

# 3年中考

SAN NIAN ZHONG KAO

# 语文

YU WEN

主编 孙立权 薛兴民



2004~2006年  
全国各地中考试题分类详解

吉林文史出版社

# 3年中考

SAN NIAN ZHONG KAO

## 语文

YU WEN

主编

孙立权 薛兴民

编者

孙立权	薛兴民
胡广学	刘葆春
于 姗	吴 冰
刘 哲	刘 牧
宋财源	王宇红
李树栋	赵秋实

2004~2006年

全国各地中考试题分类详解

吉林文史出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

三年中考·语文:全国各地中考试题分类详解/孙立权等主编. —长春:吉林文史出版社,  
2007. 1

ISBN 978 - 7 - 80702 - 513 - 9

I. 三... II. 孙... III. 语文课—初中—解题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 003283 号

Sannian Zhongkao Yuwen

**书名 三年中考·语文**

---

**主编** 孙立权 薛兴民

**责任编辑** 周海英 袁一鸣

**封面装帧** 梁文强

**出版发行** 吉林文史出版社

**地址** 长春市人民大街 4646 号

**网址** [www.jlws.com.cn](http://www.jlws.com.cn)

**印刷** 长春市永昌印业有限公司

**开本** 787mm×1092mm 16 开

**印张** 12

**印数** 1-6 000 册

**字数** 300 千

**版次** 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

**定价** 全套 33.00 元(本册:16.50 元)

**书号** ISBN 978 - 7 - 80702 - 513 - 9

---

# 目 录

<b>第一章 名句默写</b>	1
中考 2006	1
中考 2005	4
中考 2004	11
<b>第二章 文言文阅读</b>	14
<b>第一节 课内文言文阅读</b>	14
中考 2006	14
中考 2005	19
中考 2004	22
<b>第二节 课外文言文阅读</b>	26
中考 2006	26
中考 2005	30
中考 2004	33
<b>第三章 现代文阅读</b>	37
<b>第一节 记叙文阅读</b>	37
中考 2006	37
中考 2005	51
中考 2004	65
<b>第二节 说明文阅读</b>	79
中考 2006	79
中考 2005	87
中考 2004	93
<b>第三节 议论文阅读</b>	99
中考 2006	99
中考 2005	107



中考 2004 .....	114
<b>第四章 名著阅读</b> .....	121
中考 2006 .....	121
中考 2005 .....	124
中考 2004 .....	126
<b>第五章 作文</b> .....	128
中考 2006 .....	128
中考 2005 .....	134
中考 2004 .....	139
<b>第六章 综合实践</b> .....	143
中考 2006 .....	143
中考 2005 .....	148
中考 2004 .....	151
<b>参考答案</b> .....	153



# 第一章

## 名句默写

中考 2006

1. (吉林省) 在下面的横线上端正地书写名句。

(1) 关关雎鸠，在河之洲。\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。 (《诗经·关雎》)

(2) \_\_\_\_\_，草色遥看近却无。

(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

(3) \_\_\_\_\_，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。

(苏轼《江城子·密州出猎》)

(4) 受任于败军之际，\_\_\_\_\_，  
遂来二十有一年矣。

(诸葛亮《出师表》)

(5) 无丝竹之乱耳，\_\_\_\_\_。  
(刘禹锡《陋室铭》)

2. (长春市) 名句默写。

(1) 蒹葭苍苍，\_\_\_\_\_。  
(《诗经·蒹葭》)

(2) \_\_\_\_\_，留取丹心照汗青。  
(文天祥《过零丁洋》)

(3) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
无为在歧路，儿女共沾巾。

(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(4) 天将降大任于是人也，必先\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，  
饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。 (孟子《生于忧患，死于安乐》)

3. (湖南衡阳市) 古诗文默写。

(1) 海内存知己，\_\_\_\_\_。  
(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(2) \_\_\_\_\_，直挂云帆济沧海。  
(李白《行路难》)

4. (随州市) 古诗词默写填空。

(1) 关关雎鸠，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，君子好逑。 (《诗经》)

