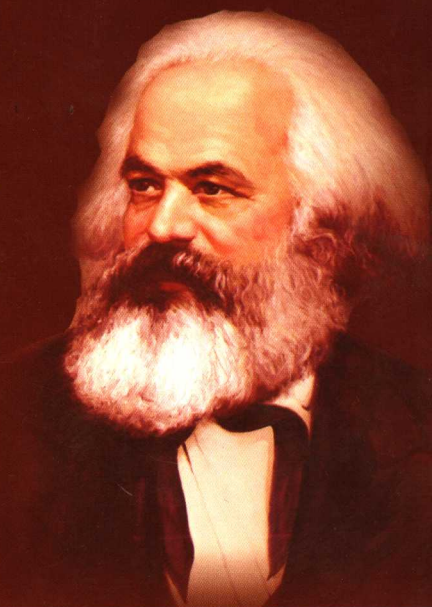


中国化的 马克思主义论要

ZHONGGUOHUADENAKESIZHUYILUNYAO



● 俞 志 陈朝阳

中国文史出版社

图书馆在版编目(CIP)数据

中国化的马克思主义论要/俞 志 陈朝阳—北京:

中国文史出版社,2007.1

ISBN 978-7-5034-1943-0

I. 中... II. ①俞...②陈... III. 马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书包 CIP 数据核字(2007)第 001278 号

责任编辑:李春华 封面设计:何 亮

出版发行:中国文史出版社

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编:100811

印 装:福州力人彩印有限公司 邮编:350003

经 销:新华书店北京发行所

开 本:787mm×960mm 1/16

印 张:19.5 字数:404 千字

版 次:2007 年 1 月北京第 1 版

印 次:2007 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价:29.00 元

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退换。

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	(1)
一、马克思主义中国化的提出	(1)
二、马克思主义中国化的科学内涵	(2)
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	(4)
第二节 马克思主义中国化的开创和毛泽东思想的形成	(6)
一、毛泽东思想的形成和发展	(6)
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	(7)
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	(8)
第三节 马克思主义中国化的拓展和邓小平理论的形成	(10)
一、邓小平理论的形成和发展	(10)
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	(12)
三、邓小平理论的历史地位和指导意义	(13)
第四节 马克思主义中国化的新阶段和“三个代表”重要思想的建构	(15)
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	(15)
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	(17)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(18)
第五节 不断开拓马克思主义发展的新境界	(19)
一、一脉相承又与时俱进的科学思想体系	(19)
二、树立和落实科学发展观	(20)
第二章 中国化的马克思主义思想路线	(23)
第一节 中国共产党思想路线的形成和发展	(23)
一、党的思想路线的形成和确立	(23)
二、党的思想路线的重新确立和发展	(24)
第二节 中国共产党思想路线的内容和意义	(29)
一、党的思想路线的基本内容	(29)
二、党的思想路线的重要意义	(38)
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	(40)

一、马克思主义中国化三大理论成果的精髓·····	(40)
二、走自己的路,建设中国特色社会主义·····	(41)
三、不断推进理论创新·····	(42)
四、弘扬与时俱进的时代精神·····	(44)
第三章 中国化的新民主主义革命理论 ·····	(51)
第一节 新民主主义革命理论的形成·····	(51)
一、近代中国的国情和基本特点·····	(51)
二、近代中国的民族民主革命·····	(56)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	(63)
一、新民主主义革命的总路线·····	(63)
二、新民主主义的基本纲领·····	(67)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验·····	(70)
一、新民主主义革命的道路·····	(70)
二、新民主主义革命的基本经验·····	(72)
三、新民主主义革命理论的意义·····	(75)
第四章 中国化的社会主义改造理论 ·····	(77)
第一节 从新民主主义向社会主义的过渡·····	(77)
一、从新民主主义向社会主义过渡的设想·····	(77)
二、党在过渡时期的总路线·····	(80)
三、从新民主主义向社会主义过渡的历史必然·····	(81)
第二节 适合中国特色的社会主义改造道路·····	(86)
一、对个体农业、手工业的社会主义改造·····	(86)
二、对资本主义工商业的社会主义改造·····	(88)
三、社会主义制度在中国的确立·····	(90)
第五章 中国化的社会主义基本理论 ·····	(93)
第一节 中国化的社会主义基本理论探索·····	(93)
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果·····	(93)
二、党对社会主义认识的曲折发展·····	(94)
第二节 社会主义本质和根本任务·····	(96)
一、社会主义本质·····	(96)
二、社会主义的根本任务·····	(104)
第三节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领·····	(111)
一、社会主义初级阶段理论·····	(111)
二、社会主义初级阶段的基本路线·····	(114)
三、社会主义初级阶段的基本纲领·····	(119)

