

1993年全国硕士研究生入学考试

政治理论考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

高等教育出版社

1993 年全国硕士研究生入学考试

政治理论考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

高等教育出版社

(京)112 号

1993 年全国硕士研究生入学考试

政治理论考试大纲

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

高等教育出版社出版 发行

国防工业出版社印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 2 字数 44 000

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 10 月第 2 次印刷

印数 69 296 — 94 306

ISBN7 04 004144 8/D · 123

定价 1 60 元

前 言

为了使我国硕士研究生入学全国统一考试科学规范,并朝着标准化考试的方向前进,从而保证新生的质量,国家教育委员会从1989年起开始颁布《全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》,执行几年取得了良好的效果。但考虑到目前高等学校马克思理论教学改革正在进行之中,课程设置又不尽一致的实际情况,在硕士研究生入学考试这一重要环节,通过考试大纲的修订,促进高校马克思理论课教学由旧四门(哲学、政治经济学、中共党史、科学社会主义或国际共运史)向新四门(马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系)的过渡,进一步明确考核范围和基本要求,是十分必要的。

这次对《马克思主义理论课考试大纲》的修订,变化比较大,主要有:考试大纲名称改为1993年《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》;考查要点的编写基本依据新四门课程设置的框架和体系,科学社会主义和国际共运史两部分内容分开,科学社会主义并入马克思主义基本原理作为必考内容,世界政治经济与国际关系的内容编入考纲,但考虑到目前的教学实际,暂时将其与国际共运史并列,作为文科考生的选作内容;新旧四门教学要点重叠的内容,考试大纲全部保留,旧四门有而新四门没有的要点,在考试大纲中基本取消,但也有个别要点仍作保留,如“剩余价值分割”;在新形势下某些非加不可的内容,比现行教学要点略有增补,如“~~改革也是解放~~生产力”。

本考试大纲规定了考试范围,知识、能力的要求,以及题型比例、考试形式、方法等,同时附有样题。它对考生起复习应考的指导作用,又作为统一考试命题的依据。

该大纲的制定与修订尚缺乏经验,仍带有探索性质。我们将在总结经验的基础上,逐步完善起来,使这项考试更加科学化、规范化。

1992年8月

目 录

第一部分 考试说明	(1)
一、考试性质	(1)
二、考试的学科范围	(1)
三、评价目标	(1)
四、考试形式与试卷结构	(2)
第二部分 考查要点	(4)
一、马克思主义基本原理	(4)
总论	(4)
马克思主义世界观和方法论	(5)
关于资本主义的基本原理	(13)
关于社会主义的基本原理	(19)
二、中国革命史(1840年~1978年)	(22)
三、中国社会主义建设	(31)
四、世界政治经济与国际关系(1945年以后)	(42)
五、国际共产主义运动史	(44)
六、时事政治	(46)
第三部分 基本题型及其主要考查功能示例	(47)
一、选择题	(47)
二、简答题	(50)
三、辨析题	(51)
四、材料题	(51)
五、论述题	(55)

第一部分 考试说明

一、考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中,政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

考试对象为 1993 年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生,大学本科毕业后工作两年以上的或具有同等学力的人员。

二、考试的学科范围

理科和文科考生的共同应考范围包括:马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治。

对文科考生的考查还包括:世界政治经济与国际关系或国际共产主义运动史。

有关内容的具体要求详见本纲第二部分。

三、评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法考察和解决实际问题的能力。考生应能:

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的

知识。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

3. 运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误。

4. 运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。

5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。

6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地回答问题。

四、考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式和时间:闭卷,笔试;180 分钟。

理科考生的试卷中,所列题目全部为必答题。

文科考生的试卷中,马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治的题目为必答题;世界政治经济与国际关系的题目和国际共产主义运动史的题目,考生可在二者中选作其一。

(二) 各部分内容的考查比例

理科考生和文科考生的试卷,满分均为 100 分。

1. 理科考生试卷:

马克思主义基本原理	约 45%
中国革命史	约 23%
中国社会主义建设	约 22%
时事政治	约 10%

2. 文科考生试卷:

马克思主义基本原理 约 36%

中国革命史 约 18%

中国社会主义建设 约 18%

世界政治经济与国际关系
或 } 约 18%

国际共产主义运动史 }

时事政治 约 10%

(三) 题型比例

选择题 35%左右

简答题和辨析题 25—30%

论述题和材料分析题 35—40%

第二部分 考查要点

一、马克思主义基本原理

总 论

(一) 马克思主义的产生

马克思主义产生的历史条件、阶级基础和科学前提。

马克思主义的三个主要理论来源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。马克思、恩格斯对它们的批判继承。