(2) \_\_\_\_\_，为有源头活水来。  
(朱熹《观书有感》)

5. (荆州市) 文言诗文默写填空。

(1) 哲理类：入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，  
\_\_\_\_\_。  
(《〈孟子〉二章》)

(2) 勤学类：天大寒，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，  
录毕，走送之，不敢稍逾约。

(宋濂《送东阳马生序》)

(3) 豪情类：酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，  
又何妨！持节云中，何日遣冯唐？  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。



- \_\_\_\_\_。  
(苏轼《江城子·密州出猎》)
- (4) 思念类: \_\_\_\_\_, 寡寐思服。优哉游哉, \_\_\_\_\_.  
(《关雎》)

## 6. (南通市) 用古诗文原句填空。

- (1) 出淤泥而不染, \_\_\_\_\_.  
(周敦颐《爱莲说》)
- (2) 大漠孤烟直, \_\_\_\_\_.  
(王维《使至塞上》)
- (3) 但愿人长久, \_\_\_\_\_.  
(苏轼《水调歌头·明月几时有》)
- (4) \_\_\_\_\_, 化作春泥更护花。  
(龚自珍《己亥杂诗》)

## 7. (海门市) 用古诗文原句填空。

- (1) 采菊东篱下, \_\_\_\_\_.  
(陶渊明《饮酒(其五)》)
- (2) 几处早莺争暖树, \_\_\_\_\_.  
(白居易《钱塘湖春行》)
- (3) \_\_\_\_\_, 蜡炬成灰泪始干。  
(李商隐《无题》)
- (4) \_\_\_\_\_, 各领风骚数百年。  
(赵翼《论诗》)

## 8. (连云港市) 在下列各小题的横线上, 写出相应的诗文名句或作家、作品。

- (1) \_\_\_\_\_, 后天下之乐而乐。  
(\_\_\_\_《岳阳楼记》)
- (2) 江山代有才人出, \_\_\_\_\_.  
(赵翼《论诗》)
- (3) 学而不思则罔, \_\_\_\_\_.  
(《\_\_\_\_\_》)
- (4) 山舞银蛇, 原驰蜡象, \_\_\_\_\_.  
(毛泽东《沁园春·雪》)

## 9. (苏州市) 默写古诗文名句, 并在括号内的横线上填写相应的作者、篇名。

- (1) 须晴日, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
(毛泽东《沁园春》)

- (2) 诗家清景在新春, \_\_\_\_\_.  
(杨巨源《城东早春》)
- (3) 但愿人长久, \_\_\_\_\_.  
(\_\_\_\_《水调歌头》)
- (4) \_\_\_\_\_, 蜡炬成灰泪始干。  
(李商隐《无题》)
- (5) \_\_\_\_\_, 梦回吹角连营。  
(辛弃疾《破阵子》)
- (6) 乱花渐欲迷人眼, \_\_\_\_\_.  
(白居易《钱塘湖春行》)
- (7) 斯是陋室, \_\_\_\_\_. 苔痕上阶绿, \_\_\_\_\_.  
(刘禹锡《\_\_\_\_》)
- (8) 万钟则不辩礼义而受之, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_? (《孟子》)

## 10. (江苏省南京市) 用课文原句填空。

- (1) 蒹葭苍苍, \_\_\_\_\_.  
(《诗经》)
- (2) \_\_\_\_\_, 风正一帆悬。  
(王湾《次北固山下》)
- (3) 海内存知己, \_\_\_\_\_.  
(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- (4) \_\_\_\_\_, 长河落日圆。  
(王维《使至塞上》)
- (5) 山重水复疑无路, \_\_\_\_\_.  
(陆游《游山西村》)
- (6) 人生自古谁无死?  
\_\_\_\_\_. (文天祥《过零丁洋》)
- (7) 八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声,  
\_\_\_\_\_.  
(辛弃疾《破阵子·为  
陈同甫赋壮词以寄之》)
- (8) 予独爱莲之\_\_\_\_\_,  
濯清涟而不妖。  
(周敦颐《爱莲说》)

