

✚ 全国卫生专业技术资格考试用书

护理学(师)

应试考题精练及全真模拟

主编 杜宣贞 赵秀珍



第二军医大学出版社

• 全国卫生专业技术资格考试用书 •

护理学(师)

应试考题精练及全真模拟

主 编：杜宣贞 赵秀珍

副主编：牟爱珍 刘春萍 柴晓红

江苏工业学院图书馆
藏书章

第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学(师)应试考题精练及全真模拟/杜宣贞,赵秀珍主编. —上海:第二军医大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-81060-749-0

I. 护… II. ①杜…②赵… III. 护理学-护士-资格考核-习题

IV. R47-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第205646号

护理学(师)应试考题精练及全真模拟

主 编 杜宣贞 赵秀珍

副主编 牟爱珍 刘春萍 柴晓红

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路800号 邮政编码:200433

电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

开本:787×1092 mm 1/16 印张:28.75 字数:720千字

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-81060-749-0/R·623

定价:61.00元

出版说明

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件的精神，自 2001 年开始全国卫生专业初、中级技术资格实行以考代评。考试取得的资格代表了被认可具备相应专业技术职务要求的水平与能力，被单位作为聘任相应技术职务的必要依据。自 2008 年开始卫生专业技术资格 59 个中级专业全科医学、临床医学（代码为 026 至 084）以及中药学初级（士）、初级（师）、中级（专业代码分别为 002、014、091）、中医护理学初级（师）、中级（专业代码分别为 016、098）的“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”和“专业实践能力”4 个科目的考试均采用人机对话的形式进行。其他 49 个专业的 4 个科目仍采用纸笔作答方式进行考试。

为适应全国卫生专业技术资格考试的新变化，方便应试人员做好考前复习工作，我们组织有关专业人员编写了这套《全国卫生专业技术资格考试用书》。此套丛书共包括：

内科学应试考题精练

外科学应试考题精练

妇产科学应试考题精练

护理学（执业护士含护士）应试考题精练及全真模拟

护理学（师）应试考题精练及全真模拟

护理学（中级）应试考题精练及全真模拟

药学（士）应试考题精练及全真模拟

药学（师）应试考题精练及全真模拟

药学（中级）应试考题精练及全真模拟

临床医学检验技术（士）应试考题精练及全真模拟

临床医学检验技术（师）应试考题精练及全真模拟

临床医学检验与技术（中级）应试考题精练及全真模拟

本套丛书的编写与国家医学考试中心最新考试大纲要求相一致，同时包含大量历年真题。每本书后均附有全真模拟试题或典型试题，并对所有题目进行详细解析，以方便广大考生进行考前自测训练，提高复习效率。

本书难免存在不足和疏漏，敬请广大读者批评指正，欢迎将意见发送到 xinglinzhinan@126.com，以便我们进一步修改和完善。

编者

2008 年 1 月

目 录

第一篇 基础护理学	(1)
第一章 绪论	(1)
第二章 护理学的基本概念	(2)
第三章 护理学相关理论	(4)
第四章 护理理论	(8)
第五章 医疗服务体系	(10)
第六章 沟通	(11)
第七章 护士工作与法律	(13)
第八章 护理程序	(15)
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	(18)
第十章 营养与饮食	(22)
第十一章 排泄	(26)
第十二章 医院内感染的预防和控制	(32)
第十三章 给药	(38)
第十四章 静脉输液与输血	(48)
第十五章 冷热疗法	(56)
第十六章 病情观察	(61)
第十七章 危重病人的抢救和护理	(63)
第十八章 临终护理	(69)
第二篇 内科护理学	(73)
第一章 绪论	(73)
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	(82)
第三章 循环系统疾病病人的护理	(95)
第四章 消化系统疾病病人的护理	(114)
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	(124)
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	(129)
第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理	(138)
第八章 风湿性疾病病人的护理	(143)
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	(148)
第十章 神经系统疾病病人的护理	(156)
第三篇 外科护理学	(163)
第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	(163)
第二章 外科营养支持病人的护理	(167)

