



安徽省公务员录用考试专用教材

2007

申论

● 安徽省公务员命题研究专家 组编

● 邵 明 主审



中华人民共和国万岁



中国共产党万岁

安徽大学出版社



安徽省公务员录用考试专用教材

2007

申论

● 安徽省公务员命题研究专家 组编

● 邵 明 主审



安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/安徽省公务员命题研究专家组编. —合肥:安徽
大学出版社, 2007. 3

安徽省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-81110-282-6

I. 申... II. 安... III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 028046 号

申 论

安徽省公务员命题研究专家组编

邵 明 主审

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5108498
发行部 0551-5107784

电子信箱 zlgemail@tom.com

责任编辑 朱丽琴

封面设计 孟献辉

印 刷 安徽省天歌印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 21.125

字 数 514 千

版 次 2007 年 3 月第 1 版

印 次 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81110-282-6

定价 38.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

由于公务员这一职业所具有的优势,公务员岗位吸引了越来越多的应届大学生和社会在职人才的参与和竞争。公务员报考热持续升温,在 2006 年中央、国家机关招考中,报考人数与招考人数的比例甚至高达 1000 :1。据专家预测,这种现象会在 2007 年和以后的几年内愈演愈烈。安徽省公务员考试也不例外,也是竞争激烈。为了帮助广大安徽考生高效、准确地把握公务员考试的特点和要求,特邀中国科技大学、安徽省委党校、安徽大学和合肥工业大学的公务员考试知名专家、教授精心编写了此套丛书。本套丛书由《综合知识专用教材》、《行政职业能力测验专用教材》和《申论专用教材》三部分构成。本套丛书严格按照 2007 年安徽省公务员录用考试相关政策和考试大纲进行编写,体现了安徽省公务员录用考试的最新精神,具有以下三大鲜明特色:

一、结构系统科学,内容翔实全面。本套辅导教材每章按照“考点点击”、“内容纲要”、“知识在线”、“真题链接”、“专项练习”、“参考答案及解析”等栏目,由浅入深、循序渐进地安排结构,使考生能够在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。同时,在本套辅导教材中还收录了最新题型、经典题型、时事要点和真题,并有详细的答案解析,以帮助考生通过自我演练来更好地掌握知识要点。

二、权威导向性。本套丛书是由中国科技大学、安徽大学、合肥工业大学和安徽省委党校的知名专家、教授针对安徽省公务员录用考试的特点精心研究编写而成。特别是主编范和生,他是安徽省著名公务

员培训专家,是多年来一直致力于研究公务员考试与命题的专家,有较强的分析能力和丰富的经验,能准确地把握公务员最新的考试动态和命题趋势。

三、实用性强。本套辅导教材的编者对历年安徽省公务员考试的真题进行了深入研究,力求在内容和结构上尽可能地贴近实战。以便考生在复习中有的放矢,避免盲目和被动,让考生在实战演练中提高自己的应试能力。

本套丛书在编写过程中广泛吸收了国内外同行专家的最新研究成果,在此向相关专家表示衷心的感谢。由于编写时间仓促,水平有限,本丛书难免会有疏漏之处,敬请各位专家、读者及同仁批评指正。

安徽省公务员考试命题专家编写组

咨询网址: www.ahhr.com.cn

安徽大学出版社: www.ahupress.com.cn

目录

上篇 申论考试基础知识及应试要点

第一章 申论与申论考试	3
第一节 什么是申论	3
第二节 申论考试的性质、特征及目的	4
第三节 申论考试的测评要素	6
第四节 申论考试的试卷结构及主要环节	7
第五节 申论考试的注意事项	8
第六节 评分等级和扣分因素	13
第七节 申论写作的基本要素	16
第二章 审读材料能力与技巧	22
第一节 审读材料概述	22
第二节 审读材料的方法和技巧	25
第三节 审读材料注意事项	27
第三章 概括要点能力与技巧	29
第一节 概括要点能力概述	29
第二节 概括要点的要求分析	31
第三节 概括要点的方法和技巧	35
第四章 综合分析能力与技巧	38
第一节 综合分析能力概述	38
第二节 综合分析的应试方法	40
第三节 综合分析的应试技巧	43
第四节 综合分析的注意事项	44
第五章 对策分析能力与技巧	46
第一节 对策分析能力概述	46
第二节 对策分析的应试方法	49

