

2007年 高考复习 综合检测试卷

2007NIAN | GAKAO FUXI
ZONGHE JIANCE SHIJUAN

语文 数学 英语 文科综合

(供文科学生用)

2007 年高考复习综合检测试卷

语文 数学(文科) 英语 文科综合

(供文科学生用)

莆田市教师进修学院 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年高考复习综合检测试卷. 语文、数学 (文科)、英语、文科综合/莆田市教师进修学院编. —福州: 福建教育出版社, 2007.2

ISBN 978-7-5334-4638-3

I. 2… II. 莆… III. 文科 (教育) — 课程 — 高中 — 习题 — 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 024204 号

2007 年高考复习综合检测试卷

语文 数学 (文科) 英语 文科综合

(供文科学生用)

莆田市教师进修学院 编

出版发行 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83725592 83726971

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

印 刷 福建才子印务有限公司

(莆田市城厢区莆阳西路 939 号 邮编: 351100)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 18.375

字 数 353 千

版 次 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4638-3

定 价 28.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83786692) 调换。

目 录

语 文

2007 年高考复习综合检测试卷(一).....	(1)
2007 年高考复习综合检测试卷(二).....	(9)
2007 年高考复习综合检测试卷(三)	(17)
2007 年高考复习综合检测试卷(四)	(25)
2007 年高考复习综合检测试卷(五)	(33)

数学(文科)

2007 年高考复习综合检测试卷(一)	(41)
2007 年高考复习综合检测试卷(二)	(45)
2007 年高考复习综合检测试卷(三)	(49)
2007 年高考复习综合检测试卷(四)	(53)
2007 年高考复习综合检测试卷(五)	(57)

英 语

2007 年高考复习综合检测试卷(一)	(61)
2007 年高考复习综合检测试卷(二)	(77)
2007 年高考复习综合检测试卷(三)	(93)
2007 年高考复习综合检测试卷(四).....	(109)
2007 年高考复习综合检测试卷(五).....	(125)

文科综合

2007 年高考复习综合检测试卷(一).....	(141)
2007 年高考复习综合检测试卷(二).....	(153)

2007 年高考复习综合检测试卷(三).....	(165)
2007 年高考复习综合检测试卷(四).....	(177)
2007 年高考复习综合检测试卷(五).....	(189)

语文答题卡

2007 年高考复习综合检测试卷(一).....	(201)
2007 年高考复习综合检测试卷(二).....	(207)
2007 年高考复习综合检测试卷(三).....	(213)
2007 年高考复习综合检测试卷(四).....	(219)
2007 年高考复习综合检测试卷(五).....	(225)

数学(文科)答题卡

2007 年高考复习综合检测试卷(一).....	(231)
2007 年高考复习综合检测试卷(二).....	(237)
2007 年高考复习综合检测试卷(三).....	(243)
2007 年高考复习综合检测试卷(四).....	(249)
2007 年高考复习综合检测试卷(五).....	(255)

文科综合答题卡

2007 年高考复习综合检测试卷(一).....	(261)
2007 年高考复习综合检测试卷(二).....	(267)
2007 年高考复习综合检测试卷(三).....	(273)
2007 年高考复习综合检测试卷(四).....	(279)
2007 年高考复习综合检测试卷(五).....	(285)

2007 年高考复习综合检测试卷 (一)

语 文

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷两部分。

第 I 卷 (共 21 分)

一、阅读下面文字, 完成 1~2 题。(6 分, 每题 3 分)

网络诗将导致现代汉诗的全方位改变

王 珂

进入 21 世纪以后, 中国内地的网络诗也有了长足的发展, 现代汉诗网站开始涌现, 不仅有研究机构办的诗歌网站, 更有由民间创办的有影响力的诗歌网站。目前我国诗歌网站的数量已经远远超过影响较大的 249 个, 而全国现有的现代汉诗公开刊物只有 10 家左右, 其容量远远无法与诗歌网站相比。

