

臧学运 梁承锋 主编

CET4

大学英语四级 考试教程

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试教程 / 臧学运, 梁承锋 主编. — 济南: 山东大学出版社, 2007.5

臧学运 梁承锋 主编



大学英语四级 考试教程

山东大学出版社出版

(山东省济南市山大南路37号 邮编: 250100)

山东省新华书店

荣成三星印刷有限公司印刷

787×960毫米 1/16 32印张 493千字

2007年5月第1版 2007年5月第1次印刷

定价: 35.00元

版权所有 侵权必究

凡购本书, 如内页有缺页、倒页、脱页等, 均由本社负责调换

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试教程/臧学运,梁承锋主编. —济南:山东大学出版社,2007.5

ISBN 978-7-5607-3355-5

I. 大...

II. ①臧... ②梁...

III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 054064 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

荣成三星印刷有限公司印刷

787×980 毫米 1/16 23 印张 433 千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

定价:32.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

本书参编人员

主 编 臧学运 梁承锋

副主编 魏兰桂 公丽艳

编 者 (按姓氏笔画顺序排列)

王 岩 石 磊 冯晓凌 朱广伟

刘玮珊 赵联山 徐 晶

前 言

为了进一步推动大学英语教学与改革工作的发展,提高大学英语教学水平和教学质量,为经济建设和社会发展培养高素质的人才,2004年6月教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。

《教学要求》重新确定了大学英语教学目标,指出大学英语教学主要是培养学生的英语综合运用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面交流。为了检测我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》,大学英语四、六级考试也进行了配套改革,从题型设计到考试内容都进行了重大改革。

目前,在大学校园里谈论最多的话题是四、六级考试改革的问题。为了帮助考生熟练掌握四级考试的新题型、熟悉出题的角度和考查重点,我们特组织了多年从事大学英语教学并参加四、六级考试阅卷工作的教师,遵循全国大学英语四、六级考试改革项目组和全国大学英语四、六级考试委员会编写的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》编写了本书。本书共包含四章:第一章为新题型分析,力求客观真实,不作主观臆想,并进行了高屋建瓴式的总结与指导。第二章是备考策略,旨在有针对性地指导考生面对新题型沉着应战,一举通过。第三章是专项训练,共分写作、快速阅读、听力、深层次阅读、完形填空和翻译。每一板块又包括自我测试、试题要点、解题思路与技巧和专项训练。第四章是模拟考试及试题详解。本书编者深知考生所思所需,各部分内容力求精辟和全面,覆盖面广,渗透性强。

本书有如下特点:

1. 对各种题型的要点进行了分析和总结,并提供了实用的应试技巧。学生在学习此书时,可对四级考试的英语试题有全面的了解和

应对策略。

2. 在要点讲解过程中,我们对考试重点进行了归纳。英语基础不算好的考生在研读此书后,对英语知识的应用能力会有很大提高。

3. 为使考生在备考时听、说、读、写获得全面提高,确保备考资料的完备,我们请经验丰富的外籍教师录制了试题的听力部分。

4. 模拟试题的选编力求全面,解释详尽,便于考生独立研修。

我们建议考生在使用仿真试卷时做到以下几点:

1. 答题时将自己置于一个模拟的考试空间,把心理调整到应试状态。

2. 在规定的时间内答完,并且独立完成。

3. 对照参考答案,自行评分。

4. 找出差距和不足,把疑难知识点整理到专用笔记本上。

5. 考前重温专用笔记本里的记录。

参加本书编写工作的都是有着多年丰富教学经验的教师,在此向他们的辛勤劳动表示衷心的感谢。在本书的编写过程中,我们参阅了多年来国内外出版的大量书籍、复习材料以及互联网上的资料,在此,特向这些文献的作者和出版者表示感谢。

山东大学出版社为本书的编辑和出版做了大量工作,在此一并致谢。

由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏错讹之处在所难免,恳请广大专家、读者、考生不吝批评指正。

编 者

2007 年 4 月

目 录

第一章 新题型分析.....	(1)
第二章 备考策略.....	(6)
第三章 专项训练.....	(9)
第一节 写 作.....	(9)
第二节 快速阅读	(43)
第三节 听 力	(78)
第四节 深层次阅读	(129)
第五节 完形填空.....	(165)
第六节 翻 译.....	(203)
第四章 模拟考试及试题详解.....	(232)
Test 1	(232)
Test 2	(259)
Test 3	(284)
Test 4	(308)
Test 5	(332)
附录 关于试点阶段的大学英语四级考试说明.....	(356)

