

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO CAIJINGLEI ZHUANYE JICHUKE

LITI HUA XILIE JIAOCAI

中等职业学校财经类专业基础课

立体化系列教材

丛书主编 何冯虚

财政金融基础

Cai Zheng Jin Rong Ji Chu

主编 刘雄英



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校财经类专业基础课立体化系列教材

财政金融基础

丛书主编 何冯虚
主 编 刘雄英

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书主要内容包括财政概述、财政收入、财政支出、国家预算、金融概述、金融市场、商业银行、中央银行、国际金融、货币流通、财政政策与货币政策。

本书选取大量案例和最新资料,内容取材新颖,编写形式活泼,注重理论联系实际。

本书可作为中等职业学校会计专业、金融事务专业的教学用书,也可作为相关在职人员的自学用书及岗位培训教材。

本书配有光盘和电子教学参考资料包,详见前言。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

财政金融基础 / 刘雄英主编. —北京: 电子工业出版社, 2007.7

(中等职业学校财经类专业基础课立体化系列教材)

ISBN 978-7-121-04333-8

I. 财… II. 刘… III. 财政金融—专业学校—教材 IV. F8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 104215 号

策划编辑: 杨宏利

责任编辑: 杨宏利 文字编辑: 徐 萍

印 刷: 北京市通州大中印刷厂

装 订: 三河市鹏成印业有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 16.5 字数: 411.3 千字

印 次: 2007 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 4 000 册 定价: 22.50 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

中等职业学校教材工作领导小组

主任委员 陈 伟 信息产业部信息化推进司司长

副主任委员

辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长

李雅玲 信息产业部人事司处长

尚志平 山东省教学研究室副主任

马 斌 江苏省教育厅职社处处长

黄才华 河南省职业技术教育教学研究室主任

苏渭昌 教育部职业技术教育中心研究所主任

王传臣 电子工业出版社副社长

委 员 (排名不分先后)

唐国庆 湖南省教科院

张志强 黑龙江省教育厅职成教处

李 刚 天津市教委职成教处

王润拽 内蒙古自治区教育厅职成教处

常晓宝 山西省教育厅职成教处

刘 晶 河北省教育厅职成教处

王社光 陕西省教育科学研究所

吴 蕊 四川省教育厅职成教处

左其琨 安徽省教育厅职成教处

陈观诚 福建省职业技术教育中心

邓 弘 江西省教育厅职成教处

姜昭慧 湖北省职业技术教育研究中心

李栋学 广西壮族自治区教育厅职成教处

杜德昌 山东省教学研究室

谢宝善 辽宁省基础教育教研培训中心职教部

安尼瓦尔·吾斯曼 新疆维吾尔自治区教育厅职成教处

秘 书 长 李 影 电子工业出版社

副秘书长 柴 灿 电子工业出版社

全国中等职业学校财经类专业教材编审委员会

顾 问 庆 敏

主任委员 白彦婷

副主任委员

魏 建 石玉玲

张立波

陈建瑜

常务委员 (排名不分先后)

姜 婷 王汝梅

王一蓓

周 伟

葛翠华 吴 莹

王 宏

宋 锐

柯智涛 曾 均

柳 博

郭锐娟

韩 慧 黄雪梅

倪红霞

袁望培

史志宏 张寒明

于 坤

任文跃

赵合喜 陈 度

刘 辉

陈国莉

刘杏妹 林云刚

姬乃占

行业委员 (排名不分先后)

陈 岩 哈劲松

李 超

郑 昕

史 进

秘 书 长 何冯虚

副秘书长 杨宏利



前言



► 编写目标

本书针对中职学生的基本特点,通过讲授财政金融的相关基础知识,使学生能掌握较为系统的基础理论,为学生后续专业课程的学习和就业上岗打下基础。同时,培养学生的可持续发展能力,增强学生的竞争意识和金融法治观念,提高学生的职业素质和职业道德素质。

► 指导思想

适应市场经济体制下金融体制改革的需要,以我国加入世界贸易组织(WTO)为时代背景,结合我国金融业发展的新趋势,力求阐明我国财政金融的相关基础理论和银行基本业务,使之兼具理论性和实用性。同时,理论联系实际,传授学生财政金融基本理论知识和基本技能。