第三节 对策分析注意事项及例题评析·····	51
第六章 论证表达能力与技巧·····	60
第一节 论证表达能力概述·····	60
第二节 审题和立意·····	63
第三节 论述问题的写作步骤与指导·····	72
第四节 申论写作的语言要求·····	74
第七章 综合应试技巧·····	81
第一节 高分技巧及押题训练技巧·····	81
第二节 经典答题模式·····	83

中篇 国家及地方公务员考试申论部分历年真题

第一章 中央、国家机关公务员录用考试申论部分历年真题及解析·····	91
2000 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	91
2001 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	101
2002 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	109
2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	117
2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	126
2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	136
2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷及解析·····	142
第二章 地方录用国家公务员考试申论部分历年真题及参考答案·····	154
A 省 2002 年录用国家公务员考试申论试卷·····	154
参考答案·····	156
C 省 2002 年录用国家公务员考试申论试卷·····	158
参考答案·····	160
G 省 2003 年录用国家公务员考试申论试卷·····	162
参考答案·····	164
H 省 2003 年录用国家公务员考试申论试卷·····	166
参考答案·····	170
L 省 2004 年录用国家公务员考试申论试卷·····	172

参考答案	175
M 省 2006 年录用国家公务员考试申论试卷	177
参考答案	180

下篇 2007 年安徽省公务员考试申论模拟题库

2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(一)	185
参考答案	189
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(二)	190
参考答案	194
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(三)	196
参考答案	200
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(四)	202
参考答案	206
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(五)	208
参考答案	211
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(六)	213
参考答案	217
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(七)	219
参考答案	222
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(八)	224
参考答案	227
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(九)	229
参考答案	232
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十)	234
参考答案	237
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十一)	239
参考答案	243
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十二)	245
参考答案	247
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十三)	249

参考答案	253
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十四)	255
参考答案	257
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十五)	259
参考答案	261
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十六)	263
参考答案	266
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十七)	268
参考答案	272
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十八)	274
参考答案	278
2007 年安徽省录用公务员(机关工作人员)考试申论模拟题库(十九)	280
参考答案	284
附录	
附录 I :2006 ~2007 年时政要闻及热点回顾	286
专题一 十六届六中全会	286
专题二 十届人大四次会议	294
专题三 胡锦涛在庆祝建党 85 周年大会上讲话	296
专题四 建设社会主义新农村	297
专题五 胡锦涛在学习《江泽民文选》报告会上的讲话	299
专题六 以人为本,促进房地产业健康发展	302
专题七 关于研究改革收入分配制度和规范收入分配秩序问题	302
专题八 关于中国改革的第三次争论	303
专题九 青藏铁路全线建成通车	303
专题十 胡锦涛关于和谐社会五大关系的讲话	304
专题十一 《江泽民文选》发行	305
专题十二 建设资源节约型、环境友好型社会	306
专题十三 树立和落实科学发展观	307
专题十四 全国两会	310
专题十五 安徽两会	324
附录 II :2006 ~2007 年安徽省申论考试热点	327
附录 III :2006 ~2007 年社会热点词汇	328

上

篇

申论考试基础知识及应试要点

- ※第一章 申论与申论考试
- ※第二章 审读材料能力与技巧
- ※第三章 概括要点能力与技巧
- ※第四章 综合分析能力与技巧
- ※第五章 对策分析能力与技巧
- ※第六章 论证表达能力与技巧
- ※第七章 综合应试技巧

第一章

申论与申论考试

第一节 什么是申论

一、申论的概念

“申论”一词,取自孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,所以,申论作为一种应试文体,就是针对某个社会问题阐明观点、论述理由,合理地分析、推断材料与材料以及观点与观点之间的逻辑关系。

