

CHENGREN GAODENG
JIAOYU CAIJING XINGAINIAN JIAOCAI

成人高等教育财经新概念教材

政治经济学

ZHENGZHI JINGJI XUE

赵志敏 蒋 艳 / 主编



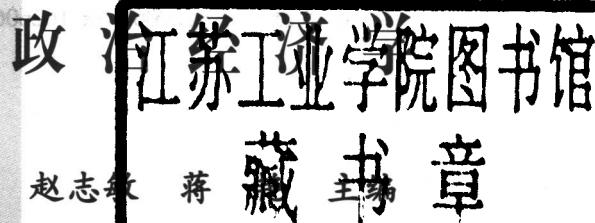
中国财政经济出版社

成人文科学教材系列

普通高等教育教材系列

成人高等教育财经新概念教材

经济管理类教材系列



中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学 / 赵志敏, 蒋艳主编. —北京: 中国财政经济出版社,
2007.1

成人高等教育财经新概念教材

ISBN 978 - 7 - 5005 - 9605 - 9

I . 政… II . ①赵… ②蒋… III . 政治经济学 – 成人教育: 高等
教育 – 教材 IV . F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 162606 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph @ cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

河北零五印刷厂印刷 各地新华书店经销

880 × 1230 毫米 32 开 8.75 印张 211 000 字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月河北第 1 次印刷

印数: 1 - 15 000 定价: 20.20 元

ISBN 978 - 7 - 5005 - 9605 - 9 / F · 8341

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编审委员会

主任：蒙丽珍

副主任：赵志敏 严民富

成员：

蒙丽珍 赵志敏 严民富 廖玉

李海棠 邓文勇 蒋艳 兰艳

黄若君 韦建英 周英虎 屈思敏

序

知识作为人类认识世界、改造世界，认识自我、改造自我的实践结晶，既是技术创新和道德实践的基础，同时又包含着取之不尽、用之不竭人类精神的力量。正是基于知识这种本质属性，对知识的追求，应该成为伴随人一生的事情。针对现代教育与高速发展的人类社会并未完全适应的弊端，法国人保罗·郎格朗提出终生学习的观点。他认为人生分为两半，前一半用于学习，后一半用于劳动是毫无依据的，学习应该是人一生的重要活动。他的这一观点得到了国际社会的普遍认同，从而成为人们求知的共同理念。1972年，联合国完成了题为“学会生存——教育的今天和明天”这篇报告，使终身教育思想进一步系统化。

人类所有的教育都是建立在一定知识观的基础上，人们怎样理解知识，就会有怎样的教育。当人类形成了终身学习的知识观，就必然要建立起终身教育的模式为终身学习提供平台，并引领人们的生活和学习。高等财经教育体系，包含继续教育这一层次，也就是为人们提供了财经类高等教育终身学习的平台。

继续教育是针对已经完成了一次性学校教育、在工作中再次求学的人施教。与普通教育相比，它具有自身特点。只有开展针对性的教学活动，才可能收到理想的效果。我们知道，教育思想和内



容、教育方法和手段是教育的重要组成部分，而这一系列内容都要综合反映或者说融于教材建设之中。所以教材建设在教育中占了很重要的地位。在力所能及的范围内，我们浏览了全国的不同教育层次、教育形式的财经教材，可谓林林总总、千姿百态。其中不乏名家之作，也不乏精品。略感遗憾的是，当我们试图找出一套适合成人高等教育用的财经教材时，发现这是一件比较困难的事情。在我们有限的视野里，专为成人财经教育而编写的教材不多，而真正能够针对成人学生的特点，按成人教育教学规律来编著的教材更是见之甚少。不能否认，这的确是财经教材建设方面的薄弱环节。

由于成人教育具有集中面授时间短、分散学习时间长、以学生自学为主、老师讲课为辅的特点，一部好的、充分考虑到成人学习特点的教材对于他们尤其重要。为了满足广大财经工作者继续教育的需要，我们组织了一批长期活跃在财经教育第一线，特别是长期从事成人财经教育的中青年教师，编写了这一套专为成人教育量身订作的财经系列教材。

这套系列财经教材是由广西财经学院组织编写的，包括《财政与金融》、《国家税收》、《政治经济学》、《基础会计》、《财务会计》、《经济法》、《统计学》、《经济应用数学》等分册。