本教材作为财经专业最基础的理论课程教材,为学生初步认识、理解、分析财政与金融实际问题,掌握从事财经工作所必需的财政金融基础知识,进一步学习专业知识和技能打下基础。

根据中职教育的培养目标,本书重在培养学生对基本理论知识的实际运用能力,将基本理论内容融入案例中讲解,使案例成为沟通理论与实践的桥梁,实现知识的模块化、综合化;并通过灵活、新颖的教材内容和形式,增强学生学习的兴趣,真正发挥学生主体的作用。

► 本书特点

1. 新颖性

内容新:本书根据现代经济生活中的具体事例,紧扣最新时事新闻编写案例,并追求案例情境化。将案例融于一定的情境之中,让学生感受到实际中的相关问题,使学生的认知建立在感性的、贴近生活的基础上,激发其探讨研究的积极性。

体例新:本书从编写形式上,将相关专业知识融入日常生活和工作中。通过案例、知识链接、考考你、学以致用、知识拓展等模块,激发学生思考。

2. 针对性

本书针对性强,注重实用。在内容的选取和编排形式上,明确针对财经专业中职学生,使知识能真正落到实处;符合中职学生认知水平,为实训上岗服务。

3. 综合性

本书融多学科相关知识于一体,以财政金融基础知识为重点,同时又注重法律意识、

职业道德和职业技能的培养。

➤ 主要内容

本书分为财政基础和金融基础两篇。财政基础篇包括财政概述、财政收入、财政支出、国家预算四大模块；金融基础篇包括金融概述、金融市场、商业银行、中央银行、国际金融、货币流通、财政政策与货币政策七大模块。

➤ 课时安排

序 号	课程内容	学 时
财政基础篇	模块 1 财政概述	4
	模块 2 财政收入	10
	模块 3 财政支出	10
	模块 4 国家预算	6
金融基础篇	模块 5 金融概述	12
	模块 6 金融市场	8
	模块 7 商业银行	10
	模块 8 中央银行	8
	模块 9 国际金融	8
	模块 10 货币流通	6
	模块 11 财政政策与货币政策	6
机动		8
合计		96

本书由刘雄英组织编写，李建芬、靳巍、姚冬文、张海燕、李季军、李金玉参与编写，由吴莹担任主审。具体分配如下。

模块 1：李季军。模块 2 至模块 4：李建芬。模块 5、模块 11：刘雄英。模块 6：李金玉。模块 7、模块 8、模块 10：靳巍、姚冬文。模块 9：张海燕。

作为立体化系列教材之一，本书配有教学指南、电子教案及习题答案（电子版）方便教师教学和学生自学，请有此需要的读者登录华信教育资源网（www.huaxin.edu.cn 或 www.hxedu.com.cn）免费注册后再进行下载，有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系（E-mail:hxedu@phei.com.cn）。

另外，本书还有配套光盘（内容为电子网络课程）出版，请有此需要的读者与电子工业出版社电子出版事业部联系，联系电话 010-88254626。

在本书的编写过程中，闫冬霞、盛双艳、孙革明、张磊等同志在收集资料和光盘制作中给予了大力协助，在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促和水平有限，不足和疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者
2007 年 7 月



目 录

第1篇 财政基础

模块 1 财政概述	2
单元 1 财政的基本概念	2
单元 2 财政的职能	8
模块 2 财政收入	12
单元 1 财政收入概述	12
单元 2 税收收入	19
单元 3 国债收入	26
单元 4 国有资产收入	34
模块 3 财政支出	40
单元 1 财政支出分类	40
单元 2 经济建设支出	44
单元 3 科教文卫与行政国防支出	49
单元 4 财政补贴和社会保障支出	55
模块 4 国家预算	63
单元 1 国家预算的分类与原则	63
单元 2 国家预算的编制、执行和国家决算	70
单元 3 预算外资金管理	77

第2篇 金融基础

模块 5 金融概述	84
单元 1 金融的产生、发展及作用	84
单元 2 货币和货币制度	87
单元 3 信用	98
单元 4 利息与利息率	106
单元 5 金融机构	114
模块 6 金融市场	123
单元 1 金融市场概述	123
单元 2 货币市场	127
单元 3 资本市场	132
模块 7 商业银行	139

