



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三历史(上)

何绍波 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三历史(上)

	何绍波	主编
庞瑞华	李艳宏	编写
	朱 桐	



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵力

刁小莉 张立新

责任编辑:徐 高 顾吉霞

《状元陪练》丛书(初三历史)编委会

主 编:何绍波

编 委:何绍波 庞瑞华 李艳宏 朱 桐

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初三历史(上)

何绍波 主编

庞瑞华 李艳宏 朱 桐 编写

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨报达人印务有限公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:13.5 字数:270 000

2004年8月第2版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5319-2286-X

G·1627

定价:14.70元(共3册)

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击课文主要内容——根据教学要求,由名师就教材各个章节知识点进行提示性讲解。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化能力◇期中测试 提升素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时及时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年8月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 邮编 150008

目

录

第1课 人类历史的开端	(1)	第15课 英国资产阶级革命	(31)
第2课 大河流域的文明古国(一) ...	(2)	第16课 欧洲殖民主义的扩张	(33)
第3课 大河流域的文明古国(二) ...	(4)	第17课 美国独立战争	(35)
第4课 灿烂辉煌的古代亚非文化 ...	(6)	第18课 法国资产阶级革命	(38)
第5课 西方文明之源——古代 希腊	(9)	第19课 拉丁美洲独立革命	(40)
第6课 地中海世界的霸主——古代 罗马	(11)	第20课 工业革命	(41)
第7课 西方古典文化	(13)	第21课 科学社会主义的诞生	(43)
第8课 欧洲早期封建国家	(16)	第22课 1848年欧洲革命	(44)
第9课 拜占廷帝国和基督教	(18)	第23课 美国内战	(46)
第10课 东亚的封建国家	(20)	第24课 俄国的改革	(48)
第11课 西亚的封建国家	(22)	第25课 日本明治维新	(50)
第12课 新航路的开辟	(24)	第26课 德意志、意大利统一	(51)
第13课 文艺复兴(一) ——意大利文艺复兴	(27)	第27课 近代的科学和文化(一) ——自然科学革命	(53)
第14课 文艺复兴(二) ——文艺复兴的扩展	(29)	第28课 近代的科学和文化(二) ——文学艺术的发展	(54)
		第29课 近代社会生活的变化	(56)
		参考答案	(59)

第1课 人类历史的开端

点击重点难点

重点 本课为阅读课,所有内容均一般掌握即可。

难点 世界上主要人种的形成。原始社会瓦解和国家产生的根本原因。

攻难解疑示例

例1 现代人种的差异显现出来是在()

- A. 早期猿人出现的同时
- B. 晚期猿人出现的同时
- C. 早期智人出现的同时
- D. 晚期智人出现的同时

点拨思路

这是一道属于简单判断类型的选择性题目,考查对课文中相关知识的理解记忆程度。在人类学中,将最初的人类称为“完色形成的人”,我国人类学家又将其再分为早期猿人、晚期猿人、早期智人、晚期智人等四个阶段。晚期智人出现的同时,现代人种的差异也显现出来。我国的山顶洞人即属于这个时期,所以我们可以回忆在中国历史中学过的相关内容做出大致判断。(当时通过与北京人的对比,做过对山顶洞人体质特征方面的分析。虽与本题不完全一致,但可以说明山顶洞人的“体貌特征”已基本定型。)

答案 D

例2 国家产生的根本原因是()

- A. 生产力的进一步提高

- B. 人们生产出的产品开始有了剩余
- C. 人们把战俘变为奴隶
- D. 阶级差别不断扩大

点拨思路

回答这个问题时,要明白这样一个基本过程:生产力水平进一步提高——开始有了剩余——个体劳动逐渐发展起来——打开了产生私有制的大门——激起剥削欲望——把战俘变为奴隶——出现了贫富分化以及阶级差别不断扩大——阶级矛盾无法调和——原始社会解体和国家产生。所以在这四个选项中,B、C、D都是整个发展过程中的关键步骤,而“生产力的进一步提高”才是根本原因。

答案 A

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 人类是通过劳动和自然进化从类人猿发展来的,形成于()

- A. 一千多万年前
- B. 三四百万年前
- C. 二三百百万年前
- D. 一百八十万年前

2. 最初的人类在人类学中称为()

- A. 攀树的猿群
- B. 正在形成中的人
- C. 完全形成的人
- D. 类人猿

3. 最先出现的氏族是母系氏族,原因包括()

