

少数民族地区大学生
系列学习读本

思想 道德修养 与法律基础 学习读本

本书编写组

新疆生产建设兵团出版社

少数民族地区大学生系列学习读本

思想道德修养与法律基础

学习读本

本书编写组

新疆生产建设兵团出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础学习读本/《思想道德修养与法律基础学习读本》编写组编. —五家渠: 新疆生产建设兵团出版社, 2007. 12

(新疆农业大学学生系列学习读本)

ISBN 978-7-80756-017-3

I. 思… II. 思… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 189601 号

思想道德修养与法律基础学习读本

出版发行	新疆生产建设兵团出版社
地 址	新疆五家渠市迎宾路 619 号
邮政编码	831300
电 话	0994—5825298 5825226 5825228
传 真	0994—5822600
印 刷	乌鲁木齐市康林纸业印务有限公司
开 本	850 mm × 1168 mm 1/32
印 张	5.25
字 数	140 千字
版 次	2007 年 12 月第 1 版
印 次	2007 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1—2000 册
书 号	ISBN 978-7-80756-017-3
定 价	15.80 元

新疆生产建设兵团出版社

思想道德修养与法律基础学习读本

编委会

总主编：王英姿

主 编：辛金钦 赵 英

编 委：王英姿 辛金钦 赵 英 乌成荣

祖力菲娅·买买提 阿不力克木

哈里木拉提·阿 乌吉阿合买提·吐尔逊

热孜万古丽·尼牙孜 瓦哈甫·吐尔逊

前 言

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党和全国各族人民团结奋斗，实现中华民族伟大复兴的共同思想基础。高等学校思想政治理论课承担着对各民族大学生进行系统的马克思主义理论教育的神圣任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。充分发挥思想政治理论课的作用，用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装当代大学生，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是构建和谐新疆，全面推进我区各项事业健康发展的根本保证。

改革开放以来特别是党的十三届四中全会以来，新疆高校思想政治理论课教育教学取得了很大成绩。邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作不断深入，学科与课程建设扎实推进，教学手段与方法逐步改进，教师队伍建设取得明显成效；高校思想政治理论课在保持高校稳定乃至自治区社会政治稳定，抵御国内外民族分裂势力对高校渗透，引导各民族大学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，增强对改革开放和社会主义现代化建设的信心、对党和政府的信任等方面发挥了重要作用。

新的形势对高校思想政治理论课教育教学提出了新的任务和要求。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技革命日新月异，综合国力竞争日趋激烈；

各种思想相互激荡，西方势力加紧了对我实施“西化”、“分化”的政治图谋；我国和我区的改革开放进一步深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。如何引导各民族大学生正确认识当今世界错综复杂的形势，把握国际局势的发展变化和人类社会发展趋势；如何引导大学生正确认识国情、区情和社会主义建设的发展规律，增强在中国共产党的领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；如何引导大学生正确认识自己肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设和接班人，是必须研究解决的重大而紧迫的课题。

面对新变化和新情况，新疆高校思想政治理论课教育教学中还存在不少亟待解决的问题，尤其是多民族学生的思想政治理论课教育教学又存在特殊的困难和问题。为此，开展针对我区多民族大学生思想政治理论课教学方面的研究与探索，极为必要、重要和需要，因为，这是做好各项工作的前提和基础。

新疆农业大学人文学院思想政治理论课教师注重从我区多民族大学生的实际出发，同时考虑民语学生汉语学习的实际需要，紧扣新课程教学大纲的要求，组织部分优秀教师编写出少数民族地区大学生思想政治理论课系列学习读本，无疑是十分有益的尝试和探索。衷心希望这套系列学习读本能够不断完善，形成特色，为新疆高校多民族大学生思想政治理论课教育教学，培养合格人才发挥重要作用。

2007年6月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(1)
第一节 适应人生新阶段	(1)
第二节 肩负历史新使命	(4)
第三节 学习和实践社会主义核心价值体系	(8)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(14)
第一节 理想信念与大学生成长成才	(14)
第二节 树立科学的理想信念	(19)
第三节 理想的追求和实现	(22)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(27)
第一节 中华民族的爱国主义传统	(27)
第二节 新时期的爱国主义	(30)
第三节 做忠诚的爱国者	(36)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(41)
第一节 树立正确的人生观	(41)
第二节 创造有价值的人生	(44)
第三节 正确对待人生环境	(49)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(55)
第一节 道德及其发展历史	(55)
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	(58)
第三节 弘扬社会主义道德	(60)
第四节 恪守公民基本道德规范	(65)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(70)
第一节 公共生活与公共秩序	(70)