## 11. (济宁市) 根据提示, 填写恰当的诗词名句。

- (1) 王维在《使至塞上》一诗中表现塞外苍凉雄浑之美的名句是\_\_\_\_\_,



- \_\_\_\_\_。
- (2) 马致远在《天净沙·秋思》中写游子孤寂愁苦之情的名句是 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (3) 范仲淹在《渔家傲·秋思》中表达自己和边塞将士想家却又不甘无功而返的矛盾心理的句子是 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

12. (无锡市) 根据提示, 用古诗词名句填空。

- (1) 随着三峡大坝的建成, 到过三峡的人都说, 春冬时候的水依然像郦道元笔下所描写的那样“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。 “悬泉瀑布, 飞漱其间”。
- (2) 虽然社会还存在着贫富差距, 但是许多人能以平和的心态看待这种现象, 就像黔娄之妻所说的那样“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”默默地为社会努力工作着。

13. (广安市) 根据提示, 填写诗词名句。

- (1) 郭沫若的《静夜》中, 借神话传说表达思念之情的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?
- (2) 《陋室铭》中, 以“交往之雅”表明陋室不陋的语句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

14. (达州市) 诵古代诗文, 品名家华章。请根据要求或提示补写下列诗文名句。

- (1) 《〈论语〉十则》中表明“学”与“思”关系的句子是: 学而不思则罔, \_\_\_\_\_。
- (2) 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中喻含哲理的诗句是: \_\_\_\_\_, 病树前头万木春。
- (3) 陆游《游山西村》中富含哲理的诗句是: \_\_\_\_\_, 柳

暗花明又一村。

- (4) 杜甫《茅屋为秋风所破歌》中推己及人、满怀博爱情怀的诗句是: 安得广厦千万间, \_\_\_\_\_。
- (5) 文天祥《过零丁洋》中表明生死观的诗句是: 人生自古谁无死? \_\_\_\_\_。
- (6) 辛弃疾《破阵子为陈同甫赋壮词以寄之》中表达自己理想的句子是: \_\_\_\_\_, 赢得生前身后名。

15. (成都市) 根据下面的提示或语境填空。

- (1) 岑参在《白雪歌送武判官归京》中, 发挥神奇的想象, 描绘出了一幅美丽的雪景图。诗中将北风比作春风, 将雪花比作梨花的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (2) 在《饮酒》一诗中, 表现诗人陶渊明向往悠然自在的田园生活的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

16. (绍兴市) 根据提示, 用恰当的古诗词填空。

唐太宗有一句名言: “以人为鉴, 可以知得失。”由此可以联想到《〈论语〉十则》中孔子的话: “ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

17. (嘉兴市) 根据提示, 用恰当的古诗词填空。

- (1) 人有德, 花也有德。古诗文中赞颂花的品质的句子有: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
(写出连续的两句)
- (2) 请写出描写乡村景色的诗(词)句: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
(写出连续的两句)

18. (乌鲁木齐市) 根据语境, 在下面句中横线处填写诗文原句。



我国古典诗词源远流长，意蕴丰富：《关雎》中的男子由“关关雎鸠，在河之洲”引起“①\_\_\_\_\_，君子好逑”的美好联想；《长歌行》告诉我们“少壮不努力，②\_\_\_\_\_”；《宣州谢朓楼饯别校书叔云》中“俱怀逸兴壮思飞，③\_\_\_\_\_”写出了李白期望有所作为的心声；④《过零丁洋》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”表明了文天祥舍生取义的民族气节。

建国50多年来，各行各业都涌现出许许多多的杰出人物，正如毛泽东在《沁园春·雪》中所写“⑤\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

19. (临沂课改试验区) 根据提示，填写恰当的古诗词名句。

(1) 同学之间真挚友谊的建立与发展，离不开理解与尊重。因此，当遇到

误解和误会时，采取“\_\_\_\_\_”的态度才是我们最明智的选择。

(用《论语》中的句子回答)

