

快乐起飞丛书
KUAILE QIFEI CONGSHU

情商点拨训练

1-2岁

主编 葛 苓



金盾出版社

快乐起飞
丛书

KLOFCS

1-2岁 情商点拨训练

主 编 蒋 苓
编 者 项一莎 容书平 刘丽林等
绘 图 孙旭东等

金盾出版社



快乐起飞丛书·1—2岁情商点拨训练

主编 葛 苓

编者 项一莎 容书平 刘丽林等

绘图 孙旭东等

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京百花彩印有限公司

装订:大亚装订厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10

2007年7月第1版第1次印刷

印数:1—11000册

ISBN 978-7-5082-4578-2

G·1919 定价:28.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

本书使用说明

本书分若干培训单元，每个单元里分故事、话题、快乐训练、闪亮点拨、小脚印等5个小板块，每个小板块又有具体的要求，请家长和老师先阅读本书使用说明，然后再进行具体训练。

项目	内容
故事 (1) (2)	是父母讲给孩子听的故事，让孩子在故事中领悟和感知做人做事的道理。一个故事分两页讲完。
话题	是本次训练的主题，告知父母故事中所要讲述的是哪一方面的内容。
快乐训练	当孩子听完故事后，针对故事向孩子提出问题，并让孩子做出回答的部分。要求孩子能回答家长的提问，讲出故事对自己的启发和受到的教育。
闪亮点拨	是专家与父母进行交流的部分，探讨如何做父母、如何培养和教育下一代等问题。
小脚印	记录孩子在“快乐训练”中的回答，记录孩子在哪些方面有了正确的认识和长进。这记录将成为孩子在成长过程中，乃至一生都弥足珍贵的礼物。



目录

- 写给父母的话·····1
- 虎娃的衣服飞了·····2
- 皮诺乔的鼻子·····4
- 小喜鹊和小鸚鵡·····6
- 漂亮的枫树娃娃·····8
- 铃铃自信了·····10
- 小青苗历险记·····12
- 勇敢的小猪毛毛·····14
- 小猴采樱桃·····16
- 小猪洗脚·····18
- 任性的小露露·····20
- 小公鸡打鸣·····22
- 小花伞和小白兔·····24
- 花公鸡和大黄狗·····26
- 哪吒闹海·····28
- 懒娃吃烙饼·····30
- 小熊方方做好事·····32
- 小鳄鱼的大肚子·····34
- 小熊迷路·····36
- 妈妈给谁买东西·····38
- 小海豚学跳水·····40
- 小猴子学举重·····42
- 小鸟成功了·····44
- 选择玩具·····46
- 瓜瓜上幼儿园·····48
- 小白鹅亲妈妈·····50
- 妈妈爱小棕熊·····52
- 楼梯栏杆干净了·····54
- 小猪碰了桌子·····56
- 小白鹭爱劳动·····58
- 九色鹿的故事·····60
- 小白兔种萝卜·····62
- 小木马和小布熊·····64
- 小羊闹闹学会了排队
·····66
- 飞进树叶山·····68
- 小白羊历险记·····70
- 白雪公主的故事·····72
- 小猪乐乐不怕山妖怪
·····74
- 小歌唱家的故事·····76
- 猫兄弟钓鱼·····78
- 祝妈妈生日快乐·····80
- 小熊淘淘搭高楼·····82
- 小河马肥肥找快乐·····84
- 小花狗站岗·····86
- 小羊皮皮的故事·····88
- 勇敢的海豚·····90
- 快乐的猴子叮叮·····92
- 螃蟹和蚯蚓学翻地·····94
- 小鸡啄啄拾麦穗·····96
- 一张得奖的画·····98
- 小螳螂抓虫子·····100
- 白兔兰兰的故事·····102
- 小牛给妈妈送水·····104
- 狐狸得救了·····106
- 小鸭嘎嘎改变啦·····108
- 把喜讯告诉妈妈·····110
- 蜻蜓弟弟抓害虫·····112
- 咪咪认出了大灰狼·····114
- 小鹿妹妹的选择·····116
- 小羊玩滑梯·····118
- 兔宝宝运胡萝卜·····120
- 小熊赖赖不懒了·····122
- 小猴的画·····124
- 芦苇和橡树·····126
- 装病的狮子·····128
- 老鼠的愿望·····130
- 农夫的宝物·····132
- 小茶树变成了大花环
·····134
- 小喜鹊唱歌·····136
- 小花狗送手表·····138
- 小猴子不吓唬人了·····140
- 小猪可可过生日·····142
- 老喜鹊的女儿·····144
- 小鼠妞妞爱吃饭了·····146
- 乐乐的小手套·····148
- 小熊为什么不吃蜜·····150
- 小马和小羊交朋友·····152
- 妈妈保护小米鼠·····154
- 后记·····156