由于网络诗是可以游离于体制之外或者主流之外的写作, 受诗歌传统、主流意识形态甚至正统伦理的压迫较少, 网络诗人在“怎么写”方面容易走过分格律化、图像化或诗体过分自由化、个人化的极端; 在诗的“写什么”方面也容易走极端, 写思想极端自由化、情感极端色情化的奥登所谓的“淫荡的诗”。这些色情诗会败坏网络诗及现代汉诗的声誉, 会失去读者, 会危及现代汉诗的前途。所以当前在强调由于网络带来了现代汉语诗人前所未有的创作自由的同时, 在充分尊重诗在“写什么”方面的“多元性”、“平等性”、“对话性”、“游戏性”甚至“狂欢性”的同时, 还应该适当强调诗的“艺术性”而不是“诗意性”, 强调诗的进化的“改良性”而不是“革命性”, 强调诗的“操作性”而不是“随意性”, 强调诗的“严肃性”而不是“通俗性”, 强调诗的“美”而不是“丑”, 甚至提出“净化”网络诗, 都是很有必要的。

由于中国内地网络诗还处于起步阶段, 因此有必要倡导艺术的、科学的文体实验精神, 特别是要号召在纸质写作上已经成功的优秀诗人参与网络诗歌建设。

海外华人诗歌界通常是将网络诗视为有别于纸质诗的新型艺术, 创作者在继承传统的同时, 十分重视对传统写作方式的创新, 竭力呈现出与传统文体不同的特征。内地目前的网络诗, 只是将网络简单地作为发行工具及改良现代汉诗传播的渠道, 几乎没有诗人, 特别是在纸质诗歌写作上颇有影响的诗人尝试开发新型的文学表现形式。中国内地诗人将诗上网, 绝

大多数诗人都不是直接在电脑上写诗，更不会在电脑上“制作”诗。因此目前中国内地各网站上及电子媒介中的诗（网络诗）与报纸、诗刊等纸质媒介上的诗（文本诗）没有多大的文体差异。网络诗仅是通过网络来“传播”诗，而没有借助网络的优势来“呈现文学创造的新经验”，来“制作”诗，缺乏必要的“角色意识”，没有进行超文本的写作实验。

在过去的六年间，尽管中国内地出现了多位研究网络文学的学者，但中国内地比较有影响的现代汉诗研究者，特别是学院内（体制内）的中老年学者，几乎没有人分出一分精力来从事网络诗学研究。研究者的“不在场”，让网络诗如荒原上的野草随意疯长，这将严重影响中国内地网络诗的发展。因此我们应该加强网络诗学的理论研究，为中国内地网络诗的健康发展、为中国内地网络诗学的兴起，甚至为现代汉诗的繁荣，做出我们的贡献。

（节选自《新华文摘》2004年第10期）

1. 下列对“当前内地网络诗”的理解不正确的一项是

- A. 就是当代创作的不通过纸质媒介而是借助网络传播的网上诗歌。
- B. 是和文本诗相对而言的，目前仅停留在媒介的差别上。
- C. 从质量和数量上都以绝对优势领先现代汉诗公开刊物。
- D. 虽有了长足的发展，但仍属于起步阶段。

2. 根据原文提供的信息，以下推断不正确的一项是

- A. 网络诗形式和内容上的极端是其发质的致命伤，为了其生命力，将来将有所改变。
- B. 依照网络诗现在的发展势头，不久的将来诗歌纸质刊物就极有可能被其取代。
- C. 网络诗人如果能学会在网络上制作诗，写作上超文本，就会使网络诗向更高阶段迈进。
- D. 诗歌研究者积极涉足网络诗学研究，对网络诗的健康发展是非常重要的。

二、阅读下面文字，完成3~4题。（6分，每题3分）

以找到可阻止癌细胞扩散的蛋白质

《科技日报》特拉维夫7月3日电 耶路撒冷的希伯来大学今天宣称，该校农学院的研究人员在一项旨在提高水果质量的研究实验中，意外发现了一种可以有效阻止动物和人类癌细胞扩散的蛋白质，为研制无任何副作用的抗癌药物开辟了新的途径。

希伯来大学农学院的欧代德·寿赛约夫教授等研究人员所取得的最新研究成果，是基于对一种名为肌动蛋白结合体（actibind）来改进水果质量的研究。在生物和食品技术的应用领域，会经常使用肌动蛋白结合体，它产生于黑曲霉。在植物中，肌动蛋白结合体约束着肌动蛋白的活动，而后者是植物细胞内部结构的主要组成部介，肌动蛋白结合体还干扰着植物的花粉管，阻止细胞成长。