第一章 新题型分析

四级考试在继 2005 年 6 月进行计分体制改革后,又进行了考试内容的改革,涉及四级考试题型的变化、考试程序的改动、各题型分数比重的变动等。把四级考试改革前后作个对比,可以看出改革后的四级考试更加侧重学生的语言输入的速度和语言输出的能力。下面就改革后四级考试题型的六个部分作些详细的分析。

一、写作

第一部分是写作,这部分呈现出考试程序变而考试要求不变的特点。

1. 考试程序变。改革前的四级考试中,第一部分是听力,最后部分才是写作。改革后的试题第一部分就是写作,这种考试程序的调整有可能是借鉴了托福考试的做法。第二部分的快速阅读材料在 30 分钟后才发给考生,这样考生就需要更加合理有效地利用这 30 分钟。考生可以用 5 分钟左右仔细审题并且根据重点列出提纲,以此确保写作的总体方向和明确的写作思路。然后,用 20~22 分钟写文章。在写作时,一定要注意文章结构清晰,语言条理清楚,亮点偶尔闪现,包括单词的准确与变化、句子结构的多样化、合理的过渡词的使用等等。最后,用 3~5 分钟检查并修改文章,尤其注意时态和主谓一致方面易犯的错误。

2. 写作要求不变。四级考试在内容改革前后写作部分的要求没有变动,都是要求考生在 30 分钟内写完至少 120 个单词的文章。而且从样题的分析来看,出题的方式和涉及的话题仍会沿袭近几年的做法,也就是越来越贴近考生的真实生活,越来越强调实用性。因此,考生可以按照以前的方法来准备写作部分。

二、快速阅读

第二部分是快速阅读,要求考生在 15 分钟内阅读大约 1200 个单词的文章,做完 10 个题目。

前 7 道题要求判断正误或未提及,后 3 道题要求根据文章内容把句子补充完整。这部分特别强调检验考生在有限时间内了解文章大意、准确寻找重要细

节的能力。可以说,在信息大爆炸的现代社会,这是对考生阅读能力的良好引导。考生要做好这一部分,首先要有较快的阅读速度,同时还必须具备一定的阅读方法和技巧,大家可以参考下面的做题步骤:

1. 先看题目定方向。由于时间比较紧张,我们必须带着目的在原文中有选择有方向地读文章,这就要求考生有必要先看题目再读文章。题目中的时间、数字或专有名词是最应利用的信号,因为这些信息比较明显,很容易在原文中找到相关内容。如果没有这些信号,可以根据题目的中心话题在原文中寻读。比如样题中快速阅读部分第一题是“The passage gives a general description of the structure and use of a landfill”,看完题目可知此题考文章的大意,所以看文章时可以不顾细节,看一下各部分的小标题即可。再如第二题是“Most of the trash that Americans generate ends up in landfills”,这个题目明显是涉及美国人的大部分垃圾怎样处理的话题,所以看文章时就要重点关注含有美国人和大部分垃圾的话题。

2. 主次分明看文章。在原文中搜索相关信号时,各段首末应该是阅读重点。另外,转折、比较等重要语言现象都是重要的出题点。相反,同义说明的内容、举例的内容、人物身份说明的内容及含有大串专有名词或数字的内容,都是我们略读的部分。

3. 正误判断有陷阱。就答题而言,要注意前7道题的答案有三种可能,即正确、错误或未提及。以往的四级考试阅读部分中,如果一个选项的内容是文章没有提到的,就会认定是错误答案,所以考生没有选择“未提及”的习惯,很容易出现判断失误。不过涉及未提及的题目一般不会太多。

4. 补充题目靠原文。快速阅读的最后三题是补充完整的题目,要求填写的只是个别单词,而这些单词一般是原文中的单词,所以只要考生找到了原文的相关信息,就可以填写正确。值得注意的是,快速阅读的10个题目总体上是按照顺序在原文中设置答案的,但是个别补充完整的题目可能会打乱出题顺序。

三、听力

第三部分是听力,这部分是本次四级考试改革的另一个重点,出现了形式多样、难度提高、比重加大的特点。

四级听力原来的分数比重是20%,而改革后提升到了35%,与阅读部分的分数比重相同。从考试形式来讲,改革以前首先考10个短对话,然后再考三篇短文或一篇复合式听写。而改革以后听力分为三个部分:第一部分是对话,包括8个短对话(对应8个题目)和两篇长对话(对应7个题目);第二部分是三篇短文,一共考10个题目;第三部分是复合式听写,其中词汇听写由原来的7个

