. 伛偻 觊觎 揶揄 瑕瑜互见 向隅而泣
- B. 啁啾 调配 惆悵 风流倜傥 未雨绸缪
- C. 鞭笞 偌大 挞伐 唯唯诺诺 整饬纪律
- D. 闲逛 诳语 喟叹 跬步千里 功亏一篑

13. 下列词语中加点的字, 每组的读音都不相同的一组是 ( )

- A. 咋呼/咋舌 训诂/怙恶不悛  
所向披靡/靡不有初

- B. 阑珊/蹒跚 下载/一年半载  
退避三舍/魂不守舍
- C. 挣扎/挣钱 纰漏/蚍蜉撼树  
惟妙惟肖/唯唯诺诺
- D. 河畔/绊脚 捕捉/周公吐哺  
风尘仆仆/前仆后继
14. 下列词语中加点的字,每对的读音完全不同的一组是 ( )
- A. 钻研/钻头 积累/连篇累牍  
挨家挨户/落后挨打
- B. 应当/当真 撮合/一撮头发  
冠冕堂皇/勇冠三军
- C. 和谐/附和 豁然开朗/豁亮  
引吭高歌/不吭一声
- D. 露富/露血 用劲/疾风劲草  
味同嚼蜡/咬文嚼字
15. 下列词语中加点的字,每对的读音完全不相同的一组是 ( )
- A. 折扣/折子戏 提防/提纲挈领  
省吃俭用/不省人事
- B. 落笔/落魄 涨潮/头昏脑胀  
兴风作浪/兴高采烈
- C. 辟邪/辟谣 晕车/晕头转向  
差可告慰/差强人意
- D. 押解/解元 纤绳/纤尘不染  
方兴未艾/自怨自艾
16. 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ( )
- A. 箴言/甄别 踉跄/量体裁衣  
为虎作伥/怅然若失
- B. 旷远/犷悍 粗糙/稳操胜券  
济济一堂/挤眉弄眼
- C. 缥缈/剽悍 熨帖/钟灵毓秀  
殚精竭虑/箪食壶浆
- D. 翩跹/籼米 贻误/虚与委蛇  
擢发难数/涤荡邪恶
17. 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ( )
- A. 颤栗/忏悔 琢磨/擢发难数  
曲肱而枕/觥筹交错
- B. 信箋/兼容 抚琴/物阜民丰  
乘风破浪/乘虚而入
- C. 古刹/诧异 果脯/相辅相成  
提纲挈领/锲而不舍
- D. 惬意/盗窃 拜谒/残碑断碣  
叱咤风云/姹紫嫣红
18. 下列加点的字,读音全都正确的一组是 ( )
- A. 肄业(yì) 肆无忌惮(sì)  
辍学(chuò) 缀合成篇(zhuì)
- B. 拙劣(zhuō) 相形见绌(chù)  
揣测(chuāi) 水流湍急(tuān)
- C. 桎梏(gù) 浩命夫人(gào)  
媲美(pì) 奴颜婢膝(bēi)
- D. 盘桓(huán) 残垣断壁(yuán)  
倾圮(qǐ) 杞人忧天(qǐ)
19. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ( )
- A. 蹉跎(chuō) 倾圮(pǐ)  
蒙蒙(mēng) 怅望低徊(huái)
- B. 碑帖(tiē) 孵(fū)化  
熬(āo)白菜 削(xuē)铁如泥
- C. 舛(chuǎn)误 抹杀(shā)  
掇(luó)起来 前倨(jù)后恭
- D. 脊(jǐ)梁 伺(cì)候  
根状茎(jīng) 不可估量(liáng)
20. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是 ( )
- A. 静谧(mì) 覬覦(jì) 豁达(huò)  
毁家纾难(shū) 拈轻怕重(niān)
- B. 油渍(zì) 羞赧(nǎn) 采颍(xiá)  
敷衍塞责(sè) 纵横捭阖(bǎi)
- C. 龋齿(qǔ) 窥探(kuī) 凄怆(chāng)  
讳疾忌医(huì) 日臻完善(zhēn)
- D. 毗邻(pí) 戏谑(xuè) 蛰伏(quán)  
一蹶不振(jué) 泾渭分明(jīng)
21. 下列词语中加点字的读音有误的一组是 ( )
- A. 角(jiǎo)色 一叶扁(piān)舟  
着(zhuó)陆 称(chèn)心如意
- B. 喘(chuǎn)息 安步当(dàng)车  
处(chǔ)分 间不容发(fà)
- C. 起哄(hòng) 少不更(gēng)事  
诡譎(juē) 茅塞顿开(sè)
- D. 中(zhòng)肯 怙恶不悛(hù)  
桑梓(zǐ) 戛(gā)然而止
22. 下列词语中加点的字,每对的读音完全不同的一组是 ( )
- A. 连累(lěi) 监(jiàn)生  
着(zhuó)陆 拈(niān)轻怕重
- B. 尽(jìn)早 污垢(gòu)  
游弋(yì) 亲密无间(jiān)
- C. 拯(zhěng)救 给(gěi)予  
角(jué)逐 蹑(niè)手蹑脚
- D. 发酵(jiào) 熨(yù)帖  
铜臭(xiù) 年轻气盛(shèng)
23. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ( )
- A. 漂(piào) 漂浮 漂泊 漂泊憔悴 漂流四方
- B. 创(chuàng) 创见 开创 创功立业 创巨痛深
- C. 横(héng) 横直 横财 横冲直撞 横征暴敛
- D. 应(yīng) 应该 答应 有求必应 得心应手

