



NATIONAL
GEOGRAPHIC

Windows on Literacy™

国家地理

学生主题阅读训练丛书



中国学生
必读书目
中小学
必读书目

丰收庆典

Harvest Festivals

[美] Gare Thompson 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

致读者

任有极中学学习科学理解人文

清华大学科学与社会研究中心教授 刘兵

为儿童选书，需要用心。儿童的心灵是绿色的田野，需要细细耕耘。儿童的心灵是一张白纸，但终将写进整个世界。因此，儿童读物需要精品，而且仅需要精品。美国国家地理学会，用她一个世纪的探索与发现，凝固了一幅幅经典。这套《国家地理学生主题阅读训练丛书》，以国家地理旗下图片为资源，针对中小学层次的读者对象，把大大的世界汇编成一篇篇图片美文，呈现给小读者。与之同行的全世界儿童，超越视觉，收获的不仅仅是知识，更是美的体验。

这套丛书有着百科全书般宽阔的视野，从辽阔的东非大草原到幽深的美国大峡谷，从璀璨的诞生石到蜿蜒的岩洞，从聪明的拉布拉多小猎犬到神奇的储蜜蚁，从危险的深海潜水到勇敢地攀登珠峰。而在丛书中的具体的某一本书里，又是以主题阅读的形式，带你进入一个个奇妙的世界，体味一段段全新的经历。这些主题的选择颇具匠心，以一个个小故事为切入点，穿插数学、物理、生物、化学、自然、历史等知识。小读者在轻松阅读时，会不知不觉地投入到学习的乐趣中。这是一种启发式的阅读，其目的不是灌输海量的信息，而是挖掘读者的兴趣所在，潜移默化地培养一种文化素养。读完一本书，哪怕只找到一个兴奋点，对读者来说，也是成功的，因为起码他知道了自己所喜欢的东西。

从总体上讲，这套丛书既包括了大量的科学知识，从前沿的科学知识，到日常生活中的科学知识，以及许多带有博物学倾向的知识，也包括了大量的人文知识，从历史到现实。而且，这套书的一个突出的特点，是在保持趣味性的前提下，将科学知识和人文知识恰到好处地融为一体。

在启发之余，丛书还注重互动。丛书在每个主题前，编有“阅读目标”，这就像是预热，带读者逐渐进入阅读状态。主题之后，还有“活动空间”，帮助读者检验阅读的效果，读者还可以根据丛书给出的研究活动指南，自己动手编创与主题相关的作品。同时，学生、家长、老师也可以形成亲密的互动，或作为观众，欣赏读者的作品，或作为裁判，给读者打分。以这样的方式阅读和思考，显然是一种有效而且合理的学习方式。

这是一套关怀全球的国际性儿童读物。生长在这个地球村里的儿童，是世界的一员，他们应该也有权利了解这个世界。而这套丛书，则打开了一扇连接世界的窗口。

NATIONAL
GEOGRAPHIC

Windows on Literacy™

国家地理
学生主题阅读训练丛书

意外的发明

太空探秘

恐龙侦探

东非游猎

尼罗河上

神秘金字塔

阿拉斯加

趣味游戏

滑板族

光的世界

超级古鳄

你在月球上有多重

丰收庆典

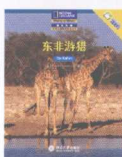
工作犬

沙的迁徙

行星巡礼

动物藏身地

神奇的动物



Alexander Graham Bell
and the Telephone

Divers of the Deep Sea

Meet Jane Goodall

Changes All Around Us

Climbing Mount Everest

Grand Canyon Adventure

Appalachian Trail

Superdome

My Balloon Ride

Glass

Great Barrier Reef

Animal Records

From Tree to Me

My Town at Work

Volcanoes

Birthstones

Exploring Tide Pools

Amazing Ants

《国家地理学生主题阅读训练丛书》（中文翻译版）（18种）

同时推出

英语注释版《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》（18种）

欢迎中小學生使用



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

邮购部电话：010-62534449

市场营销部电话：010-62750672

外语编辑部电话：010-62765014



NATIONAL
GEOGRAPHIC

Windows on Literacy™

国家地理

学生主题阅读训练丛书

丰收庆典

Harvest Festivals

[美] Gare Thompson Andrew Einspruch 著
Ellen Marcus Marianne Morrison

姜乐英 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记 图字: 01-2006-2067

图书在版编目(CIP)数据

丰收庆典/(美)汤普森(Thompson, G.)等著;姜乐英译. —北京:北京大学出版社, 2006.4

(国家地理学生主题阅读训练丛书·中文翻译版)

ISBN 7-301-08577-X

I. 丰… II. ①汤… ②姜… III. ①阅读教学—自学参考资料 ②写作—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第153499号

图片来源(Picture Credits):

Cover: Getty Images.

