

教养青少年的 十大错误

Ten Mistakes

Parents Make
With Teenagers

(美) 杰·凯斯勒 (Jay Kesler) 著

林玉贞 译



 四川大学出版社



教养青少年的 十大错误

**Ten Mistakes
Parents Make With Teenagers**

(美) 杰·凯斯勒 (Jay Kesler) 著

林玉贞 译

责任编辑:陈克坚
责任校对:李思莹
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

教养青少年的十大错误 / (美) 凯斯勒 (Kesler, J.)
著; 林玉贞译. —成都: 四川大学出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 5614 - 3756 - 8

I. 教… II. ①凯…②林… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 111499 号

四川省版权局著作权合同登记图进字 21 - 2007 - 040 号

Ten Mistakes Parents Make with Teenagers by Jan Kesler

Translated by Lin Yu-Zhen

Copyright © 1988 by Wolgemuth & Hyatt, Publishers, Inc.

Simplified Chinese translation copyright © 2007 by AGEKO INC.

ALL RIGHTS RESERVED

国际简体中文版授权 / 深圳埃基柯文化发展有限公司

www.ageco.com.cn

书名 教养青少年的十大错误

著者	[美] 杰·凯斯勒 (Jay Kesler)
译者	林玉贞
出版	四川大学出版社
地址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发行	四川大学出版社
书号	ISBN 978 - 5614 - 3756 - 8/G·870
印刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	170 mm × 220 mm
印张	10
字数	82 千字
版次	2007 年 8 月第 1 版
印次	2007 年 8 月第 1 次印刷
印数	0 001 ~ 5 000 册
定价	26.00 元

版权所有◆侵权必究
此书无本社防伪标识一律不准销售

◆读者邮购本书, 请与本社发行科联系。电话: 85408408/85401670/85408023 邮政编码: 610065
◆本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
◆网址: www.scupress.com.cn



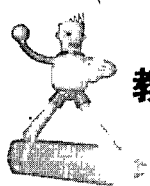
序

在您还未阅读这本书，一窥其貌之前，我有几句话想对您说，毕竟我已经先睹为快，而且我熟识这位作者。

事实上，我一边读这本书，一边忍不住暗自发笑，想起当我小时候，作者——也就是我的父亲，陪我玩耍，带我四处旅游，与我一同在船上谈天的种种情景，有时候我们非常默契，有时候却会针锋相对。

人们常问我：“做杰·凯斯勒牧师的儿子是什么滋味？”

老实说，我无法描述出这是一种什么滋味，因为我只有一位父亲。若问我的父亲好不好呢，我可以告诉您，他是世上最棒的父亲！但您若问我：“他是位完美的父亲



教养 青少年 的 十大 错误

吗？”我却必须说：“他并非十全十美！”然而，他总是非常注意自己是否言行一致，身教言教合一。

虽然他的生活非常忙碌，但是他却非常在乎与我培养共同的嗜好，如做土木工程、钓鱼、园艺等。他甚至非常关心我的金丝雀养殖企业，以至于我也能对他的老朋友们表达我的关心。

父亲的老朋友见到我总是说：“啊！布鲁斯！你长这么大了！1968年我们最后一次看见你的时候，你还是个小调皮呢！”

我忍住我的不悦，答道：“是啊！”