我们设计、编写这套成人高等教育财经教材，旨在创造一种新的理念，即学习内容的及时性和学习方法的简便性。我们这一点微小创意，主要体现在以下几个方面：

1. 内容新

我国经济体制改革在没有任何先例的情况下取得巨大的成功，除了归功于总设计师的英明决策和全体人民对改革开放的巨大热情外，广大理论界的摇旗呐喊也是功不可没的。理论的创新，推动了实践的发展。教育内容必须尽快地反映出理论和实践的最新变化，才能以最快速度转换为接受教育者的实践能力，使教育的边际效用达到最大化。换一句时髦的经济学俗语来说，就是使教育资源达到

最优化的配置。如果说，普通在校学生由于学习期与工作期尚有一段距离，会使一部分知识在还来不及指导实践时就陈旧老化，即教育边际效用呈递减趋势的话，那么，作为一边工作一边学习的成人教育学生，无疑是教育边际效用最大化的直接受益者和实现者。有鉴于此，我们在教材内容的选择上，始终把内容的创新放在第一位。我们希望贴近实践，密切关注国家财政、金融体制的最新变化，尽可能将最新形成的理论共识纳入教材之中。这样一来，一方面，可以更新学生的知识，延缓其知识老化的速度；另一方面，可以直接指导成人学生的实践工作，使知识最快速地转换为工作技能，实现教育的边际效用最大化。

2. 易自学

针对成人学生年纪偏大、工作较忙、理解能力较强、记忆力较差的特点，我们在编写这套教材时，注意增强教材的可读性，以帮助成人学生通过自学尽快掌握重点、难点，提高学习效果，提高学习能力。如果一部教材，让人读不懂、看不明，摸不着边际，抓不住重点、难点，决不能说是成功的教材。学习不仅是为了获取知识，同时也是为了获得学历，而检验学生是否达到学历的标准，到目前为止，以考试成绩来检查，还是惟一的方式。所以我们在教材的每一章，都安排了重点掌握和一般了解的内容提示，每一个比较大的问题也作了“注意”的提示，每一章在学习结束时，都有小结。我们希望通过这一系列教材形式上的改革，使成人学生更易于在自学过程中，解决重点与一般、泛读与精读的关系，使学习收到事半功倍的效果。此外，每一本教材教学指导书，对于每一章的教学重点、难点作了较全面的分析，并设计了章节练习和综合练习，既便于学生通过练习掌握书本知识，又便于函授教学点教师的授课和辅导。

3. 重实践

成人教育学生绝大多数都来自生产第一线，他们工作在第一



线，学习在第一线，毕业后仍回到第一线。因此，按照成人高等财经教育的培养目标，针对成人教育的特点，这套财经教材，在保持理论的完整性的同时，特别注重实践的可操作性。旨在使学生通过教材的学习和教师的指导，能够解决实际工作遇到的问题，尽快地把书本知识转化为工作技能。

总之，我们希望通过努力和追求，能为广大的财经工作者奉上一部适合他们口味的教材；更希望通过我们的辛勤劳动能栽培出一株哪怕是很不起眼的小花，为这五彩缤纷的财经教育园地增添一分光彩。

理想与现实总是有一段距离，我们所想的与我们所能做到的可能不一定相同，但我们努力了，今后还将努力。尤其有了广大读者的支持，理想与现实、所想与所为之间的距离一定会逐渐缩小。

本套丛书在编写过程中得到了广西财经学院领导和老师们的关心和帮助，中国财政经济出版社对本套丛书的出版也给予了大力的支持，在此表示感谢！

由于我们水平有限，书中难免有疏漏之处，恳请读者批评指正。

蒙雨珍

2007年1月

编写说明

为了适应高等财经院校成人教育的教学要求，我们编写了这本《政治经济学》教材。

这本新编的《政治经济学》教材，在教学内容和形式、体系和结构等方面进行了积极探索：一是在框架上打破传统教材按照资本主义、社会主义对立的结构分为两大块的体系，注重对一般理论的分析，妥善地处理一般和特殊的关系；二是在内容上加强理论与实践的密切结合，力求体现时代性及实效性，以充分反映马克思主义政治经济学与时俱进的理论品质；三是考虑到教学对象主要以自学为主，为了激发学生学习兴趣，我们编写时尽可能深入浅出，简明扼要，通俗易懂；四是为有助于学生理解教材和掌握知识，我们编写了与本教材配套的政治经济学辅导用书。

