

1/3的商业故事 + 1/3的世界游记 + 1/3的人生际遇 = 一本100%的好书

离开微软 改变世界

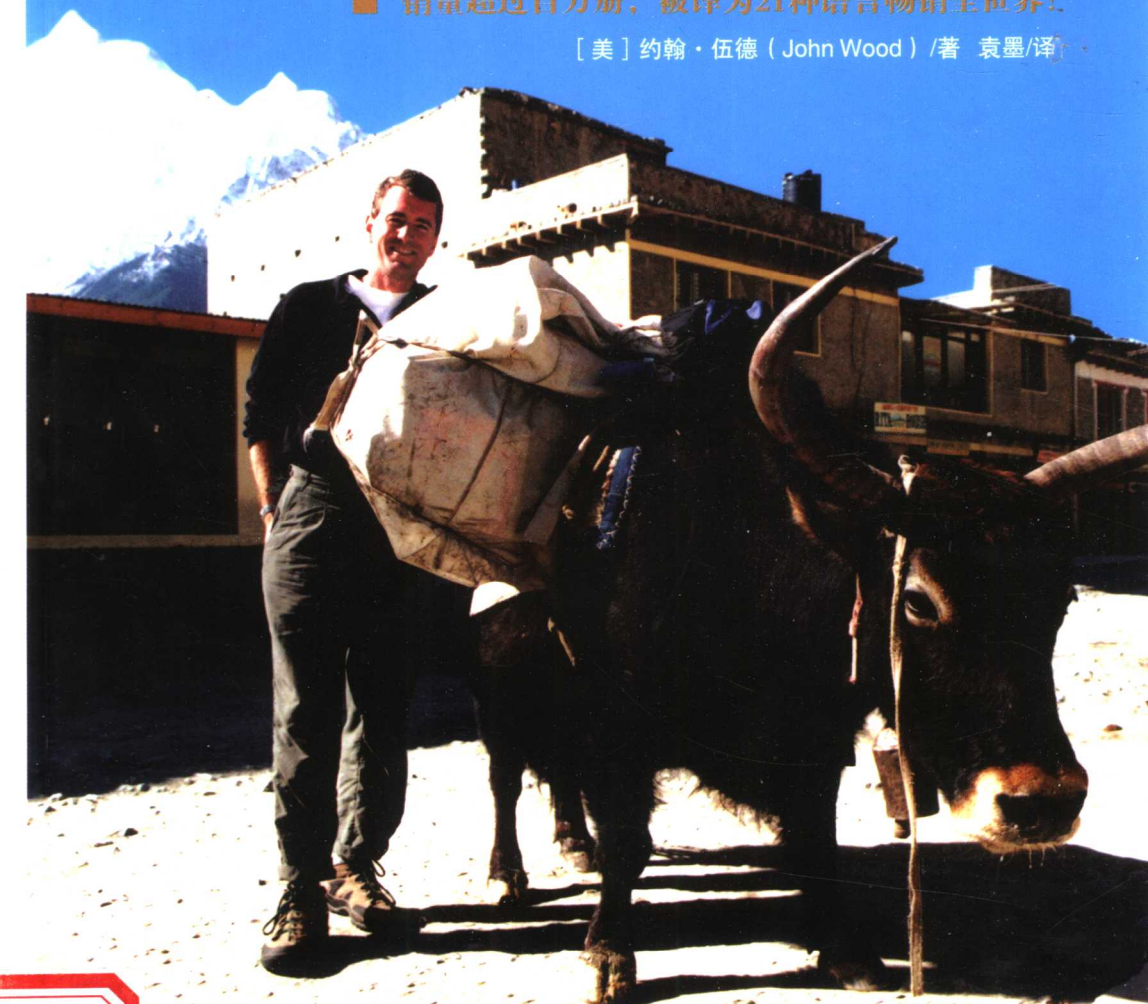
一名微软高管的意外人生

约翰·伍德被亚洲《时代》杂志授予“亚洲英雄奖”并荣登美国财经杂志《快速企业》20大“社会企业家榜”。

约翰·伍德：高居微软在中国的第二把交椅，在他35岁人生高峰时刻辞去令人称羨的工作，着手创建“阅读空间”这一非营利慈善组织。该组织现已捐赠了300万册的图书，兴建学校290余所、图书馆3600余座，并通过助学金使得2000多名女孩重返校园。如今已有100余万名儿童从这项能够影响他们终生的教育计划中获益。

