



破解大学英语四级 新题型

写作分册

第二版

张政 鞠鸿达 李志岭 主编

清华大学出版社

张 政 鞠鸿达 李志岭 主编

杨增成 路昕娟 张 政
冯乃祥 高宏存 谢福之 编著

破解大学英语四级
新题型

写作分册

第二版

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是在2006年清华大学出版社出版的《破解大学英语四级新题型——写作分册》的基础上修订而成,对广大考生备战四级考试具有指导意义。书中对历年四级作文真题进行了详尽全面的归纳、分析、总结,揭示、剖析真题的出题规律,使考生在备考过程中做到有的放矢、事半功倍。书中同时设计了预测范文,反映了未来考试的走向和趋势,供考生自检自测,小试牛刀。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

破解大学英语四级新题型. 写作分册/张政,鞠鸿达,李志岭主编. —2版. —北京:清华大学出版社,2007.9

ISBN 978-7-302-15896-7

I. 破… II. ①张… ②鞠… ③李… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—习题
IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第120700号

责任编辑:蔡心奕

封面设计:常雪影

责任校对:王凤芝

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印刷者:北京四季青印刷厂

装订者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:12 字 数:250千字

版 次:2007年9月第2版 印 次:2007年9月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:18.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:025937-01



破解大学英语四级新题型

写作分册(第二版)

第二版前言

本书的第一版根据教育部四、六级考试委员会于2005年10月公布的四、六级考试的新题型及四级考试的改革动向、具体要求、题型变化、分值分布、考核的能力、选材的范围等编写,于2006年4月第一次印刷,由于受到广大读者的青睐,当年就连续两次重印。

改革后的首次大学英语四级考试于2006年6月举行,至07年6月共考了三次。同时,教育部于2006年底颁布了新修订的《大学英语四级考试大纲》。为了紧扣四级考试新大纲,我们编写了此书的第二版。在编写过程中我们对近几次四级考试的新增试题进行了认真的分析,对本书的第一版做了部分修改,主要包括:根据最新大纲及考试真题,对本书的第1章内容进行了修订,加入了对最新真题的分析。同时根据考试动向,在第6章中增加了四级热点作文的预测及范文。一些教师和考生在使用此书第一版的过程中发现了一些瑕疵和谬误,我们对他们表示衷心的感谢,并逐一进行了纠正。

我们深信,本书第二版与第一版相比,无论是篇幅、难度,还是科学性、合理性、实用性、实战性等都有很大提高,相信它定会帮助考生在未来的四级考试中取得成功。

编者

2007年5月



破解大学英语四级新题型

写作分册(第三版)

第一版前言

教育部高教司于2005年9月下旬公布了大学英语四、六级考试改革的新题型(详见本书的第一章),并改革分数报告形式,由原来的100分制改为710分的计分体制,不设及格线,只发成绩单。2006年6月份的四级考试将采用新的考试题型,把作文列入考试的第四部分。这次改革无论从深度还是广度都是史无前例的。

《大学英语课程教学要求》对大学英语四级教学的写作要求是:考生能够在30分钟内写出一篇120个单词的短文。写作形式可能是给出题目,或规定情景,或要求看图表作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,要求内容切题,能够正确表达思想,意思连贯,无重大语法错误。

我们对全国历年考生四级作文的成绩进行了全面调查分析,涉及的地区有北京、上海、南京、武汉、西安等具有典型代表性的大城市,即高校、名校集中的地区,所得出的结论惊人地相似。这就是,95%以上考生的作文成绩与其他题型的成绩相比明显偏低。多数考生在参加四级考试时的体会常常是面对作文题目,却提笔忘字、言尽词穷;或者是下笔千言,离题万里。如果希望表达“狗拿耗子多管闲事”、“是可忍孰不可忍”、“不理不睬”或者“情不自禁”这些并非困难的语句时,更是一筹莫展。其实,四级写作绝不是高山仰止,高不可攀。它是有章可循、有法可依、有规可循的,只要稍作努力,便可克服它、战胜它。