申论的载体是文字,但与传统的作文考核有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述,考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情地放言宏论。而申论所要求的是准确把握住客观事实反映的问题本质,提出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯的见解,提出合适的方略,进行合理的论证。需要注意的是考生在申论考试中的立场和传统的作文区别迥异,它要求考生站在政府工作人员、社会管理人员的角度提出合适的对策并进行论证,不能随意地选取角度进行论述。论述方法上要根据所给定的材料,找准材料中所反映问题的本质,展开论述。

二、申论考试

申论考试是根据目前机关工作的需要,对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种考查方法。这是对考生综合分析能力的考查,是公务员在日常生活中经常涉及的内容,也是公务员考试所做的一种尝试。

作为一种专用于选拔录用公务员的应试文体,申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验做法,但在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就某些国家政策或对策的可行性与合理性展开论述,侧重于考查应试者解决问题的能力。而申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今公务员实际工作的需要。



第二节 申论考试的性质、特征及目的

一、申论考试的性质

申论考试,是模拟公务员处理日常工作性质的能力测试。

申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,与现实社会息息相关。但是由于考试时间以及其他条件的限制,申论所给的背景材料不是原始的信息,而是经过加工的半成品材料。这些半成品的背景材料,头绪不是很清楚,条理也较为混乱,究竟反映了什么问题,需要考生分析、梳理、归纳。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性,专业性不强。申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。例如 2001 年国家公务员考试中材料所反映的 PPA 问题,是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓心理上的不安。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决的。这样的命题思路是由公务员录用考试的性质决定的。

二、申论考试的特征

申论考试对考生提出的要求通常包括三个方面:一是对所提供的材料进行阅读、理解、分析、归纳,用简短文字概括出材料的主题或主要事实;二是对主题或主要事实进行思考,提出自己的对策、方案或见解;三是对自己提出的对策、方案或见解进行论证。

申论中,“申”是“论”的前提和基础,“论”是“申”的目的和归结。先有“申”后有“论”,“申”不清则“论”不明,“申”不足则“论”不立。“申”字当头,“论”字为纲。在论说过程中,“申”与“论”应该相互照应,“论”从“申”出发,“申”为“论”保驾护航。

从近几年的安徽省公务员考试申论部分和国家机关及其他省市地方公务员考试申论部分的实际情况来看,申论这种考试形式主要有以下几个特点:

1. 考试内容的广泛性

申论考试的目的是为了选拔公务员,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。为了体现这一要求,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极其广泛,且表述比较准确,一般不会出现偏差。而且申论考试多选用当年的重大新闻事件为材料,内容大都为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并做出结论。至于部分难以定论的问题,特别是一些争议激烈的前沿问题,一般不会成为背景材料。

2. 考试目标的针对性

作为公务员录用考试特有的应试文体,申论充分反映了公务员实际工作的需要。公务员不需要进行文学创作,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作,与各式文字资料的



阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当的提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须作到准确、简明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地说理,善于根据需要采用恰当的行文方式,否则就很难成为优秀的公务员。而“申论”的写作,避开了传统“作文”中那些未必适合于考查公务员潜能的因素,使必须考查的能力得以突出。

申论考试在题目设计和功能要求、材料的选择等方面具有很强的针对性。在设计上有三个特点:

- (1) 申论考试的题目区分度较强;
- (2) 材料多是社会中的热点问题或者是在工作和生活中经常接触到的事件,不会太偏;
- (3) 材料的选取既不偏重于理科,也不偏重于文科。

申论的现实针对性强,表现为其着重考核的是应试者发现问题和解决问题的能力,因此,在考试过程中,考生不必刻意追求文字的优美华丽,或者立意的新奇独特,而应着眼于把问题讲得清楚明白。只要观点明确,论证有力,即使语言朴实一些,也可以得到高分。

3. 考试形式的灵活性

相比于传统写作考试,申论考试形式就显得非常灵活。基本上,它是由概括部分、方案部分、议论部分三部分组成。就文体而言,概括部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合多种文体形式,也可能是公文写作中的应用文写作;方案部分则纯粹是应用文写作;第三部分是议论文写作。因此,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力,考试形式非常灵活、方便、实用。这样,更能考查出考生的实际能力。