研究人员在研究肌动蛋白结合体与改良桃和油桃品种关系的实验中发现,肌动蛋白结合体也能约束人体和动物移动细胞(如肿瘤中负责新血管形成的细胞等)中的肌动蛋白。

通过阻止肿瘤的血液供应,肌动蛋白结合体可以终结恶性肿瘤细胞通过血液进行转移的能力。研究还发现,肌动蛋白结合体对正常细胞没有毒害,因此,极大地排除了出现副作用的风险。

研究人员通过对提取获得的人类结肠癌、乳腺癌和黑素瘤等细胞进行试验发现,如果提高肌动蛋白结合体的水平,就能够降低这些癌细胞形成肿瘤组织的能力。通过进一步的动物试验发现,肌动蛋白结合体的增加,能够制约因结肠癌细胞产生的肿瘤生长、转移和血管的形成。

在完成人类基因组计划时,科学家在6号染色体上发现了像肌动蛋白结合体一样,位于被编码为RNaseT2的基因上的人类蛋白质。希伯来大学的研究人员利用基因工程方法制造的RNaseT2蛋白质,具有非常明显的抗癌作用。研究人员说,对肌动蛋白结合体和人类RNaseT2蛋白质的研究,为一线抗癌新药的研制打下了基础。这一成果已经引起国际学术界和商业界的极大关注。

(2006年7月5日《中国青年报·网上文摘》)

3. 从原文看,下列对“人类蛋白质”的说明,不正确的一项是

- A. 文中的“人类蛋白质”不是泛指,而是特指在一系列研究试验的基础上,在完成人类基因组计划时发现的位于被编码为RNaseT2的基因上的蛋白质。
- B. 在6号染色体上发现的位于被编码为RNaseT2的基因上的人类蛋白质,就是肌动蛋白结合体。
- C. 利用基因工程方法制造的RNaseT2蛋白质具有非常明显的抗癌作用。
- D. 对肌动蛋白结合体和人类RNaseT2蛋白质的研究,为一线抗癌新药的研制打下了基础。

4. 下列表述,符合原文意思的一项是

- A. “可以有效阻止动物和人类癌细胞扩散的蛋白质”,是在一项旨在提高水果质量的研究实验中意外发现的。
- B. 肌动蛋白结合体对正常细胞没有毒害,因此,完全排除了出现副作用的风险。
- C. 癌魔退出历史舞台的那激动人心的一刻,终于来临了。
- D. 以色列科学家的这项研究成果已经得到国际学术界的认可和商业界的极大关注。

三、阅读下面文言文,完成5~7题。(9分,每题3分)

泂冈阡表^①(节选)

欧阳修

修不幸,生四岁而孤。太夫人(欧阳修的母亲)守节自誓,居穷,自力于衣食,以长以

教，俾至于成人。太夫人告之曰：“汝父为吏，廉而好施与，喜宾客，其俸禄虽薄，常不使有余，曰：‘毋以是为我累。’故其亡也，无一瓦之覆、一垆之植，以庇而为生，吾何恃而能自守耶？吾于汝父，知其一二，以有待于汝也。自吾为汝家妇，不及事吾姑^②，然知汝父之能养也。汝孤而幼，吾不能知汝之必有立，然知汝父之必将有后也。吾之始归也，汝父免于丧方逾年，岁时祭祀，则必涕泣，曰：‘祭而丰，不如养之薄也。’间御酒食，则又涕泣，曰：‘昔常不足，而今有余，其何及也！’吾始一二见之，以为新免于丧适然耳。既而其后常然，至其终身未尝不然。吾虽不及事姑，而以此知汝父之能养也。汝父为吏，尝夜烛治官书，屡废而叹。吾问之，则曰：‘此死狱也，我求其生不得尔。’吾曰：‘生可求乎？’曰：‘求其生而不得，则死者与我皆无恨也。矧^③求而有得耶？以其有得，则知不求而死者有恨也。夫常求其生，犹失之死，而世常求其死也。’回顾乳者抱汝而立于旁，因指而叹，曰：‘术者谓我岁行在戌将死，使其言然，吾不及见儿之立也，后当以我语告之。’其平居教他子弟，常用此语。吾耳熟焉，故能详也。其施于外事，吾不能知；其居于家，无所矜饰，而所为如此，是真发于中者耶！呜呼！其心厚于仁者耶！此吾知汝父之必将有后也。汝其勉之。夫养不必丰，要于孝；利虽不得博于物，要其心之厚于仁。吾不能教汝，此汝父之志也。”修泣而志之，不敢忘。