因此,我们精心设计了此书,为广大考生揭示四级作文的庐山真面目,使四

级作文真题的内在规律、写作技巧一览无余,伴您轻松体验“会当凌绝顶,一览众山小”的身心快感。本书的特色在于:

(一) 真题揭密,分门别类

本书对历年四级作文真题进行了详尽全面的归纳、分析、总结,揭示、剖析真题的出题规律,使考生在备考过程中做到有的放矢、事半功倍。

(二) 高分高招,典型模板

写短句易,写长句难;写简单句易,写复杂句难。如何集字成句,集句成篇是本书要解决的重要问题之一。正确无误的简单句,只能给考官平淡无奇的印象,充其量只会给及格的分。掌握了短句变长句的敲门砖,获得作文高分便如囊中探物,易如反掌。

对此,我们从英汉之间的差异入手,彻底地解决长期困扰考生的,写作时习惯“制造”中式英语(Chinglish)的难题。同时我们归纳、整理、分析了四级写作中经常使用,而考生又常常出现错误的句子、句型。前车之鉴,不可不慎;载舟覆舟,在此一举。

套用、使用典型模板是四级写作成功的重要途径。鉴于此,本书匠心独具,自成一格,创造性地开发设计了针对具体写作任务的有效模板,这样的模板功能更强大、适用性更广。

还必须向广大考生阐明的是,所有的写作,无论中文还是英文,也不管四级作文还是六级作文,其功能无非有三个:教化功能(**instructive**), (描述)信息功能(**informative**), 论证结论功能(**conclusive**)。任何题目的作文必须具有一个或者几个这样的功能,否则不成作文。在实际应考中,考生应当把握具体考题的功能特点,才不至于洋洋洒洒而又不着边际;同时,应尽力发掘亮点。切记,亮点多多,高分多多。

(三) 高分作文分析,热点考题预测

我们对部分典型四级作文真题进行了全面彻底的评析。读过之后,你会恍然大悟:“原来如此!”是的,四级作文的确如此。预测范文都是建立在我们多年对四级写作研究、分析的基础上,建立在我们对四级写作的理解和把握的基础上,反映了未来考试的走向和趋势,供大家自检自测,小试牛刀。

(四) 经典英文短篇精选,体会模仿受益终生

同中文一样,英语是世界上最优美的语言之一。母语不是英语的人如果要写出地道的英文,最有效的途径之一,就是研读、背诵一定量的经典英语文章。从这些经典的英文中把玩、体味英文,学习英文,找到英文的感觉。跟着感觉走,你会发现英文原来如此丰富、如此有趣、如此迷人。鉴于此,我们精心挑选了部分英语经典文章,古典和现代内容兼而有之,思

想与形式同时兼顾。对这些文章我们进行了评点、注释、翻译,供广大考生们背诵、模仿。相信这些文章不仅会使大家的英语写作如虎添翼,同时会让大家在做人做事方面受益终生。

与四级考试的其他题型相比,四级写作最难,因为它是一种主动创造、快速产出(限定时间)的智力劳动;四级写作也最易,因为它有“章”可循、有“法”可依、有“规”可据、有“技”可从。如此说来,四级作文,何难之有?!

编者

2006年1月



破解大学英语四级新题型

写作分册(第二版)

目 录

第1章 四级作文揭秘与高分秘籍	1
第1节 大纲要求及评分细则	1
第2节 历年作文试题汇总与分析	5
第2章 四级作文写作的基石(一):句式的锤炼	18
第1节 破解四级作文常用句型	18
第2节 赢得高分的句式写作(1):选词的诀窍	30
第3节 赢得高分的句式写作(2):句式的多样	36
第4节 赢得高分的句式写作(3):长句的变换	41
第5节 赢得高分的句式写作(4):修辞的运用	47
第6节 句子写作中的症结	50
第3章 四级作文写作的基石(二):段落的架构	60
第1节 段落的结构	60
第2节 段落的一致	65
第3节 段落的连贯	67
第4节 段落的模板	74
第5节 段落的展开	89