他们说的话我不必太在乎，反正我和父亲已有了默契。

现在每一天，我和家人尽量配合父亲的时间来安排生活。虽然有时他的安排不甚完美，但我依然乐意，结果我发现我比我的朋友们有更多的时间来陪伴自己的父亲。

我现在也身为人父。养儿方知父母恩，父亲真不是容易当的。我正处于积极学习当中，正如我父亲也未曾停止学习一般。我觉得现在的父亲比我高中时的父亲更有智慧。

我记得有一个礼拜天的早晨，我执拗地宣布：今天要去教会可以，但是我要穿牛仔裤去，而且绝不打领带！



父亲看着我按我所喜欢的穿好，钻进车里等候出发，他一句话都没有说，那时我想我已经突破了某些腐败的规条，谁知父亲棋高一筹。

那个礼拜天，我猜想我这种叛逆的举动一定会引起严重的家庭冲突，但出人意料的是，这不但没有引起冲突，反而使我快乐地坐在礼拜堂第一排椅子上听我父亲讲道。

（哦！如今想来，我当时的所作所为一定对我父亲造成了伤害。）

我以为那一次我赢了，但现在我才知道是父亲赢了！

亲爱的读者朋友，杰·凯斯勒牧师将会在这本书里告诉您，其实父母与青少年子女之间并没有太多真正的冲突，虽然这些冲突常被巧妙地藏在泛白牛仔服饰和时髦油腻的发型之下，但是，青少年永远是青少年。

我的父亲深深知道这点，他也要帮助您能明白。

最后，我想诚挚地说一句：

“父亲！谢谢！”

布鲁斯·凯斯勒

于伊利诺伊州圣查理市

1988年5月



前言

我从事青少年工作时，常有人问我：“你以后有什么打算？”那些问我的人似乎都认为青少年工作并非正业，至多只是成为牧师或神学院院长的跳板而已。

这么多年来，我对这个问题的答案只有一个，那就是我认为在我现在所从事的青少年工作中已包含牧师、大学教授和行政人员等角色。这就是说，我的目标是在鼓励并帮助年轻人更成熟地面对成人的责任。

近年来，社会各界已越来越看重青少年工作，这是一个可喜的现象。事实上，这样的工作比社会上的青少年活动意义更深远。有许多专业人员，他们奉献自己的心力和时间去了解青少年。除此之外，这些青少年工作人员也是



教养 青少年 的 十大 错误

父母与子女最好的沟通者。故此，我想我的这本书若能帮助父母更深入地了解他们的子女，我的努力便没有白费。

当我和朋友沟通时，做父母的常说的话就是：“我真害怕孩子变成青少年的那一刻来临。”或是说：“我真恨不得我的孩子快快长大，脱离可怕的青少年期！”在这些语重心长的话语背后有着深沉的痛苦，听来令人叹息。

其实，青少年期并非那么可怕，我和我的太太珍妮有六个孩子，但我们乐在其中，我们甚至可以说，孩子的青少年期是我们感到最愉快的日子，因为我们不再需要牵着他们的鼻子走，而是练习与他们平起平坐，倾听他们的心声，尊重他们的感觉，这是一种互动的关系。

当孩子们还幼小时，需要父母提携帮助，做父母的不必太费劲，便能把3岁或6岁的孩子一把抱起，并且可以任意改变他们的意志；但当孩子逐渐长大，成为青少年时，做父母的便不能再这样对待他们，而应当用成人的眼光去认识他们，与他们分享人生的观念、梦想或是对事物的看法与经验。

当我们与孩子们建立关系时，我们可能会变得比较脆弱，因为我们这时才会发现，在他们成长的过程中，我们给他们的是些什么。他们尊重权威和模范吗？他们会听从教导吗？这些问题的答案可能会令我们十分惊愕，使我们



不得不反省是否曾经帮助他们建立了正确的责任感和独立性。

事实上，市面上许多关于教育青少年的书籍总是在告诉我们：“你以前应该怎样……”“你以前为什么不这样……”“你早应该怎样……”诸如此类的建议。但问题是，时光不能倒流，重要的是现在该怎么办。

你曾经为了逮住他们而煞费苦心吗？当他们坐在你的车里大声吼叫时，你是否也会对他们还以颜色？他们喜欢熬夜，不爱睡觉，你是否曾把他们押上床去？你是否也求助过邻居或专业人士？

我的这本书就是希望能帮助读者解决目前的难题，你不必再耗费时间懊悔过去；相反的，你可以练习从现在开始，做个比过去更称职的父亲或母亲。不久，你就会发现孩子的青少年期并不可怕，反而会享受这段亲子共同成长的喜悦。