单元 1 商业银行概述	139
单元 2 商业银行的业务	145
单元 3 电子银行	160
模块 8 中央银行	169
单元 1 中央银行概述	169
单元 2 中央银行的业务	176
单元 3 中央银行的金融监管	184
模块 9 国际金融	190
单元 1 外汇与汇率	190
单元 2 国际储备	201
单元 3 国际收支	205
模块 10 货币流通	216
单元 1 货币流通规律	216
单元 2 通货膨胀	224
模块 11 财政政策与货币政策	236
单元 1 财政政策	236
单元 2 货币政策	242
单元 3 财政政策与货币政策的配合	249

第1篇 财政基础

财政是研究政府收支活动及其效应的学科。经济实践证明：由市场配置资源无疑会提高效率，但市场不是万能的，还需要政府借助于财政对社会经济进行调节。财政已成为当今各国政府普遍使用的调节经济的重要杠杆之一。

本篇内容可分为四大部分：一是财政的基本理论，包括财政的概念、财政的产生和发展、财政的职能；二是财政收入，主要包括财政收入的规模、财政收入的原则和财政收入的形式；三是财政支出，主要包括财政支出的规模、效益和原则，政府采购制度对财政支出效益的影响，两种主要的财政支出形式是购买性支出和转移性支出；四是财政管理，主要包括国家预算的程序和国家预算管理体制。

通过本篇的学习，要求学生在掌握基本概念、基本原理和基本业务知识的基础上，能够分析社会经济生活中的财政现象，理解我国近几年的财政政策随着经济形势的变化不断调整的历程。



模块

1

财政概述



要点

1. 财政的产生及其概念;
2. 财政的特征;
3. 财政的基本职能。



教学目标

通过分析现实中的种种财政现象及财政分配与社会经济生活的关系、财政学与相关课程内容的关系,让学生在初学财政学之际,对学习财政学的重要性、财政学的内容特点及如何学习财政学等有关学习财政学的基本问题有一个大致的了解。

单元1 财政的基本概念

【课前热身】我们每个人无时不受政府经济活动的影响:

1. 在政府经营的医院里出生;
2. 用政府投资的公司提供的水、电、煤气;
3. 乘市政部门提供的公共汽车;
4. 看政府创办的电视台的节目;
5. 到政府兴建的公园散心;
6. 就读于政府开办的幼儿园、小学、中学、大学;
7. 享受政府提供的医疗保障服务;
8. 获得社会养老保险;
9. 针对穷人、老人提供相应的扶贫、补贴或抚恤。

想一想:

1. 国家为什么要给我们这些社会福利待遇?
2. 国家为什么能给我们这些社会福利待遇?



财政是政府的经济行为,在现代社会中,每个人的生活都离不开财政,都要受政府经济行为的影响。政府好比是“国家”这个大家庭的家长,为了过好日子,它要安排支出、组织收入、制定收支计划等,这都属于财政的范畴。

一、财政现象

当今世界,我们生活在一个市场经济环境中。市场是通过商品的买卖(交换)来满足人们的种种需要的。但是,市场不能满足人们的一切需要。人类的需要是纷繁复杂的,但从最终需要的角度考察,人类的需要可以分为两类。

一类是私人个体需要,如获得并享用食品、衣服等物品的需求,私人个体需要是人们通过市场交换、相互之间提供私人物品来满足的。

另一类是社会公共需要,如道路与公园的使用、警力与国防的保护等需求,社会公共需要是社会公众在生产、生活中不可分割的共同的需要,它无法通过市场交换加以满足,必须由市场以外的系统,即政府来提供市场不能提供或不适于由市场提供的物品和服务,以满足社会公共需要,保证社会经济生活正常运行。

政府主要通过财政,以不同于市场的方式来满足社会的需要。财政在社会生活中承担着各种各样的职能,发挥着各种各样的作用,为的是满足社会的公共需要,这一切,就是我们所遇到的各种财政现象。

首先,人们每天的起居住行离不开政府:洗衣做饭、开灯照明所用的水、煤气和电,要由政府投资兴建的自来水公司、煤气公司和电站来提供;上班下班所走的道路和所乘的公共汽车,要由政府的市政部门投资修筑和提供;文化休闲娱乐所需要的电视台、图书馆、公园等,也要由政府投资创办和兴建……