■ 销量超过百万册，被译为21种语言畅销全世界！

[美] 约翰·伍德 (John Wood) / 著 袁墨 / 译



1/3的商业故事+1/3的世界游记+1/3的人生际遇=一本1

谨将本书献给我的父母，是他们教我热爱教育、热爱冒险、相
他人。同时将本书献给“阅读空间”那些不断送来惊喜的人——我
助者以及全世界的志愿者。与这样一批充满激情又有趣的人合作是
大的体验。

——约翰·伍德 (John Wood)

离开微软 改变世界

一名微软高管的意外人生

■ 销量超过百万册，被译为21种语言畅销全世界！

约翰·伍德 (John Wood) / 著 袁墨 / 译

Leaving Microsoft to Change the World: An Entrepreneur's Odyssey to
Educate the World's Children



中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

离开微软 改变世界——一名微软高管的意外人生/(美)伍德(Wood, J.)著;袁墨译.
—北京:中国传媒大学出版社,2007.8

书名原文:Leaving Microsoft to Change the World: An Entrepreneur's Odyssey to Educate
the World's Children

ISBN 978-7-81085-994-3

I. 离… II. ①伍…②袁… III. 伍德, J. —自传 IV. K837.125.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第094121号

LEAVING MICROSOFT TO CHANGE THE WORLD: An Entrepreneur's Odyssey to Edu-
cate the World's Children by John Wood

Copyright © 2006 by John Wood

Published by arrangement with author c/o Levine Greenberg Literary Agency, Inc.

Simplified Chinese translation copyright © 2007 by China University of Communication Press
ALL RIGHTS RESERVED

本书简体中文版专有出版权由 John Wood c/o Levine Greenberg Literary Agency, Inc.
授予中国传媒大学出版社,在中国大陆地区销售(不包括香港、台湾、澳门地区)。未
经出版者书面许可,不得以任何形式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

北京市版权局著作权合同登记图字:01-2007-1726号

离开微软 改变世界——一名微软高管的意外人生

著 者 John Wood
译 者 袁 墨
责任编辑 欧丽娜 刘 莉
责任印制 曹 辉
封扉设计 阿 荣
出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学 出版社(原北京广播学院出版社)
北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编 100024
电话:86-10-65450532 65450528 传真:65779405
<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京旺银永泰印刷有限公司
开 本 787×1092mm 1/16
印 张 15.875
版 次 2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-81085-994-3/K·994 定价:28.00元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换