第二节	公共生活中的道德规范	(72)
第三节	公共生活中的法律规范	(79)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(86)
第一节	职业生活中的道德与法律	(86)
第二节	大学生择业与创业	(91)
第三节	树立正确的恋爱婚姻观	(95)
第七章	增强法律意识 弘扬法制精神	(103)
第一节	领会社会主义法律精神	(103)
第二节	树立社会主义法治观念	(109)
第三节	增强国家安全意识	(112)
第四节	加强社会主义法律修养	(115)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(119)
第一节	我国宪法规定的基本制度	(119)
第二节	我国的实体法律制度	(127)
第三节	我国程序法律制度	(148)

主要参考书目

后记

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

要知足，知耻，温良谦恭，要知识渊博，聪明机灵。

——优素甫·哈斯·哈吉甫

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有那么几步，特别是人年轻的时候。

——柳 青

第一节 适应人生新阶段

资料：小李是某高校哲学系的一名新生。从小学到中学，小李形成了自己的一套学习方法，学习成绩一直名列前茅。当他以优异的成绩被这所大学录取的时候，踌躇满志，决心一定要以中学时期的拼搏精神，在大学期间再创辉煌。入校后，小李在这个决心的推动下，开始了积极地行动，第一学期每门课都准备了笔记本，教师上边讲，他下边记，忙得不亦乐乎。两个月过去了，小李在学习上投入了大量的时间，但却收效甚微，感觉对大学的学习很不适应。看着别人在课堂上认真听讲，对老师的提问作出快速反应，踊跃发言……小李困惑了：我对每节课都认真对待，每天用于学习的时间总比别人多，为什么问题越来越多呢？

小李的经历说明：尽快适应大学生活，特别是学习生活，是每位新生面临的首要任务。

一、认识大学生活特点

从中学到大学，生活环境、学习环境、社会活动等方面都发

生了明显的变化，新同学应认识大学的生活方式，了解大学学习的规律，把握大学社会活动的特点，尽快适应大学新生活。

1. 生活环境的变化。主要表现在生活方式、生活习惯、生活范围等方面。从生活方式看，中学生大多住在家里，不少人拥有自己的独立生活空间，饮食起居由父母安排；而大学是集体生活，住公寓、吃食堂，凡事全靠自己处理。从生活习惯看，气候环境的变迁、饮食方面的差异、语言交流的不适、作息制度的不同、卫生习惯的改变，都可能造成适应不良。从生活范围看，中学生生活领域较窄，基本上是“两点一线式”的从家门到校门，生活的中心内容是学习，校园生活单一；而进入大学就如从“小天地”来到“大世界”，生活领域大大拓宽了。这种变化对独立生活能力弱的同学是一个严峻的挑战。

2. 学习环境的变化。主要表现在学习任务、学习内容、学习方法等方面。从学习任务看，中学的学习任务主要是学习科学文化基础知识，为升学或就业作准备；大学则是以培养专门人才为目标，要进一步学习和掌握专业知识和专门技能，培养各部门、各行业所需要的高级专业人才。从学习内容看，中学教育是多科性、全面性、不定向的学习；大学则是一种定向的专业教育，教学内容较专、较深，且与各专业学科发展前沿接近。从学习方式看，中学学习一般以课堂讲授为主，由教师“领着走”，学生对教师依赖性较大；而大学学习强调自主学习，注重培养学生独立学习的能力，同时，学生可以通过专业实验、社会实践、毕业设计或毕业论文等形式独立研究问题，开展科学研究，这就要求学生必须学会独立思考、融会贯通、举一反三。因此，广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。

3. 社会活动的变化。进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多；由志趣、爱好相同的学生自愿组织

起来的各种学生社团的活动也丰富多彩，同学们参加各种社会活动的机会大大增加。因此，同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动，合理安排课余生活，锻炼组织和交往能力，在相互交往中增进同学间的情谊。

二、提高独立生活能力

部分大学生在生活自理能力方面的不足是由于过去的环境和依赖心理造成的。因而，上大学后，应从头做起，确立独立生活的意识，摆脱依赖心理，重新谋划自己的学习和生活。生活中，遇到问题、矛盾和困惑时，同学们应该虚心求教、细心体察，在辅导员、班主任和任课教师的指导下，学习处理一些具体问题的正确方法和技巧。同时，还要注意向高年级优秀学生学习，借鉴他们的经验和体会，在生活的实践中不断磨炼自己，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

三、树立自主学习观念

进入大学后，学习的任务、内容、方法和要求跟以前相比都不同了。为了成为未来社会需要的合格大学生，同学们不仅要努力学习，而且要树立面向未来的学习观念。即全面学习的观念、自主学习的观念、终身学习的观念和创新学习的观念。其中，树立自主学习的观念，对新同学尤为重要。