写给父母的话

“情商”即“情绪商数”的简称，是指人的自控能力和心理稳定的程度，是一种全新的心理学概念。健全的情商关系到孩子良好性格、优良品质的形成，这对于一个人的成长与成才具有决定性的作用。如何加强幼儿情商的培养，是家长以及广大教育工作者迫切需要解决的问题，现已引起全社会的高度关注。

目前的幼儿家庭教育，往往注重智力的开发和投资，关注孩子学了多少知识，会背多少唐诗，能做多少数学难题等等，却忽略了情商对孩子一生的重大影响。

现实生活中，有的人缺乏亲情，自私自利；对别人没有同情心，唯我独尊；对家庭没有责任感，恣意妄为；在挫折面前束手无策，一筹莫展。这些人格的缺陷影响了他的正常生活，重者还能导致心理障碍和身心健康。这些成年人中存在的问题，都能追溯到童年时期情商培养的缺失上来。专家指出，一个人的成功因素中，智商只起作用的20%~30%，而“情商”却高达70%~80%。许多研究成果显示，一个仅仅学业优秀的人，未来并不一定事业有成、家庭幸福。当然，具备学习能力也是很重要的，但仅仅学习好是远远不够的，还必须具备能够适应社会的心理能力。所以，在幼儿阶段进行系统的情商教育十分必要，这是在奠定人生成功的基础。

本套丛书根据幼儿不同时期生长发育的心理特点，重点指导家长和教师灵活运用不同的教育方法，培养孩子良好的社会情感，帮助孩子和谐地与他人交往相处。使孩子既积极上进，有强烈的责任心和事业心，又能保持平和、开朗、乐观的心态，成为一个全新的社会所需要的人。

虎娃的衣服

话题 对父母心存感激

故事

(1) 冬天到了，妈妈给虎娃穿上了虎头鞋和小花袄，戴上了虎帽，抱着他出去玩。妈妈抱着他走了好远好远的路，就觉得虎娃越来越重了。妈妈累了，说：“好孩子，自己走会儿，妈妈休息一下。”虎娃不愿意下地，就哭了起来。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“冬天到了，妈妈为虎娃做了什么？抱着虎娃妈妈有什么要求？虎帽、虎鞋和花袄为什么要飞走？虎娃说了什么话后它们又回到了他的身上？你知道心疼妈妈吗？”



故事

(2) 突然，虎娃觉得头上凉飕飕的，咦，虎帽怎么飞了？脚丫也凉凉的，虎头鞋也不见了，花袄也要飞走。虎娃说：“你们都飞走了，我会冻坏的！”小花袄说：“你不心疼妈妈，我们不喜欢你。”虎娃说：“好吧，我愿意自己走。”他的话刚说完，虎帽、虎鞋和小花袄都回到了虎娃的身上。

闪亮点拨

孩子是家中的小太阳，父母把美好的一切都给了孩子，但有时却忽略了对孩子进行心存感激的教育。久而久之，孩子会认为父母为他所做的一切都是应该的，自己享受也是理所当然的，这对孩子的成长很不利。因此，父母应给孩子上好“心存感激”这一课。

皮诺乔的鼻子

话题 做诚实的孩子

故事

(1) 木匠老爸用劈柴做了一个孩子，给他起了个名字叫皮诺乔。老爸说：“你要好好学习，长大了做一个诚实的人。”皮诺乔背起书包去上学了。可走在半路上，他看到马戏团在演出，就跑进去看，直到天黑了才回家。老爸问他学了什么功课，皮诺乔撒谎说：“学了字母。”突然，他感到鼻子发痒，用手一摸，啊！鼻子长长，他赶紧把头低了下去。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“皮诺乔第一次上学的半路上，他做了什么？回家后撒谎发生了什么事情？第二天上学他又去做了什么？他的长鼻子为什么没有长长？你愿意做个诚实的孩子吗？”