- (2) 建设“大而强，富而美”的新临沂，是我们共同的目标和追求。你认为怎样才算是最美丽的临沂，最“宜居”的家园？请用古诗文名句表达出你真实的想法。(课内外均可)

A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_  
D. \_\_\_\_\_

20. (扬州市) 根据提示，用恰当的古诗词名句填空。

扬州是人文荟萃之地，历代文人留下不少以“月”歌咏扬州的动人诗篇，请写出其中的两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 中考 2005

21. (吉林省) 在下面方格中端正地书写名句。

(1) □□□□，在水一方。

(《诗经·蒹葭》)

(2) 海内存知己，□□□□□□。

(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(3) □□□□□□，一览众山小。

(杜甫《望岳》)

(4) 八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，  
□□□□□□。

(辛弃疾《破阵子·

为陈同甫赋壮词以寄之》)

(5) 枯藤老树昏鸦，□□□□□□  
□。古道西风瘦马。

(马致远《天净沙·秋思》)

(6) 生活中总会遇到困难和坎坷，但只要你不气馁，不懈地走下去，一定会达到一个美好的境界，这正如陆游在《游山西村》中所说：□□  
□□□□□□，□□□□□□  
□□□□。

(7) 《论语》中表达要善于向周围有长处的人学习的名句是：□□□，



□□□□□。

## 22. (北京市) 默写。

- (1) 八百里分麾下炙，\_\_\_\_\_，沙场秋点兵。《破阵子》
- (2) 自云先世避秦时乱，\_\_\_\_\_，不复出焉。《桃花源记》
- (3) 《出师表》中表明侍卫之臣和忠志之士义无反顾为国效力原因的语句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

## 23. (天津市) 将诗词补充完整，或根据提示写出相应句子。

- (1) 花近高楼伤客心，万方多难此登临。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。北极朝廷终不改，  
\_\_\_\_\_。可怜后主还祠庙，日暮聊为《梁父吟》。  
(杜甫《登楼》)
- (2) 老夫聊发少年狂，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，  
\_\_\_\_\_。  
(苏轼《江城子·密州出猎》)

- (3) 《岳阳楼记》“是进亦忧，退亦忧”一句中，“进亦忧”指的是“\_\_\_\_\_”；“退亦忧”指的是“\_\_\_\_\_”。

## 24. (南京市) 用课文原句填空。

- (1) 窈窕淑女，\_\_\_\_\_。  
(《诗经》)
- (2) 三人行，\_\_\_\_\_。  
(《论语》十则)
- (3) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，此先汉所以兴隆也。  
(诸葛亮《出师表》)
- (4) 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。

(王维《使至塞上》)

(5) 山回路转不见君，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。  
(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(6) 苔痕上阶绿，\_\_\_\_\_。  
(刘禹锡《陋室铭》)

(7) \_\_\_\_\_，蜡炬成灰泪始干。  
(李商隐《无题》)

(8) 但愿人长久，\_\_\_\_\_。  
(苏轼《水调歌头》)

(9) 天下之楼，以诗文而名。《登鹳雀楼》中脍炙人口的一句“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”道出了千古志士登高致远的进取之心；《黄鹤楼》中传诵不衰的一句“\_\_\_\_\_”，

\_\_\_\_\_。则唱出了多少游子去国怀乡的羁旅之思；李白登临谢朓楼，“\_\_\_\_\_”，

\_\_\_\_\_。”追求理想的豪情令人神往；范公撰《岳阳楼记》，“\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_”。

心系苍生的仁德谁不钦仰？

## 25. (重庆市) 古诗文积累。

(1) 子曰：“默而识之，\_\_\_\_\_，诲人不倦，何有于我哉？”  
(《论语》)

(2) 人生自古谁无死，\_\_\_\_\_。  
(文天祥《过零丁洋》)

(3) \_\_\_\_\_，病树前头万木春。  
(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(4) \_\_\_\_\_，千树万树梨花开。  
(岑参《白雪歌送武判官归京》)