自主学习是学生在教师指导下自己自主地、主动地、创造性地学习，这是我国学者提出的一种新的学习观念。其完整的含义是指学生首先要对自己现有的学习基础、智力水平、能力高低、兴趣、爱好、性格特点、特长等有一个准确的评价；其次在完成学校统一教学要求并达到基本培养目标的同时，能根据自身的条件，扬长避短，有所选择和有所侧重地制定进一步加强某方面基础、扩充某方面知识和发展某方面能力的计划，调整、优化

自己的知识结构和能力结构；然后，按照既定计划主动积极地培养自己、锻炼自己，并且不断探索和逐步建立既适合自己又较科学的学习方法，提高学习效率；最后，在实践中能不断修正和调整学习目标，在时间上进行合理的分配与调整，在思维方法及处理相互关系上经常注意总结、调整和完善，使之达到最佳效果。

四、适度参加社会活动

大学生活是丰富多彩的，同学们除了参加日常的教学活动之外，还可以自愿参加各种各样的讲座、学术报告会、文体活动、社团活动、社会实践和学生工作等社会活动。同学们参加这些社会活动，对于提高自身能力、开阔自身眼界、解决生活困难等方面都有很大帮助。然而，同学们参加这些社会活动应该适度。新同学往往热情高却又缺乏经验，有些同学什么活动都想试一试；担任学生干部，同时参加几个社团，还要兼职打工，其结果或是由于精力分散一样也没干好，或是因为投入过多精力荒废了学业。因而，无论是担任学生干部，参加社团活动，还是兼职打工，都必须是在学有余力的情况下，利用课余时间参加。同学们的主要任务还是学习，决不能因为参加社会活动而影响、耽误学习。

第二节 肩负历史新使命

资料：2002年5月，年仅25岁的吾斯曼江·司马义，从母校新疆农业大学毕业了。他带着美好的愿望，来到英吉沙县萨罕乡，成为乡养殖示范基地的技术员。

他看到这里的农民还过着贫困的生活，心中产生了一种强烈的愿望：立志用自己所学的知识，帮助他们富起来。他通过广泛宣传科学养殖技术、提供技术指导、科学配制饲料、改变放牧习惯等措施，使小尾寒羊的生长状况有了明显的改善，全乡的小尾

寒羊养殖户由4户发展到47户。在此基础上，他组织全乡83户养殖户建立了全县第一个“家禽养殖协会”，创立了“农户+协会+公司”的模式，带动和加快了当地群众脱贫致富的步伐。由于他的突出贡献，2004年被新疆维吾尔自治区团委授予“青年创业模范”称号，2006年荣获“中国五四青年奖章”。

吾斯曼江常说：“我是一名享受了党和政府少数民族优惠政策才完成大学学业的维吾尔族青年，我愿为国家 and 民族的发展奉献我的才能。”

一、认识当代大学生的历史使命

人类历史表明，不同时代的青年有着不同的经历，面对不同的历史课题，承担着不同的历史使命。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。要完成这一历史使命，当代大学生必须新的起点上继往开来，在现实的基础上迎接挑战。

1. 在新的起点上继往开来。20世纪的中国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路，是中国共产党带领全国各族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的，是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义事业是亿万人民的共同事业，需要一代又一代中华儿女的不懈奋斗。当代大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，要继承前辈开创的伟大事业，推动中国特色社会主义事业不断前进。

2. 在现实的基础上迎接挑战。当前，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力。同时，也要看到，我国的发展还面临一系列新的挑战。

一是面临世界科技文化发展的挑战。当今时代，科学技术发

展突飞猛进，给社会生产力和人类经济社会的发展带来了极大地推动。未来的科学技术还将产生新的巨大飞跃。各种文化在世界范围内相互碰撞，有吸纳有排斥，有融合有斗争，有渗透有抵御，对各国经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点，谁在知识和科技创新方面占据优势，谁就能够掌握发展的主动权。我国目前科技文化发展水平与发达国家差距较大，今后将面临严峻挑战。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。当今世界，和平、发展、合作是时代的潮流。国际局势正在发生新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展，影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多。发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在，世界经济发展不平衡的状况加剧，围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈，贸易保护主义有新的表现，敌对势力对我国实施“西化”、“分化”的战略图谋没有改变；我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。

当前我国面临的挑战，既是对中国特色社会主义事业的挑战，也是对当代大学生的挑战。当代大学生只有迎接挑战，立志成才，才能担负起历史赋予的光荣使命。

二、为完成历史重任立志成才

21 世纪，各国综合国力的竞争归根结底是人才的竞争。因此，一大批杰出人才的脱颖而出，不仅是我国全面建设小康社会和实现现代化的关键所在，也是我国在国际竞争中立于不败之地的关键所在，更是新疆经济腾飞的希望所在。

1. 人才的含义和基本特征。实现新世纪新阶段的宏伟目标，关键是人才。正如江泽民同志所说：“我们从事的事业是空前广大的，需要的人才是多方面的。”但是，新时代的人才观是什么？