第三环节

轻松提升, 蟾宫折桂

思维拓展 事半功倍

考点分布

2002~2006 年高考的“字音”考题设疑类型归纳如下:

| 类型  | 数量 | 错误设置                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多音字 | 22 | 02 年 禅(chán)让<br>薄(bó)册<br>04 年 着(zháo)落<br>05 年 处(chù)理<br>角(jiǎo)色<br>力能扛(káng)鼎<br>拾(shí)级而上<br>游说(suì)<br>06 年 殷(yīn)红<br>朝(zhāo)觐<br>咬文嚼(jué)字<br>模(mó)样<br>连累(lèi)                                                                                         | 薄(bó)荷<br>尽(jìn)快<br>露(lòu)骨<br>量(liáng)体裁衣<br>虚与委蛇(shé)<br>调(tiáo)兵遣将<br>隽(jùn)永<br>参与(yǔ)<br>强劲(jìn)                                                                                                                 |
| 形似字 | 7  | 03 年 庇(pì)护(屁)<br>肆(sì)业(肆)<br>06 年 不落窠(cháo)臼(巢)<br>瑕疵(zī)毗                                                                                                                                                                                                     | 咀(jū)嚼(狙)<br>不寒而栗(sù)(粟)<br>歌声粗犷(kuàng)(矿)                                                                                                                                                                             |
| 形声字 | 38 | 02 年 缜(shèn)密<br>箴(jiān)言<br>03 年 雄关险隘(yì)<br>盥(huàn)洗<br>蔽(sǎn)弹<br>04 年 忱(fǔ)然<br>恰当(dāng)<br>同胞(pāo)<br>血脂(zhǐ)<br>05 年 档(dǎng)次<br>玷(zhān)污<br>剽(biāo)悍<br>翎(lín)毛<br>踽踽(yǔ)独行<br>掎(jī)角之势<br>矢志不渝(yù)<br>06 年 徜(táng)徉<br>妊娠(chén)<br>海市蜃(chén)楼<br>机械(jiè) | 阐(shàn)述<br>滇(zhēn)池<br>汗腺(quán)<br>谄(xiǎn)媚阿谀<br>莅(wèi)临<br>梗(gěng)米<br>惺(chéng)亮<br>哺(pǔ)育<br>豺(cái)狼<br>掙(cuān)掇<br>怏怏(yāng)不乐<br>妄自菲(fēi)薄<br>辘(niǎn)转<br>愜(xiá)意<br>围歼(qiān)<br>阐(shàn)明<br>赈(chén)灾<br>心潮澎湃(bài) |