故事

(2) 第二天，皮诺乔捂着鼻子去上学，看见路边的游戏厅又被迷住了，他钻进去玩了起来，这天又没去上学。老爸问他学了什么？皮诺乔正要撒谎，突然他的鼻子又要长长了。皮诺乔赶紧捂住鼻子说：“我今天去玩耍了，没有上学，请爸爸原谅。”爸爸说：“知道自己错了就好，爸爸相信你永远都不会再说谎了。”从此以后，皮诺乔成了一个诚实的好孩子，他的鼻子再也没有长长。



闪亮点拨

诚实的品质会使孩子受益终生。父母平时要言传身教，以优良的品行来感染孩子。另外，在孩子不能够分辨他自己是否在说谎时，父母要有针对性地多讲些故事，以榜样的力量去教育孩子，让孩子对照榜样，感悟到自己不应该说谎的道理。

小喜鹊和小鸚鵡

话题 自我保护

故事

(1) 公园里真热闹，红红的花、绿绿的草都绽开了笑脸，迎接来公园游玩的小朋友。小喜鹊穿着漂亮的新衣裳，牵着妈妈的手走向游乐场。鸚鵡阿姨也带着漂亮的小鸚鵡来了。两个小伙伴相见，非常高兴，两位妈妈在游乐场边拉起了家常。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“小喜鹊和妈妈在公园见到了谁？小喜鹊和小鸚鵡荡秋千高兴吗？大脸猫和小喜鹊、小鸚鵡说了什么？小鸚鵡和小喜鹊是怎样回答的？不和陌生人说话，不跟陌生人走，是什么意思？”

故事

(2) 小喜鹊和小鸚鵡在秋千上荡来荡去高兴地玩耍。突然，大脸猫出现了，说：“宝贝，跟我走吧，我家里有好多好看的动画片，还有好多好吃的美味！”小鸚鵡说：

“妈妈说过不和陌生人说话，更不能和他走！”小喜鹊也说：“我们才不上你的当呢！”大脸猫见骗人的阴谋没有得逞，就灰溜溜地跑掉了，小喜鹊拉上小鸚鵡跑去找妈妈了！



闪亮点拨

对孩子进行自我保护教育是极其必要的。现在的家庭大多只有一个孩子，不能因大人的疏忽而使孩子有什么闪失。孩子年龄小，在对陌生人的接触上也不可能设有设防，所以家长要对他进行“不跟陌生人说话，不跟陌生人走”的教育，以提高孩子的自我保护意识。



漂亮的枫树娃娃

话题 热爱大自然

故事

(1) 秋天来了，火红的枫树爷爷邀请八哥乐乐来游玩。枫树上有那么多美丽的红色枫叶，它们在秋风中哗啦哗啦地唱起来，迎接着小八哥乐乐的到来。喜鹊妈妈见乐乐来做客，就用嘴衔来红红的枫叶，给乐乐做了个大花环，把乐乐打扮成了一个漂亮的“枫叶娃娃”。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“谁邀请了八哥乐乐？喜鹊妈妈是怎么打扮乐乐的？小喜鹊们是怎样让妈妈打扮自己的？乐乐玩得开心吗？你喜欢大自然吗？你喜欢去游玩吗？”

故事

(2) 小喜鹊在树上叫起来：“我们也要妈妈打扮！”喜鹊妈妈高兴地给每个小喜鹊都戴上花环，小喜鹊们都成了漂亮的枫叶娃娃！枫树爷爷高兴地抖动着树身，哗啦啦，红枫叶就像下起了片片的枫叶雨，八哥乐乐和小喜鹊们在红枫树下跳呀蹦呀，快活极了。



闪亮点拨

应该多带孩子到外面去走走、去看看，让孩子体验与外界交往的乐趣。热爱大自然的孩子不会孤僻胆小和任性。在与大自然的交往中，能使孩子提高智能和强化体魄，这样既加强了孩子间的相互沟通，又让孩子领略了大自然的魅力。



小脚印

铃铃自信了

话题 培养孩子的自信心

故事

(1) 铃铃是个不太自信的孩子，做什么事都怕自己做不好，所以，她不爱在小朋友面前表现自己。有一天，幼儿园老师让铃铃带头唱歌，她涨红了脸，眼泪在转圈，“哇”地一声哭了出来，小朋友们不喜欢这样的铃铃。