【注】①泂冈：地名，在今江西永丰。阡表：即墓碑文。②姑：丈夫的母亲，婆婆。

③矧(shěn)：况且。

5. 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 生四岁而孤 | 孤：失去父亲的孩子 |
| B. 则死者与我皆无恨也 | 恨：遗憾 |
| C. 夫养不必丰，要于孝 | 要：关键 |
| D. 修泣而志之 | 志：作动词，立志，下决心 |

6. 下列各组句子中，加点词的意义和用法都相同的一项是

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| A. { 以庇而为生
弃甲曳兵而走 | B. { 吾何恃而能自守耶
何不按兵束甲，北面而事秦 |
| C. { 生可求乎
相与枕藉乎舟中 | D. { 汝其勉之
而余亦悔其随之而不能极夫游之乐也 |

7. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是

- A. 欧阳修的父亲为官清廉，乐于助人，喜欢结交朋友，死时没有留下一点田地房产等财物。

- B. 欧阳修的父亲认为孝敬父母，在世时候的微薄奉养比丰富的祭祀更好。岁末祭祀祖先的时候，总是为自己曾经忙于公务而没有奉养父母后悔落泪。
- C. 欧阳修的父亲做官时，对待判处死刑的犯人，总是认真核对犯罪事实，想为其求得一条生路。
- D. 文章中采取了避实就虚、以虚衬实的写作方法，巧妙地穿插了其母太夫人郑氏的言语，从侧面落笔来写父亲。

第Ⅱ卷 (共129分)

四、(32分)

8. 阅读下面文言文，按要求答题。(10分)

颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚；瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能，既竭吾才。如有所立卓尔，虽欲从之，末由也已。”

(1) 用现代汉语翻译下列句子。(6分)

①夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼。

②如有所立卓尔，虽欲从之，末由也已。

(2) 在该文段中，颜渊认为孔子是个什么样的人，请用自己的话回答。(4分)

9. 阅读下面一首唐诗，按要求答题。(6分，每小题3分)

渡湘江 杜审言

迟日园林悲昔游，今春花鸟作边愁。

独怜京国人南窜，不似湘江水北流。

【注】杜审言：杜甫的祖父，仕途失意，当时被贬去僻远的峰州，《渡湘江》写于此时。

(1) 有人说：“‘今春花鸟作边愁’一句，极富匠心，令人倍感愁意。”试从艺术手法上作简要分析。

(2) 这首诗表达了诗人什么样的思想感情？

10. 默写。(6分)

(1) 补出下列名句名篇中的空缺部分。(①~⑤选三小题，⑥~⑧选一小题)(4分)

①忧劳可以兴国，_____，自然之理也。(欧阳修《伶官传序》)

②秦人不暇自哀，而后人哀之，_____，亦使后人而复哀后人也。(杜牧《阿房宫赋》)

③少壮不努力，_____。(《长歌行》)

④多情自古伤离别，_____。(柳永《雨霖铃》)

⑤_____, 秋水共长天一色。(王勃《滕王阁序》)

⑥历览前贤国与家，_____。(李商隐《咏史》)

⑦衣带渐宽终不悔，_____。(柳永《凤栖梧》)

⑧_____, 映日荷花别样红。(杨万里《晓出净慈寺送林子方》)

(2) 根据提示，用课文原文填写。(2分)

⑨《将进酒》中李白肯定人生、肯定自我的诗句是“_____, _____。”

11. 简答。(每题用100字左右作答，四题任选两题。10分，每小题5分)

(1) 简述《三国演义》中的一次战役。

(2) 简述《家》中一个令你难忘的情景。

(3) 简述一个关于爱斯梅拉达的故事。

(4) 简述堂吉珂德滑稽冒险的一个故事。

五、阅读下文，完成第12~15题。(17分)

