

时代精神 伟大旗帜

学习《邓小平文选》第三卷「十个结合」辅导读本

李业平 主编

● 西北工业大学出版社

时代精神 伟大旗帜

学习《邓小平文选》第三卷“十个结合”辅导读本

主 编 李业平

副主编 章生荣

西北工业大学出版社

1994 年元月 西安

(陕)新登字 009 号

时代精神 伟大旗帜

学习《邓小平文选》第三卷“十个结合”辅导读本

主 编 李业平 副主编 章生荣

责任编辑 鲁柯花

©1994 西北工业大学出版社出版发行

西安市友谊西路 127 号 邮编 710072

陕西省新华书店经销

西安陆军学院印刷厂印装

ISBN 7-5612-0653-4/G · 111

*

开本 787×1092 毫米 1/32 8.75 印张 188 千字

1994 年 1 月第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册 定价:5.50 元

编 委

肖恩惠 吴东海 李德胜

耿天奇 陈汉宁

主 编 李业平

副主编 章生荣

编 者 (按内容顺序)

李业平 孙振江 刘惠荣

章生荣 严维斌 闻俊峰

内 容 简 介

本书围绕邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的主线,紧密联系实际,比较系统的从理论精髓、科学方法、鲜明主题、战略目标、基本方针、国际战略、建军思想、革命风格和爱国主义精神等十个方面阐述了《邓小平文选》第三卷中提出的一系列具有时代精神和民族精神的新思想、新观点、新概念,融理论性、科学性、知识性和可读性为一体,是当前学习《邓小平文选》第三卷的好导读。

序 言

院长 宋步先 政委 李克勤

《邓小平文选》第三卷出版发行后，中央军委张震副主席指出：“院校要把三卷的内容贯彻到各门政治理论课教学中去，推动政治理论教学改革”。为了贯彻落实这一重要指示，西安陆军学院马列基础教研室在认真学习《邓小平文选》第三卷原著的基础上，编写了这本《学习〈邓小平文选〉第三卷‘十个结合’辅导读本》。看了书稿后，很受启发，并欣然为之作序，把它推荐给广大读者。

邓小平同志是中国共产党第二代领导集体的核心，是我国改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一

当代中国马克思主义的创立者。新一卷《邓小平文选》是邓小平同志奉献给全国人民的又一部马克思主义的经典著作。这部著作集中反映了1982年至1992年间,以邓小平同志为代表的中国共产党人,在领导全国各族人民进行社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践中,进行伟大理论创造所取得的丰硕成果。《邓小平文选》第三卷论述的都是国际国内的重大问题,有很强的现实性、针对性和鲜明的时代特征。内容十分丰富,博大精深。邓小平同志提出的一系列新思想、新观点、新概念集中反映了建设有中国特色社会主义的理论,是对马克思主义、毛泽东思想的继承和发展,是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,是当代中国马克思主义的奠基之作。

学习《邓小平文选》第三卷,一定要认真研读原著,吃透精神实质,掌握建设有中国特色社会主义的战略思想和理论观点。为了贯彻《中共中央关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决

定》精神，着眼当前形势，结合我们的实际，要紧紧抓住贯穿于《邓选》第三卷之中十个方面的主要内容进行深入学习领会。一是要着重把握邓小平同志是有中国特色社会主义理论的创立者；二是要着重把握《邓选》第三卷的精髓，即解放思想、实事求是；三是要着重把握《邓选》第三卷中的方法论，即中国特色社会主义的辩证法；四是要着重把握《邓选》第三卷的实践观，即大胆试验、大胆闯；五是要着重把握《邓选》第三卷的主题，即关于社会主义本质的科学论断，坚持走有中国特色的社会主义道路，坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线；六是要着重把握《邓选》第三卷强调的战略目标，即“分三步走”，基本实现现代化，建立富强、民主、文明的社会主义国家；七是要着重把握《邓选》第三卷反复强调的基本方针，即“两手抓，两手都要硬”；八是要着重把握《邓选》第三卷处处洋溢着的爱国主义精神，即维护国家的独立和主权，发扬民族自尊心、自信心，把我

们的伟大民族振兴起来、发展起来；九是要着重把握《邓选》第三卷中的国际战略思想，即冷静观察，沉着应付；十是要着重把握《邓选》第三卷中的新时期建军思想，即建设有中国特色的强大的现代化、正规化的革命军队。