马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革。

(二) 马克思主义理论体系及其本质特征

马克思主义是彻底而严整的科学理论体系，它的主体部分是：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义的三个主要组成部分是有机联系的整体。马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础，马克思主义政治经济学是马克思主义理论的证实和运用，科学社会主义是全部马克思主义学说的核心、理论结论。

马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是

无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义理论体系的本质特征,是在实践基础上严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。马克思主义是无产阶级的思想体系,是无产阶级根本利益的理论表现。马克思主义的无产阶级性同它的科学性和革命性是完全一致的。严格的科学性和彻底的革命性,内在地统一于实践,即统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学

马克思主义是不断发展的科学。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步,并在同各种错误思潮的斗争中不断发展和创新。马克思主义永不衰竭的生命力在于理论和实践的紧密结合,在于通过指导实践使理论不断发展。

以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思主义,毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。邓小平关于建设有中国特色的社会主义的理论和实践,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。

马克思主义是时代精神的理论结晶,是我们时代的旗帜。批判马克思主义“过时论”。

马克思主义是科学,要求人们用科学的态度对待马克思主义。坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一。既反对否定马克思主义基本原理的资产阶级自由化观点,也反对把马克思主义当作凝固不变的“公式”的教条主义和僵化观点。

马克思主义世界观和方法论

(一) 辩证的唯物论

1. 唯物主义和唯心主义的对立

世界观和哲学。哲学的基本问题及其两方面的内容。唯物主义和唯心主义的对立。

唯物主义的基本观点及其历史形态。唯心主义的基本观点及其主要形式。二元论哲学的特点和实质。旧唯物主义的根本缺陷。

马克思主义把实践作为考察精神和物质关系问题的基础,对世界的本质及发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域,实现了唯物主义和辩证法的高度统一,唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一。

马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。坚持马克思主义哲学的党性原则,批判抹煞哲学党性的“超越论”。

2. 世界的物质统一性和多样性

马克思主义的物质范畴及其普遍的指导意义。批判根本否定世界的物质性的唯心主义观点。

世界的统一性在于物质性。物质世界是多样性的统一。世界的物质统一性原理是马克思主义世界观的基石。坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

意识对物质的依赖关系。意识的含义。意识是自然界长期发展的产物,是社会的产物。意识是人脑的机能,是人脑对客观物质世界的主观映象。意识的能动性及其主要表现。

(二) 唯物的辩证法

1. 世界的普遍联系和永恒发展

世界是普遍联系的有机整体。联系的含义。联系的客观性、普遍性和多样性。科学的任务是发现事物的本质联系。必

须从普遍联系的总体上把握事物的本质和功能，防止与克服孤立的观点。

世界是永恒发展的过程。运动的含义。物质、运动、空间、时间具有内在的不可分割的统一性。发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。运动和静止。既要保持思想的确定性、原则性，又要防止思想落后于客观世界的运动、变化、发展。

事物的发展是有规律的。规律的含义。规律具有客观性、普遍性、稳定性和重复性。决定论与非决定论的对立。

唯物辩证法和形而上学的对立。批判形而上学诡辩论。

2. 对立统一规律

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。

矛盾及其基本属性。矛盾的含义。矛盾是事物发展的动力。矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展过程中的作用。只有从对立中把握统一，从统一中把握对立，才能洞察事物的本质和发展的根据。事物发展中的内因和外因。

矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。注意和防止一种倾向掩盖着另一种倾向。

批判“斗争哲学”和调和论。

3. 量变质变规律

量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态。

质、量、度。

事物的矛盾运动总是在量变和质变的相互交替中进行。量变和质变的相互关系。总的量变过程中的部分质变，质变过程中量的扩张。

发展是连续性和间断性的统一，批判“激变论”和庸俗进化论。

4. 否定之否定规律

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路。

事物发展过程中的肯定因素和否定因素。事物内部矛盾的展开和解决是通过自我否定实现的。辩证的否定是发展和联系的环节。辩证的否定观和形而上学否定观的对立。

经过肯定、否定、否定之否定，完成事物发展的一个周期。事物发展的前进性和曲折性的对立统一。批判“循环论”和“直线论”。

矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法。

5. 唯物辩证法的基本范畴

原因和结果的辩证关系。

必然性和偶然性的辩证关系。

现象和本质的辩证关系。

(三) 辩证唯物主义的认识论

1. 以实践为基础的能动的反映论

认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。认识的主体和客体的含义及其相互关系。

实践在认识中的作用。实践的含义、特点和基本形式。实践是认识的来源、认识发展的动力、检验认识真理性的标准以及认识的目的。实践的观点是辩证唯物主义认识论的第一的和基本的观点。