- ①当时人们只知其母不知其父
- ②女性在社会中占有主导地位
- ③世系按母系计算

- A. ①
- B. ②
- C. ①②
- D. ①②③

二、多项选择题

成为原始社会解体和国家产生标志的有()

- A. 军队 B. 警察 C. 监狱 D. 城墙

三、填空题

1. 人类学家把世界上的人类分为三大人种,即_____人种、_____人种和尼格罗人种。

2. 在父系氏族里,基本的社会和经济单位是_____。

第2课 大河流域的文明古国(一)

点击重点难点

重点 金字塔和埃及的强盛。汉谟拉比法典。

难点 埃及古代军事帝国的兴衰。

攻难解疑示例

例1 国王图特摩斯三世在位时,埃及国力强盛,成为地跨亚非两洲的军事帝国。时间是()

- A. 公元前3000年左右
B. 公元前15世纪
C. 公元前6世纪
D. 公元15世纪

点拨思路

本题属于简单判断题。回答本题时,需要对埃及早期历史发展线索有比较清晰的思路。公元前3000年左右,初步统一的古代埃及国家建立起来。大约从公元前22世把到公元前16世纪,埃及先后经历了两次较长时间的分裂和混乱。而图特摩斯三世在位是在公元前15世纪。公元前6世纪,埃及被波斯灭亡。而D项明显离题太远。

答案 B

例2 《汉谟拉比法典》规定:自由民藏匿宫廷……所有之逃奴于其家,而不依传令

者的命令将其交出者,此家家主应处死。

请在阅读材料后回答:(1)该法典是何时制定的?(2)这个条文反映了法典的什么特点?

点拨思路

这是一道材料解析题,需要对材料进行认真阅读理解后做出回答。作为古代两河流域重要的奴隶制国家,古巴比伦王国以这部法典著称于古代世界。这一点同时也是课本“大河流域的文明古国”部分里最为重要的内容之一。汉谟拉比建立统一的奴隶制国家是在公元前1894年(确切时间不要求记忆),而其法典的主要特征就是维护奴隶主阶级利益。

答案

(1)公元前18世纪。(2)严格保护奴隶主对奴隶的所有权。

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 世界上首先出现统一国家的大河流域是()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

2. 尼罗河位于()

- A. 亚洲东部 B. 非洲南部

C. 非洲东北部 D. 亚洲东北部

3. 初步统一的古埃及奴隶制国家建立于()

- A. 公元前 3500 年
- B. 公元前 3000 年
- C. 公元前 2500 年
- D. 公元前 1500 年

4. 成为古代埃及国王权力和地位象征的是()

- A. 狮身人面像 B. 战车
- C. 金字塔 D. 象形文字

5. 建立古巴比伦王国的是()

- A. 古埃及人 B. 苏美尔人
- C. 希伯来人 D. 腓尼基人

6. 古巴比伦何时建立了中央集权的奴隶制国家()

- A. 公元前 18 世纪
- B. 公元前 16 世纪
- C. 公元 18 世纪
- D. 公元 16 世纪

7. 世界古代第一部比较完备的成文法典是谁制定的()

- A. 图特摩斯三世 B. 亚历山大
- C. 阿育王 D. 汉谟拉比

二、多项选择题

1. 关于古埃及的表述, 正确的有()

A. 公元前 3000 年左右建立了初步统一的国家

- B. 埃及国王又称法老
- C. 金字塔是埃及国王为自己建的陵墓
- D. 公元前 6 世纪被亚历山大帝国所灭

2. 两河流域中的“两河”是指()

- A. 尼罗河 B. 幼发拉底河
- C. 底格里斯河 D. 黄河

3. 关于古巴比伦的叙述, 正确的是()

- A. 古巴比伦位于两河流域

B. 古巴比伦是中央集权的封建国家

C. 古巴比伦的建立者是汉谟拉比

D. 《汉谟拉比法典》是古巴比伦历史上第一部维护奴隶主阶级利益的法典

4. 希伯来人所建立的希伯来王国后来分裂为()