西安陆军学院马列基础教研室编撰的这本《学习〈邓选〉第三卷“十个结合”辅导读本》，正是把握了这些基本精神而在深入学习《邓选》第三卷方面进行的大胆尝试。既是他们多年政治理论教学的经验结晶，也是他们对于学习《邓选》第三卷的深入探讨，不失为一部理论佳作。对广大读者学习《邓选》第三卷无疑具有很好的启示和导读作用。

毋庸讳言，作为一种探索和尝试，《学习〈邓选〉第三卷“十个结合”辅导读本》一书，难免还有不够完整和欠妥之处。但毕竟为我们学好《邓选》第三卷开了个好头，相信会对广大读者有所帮助，希望广大读者在此基础上作进一步耕耘与开拓。

(28) 邓文蔚

邓小平同志是中国特色社会主义理论的创立者

(29) 邓文蔚

目 录

邓小平同志是中国特色社会主义理论的创立者

(20) 邓文蔚

邓小平同志是中国特色社会主义理论的创立者

第一讲 胆略非凡 勇于创新 (1)

(2)——邓小平同志是有中国特色社会主义理论的创立者 (1)

(3) 一、有中国特色社会主义理论产生的必然性 (2)

(4) 二、有中国特色社会主义理论的内容在结构 (9)

(5) 三、邓小平同志在创立有中国特色社会主义理论中的新贡献 (17)

第二讲 理论精髓 务实哲学 (26)

——邓小平同志关于解放思想、实事求是的思想 (26)

(6) 一、解放思想、实事求是及其辩证关系 (27)

(7) 二、解放思想、实事求是思想的形

成和发展	(35)
三、解放思想、实事求是邓小平同志 务实哲学的灵魂	(43)
第三讲 辩证思维 科学方法	(50)
——邓小平同志的辩证法思想	(50)
一、邓小平同志辩证思维方式的总 特征	(51)
二、邓小平同志辩证思维的支撑点	(55)
三、邓小平同志的中国特色社会主义 辩证法	(63)
第四讲 尊重实践 大胆试验	(75)
——邓小平同志的实践思想	(75)
一、大胆试验思想的基本内容	(76)
二、大胆试验的丰硕成果	(85)
三、大胆试验的光辉典范	(93)
第五讲 时代旋律 鲜明主题	(98)
——邓小平同志关于社会主义本质的 思想	(98)
一、发展生产力、实现共同富裕	(99)
二、改革是社会主义发展的基本 动力	(108)

三、必须坚持以经济建设为中心	(115)
四、坚持“三个有利于”的标准	(123)
第六讲 宏伟蓝图 伟大纲领	(130)
——邓小平同志“三步走”的战略目标与 社会主义市场经济思想	(130)
一、我国经济发展的战略目标	(131)
二、我国经济体制改革的总目标	(144)
三、两大目标的关系及其实现条件	(155)
第七讲 胸怀韬略 治国安邦	(160)
——邓小平同志关于两手抓、两手都要硬 的思想	(160)
一、一手抓建设、一手抓法制	(161)
二、一手抓改革开放、一手抓打击各 种犯罪活动	(165)
三、一手抓改革开放、一手抓惩治 腐败	(169)
四、一手抓物质文明、一手抓精神 文明	(173)
第八讲 自尊自立 强我中华	(179)
——邓小平同志关于爱国主义的思想 ...	(179)
一、要维护国权、国格	(180)

二、增强民族自信心、民族自尊心	(185)
三、社会主义的旗帜动摇不得	(192)
四、要发扬爱国主义精神	(199)
第九讲 冷静观察 沉着应付	(208)
——邓小平同志的国际战略思想	(208)
一、和平与发展是当代世界主题	(209)
二、独立自主的和平外交政策	(215)
三、“一国两制”的创造性构想	(227)
第十讲 治军方略 固我长城	(234)
——邓小平同志的新时期建军思想	(234)
一、邓小平同志新时期建军思想的基 本内容与历史地位	(235)
二、坚持人民军队性质与实行战略 性转变	(241)
三、服从大局与质量建军	(247)
四、树立五种意识、加快改革 步伐	(255)
后 记	(263)

真正的马克思列宁主义者，必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义。

——邓小平

第一讲

胆略非凡 勇于创新

——邓小平同志是有中国特色社会主义理论的创立者

【教学目的和要求】 结合马克思主义产生的必然性和对待马克思主义既要坚持又要发展原理的学习，着重阐明建设有中国特色社会主义理论的内在结构及其产生的必然性；明确建设中国特色社会主义的理论是当代中国马克思主义，是对马克思主义、毛泽东思想的重大发展；提高对邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的创立者，是伟大的政治家、思想家和理论家的认识，激发我们学习《邓小平文选》第三卷的热情和自觉性。