(5) 安得广厦千万间，\_\_\_\_\_。

(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(6) 王维在《使至塞上》中描写了被喻为“千古壮观”的塞外奇特风光的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(7) 在物质生活日益丰富的今天，我们更应亲近传统文化。让我们走近陶渊明，去体验“采菊东篱下，悠然见南山”的淡泊与和谐；让我们走近李商隐，去感受“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。(《无题》)的执著与奉献；让我们走近王安石，去学习“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。(《登飞来峰》)的坚毅与无畏。这样，我们才能找到精神的寄托。

(8) 三年的初中生活即将结束，在临别之际，请你选用古诗词中两个“送别”的句子来表达你对老师或同学的离别之情。

A \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

B \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

**26. (青岛市)诗文默写。**

(1) 必做题：请默写唐朝诗人王维的《送元二使安西》一诗。

(2) 选做题：请任意选取6道小题作答，多做不多得分；若多做，阅卷时只阅前6道小题。

①范仲淹在《渔家傲·秋思》一词中，揭示自己和征人思念家乡，但因没有达到建立军功目的，而

无法回家的矛盾心理的句子是

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

②生活中，人们常用《爱莲说》一文里“\_\_\_\_\_”的语句，来比喻那些洁身自好、不为世俗左右的人。

③《小石潭记》一文中的“潭中鱼可百许头，皆若空游无所依……”跟《与朱元思书》一文中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”有着异曲同工之妙，都写出了水的清澈见底，透明可爱，鱼儿自由游弋，似与人们相乐的情趣。

④\_\_\_\_\_，绿杨阴里白沙堤。

(白居易《钱塘湖春行》)

⑤人有悲欢离合，\_\_\_\_\_，此事古难全。

(苏轼《水调歌头》)

⑥万里赴戎机，\_\_\_\_\_。

(木兰诗)

⑦\_\_\_\_\_，定然有美丽的街市。

(郭沫若《天上的街市》)

⑧为什么我的眼里常含泪水？\_\_\_\_\_

(艾青《我爱这土地》)

**27. (福州市)默写。**

(1) 绿树村边合，\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_，各领风骚数百年。

(3) 百川东到海，\_\_\_\_\_？少壮不努力，\_\_\_\_\_。

(4) 潭中鱼可百许头，\_\_\_\_\_



- 生，亦我所欲也；义，亦我所欲也；二者不可得兼，\_\_\_\_\_。
- (5) 生，亦我所欲也；义，亦我所欲也；二者不可得兼，\_\_\_\_\_。
- (6) 幸福是什么？幸福是白居易“最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤”的流连忘返；幸福是陶渊明“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的悠闲自得；幸福是苏轼“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的美好祝愿。

28. (武汉市) 依据相关课文，将下面诗文中的名言名句补充完整。

- (1) 山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。 (陆游《游山西村》)
- (2) \_\_\_\_\_，化作春泥更护花。 (龚自珍《己亥杂诗》)
- (3) 江流天地外，\_\_\_\_\_。  
(王维《汉江临眺》)
- (4) \_\_\_\_\_，直挂云帆济沧海。 (李白《行路难》)
- (5) 先天下之忧而忧，\_\_\_\_\_。  
(范仲淹《岳阳楼记》)

29. (黄冈实验区) 名句积累。

- (1) 长风破浪会有时，\_\_\_\_\_。
- (2) 范仲淹在《渔家傲·秋思》中表达自己和征人们想家却又不甘无功而返的矛盾心理的句子是\_\_\_\_\_。
- (3) 孟子在《鱼我所欲也》中表达了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的人生追求的句子是\_\_\_\_\_。
- (4) 在课内外的探究活动中，我们常常有“站得高看得远”的感慨，请你用学过的一句古诗来表达：\_\_\_\_\_。

30. (广东实验区) 默写古诗文。

- (1) 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，\_\_\_\_\_。  
(马致远《天净沙·秋思》)
- (2) 溯洄从之，\_\_\_\_\_。溯游从之，宛在水中央。 (《诗经·蒹葭》)
- (3) \_\_\_\_\_，在乎山水之间也；山水之乐，\_\_\_\_\_。  
(欧阳修《醉翁亭记》)