4. 考试的实践操作性和答案的不确定性

申论考试的题目都不可能是纯理论的,而是与国家的方针政策和日常生活息息相关,具有很强的现实性。考生在答题时要注意:与一般的议论文写作不同,申论一定要从“实践”出发,从解决现实中存在的问题出发,提出或阐述自己的主张。申论设计的题目本身也不是空中楼阁,而是结合了实际存在的问题,在现实生活中是可以操作、可以解决的。申论的实践性和可操作性,决定了考生在论述时不能夸夸其谈,而要抓住解决问题的本质。

从材料背景来看,申论材料都是有关当前政治、经济、法律、教育等方面的社会问题,所以无论是提出对策还是对其进行的论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。就对策部分来说,是要提出解决问题的办法,这个办法要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的,在不同地区以及发展中的不同阶段,解决问题的办法就不可能一样,更何况有的问题目前还没有一个确切合理的解决方案,因此,哪一种更为合理,针对性与可行性更强,要对若干方案比较论证后才能确定。又比如论证部分,抓住什么问题,从什么角度论证,采取什么方法与结构,要适合自己的特长,因而也绝不会有一个具体唯一的标准。因此论证(作文)部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切的、唯一的标准。

5. 考试标准的先进性和国际性

申论考试充分借鉴了一些发达国家的先进经验,不仅注重对应试人员个人能力和素质的考查,而且更注重对应试人员将要从事的行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。在科目设置、考试形式上都按照国际标准设计,在内容上则体现了中国特色。



三、申论考试的目的

在市场经济条件下,国家机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,可以说申论考试是根据目前机关工作的需要对考生分析、解决实际问题能力的一种考察方法。申论考试要求考生能够熟悉党的基本理论,起草、审核、修改法律法规,调查研究、收集信息,独立研究问题和具备较强的文字表达能力等。因此我们可以看出,申论考试的总目的自然是为国家选拔人才,而具体落实到对人的素质的审评,则是检测考生的分析、概括、提炼、加工能力;检测其运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识和解决实际问题的能力;以及检测其阅读理解、综合分析、提出问题和文字表达的能力。

第三节 申论考试的测评要素

申论考试作为能力测试,针对给定材料主要考查应试者四种能力:

一、阅读理解能力

阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事。善于从各类材料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,寻找共性,捕捉不同之处,正确分析问题、研究问题,并恰当地解决问题。

阅读理解能力是对应试者最基本的能力的首要考核。应试者首先要读懂所给材料的意义,这是解答所给问题的基础。由于申论考试中所提供的材料在排列和内容上往往是杂乱的,没有清晰的逻辑顺序,所以要求应试者能够通过阅读理解,概括提炼出材料背后所反映的主旨。通常在回答试卷第三部分提出的第一个问题时这种能力将得到集中的体现。

二、综合分析能力

在正确理解给定材料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼材料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作必备的,通过试卷第二、第三部分所给的问题可以比较好地测试出应试者的这种能力。

三、提出和解决问题的能力

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中会遇到各类问题,而许多问题是没有现成的解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中考查应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。通常在回答试卷第二部分提出对策和第三部分进行论证的过程中这种能力将得到集中全面的体现。

四、语言表达能力

借助于语言文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。语言表达能力是阅读理解能



力、综合分析能力、提出问题及解决问题能力的综合表现。良好的语言表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。这种能力始终贯穿在整个申论试卷的回答过程中。

第四节 申论考试的试卷结构及主要环节

一、试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分三大部分:首先提出“注意事项”,为考生答题提出重要的指导性建议;其次给定一组资料;然后提出“申论要求”,要求应试者在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

☞ 1. 注意事项部分

- (1) 申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。
- (2) 作答时限:阅读材料 40 分钟,作答 80 分钟。
- (3) 仔细阅读给定的材料,按照后面提出的申论要求依次作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,应试者在拿到试卷后,切记首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时疏忽而在答题时出错。