第三章	外科休克病人的护理	(169)
第四章	多器官功能障碍综合征	(173)
第五章	麻醉病人的护理	(176)
第六章	心肺脑复苏	(179)
第七章	外科重症监护	(182)
第八章	手术前后病人的护理	(184)
第九章	手术室护理工作	(187)
第十章	外科感染病人的护理	(192)
第十一章	损伤病人的护理	(196)
第十二章	器官移植病人的护理	(200)
第十三章	肿瘤病人的护理	(202)
第十四章	颅内压增高病人的护理	(205)
第十五章	颅脑损伤病人的护理	(207)
第十六章	颈部疾病病人的护理	(209)
第十七章	乳房疾病病人的护理	(213)
第十八章	胸部损伤病人的护理	(216)
第十九章	脓胸病人的护理	(221)
第二十章	肺癌病人外科治疗的护理	(222)
第二十一章	食管癌病人的护理	(223)
第二十二章	心脏疾病病人的护理	(226)
第二十三章	腹外疝病人的护理	(227)
第二十四章	急性腹膜炎病人的护理	(230)
第二十五章	腹部损伤病人的护理	(232)
第二十六章	胃、十二指肠疾病病人的护理	(235)
第二十七章	肠疾病病人的护理	(237)
第二十八章	直肠肛管疾病病人的护理	(242)
第二十九章	门静脉高压症病人的护理	(245)
第三十章	肝脏疾病病人的护理	(248)
第三十一章	胆道疾病病人的护理	(250)
第三十二章	胰腺疾病病人的护理	(254)
第三十三章	外科急腹症病人的护理	(256)
第三十四章	周围血管疾病病人的护理	(258)
第三十五章	泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查	(260)
第三十六章	泌尿系损伤病人的护理	(261)
第三十七章	泌尿系结石病人的护理	(263)
第三十八章	肾结核病人的护理	(264)
第三十九章	泌尿系梗阻病人的护理	(265)
第四十章	泌尿系肿瘤病人的护理	(267)
第四十一章	骨科病人的一般护理	(269)

第四十二章 骨与关节损伤病人的护理	(270)
第四十三章 常见骨关节感染病人的护理	(275)
第四十四章 骨肿瘤病人的护理	(276)
第四十五章 腰腿痛及颈肩痛病人的护理	(277)
第四篇 妇产护理学	(279)
第一章 女性生殖系统解剖与生理	(279)
第二章 妊娠期妇女的护理	(283)
第三章 分娩期妇女的护理	(286)
第四章 产褥期妇女的护理	(289)
第五章 新生儿保健	(290)
第六章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(291)
第七章 妊娠期并发症妇女的护理	(292)
第八章 妊娠期合并症妇女的护理	(296)
第九章 异常分娩的护理	(298)
第十章 分娩期并发症妇女的护理	(300)
第十一章 产后并发症妇女的护理	(302)
第十二章 妇科护理病历	(304)
第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理	(305)
第十四章 月经失调病人护理	(308)
第十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(311)
第十六章 妇科腹部手术病人的护理	(313)
第十七章 外阴、阴道手术病人的护理	(316)
第十八章 不孕症妇女的护理	(319)
第十九章 计划生育妇女的护理	(321)
第二十章 妇女保健	(324)
第二十一章 妇产科常用护理技术	(324)
第二十二章 妇产科诊疗及手术病人护理	(325)
第五篇 儿科护理学	(329)
第一章 绪论	(329)
第二章 小儿保健	(329)
第三章 小儿疾病的治疗及护理	(335)
第四章 新生儿和患病新生儿的护理	(335)
第五章 营养性疾病患儿的护理	(342)
第六章 消化系统疾病患儿的护理	(346)
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	(350)
第八章 循环系统疾病患儿的护理	(353)
第九章 血液系统疾病患儿的护理	(356)
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	(360)
第十一章 神经系统疾病患儿的护理	(363)

第十二章 结缔组织疾病患儿的护理·····	(366)
第十三章 常见传染病患儿的护理·····	(368)
第十四章 小儿结核病的护理·····	(371)
第十五章 常见急症患儿的护理·····	(374)
全真模拟试题·····	(379)
答题卡·····	(417)
参考答案与解析·····	(425)