- (4) 李白在《行路难》中表现积极进取精神的两句诗是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- (5) 把王维《使至塞上》默写完整。

单车欲问边，属国过居延；  
征蓬出汉塞，归雁入胡天。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

31. (辽宁省)

- (1) 按原文填空。

- ① \_\_\_\_\_，悠然见南山。  
② 生亦我所欲，\_\_\_\_\_，故不为苟得也。  
③ 五十弦翻塞外声，\_\_\_\_\_。  
④ 此皆良实，志虑忠纯，\_\_\_\_\_。

- (2) 按要求填空。

- ① 《宣州谢朓楼饯别校书叔云》运用想象写作者壮志豪情的诗句是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- ② 《汉江临眺》一诗中利用人们的错觉，以动写静，渲染了汉江磅礴水势的诗句是：\_\_\_\_\_。

- ③ 《十一月四日风雨大作》中具有



“老骥伏枥，志在千里”气概的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

**32. (沈阳市) 文言诗文默写填空。**

- (1) 蒹葭苍苍，\_\_\_\_\_。
- (2) 予独爱莲之出淤泥而不染，\_\_\_\_\_。
- (3) 羌管悠悠霜满地，人不寐，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，甲光向日金鳞开。
- (5) 《夜雨寄北》中诗人借“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”的诗句，把对妻子的思念之情寄托于对未来相逢的设想，而苏轼的《水调歌头·明月几时有》中除表达与亲人不能相聚的思念之情外，更能宕开一笔，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的词句来表达他对天下人的美好祝愿。

**33. (江西省) 按照提示，在下列横线上默写古诗文。**

- (1) \_\_\_\_\_，柳暗花明又一村。
- (2) 人生自古谁无死，\_\_\_\_\_。
- (3) 伤心秦汉经行处，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，大庇天下寒士俱欢颜。
- (5) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。羌管悠悠霜满地。
- (6) 《五柳先生传》的“赞”语中与传文中“不慕荣利”一句相照应的语句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- (7) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”前不久的连宋大陆之行，是历史发展的趋势，顺应了民意，打破了僵局，开启了两岸交流的新纪元。(填写刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的诗句)
- (8) “大漠孤烟直，长河落日圆”表现了雄浑、开阔的意境。古诗词中有很多这样的写景诗句，请写出你最熟悉的连续两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

**34. (兰州市) 古代诗文填空。**

- (1) \_\_\_\_\_，化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)
  - (2) 采菊东篱下，\_\_\_\_\_。(陶渊明《饮酒》)
  - (3) \_\_\_\_\_，在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)
  - (4) 然后知，\_\_\_\_\_而死于安乐也。(《孟子》二章)
  - (5) 李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》诗中以比喻写愁的两句诗是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
  - (6) 孟子在《鱼我所欲也》中告诉我们，当“生”和“义”面临选择时，正确的做法是\_\_\_\_\_。
- 35. (陕西省) 根据下面的提示或要求答题。**
- (1) 在古代文化典籍中徜徉，我们的心灵时时受到美好情操的浸润。我们钦佩孟子“生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可得兼，\_\_\_\_\_”的高尚气节，我们崇尚陶渊明“\_\_\_\_\_，不汲汲于富贵”的精神境

界。

- (2) 古人云：“登山则情满于山，观海则意溢于海。”古人借登山、观海而抒怀的诗词名句有很多，请你就“登山”或者“观海”写出连续的两句。  
 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 36. (河北实验区)

- (1) 在下面的横线上把唐朝诗人杜牧的《赤壁》补写完整。  
 折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。

\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

- (2) 根据要求在下列横线上写出相应的内容。

①《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中蕴含新事物必将取代旧事物这一哲理的句子是  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

②请你从积累的古诗中写出一个与“大海”有关的完整诗句：  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

### 37. (西宁市) 按要求填空。

- (1) “生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。”  
 (《鱼我所欲也》)

