



根据北师大版
新课标教材编写

Heidiannamingjiao
Meikexikao

海淀名校 每课一考

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞/主编

海淀名师引路
领你走进——
@夯实基础站
@知能拓展岛
@互动操练场

一年级

数学

下学期

沈阳出版社

海淀名校·每课一考

(根据北师大版新课标教材编写)

一年级·下学期

数 学

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编

00A20111

____ 年 班

姓名: _____

沈阳出版社

根据北师大版新课标教材编写

海淀名校·每课一考

一年级·下学期

数 学

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光路 主编

沈阳出版社出版发行

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编110011)

沈阳市新天龙印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 880×1230毫米 1/16

字数: 100千字 印张: 5

2007年1月第3版

2007年12月第4次印刷

责任编辑: 赵 敏

责任校对: 霍明相

封面设计: 杜 江

版式设计: 肖 文

ISBN 978-7-5441-2714-1

定价: 6.60元

目 录

一、生活中的数

1. 数铅笔	1
2. 数豆子	2
3. 动物餐厅	3
4. 小小养殖场	4
单元测试一 (一)	5
单元测试一 (二)	6

二、观察与测量

1. 观察物体	7
2. 桌子有多长	8
3. 去游乐园	9
4. 估一估 量一量	10
单元测试二	11

三、加与减 (一)

1. 小兔请客	12
2. 采松果	14
3. 青蛙吃害虫	16
4. 拔萝卜	18
5. 回收废品	20
单元测试三 (一)	22
单元测试三 (二)	24

四、有趣的图形

1. 认识图形	26
2. 动手做 (一)	28
3. 动手做 (二)	29
4. 动手做 (三)	30
单元测试四 (一)	32
单元测试四 (二)	34

期中综合能力测试 (A 卷)	35
----------------------	----

期中综合能力测试 (B 卷)	37
----------------------	----

五、加与减 (二)

1. 图书馆	39
2. 发新书	41
3. 小小图书馆	43
4. 跳绳	44
单元测试五 (一)	45
单元测试五 (二)	47

六、购物

1. 买文具	49
2. 买衣服	51
3. 小小商店	53
单元测试六 (一)	57
单元测试六 (二)	59

七、加与减 (三)