人才，从一般意义上讲，就是德才兼备的人，即是指在各种

社会实践中，具有一定的专门知识和技能，以创造性的劳动为社会发展和人类进步作出贡献的人。从人才的含义看，人才应该具有创造性、进步性、社会性和历史性等基本特征。创造性是人才和一般人的根本区别；进步性是指人才对社会发展和人类进步所起的推动作用；社会性是指人才要受一定的社会关系和社会条件的制约；历史性是指人才会随着整个社会关系的变化不断地改变或丰富着自身的内涵。也就是说，不同时代、不同社会的人才特征是不同的，对人才的要求也是不同的，人才是时代的产物，具有鲜明的时代特征。

2. 现今社会需要的人才。在知识经济初见端倪、市场经济深入发展、世界政治多极化和经济全球化趋势日益增强的时代背景下，成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是时代发展对大学生成才的必然要求，也是大学生需要确立的成才目标。其中，德是人才素质的灵魂。在今天改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，德在青年人成长成才的过程中发挥着重要的导向作用。同学们应当牢固树立社会主义荣辱观，以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础，以全面发展为目标，促进德智体美协调发展。智是人才素质的条件，是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领，是能否成为对国家、对人民有用的人才的重要条件。在智育方面，同学们需要努力掌握科学文化知识，掌握本专业比较系统扎实的理论基础和应用技能，不断拓展自己的知识领域，培养解决理论和实际问题的能力，培养创新能力、实践能力和创业精神，提高人文素质和科学素质。体是人才素质的基础。健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基础，是中华民族旺盛生命力的体现。在体育方面，同学们要了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的良好习惯。身体健康，才能胜任今天的学习任务和明天的工作

职责。美是人才素质的重要内容。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。在美育方面，同学们需要提高文化艺术素养，养成良好的审美观念，加强审美修养，提高审美能力，认清什么是美、什么是丑，不断提高审美水平。

德智体美四方面的人才素质是相互联系、相互制约的统一体。大学生的全面发展，就是德智体美的全面发展、德智体美的全面提高。当代大学生应努力成长为主动发展、健康发展、和谐发展的一代新人。

3. 努力成为社会需要的人才。进入大学并不意味着同学们已经成为了人才。其实，大学生只能算未来事业的“潜人才”，而要使自己由“潜人才”变成“显人才”，就必须在明确成才目标的基础上，不断提高德智体美四方面的人才素质。为提高同学们的人才素质，提出以下建议：一是从德智体美四个方面入手，认识自身的人才素质现状；二是评价自身的人才素质，以所在宿舍、班级、高年级同学人才素质发展的一般水平为评价标准；三是发现自身人才素质的长处与短处；四是制定出将自身素质长处变成优势、短处变成平均水平的措施；五是將以上具体措施在大学四年中实施。

第三节 学习和实践社会主义核心价值体系

资料：杨松，浙江传媒学院新闻传播系 2004 级新闻专业的学生。他以对艾滋病高发区人民的高度责任感和难以割舍的深情厚谊，不惧危险，顶住压力，勇担责任，带领 8 名同学走进艾滋病高发区河南省上蔡县文楼村的“阳光家园”支教，7 次进入艾滋病高发村文楼村，12 次自费到艾滋病高发区河南省上蔡县进行社会调查，并撰写了近 24 万字的调查报告。

他的行动感召着周边无数人，充分展示了当代大学生崭新的社会形象，是当代大学生胸怀祖国、关注社会民生和基层群众生活的典型代表，也是实践社会主义荣辱观的典范。

社会主义核心价值体系，体现了社会对每个公民提高思想道德素质和法律素质的基本要求。大学生要适应时代的要求，成为德才兼备的有用之才，就必须学习和实践社会主义核心价值体系。

一、学习和实践社会主义核心价值体系的重要意义

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”建设社会主义核心价值体系，是党的十六届六中全会在思想理论建设上的一个重大理论创新，是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大任务。

1. 社会主义核心价值体系的科学内涵和重要作用。社会的核心价值体系是社会意识的本质体现。任何社会都有自己的核心价值体系。社会主义核心价值体系涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的方方面面，集中体现了社会主义意识形态的性质和方向，是社会主义思想道德建设的思想理论基础，是激励全民族奋发向上的精神力量和维系全民族团结和睦的精神纽带。建设社会主义核心价值体系，适应了社会主义市场经济发展的要求，适应了社会主义先进文化建设的要求，适应了现阶段社会主义思想道德建设的要求，对于建设社会主义先进文化，对于团结、引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步，具有不可替代的重要作用。

2. 社会主义核心价值体系是引领当代大学生成长成才的根本指针。它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品德、成长为