本书由赵志敏、蒋艳主编。各章写作分工如下：第一章，赵志敏；第二章，覃健；第三章，覃健；第四章，赵国欣；第五章，赵国欣；第六章，赵志敏；第七章，蒋艳；第八章，蒋艳。全书由赵志敏、蒋艳统稿。

对关心与支持本书编写的许多同行和同事，以及在编写过程中学习和引用同类教材及相关文献的一些内容和观点的作者，在此一并表示衷心的感谢。



2

政治 经 济 学

本书作为成人教育教学内容改革的尝试，难免存在不足之处，
敬请读者批评指正，以便进一步修改。

编 者

2006 年 12 月

目 录

第一章 政治经济学概述	(1)
第一节 政治经济学的产生与发展.....	(2)
一、政治经济学的由来.....	(2)
二、马克思主义政治经济学的产生和发展.....	(3)
第二节 政治经济学的研究对象.....	(4)
一、政治经济学研究的出发点.....	(4)
二、社会生产方式及社会形态的矛盾运动.....	(5)
三、政治经济学的研究对象是社会生产方式.....	(8)
四、政治经济学研究的根本任务是揭示生产方式 运动的规律.....	(10)
第三节 政治经济学的研究方法和学习意义.....	(11)
一、马克思主义政治经济学的研究方法.....	(11)
二、学习马克思主义政治经济学的意义.....	(13)
第二章 商品经济的一般理论	(18)
第一节 商品经济的产生和发展.....	(18)
一、商品经济产生的条件.....	(18)
二、商品经济的一般特征.....	(20)



三、商品经济的不可逾越性.....	(23)
四、商品经济发展的两个阶段.....	(24)
第二节 商品及其属性.....	(26)
一、商品的二因素.....	(26)
二、生产商品的劳动二重性.....	(29)
三、劳动价值论的意义及其发展.....	(31)
第三节 商品的价值量及其变动规律.....	(35)
一、商品价值量的决定.....	(35)
二、简单劳动和复杂劳动.....	(37)
三、商品价值量的变化规律.....	(38)
四、商品经济的基本矛盾.....	(40)
第四节 货币理论.....	(41)
一、货币的起源和本质.....	(41)
二、货币的职能.....	(45)
三、货币形式的演变.....	(49)
四、货币流通规律.....	(52)
五、通货膨胀与通货紧缩.....	(53)
第五节 价值规律.....	(55)
一、价值规律的内容和表现形式.....	(55)
二、价值规律在商品经济中的作用.....	(57)
 第三章 剩余价值的生产过程.....	(62)
第一节 剩余价值生产的前提.....	(62)
一、货币与资本的联系和区别.....	(62)
二、资本的属性.....	(64)
三、资本总公式的矛盾.....	(66)
四、劳动力商品.....	(68)
第二节 剩余价值的生产过程.....	(70)

一、劳动过程和价值增殖过程的统一.....	(70)
二、不变资本、可变资本和剩余价值率.....	(72)
三、剩余价值的生产方法.....	(76)
第三节 工资理论.....	(81)
一、工资的一般现象与本质.....	(81)
二、工资的基本形式.....	(83)
三、工资的变动趋势.....	(84)
 第四章 个别资本的流通过程.....	(88)
第一节 资本积累.....	(88)
一、再生产和资本积累.....	(88)
二、影响资本积累的因素.....	(89)
三、资本积累对社会经济生活的影响.....	(90)
第二节 资本的循环.....	(95)
一、资本循环的三个阶段和三种职能形式.....	(95)
二、产业资本的三种循环形式.....	(97)
第三节 资本的周转.....	(100)
一、资本的周转及其速度.....	(100)
二、固定资本和流动资本.....	(102)
三、预付资本的总周转.....	(105)
四、资本周转速度对剩余价值生产的影响.....	(107)
 第五章 剩余价值的分配.....	(113)
第一节 平均利润和生产价格.....	(113)
一、成本价格和利润.....	(113)
二、利润率及其影响因素.....	(115)
三、平均利润和平均利润率的形成.....	(117)
四、价值转化为生产价格.....	(120)