1. 套圈游戏	61
2. 乘船	62
3. 乘车	63
单元测试七	64

八、统计

1. 组织比赛	66
2. 买气球	67
单元测试八	68

期末综合能力测试 (A 卷)	69
----------------------	----

期末综合能力测试 (B 卷)	71
----------------------	----

部分参考答案	73
--------------	----



一、生活中的数



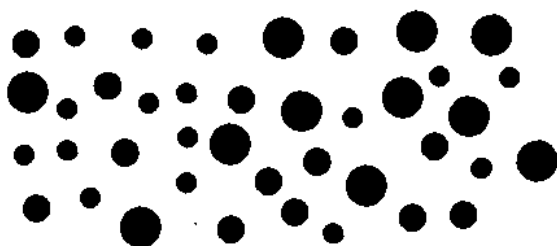
1. 数铅笔



夯实基础站

1. 数一数有多少个●。

先一个一个地数，一共有多少个●？每数 10 个●圈一个圈，再 10 个 10 个地数，一共有多少个●？



2. 数一数。

(1) 一十一十地数，从五十数到一百。

(2) 一个一个地数，从三十五数到四十一；
从七十七数到一百。

3. 在下面各数的后面数出五个数来。

十四 四十三 二十一

五十 六十二 七十九

4. 填空。

(1) 在计数器的十位上拨 5，表示 5 个()。

(2) 在计数器的个位上拨 4，表示 4 个()。

(3) 32、34、36、()、()。

20、30、40、()、()。

15、20、25、()、()。



知能拓展岛

5. 找规律填数。

23、26、29、()、()、()。

()、()、()、56、49、42。

0、7、14、21、()、()、()。

8、16、24、32、()、()、()。

6. 想一想，填一填。

(1) 100 里面有()个 10；100 里面有()个 20；100 里面有()个 50。

(2) 47、50、60、95、21、32、40、10、19、49 中，是整十数的有()，
不是整十数的有()。



互动操练场

7. 小调查。

你所在的班级有多少人？其中女生多少人？男生多少人？

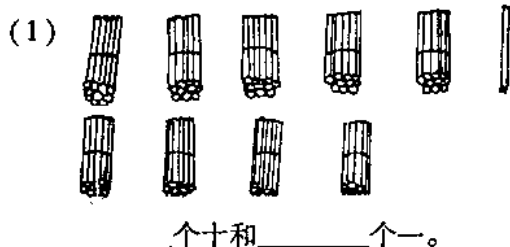


2. 数豆子



夯实基础站

1. 填空。



(4) 五十一里面有_____个十和_____一。

(5) 四个七里面有_____个十和_____一。

(6) 八十八里面有_____个十和_____一。

(7) _____个十和_____个一合起来是三十五。

(8) _____个十和_____个一合起来是七十二。

(9) _____个十是九十。

2. 先说一说下面各数的最高位是什么位,再读出来。

百位	十位	个位
1	0	0

十位	个位
5	0

十位	个位
6	4

3. 写出下面各数。

八() 十四() 六十五()

三十八() 四十() 一百()



知能拓展岛

4. 填空。

(1) 最大的一位数是()。

(2) 最小的两位数是(), 最大的两位数是()。

(3) “5”是()位数, “12”是()位数。

(4) 今年十月一日是中华人民共和国成立()周年。

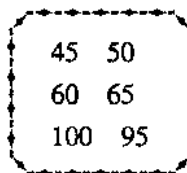
(5) 25 和 27 中间的一个数是()。

(6) 39 前面的一个数是(), 后面一个数是()。

5. 按要求写数。



个位是5的数



个位是0的数



互动操练场

6. 小实践。

(1) 找到本月的23号, 涂上红色; 找到本月的29号, 涂上绿色。

(2) 找到数学书的82页, 87页, 95页。



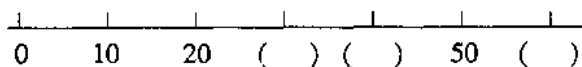
3. 动物餐厅



夯实基础站

1. 填空。

- (1) 3个十和6个一是_____。
- (2) 75里面有_____个十和_____个一。
- (3) 62的十位上是_____,表示_____个十,个位上是_____,表示_____个一。
- (4) 20是_____个十。
- (5) 100的“1”在_____位上,表示1个_____。
- (6) 十位上是2,个位上是7,这个数是_____。
- (7) 写出下面各数后面连续的五个数。
- 37 _____
- 85 _____
- (8)



2. 在()里填上“>”“<”或“=”。

- | | |
|---------|----------|
| 37()32 | 60()60 |
| 57()70 | 18()24 |
| 90()80 | 59()91 |
| 80()88 | 27()36 |
| 9()19 | 100()98 |

3. 写出比30大比50小的数。



知能拓展岛

4. 按照从小到大的顺序把下面的各数排列起来。

53 27 80 19 36 21

54 63 74 8

5. 用6、3、9三个数字组成六个不同的两位数,再把这六个数按从大到小的顺序排列起来。

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____



互动操练场

6. 找规律画一画。

☆ ○ ☆ ☆ ○ _____ ○

7. 小调查。

你校一年级有几个班?每班各有多少人?请把每个班的人数按从大到小的顺序排列起来。

一年级有()个班。

一班()人,二班()人,三班()人,四班()人,五班()人,六班()人。



4. 小小养殖场



夯实基础站

1. 读一读，选一选。

(1)



45 顶



比草帽多一些



比草帽少得多

绒帽可能有多少顶？（画“○”），鸭舌帽可能有多少顶？（画“√”）。

50 顶	65 顶	13 顶

(2)



30 个



和苹果差不多



比苹果多得多

桃可能有多少个？（画“○”），橘子可能有多少个？（画“√”）。

96 个	23 个	15 个

2. 读一读，猜一猜。

(1) 一篮苹果有 26 个，两篮苹果大约有多少

个？



在你认为合适的答案下面画“√”。

50	80	30

(2) 明明身高 1 米 20 厘米，有一个人的身高比他多得多，这个人可能是

爸爸	同桌李丽	妹妹

（在你认为合适的答案下面画“√”）



知能拓展岛

3. 猜数。

(1) 有一个两位数，比 15 多得多，比 51 少一些，并且个位上的数字是 7，这个数是（ ）。

(2) 有一个两位数，比 89 少得多，比 51 多一些，并且个位上的数字是 6，这个数是（ ）。

(3) 有一个两位数，和 47 差不多，并且个位上的数字是 5，这个数是（ ）。



互动操练场

4. 找一找。

观察家中的物品，找出两种比电视机小许多的物品，找出一种比电视机大许多的物品，找出一种和电视机大小差不多的物品，它们分别是（

）、（ ）、（ ）、（ ）。



单元测试一(一)