◀ 2000年夏天，“阅读空间”在尼泊尔的第一所学校正在兴建。



▶ 尼泊尔男孩站在新教室前。
2001年摄

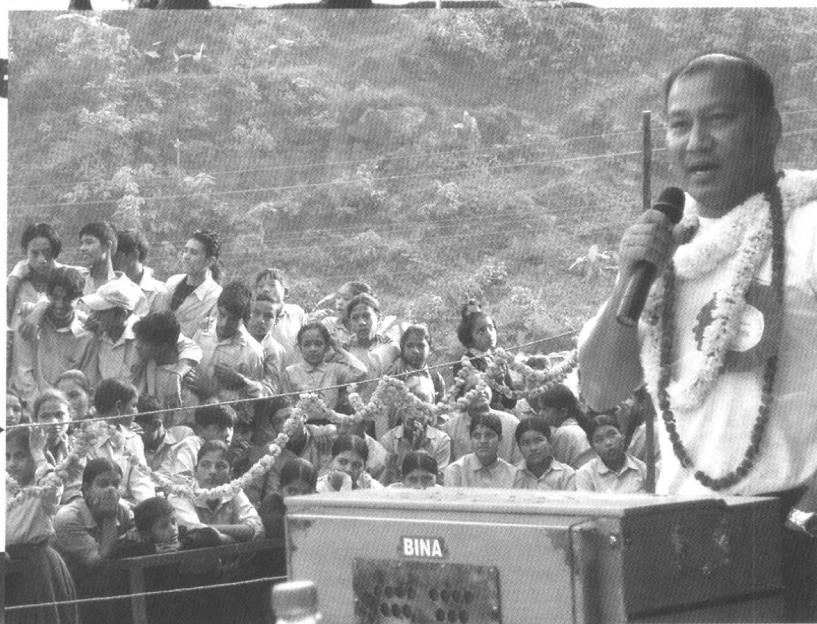


▶ 2001年，我高兴地看到我们的想法变成了现实。这成为我们在尼泊尔继续发展的动力。



▲
在公路不通的地方，我们必须想尽办法将书送达，有时候我们的工具是牦牛。2001年摄于尼泊尔安纳普娜环线。

“阅读空间”尼泊尔的项目总管迪内什·施雷查在学校落成典礼上讲话。





▲ 创办之初,我们就欢迎捐助者参观他们所资助的项目。这是“阅读空间”新加坡分会成员库特·梅瑟史密斯参观在越南的新计算机房。



▲ 2001年,我们的“成长空间”女子助学项目启动。这是第一批被纳入该项目的尼泊尔女生。

◀ 2001年,我们在越南的第一个项目启动。这是湄公河三角洲的越南孩子在做早操。



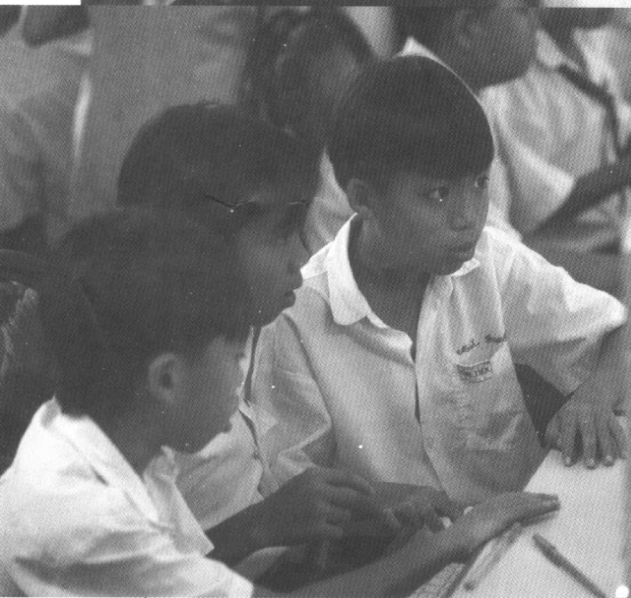
▲
由“阅读空间”募资建造的一所新学校的越南学生涌到照相机镜头前。

“阅读空间”的业务总裁艾琳·科文·甘古回到越南，规划新一轮学校建设项目。





▲
新计算机房的落成仪式中开心的越南女孩们。计算机教育仍然是越南教育中最薄弱的环节之一。



▲
2001年，“阅读空间”在越南修建了第一间计算机实验室，这是学生们第一次动手操作计算机。

2002年，艾琳和我在柬埔寨调研的时候，遇见了这位渴望学习的孩子。▶





▲ 2002 年末，“阅读空间”在柬埔寨的第一间图书馆落成。弥补了红色高棉对学校与图书馆的破坏所造成的损失。

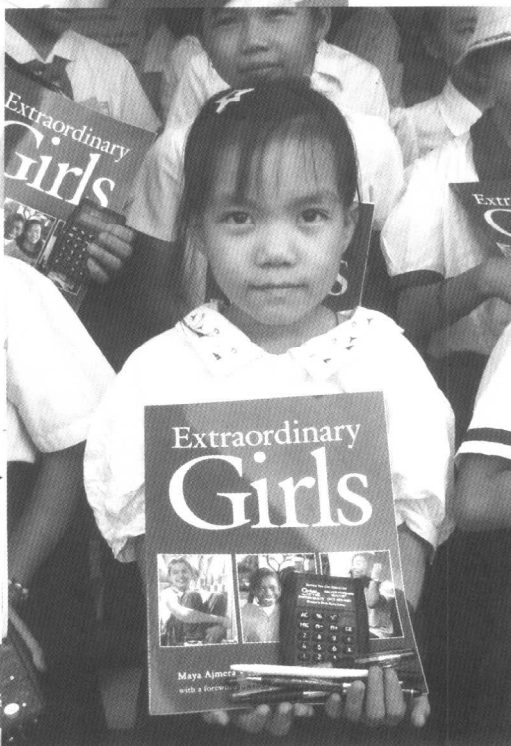
尼泊尔丝龙拉帕山，海拔 17769 英尺。到此需要 10 天上山、7 天下山。图左是“阅读空间”的志愿者安吉拉·汉克。