增加到了 8 个,句子听写则仍旧是 3 句。复合式听写以后成为必考内容。增加长对话以及复合式听写成为必考内容等做法,使得听力部分的难度有所增加。听力部分持续的时间增加到 35 分钟,对考生的注意力也提出了新的要求。而且听力部分还出现了一些比较难的单词,这也应当引起考生的关注。比如在样题中出现了“Kyoto Protocol”(京都议定书)、“greenhouse gases”(温室气体)等比较难、比较专业化的表达方式。可以看出,复合式听写越来越鼓励考生注意在生活中积累单词。从样题复合式听写的新闻体裁来分析,建议考生平时养成收听 VOA、BBC 等英文节目的习惯。难度增加的同时,各类听力题型的考法却没有多大改变,新增的长对话的考法与短对话的出题原则与以前相比也有很多相似的地方。所以考生仍旧可以按照以前的复习方法提高听力,但要更加注重提高短期记忆的能力以及正确拼写单词的能力。

四、仔细阅读

第四部分是仔细阅读,这部分又细分为两个部分:首先是选词填空,然后是两篇文章的阅读(即传统意义上的阅读理解)。

选词填空部分的考查形式是:一篇 220 个单词左右的文章有 10 个空,文章后面有 15 个备选单词,要求考生按顺序选择单词。这部分可以说是以前词汇题的放大,重点考查单词的认知。建议考生参考以下步骤来完成:

1. 看完一段再做题。选词填空部分的文章每一段都有相对独立性,所以看完一段是可以做题的;同时只有看完段落,内部的句子逻辑才能明了,空格的上下文意思才能大概掌握,所以需要看完一段再做题。

2. 确定词性缩小范围。15 个备选答案可以分为不同的词性,这样在选择的时候可以缩小我们思考的范围。

下面举例说明:

When Roberto Feliz came to the USA from the Dominican Republic, he knew only a few words of English. Education soon became a 47. “I couldn’t understand anything,” he said. He 48 from his teachers, came home in tears, and thought about dropping out.

文章后面的备选词汇:

A. wonder B. acquired C. consistently D. regained E. nightmare F. native
G. acceptance H. effective I. hid J. prominent K. decent L. countless M. recalled
N. breakthrough O. automatically

看完第一段后,大概可以了解本文是讲 Roberto Feliz 在美国遇到关于英语方面的问题。第一句话中的 only 告诉我们 Roberto Feliz 的单词量不大,所以他

的教育自然不会理想,所以第 47 题结合答案应体现负面内容,同时根据前面的不定冠词“a”可以判断答案是一个名词。在 15 个备选答案中,可以充当名词的有 A. wonder(奇迹)、E. nightmare(噩梦)、G. acceptance(接受)、N. breakthrough(突破),可见只有 E 项符合要求。值得注意的是,每个单词只能用一次,所以用过的单词考生可以做个标记,这样可以在下面的做题过程中进一步缩小选择范围。建议考生用 8~10 分钟完成这部分的题目。

第四部分除了选词填空,还有两篇文章的阅读理解,每篇文章后面有 5 个题,这和改革前的四级考试的考法是一样的。从样题的分析来看,这部分将沿袭这几年来考试的特点。就文章本身而言,段落数量会比较多,文章篇幅会比较长,引言会大量存在;就题目而言,考查观点分析的题目和结论推理的题目比重会有所偏高,转折关系、因果关系等重要细节仍是考查重点。考生只要认真把近几年的四级考试真题的阅读部分加以练习和分析,就可以应对改革后四级考试中两篇阅读理解部分的文章了。

五、完形填空或改错

第五部分是完形填空或改错的二选一部分,样题虽然给的是完形填空,但考生在复习过程中一定不能忽视改错。

就完形填空而言,由于它的考法和以前是一样的,所以考生按照以前的方法来解答就可以了。如果对往年四级考试考过的题目进行练习并且仔细总结,就可以发现完形填空有一些固定的考查重点,比如同义词和近形词的辨析、词组搭配等等。改错原是六级考试的题型,四级从未考过,参加四级考试的考生对它的考法还相对陌生。这部分的考试形式是:一篇文章有 10 个错,分布在不同行,有错的那行边上有一条横线,所以考生可以十分清楚哪个区间有错,从而锁定思考的范围。需要改正的错误一般是考生在写作时比较容易犯的错误。总体来讲,错误的设置会涉及时态错误、单复数错误、固定搭配、词性误用及上下文逻辑错误等方面。