第六章 中国化的社会主义改革和对外开放理论·····	(123)
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(123)
一、社会主义社会的基本矛盾·····	(123)
二、改革是社会主义社会发展的动力·····	(126)
三、改革是全面的改革·····	(128)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(129)
第二节 对外开放是中国的基本国策·····	(130)
一、中国的发展离不开世界·····	(130)
二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放·····	(133)
三、不断提高对外开放水平·····	(134)
第三节 保持国民经济平稳较快发展·····	(135)
一、走新型工业化道路·····	(135)
二、实施科教兴国、可持续发展和人才强国战略·····	(137)
三、统筹城乡发展·····	(139)
四、统筹区域发展·····	(140)
五、积极扩大就业·····	(141)
第七章 中国化的社会主义市场经济理论·····	(143)
第一节 中国社会主义经济体制的探索·····	(143)
一、中国社会主义经济体制的选择过程·····	(143)
二、邓小平对社会主义市场经济理论的重大创新·····	(144)
三、社会主义市场经济体制的形成和发展·····	(146)
四、社会主义市场经济体制的基本特征·····	(148)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度·····	(150)
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立·····	(150)
二、坚持公有制的主体地位·····	(152)
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展·····	(155)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度·····	(157)
一、坚持按劳分配的主体地位·····	(157)
二、多种分配方式并存·····	(160)
三、深化分配制度的改革·····	(162)
四、健全社会保障体系·····	(166)
第八章 中国化的社会主义政治建设理论·····	(170)
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度·····	(170)
一、人民民主专政·····	(170)
二、人民代表大会制度·····	(172)

三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(174)
四、民族区域自治制度	(175)
五、基层民主政治建设	(177)
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(178)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(178)
二、加强社会主义法制建设	(180)
第三节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	(182)
一、政治文明是社会主义现代化建设的重要目标	(182)
二、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	(184)
三、社会主义社会的民主、自由和人权	(185)
四、积极稳妥地推进政治体制改革	(188)
第九章 中国化的社会主义文化建设理论	(195)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(195)
一、建设社会主义先进文化和精神文明	(195)
二、坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位	(198)
三、坚持中国先进文化的前进方向	(200)
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和主要内容	(202)
一、社会主义文化建设的根本任务	(202)
二、社会主义文化建设的主要内容	(204)
第三节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	(208)
一、中国特色社会主义文化建设的指导思想	(208)
二、中国特色社会主义文化建设的基本方针	(209)
三、增强中国特色社会主义文化的吸引力、感召力	(210)
第十章 中国化的社会主义和谐社会理论	(215)
第一节 构建社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义	(215)
一、构建社会主义和谐社会的提出	(215)
二、构建社会主义和谐社会的科学涵义	(219)
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	(222)
第二节 构建社会主义和谐社会的主要任务和基本原则	(224)
一、构建社会主义和谐社会的主要任务和基本原则	(224)
二、构建社会主义和谐社会的实践要求	(226)
三、充分发挥党在构建和谐社会中的领导核心作用	(229)
第十一章 中国化的祖国完全统一理论	(232)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(232)
一、“一国两制”构想的形成和发展	(232)