第4章 写好四级作文的篇章	96
第1节 篇章的结构	96
第2节 文章的开头	97
第3节 文章的结尾	99
第5章 典型四级作文真题评析	102
第1节 中文提示作文	102
第2节 英语图表作文的写作	107
第3节 应用文写作	110
第6章 四级热点作文预测及范文	119
第7章 四级作文常用格言谚语	149
第8章 经典英文短篇精选 体会模仿受益终生	160



破解大学英语四级新题型

写作分册(第二版)

第1章

四级作文揭秘与高分秘籍

第1节 大纲要求及评分细则

(一) 大纲要求

《大学英语课程教学要求》对大学英语四级写作做了明确的规定：能在30分钟内写出一篇120个单词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图表作文，或给出段首句要求续写，或给出关键词要求写成短文，或根据所给文章（英语或汉语）写出摘要或大意，要求内容切题，能够正确表达思想，意思连贯，无重大语法错误。

这要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识，更要具有较好的布局谋篇、遣词造句、段落扩展、首尾呼应等综合语言表达和应用能力，考生在有限的时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文从字顺地表达出自己的思想是取得四级作文高分的关键，即高分的关键取决于内容和语言两大方面。

(二) 作文的评分

全国大学英语四六级考试改革项目组和考试委员会根据《全国大学英语四六级考试改革方案（试行）》，设计了新的题型和试卷形式。试卷的构成和报分形式如下：

试 卷 构 成	测 试 内 容		测 试 题 型	比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	多项选择	20%	
		短文听写	复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	25%	35%
		篇章词汇理解或 短句问答	选词填空或短句 问答		
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空 或其他	10%	
完型填空	完型填空		多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		中译英	5%	

在整个试卷结构中, 写作和翻译部分占 20%, 其中作文部分占 15%。因此, 作文在整个试卷中占的比例与改革前的比例完全一样。惟一不同之处在于报分方式, 四级考试的总分是 710 分, 因此写作和翻译部分的总分是 142 分, 其中作文单项的总分为 106.5 分。为了方便, 在本书中我们仍然把作文的满分定为 100 分制的 15 分。

1. 四级作文评分原则

1) 四级作文采用总体评分 (global scoring) 的办法 (是否切题, 思想及用词造句是否清楚), 即阅卷教师就总体的印象给分 (rewarding scores), 而不是按语言点的错误数目扣分 (local scoring)。

2) 阅卷教师从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。首先要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 同时还要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

3) 避免趋中倾向。要体现阅卷中的区分度, 即该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 甚至 0 分。

2. 评分标准

1) 满分 15 分, 最低分 0 分。

2) 具体分为 5 个分数段: 14 分、11 分、8 分、5 分、2 分 (拼写和标点符号是语言准确性的一个方面; 英、美拼写及词汇用法均可接受)。假如阅卷教师认为某一考生的作文分数属于第三分数段 (8 分), 即定为 8 分; 若认为稍优或稍劣于该分数, 则可加 1 分 (即 9 分) 或减 1 分 (即 7 分), 但不减半分。具体评分标准为:

14分：内容符合要求，包括了提纲中的全部内容；语言流畅，层次分明，句式有变化；词汇丰富，句子结构和用词正确；文章长度符合要求。

11分：内容符合要求，包括了提纲中的全部内容；文字连贯，句式有一定变化，句子结构和用词无重大错误；文章长度符合要求。

8分：内容符合要求，包括了提纲中的多数内容；基本清楚地表达主题的内涵，句子结构和用词有少量错误，个别是大错；文章长度符合要求。

5分：内容基本切题，基本表达了提纲中的内容；文字连贯，语句可以理解，但有较多的结构和用词错误，且大错较多；文章长度基本符合要求。

2分：思路混乱，条理不清，语句不通顺，词不达意。

注意：白卷，文不对题，或只有几个孤立的词无法表达思想，则给0分。

3) 字数不够120个，酌情扣分，具体标准：

累计字数	110 ~ 119	100 ~ 109	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	< 49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