六、简答题或汉译英

第六部分即最后部分是简答题或汉译英。

简答题的考试形式和以前基本一样。以前的简答题考过 5 道题,也考过 8 道题,改革后这部分的时间只有 5 分钟,从时间来分析很有可能考 5 道题,且每个题目的答案一般是简单的几个单词,否则考生的考试时间是不够的。如果考汉译英,考生也不用担心,因为这部分并不是考整个句子的翻译,而是考片断的翻译,这个片断的翻译还会比较侧重词组的考查,建议大家参考以下步骤来完

成:确定重点词组,翻译剩余内容,最终把两者结合。

从翻译部分来看,改革前四级考试的词汇与结构部分的重要词组、重点语法可能会成为汉译英部分的考查重点,因此考生仍旧应该重视改革前四级考试的真题材料。

综合来讲,四级考试内容的改革的确对考生的能力提出了更高更新的要求,但只要考生能认真分析各种题型的特点,总结合理应对的方法,改革后的四级考试也不可怕。

第二章 备考策略

四级考试如同独自穿越人生的一段隧道,没有喝彩和掌声,没有鲜花和美景。冰心说:“成功的花儿,人们只惊羡它现时的美丽。当初它的芽儿浸透了奋斗的泪水,洒遍了牺牲的血雨。”每个人都希望在人生的旅途中成就一番自己的事业,实现自己人生的梦想和所追求的目标,而这些却都需要付出辛勤的汗水和艰辛的努力。但是,我们还应该深知,事事都有方法和技巧,正确的策略往往会使我们事半功倍。CET 考试对很多考生来讲近乎一场硝烟弥漫的战争,在这场战争中,寻找正确的备考方法和途径无疑是克难制胜的法宝。

一、知己知彼,百战不殆

兵书云:“知己知彼,百战不殆。”CET 考试也是一次战役,为取得最后的胜利就须知知己知彼。所谓的“知己”,就是对自己的知识水平、心理承受能力、毅力与耐性要有一个清楚的认识,了解自己,厚积薄发。“要想知道梨子的味道,必须亲口尝一尝”,CET 考试尤其如此。不管别人把它说得怎样艰难,相信只有考过的人才知道个中滋味。自己的哪些方面是弱项,哪些方面是强项,都需要有一个清楚的了解。所谓的“知彼”,则是对考试的内容、性质、特点以及应对的策略要胸有成竹。而这首先就需要考生自己对考试的情况有个大致的判断,要对题型、试题各部分所需的时间、分值分布等信息都要作一个细致的了解。尽早确定目标,尽早开始准备,只有这样才能有备无患。

二、态度上重视,一心一意备考

准备 CET 考试最忌讳的就是三心二意,朝秦暮楚。一旦确立了目标,如果不是真的走向死胡同,就不要轻易更改,摒弃一切使自己回头的可能性。目标一旦确立,就要从战略上藐视之,不管它看上去多么高不可攀,远不可及,相信自己一定能够征服它。CET 考试复习的关键是抓住“坚持”,兼顾“努力”,贵有恒,不必三更起五更眠。

三、一个好汉三个帮,寻找同盟者

在准备 CET 考试的过程中,我们应当本着“多一些交流,少一些封闭”的原则,互相促进,互相鼓励,资料共享,信息共享,共同进步。客客气气地向别人请教,坦诚地和别人交流,可以少走很多弯路。但要注意的是,经验只是借鉴的,绝不是照抄照搬的,必须同自身的具体情况相结合,并在自己的实践中加以检验才能起到积极作用。经验只有适合个人情况的时候才可资借鉴。如果不切实际地盲目照抄照搬别人的经验,将别人的经验加以模式化、教条化,经验只能成为阻碍成功的绊脚石。

四、良好的学习方法

首先,兴趣是最好的老师,要培养英语学习的乐趣,在快乐中学习,在学习中享受快乐。其次,要坚决避免瘸腿走路,不必为了个别题型或个别知识点消耗过多的精力。再次,制定复习计划,每天进步一点。按季度、月、周、日分别制定自己的学习计划,不要期望一步实现目标,而是要脚踏实地地完成当天的学习计划。当执行每日的计划,甚至执行每个时间段的计划时,都要时刻保持着一种想法:保证按时完成计划,一步一步向成功接近。第四,分段复习,化整为零,各个击破。