二、“一国两制”构想的基本内容和方针政策	(235)
第二节 “一国两制”的成功实践	(239)
一、香港和澳门问题的解决是“一国两制”构想的重大胜利	(239)
二、“一国两制”构想的意义	(240)
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	(242)
一、“一国两制”构想使海峡两岸关系有了重大的进展	(242)
二、“一国两制”是两岸统一的最佳方式	(243)
三、为实现祖国完全统一而共同奋斗	(245)
第十二章 中国化的国际战略和外交政策理论	(248)
第一节 国际形势的发展及特点	(248)
一、和平与发展是当今时代的主题	(248)
二、世界多极化和经济全球化的趋势	(252)
三、中国坚持走和平发展的道路	(253)
第二节 独立自主的和平外交政策	(255)
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	(255)
二、独立自主和平外交政策的基本原则	(259)
三、维护世界和平,促进共同发展	(260)
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	(261)
一、反对霸权主义和强权政治	(261)
二、反对一切形式的恐怖主义	(262)
三、维护世界多样性	(263)
四、公正合理的国际政治经济新秩序的主要内容	(264)
第十三章 中国化的社会主义国防和军队建设理论	(267)
第一节 建立巩固的国防是我国现代化建设的战略	(267)
一、中国人民解放军是建设中国特色社会主义的重要力量	(267)
二、建立巩固的国防是我国现代化建设的战略	(268)
第二节 新时期新阶段人民军队的历史使命	(271)
一、军队建设的总目标和总要求	(271)
二、坚持党对军队的绝对领导	(273)
三、积极推进中国特色的军事变革	(275)
四、新时期新阶段人民军队的历史使命	(276)
第三节 坚持国防建设与经济建设的协调发展	(277)
一、国防和军队建设要同国家的经济实力相适应	(277)
二、完善国防动员体制,提高国防动员能力	(279)
三、加强以爱国主义为核心的国防动员教育	(281)

第十四章 中国化的社会主义事业的依靠力量和领导核心理论·····	(283)
第一节 中国化的社会主义事业的依靠力量·····	(283)
一、依靠广大人民群众建设社会主义 ·····	(283)
二、巩固加强全国各族人民的团结合作 ·····	(285)
三、巩固和发展最广泛的爱国统一战线 ·····	(287)
四、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造·····	(289)
第二节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证·····	(291)
一、中国共产党的性质和宗旨 ·····	(291)
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择 ·····	(293)
三、坚持立党为公执政为民 ·····	(295)
第三节 加强党的建设,推动新的伟大工程 ·····	(298)
一、党的建设是一项“伟大的工程” ·····	(298)
二、加强党的执政能力建设 ·····	(300)
三、加强党的先进性建设 ·····	(302)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

马克思主义中国化伴随着中国近现代史的演变,经历了从萌生、创立到发展的过程。俄国十月革命的胜利,马克思主义开始传入中国,马克思主义中国化的伟大进程由此拉开帷幕。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是与马克思主义一脉相承的科学体系。同时,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想产生于不同的历史背景,面对着不同的任务,因此具有不同的体系、内容和特点。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律,对全世界的无产阶级和革命人民具有普遍的指导意义。但由于各个国家、各个民族的实际情况不同,历史条件不同,文化传统不同,马克思主义没有也不可能提出每一个民族的具体发展道路。只有把马克思主义的基本原理与中国的—具体国情相结合,即实现马克思主义中国化,才能适合中国革命和社会发展的需要,才能为中国的文化传统所包容。

正因为如此,毛泽东同志早在1930年的《反对本本主义》—文中,就初步论述了“相结合”的思想。他说:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①毛泽东同志的—这一思想,已经蕴含了马克思主义中国化的命题。

1938年,毛泽东同志在中国共产党六届六中全会的政治报告《论新阶段》中,第一次明确提出了“马克思主义中国化”的命题,并对什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么必须中国化作了精辟论述。他指出:中国共产党人要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的—具体环境,“使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”;而“马克思列宁主义的普遍真理—经和中国革命的具体实

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第111~112页。

践相结合,就使中国革命的面目为之一新。”^①之后,“马克思主义中国化”这一命题,成为当时中央主要领导人的共识,经过延安整风运动,更成为全党的共识。这是一件具有重大的理论意义和历史意义的事情,是中国共产党人作出的重大理论贡献。命题的提出,为马克思主义和中国的具体国情相结合,为马克思主义在中国的具体化,开辟了广阔的道路。