莫逃菊之下

王 鹏

“采菊东篱下，悠然见南山。”在中国的文士中，有几个能将自己的心澄清到只剩下南山之菊，来领略这一片悠然的风光？后世的“种菊”、“采菊”之风虽然不止一次地刮起，但那其中不是简单的仿效，便是别有所求，谁又能自我完善到如此境界，以至“欲辨已忘言”。我们不将不叹服他！

“问君能何尔，心远地自偏。”不求老林深境，只需结庐于俗世间，便能以一颗淡远之心逃去眼前繁华之乱、耳畔车马之喧，他不愧为中国隐士之开山鼻祖。能体会到这“心静自山空”的隐居文化之真谛，他虽不是唯一者，但却是第一人。我们不将不敬佩他！

“短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。”面对晚年的落魄，竟能泰然到心中只存“不求甚解”的读书和不醉不归的饮酒，史上历来鲜有其人。然而在满朝皆是“指鹿为马”的庸腐士大夫的晋朝，偏就出了这么一个人，我们不得不怜惜他！

观陶潜之诗，我们可以叹服他；读陶潜其人，我们可以敬佩他。然而于这二者之外，我们还能怎样盛赞他？当一个童稚未开的孩子问其师陶潜何人时，老师可以回答他以上这些，但当那孩子再问道：“没做过别的事了吗？”老师只有愕然：他还做过什么？

他还做过什么？也许连他自己也无法回答。因为他的心是“虚室”，是用来盛酒、盛书、盛菊的，容不下这类扰人的问题；抑或是因为当他决定“不为五斗米折腰”时，他便已做出了回答：即使什么也不做，也决不做势利小人。他或就了自己的“圆”，毫无瑕疵的“圆”，然而离“满”字却差得没有边际了！

然而他又能做什么？面对满朝佞臣，无需说齐家治国的雄心，就连洁身自好的决心都已属不易。陶潜在无奈中选择了后者，而就是这样一个带有让步性质的妥协却戏剧性地成就了一个历史的杰出！他将自己洗刷得这样洁净，保护得这样完美，使得我们实在无法指责他的一言一行。然而不知他是否想过，古往今来的生不逢时者，又岂是他一人？虽有失公平，我更愿意以其后人举例。例如苏轼，一生的坎坷又哪里比陶渊明少？命运的艰辛只能磨灭掉幻想与奢望，如若社会理想的主体被消磨殆尽却不能全部推责于境遇的不公。“当仕则仕，不以为嫌；当隐则隐，不以为高。”苏轼敬重陶潜，但却选择了一条不同的道路。虽无“周公吐哺”的野心、指点山河的功绩，但他至少有西湖畔的苏堤、有黄州百姓的传名。一块宝玉被当作零件在僵硬的政治机器上拆来拆去，虽则可惜，但并不曾因此有过半点玷污！

陶潜有他选择的自由，但他忘了他的文化责任。可悲的是，自古以来，中国有相当一部分的知识分子与其有着相同的病症。这种“渎职”的后果是什么，也许余秋雨先生的评价最为准确：“个人封闭式的道德完善导致了整体上的不道德。”我更想说，这是对知识、文化、才干的一种霸占，或者说是一种“赊欠”，正如陈省身先生对其学生吴文俊说：你读的书不少了，你该还债了！

陶渊明的选择，可以是其人格的证明，是其志趣的所向，但绝不是道德的典范。也许出于历史的机缘，它促成了一座文学的丰碑，但历史若要向前构筑，决不是千万个陶渊明便能堆成的。毕竟，归隐不是高洁，逃避定无出路，“归去”之人，还望“来兮”！

12. 文章第四段说：“观陶潜之诗，我们可以叹服他；读陶潜其人，我们可以敬佩他。”综观全文，陶潜值得我们“叹服”与“敬佩”的是什么？（4分）
13. 文章第五段的“圆”与“满”分别指什么？（4分）
14. 文中第六段“戏剧性地成就了一个历史的杰出”指的是什么？“他将自己洗刷得这样洁净，保护得这样完美，使得我们实在无法指责他的一言一行”，这句话有何言外之意？（4分）
15. “莫逃菊之下”是什么意思？结合原文，分析作者是如何一步步得出这个戏点的？（5分）

六、(10分)

16. 根据下面报道的内容,写一条概括性的标题。(不超过15个字)(3分)