其次,人们一生中的每一个成长阶段也离不开政府:大多数人可能在政府经营的医院里出生,在政府开办的学校里接受教育,就业后可以享受政府提供的医疗保障,失业后按政府规定领取失业保险金,退休后还可以获得社会养老保险等。

最后,维持一个安全稳定的社会环境更离不开政府。为了维护社会秩序,保证人们的人身、财产不受侵犯,需要由政府出钱维持的军队和警察;为了保障特困人群的基本生活需要,要由政府出钱进行补贴;为了预防瘟疫、防治自然灾害和环境污染,需要政府出钱治理……

当政府向人们提供上述产品和服务时,有的是无偿提供的,如维护社会秩序的军队、警察;有的是有偿提供的,如人们用水、用电、乘坐公共汽车、收看电视节目等,都需要支付一定的费用。为了维持政府每年的庞大开支,政府要依法向企业、单位和个人征税,政府还可以通过在社会上发行国债来取得收入,就是有关部门在办理结婚登记、工



商登记、出国护照等收取的费用，也要缴入国库，从这个意义上说，每个人又是政府取得收入的贡献者。

相关链接

我国各级政府在每年年初，都要召开各级人民代表大会，都要讨论、审查和批准国家预（决）算报告。对上一年度的政府收支情况进行总结，称国家决算；对下一年度政府的收支情况进行计划和安排，称国家预算。国家预（决）算是政府对财政收支活动进行组织、协调和管理的重要工具。



二、财政的产生

财政是一个古老的范畴，是人类社会发展到一定历史阶段的产物。它是社会生产力发展到一定程度，出现了剩余产品，产生了私有制，产生了阶级，继而伴随国家的产生而产生的。

在原始社会，生产力水平极不发达，没有剩余产品，没有阶级，没有国家，因而财政不可能作为一个独立的经济范畴而产生。到了原始社会末期，以交换为目的的生产开始发展起来，并逐步导致私有制的产生和阶级的出现，导致国家权力的产生，国家要实现其职能，必然要消耗一定的物质资料。但它本身并不从事物质资料的生产，国家依靠其所拥有的公共权力，采取捐税等形式，强制、无偿地在物质生产领域以外再分配一部分社会产品，以满足其履行职能的需要。这时，财政作为一个独立的经济范畴产生了。

财政的产生过程如图 1-1 所示。

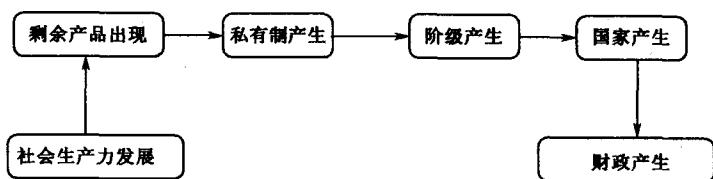


图 1-1 财政的产生过程

财政的产生，需要同时满足三个条件，即存在财政分配的对象、财政分配的主体和财政分配的目的。

（一）剩余产品是财政产生的经济基础

这实际上表明：没有剩余产品就不会有财政。这是因为：如果没有剩余产品，就没有可供财政分配的对象；第二，如果没有剩余产品，就不可能有独立于直接生产过程的财政专职人员和专门机构。

（二）国家的存在是财政产生的政治前提

财政产生和存在的社会条件和政治前提是国家的产生和存在。如果没有国家，就没



有财政分配的主体，也就没有财政。

因此，财政是随着国家的产生而产生的。但对于二者之间的关系以及产生的时间，则应放入社会发展的漫长历史中去考察。

（三）公共需求是财政产生的根源

人类社会有两类需求，即私人需求和公共需求。

私人需求主要由私人物品予以满足，公共需求则由公共物品予以满足。财政产生的根源在于私人组织（如个人、家庭、企业等）不能有效提供公共物品。

公共物品具有非排他性和非竞争性，使得公共物品不能通过市场提供。等价交换的原则在这里不适用，因为在技术上很难将那些不愿付款者排除在公共物品的受益范围之外。如某人花钱在马路旁竖起了路灯，其



小提示：非排他性，是指某人享用某种物品并不能排斥其他人享用该物品，如气象预报。非竞争性，是指增加消费者不需要增加物品的数量或成本，如路灯。

他人不用花钱就可以享受路灯带来的好处，于是每个人都有“搭便车”的心理。私人企业若提供公共物品，不可能通过等价交换的形式收回成本、获得利润，因此它不会进入这样的领域，满足社会公共需要的这些公共物品只能由政府提供。