从上面的分类中,我们可以发现高考语文“字音”考题考查的重点集中在多音字、形似字、形声字三种类型上。2003年考查的四组形似字,2004年考查的四组同音字既有多音字,又有形声字,综合性比较强。2005、2006年主要考查的是形声字、多音字。

#### 1. 试题的设问形式每年变一个花样。

如:“与所给注音全都相同”“读音有错误”“全都不相同”“完全相同”“完全正确”“不全都相同”等。

#### 2. 试题的考查重点是多音字和形声字

北京题 2002 年考查多音字,2003 年则多音字、形声字兼顾。2004 年全国卷及自主命题的各省市卷各有侧重。2005 年全国卷 I、II 未考语音,有 13 套试卷考查语音。2006 年有 11 套试卷涉考语音,多为南方省市。浙江卷设置语境,将语音和字形糅合起来考查,是一种新题型。全国卷 I、II,没有考字音。

#### 3. 选材重点是常见的双音节词语和四字成语。

4. 常见的熟语(除成语以外的)也要引起考生的关注,以后的高考极有可能把熟语纳入字音的考查。

### 命题规律

纵观近年高考语文试题,字音设题考查为:①统读或改读的字;②多音字;③形近音异的字;④同音字。字音考查的形式主要是选择题,分值 3 分,冠于卷首。试题分正选(无错误)、同选(读音相同)、异选(读音不同)等多种形式。考查难度有所降低,不故意为难考生,试题区分度明。但是,2006 年江西卷考的全是声调,却有相当难度。

### 突破方法

在具体解题时应注意一些方法:

#### 1. 仔细审题,明确题意。

要看清题目要求,尤其是看清楚选择“正确项”还是“错误项”,“相同项”还是“不同项”。例如不少考生因考前做惯了“选正确的”语音题,受思维定势的影响,解题时,看到 A 项全对即选,而题干要求却是“选出有错误的一项”。因粗心或不冷静导致失分是非常可惜的。

#### 2. 排除法与认定法相结合,逐项逐字分辨。

选项中所提供的字,有些是比较容易确定的错误字音,先找出这些字,可大大减少解题时的干扰。能确定对象的则果断确定,不能确定的如果不影响选出正确答案则不必纠缠。

#### 3. 联想相关词语,因义定音。

多音字常常有多个义项,可结合词义确定读音,也可利用形旁确定。如“参与(yù)”不易辨识,可列举其他以

“与”为语素的词“与其”“相与”“与人为善”“咸与维新”等,然后再看“参与”与哪个词中的“与”意义相同,参照此词的读音确定“参与”的“与”的读音。

汉字读音的识记能力,主要靠平时的识记积累。在备考过程中,这一考点原则上不宜投入过多时间。在备考中要注意做到以下几点:

#### 1. 养成勤查字典的好习惯。

对拿不准的字,一定要查字典。尤其是形似字要克服“形声字认半边”思想,避免习惯性的误解。

#### 2. 针对命题热点如多义字、形似字、易错字等多下功夫。

可适当进行热点内容的系列梳理,以全面巩固对这些内容的识记。如对多音字,可区别它在合成词和单义词中的不同读音、在书面语和口语中的不同读音、在不同词语中的不同读音等。

#### 3. 建立误读字档案。

分类建立自己因各种原因(如偏旁关系、声旁类推、形体近似、多音多义)读错的字词正误表,随时发现随时识记,切实掌握正确的读音。

#### 4. 寻找误读规律。

如把当地方言与普通话在读音和调号等方面的对应情况进行归纳,从中找出规律性的东西,从而纠正方言中的错误。

为了提高复习效率,可采用如下三种识记方法:

#### 1. 多音字——切记据义定音

多音字,意义不同,读音也相应改变,以示区别,因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。如 1997 年高考第 1 题中“参与”的“与”,意为“参加”,它就不读“yú”而读“yù”;又如 1998 年高考第 1 题“押解”的“解”,意为“押送”,它就不读“jiě”而读“jiè”;2002 年高考第 1 题 B 项中“禅让”的“禅”应读“shàn”,“薄荷”中的“薄”应该“bó”,“簿册”中的“簿”应读“bù”。