- A. 以色列 B. 犹太
- C. 波斯 D. 巴比伦

三、填空题

1. 公元前_____年左右, 初步统一的古代埃及国家建立起来。

2. 大约从公元前 22 世纪到前 16 世纪, 埃及先后经历了_____次时间较长的分裂和混乱, 后来, 又都以南方的_____为中心重新统一起来。

3. 公元前 15 世纪国王_____在位时, 埃及成为地跨亚非两洲的军事帝国。

4. 公元前 6 世纪, 埃及被西亚的_____灭亡。

5. 在亚洲西部, 有一条狭长地带, 被称为_____。

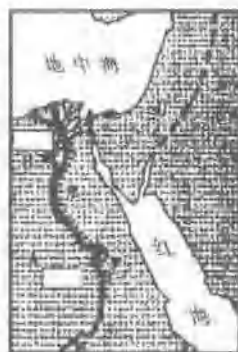
6. 《_____法典》是世界古代第一部比较完备的成文法典。

7. 在沃地西部, _____人曾建立过一些奴隶制小国。他们擅长航海和经商, 还在海外建立了殖民地。

四、填图与识图题

1. 右图为“古代埃及”地图(局部)。请在下面这段话相应的空格上填写字母 A 和 B, 并分别说出它们当时的名称。

公元前 3000 年左右, 初步统一的古代埃及国家建立起来。那



时,首都叫_____。大约从公元前 22 世纪到前 16 世纪,埃及先后经历了两次较长时间的分裂和混乱,后来又都以_____为中心重新统一起来。

A. _____ B. _____



2. 上图是古代埃及国王的陵墓——_____, _____的陵墓规模宏大,而在哈佛拉的陵墓前,矗立着象征国王尊严的_____。

五、材料解析题

材料:“古代埃及是尼罗河的赠礼。”

——古希腊历史学家
希罗多德

请回答:

希罗多德为什么这样说?

六、问答题

1. 简述埃及奴隶制国家的兴衰情况。

2. 古代埃及和古巴比伦的奴隶与我国商周时期奴隶的处境有何共同点?

3. 汉谟拉比是谁? 他的主要事迹有哪些?

第 3 课 大河流域的文明古国(二)

点击重点难点

重点 古代印度等级制度。佛教的兴起。

难点 印度的等级制度和佛教的教义。

攻难解疑示例

例 1 祭司贵族在古代印度的等级制度中属于()

- A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗

点拨思路

对古代印度等级制度(种姓制度)的基本内容(四个等级的名称及先后顺序), 及该制度的“产生过程”(按婆罗门祭司的说法)有个基本了解后, 即可回答本题。婆罗门祭司编造说: 造物神(梵天)用自己的嘴创造出婆罗门, 用手创造出刹帝利, 用腿创造出吠舍, 用脚创造出首陀罗。所以, 可以判断出, 掌握神权的祭司贵族在种姓制度中属于第一等级——婆罗门。

答案 A

例2 佛教有了更大发展,并开始向古代印度以外传播是在()

- A. 约公元前 2500 年 B. 公元前 6 世纪
C. 公元前 3 世纪 D. 公元前 1 世纪

点拨思路

回答本题需要对古代印度几个重大历史事件的先后顺序非常清楚。约公元前 2500 年,在亚洲南部开始出现奴隶制小国。公元前 6 世纪,古代印度社会矛盾非常尖锐,佛教就是在这种形势下产生的。公元前 3 世纪,摩揭陀国统一了除南端以外的整个印度半岛,也正是在此时,即阿育王在位时,兴建了众多的佛寺和佛塔,召集佛教徒整理和编纂佛教经典,还派僧侣去邻国传教,使得佛教有了更大发展,并开始向古代印度以外传播。

答案 C

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

- 印度河位于()
A. 亚洲南部 B. 南亚西部
C. 东亚南部 D. 东亚西部
- 印度河流域开始出现奴隶制小国的时间是()
A. 约公元前 3000 年
B. 约公元前 2500 年
C. 约公元前 2000 年
D. 约公元前 1800 年
- 古代的印度包播今天的哪些地方()
①印度 ②巴基斯坦 ③孟加拉
④爪哇
A. ①②③ B. ②③④