第一篇 基础护理学

第一章 绪论

【A1/A2 型题】

1. 5月12日国际护士节是
A. 南丁格尔的生日
B. 南丁格尔逝世的日期
C. 宣布设立南丁格尔奖的日期
D. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
E. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
2. 近代护理学的形成开始于
A. 15世纪中叶
B. 16世纪中叶
C. 17世纪中叶
D. 18世纪中叶
E. 19世纪中叶
3. 中国护理界群众性的学术团体“中华护士会”在()年成立
A. 1990
B. 1909
C. 1910
D. 1920
E. 1921
4. 我国建立第一所护士学校的地点是
A. 广州
B. 上海
C. 福州
D. 厦门
E. 北京
5. 确定我国的护士教育以中等专业教育为主体的全国第一届卫生会议召开的时间是
A. 1949年
B. 1950年
C. 1966年
D. 1976年
E. 1983年
6. ()年6月首次举行全国范围的护士执业考试
A. 1988
B. 1990
C. 1993
D. 1994
E. 1995
7. ()是护士所从事护理工作的基本职责和任务
A. 减轻痛苦
B. 促进健康
C. 维持健康
D. 恢复健康
E. 健康教育
8. 以工作为导向,按工作内容分配护理工作,护士分工明确,易于组织管理,节省人力的护理工作方式是
A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组制护理
D. 责任制护理
E. 综合护理
9. 以护理程序为核心,将护理程序系统化的护理工作方式是
A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组制护理
D. 责任制护理
E. 综合护理
10. 能将信息最快传达给对方的交流方式是
A. 表情的交流
B. 动作的交流

- C. 眼神的交流
- D. 语言的交流
- E. 体态的交流

【B 型题】

(11~13 题共用备选答案)

- A. 以疾病为中心
 - B. 以病人为中心
 - C. 以健康为中心
 - D. 以保健为中心
 - E. 以预防为中心
11. 近代护理学形成过程中经历的第一个阶段是
 12. 近代护理学形成过程中经历的第二个阶段是
 13. 近代护理学形成过程中经历的第三个阶段是

(14~16 题共用备选答案)

- A. 1860 年
 - B. 1888 年
 - C. 1909 年
 - D. 1921 年
 - E. 1950 年
14. 南丁格尔开办第一所护士学校的时间是
 15. 中国成立第一所护士学校的时间是
 16. 中华护士会成立的时间是

(17~18 题共用备选答案)

- A. 较高的慎独修养
 - B. 较强的实践技能
 - C. 护士应与患者的情绪保持一致
 - D. 文雅健康的姿态
 - E. 具有特殊的科研技能
17. 护士应具备的思想品德素质是
 18. 护士应具备的专业素质是

【X 型题】

19. 护士需要帮助人群解决的健康问题是
 - A. 促进健康
 - B. 维持健康
 - C. 预防疾病
 - D. 恢复健康
 - E. 减轻痛苦
20. 护理学的实践范围包括
 - A. 临床护理
 - B. 护理教育
 - C. 社区护理
 - D. 护理管理
 - E. 护理研究
21. 下列哪些是护士应具备的基本素质
 - A. 诚实的品格和较高的慎独修养
 - B. 护理理论和人文科学知识
 - C. 较强的实践技能和观察分析问题的能力
 - D. 具有健康的体魄和心理
 - E. 情绪易感,能体会患者的感受

参考答案

1. A 2. E 3. B 4. C 5. B 6. E 7. A 8. B 9. E 10. D 11. A 12. B 13. C 14. A
15. B 16. C 17. A 18. B 19. ABDE 20. ABCDE 21. ABCD

第二章 护理学的基本概念

【A1/A2 型题】

1. 护理学的 4 个基本概念指的是
 - A. 预防、治疗、护理、环境
 - B. 病人、健康、社会、护理
 - C. 病人、预防、治疗、护理
 - D. 人、环境、健康、护理

E. 人、环境、健康、预防

2. 有关“健康”的描述, 正确的是

- A. 无躯体疾病或不适
- B. 能正确地评价自己
- C. 保持心理上的平衡
- D. 有完好的生理、心理和社会适应能力
- E. 健康与疾病是对立的, 不能相互转化