三、财政的概念

财政就其字面理解，“财”即金钱、货币、财富；“政”即政策、政治、政府。

所谓财政是指政府管理钱财或财务的活动，也就是政府的收支分配活动。财政是政府的经济活动，是政府集中一部分国民生产总值或国民收入来满足社会公共需要的经济活动，以达到优化资源配置、公平分配及经济稳定和发展的目标。

财政是分配活动，它要回答由谁分配、分配什么、为什么分配，以及怎样分配的问题。

（一）财政分配的主体是国家

在财政分配中，国家居于主导地位或支配地位，而其他主体如单位和个人则处于被动从属的地位。这可以从两个方面体现出来，一是在国家以税收等形式组织收入时，向谁征收、征收多少、何时征收及怎样征收等内容，完全由国家决定；二是在国家安排支出时，资金支出的用途、支出的数量及支出的时间等，也全部由国家决定，企业和个人等其他主体只能按照国家的规定完成收支的任务。



小提示：财政分配以国家为主体，是不同类型、不同性质的国家财政的共同特征。

当然，国家在财政分配中的主导、支配地位，并不意味着国家可以滥用权力，而是必须符合经济发展的客观规律，遵循经济规律的客观要求，否则会受到经济规律的惩罚。

（二）财政分配的对象是一部分国民收入

分配行为是人作用于物的活动，因此，财政分配不仅有主体，而且还有客体，即财

政分配的对象，否则财政就成为无源之水，无本之木，也就不成其为分配。财政分配的对象是一部分国民收入，国民收入是一国在一定时期内（通常为 1 年）所生产的最终产品和服务的市场价值的总和，它是国家取得财政收入的基本源泉。

（三）财政分配的目的是满足社会公共需要

社会公共需要是相对于私人需要而言的，私人需要是某个单位、家庭和个人的生产、生活需要，私人需要由市场提供，由单位和个人通过在市场上掏钱购买来满足。而社会公共需要是为了满足社会公共利益的需要，是社会整体的需要，如抵御外来侵略、打击犯罪、防治环境污染、预防瘟疫流行等。社会公共需要不是个别人需要的简单相加，而是全体社会成员的共同需要。社会公共需要由政府提供，由政府掏钱来满足。因此政府的财政分配活动，其目的是满足社会公共需要。

（四）财政分配的手段是依据国家权力

国家在满足社会公共需要时，需要一定的物力和财力，但国家本身并不参与生产和流通，不能创造社会财富。另外，当国家在向社会成员提供诸如国防、维护社会治安等公共服务时，不能像市场行为那样，按向个人提供服务的多少或价值的大小来收费。因此，国家只能凭借其权力，来取得满足社会公共需要所需要的资金或物品。国家拥有两种权力：一是政治权力，表现为国家具有立法权、行政权和司法权。当国家依据政治权力参与分配时，多数具有强制性和无偿性的特点，如征税；二是财产权力，表现为国家以财产所有者的身份参与分配，如征收国有资产使用费、国有股份取得的股息和红利等。国家的财产权力要以政治权力为依托，即国家通过法律形式规定哪些财产归国家占有。

知识链接

财政即国家理财之政，英文为 **Public Finance**（公共财政），我国古代称财政为国用、国计、度支等。1898 年（清朝光绪 24 年），在戊戌变法《明定国事》诏书中，有改革财政、实行国家预算的条文，这是在政府文件中首次使用财政一词。1903 年（光绪 29 年），请政府设置财政处，整顿国家财政，这是官方使用财政名称的开始。



四、财政的基本特征

财政是一种以国家为主体的分配活动，与一般性分配相比，财政分配有三大特征。

（一）强制性

财政分配不遵循自愿性原则，它是依据国家政治权力进行的强制性分配；政府行为一旦发生，参加者都要接受，无法选择。例如，政府提供的道路、义务教育、社会治安等劳务，以及政府规定的税收政策等，个人必须接受。一般来说，财政行为是影响每一个居民的，而且居民是无法退出的。这与市场机制不同，个人可以通过不交换的方式退出。强制性是政治性集体行动的必然派生形式。