地处闽北山区的建瓯市,由于洪涝灾害太过严重(灾情直逼历史上罕见的1998年“6·22”洪灾)。6月6日下午当地城区开始进水,电力供应和公路交通中断,高考所设置的5个考点、196个考场均遭水淹。随后,城区水位持续上涨,直到当晚11时之后才缓慢回落。虽经建瓯市委、市政府紧急组织多方力量,准备举全市之力,待水退后立即进行应急抢险,力争使高考如期举行。然而,直到7日上午7时,建瓯城区仍被1米以上的洪水淹没,最深处达2米多,且仍天降大雨,考生以及考试工作人员被困家中,无法到达考点,清污等抢险工作也无法开展。根据这种实际情况,南平市高等学校招生委员会提出申请,要求建瓯考区推迟高考。省招委会经过慎重研究,拟同意建瓯考区推迟高考,并报教育部有关部门批准。关于建瓯考区高考延期举行的时间、考点等工作事项安排,有关方面正在研究制订。

17. 下面是某饭店的一副对联,请你补充完整,并分析其妙处所在。(3分)

不进来是你们的错,不再来是_____。横批是:好再来。

妙处是:_____

18. 今年父亲节,因为学习紧张,你只能送一张贺卡给父亲,略表心意。请把贺卡内容写在下面。要求:①要用三个比喻句,构成一组排比。②感情真挚,语言得体。(4分)

七、(70分)

19. 阅读下面文字,根据要求作文。

一位妇人晕倒在地。突然,她感觉自己好像已经离开人世,正站在天堂置的法官面前。

一个声音问道:“你是谁?”

“我是市长的妻子。”女人回答。

“我没问你是谁的妻子,而是问你是谁。”

“我是教师。”

“我也没有问你的职业,只是问你是谁。”

一问一答没完没了地进行下去,妇人的回答总是不能让法官满意。

不知过了多久,女人醒了过来。

她下决心要找出“我是谁”的答案。她能找到吗?

上面的文字,是否带给你新的感受,或是激活了你的某些经历,请以“我是谁”为话题,写一篇作文。自定立意,自选文体,自拟标题,不少于800字。

2007 年高考复习综合检测试卷 (二)

语 文

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷两部分。

第 I 卷 (共 21 分)

一、阅读下面文字, 完成 1~2 题。(6 分, 每题 3 分)

要确立正确的“法治”观念

严存生

作为现代法制建设的综合性价值目标的“法治”, 尽管包含着许多方面, 但首先是一种观念。这种观念虽然其中有某些相对稳定的东西, 但并非一成不变, 而往往是因时因地而异。就地区而言, 古希腊的亚里士多德所讲的法治是与人治对立的, 其主要特征是有良法且人人守法; 而我国春秋战国时期的法家所讲的法治却是以人治为前提的, 因而是与人治统一的, 只是君主们治国的一种主要手段或方略。就时代而言, 西方的法治观念从产生至今已经历了三个阶段: 19 世纪前基本属于良法法治观念。这种观念除了强调法律至上和人人守法外, 还要求所依之法必须是良的、正义的。19 世纪中叶至 20 世纪初在西方占统治地位的是另一种法治观念, 这种观念不再要求法一定是良的, 而只要求法在形式上是合乎理性的, 这种法不仅由语义明确的正式颁布的规则构成, 而且这些规则能组成一个合乎逻辑的协调统一的体系; 因此, 法治意味着严格依照法律规则办事, 罪刑法定, 不溯及既往, 由于这些规则只是法中间的坚硬的缺少弹性的部分, 又由于这种法治观念要求人们死守规则, 因而我们把这种法治观念称为规则法治或硬法治观念。第三个阶段即当代西方的法治观念, 这又与上述有别, 由于大部分法学家不再认为法只是一种规则体系, 而是认为法还包括着原则、政策等诸种因素, 因而他们在谈到法治时不仅意味着按法律规则办事, 而且更意味着按法律原则办事, 或者说只是意味着遵照法律至上原则建立一种法律秩序; 也正因为如此, 他们在对法的要求上不仅强调其形式合理性, 而且强调其实质合理性; 由于这一法治观念所重视的只是法律秩序的建立, 它允许执法者享有适当的自由裁量权, 灵活地执行法律规则, 使他们能根据对象的特殊性, 合理地适用法律, 因此我们把这种法治观念称之为软法治观念。