注：1) 题目中给出的主题句、起始句、结束句均不计入所写字数。

2) 规定内容未写全者按比例扣分。如果规定3段，只写1段，得分少于4分；只写2段，得分少于9分。

3) 字数超过太多不仅增加阅卷老师的负担，出错的几率也增大，考生应避免超出太多。

(三) 真题判卷实例

2005年1月大学英语四级考试作文试题判卷实例

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

1. 你认为自己具备什么条件（能力，性格，爱好）可以胜任学生会主席工作？
2. 如果当选你将会为本校同学做什么？

[例1]

Dear fellow students,

I am grateful that you offer me the chance to speak here. I am impressed by the speeches of the previous candidates. Yet, I want to prove myself better for the post of chairman.

First of all, I have a pleasant personality. Last year I was the dorm director of our building and I managed to get along with all the students well. I have acquired working experience and communication skills which I consider as the most essential for the coordinator of the whole student union.

Secondly, I'm always ready to create. At present our union is very well organized. However our activity schedule is slightly mutinous. I am willing to add some vivid elements into it in order to make our campus life more enjoyable.

If I am elected the chairman, I promise I will become your voice and build the student union into a bridge between the students and the university.

I'm your best choice, vote for me, vote for yourself, thank you!

(14分) 评语: 切题, 思想表达清楚, 层次清晰, 连贯性较好。文字通顺、流畅、自然, 选词及句式有变化。基本上无语言错误, 仅个别小错。

[例2]

Hello, everyone. I believe I am the best choice of the post of chairman of student union.

First, I have the ability which is necessary to the post of chairman of the student union. I have been monitor of our class since I came to this school. In the past years, I worked very well on the post. Second, I have many interests. For example, I play basketball and football very well. My tennis is good too. Third, I have a lot of friends. Almost everyone likes me.

If I were chosen to be the chairman of the student union, I will work for the need of the students. I will tell the school what we students really need and what we don't want.

I believe, I am the best choice for the post of chairman of student union. Thank you!

(11分) 评语: 切题, 思想表达清楚, 层次较分明, 文字连贯, 选词及句式有一定变化。但有个别较大语法错误和用词错误。

[例3]

Ladies and gentlemen, all the schoolmates and teachers,

I will elect to the post of chairman of the students union. The reasons I make this decision is that I'm desire to do more things for you. Apparently, only wishes are not available. I'll make you believe that not only did I have wishes but also capacity.

First, when I was a freshman, I took part in many kinds of activities to accumulate experiences and now I familiar with the process that how the students union works. Second, I love making friends and I had extensively hobbies. These can make me orgernize people easily. The third, I take this work very sireously and I'll try my best to improve and develop the students union to make you satisfied.

In a word, I'm the right person you have ever been searching. So, support me! I'll never make you disappointed.

(8分) 评语: 比较切题, 基本清楚地表达主题的内涵, 句子结构和用词有错误, 且有个别严重错误。

[例4]

Thanks everybody to give me a chance to electe the post of chairman of the student union. I'll do my best in that post.

I will inform myself first. I am a man of hard-working. So I will do anything with my best. I can help everyone who needs help. I have a weild-eyesight. Using computer is my fave-ate thing. Above all, is the reason why I elected the post.

If I get the post, I'll solve the problems of every students. First thing I think must solve is the price in the school. It is too expensive to our student. Second, I think we must have more free time. Nowwday, too many courses in our table. So we cannot do something which we want to do. I think it is bad. Last, I will orginize more preformances in school, in order to fill the rest time.

I hope everyone give me a chance to acheve my hopes. Thanks!

(5分) 评语: 基本切题, 表达不够清楚, 思路不清晰, 连贯性差, 有较多严重语法错误和用词错误。

[例5]

Nowadays in our highly technoligical society, it's wildy belived that the person's ability is very crucial in our daily life.