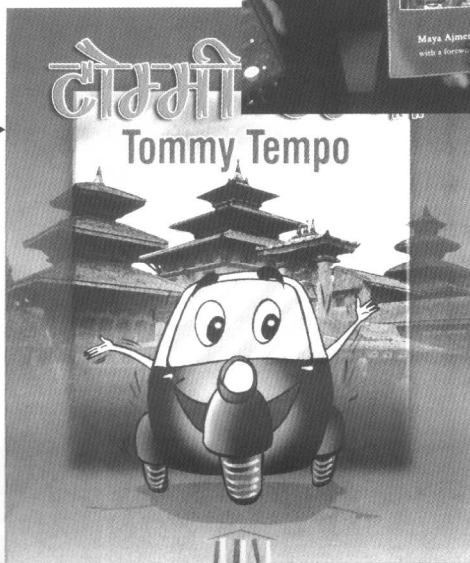


▲ 柬埔寨学生参加新计算机房的落成典礼。负责每间计算机房的当地教师都经过了专门的培训。

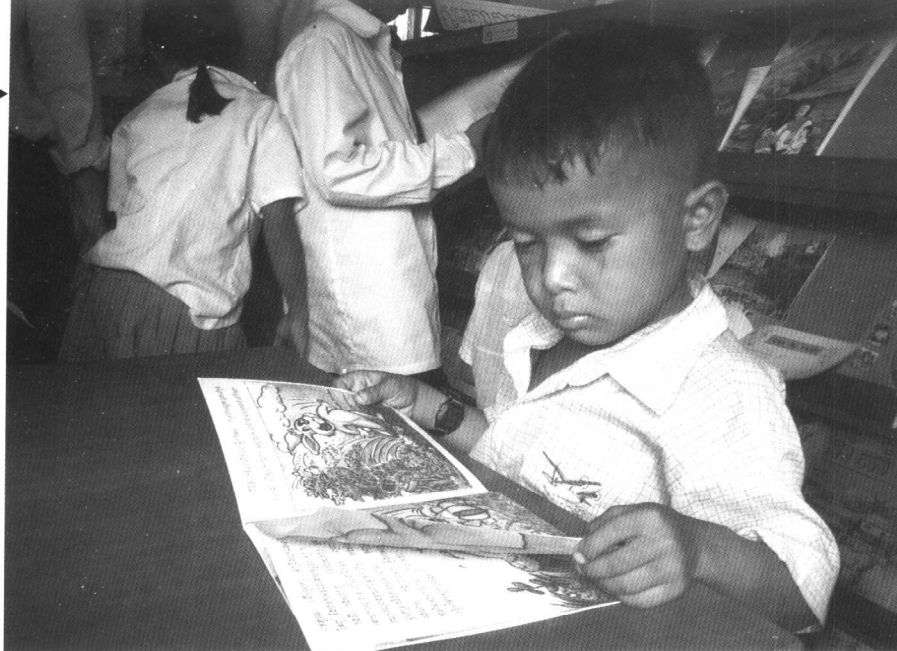
越南“成长空间”助学金：女生不怕“特殊化”。



▶ 尼泊尔学生非常喜爱与自己国家文化相关的书籍。鉴于此，我们也涉足出版工作，设法增加了适合当地儿童阅读的书籍。



我们的出版项目扩展到柬埔寨。这是一名柬埔寨男孩在阅读一本新出版的谷美尔语图书。



在柬埔寨乡村，“成长空间”助学金项目启动仪式上，这些新书包正在静候它们的主人。

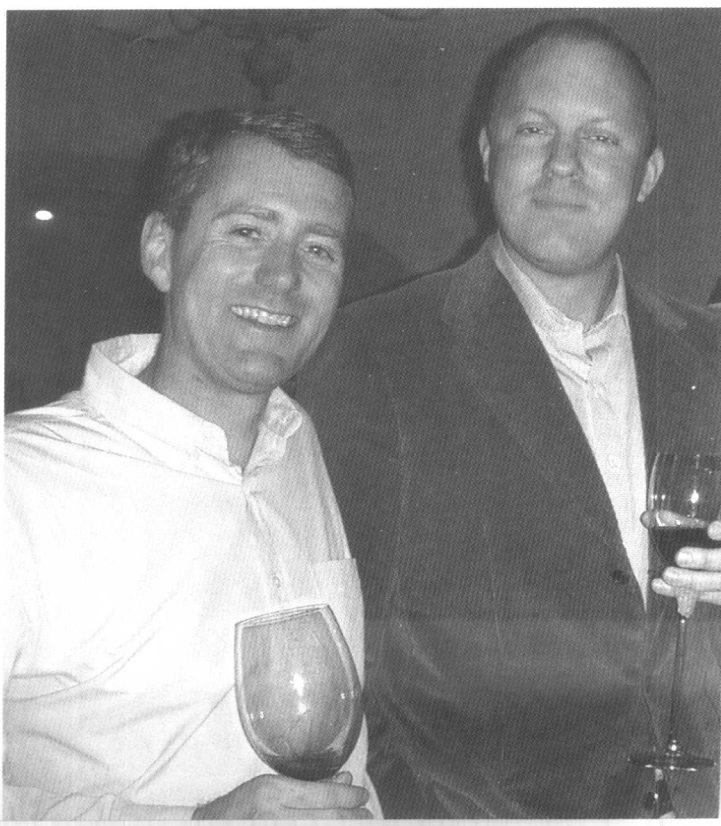
除了书包，每位领受助学金的孩子都将得到一辆自行车。去柬埔寨的乡村学校上学，孩子们往往要花3个小时穿行好几座村庄。