#### 2. 形声字——谨防声旁误导

形声字由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字声旁和整个字的读音不完全相同,所以形声字并不能都根据声旁来推断读音。如 1995 年高考第 1 题中“畸形”的“畸”,它就不读声旁“奇(qí)”而读“jī”;又如 1997 年高考第 1 题中“旖旎”的“旖”,它不读声旁“奇(qí)”而读“yǐ”;2001 年考题中“泌”不读“必(bì)”而读“mì”;2002 年高考第 1 题 A 项中的“箴”不读“jiān”,而读“zhēn”,B 项中的“阐”读“chǎn”,D 项中的“滇”读“diān”,“缜”读“zhēn”;2003 年第 1 题中的“莅”不读“wèi”,读“lì”,“诣”不读“zhì”,读“yì”;“隘”“腺”“谄”也都易读错。

#### 3. 形似字——看清细微差别

形似字错误,大都因为没有看清它们的细微差别。如

1992年高考第1题中“庇护”的“庇”(bì),考生容易把它误看成“屁”而错读为“pì”;又如1996年高考第1题中“璞玉”的“璞”(pú),考生容易把它误看成“蹼”而错读为“pǔ”。

## 自主探究 百炼成钢

### A 卷

- 下列各组词语中加点字的注音有错误的一项是 ( )
  - 地壳(qiào) 粮囤(dùn)  
切(qiè)合实际 丢车(jū)保帅
  - 酗(xù)酒 粘(zhān)贴  
长(zhǎng)势喜人 引吭(háng)高歌
  - 殷(yān)红 佛(fó)教  
量(liàng)入为出 力能扛(gāng)鼎
  - 剥(bō)皮 镌(juān)刻  
纤(xiān)尘不染 屡见不鲜(xiǎn)
- 下列加点的字的注音全都相同的一项是 ( )
  - 包庇 麻痹 复辟 裨益 奴颜婢膝
  - 殷红 荫庇 暗哑 黯然 不谙水性
  - 逶迤 尉官 崔嵬 委蛇 蔚为大观
  - 揶揄 上颌 喝彩 碑碣 一丘之貉
- 下列各组词语中加点的字的注音全都正确的一项是 ( )
  - 复辟(bì) 针砭(biān)  
摒(bǐng)弃 囫圇(hú lún)吞枣
  - 裨(bái)官 负荷(hè)  
蛮横(hèng) 曲肱(qū gōng)而枕
  - 剥(bō)削 目的(dì)  
屏(bǐng)气 怙(hù)恶不悛(quān)
  - 濒(bīn)临 黎(huān)养  
膏肓(guāng) 讳疾(huì jì)忌医
- 下列各组词语中加点的字的注音有误的一项是 ( )
  - 脚(chǐ)踞 奢侈(chǐ)  
发横(hèng)财 痴(chī)心妄想
  - 哺(pǔ)育 苔(tāi)藓  
炮(bāo)羊肉 引吭(háng)高歌
  - 刹(chà)那 同胞(bāo)  
拗(ào)口令 沆瀣(hàng xiè)一气
  - 徜(cháng)徉 挨(āi)紧  
挨(ái)批评 淙(cóng)淙流水
- 下列各组词语中加点的字的注音全都正确的一项是 ( )
  - 赔偿(cháng) 场(cháng)(地)  
迸(bèng)发 风驰电掣(chè)
- 鞭笞(tái) 奔波(bō)  
投奔(bèn) 半身不遂(suì)  
C. 整饬(shāng) 柞(zuò)蚕  
中(zhōng)肯 胡诌(zhōu)  
D. 相形见绌(zhuò) 恣(zì)意  
作(zuō)坊 咀嚼(jué)
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 僭(jiàn)越 鸟瞰(kàn) 忍俊不禁(jīn)
  - 商榷(què) 奇葩(bā) 戛(jiá)然而止
  - 沉疴(kē) 黻(yūn)帖 湊(dú)于职守
  - 整饬(shì) 确凿(záo) 时乖命蹇(jiǎn)
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 咆哮(xiào) 对峙(zhì) 提纲挈(qiè)领
  - 内疚(jiù) 攻讦(jié) 色厉内荏(rěn)
  - 混淆(xiáo) 碑帖(tiè) 余勇可贾(jiǎ)