党的三代领导集体,在马克思主义中国化问题上,前后相继,一脉相承。邓小平同志在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》一文中指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^②江泽民同志在党的十五大报告中指出:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”^③党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央,大力推进马克思主义中国化,提出了开展和加强马克思主义基础理论研究的任务。这将有力地推进马克思主义中国化理论在 21 世纪的新发展,有力地推动党在指导思想上的与时俱进。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化的实质,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说,“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深结合起来”,^④使由马克思、恩格斯创立,经列宁发展了的马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性,带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使马克思列宁主义在中国进一步民族化和具体化。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合是一种理论与实践的双向运动,它既在实践中学习和运用理论,用理论指导实践,又总结实践经验以深化对理论的认识并丰富和发展理论,也就是马克思主义中国化与中国实际马克思主义化的双向结合的过程。

① 《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 796 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 143 页。

③ 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,人民出版社 1997 年版单行本。

④ 《中共中央文件选集》第 14 册,中共中央党校出版社 1992 年版,第 41 页。

第一,马克思主义中国化首先是运用马克思主义来解决中国的实际问题,也就是毛泽东强调的“使马克思主义在中国具体化”^①。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国,农民占人口的绝大多数,经济和文化都十分落后。在我国进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题,靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。要真正运用马克思列宁主义来指导中国革命,必须紧密结合中国国情和时代条件,寻找适合中国实际的革命道路和革命方略。马克思主义基本原理同中国的特殊国情相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。毛泽东1942年曾经在一次讲话中说过:“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来,在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论,不用于中国的实际,打不得敌人。但如果把理论用到实际上去,用马克思主义的立场、方法来解决中国问题,创造些新的东西,这样就用得了。”^②在这里,“解决中国问题”和“创造些新的东西”,是马克思主义中国化的两个相互关联的目标。

第二,马克思主义中国化是要把中国革命的实践经验提升为理论,也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”^③。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作,而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题。它的基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中,必然会产生许多具有独创性的实践经验,通过对这些经验的总结和提炼,就会创造出新的东西,发展马克思主义的理论内容。广义地说,马克思主义中国化还包括要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。毛泽东曾经指出:今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要帮助的。中国是一个有着几千年文明历史的大国,积淀着丰富的历史经验,在马克思主义的指导下,把这些历史经验加以认真的概括和提炼,使马克思主义融入到中华民族的发展之中。马克思主义中国化,应该达到对于马克思主义的原理和方法与对于中国社会历史发展规律的统一把握。

第三,马克思主义中国化是要把马克思主义同中国的传统文化相结合,也就是毛泽东强调的使马克思主义“和民族的特点相结合,经过一定的民族形式”^④表现出来。马克思主义作为一种外来文化传入中国,要使它能为中国人民广泛接受,并在实践中发挥指导作用,必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

② 《毛泽东文集》第2卷,人民出版社1993年版,第408页。

③ 《毛泽东文集》第2卷,人民出版社1993年版,第374页。

④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第707页。

民族形式。这就需要把马克思主义同中国历史和中国文化结合起来,使之扎根于中国民族文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

(一)马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史的进程,即马克思主义的基本原理与中国的具体实际日益结合的过程。中国共产党的历史,就是一部提出和探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期,由于理论准备和实践经验都不足,对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解,还不善于将马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合,使中国革命走了一段弯路。遵义会议以后,党的理论和实践终于走上了正确轨道。党在后来的马克思主义中国化进程中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果,这三大理论成果都是中国化的马克思主义。

毛泽东在领导中国革命的过程中,面对着争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务,在理论上提出了马克思主义中国化的任务,并在实践上进行了艰苦的探索。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,围绕着中国革命的性质、特点、动力、对象和前途,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创造性地提出了新民主主义革命和社会主义改造的理论,初步探索了建设和发展社会主义的道路,形成了具有鲜明中国特点的科学指导思想,从而第一次实现了马克思主义的中国化。

1978年党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,继承了毛泽东开创的马克思主义中国化的进程。围绕怎样使社会主义具有充分的生机和活力,发挥它固有的对资本主义的优越性,在总结国内外社会主义建设胜利与挫折的经验教训的基础上,以搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义为主题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,引导着建设中国特色社会主义伟大事业不断前进,推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,围绕着怎样把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家这个主题,根据党的历史方位的变化,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认