- C. ①②④ D. ①③④

- 从西北方向侵入古印度的是()
A. 希腊人 B. 罗马人
C. 雅利安人 D. 波斯人
- 古代印度严格的等级制度称作()
A. 阶梯制度 B. 种姓制度
C. 种族制度 D. 族姓制度
- 印度种姓制度中,被征服者、贫困破产失去土地的人属于()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
- 佛教产生的背景是()
①种姓制度日益引起人们的不满 ②外族入侵
③古代印度社会矛盾非常尖锐 ④阿育王大力提倡佛教
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③
- 佛教的创始人是()
A. 耶稣 B. 穆罕默德
C. 乔达摩·悉达多 D. 汉谟拉比
- 佛教宣扬()
A. 众生平等 B. 君权神授
C. 等级森严 D. 万物非主
- 佛教的产生有利于下列哪一等级()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗

二、填空题

- 约_____年,在亚洲南部开始出现奴隶制小国。
- 佛教兴起于公元前_____世纪,创始人是_____,后他被尊称为释迦牟尼。
- 佛教宣扬“_____”,反对婆罗门的特权地位。认为生、老、病、死都是苦,苦产生于人的_____。
- 公元前_____世纪,摩揭陀国的_____王,统一了除南端以外的整个印度

半岛。

5. _____ 在位时,兴建了众多的佛寺和佛塔,召集佛教徒整理和编纂佛教经典,还派僧侣去邻国传教,使得佛教有了更大发展,并开始向古代印度以外传播。

三、材料解析题

以下是古代某国的法律条文(方括号中的字是后人按上下文意思塔补的,便于阅读理解):

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

杀一个刹帝利,[应立]誓守戒6年,并交出1000头母牛和1头公牛。

[杀]一个吠舍,[应同样立誓守戒]3年,并交出100头母牛和1头公牛。

[杀]一个首陀罗,[应同样立誓守戒]1年,并交出10头公牛和1头母牛。

想一想:(1)这些是哪个文明古国的法律

条文?

(2)它们说明什么?

四、问答题

1.请你介绍一下古代印度的等级制度,并分析其阶级本质。

2.佛教是在什么形势下产生的?创始人是谁?主要教义有哪些?为什么能得到传播和发展?

第4课 灿烂辉煌的古代亚非文化

点击重点难点

重点 古代东方文字的影响,大阳历,阿拉伯数字,建筑奇迹。

难点 史诗和神话。

攻难解疑示例

例1 为以后欧洲的字母大字奠定了基础的是()

- A.腓尼基文字 B.希腊字母
C.象形文字 D.楔形文字

点拨思路

这是一道综合考查能力的单项选择题,它既考查了对字母文字及其读进顺序的掌握情况,又考查了对文字的不同发展阶段所取得成就的理解与认识。古代希腊人在腓尼基字母的基础上创造了希腊字母,罗马人又在希腊字母的基础上创造了拉丁字母。罗马人使用的拉丁语随着罗马的扩张不断向外传括,英语、法语、意大利语等语种都是从拉丁语演化而来的。所以选A。

答案 A

例2 制定了世界上最早的太阳历的是()

- A.古代埃及 B.古代西亚

C. 古代印度 D. 古代中国

点拨思路

此题考查对于历法起源的了解。天文和历法成就是古代亚非文化的重要内容。古代埃及人制定了世界上最早的太阳历,以后几经修改,成为今天世界上绝大多数国家采用的历法。而古代两河流域的人们,通过观察月亮圆缺变化的规律,编制了太阴历,现在的星期制度,也起源于古代的西亚。所以此题应选 A。准确回答本题,需要在平时的学习中加强对相关知识的对比。

答案 A

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 古代埃及人最早使用的文字是()
A. 字母文字 B. 楔形文字
C. 甲骨文 D. 象形文字
2. 为字母文字奠定了基础的文字是()
A. 楔形文字 B. 甲骨文
C. 象形文字 D. 金文
3. 创造楔形文字的是()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人
C. 印度人 D. 腓尼基人
4. 我们今天使用的星期制度起源于古代的()
A. 埃及 B. 罗马
C. 希腊 D. 西亚
5. 古代两河流域的人们把七天作为一周,用来命名的七个星球的名称是()
A. 日、月、火、金、木、天王、海王
B. 天王、海王、冥王、本、金、土、水
C. 日、月、火、水、本、金、土
D. 金、本、水、火、土、天王、海王