我们都需要不断进步，所以，从了解你的处于青少年期的子女着手吧！



目 录

第一章 了解青少年 / 1

第二章 教养青少年的错误之一：

言行不一 / 20

第三章 教养青少年的错误之二：

不承认自己的过错 / 33

第四章 教养青少年的错误之三：

不能坦诚答复孩子的疑问 / 44

第五章 教养青少年的错误之四：

不能帮助孩子发展自我人格 / 60



教养 青少年 的 十大 错误

第六章 教养青少年的错误之五：

不把焦点放在重要事上 / 68

第七章 教养青少年的错误之六：

不表达肯定和接纳 / 86

第八章 教养青少年的错误之七：

不尊重孩子的朋友 / 105

第九章 教养青少年的错误之八：

不能容忍孩子犯错 / 115

第十章 教养青少年的错误之九：

不敢谈敏感问题 / 125

第十一章 教养青少年的错误之十：

不肯花时间陪伴孩子 / 141



第一章 了解青少年

是什么样的怪物占据了这些天使般可爱的孩子的心房呢？为什么他们总会作出一些令人费解的事呢？他们聋了吗？睡着了吗？还是瞎了？到底怎么回事？他们怎么会变成这样呢？

在回答这些问题之前，我们必须先了解青少年期的孩子，他们的身心状态介于成人和儿童之间，却又不属于任何一边。他们所处的边缘世界是绮丽诡异的，一如爱丽丝梦游的仙境。他们一方面厌弃无聊幼稚的儿童世界，一方面又对自己的未来不确定。所以，虽然他们极力尝试做大人，有时却又不免举止像儿童，这一点也不稀奇，无怪13到16岁的孩子总会做些令父母费解的事了。



教养青少年的十大错误

青少年内在的状态不但不稳定，而且还要顺应外在不同的事物，由于性别角色、自我认知、自我形象和价值观的不确定，使得他们心中慌乱，以至于引起各种负面的反应，如退缩、愤怒、敌意、自卑、慌张、沮丧，这些情绪很自然地会发泄在他们最爱的人——父母与家人身上。

我们在处理这些问题时，不妨先问一件事，这也是我常自问的：“身为一个青少年的父亲或母亲，我怎样做才合孩子的心意？”

人生命中的四个主要的范畴，即是：身体的（身量）、心灵的（智慧）、社会的（与人的）及灵性的。这四部分互相联系且共同产生作用，以维系整个人的平衡。

青少年之所以有困惑迷失感，皆因这四部分产生混乱，尤其是现代社会各种引诱使这种情况越趋严重。

以电视为例来说，目前的电视节目大多强调人生虚无、陈腐、残酷的一面，高举享受主义、物质主义，以不道德、性滥用为常态。它们总在宣称“性”是种玩物，“暴力”是获取权力的途径，人生的目标在于“赚钱”，因此贫穷者被诱惑去抢夺他们买不起的东西；富有者则以奢侈浪



费来夸耀他们惊人的财富。许多孩子每天花6个小时以上的时间看电视，小小的心灵中满塞着这些无用的垃圾。只因为对他们来说，电视是廉价的镇静剂，对他们的父母来说，电视是孩子免费的保姆。

外貌的改变

只要随意翻开报纸，我们不难发现，整个社会的倾向是向往物质的。年轻人好学向上或好人好事的报导能与运动版、服饰版和名人专栏的篇幅相比吗？由于整个社会的价值观是以貌取人，所以年轻人不得不追随这样的价值观。

另外，青少年的生理也在急速的变化，如果我们成年人有时尚且无法接受自己生理上的改变，我们为什么要苛求这群正由孩童期转变成青少年期的孩子呢？

首先，他们成长得相当快，尤其是女孩，不论在心理或身材上，总是男孩的成长率的两倍到四倍。这种差异在初一、初二阶段最为明显。这时的女孩比男孩显得更世故、更成熟，有的甚至开始使用化妆品；相反的，男孩仍是嘴上无毛、两耳突出，笑起来有些傻气。