在探索我国的“法治”之路时, 我们不能笼而统之谈法治, 而必须选择和明确一种当今

世界最先进的法治观念作为主要参照系，摒弃已陈旧的和片面的观念。应基本抛弃中国古代法家的法治观念和西方的规则法治观念。因为法家的法治观念并不反对人治，接收它就会使我们难以与人治观念彻底决裂；而西方的规则法治观念不仅降低了法治的境界，取消了法治的深层根据，而且这种法只是在形式上是好的，在内容和实质上落后于客观实际，难以不折不扣地适用于实际和发挥其作用。这样说来，我们主要只能以当代西方的软法治观念为参照系，但要防止全盘照搬当代西方的法治观念。

(选自“吉林大学理论法学研究中心”网站，有删改)

1. 完全不属于文中提到的“已陈旧的和片面的”法治观念的一项是

- A. 亚里士多德的法治观 B. 中国古代法家的法治观
C. 硬性法治观 D. 软性法治观

2. 根据原文内容，以下推断不正确的一项是

- A. 软性法治观念是当今世界最先进的法治观念。
B. 陈旧和片面的法治观念不能完全抛弃。
C. 软性法治观念下，执法者要有适当的合理的裁量权。
D. 应选择和确立当代西方的法治观念作为我国的法治观念。

二、阅读下面文字，完成 3~4 题。(6 分，每题 3 分)

黑洞不存在

“黑洞”是被爱因斯坦的广义相对论预言存在的天体，它能够凭借自身的引力把空间里的一切都“禁闭”起来，连光都不可能逃逸。黑洞的大小若用质量比较的话，具有太阳质量的黑洞，其半径只有 3 公里。

黑洞可能是宇宙中最神秘的地方，多年来，神秘的黑洞理论令众多顶级科学家心驰神往，致力于寻找黑洞确切存在的证据去完善黑洞理论，并为如何描述它而费尽心力。然而，一批美国科学家日前却提出全新的看法，认为所谓的黑洞根本是于虚乌有。

提出该理论的是科学家希尔德领导的哈佛·史密森天体物理研究中心的研究小组。他们观察到在距离地球 90 亿光年以外的宇宙间有一个类星体 (Q0957+561)，它有很大的红移 (光源远离观测者时，接受到的光波频率比其固有频率低，即向红端偏移) 并放射出大量的蓝光，而且经常还有无线电波发出。此前科学家一直相信，类星体中央便是黑洞。

研究小组动用 14 部天文望远镜，对这个类星体进行了前所未有的全面观察，通过分析光谱深入探测了其内部结构。他们发现，类星体的中央周围，有一个由一圈碟形的物质形成的洞，这个洞的宽发相当于地球与太阳距离的 4000 倍。他们相信，那个洞是由一个强力磁场喷发

出大量物质形成的，而这些物质中存在许多与这个磁场引力有关的等离子，形成的奇特圆球体。

黑洞理论最早于1784年由一名英国地质学家提出，后经20世纪最伟大的科学家爱因斯坦加以确认；英国著名天体物理学家霍金也在不久前提出4项法则，进一步确定黑洞的存在；绝大多数科学家都相信黑洞的存在。根据黑洞理论，这个可以吞噬一切的无底黑洞是没有磁场的。科研小组据此提出，类星体中央带有磁力的等离子球体的存在就排除了黑洞的可能。该研究小组的科学家莱特表示：“我相信，这是第一个能证明整个黑洞理论错误的证据。”

3. 从原文看，下列关于“黑洞不存在”的说明，错误的一项是

- A. 希尔德研究小组对类星体 Q0957+561 的观测和研究结果，证明了广义相对论是错误的。
- B. 类星体 Q0957+561 被观测到放射出了大量的蓝光。
- C. 类星体 Q0957+561 的中央周围，有一个由强力磁场喷发出大量物质形成的洞。
- D. 带有磁力的等离子球体存在于类星体 Q0957+561 的中央。