五、辅助材料的选择

现在的 CET 考试辅导用书使人眼花缭乱,如何从中挑选出适合自己的材料,以下四点希望对考生有所帮助:①选择最新版本。考生在选择辅导用书时要特别留意是不是符合新大纲。另外,重点查看书本的版次日期和印刷日期,与新大纲的出台时间作一下比较。有的作者在大纲公布前后各出一版,书店有时会新版本不到货,旧版本不下架,考生疏于检查就可能误买旧版。②坚决支持正版。对于辛辛苦苦花费大量精力备考的考生来说,千万不要因为贪图一时便宜而去买盗版书。尤其是英语书,印错一个字母意思就全变了,从而导致考生费半天时间弄不懂原因。备考阶段良好的心情很重要,印刷不清、错误百出、粗制滥造的盗版书籍直接影响复习者的心情,进而影响复习的效果,得不偿失。因此,选择辅导材料的时候一定要仔细辨别,认真查看纸张、包装和内页的文字印刷质量。有的书还会有上网卡及防伪标志。在正规书店买书也是防盗版的保证。③作者权威。作者的实力直接决定了一本书的质量,这包括选题、解析和对试题难易程度的安排等。而最具权威的作者应该是曾担任命题组的成员或者长期从事教学的一线名师,他们可以较准确地把握考点、命题思路以及很多应对的技

巧,使试题变得有针对性和预测性。④内容有条理,难易适中。这个问题应该根据自己的学习情况决定。有的书讲解知识时不分层不分点,一个问题下面一大堆,考生一看就头痛。建议考生先买本条理清晰的书看看,把整个考试的框架体系建立起来,再往后碰到讲解深刻的“天书”也便于理解、掌握。无论什么样的书,最主要的是考生看了有效果。建议考生到书店时先静下心来,找出一个重要的知识点仔细阅读,如果在书店都能读进去,在教室里也就没问题了。

第三章 专项训练

第一节 写作

一、自我测试

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay in honor of teachers on the occasion of Teacher's Day. You should write at least 120 words following the outline given below:

- (1)向老师致以节日祝贺;
- (2)从一件难忘的事来回忆老师的教诲和无私的奉献;
- (3)我应如何回报老师的关爱?

二、试题要点

(一)大学英语四级写作考核要求

大学英语四级写作分值为总分的 15%。国家教育部颁布的《大学英语四级考试大纲及样题》中就写作要求作了明确的规定,要求修完大学英语四级课程的学生“能就一定的话题或提纲在 30 分钟内写出 120~150 个单词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误”。其较高要求为“能就一定的话题、提纲、表格或图示在 30 分钟内写出 150~180 个单词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺”。

四级写作要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。因此,能否在限定的时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的思想,反映出考生综合运用语言的能力,也是取得四级作文高分的关键所在。

(二)大学英语四级写作类型

根据《大学英语四级考试大纲及样题》的要求,大学英语四级考试的作文题

型可分为五种,即标题作文、段首句作文、情景作文、图表式作文和关键词作文。

1. 标题作文

所谓标题作文,即只给出作文的英语标题,让考生根据所给标题写出一篇短文。标题作文不同于其他几种类型的作文,它只有宏观控制,而无具体指导,这就要求考生认真审题,仔细构思,清楚而又完整地表达自己的思想。但是,由于不同考生对作文标题的理解和切入点不同,写出来的作文可能内容庞杂,体裁各异,风格不同,很难有统一的标准对其进行客观的评分。所以,这种形式的写作在英语四级考试中从未使用过。考生对此种作文类型只需了解而无需花费太多精力去准备。下面是几个标题作文的标题:

(1) No Pains, No Gains

(2) Life at College

(3) The Importance of Education

2. 段首句作文

这是大学英语四级作文比较常见的一种命题方式。段首句作文就是给出英文段首句或句首的开头部分,要求考生根据段首句来补充和扩写,使之成为一个完整的段落。段首句作文相对来说比较简单,给出的段首句通常概括了整个段落的中心思想,一般可以作为全段的主题句。即使是没有结束的段首句,作者也可以根据所给部分暗示的发展方向完成段首句,然后按照段首句所给的框架添加材料,完成全文。

在写段首句作文的时候,考生必须首先注意分析段首句的中心意思,以免所扩充的材料偏离段首句所指的方向。

段首句作文多为三段式作文。下文(1990年1月四级考试作文题)即属于此类:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition about What Would Happen If There Were No Power in three paragraphs. You are given the first sentence or part of the first sentence of each paragraph. Your part of the composition should be no less than 100 words, not including the words given. Remember to write clearly. You should write this composition on the Composition Sheet.

What Would Happen If There Were No Power?

(1) Ever since early this century, electricity had become an essential part of our modern life. _____