教养 青少年的 ① 十大错误

4

Jiaoyangqingshaoniandeshidacuo

第二，在心理上，这些男孩心中总是对女孩存有一定的冲动与兴趣，虽然表达得有些笨拙。他们会嘲笑她们、打她们，或是虚张声势做英雄状，或是口吐脏话。这些行为只会引起同龄女孩的反感。因为令她们心仪的是初三或高中的大男孩。

但处于这个年龄段的女孩情绪并不稳定，她们就像是小猫，在仓库旁的空地伸伸懒腰，然后四处摩擦倚靠。

这点由她们所穿的服装可见一斑。她们穿各种衣服，像做实验似的，想知道人们对她们的反应如何，如果得到了一些注意，她们下次就会再穿。所以，这些女孩的妈妈看见女儿穿着奇装异服要出门，总禁不住唠叨几句：“你不能穿成那样出门！”

这个年龄的女孩也喜欢成天待在自己房间里模仿她们心中的偶像，她们看见广告上金光闪闪、身材窈窕、唇红齿白的明星，羡慕中难免有些挫败感，因为她们实在模仿不来。

况且现在社会上，美貌仍是开启成功的钥匙。若是少女们自认为有缺陷，心中便难免会惧怕被同辈拒绝，这点恐怕是大多数父母容易忽略的一环。因为 20 世纪六七十年代的青少年并没有这方面的困扰，那个时候，流行的是反传统文化，高呼的口号是“做你自己”，所以不需要向



同辈看齐。

今天却不然，少女们若是觉得自己不是天仙美女，不但会自卑害怕，还会迁怒于她们的父母，认为他们没把优秀的基因遗传给自己。现实方面既然得不到满足，这些少女们便天天在自己的房间里做白日梦，幻想自己有优美的身材和华丽的衣裳，还有英俊潇洒的男友为伴。

以美国青少年期的男孩来说，他们的不安与自卑则以另一种形态出现。如果一个男孩体重不到 250 磅，他可能没有办法踢足球；如果他不足 6 英尺高，他也没有办法打棒球。而今天大家对这个年龄段的男孩的价值衡量仍在乎他的运动才能，如果没有，那么这样的男孩很可能会像乔伊一样自暴自弃，寻求别的途径来满足自己。

乔伊，是一个男孩的名字，他被他父亲赶出家门之后，在我家住了一段时间。事实上，他的父亲也并非存心要赶他出门，他只不过说：“如果你要继续呆在这个家里，那么你就必须照我要求你的那样做；否则，你就走！”就这样，乔伊跑出来了。不久，乔伊的父亲打电话给我说：“你让不让我的儿子回来？”

我答道：“我当然愿意让他回去，但我要的是他能真正回到家中，而不是在街头游荡。”他父亲无话可答，乔伊便继续住在我家。



经过了一年，现在这个孩子与过去迥然不同。他蓄了长发，脸上长满了胡子，就像一朵怒放的菊花。

有一天早上，我们正在吃早饭，乔伊拉起他长发的一络说：“我的头发吓人吗？”“不吓人！”我说。

他又拉起一络来，又问道：“我的长发吓人吗？”

我又答道：“不吓人！好了！乔伊，你在想什么？”

“没什么，我只是觉得很有趣！我老爸总认为留头发是坏孩子做的事，但我却觉得这是件很有成就感的事！”

我了解乔伊在说什么，他希望他的父亲也能了解他。乔伊并不是一个有运动才能的男孩，虽然他的个子颇高，有 6.4 英尺，但是他连边走路边嚼口香糖都办不到。他唯一能做的一件事就是蓄发，至少蓄发能引起别人的注意，头发给了他自尊。

对青少年来说，自尊常是跟他们的体能和外貌分不开的，再加上过度肥胖和脸上长暗疮等问题，使得他们颇为沮丧。

如果你是只老鼠，能够自由地窃听到青少年在营会里或上了锁的房间里聊天的内容，你会发现有 85% 到 90% 都是在谈“性”的问题，有些是出于好奇，有些则是由于不适应而产生恐惧感。

不管当今这个社会给青少年怎样的性教育，我总觉得