☞ 2. 资料部分

给出约 5000 ~ 8000 字的材料,大多是带有新闻性质的“半成品”,内容涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面,基本不会涉及重大理论问题或者专业性极强的问题。

☞ 3. 申论要求部分

- (1) 用较短的字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题,或对材料内容进行归纳整理。
- (2) 用不超过 300 字的篇幅,提出给定材料所反映问题的解决方案,要有条理的说明,要体现针对性和可操作性。
- (3) 就所给定资料反映的问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述,要求中心明确、论述深刻、有说服力。

申论试题的题目数量灵活,有时三个题目有时两个题目,题目的样式也会发生变化,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许要求在不同层面上提出解决问题的方案。但不论如何变化,“申论要求”一定会涉及上述三个部分内容。

二、主要环节

申论测试的全部过程可归纳为审读材料、概括要点、提出对策、进行论证四个主要环节。

☞ 1. 审读材料

这是申论考试的基础性环节。这个环节虽然不用文字在答卷上直接反映,却是完成其他三个环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容置后。因为只有认真地读懂、读通全部给定材



料,才能把握材料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定材料所反映的主要问题,完成第二个环节;也才能针对主要问题,就给定材料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节;最后,还要充分利用给定材料,抓住主要问题,全面阐明、论述本人对给定材料所反映的主要问题的看法以及解决问题的方案,完成第四个环节。

本环节须注意的是:只有认真读懂、读通全部给定材料,才能把握材料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定材料所反映的主要问题。

2. 概括要点

这是承上启下的重要环节。它一方面是阅读环节的小结;另一方面,又影响提出的对策是否具有针对性,影响论证是否有扎实的立论基础。概括内容的关键,在于准确把握给定材料。有的材料较为复杂,问题纷呈,彼此交错;有的材料问题则比较集中。前者,要分析出主要症结所在;后者,要具体问题具体分析。但不管哪一类材料,都要进行归纳、整理及分析、比较,阐明给定材料所反映的主题或者主要内容、主要观点、主要问题等。

3. 提出对策

这是申论的关键环节,它是针对前面概括出的问题而言的。前面概括出几个方面或几个层次的问题,本部分就相应地提出几个方面或几个层次的对策方案。这部分重点考查应试者思维的开阔程度、探索创新意识、应变能力和解决问题的能力。它对应试者提供了充分发挥主观能动性的空间,应试者可根据各自的知识阅历,对同一问题各抒己见、见仁见智。须注意的是,对策部分必须结合给定材料所涉及的范围和条件,才可能提出有针对性的、切实可行的方案。

4. 进行论证

这部分内容要求应试者充分利用给定的材料,扣紧主要问题,全面阐明、论证自己的见解和观点,它主要检测应试者的理论思维能力。

在申论测试的四个环节中,论证是前三个环节的理论升华,前面三个环节是论证的铺垫。论证环节所占字数最多,分值相对较高,能更全面、充分地展示考生的知识基础、理论水准、思维水平及文字表达能力等诸方面,因此,应试者需要浓墨重彩,将其发挥得淋漓尽致。

第五节 申论考试的注意事项

一、注重平时训练

申论是一种考查能力的测试,即全面考查考生阅读理解能力、文字表达能力以及发现问题和解决问题的能力。能力不是一朝一夕所能获得的,必须靠平时的日积月累。

提高自己的阅读写作水平,关键在于平时的积累。考生应抽出时间去多读一些书刊杂志,多读一些中外名著及相关的专业著作,以提高自己的阅读能力。同时,还应多动手去写,如写日记、写论文等,只有勤写勤练,才能逐步提高自己的写作能力。

当然,要在申论考试中获得好成绩,平时还应注重对实际处理问题能力的培养。这项工作应从两方面入手:一方面是关心国家大事,特别是一些社会热点问题,通过看书读报,或与同学朋友进行讨论,不断增长自己的学识,并逐步提高自己分析问题的能力;另一方面是关心发生在