4. 根据原文，下列推断正确的一项是

- A. 要想确立全新的科学理论，就只有遵循对天体进行全面观察、分析光谱来深入探测其内部的科学研究过程。
- B. 是否存在黑洞是一个长期困扰天文学家的悬而未决的问题，但是莱特等人全新的研究成果彻底解决了这个难题。
- C. 类星体内部不存在或存在磁场的问题，不仅关系到是否存在黑洞这种天体，还关系到黑洞理论的存亡。
- D. 科学发展需要科学家“敢于否定”的勇气，越敢于否定地位崇高的伟大科学家确认的理论，就越能体现提出否定者对科学发展的贡献。

三、阅读下面文言文，完成5~7题。(9分，每题3分)

传 是 楼

〔清〕汪琬

昆山徐健庵先生筑楼于所居之后，凡七楹。间命工斫木为櫺，贮书若干万卷，区为经史子集四种。经则传注义疏之书附焉，史则日录、家乘、山经、野史之书附焉，子则附以卜筮、医药之书，集则附以乐府、诗余之书，凡为櫺者七十有二，部居类汇，各以其次，素标緗帙，启钥灿然。于是先生召诗子登斯楼而诏之曰：“吾何以传女曹哉？吾徐先世故以清白起家，吾耳目濡染久矣。盖尝慨夫为人之父祖者，每欲传其土田货财，而子孙未必能世富也；欲传其金玉珍玩、鼎彝尊俎之物，而又未必能世宝也；欲传其园池台榭、舞歌舆马之具，而又未必能世享其娱乐也。吾方以此为鉴。然则吾何以传女曹哉？”因指书而欣然笑曰：“所传者惟是

矣！”遂名其楼为“传是”，而问记于琬。琬衰病不及为，则先生屡书督之，最后复于先生曰：

甚矣，书之多厄也！由汉氏以来，人主往往重官赏以购之；其下名公贵卿，又往往厚金帛以易之，或亲操翰墨，及分命笔吏以缮录之。然衰^①聚来几，而辄至于散佚，以是知藏书之难也。琬顾谓藏之之难不若守之之难，守之之难不若读之之难，尤不若躬体而心得之之难。是故藏而勿守，犹勿藏也；守而弗读，犹勿守也。夫既已读之矣，而或口与躬违，心与迹忤，采其华而忘其实，是则呻占记诵之学所为哗众而窃名者也，与弗读奚以异哉！

古之善读书者，始乎博，终乎约，博之而非夸多斗靡也，约之而非保残安陋也。善读书者根柢于性命而究极于事功。沿流以溯源，无不探也；明体以适用，无不达也。尊所闻，行所知，非善读书者而能如是乎？

命健庵先生既出其所得于书者，上为天子之所器重，次为中朝士大夫之所矜式，藉是以润色大业，对扬休命^②，有余矣，而又推之以训教其子姓，俾后先跻巍科，取厚仕，翕然有名于当世，琬然后喟焉太息，以为读书之益弘矣哉！循是道也，虽传诸子孙世世，何不可之有？

若琬则无以与于此矣。居平质驽才下，患于有书而不能读。延及暮年，则又踰伏穷山僻壤之中，耳目固陋，旧学消亡，益本不足以记斯楼。不得已勉承先生之命，姑为一言复之，先生亦恕其老悖否耶？

(选自《四部丛刊》)

【注】①衰：聚集。 ②对扬休命：对扬，对答颂扬；休命，美善的命令。

5. 下列对加点词语解释不正确的一项是

- | | |
|--------------|---------------|
| A. 区为经史子集四种 | 区：分别，划分 |
| B. 吾何以传女曹哉 | 女曹：“女”通“汝”，你们 |
| C. 则先生屡书督之 | 书：写信 |
| D. 约之而非保残安陋也 | 约：约束 |

6. 下列各组句子中，加点词的意义和用法都相同的一项是

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| A. { 部居类汇，各以其次
常以身翼蔽沛公 | B. { 而子孙未必能世富也
尽吾志也而不能至者，可以无悔矣 |
| C. { 始乎博，终乎约
以吾一日长乎尔，毋吾以也 | D. { 何不可之有
取之无禁，用之不竭 |

7. 下列对原文有关内容的叙述与分析，不正确的一项是

- A. 这篇文章可视为一篇“劝学”文。作者借写“传是楼”记而把它引入“劝学”这一主题，无疑增强了文章的感染力。