认识是以实践为基础的反映和创造的统一。划清辩证唯物主义能动反映论与唯心主义先验论、不可知论以及旧唯物主义直观反映论的界限。

2. 认识的辩证运动

主体反映客体的认识过程是充满矛盾的过程，是矛盾的不断产生和解决的过程。

认识过程中的第一次能动的飞跃,感性认识和理性认识及其相互关系。

认识过程中的第二次能动的飞跃,理性认识向实践飞跃的途径和意义。

批判哲学史上的经验论和唯理论,防止和克服实际工作中的教条主义和经验主义。

认识运动的不断反复和无限发展。主观和客观、认识和实践是具体的历史的统一。离开具体的历史条件,割裂两者的统一,是“左”、右倾错误的认识论根源。

认识辩证运动的原理是无产阶级政党群众路线的重要哲学基础。贯彻马克思主义认识论,就要坚持在实际工作中走群众路线。

3. 辩证思维的基本原则和方法

辩证思维的实质和意义。

辩证思维的基本原则和方法:考察的客观性,逻辑和历史的统一,归纳和演绎的统一,分析和综合的统一,由抽象上升到具体。

4. 真理

真理及其客观性。批判实用主义的真理观。

真理和谬误的对立统一。坚持真理,修正错误。

真理的绝对性、相对性及其辩证关系。批判真理问题上的绝对主义和相对主义。

真理是具体的,抽象的真理是没有的。

实践是检验真理的唯一标准。实践标准的确定性和不确定性。

5. 认识世界和改造世界

认识世界和改造世界的相互关系。理论和实践的统一是

马克思主义的基本原则。

改造客观世界与改造主观世界的统一。

认识世界和改造世界的过程是人类从必然王国走向自由王国的过程。自由是对必然的认识和对客观世界的改造。把自由和必然割裂开来,所谓不受任何必然规律制约的“绝对自由”,是不存在的。

思想路线是实际工作中的认识路线。中国共产党的思想路线是一切从实际出发,实事求是,理论联系实际,在实践中检验和发展真理。坚持实事求是的思想路线才能保证我国社会主义现代化建设事业的顺利发展。

(四) 历史唯物论

1. 社会历史前提和社会结构

历史唯物主义从劳动发展史中找到了理解全部社会历史的钥匙,揭示了社会历史的物质根源和发展的普遍规律。

地理环境和人口因素是人类社会的自然前提,是社会存在和发展的必要的经常的条件,对社会发展起重要的作用。

物质资料生产是人类历史的首要前提和基础,物质资料的生产方式是社会发展的决定力量。生产劳动观点是唯物史观的一个基本观点。

人类社会是一个复杂的有机系统,其基本构成有:社会物质经济结构、社会政治结构、社会意识结构。

社会物质经济结构即一定社会的物质资料生产方式,包括生产力和生产关系两个子系统。生产力的要素和构成。科学技术是第一生产力。生产关系的构成和类型。

社会政治结构是指一定社会的政治上层建筑及其结合方式。在社会政治结构中国家政权是核心部分。国家的起源和本质。国家的职能。国家的类型和形式。

社会意识结构是社会精神生活的总和,是由各种复杂的意识要素和观念形态按一定关系和方式组成的有机系统。社会意识是社会存在的反映。社会意识大部分属于思想上层建筑,在阶级社会中具有鲜明的阶级性。社会意识结构可分为低层次的社会心理和高层次的社会意识形式。社会意识具有相对独立性并能动地反作用于社会存在。意识形态领域斗争的长期性、复杂性和加强精神文明建设的重要性。

2. 社会形态的发展是自然历史过程

马克思把错综复杂的社会关系区分为物质经济关系、思想关系和政治关系,前者构成社会的经济基础,后者构成社会的上层建筑。同一定的生产力发展阶段相适应的,由一定的经济基础和上层建筑构成的统一体,就是社会形态。社会形态是具体的、历史的。

社会形态范畴的形成,为研究、确定社会性质,把握社会生活的本质及其发展规律,区分社会发展阶段和类型,提供了客观依据。

社会形态的发展是一个有规律的客观过程,即自然历史过程。社会形态的发展既有普遍性和统一性,具体到每个民族、国家又有差别性和多样性。现实的社会形态是统一性和多样性的统一。

3. 社会发展的动力和一般规律

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是一切社会的基本矛盾。

生产力决定生产关系,生产关系对生产力有着巨大的反作用。生产力和生产关系的相互作用与矛盾运动。生产关系适合生产力状况的规律及其意义

经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础有着巨大