- (2) 龚自珍的《己亥杂诗》中诗人以落花为喻，表明自己心志的诗句是  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

- (3) 《〈论语〉十则》中论述学习与思考之间辩证关系的句子是：  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

- (4) 王维的《使至塞上》中表现塞外奇特壮美风光的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- (5) 《木兰诗》中描写边塞军营夜景的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

- (6) 五月中旬的一个夜晚，西宁突降大雪，清晨当你走出家门，看到绿树枝头挂满的雪花，不由吟诵起了岑参《白雪歌送武判官归京》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

### 38. (厦门市) 古人云：“腹有诗书气自华”。请根据下列提示填写相应的古诗文。

- (1) 八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，  
 \_\_\_\_\_。

(辛弃疾《破阵子》)

- (2) \_\_\_\_\_，霜重鼓寒声不起。(李贺《雁门太守行》)

- (3) \_\_\_\_\_，西北望，射天狼。(苏轼《江城子》)

- (4) 洞庭湖的万顷碧波曾引发古代文人的无限情思。范仲淹在《岳阳楼记》中的描写：“\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；朝晖夕阴，气象万千。”尽显了洞庭湖的磅礴气势，展露出作者的宽阔胸襟。

- (5) 如画的残阳，常映入古诗文中。或借“斜晖”诉愁肠：“过尽千帆皆不是，斜晖脉脉水悠悠。肠断白蘋洲”；或以“夕阳”衬游子：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”(马致远《天净沙·秋思》)；或描绘“落日”奇观：“\_\_\_\_\_”，



\_\_\_\_\_。”（王维《使至塞上》）；或渲染“落霞”美景：“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”  
.....

- (6) 美术兴趣小组到莲花池边写生。带队的林老师告诉同学们：画莲花，不仅要画出莲花的外形，而且要表现出植茎于泥、滋养于水的莲花  
“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”的君子本色。（周敦颐《爱莲说》）

- (7) 时至今日，儒家提倡的许多为人为学之道仍使我们受益匪浅。请写出《〈论语〉十则》中你感受最深的一句名言。（句子意思要完整）  
\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

### 39. (临沂市) 古诗文默写。

- (1) 臣本布衣，躬耕于南阳，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
（诸葛亮《出师表》）

- (2) \_\_\_\_\_，便引诗情  
到碧霄。（刘禹锡《秋词》）

- (3) 朱熹的《观书有感》中体现作者哲理性思考的句子是：  
\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

- (4) “天下兴亡，匹夫有责。”古诗文中有许多体现作者关注国家命运、关注民众疾苦的名句，请你默写出四句，并注明作者。（课内外均可）

A. \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。 ( )

B. \_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。 ( )  
C. \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。 ( )  
D. \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。 ( )

40. (内江市) (1) 安得广厦千万间，□□

□□□□□！

（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

- (2) □□□□□□□，似曾相识  
燕归来。（晏殊《浣溪沙》）

- (3) 但愿人长久，□□□□□。  
（苏轼《水调歌头》）

- (4) 唐代诗人王维以写景见长，在他的笔下，不但有“明月松间照，清泉石上流”的清幽明净之美，在《使至塞上》中，亦有“□□□□□  
□，□□□□□”的苍凉雄浑之美。

- (5) 李白的《行路难》中通过“□□  
□□□□□□，□□□□□  
□□□”两句的动作细节刻画，形象揭示了他内心的苦闷抑郁。

- (6) 马是画家的爱物，亦常走入文人的笔端，在许多古诗、词、曲中都留下了马的足迹，请从中选取你所熟知的含“马”的连续两句，并标明作者或题目。

句子：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

作者或题目：\_\_\_\_\_



## 中考 2004

41. (河南省) 根据提示, 默写下面古诗文句子。(8分)

(1) 气蒸云梦泽, \_\_\_\_\_。

(《望洞庭湖赠张丞相》)

(2) \_\_\_\_\_, 病树前头  
万木春。

(《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(3) 为报倾城随太守, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

(《江城子·密州出猎》)