  - 稽(qǐ)首 渊薮(shù) 矫(jiǎo)枉过正
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 尽(jìn)管 矜(jīn)夸 开门揖(yí)盗
  - 尽(jìn)力 癰疽(jiān) 呱呱(gū)坠地
  - 押解(jiè) 剖(pōu)析 安步当(dàng)车
  - 虚妄(wàng) 机械(jiè) 烜(xuān)赫一时
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 粗糙(cāo) 狡黠(xiá) 擢(zhuó)发难数
  - 牟(móu)利 泊(bó)船 腹(fù)背受敌
  - 罹(lí)难 跛(bō)裂 返璞(pǔ)归真
  - 愜(qiè)意 龋(yǔ)齿 亘(gè)古未有
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 马厩(jiù) 覬覦(yú) 戎马倥(kōng)偬
  - 垂涎(xián) 投奔(bèn) 运筹帷幄(wò)
  - 电荷(hé) 阔绰(chuò) 放荡不羁(jī)
  - 斡(wò)旋 赕(jū)醋 酩(tì)酩灌顶
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 挑(tiāo)拨 簪(zān)时 瑕瑜互见(jiàn)
  - 联袂(mèi) 扶掖(niù) 悄(qiǎo)然无声
  - 戏谑(xuè) 辞藻(zǎo) 啼饥号(háo)哭
  - 褻(xiè)渎 属(shǔ)意 严惩(chéng)不贷
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 吮(shǔn)吸 慳(jiān)吝 缠绵悱(fěi)恻
  - 切(qiè)磋 殒(yǔn)命 设身处(chǔ)地
  - 破绽(zhàn) 发酵(jiào) 捩(liè)苗助长
  - 伺(cì)候 拗(ào)断 如法炮(pào)制
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )
  - 赏赉(lài) 歃(shà)血 物阜(fù)物丰
  - 勾(gōu)当 捐(qiān)客 自怨自艾(yì)
  - 窈窕(tiǎo) 偎(wēi)依 唾(tuò)手可得

- D. 骄横(héng) 寥廓(kuò) 风声鹤唳(lì)  
14. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 击柝(tuò) 晕(yùn)车 焚膏继晷(guǐ)  
B. 校(jiào)正 间(jiān)隔 一蹴(cù)而就  
C. 刈(yì)除 口讷(nà) 杞(qǐ)人忧天  
D. 鸟瞰(kàn) 摺(luò)起 前倨(jù)后恭

15. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )  
A. 青箬(qīng) 咆(páo)哮 别出机杼(zhù)  
B. 要(yào)挟 肇(zhào)祸 栉(zhì)风沐雨  
C. 伫(zhù)候 数(shù)落 越俎代庖(báo)  
D. 荼(tú)毒 颤(chàn)栗 蛊(gǔ)惑人心

## B 卷

1. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 折(zhé)腾 翘(qiào)首 惟妙惟肖(xiào)  
B. 鸩(zhèn)毒 累(lèi)赘 不落窠臼(kē)白  
C. 箴(zhēn)言 胡诌(zhōu) 偃(yǎn)旗息鼓  
D. 埋(mán)怨 纭(yún)维 金蝉脱壳(qiào)

2. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 瓿(bì)豆 看(kān)守 忧心忡忡(chōng)忡  
B. 脊(jǐ)梁 愤懑(mǎn) 敛(liǎn)声屏气  
C. 租赁(lìn) 蒙(mēng)骗 孑(jié)然一身  
D. 缜(zhěn)密 恣(zì)意 风流倜傥(tǎng)

3. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 讪(shàn)笑 虔(qián)诚 暴戾恣睢(suī)  
B. 猥(wěi)亵 挟(xié)制 平上(shāng)去入  
C. 醒(wò)醒 讥诮(qiào) 间(jiān)不容发  
D. 折(shé)耗 证券(juàn) 原形毕露(lù)

4. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 恪(kè)守 笑靥(yǎn) 呼天抢(qiāng)地  
B. 行(háng)伍 羞赧(nǎn) 无耻谰(làn)言

- C. 恹恹(yān) 擢(zhuó)用 力能扛(gāng)鼎  
D. 祛(qù)除 谄(chǎn)媚 为(wèi)虎添翼

5. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 眨(zhǎ)眼 隳(huī)水 虚与委蛇(yí)  
B. 梦魇(yǎn) 装帧(zhēn) 浑身解(xiè)数  
C. 皱缬(xié) 腴(yú)品 相形见绌(chù)  
D. 滂(pāng)沱 诡譎(jué) 宵衣旰(gàn)食

6. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 坍(tān)塌 牵强(qiāng) 锐不可当(dāng)  
B. 岿(kuī)然 缣(chāo)丝 为虎作伥(chāng)  
C. 长吁(xū) 浸渍(zé) 瞠(chēng)目结舌  
D. 聒(guō)噪 醺(xūn)酒 户枢不蠹(dù)

7. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 嗔(chēn)怪 黠(dú)武 佯(yáng)私舞弊  
B. 殉(xùn)难 玷(diān)危 养尊处(chǔ)优  
C. 疆场(yì) 翩跹(qiān) 自给(jǐ)自足  
D. 冬蛰(zhé) 渣滓(zǐ) 相(xiāng)机行事

8. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 装帧(zhēn) 拙(zhuō)劣 风靡(mǐ)一时  
B. 甲冑(zhòu) 拯(chéng)救 封妻荫(yìn)子  
C. 靡(mǐ)丽 饮(yǐn)马 怪石嶙峋(lín)峋  
D. 脖颈(gěng) 拎(līn)起 顺藤(téng)摸瓜

9. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 庇(bì)护 慰藉(jiè) 一柱擎(qíng)天  
B. 鞭鞘(qiào) 砧(zhēn)板 功亏一篑(kuì)  
C. 踟蹰(chú) 遗(wèi)赠 成绩斐(fěi)然  
D. 纨绔(kù) 佛(fú)家 宵衣旰(gàn)食

10. 下列加点字读音全都正确的一项是 ( )

A. 纾(shū)难 炮(pào)制 大腹便(pián)便  
B. 屏(píng)息 遭(zāo)劲 未雨绸缪(móu)  
C. 愆(qiān)伏 沙砾(lì) 强(qiǎng)词夺理  
D. 讥诮(qiào) 嵌(qiàn)入 方枘(ruì)圆凿

## 2. 识记现代常用汉字的字形

### 趣味小贴

#### 凭借会意显风流

利用会意法，互相取笑，是古代文人的拿手好戏。

唐代名臣狄仁杰，素以不畏权势著称。他不仅破案如神，而且还善于戏谑。有一次他碰见郎官卢献，开玩笑说：“足下配马乃作驴。”这是用“卢”字的繁体，配以“马”字偏旁，便成了繁体的“驴”字。卢献也不示弱，当即回击说：“中尉明公，乃成二犬。”狄仁杰不服，急忙辩白说：“狄字乃犬旁加火也。”意把卢献所说中尉“狄”字“乃成二犬”不实。卢献戏谑道：“犬旁有火，那便是煮熟的狗。”两人相视大笑。

和...a是清代权臣，任职期间，植党营私，招权纳贿，势倾朝野，炙手可热，无人敢撻其锋。纪昀博学，机警善谏，常伺机嘲讽他。和...a府中新建一亭，请纪昀书写亭匾，纪昀随手题“竹苞”二字付之。和...a记起《诗经》中有“如竹苞矣，如松茂矣”的颂词，甚是高兴，便将“竹苞”二字制匾挂于亭上。一日，乾隆皇帝临幸，见此匾后扑哧一笑，说：“你真是糊涂，纪昀分明说你家‘个个是草包’，你还高高挂起。”和...a听后，又羞又气。