Section 1 From Tree to Me 1, ©Carol Beckwith & Angela Fisher; 3(l), 5, 14, 16, 17, 18, 19, 20, Corbis; 3(r), 10, Photolibrary.com; 4(r), Lindsay Edwards Photography; 6-7, 9, 11, 72(l), Photodisc; 12, Index Stock Imagery; 13, Photoedit; 15, Age Fotostock; **Section 2 The Story of Ice Cream** 21, 22, 31(r), 32, 72, Photolibrary.com; 23, 30, 75, Corbis; 25, illustration by Rachel Tonkin; 27, illustration by Liz Alger; 28(b), 30(b), 32(b), Photodisc; 28, U.S. Library of Congress; 29 (t), Culver Pictures. **Section 3 Rice** 33, 37, 54, Lindsay Edwards Photography; 35, 42, 50, 76, NGS Image Collection; 40, 41, 44-45, 48-49, 51, 52(t), 52 (l), 52-53, 53(inset), 73(l), photolibrary.com; 36, 43, Auscape; 38-39, 46 (inset), 47, rice border throughout, Getty Images; 45, ANT Photo Library. Illustration by Dimitrios Prokopis Maps by National Geographic Maps. **Section 4 Harvest Festivals** 58, 59, 61(b), 73(r), 74, Getty Images; 64, 65(b), 66, ©Carol Beckwith & Angela Fisher; 68(t), Sisse Brimberg & Cotton Coulson, photographed at Plimoth Plantation, Plymouth, Massachusetts; 56-57, 62, 68(b), photolibrary.com; 60, Auscape; 61(t), Dinodia Photo Library; 65(t), ©canyonlights.com/Dr. Patricia Coronel; 70, 71, 77, Australian Picture Library.

《国家地理学生主题阅读训练丛书》(中文翻译版)由美国北极星传媒有限公司授权,并与君红阅读(北京)出版咨询有限公司共同策划。

书 名: 丰收庆典

著作责任者: [美]Gare Thompson Andrew Einspruch Ellen Marcus Marianne Morrison 著 姜乐英 译

责任编辑: 张娜 李连华

标准书号: ISBN 7-301-08577-X/G · 1428

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014

电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

设计制作: 北极星-君红阅读·黄伟

印刷者: 北京画中画印刷有限公司

经销者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 5印张

2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

定 价: 16.80元

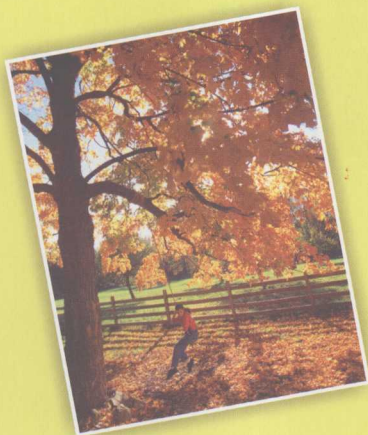
未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容

版权所有,翻版必究

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

目录

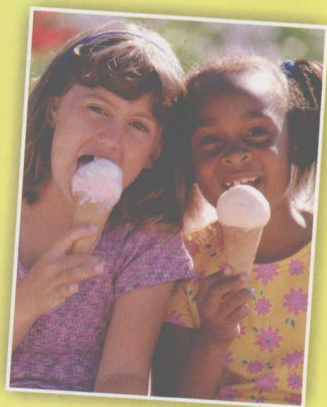
树木与人



阅读目标	6
● 树木	7
● 来自森林的木材	10
● 在木材加工厂	14
● 利用木材	16
● 制作乐器	18
● 保护森林	20

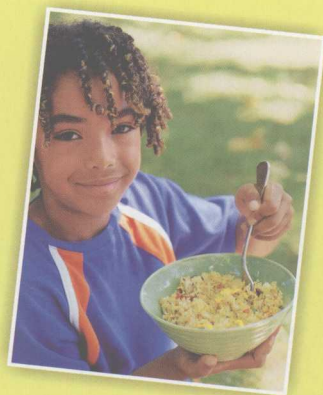
冰激凌的故事

阅读目标	22
● 冰激凌	23
● 谁发明了冰激凌?	24
● 冰激凌在美国	26
● 大家都来吃冰激凌	29
● 冰激凌苏打水、圣代和蛋筒	30
● 我们喜爱冰激凌	32