6. 位列“古代世界七大奇观”的是()
①金字塔 ②卡尔纳克神庙 ③“空中花园” ④罗马万神殿
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ③④
 7. 卡尔纳克神庙非常壮观,它建造在()
A. 古印度 B. 古代中国
C. 古埃及 D. 古罗马
 8. “空中花园”修建在()
A. 两河流域 B. 印度河流域
C. 黄河流域 D. 尼罗河流域
 9. 古代埃及人,在生活中可使用的有()
①象形文字 ②太阴历 ③太阳历
④星期制度 ⑤六十进位法 ⑥圆周率
A. ①③⑥ B. ①②⑥
C. ②③④⑤ D. ①②⑤⑥
 10. 属于两河流域居民的成就是()
①象形文字 ②楔形文字 ③字母文字
④太阳历 ⑤太阴历 ⑥星期制度
⑦十进位法 ⑧本乃伊 ⑨六十进位法
⑩阿拉伯数字
A. ①②③④⑤ B. ⑥⑦⑧⑨⑩
C. ①③④⑤⑩ D. ②⑤⑥⑦⑧
 11. 发明阿拉伯数字的是()
A. 阿拉伯人 B. 古代埃及人
C. 古代印度人 D. 古代希腊人
 12. 木乃伊是指以下哪种人保存尸体的方法()
A. 古印度 B. 古罗马
C. 古埃及 D. 古代中国
 13. “诺亚方舟”这个神话故事出自()
A. 《摩诃婆罗多》 B. 《罗摩衍那》
C. 《旧约圣经》 D. 《诗经》
- 二、填空题**
1. 希腊人存_____字母的基础上创造

了希腊字母,罗马人在希腊字母的基础上又创造了_____字母。

2.创造了世界上最早的太阳历的是古代_____人。他们把一年分为_____月,全年共计_____天。

3.古代两河流域的人,把七天作为一周,并把日、_____、火、_____、木、_____、土七个星球的名称顺次分配给一周中的七天。这就是现在通行的_____制度的由来。

4.古代亚非居民在建筑方面有许多杰作,其中_____的金字塔、_____神庙和西亚的_____是古代世界的建筑奇迹。

5.“木乃伊”的制作,反映了古代_____人高超的防腐技术;把圆周分为360度,反映了古代_____人杰出的数学成就。

6.印度的_____和_____是世界上著名的长诗。

7.“_____”的故事起源于西亚关于洪水的神话故事,后来被收入《旧约圣经》之中,广为流传。

三、列举题

古代北非和西亚产生过哪些古老的文字?

四、材料解析题

1.“计算尼罗河水的涨落期的需要,产生了埃及的天文学。”

——马克思

请回答:

这句话说明了什么?

2.《圣经》里记载说:从前有一个叫诺亚

的人,一天他听到了神的声音。神说,由于人们的罪恶,将有洪水到来,灭绝人世。神叫他造一只大船,说这样就可以死里逃生。他在神的授意下,造了一只长方形的大船,叫方舟。当洪水到来的时候,他一家人上了方舟,船上还有狮子、老虎、兔子、鸽子等动物。过了许多日子,洪水还没有完全退去。诺亚打开笼子,放出一只鸽子。当鸽子飞回来的时候,嘴里衔着一片新拧下来的橄榄叶,他知道危险已经过去。

后来人们就用鸽子和橄榄枝来象征和平。现在联合国徽记上也画着两根金色的橄榄枝。

请回答:

(1)上面这个故事的名称叫什么?

(2)它最早流传于什么地区?后来经过改编,被收入什么经典?

五、填表题

古代亚非重要的文化成就

古代居民	部分重要文化成就
古代埃及	(文字)
	太阳历和星期制度
古代印度	(史诗)
	青铜器制造

六、问答题

古代埃及、古代西亚、古代印度在建筑和数学方面分别取得了什么成就?

第5课 西方文明之源——古代希腊

点击重点难点

重点 斯巴达和雅典。希腊奴隶制经济的高度发展。雅典的繁荣。

难点 对伯利克里和亚历山大的正确评价。

攻难解疑示例

例1 公元前8世纪,希腊人所建立的最重要的城邦有()

- ①雅典 ②巴比伦
③马其顿 ④斯巴达
A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ①④

点拨思路

此题考查对于古希腊公元前8世纪时著名城邦的了解。公元前8世纪时,希腊本土和小亚细亚西海岸,开始出现希腊人建立的城邦,最重要的是斯巴达和雅典。前巴比伦是亚历山大帝国的都城,马其顿是在希腊衰败之后强盛起来的。所以选D。

答案 D

例2 雅典与斯巴达有哪些不同点?