### 第一环节 认真研究，明确方向

#### 考纲解读 确定课标

所谓“现代汉字的字形”，是指现代汉语目前所通行的汉字的规范书写形式。字形的把握对表达、阅读、交流都有很大的影响，所以，在高考中，不论是全国卷还是在各省市卷中，对字形的考查重现率几乎是100%。正确“识记现代汉字的字形”，即能够区分形近字、音近字，不写错字、别字、繁体字、已经淘汰的异体字、不规范的简化字，这是汉语书面运用最基本的能力之一。

本能力点的考查主要以国家语言文字工作委员会和原国家教育委员会1988年1月16日联合公布的《现代汉语常用字表》中2500个常用字、1000个次常用字为主。超出这个范围的，一般是教材上经常出现的或是日常交际时经常使用的汉字。

(1)从高考对这一考点的考查情况来看，本考点主要涉及以下知识：

①音同形异字，即读音相同，形状也相似的字。

如“大篷车”的“篷”字与“一蓬乱草”的“蓬”字是读音完全相同、形状相近而意义不同的易用错的两个字。这样的例子还有很多，“松弛”的“弛”与“奔驰”的“驰”，“赔偿”的“偿”与“品尝”的“尝”，都是属于这类情况。辨析这些字，要多在字义上下功夫。

②音同形异字，即读音相同，形状不同的字。

例如：“法治”与“法制”，“废话”与“费话”，“富有”与“赋有”，“贡品”与“供品”，这几组词由于读音相同，在实际运用时极易张冠李戴，导致失误。另一种误用情况也必须引起注意，即由于读音相同，造成事实上的生造词语，如：把“部署”写成“步署”；把“殴打”写成“欧打”；把“迫不及待”写成“迫不急待”……同音字的误识、误用是做题时失分的一个重要原因，平时应予以重视。

③音同义近字。

这类字数量不是很多，但在判断时出现失误的可能性却极大。如：“水蒸气”误以为“水蒸汽”；“销毁”误以为“消毁”等。

④形似字。

汉字中有很多字的形状相似差别细微，但意义不同，这类字叫形似字。例如：“萃”、“粹”、“瘁”、“崇”、“祟”，“骄”、“娇”等，都是形似字，运用时必须细心辨别。一般地说，形似字可以分成以下两种情况：

a.形近音异字。如：“粟”与“栗”，“盲”与“育”，“炙”与“灸”等，这类字都因形状十分相似，容易误记，因而成为高考试题的热点。

b.形近音同字。这类字和上面所提到的音同形似字情况相似与其他几种情况相比，区分难度较大。比如：“蔽”、“弊”、“敝”，“锁”、“溃”、“策”、“贻”，这两组字声旁相