3. 护理的服务对象是

- A. 所有的人
- B. 健康的人
- C. 患病的人
- D. 有残疾的人
- E. 有心理障碍的人

4. 有关护理学基本概念的描述, 不正确的是

- A. 外环境包括自然环境和社会环境
- B. 人是心理、社会两方面的统一体
- C. 良好的社会适应能力是健康的一个方面
- D. 健康与疾病是动态变化的, 并可以相互转化
- E. 护理是运用护理程序, 使人获得保持和恢复健康的最佳状态

5. 护理的核心是

- A. 科学
- B. 助人
- C. 照顾
- D. 技术
- E. 治疗

6. 医院白天病区较理想的噪音强度在

- A. 20~30dB
- B. 30~35dB
- C. 35~45dB
- D. 45~50dB
- E. 50~55dB

7. 对于新生儿及老年病人, 室温以保持在 () 为佳

- A. 18~20℃
- B. 20~22℃
- C. 22~24℃
- D. 25℃
- E. 25~26℃

【B 型题】

(8~9 题共用备选答案)

- A. 人
- B. 环境
- C. 护理
- D. 健康
- E. 预防

8. 护理学基本概念的核心是

9. 护理的宗旨是帮助人适应和改造 (), 达到最佳健康状态

(10~14 题共用备选答案)

- A. 生理性需要
- B. 社会性需要
- C. 情绪性需要
- D. 知识性需要
- E. 精神性需要

10. 宗教信仰属于

11. 喜、怒、哀、乐属于

12. 朋友交往属于

13. 思考问题属于

14. 睡眠、休息属于

【X 型题】

15. 有关整体护理概念的描述正确的是

- A. 只满足服务对象生理、心理方面的需要
- B. 服务对象包括所有的人
- C. 服务包括人生命的全过程
- D. 服务面向于个体、家庭及社会
- E. 服务仅面向个体

16. 有关“人”的概念, 正确的描述是

- A. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心
- B. 人只有生理和心理两个层次的需要
- C. 人包括病人, 也包括健康人
- D. 人是护理服务的对象
- E. 人只具有生物属性

17. 影响基本需要满足的因素包括

- A. 生理因素
- B. 情感因素

- C. 环境因素
D. 文化因素
E. 个人因素
18. 人的自我概念的组成有
A. 身体心象
B. 角色表现
C. 自我特征
D. 自尊
E. 文化程度
19. 影响健康的因素包括
A. 环境因素
B. 机体的生物学因素
C. 生活方式
D. 获得保健设施的可能性
E. 自身因素
20. 成长的基本原则包括
A. 按持续的、有顺序的、有规律的和可预测的方式进行
B. 都有其独特的个性
C. 都要经过相同的各个发展阶段
D. 都有一定的发展任务
E. 都会受到婴幼儿期发展的影响
21. 关于成熟, 下列说法正确的是
A. 是一种绝对的概念
B. 包括生理、心理、社会文化等多方面的改变
C. 狭义上指人体生理上的改变过程
D. 是成长和发展的综合结果
E. 是相对某一生命阶段中是否完成相应的成长与发展任务的衡量指标
22. 整体护理的实施, 为护理领域带来了一场重大的变革, 具体表现在
A. 充实和改变了护理研究的方向和内容
B. 拓宽了护理的服务范围, 改变了护士的传统形象
C. 有助于建立新型的医护关系和护患关系
D. 提出了新型护理管理观
E. 改变了护理教育的课程设置
23. 护理的内涵包括
A. 护理是科学与艺术的结合
B. 护理是助人的活动
C. 照顾是护理的核心
D. 护理是一个过程
E. 护理是一门专业
24. 影响成长与发展的重要因素包括
A. 遗传因素
B. 环境因素
C. 宗教
D. 文化
E. 生活经验
25. 人的外环境包括
A. 自然环境
B. 社会环境
C. 治疗性环境
D. 生态环境
E. 人文环境

参考答案

1. D 2. D 3. A 4. B 5. C 6. C 7. C 8. A 9. B 10. E 11. C 12. B 13. D 14. A
15. BCD 16. ACD 17. ABCDE 18. ABCD 19. ABCD 20. ABCDE 21. BCDE 22. ABCDE
23. ABCDE 24. AB 25. ABCDE