江泽民同志指出：“邓小平建设有中国特色社会主义理论是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发

展的强大精神支柱。”邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。他新出版的重要著作《邓小平文选》第三卷集中反映了建设有中国特色社会主义理论的形成和发展，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是当代中国马克思主义的奠基之作。今天，认真学习新一卷《邓小平文选》对于我们更加深刻地理解掌握邓小平同志有中国特色社会主义理论和新时期军队建设的思想，对于进一步认清军队在新形势下担负的历史使命，不断推进我军以现代化为中心的全面建设，都有着极其重要而深远的意义。

一、有中国特色社会主义理论产生的必然性

任何一种社会理论的产生，都是人类思想发展的结果。邓小平同志有中国特色社会主义理论的产生也不例外，它是在中国这个特殊的环境中产生的，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国共产党和中华民族优秀思想的结晶。

1. 建设有中国特色社会主义理论是在中国这个特殊的环境下产生的

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论产生于 20 世纪 70 年代末至 90 年代初，是这一时期历史的生动记录，是这十余年形成的新的理论成果。自从世界上第一个社会主义国家诞生以后，社会主义经历了近半个世纪的蓬勃发展，科学社会主义的真理在实践中得到了检验，社会主义几乎成为一切进步人士的理想和追求。然而，自 50 年代中开始，社会主义发展道路出现了曲折。各国共产党人都在思考着出现曲折的原因。

中国在六七十年代发生的为期十年的“文革”灾难，更迫使中国共产党冷静下来，认真总结经验，对社会主义的前途和命运进行严肃的反思。建设有中国特色的社会主义理论，正是在这种情况下酝酿产生的。

在《邓选》第三卷中，邓小平同志全面地总结了从建国到党的十一届三中全会近30年的历史。他指出，这30年的成绩很大，但做的事情不能说都是成功的。建国头8年，发展是健康的，形势非常好。以后就出问题了，从1958年到1978年，耽误了整整20年时间，这期间经济建设也在逐步发展，但总的来说：“处于缓慢发展和停滞状态”，人民生活没多大改善。造成这种情况的原因是多方面的，但最根本的是对什么是马克思主义，什么是社会主义认识不端正，搞封闭和僵化的政策和体制，特别是长期搞“以阶级斗争为纲，忽视发展生产力。1978年党的十一届三中全会的召开，揭开了邓小平同志倡导的建设有中国特色社会主义理论与实践的新篇章，成为中国共产党重新探索有中国特色社会主义道路的伟大起点。在邓小平同志倡导下，中国共产党在总结历史经验的基础上，在实践的探索中，逐步形成了对中国特色社会主义的系统和科学的认识，找到了适合我国国情的现代化建设道路。

第一，有中国特色社会主义理论的提出。1978年党的十一届三中全会召开以后，我们党重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，抛弃了以阶级斗争为纲的“左”的指导思想，把经济建设摆上了中心位置，作出了实行改革开放的伟大决策，强调了坚持四项基本原则，“一个中心，两个基本点”的思想开始形成。这标志着我国社会主义建设新时期的开始。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历

史问题的决议》对我国社会主义现代化建设的道路作了十个方面的理论概括,指出:党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,大力发展社会主义生产力,社会主义经济建设必须从我国国情出发,有步骤分阶段地实现现代化的目标;一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充;必须在公有制基础上实行计划经济,同时发挥市场调节的辅助作用;逐步提出建设高度民主的社会主义政治制度和高度的精神文明;在对外关系上坚持和平共处五项原则,坚决反对帝国主义和霸权主义,积极发展同世界各国的关系和经济文化往来等。从1982年9月党的十二大召开到1984年10月党的十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》和1986年9月党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的通过,这是系统提出建设有中国特色的社会主义的理论,形成全面建设社会主义的思想和社会主义的改革理论的阶段。在党的十二大上,邓小平同志第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的思想,提出了建设有中国特色社会主义的科学命题。党的十二大及十二大以后,我们党在坚持和丰富党的十一届六中全会决议所提十条的基础上,又相继提出建设有中国特色社会主义的一些重要理论观点。如:对精神文明建设的重要地位作用及其与物质文明的关系作了科学的阐述,提出了三步走的经济发展战略目标,提出社会主义有计划商品经济的改革目标等等。六中全会后不久,开展了反对资产阶级自由化的斗争,邓小平同志反复强调了坚持四项基本原则和坚持改革开放、搞活的方针。这些理论观点反映了党对科学社会主义理论和