▲ “阅读空间”芝加哥分会的负责人蒂娜·斯齐娅别卡,与她所资助的几名尼泊尔“阅读空间”助学金项目的受益学生在一起。

网景公司的共同创始人马克·安德森在“阅读空间”5周年庆典当晚捐赠 25 万美元。





▲ 2005年，“阅读空间”启动老挝项目，改变了许多老挝村民一生都没有接受正式教育机会的现状。



◀ 2003年，尼泊尔博卡拉的哈里哈小学新计算机房落成时，我与该校校长乌代·卡基在交谈。

在越南修建的新语音室，每天可供300名学生学习外语。在越南，能讲英语的人与不能讲英语的人相比，前者收入一般是后者的3倍。





▲
2005年11月,我在尼泊尔乡村的新校舍落成典礼上讲话。
作为文盲率高达70%的国家,这里急需教育资源。

2005年9月,柬埔寨的“阅读空间”成员与来自全世界的分会负责人在“阅读空间”捐助的第2000所图书馆前合影。这所学校位于传奇的吴哥窟寺下。





2004年,海啸肆虐东南亚,我们募集了大量的物资供斯里兰卡建设学校。许多斯里兰卡学生,像这个学龄前儿童一样,进入了“阅读空间”新校园。

“阅读空间”感谢志愿者的辛勤劳动。连议会也表达了同样的感谢!来自马里兰州10岁的雅各布·拉什受到了人权议会委员会的表彰,他卖掉了7万条腕带支援遭受海啸侵袭的斯里兰卡村庄。



印度女学生在“阅读空间”捐助的图书馆前。该图书馆位于荒凉的拉基斯坦州。

这是获得“成长空间”长期助学金项目资助的近两千名女生之一。在发展中国家，每年仅 250 美元即可让一名失学女童返回学校。



◀ 2005 年 11 月，“阅读空间”在尼泊尔庆祝捐赠第 100 万本图书。

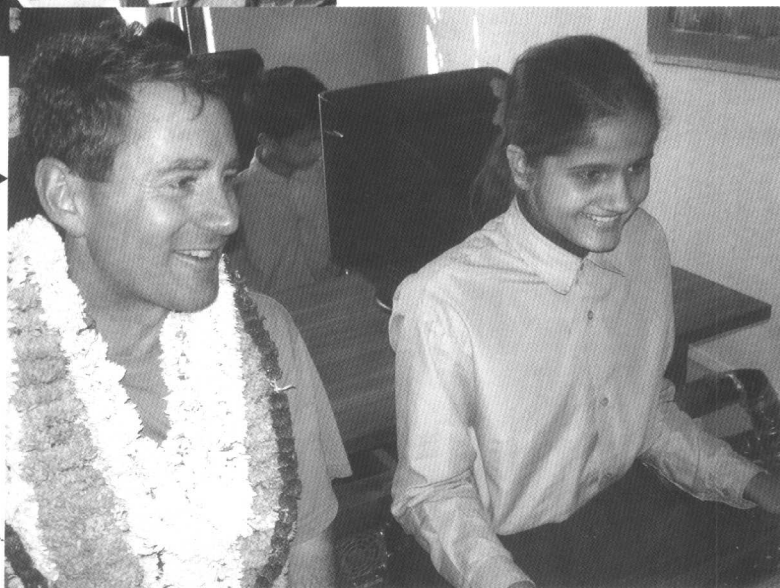
在接受了学生们借万寿菊花环送上的热烈欢迎后，我向所有让这一里程碑事件成为现实的志愿者们表示祝贺。





◀ 尼泊尔乡村的学生已经抓紧时间学习了用幻灯片制作欢迎标语!

▶ 这个尼泊尔女孩骄傲地展示她的计算机技巧。她制作的标语是“欢迎约翰·伍德”。



I'm Sok passu and I am a student in grade 10.

I live in Swayfok village, Batheny Commune, Batheny District, Kampony chum Province.

Love Computer because when I was a little I never think that,

at the Computer, but now I want to learn it. I'm studying about it.

this is my dream in the future.



It's my job and it's my good future.

thank you for brought the sixteen Computer for me.

S. Sok

◀ 一名柬埔寨学生用图画表明他梦想长大后成为一名企业家，并感谢“阅读空间”在他的村庄建起了新计算机实验室。