第二节 商业资本和商业利润.....	(124)
一、商业资本的形成和职能.....	(124)
二、商业利润的来源.....	(125)
三、商业流通费用及其补偿.....	(127)
第三节 借贷资本和利息.....	(128)
一、借贷资本的本质及其特点.....	(128)
二、利息和利息率.....	(130)
第四节 银行资本和银行利润.....	(132)
一、信用的产生和形式.....	(132)
二、股份公司和股票价格.....	(136)
第五节 农业资本和地租.....	(139)
一、地租的本质.....	(139)
二、级差地租及其形式.....	(140)
三、绝对地租.....	(143)
四、垄断地租和土地价格.....	(147)
 第六章 社会资本的再生产及其周期性.....	(153)
第一节 社会资本的再生产.....	(153)
一、社会资本及其运动.....	(153)
二、社会资本再生产的实现问题.....	(155)
三、两大部类与三次产业的划分.....	(156)
第二节 社会总产品的实现过程.....	(158)
一、社会资本简单再生产的实现过程.....	(158)
二、社会资本扩大再生产的实现过程.....	(162)
三、生产资料生产优先增长的趋势.....	(167)
第三节 社会再生产的周期性.....	(169)
一、经济周期的阶段和特征.....	(169)
二、经济周期产生的原因.....	(171)



三、企业把握经济周期的现实意义.....	(172)
第七章 市场经济中的政府宏观调控..... (176)	
第一节 宏观调控的必要性和政府的经济职能.....	(176)
一、宏观调控的必要性.....	(176)
二、政府的经济职能.....	(181)
第二节 宏观调控的目标、模式和系统.....	(185)
一、宏观调控的目标体系.....	(185)
二、宏观调控的模式.....	(192)
三、宏观调控的组织系统.....	(194)
第三节 宏观调控政策.....	(196)
一、财政政策.....	(196)
二、货币政策.....	(199)
三、产业政策.....	(202)
四、收入政策.....	(203)
第四节 宏观调控手段.....	(206)
一、经济手段.....	(206)
二、法律手段.....	(209)
三、计划调节手段.....	(210)
四、行政手段.....	(212)
第八章 国际经济运行和经济全球化..... (217)	
第一节 国际经济运行的几个重要范畴.....	(217)
一、国际分工和国际贸易.....	(217)
二、世界市场和国际价值.....	(223)
三、汇率和关税.....	(226)
四、跨国公司.....	(229)
第二节 经济全球化的产生和发展.....	(230)



一、经济全球化的含义及产生.....	(230)
二、经济全球化的发展趋势.....	(234)
三、经济全球化对世界经济的影响.....	(237)
第三节 国际经济关系的协调.....	(239)
一、国际经济组织的协调.....	(240)
二、政府首脑会晤的协调.....	(245)
三、区域经济联盟的协调.....	(247)
第四节 经济全球化与国家经济安全.....	(253)
一、经济全球化进程中危害国家经济安全的因素	(253)
二、中国维护国家经济安全的策略.....	(255)
参考文献.....	(260)



第一章 政治经济学概述

内容提要：本章主要介绍政治经济学的产生与发展，阐明政治经济学研究的对象、任务、方法和意义。本章是全书的导论，通过本章的学习，可以为进一步学习马克思主义政治经济学做好理论和知识的准备。

马克思主义政治经济学在马克思主义理论体系中占有极其重要的地位。100多年前，马克思的巨著《资本论》问世后，恩格斯就高度评价了这部著作的划时代意义。马克思主义政治经济学与马克思主义哲学、科学社会主义，是指导我们思想的理论基础。这门学科在肩负着培养青年学生科学世界观、人生观的同时，也是经济和管理类专业的基础课程。今天，我们处在改革开放的历史进程中，十分需要用马克思主义政治经济学的理论和知识武装我们的头脑，以便更好地指导我们的实践。

那么，政治经济学如何产生？研究对象是什么？我们为什么要学习政治经济学？这些是必须弄清楚的问题。这里首先对政治经济学进行概略介绍。