第三章 护理学相关理论

【A1/A2 型题】

1. 下列有关系统论的描述正确的是

- A. 开放系统一般没有边界
B. 反馈是系统对环境进行控制的过程

- C. 人不是孤立存在的,是自然系统中的次系统
- D. 系统的整体功能是各不同组成部分功能的总和
- E. 开放系统与环境的作用是通过输入和输出过程完成的
2. 下列有关艾瑞克森心理社会发展理论的陈述,正确的是
- A. 心理社会发展阶段的顺序并不固定,可以颠倒
- B. 一个人的人格或情感表现是其每个阶段发展结果的反映
- C. 人的一生分为 8 个发展阶段,但并非每个人都要经过这些阶段
- D. 每个心理社会发展阶段均有几个中心问题或矛盾冲突需要解决
- E. 在某一发展阶段没有解决的矛盾冲突,可以到下一阶段顺利解决
3. 下列有关全身适应综合征(GAS)和局部适应综合征(LAS)内容的描述,正确的是
- A. 只有 GAS 会出现应激反应的三个阶段,即报警反应期、抵抗期和衰竭期
- B. LAS 是指无论何种应激原作用于个体,个体都会产生相同的反应
- C. 衰竭期时个体抵抗水平下降,会发生疾病或死亡
- D. LAS 和 GAS 是同时发生的
- E. 报警反应期开始,机体抵抗力就上升并高于正常水平
4. 艾瑞克森的心理社会发展学说各阶段的正性解决指标不正确的是
- A. 婴儿期,学会相信别人学会自控而不失自尊
- B. 幼儿期,能与人相处
- C. 学龄期,求得创造与自我发展,并能控制自己的世界
- D. 青春期,与异性建立起紧密关系,对工作与家庭尽职尽责
- E. 成年期,富有创造性,生活充实,关心他人
5. 在弗洛伊德的人格发展理论中,3~6 岁属于性心理发展的
- A. 口欲期
- B. 肛门期
- C. 性蕾期
- D. 潜伏期
- E. 生殖期
6. 皮亚杰的认识发展学说中,其特征是以自我为中心的时期是
- A. 感觉运动期
- B. 知觉运动期
- C. 前运思期
- D. 具体运思期
- E. 形式运思期
7. 在塞利的压力理论中,当机体抵抗力处于高于正常水平的状态时,机体已进入
- A. 预警期
- B. 警告期
- C. 抵抗期
- D. 衰竭期
- E. 死亡期
8. 不属于心理社会方面压力源的选项是
- A. 结婚
- B. 怀孕
- C. 战争
- D. 转学
- E. 人际关系紧张
9. 林女士,34 岁,因患乳腺癌而接受了乳腺癌根治术,患者术后常有自卑感,不愿见人,不与人交流,护士应特别注意满足患者的哪一方面需要
- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要
10. 李某,女,9 岁,现上小学 3 年级。根据艾瑞克森的心理社会发展学说,此阶段她需解决的一个中心问题是
- A. 信任对不信任
- B. 主动对内疚

C. 自我认同对角色紊乱

D. 尊重对孤独

E. 勤奋对自卑

11. 李先生, 35 岁, 新被确诊为 II 型糖尿病, 他努力调整自己的心态去接受患病的事实, 此种适应属于

A. 生理适应

B. 心理适应

C. 文化适应

D. 社会适应

E. 技术适应

【A3/A4 型题】

(12~13 题共用题干)

张某, 女性, 40 岁, 教师, 因“急性胆囊炎”发作而急诊入院

12. 患者目前最需要满足哪一层次的需要

A. 生理

B. 安全

C. 爱与归属

D. 尊重

E. 自我实现

13. 患者在住院过程中, 有很多亲友和同事前来探视并送来了鲜花, 这使得她满足了以下哪一层次的需要

A. 生理

B. 安全

C. 爱与归属

D. 尊重

E. 自我实现

【B 型题】

(14~16 题共用备选答案)