同,字形相近,做题时应十分细心,否则容易误选。

## (2) 错别字的类型

### ① 音异字形相近而误。

音异字形相近指一些字读音不同,字的整体相近,细微处稍有差别的字,如“查、沓”。

### ② 字音相同或相近而误。

一些同音字,音近字形易易写成别字。如“绝、决”、“计、济”等。

### ③ 字音相同字形相近而误。

音同形近易造成写别字的原因是受形似字的影响。如“销、消”、“藉、籍”。

### ④ 字音相同字义相近而误。

音同义近字指字音相同字义大体相近,但又有差别的字。一般叫做同音近义字。如“雀、鹊”等。

### ⑤ 形音义皆近而误。

形音义皆近指字的字形字音相同或相近而字义相近的字写成别字。如“摩擦”写成“磨擦”。

### ⑥ 笔画不分而误。

主要指因笔画增减而造成的错字。如“游弋”写成“游戈”。

### ⑦ 偏旁把握不准而误。

指把偏旁写错而致使错字出现。如“绊脚”写成“拌脚”。

## 【考题回眸 印证课标】

### 重难点 1 同音字的字形

【典例 1】(2006 年湖南卷)下列句子中有错别字的一组是

- A. 《亮剑》将一代革命军人大智大勇、情深义重的故事演绎得淋漓尽致。
- B. 他酷爱围棋,并将博弈技巧运用于市场的激烈竞争中,且常常取胜。
- C. 毋庸置疑,人类要揭开宇宙的奥秘,除依靠科学之外,别无他途。
- D. 关税壁垒被拆除后,技术标准将成为发达国家牟利的重要手段。

【答案】 A

【解析】 A 项中的“演绎”应为“演绎”,“译”“绎”的读音均为 yì。此题重在考查由同音造成的字。

【方法探究】 汉语中的同音字很多,但意义却千差万别。“译”是翻译的意思,“绎”则是抽出或理出事物的头绪来之意,组词最常见的就是“演绎”。

### 重难点 2 近音字的字形

【典例 2】 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 针砭 辐射 一发千均 计日程功
- B. 社稷 冒然 贻笑大方 优柔寡断
- C. 磋商 变幻 相辅相成 欲盖弥彰
- D. 修葺 信笺 永葆青春 销赃灭迹

【答案】 C

【解析】 此题的别字全是音同所致。A 项中的“均”应为“钧”,都读 jūn; B 项中的“冒”应为“贸”,都读 mào; D 项中的“消”应为“销”,都读 xiāo。这部分汉字因为读音完全相同,所以要先辨明字义,后区分使用。

【知识链接】 汉字的基本特点是音、形、义的统一,要正字,就应从三者关系入手,以义为纲,据义定形。

“钧”在古代是指重量单位,三十斤一钧,若理解了这个字的意思,就会知道“均”不正确。“贸”有轻率、鲁莽的意思,那么“贸然”肯定不能写作“冒然”。“销”有一个含义是“除去、解除”,“销赃灭迹”的“销”字也就出来了。因此,在做此类题时,首先看清楚词语用字,然后结合词语考虑字义,这就需要你平时对词语的准确掌握和积累,只要处处留意,时时用心,此类题就会迎刃而解。

### 重难点 3 同音形近字的字形

【典例 3】(2006 年四川卷)下列词语中,没有错别字的一组是

- A. 提纲 舶来品 一幅对联 一诺千金
- B. 凑合 主旋律 旁征博引 死皮赖脸
- C. 家具 炒鱿鱼 雍荣华贵 流芳百世
- D. 坐镇 明信片 枉费心机 平心而论

【答案】 D

【解析】 A 项“一幅对联”中“幅”应为“副”,B 项“主旋律”中“弦”应为“旋”,C 项“雍荣华贵”应为“雍容华贵”。此题考查的主要是同音形近字的字形,这需要在平时的积累中获得辨别此类字的能力。

【误区警示】 中国有很多方言区,人们的语言习惯与生长环境有密切关系。为克服方言的影响,我们应该勤查工具书,并在日常生活中多说普通话,只有这样,才能形成语感,易于做题。

【典例 4】(2006 年天津卷)下列词语中没有错别字的一组是

- A. 册封 倜傥 至高无上 前事不忘,后世之师
- B. 骁勇 阑珊 变幻莫测 高山仰止,景行行止
- C. 宣泄 串通 悼精竭虑 精诚所至,金石为开
- D. 历练 彪炳 见微知著 桃李不言,下自成蹊

【答案】 B

【解析】 A 项“后世之师”应为“后事之师”,读音相同; C 项“悼精竭虑”应为“殚精竭虑”,字形相近; D 项“彪炳”应为“彪炳”。

【技巧点拨】 同音形近字多为形声字,声旁相同,形旁有别。区分这类字,要抓住形旁表示的不同意义。如上题中的“柄”,形旁是“木”,表明它是木质材料;“炳”的形旁是“火”,表明它是光明、显著的意思。再根据“彪炳”的词义,就可以判断出该用哪个字。