（二）无偿性

财政分配不遵循等价交换原则，国家不需要有等价物也可以参与分配，这主要表现在两个方面。首先，政府提供的公共物品由全体社会成员无偿消费，这种无偿性是由政府的职能以及公共物品的基本特征决定的。其次，国家可以无偿地占有其他主体的收入。这种无偿性是由政府为提供公共物品而进行的经济活动的性质决定的：政府提供公共商品使每个人受益，那么，政府进行这些活动所需要的“费用”就应由全体受益者——社会成员负担。

想一想：

我国财政是“取之于民，用之于民”。这与财政分配的无偿性是否矛盾？为什么？



（三）非营利性

这是与一般经济活动相比较而言的。财政活动的目的与经济活动的目的不同。政府财政活动的目的不是为获得经济利润，而是为创造非物质的价值，如维护国家和平统一、发展教育、进行基础设施建设、提高人民生活水平。虽然政府也经营一些经济性企业（如国有企业和国有财产的利用），但政府并不像一般企业仅仅以单纯的盈利为目的，其在营利以外，还要以满足公共需要为使命。

学以致用

纳税人李广说：“我交了税可国家并没有给我好处。”这种想法对吗？

纳税人张富说：“我和张三同样从国防中受益，为什么我交的税比他多？”这种想法对吗？



知识拓展

财政的发展（历史和未来）



1. 若将“财政”理解为国家理财，那么财政将随着国家的发展而发展，随着国家的灭亡而灭亡。

2. 若将“财政”理解为公共理财，那么财政将随着人类公共组织形式的发展而发展，随着人类的灭亡而灭亡。

3. 若将“财政”理解为公共经济，那么财政将随着人类公共组织形式的发展而发展，随着人类的灭亡而灭亡。

4. 根据“国家分配论”的观点，有关财政的起源问题可以归结为：财政是人类社会发展到一定历史阶段，出现了剩余产品和私有制，产生了阶级和国家，才随之而产生的。剩余产品和私有制的出现是财政产生的经济条件，阶级和国家的出现是财政产生的政治条件。



单元2 财政的职能

【课前热身】金人庆：要让公共财政的阳光照耀到 13 亿人民。

央视《对话》节目最近播出了对财政部长金人庆的访谈。金人庆说，公共财政的阳光要照耀到全国 13 亿每一个人的身上。我现在想买的单就是能够解决老百姓民生问题的，比如说办教育、义务教育、公共卫生、社会保障、科学技术、加强国防，这种单我愿意买，只要有钱我很痛快。有些单我就不太想买。

想一想：

1. 什么是“公共财政的阳光”？
2. 我国的财政部长哪些单愿意买？哪些单却不太想买？



财政的职能是财政本身所固有的功能，它回答“财政能干什么”或“应干什么”的财政基本理论问题。由于财政是政府的经济活动，因此财政的职能又称为政府的职能，政府的活动对经济各方面所产生的影响就体现为财政的职能。

一、资源配置职能

（一）资源配置职能的含义

所谓资源配置职能，是指政府通过财政活动，对人力、物力、财力等社会经济资源在不同的用途和不同的使用者之间进行合理调配，使各种资源得到最有效的利用，以获得最大的经济效益和社会效益的职能。

在市场经济条件下，资源的配置者主要是市场，市场机制在资源配置中起着基础性作用。但在某些领域却存在市场失灵，市场提供的商品和服务的数量有时过度、有时不足，使得整个社会的资源配置缺乏效率。财政的资源配置职能就是要对市场提供过度的商品和服务进行校正，而对市场提供不足的商品和服务进行补充，以实现社会资源的有效配置。

（二）财政实现资源配置职能的手段

财政对资源的有效配置主要是通过税收、国债、政府投资、国家补贴等具体的财政收支活动实现的，其对市场配置资源的调节作用主要表现在两个方面。

1. 调节资源在产业部门之间的合理配置

国民经济各部门必须按比例、协调地发展。市场总是把资源配置到那些能给微观经济主体带来丰厚利润的产业部门，从而造成各部门发展不平衡、产业结构不合理。对此国家可以通过两条途径予以解决：一是国家以财政支出的形式直接向基础薄弱的产业部门投资，二是通过税收优惠、财政贴息等财政政策来吸引社会资源向基础薄弱的产业部门流动，改变企业的投资方向，调整资源的使用结构。