A. 食物、空气、水

B. 生活稳定、没有焦虑和恐惧

C. 渴望名誉和声望

D. 个人能力和潜能充分发挥

E. 渴望归属于某一群体

14. 属于安全需要的是

15. 属于自我实现需要的是

16. 属于爱和归属需要的是

【X 型题】

17. 下列有关开放系统的陈述正确的是

A. 人是一个开放系统

B. 开放系统没有边界

C. 开放系统与环境间进行持续的相互作用

D. 开放系统的目标是维持外部的稳定和平衡

E. 开放系统通过输入和输出过程及反馈与环境保持协调

18. 系统的基本属性有

A. 整体性

B. 相关性

C. 动态性

D. 目的性

E. 层次性

19. 系统论在护理中的应用包括

A. 促进整体护理思想的形成

B. 组成护理程序的理论框架

C. 作为护理理论或模式发展的框架

D. 为护理管理者提供理论支持

E. 为护理研究者提供理论支持

20. 病人角色的适应问题按其行为改变可分为

A. 角色行为缺如

B. 角色行为冲突

C. 角色行为消失

D. 角色行为强化

E. 角色行为消退

21. 当代护士被赋予了多元化的角色, 包括

A. 护理者

B. 计划者

C. 管理者

D. 教育者

E. 协调者

22. 塞利的压力理论在护理中的应用包括

A. 明确压力与疾病的关系

B. 帮助护士识别病人压力, 进而缓解和解除压力

C. 帮助护士认识自身压力

- D. 帮助护士合理排班
E. 预测病人尚未表达的需要
23. 关于马斯洛的人的基本需要层次论的一般规律, 下列说法正确的是
A. 是人类普遍存在的
B. 一般情况下, 生理需要是最重要的
C. 层次越高的需要, 满足的方式越没有差异
D. 各层次需要间可相互影响
E. 通常是在一个层次的需要被满足之后, 更高一层次的需要才出现, 并逐渐明显
24. 在对病人角色适应不良的护理上, 具体方法有
A. 常规指导
B. 随时指导
C. 健康教育
D. 心理指导
E. 情感性指导
25. 下列是开放系统的有
A. 人体系统
B. 医疗系统
C. 教育系统
D. 自然系统
E. 人为系统
26. 按组成系统的内容和要素的性质分类可以把系统分为
A. 实体系统
B. 静态系统
C. 概念系统
D. 动态系统
E. 闭合系统
27. 弗洛伊德的人格发展理论将性心理发展分为
A. 口欲期
B. 肛门期
C. 性蕾期
D. 潜伏期
E. 生殖期
28. 皮亚杰的认知发展学说中将认知发展过程分为
A. 感觉运动期
B. 前运思期
C. 具体运思期
D. 形式运思期
E. 后运思期
29. 人的基本需要层次论内容有
A. 生理的需要
B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要
D. 自尊的需要
E. 自我实现的需要
30. 需要层次论在护理中的应用有
A. 识别服务对象未满足的需要
B. 能更好地领悟和理解病人的言行
C. 系统地收集和评估病人的基本资料
D. 按照基本需要的层次论; 识别护理问题的轻、重、缓急, 以便在制定护理计划时妥善地排列先后次序
E. 预测病人尚未表达的需要, 或对可能出现的问题采取预防性措施
31. 压力理论在护理中的应用有
A. 明确压力与疾病的关系
B. 帮助护士识别病人压力
C. 缓解和解除压力
D. 帮助护士认识自身压力
E. 减轻工作中的压力

参考答案

1. C 2. B 3. C 4. D 5. C 6. C 7. C 8. B 9. D 10. E 11. B 12. B 13. C 14. B
15. D 16. E 17. ACE 18. ABCDE 19. ABCD 20. ABDE 21. ABCDE 22. ABC
23. ABDE 24. ABE 25. AB 26. AC 27. ABCDE 28. ABCD 29. ABCDE 30. ABCDE
31. ABCDE