点拨思路

此题考查对雅典和斯巴达两个城邦的掌握程度和分析比较问题的能力。回答该问题,一定要在分析归纳的基础上,找准可比项,进行分项叙述,从而深层理解经济文化特点的不同与地理位置、环境的不同有关。雅

典是个近海国家,经济以工商业为主,文化发达,实行奴隶主民主政治;斯巴达是内陆国家,经济以农业为主,尚武,是由少数奴隶主贵族专政。

答案 (1)地理环境:斯巴达在希腊南部,是内陆国家;雅典在东南沿海,海上交通便利。(2)经济状况:斯巴达以农业为主;雅典工商业发达。(3)政治制度:斯巴达实行奴隶主贵族专政,尚武;雅典实行奴隶主民主政治,文化发达。

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

- 爱琴文明的发祥地是()
A. 克里特岛 B. 迈锡尼
C. 小亚细亚 D. 地中海南岸
- 希腊本土和小亚细亚西海岸开始出现希腊人建的城邦是在()
A. 公元前8世纪 B. 公元前6世纪
C. 公元6世纪 D. 公元8世纪
- 斯巴达的农业完全依靠()
A. 农民 B. 手工业者
C. 奴隶 D. 贵族
- 公元前6世纪,希腊著名的奴隶制共和国是()
A. 斯巴达 B. 雅典
C. 波斯 D. 马其顿
- 奴隶制民主政治达到古代世界最高峰的是()
A. 希腊 B. 斯巴达
C. 罗马 D. 雅典

6. 雅典进入全盛时期的执政官是()

- A. 伯利克里 B. 腓力二世
C. 李奥尼达 D. 亚历山大

7. 希波战争后, 希腊奴隶的主要来源是()

- A. 战俘 B. 海盗掠卖的人
C. 破产农民 D. 破产手工业者

8. 男性公民普遍参政的是()

- A. 雅典 B. 斯巴达
C. 波斯 D. 巴比伦

9. 标志着希腊极盛时期一去不返的事件是()

- A. 腓力二世打败希腊联军
B. 希腊内战中雅典战败
C. 第三次希波战争中雅典失败
D. 温泉关守军全部壮烈牺牲

10. 能反映雅典奴隶制高度繁荣发展的是()

- A. 奴隶处境悲惨
B. 奴隶主要来自战俘
C. 奴隶可以自由买卖
D. 手工业生产也普遍使用奴隶

11. 公元前 4 世纪后期, 哪支军队打败了希腊联军()

- A. 马其顿军队 B. 斯巴达军队
C. 波斯军队 D. 雅典军队

二、多项选择题

1. 关于斯巴达与雅典说法正确的是()

- A. 都是希腊最重要的奴隶制城邦
B. 斯巴达是个尚武的国家, 而雅典则是奴隶制共和国

C. 斯巴达政权掌握在奴隶主贵族手中, 而雅典政权则掌握在非奴隶主手中

D. 雅典人的眼界比斯巴达人开阔

2. 亚历山大帝国是跨越三大洲的大帝

国, 这三大洲是指()

- A. 北美洲 B. 亚洲
C. 非洲 D. 欧洲

三、填空题

1. 古代_____是欧洲文明的发源地。_____是古代希腊历史的开端。

2. 爱琴文明指的是约公元前 20 世纪至前 12 世纪间的爱琴海区域的上古文明, 它先后以_____岛和迈锡尼为中心, 因此又称为_____文明。

3. _____崇尚武力, 社会如同军营。

4. 雅典工商业比较发达, 崇尚_____。

5. 公元前 490 年, 雅典军队在_____战役中以少胜多。

6. 希腊衰败之时, 希腊北部的_____国强大起来。

7. _____帝国只是昙花一现, 但促进了东西方文化的交流与融合。

四、填图与识图题



(1) 请说出 A、B 两个奴隶制城邦的名称。A. _____, B. _____。

(2)你对C图中的人物如何评价?

(3)D图为爱琴文明中_____城
堡狮子门。

五、填表题

古代希腊历史发展情况

开始时间	社会发展	典型代表
	爱琴文明时代	
约公元前8世纪	奴隶制城邦形成	
	开始处在马其顿控制下	(无)

六、问答题

1.请说出雅典全盛时期的繁荣情况。

2.如何评价亚历山大?