As for as I can do chairman of Student commitment for the best. first at all I have good communication skill for any people. Secondly I have goodly boby to competent this assign, because I very like sport and very morning do body excises. Mealwhile. I'm a great student to lead us student for study together, and of course. Last but not least. If I election successful, I will do my young age, do anything for every classmate rejoice in hope and patient in tribulation

All of this reason to lead every people to conclution that I can election.

Very hope all classmate support me. Thank you!

(2分) 评语: 思路混乱, 条理不清, 语言支离破碎; 语句不通, 词不达意, 有较多严重语法错误。

第2节 历年作文试题汇总与分析

历年四级作文真题是考生最有价值的参照物, 通过它们, 考生可以把握四级作文的命题规律, 把握命题人的心理脉搏, 做到心中有数, 有的放矢。

(一) 历年真题

1. 2007 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an announcement to welcome students to join a club. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 本社团的主要活动内容
- 2) 参加本社团的好处
- 3) 如何加入本社团

2. 2006 年 12 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic of Spring Festival Gala. You should write at least 120 words and your composition should include the following three points (given in Chinese):

- 1) 许多人喜欢在除夕夜观看春节晚会
- 2) 但有些人提出取消春节晚会
- 3) 我的看法

3. 2006 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write An Announcement for a Voluntary Program. You should write at least 120 words and your composition should include the following three points (given in Chinese):

- 1) 校学生会组织一次暑假志愿活动, 现招聘志愿者
- 2) 本次活动的目的、内容及安排
- 3) 报名条件和联系方式

4. 2005 年 12 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Should the University Campus Be Open to Tourists? You should write at Least 120 words following the outline given below:

- 1) 名校校园正成为旅游新热点
- 2) 校园是否应对游客开放, 人们看法不同
- 3) 我认为……

5. 2005 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay in honour of

teachers on the occasion of Teacher's Day. You should write at least 120 words following the outline given below:

- 1) 向老师表达节日祝贺
- 2) 从一件小事来回忆老师的教诲和无私的奉献
- 3) 我如何回报老师的关爱

6. 2005 年 1 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 你认为自己具备什么条件(能力、性格、爱好)可以胜任学生会主席工作?
- 2) 如果当选你将会为本校同学做什么?

7. 2004 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition entitled A Brief Introduction to a Tourist Attraction. You should write at least 120 words according to the following guidelines:

Your role: a tour guide

Your audience: a group of foreign tourists

Your introduction should include:

- some welcoming words
- the schedule for the day
- a description of the place the tourists will be visiting
(e. g., a scenic spot or a historical site, etc.)

You should make the introduction interesting and the arrangements for the day clear to everybody.

8. 2004 年 1 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter in reply to a friend's inquiry about applying for admission to your college or university. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 建议报考的专业及理由
- 2) 报考该专业的基本条件
- 3) 应当如何备考

A Letter in Reply to a Friend

9. 2003 年 9 月

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 简单叙述一下这位同学生病 (或受伤) 的情况
- 2) 同学、老师和我是如何帮助他/她的
- 3) 人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……

10. 2003 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write an eye-witness account of a traffic accident. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

假设你在某日某时某地目击一起车祸, 就此写一份见证书。见证书须包括以下几点:

- 1) 车祸发生的时间及地点
- 2) 你所见到的车祸情况
- 3) 你对车祸原因的分析

An Eye-Witness Account of a Traffic Accident

11. 2003 年 1 月

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic *It Pays to Be Honest*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 当前社会上存在许多不诚实的现象
- 2) 诚实利人利己, 做人应该诚实

12. 2002 年 6 月

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic *Student Use of Computers*. You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

- 1) 下图所示为某校大学生平均每周使用计算机的时间: 1990 年 (2 hours)、1995 年 (5 hours)、2000 年 (20 hours), 请描述其变化
- 2) 请说明发生这些变化的原因 (可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)
- 3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题

13. 2002 年 1 月

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the