识,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进,从而继续推进了马克思主义的中国化。

马克思主义中国化的三大理论成果,既一脉相承,又与时俱进,是一个统一的科学思想体系,它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。这个进程还在继续之中,它将随着中国特色社会主义实践的发展而进一步发展。

(二)马克思主义中国化的重要意义

第一,它所形成的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了人民民主专政的中华人民共和国;新中国成立以后,成功地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程,国民经济持续快速健康发展,改革开放取得丰硕成果,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,祖国统一大业取得新进展,人民生活总体上达到小康水平,正朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标前进。实践证明,如果离开了这些中国化马克思主义的指引,我们的实践就会陷入盲目性,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,它倡导了科学的学风,开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的三大理论成果,是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物,都体现了提倡创造性的马克思主义的科学学风,反对教条式对待马克思主义和静止地孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们都为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展,既反映了马克思主义基本理论在中国由远到近的传承,又体现了马克思主义是一个与时俱进的、开放的、动态的科学体系。它们不但以新的形态表现了马克思主义的强大生命力,而且展示了它在中国的不同历史条件下的新面貌。

第三,它提供了凝聚全党全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。在当代中国,能够成为全党全国各族人民的精神支柱的理论,不可能是封建复古思想,也不可能是西方资产阶级的意识形态,只能是中国化的马克思主义。三大理论成果代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望,是中华民族优秀传统文化和伟大智慧的结晶,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着很多的困难和极大的挑战,更需要用中国化的马克思主义

来统一大家的思想,凝聚大家的力量。只有这样,中华民族才能以崭新的面貌自立于世界民族之林。

第二节 马克思主义中国化的 开创和毛泽东思想的形成

一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是在战争和革命为时代主题的历史条件下,在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

20 世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。1914 年帝国主义列强为争夺势力范围而发动的第一次世界大战,引发了俄国的十月革命。十月革命的胜利开辟了世界无产阶级革命的新时代。它一方面使中国的反帝反封建的资产阶级民主革命,转变为世界无产阶级社会主义革命的一部分;另一方面又为中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具。毛泽东领导中国革命的进程中,又经历了抗日战争、第二次世界大战和战后两大阵营的对立和斗争,帝国主义侵略战争的炮火曾燃烧到我国边境,西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运,还极力推行和平演变。毛泽东思想正是在这种以战争与革命为时代主题的国际背景下形成和发展起来的。

中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党成立之后,领导人民求翻身、求解放,经历了千辛万苦的奋斗过程,有过成功的宝贵经验,也有过失败的惨痛教训,党内也多次出现过把马克思主义教条化的错误。正是这些历史经验和教训为中国共产党人思考中国革命和建设问题奠定了基础。毛泽东思想正是对这些成功的经验进行理论概括、又对失误的教训进行科学总结的产物。如果没有中国革命和建设实践以及实践中积累起来的经验,也就不可能有毛泽东思想。正是在同党内各种错误思想的斗争中,经过实际的比较,历史和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。

马克思列宁主义同中国革命实际相结合是一个漫长的历史过程,同这一过

程相联系的毛泽东思想也经历了一个从萌芽、形成、成熟、发展的过程。

第一次国内革命战争时期,毛泽东在投身中国革命的过程中,以马克思列宁主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。土地革命战争时期,毛泽东成功开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路,同时和党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调了马克思主义必须与中国实际相结合,标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议确立了毛泽东在全党全军的实际领导地位以后,直至抗日战争时期,毛泽东在理论上系统地总结了革命的经验教训特别是教条主义的思想根源,并及时吸取了抗日战争的新经验,形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,特别是系统阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟论证了党在民主革命时期的政策和策略,标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大,毛泽东思想被确立为党的指导思想。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,进行了中国社会主义工业化道路和马克思列宁主义与中国实际“第二次结合”的探索,标志着毛泽东思想的继续发展。

二、毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想不是在个别的方面,而是在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,成为一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,其核心就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互密切关联的重要的理论观点,成为一个有机的科学体系。这个体系中的理论观点经过了革命和建设长期实践的检验,证明它是颠扑不破的科学真理。