第6课 地中海世界的霸主——古代罗马

点击重点难点

重点 罗马成为地中海的霸主和罗马帝国的演变。

难点 罗马帝国的建立。

攻难解疑示例

例1 罗马成为地中海地区霸主是在()

- A.公元前509年 B.公元前3世纪
C.公元前2世纪 D.公元2世纪

点拨思路

公元前509年,罗马成为共和国。公元前5世纪至前3世纪,罗马军队逐步征服了意大利岛。接着,罗马为争夺地中海霸权,同迦太基展开了长期的争霸战争,并取得最后胜利,还向东征服了一些国家。公元前2世纪,罗马成为地中海地区的霸主。1世纪,

罗马帝国继续扩张,到2世纪,帝国版图基本确定下来,地跨欧、亚、非三洲,地中海成为其内湖。回答本题主要是注意区别C和D。

答案 C

例2 共和制度再也无力统治地域广阔、矛盾复杂的罗马世界的标志是()

- A.斯巴达克起义 B.基督教产生
C.罗马帝国分裂 D.西罗马帝国的灭亡

点拨思路

此题考查对于斯巴达克起义所代表的含义的理解,这是共和国衰亡及罗马帝国兴起过程中的重要内容之一。公元前73年,爆发了斯巴达克领导的大规模奴隶起义,震撼了罗马奴隶主阶级的统治。此后,严重的社会危机激化了社会矛盾,共和制度再也无力统治地域广阔、矛盾复杂的罗马世界了。

答案 A

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 罗马共和国成立于()
A. 公元前 509 年 B. 公元前 507 年
C. 公元 507 年 D. 公元 509 年
2. 罗马共和国的统治实权由谁掌握()
A. 执政官 B. 元老院
C. 公民大会 D. 首席将军
3. 罗马为了取得地中海霸权,曾经和谁展开长期争霸()
A. 埃及人 B. 印度人
C. 迦太基人 D. 波斯人
4. 古代罗马规模最大的奴隶起义的领导人是()
A. 屋大维 B. 亚历山大
C. 斯巴达克 D. 凯撒
5. 凯撒夺取政权,是在()
A. 公元前 49 年 B. 公元前 46 年
C. 公元前 39 年 D. 公元 49 年
6. 罗马帝国建立于()
A. 公元前 509 年 B. 公元前 73 年
C. 公元前 49 年 D. 公元前 27 年
7. 建立罗马帝国的是()
A. 屋大维 B. 凯撒
C. 亚历山大 D. 斯巴达克
8. 公元 2 世纪,成为罗马帝国内湖的是()
A. 地中海 B. 红海
C. 黑海 D. 渤海
9. 罗马帝国爆发了全面危机是在()
A. 1 世纪 B. 2 世纪
C. 3 世纪 D. 4 世纪
10. 罗马帝国分裂为东西两部分的时间是()

- A. 385 年 B. 395 年
C. 485 年 D. 495 年

11. 西罗马帝国灭亡于()
A. 公元前 476 年 B. 公元前 395 年
C. 公元 395 年 D. 公元 476 年

二、多项选择题

1. “罗马和平”局面出现的原因是()
A. 帝国建立后奴隶制度解体
B. 长期内战结束,社会环境安定
C. 大规模使用奴隶劳动
D. 奴隶主统治加强,压制了人民的反抗
2. 西罗马帝国灭亡的原因有()
A. 社会危机严重
B. 外族不断入侵
C. 人民起义愈演愈烈
D. 斯巴达克起义

三、填空题

1. 继雅典之后,地中海西部的_____成为重要的奴隶制共和国。
2. 罗马城建立在意大利半岛的_____海畔。公元前_____年,罗马建立了共和国。
3. 征服了意大利半岛后,罗马为争夺地中海霸权,又同_____展开了长期争霸战争,并取得最后胜利,还向东征服了一些国家,公元前 2 世纪,终于成为地中海地区的霸主。
4. 公元前_____年,爆发了_____领导的大规模奴隶起义,震撼了罗马奴隶主阶级的统治。
5. 公元前_____年,_____建立元首制,罗马从此进入帝国时期。
6. 罗马帝国建立后,由于内战停止,政局稳定,出现了“_____”时期。
7. _____年,罗马帝国分裂为东、西两部分。_____年,西罗马帝国皇帝被日耳曼人废掉,西罗马帝国灭亡。