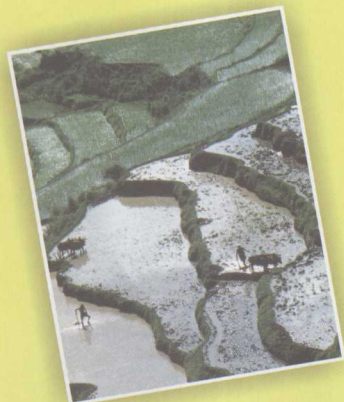


稻米

阅读目标	34
● 一种大众食物	35
● 种植水稻	38
● 收割稻谷	46
● 销售大米	50
● 米制食品	52



丰收庆典



阅读目标	56
● 欢庆丰收	57
● 印度霍利节	60
● 欢庆木薯节	64
● 庆祝感恩节	68
● 世界各地的丰收庆典	70

活动空间

● 读图思考	72
● 阅读训练	74
● 动手做：第一次煮饭	78
● 家长评估表	79

索引

80



树木与人



树木美化了我们的世界，丰富了人们的生活。林业为社会提供了大量就业机会，带来的岗位包括伐木工和木制品加工者等。

树木与人

—— Andrew Einspruch

阅读目标

能力训练

- 深入分析事件发展的不同阶段
- 讨论与伐木相关的工种
- 分享自己与木材相关的经历

知识积累

- 了解人们如何利用自然资源满足自身需求
- 了解原材料加工过程
- 认识与木材相关的自然资源



树 木

想象一下，地球上如果没有树，会是什么景象？树木使我们的公园和森林变得美丽，树枝还给人们带来一片片绿荫。我们用树木生产出纸巾、报纸和邮票等各种物品。我们还用树木的不同部分制作家具或作为燃料。



很久以前，地球上覆盖着郁郁葱葱的森林。当人们需要用木材做某种物品时，就去树林里寻找一棵合适的树，砍下来将它拉回家。在人们的意识里，树木是取之不尽的。

可事实上，森林并不是永久性资源。森林被砍伐后，需要很多年才能重新生长复原。一些树林被砍伐后，就永远不能恢复再生了。

如今，有不少森林受到保护。在保护区里，不允许砍伐树木。还有一些森林由木材公司的工人负责看管。他们制定伐木计划，并在砍伐过的地区补种上新的树苗。通过合理管理和充分利用，我们可以保护森林；同时，继续获得我们所需要的木材。

森林

通常指大片生长的树木。

木材

树木采伐后经过初步加工的材料。

一位木材公司的工人
正在种植树苗。 ►



来自森林的木材

要从一棵树上截取木材，首先要砍倒这棵树。伐木工人用链锯砍倒大树。有一种叫做“伐木机”的机器，也可以用来砍树。这种机器能夹紧一棵树，并把它锯倒，树梢和枝叶随之截断。



职位描述：伐木工

伐木工是用链锯砍倒树木的人。他们工作时必须十分小心，以保证在砍树时不会伤害任何人。他们还要谨慎地选择砍树的角度，防止被砍的树砸坏周围的其他树木。



把木材运出森林

树木砍倒后，工人们用一种**木材拖拉机**将树木从森林中拉出去。砍倒的树木被夹在机器上，划着地面拖运出林地。树木拖到大路上后，被装上大卡车，运往木材加工厂。

木材拖拉机

将砍伐下来的树木从林地拖运到大路上的特制拖拉机。

▼ 这种特制拖拉机把砍倒的木材从森林中运到公路上。



职位描述：装卸工

装卸工驾驶一辆大型的带钩爪的木材装卸车。这种装卸车能将堆在地上的木材举放到大卡车上。装卸工要确保卡车上的木料堆放牢稳，不会在运往加工厂的途中出任何问题。

木材装卸车

将木材装上或卸下的专用车辆。



在木材加工厂

树木在加工厂被锯成木材。首先，把原木截成合适的长度，然后再把它切割成不同规格的木板，使其四面平整。将截好的木板堆放在一起晾干。

原木

采伐后未经加工
的木料。

▼ 这把大锯子正将原木切割成木板。