第四章 护理理论

【A1/A2 型题】

1. 强调护患关系在护理中作用的理论是
 - A. Orem 自理模式
 - B. Roy 适应模式
 - C. Neuman 健康系统模式
 - D. Peplau 人际关系模式
 - E. Maslow 人类基本需要层次论
2. 纽曼在其健康系统模式中对“初级预防”的解释是
 - A. 帮助患者预防并发症
 - B. 帮助患者进行康复锻炼
 - C. 采取早期诊断、治疗和护理措施
 - D. 采取预防措施使其在受到侵犯后恢复平衡
 - E. 预防应激原侵犯或减少侵犯的可能, 加强机体正常防御
3. 在 Orem 的自理模式中, 对 4 个护理学基本概念的阐述, 不正确的是
 - A. 个体的健康状况及自我照顾的能力决定其对护理需求的多少
 - B. 护理是克服自理缺陷发生和发展的活动
 - C. 环境是人以外的所有因素, 社会希望人能自我管理
 - D. 人是有能力通过学习行为来达到自我照顾需要的
 - E. 健康是指人的生理和心理两方面的完好状态
4. Orem 理论的核心部分是
 - A. 自我护理结构
 - B. 自理缺陷结构
 - C. 护理系统结构
 - D. 自理需求结构
 - E. 护理理论结构
5. 纽曼认为, 人是与环境持续互动的开放系统, 称为服务对象系统, 这个系统的核心部分是
 - A. 基本结构
 - B. 基本因素
 - C. 基本需求
 - D. 人的生理
 - E. 自我结构
6. 下列哪项属于个体内的压力源
 - A. 护患关系紧张
 - B. 角色期望冲突
 - C. 自尊紊乱
 - D. 经济情况欠佳
 - E. 环境陌生
7. 下列哪一选项不属于 Peplau 的人际关系模式中的护患关系分期
 - A. 认识期
 - B. 确定期
 - C. 开拓期
 - D. 解决期
 - E. 结束期
8. 在 Roy 适应模式中, 对 4 个护理学基本概念的阐述, 正确的是
 - A. 健康是一种完整的适应状态, 而不是一种动态变化的过程
 - B. 人在适应环境变化时无须付出能量
 - C. 护理的目标是促进人在生理功能上的适应
 - D. 人是一个适应系统, 具有生物和社会属性
 - E. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应
9. 下列有关 Roy 适应模式与护理程序关系的描述, 正确的是
 - A. 一级评估是影响因素的评估
 - B. 二级评估是行为的评估
 - C. 一级评估是判断人的行为是否为适应性反应
 - D. 二级评估是收集患者的生理功能方

面的资料

- E. 通过一级评估可识别主要刺激、相关刺激和固有刺激

10. 纽曼提出的理论是
A. 自理模式
B. 人际间关系模式
C. 系统论
D. 成长与发展理论
E. 健康系统模式
11. 自理模式的提出者是
A. 汉斯·希尔
B. 佩普劳
C. 奥伦
D. 爱瑞克森
E. 马斯洛

【B 型题】

(12~13 题共用备选答案)

- A. 剖宫产术后康复准备出院的产妇
B. 间歇期后继续进行化疗的白血病患者
C. 昏迷病人
D. 精神分裂症发作期患者
E. 腹部手术后第二天的患者
12. 适合使用全补偿系统进行护理的患者是
13. 适合使用支持—教育系统进行护理的患者是

【X 型题】

14. 纽曼的健康系统模式中的二级预防的目的是
A. 加强机体正常防御能力
B. 早诊断
C. 对症处理
D. 预防伤残
E. 观察病情变化
15. 下列有关 Peplau 的人际间关系模式的内容的描述, 正确的选项是
A. 护理是帮助人们满足现有的需要
B. 护患关系是在护理过程中形成的
C. 健康是指人的生理方面的需要得到满足

- D. 人是一个生理、心理和社会都处于动态的有机体
E. 应激源刺激人体产生压力, 可干扰人体的平衡和防御能力
16. 下列属于 Orem 提出的护理工作方法的步骤的是
A. 一级评估
B. 二级评估
C. 三级评估
D. 护理诊断
E. 干预
17. 奥伦自理理论与护理实践的关系
A. 评估病人的自理能力和自理需要
B. 设计恰当的护理系统
C. 实施护理措施
D. 根据病人的自理需要和护理能力, 在全补偿系统、部分补偿系统等选择一个恰当的护理系统
E. 制定详细的护理计划以达到恢复和促进健康、增进自理能力的目的
18. 奥伦自理理论包括下列哪些相关理论结构
A. 自我护理结构
B. 自理缺陷结构
C. 护理系统结构
D. 自我缺陷结构
E. 自理护理结构
19. 罗伊适应模式的内容涉及下列哪些基本要素
A. 人
B. 护理目标
C. 护理活动
D. 健康
E. 环境
20. 罗伊适应模式发展, 将护理的工作方法分为
A. 一级评估
B. 二级评估
C. 护理诊断
D. 制定目标
E. 干预、评价