快乐训练

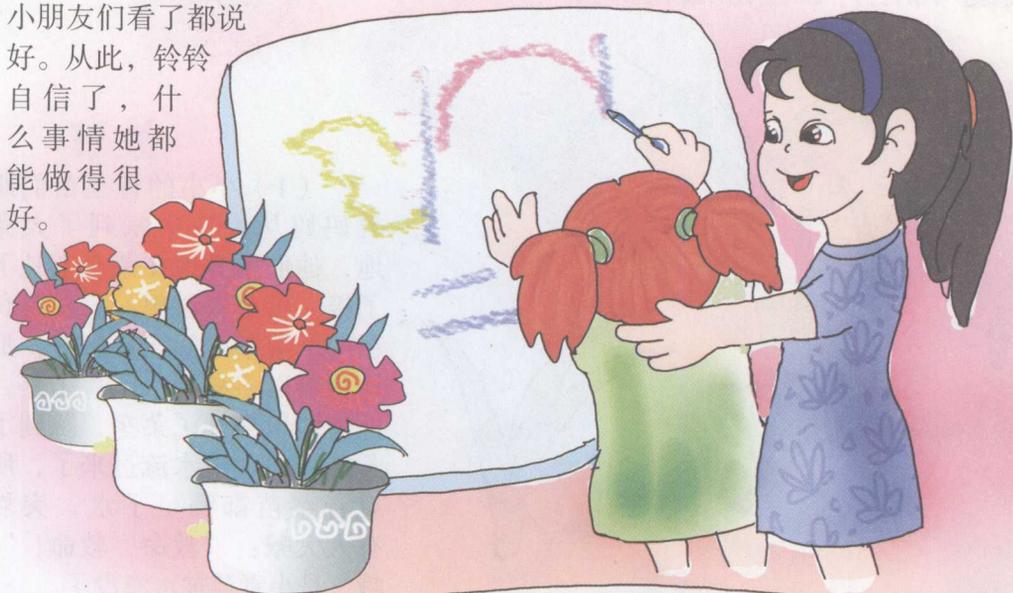
和孩子看图，妈妈问：“铃铃是个什么样的孩子？她对让她带头唱歌是怎样表现的？老师是怎么鼓励铃铃的？铃铃画了一幅什么样的图画？小朋友喜欢铃铃画的图画吗？做个自信的孩子好不好？”



故事

(2) 铃铃要学绘画了，老师鼓励她说：“你一定能画出最好看的图画，我相信你！”铃铃接受了老师的鼓励，专心画起来。她画了一个会飞的秋千，太阳公公在秋千上给小朋友讲故事，

小朋友们看了都说好。从此，铃铃自信了，什么事情她都能做得很好。

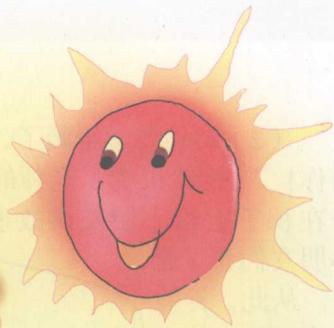


闪亮点拨

让孩子懂得，自信心是做任何事情的基础。自信心的培养可以通过游戏，还可以通过语言交流来进行。在增强孩子自信的同时，还要给他们创造与同龄孩子之间互相学习和展现自信的机会。在父母的鼓励和表扬声中，在父母耐心的培育下，孩子的自信很快就会建立起来。

小青菜历险记

话题 知道什么是危险和伤害



故事

(1) 小小的青菜苗们跟着妈妈从温室中来到了大菜地，他们整齐地在菜垄上扎下了根。可小青菜想：我要是长在两个菜垄中间该有多好，那样就可以多喝到水了。于是，他悄悄地离开了菜垄，跳到了菜垄中间。清水流过来了，所有青菜苗都喝足了水，突然有人大喊：“救命，救命！”哦，是小青菜被水淹没了。

快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“青菜苗本来扎根在菜垄上，后来他蹦到了哪里？小青菜是怎么想的？清水流过时为什么小青菜喊救命？小青菜盼望锄草可为什么又哭了呢？你知道什么是危险吗？应该怎样保护自己？”