(4) 蝉则千转不穷, 望峰息心;  
\_\_\_\_\_，窥谷忘反。

(《与朱元思书》)

(5) 王维《使至塞上》中描写边塞奇特壮美景色的句子是: “\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(6) 陆游《游山西村》中描写农村变化万千的自然风光而又有一定哲理的句子是: “\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。”

(7) 读书的方法有很多, 可精读、细读, 也可如陶渊明那样“\_\_\_\_\_”, 观其大略。

(8) “我爱水, 愿以水裁衣, 以云织锦, 做一条弯弯的川流, 在斜晖脉脉时, 送千帆天际; 愿以山切割, 以石磋磨, 做一涧高高低低的急流, 在猿啼虎啸中, 将一叶轻舟, 载过万重

山。”其中画线句子分别化用的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”和“两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山”。

42. (广东省) 默写, 或根据课文填空。(10分)

(1) 树木丛生, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, 洪波涌起。

(曹操《观沧海》)

(2) 好读书, \_\_\_\_\_;  
每有会意, 便\_\_\_\_\_。

(陶渊明《五柳先生传》)

(3) 峰峦如聚, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. 望西部, 意踌躇。

(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(4) 默写崔颢《黄鹤楼》前四句。

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

43. (河北省) 用课文原句填空。(每空1分, 共4分)

(1) 何当共剪西窗烛, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_. (李商隐《夜雨寄北》)

(2) 无可奈何花落去, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_. (晏殊《浣溪沙》)

(3) \_\_\_\_\_, 出则无敌



国外患者，国恒亡。

(《孟子》二章)

(4) \_\_\_\_\_，甲光向日  
金鳞开。 (李贺《雁门太守行》)

44. (河北省) 根据要求在下列句子中的横线上写出相应的内容。(每题2分，共8分)

(1) 《始得西山宴游记》写作者在大自然美景中的超然忘我、与自然融为一体。的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(2) 大自然美丽的湖光山色涤荡了我们的心胸，让我们心清如水；愉悦了百鸟的性情，使它们在山林间尽情歌唱。这真是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”(填写常建《题破山寺后禅院》的诗句)

(3) 请你从积累的古诗中，写出一个与“劳动”有关的完整诗句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

45. (安徽省) 补出下列名句的上句或下句。(任意选做4题)(4分)

- (1) \_\_\_\_\_，思而不学则殆。
- (2) \_\_\_\_\_，奉命于危难之间。
- (3) \_\_\_\_\_，江入大荒流。
- (4) 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。
- (5) 欲为圣明除弊事，\_\_\_\_\_。
- (6) 枯藤老树昏鸦，\_\_\_\_\_。

46. (安徽省) 默写清代赵翼的《论诗》。(3分)

李杜诗篇万古传，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

47. (安徽省) 按提示默写诗文句子。(4分)

(1) 唐代诗人常建在《题破山寺后禅院》中描写禅院幽静的句子是：

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(2) 古代思想家孟子曾经说过：“乐以天下，忧以天下。”宋代范仲淹在《岳阳楼记》中把这一思想作了进一步发展，他是这样说的：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

48. (杭州市) 补写出下列名句的上句或下句。(只选做三小题)(3分)

(1) 问渠那得清如许，\_\_\_\_\_。

(朱熹《观书有感》)

(2) 留连戏蝶时时舞，\_\_\_\_\_。

(杜甫《江畔独步寻花》)

(3) 问君能有几多愁？\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。 (李煜《虞美人》)

(4) \_\_\_\_\_，在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

49. (重庆市) 古诗文默写。(8分，每空1分)

(1) 而或长烟一空，皓月千里，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，渔歌互答，此乐何极！(范仲淹《岳阳楼记》)

(2) 陆游在《十一月四日风雨大作》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句诗表达了自己虽然年迈体弱，但仍想守卫边疆报效祖国的心愿。

(3) 马致远在《天净沙·秋思》中写到：“夕阳西下，断肠人在天涯。”而崔颢在《黄鹤楼》中也有两句诗与此意境相似，这两句是：“\_\_\_\_\_”