在毛泽东思想的科学体系中,有着丰富的内容:

关于新民主主义革命的理论。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发,深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。新民主主义革命理论,是反映中国新民主主义革命客观规律的完备的理论形态,是毛泽东思想达到成熟的主要标志。

关于社会主义革命的理论。毛泽东领导我们党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济社会条件,采取社会主义工业化和社会主义改

造同时并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。毛泽东提出的对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面互相结合起来就是人民民主专政的理论,丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。

关于社会主义建设的理论。在社会主义制度建立以后,毛泽东又领导全党和全国人民积极探索中国自己的建设社会主义的道路,提出了一系列具有战略意义的科学理论。如关于社会主义社会的矛盾、基本矛盾和两类不同性质的矛盾的理论;关于调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,以便团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想;关于中国工业化道路的理论;等等。

除了上面讲的这三个方面外,毛泽东思想体系中还有关于革命军队建设的理论、关于军事战略和国防建设的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于外交工作和党的建设的理论,等等。这些都是建设社会主义的宝贵精神财富。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。实事求是,就是不断地深化对中国国情的认识,找出适合中国情况的革命和建设道路,确定我们党领导人民改造中国、建设中国的战略策略,实现推动历史前进的目标。群众路线,就是把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理,系统地运用在党的全部活动中,形成的党的根本工作路线。独立自主,就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权,把立足点放在依靠自己力量的基础上,同时积极争取外援,开展国际经济文化交流,学习外国一切对我们有益的先进事物。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作,在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

毛泽东思想是我们党和中华民族宝贵的精神财富,它将长期指导我们的行动。

1. 第一次明确提出了马克思主义中国化的任务并实现了第一次历史性飞跃

在中国共产党的历史上,毛泽东在认真总结历史经验的基础上,第一次明确提出了马克思主义中国化的任务,深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性,系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径,开拓了马克思主义在中国发展的新境界,为党沿着正确的道路发展奠定了坚实的基础。毛泽东为实现这个任务进行了艰苦的探索,使马克思列宁

主义不仅在中国深深地扎下了根,而且开了花,结了果。他所创立的毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论形态,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所建立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法,指导着党不断把马克思主义中国化的进程推向前进。

2. 为中国革命和建设提供了科学的指南

在毛泽东思想的指引下,我们党领导全国人民,找到了一条新民主主义革命的正确道路,完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务,结束了中国半殖民地半封建社会的历史,建立了中华人民共和国;找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路,确立了社会主义制度,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。在此基础上又对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索,并取得了重要的理论成果,提出了许多很有启发性的论断。我们不仅建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础,而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。虽然,今天的形势有了重大的变化,但是毛泽东思想中关于中国革命和建设的那些正确主张,为我们正在进行的事业继续提供着十分宝贵的理论指导和经验借鉴。

3. 是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想主要形成和成熟于我国新民主主义革命和社会主义改造时期,与我们今天面临的矛盾和任务有很大的不同。但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的时代价值。这不仅因为历史不能割断,如果不了解毛泽东思想,就不能对邓小平理论和“三个代表”重要思想有深刻的认识;而且因为毛泽东思想包含的许多基本原理、原则和科学方法,是有普遍意义的。毛泽东追求的中华民族重新自立于世界民族之林的理想,提出的全心全意为人民服务的宗旨,强调的自力更生、艰苦奋斗的精神,依然是中国人民不断奋进的精神动力。它将长期指导我们的行动。

正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义,有一个怎样科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系的问题。这个问题的解决,关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就,关系到党的团结、国家的安定,也关系到党和国家未来的发展前途,不仅有重要的历史意义,而且有重要的现实意义。

“文化大革命”结束后,在关于毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系的问题上,存在过两种错误倾向:一种是认为凡是毛泽东的一切决策、指示,都必须坚决维护、始终遵循;另一种是借口毛泽东晚年犯了严重错误,全面否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值和指导作用。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成成为科学理论的毛泽东思想,同毛泽东晚年所犯的错误区别开来,而这种区别是十分必要的。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命