1. 填空。

(1) 8个十和5个一是()。

(2) 四十七里面有()个十和()个一。

(3) 六十里面有()个十。

(4) 10个十是()。

(5) 34这个数的十位上是(), 表示()个(), 个位上是(), 表示()个()。

(6) 2个十和7个一合起来是()。

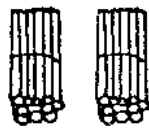
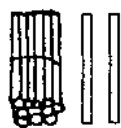
(7) 四十九前面的一个数是(), 后面第九个数是()。

(8) 一个数十位上的数是7, 个位上的数是4, 这个数是()。

(9) “10”是最小的()位数, “99”是最大的()位数。

(10) 最大的一位数是(), 最小的三位数是()。

2. 看面写数。



3. 写出下面各数。

六十五()

七十二()

四十五()

五十三()

十八()

八十一()

九()

九十九()

一百()

十五()

4. 按照数的顺序填空。

29		31			34
----	--	----	--	--	----

	46			43	
--	----	--	--	----	--

5. 在()里填上“<”“>”或“=”。

7() 21

60() 16

42() 37

80() 79

91() 36

68() 86

100() 90+9

50+2() 20+5

4+4() 4+40

38-8() 30+8

6. 按从小到大的顺序把下面各数排列起来。

45 34 56 79 60 81 64

7. 用3、7、5组成六个不同的两位数, 再把这六个数按从小到大的顺序排列起来。

_____ < _____ < _____ < _____ < _____



单元测试一(二)

1. 填空。

(1) 一个数从右边起,第()位是个位,第()位是十位,第()位千位。

(2) 六十七是由()个十和()个一组成。

(3) 4个十和3个一组成的数是()。

(4) 57是由5个()和7个()组成的。

(5) 一个数是由6个一和4个十组成的,这个数是()。

(6) 100里面有()个十,40里面有()个一。

(7) 68是()位数,“6”在()位上,表示6个(),“8”在()位上,表示8个()。

(8) 一个数的个位上是5,十位上是3,这个数是()。

(9) ()个十和()个一合起来是四十八。

(10) 和54相邻的两个数是()和()。

2. 按要求写出不同的数。

(1) 个位上是5的数:()()()

(2) 十位上是3的数:()()()

(3) 十位、个位上相同的数:()()

(4) 只有个位是0的数:()()

(5) 个位和十位都是0的数:()

(6) 个位上的数小于十位上的数:()

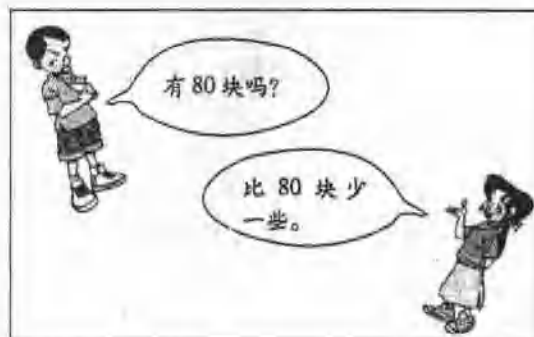
3. 先说一说下面各数的最高位是什么位,再读出来。

十位	个位
4	3
5	9

十位	个位
3	0
2	1

百位	十位	个位
1	0	0
	7	0

4. 想一想。



小女孩可能有多少块糖?(对的画“√”。)

73	100	36	52



二、观察与测量



1. 观察物体



夯实基础站

1. 三个小动物在为熊猫画像，这几幅图分别是谁画的？请用线连起来。

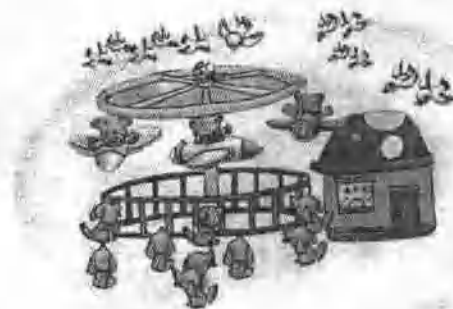


2. 三只小猴在为老虎照相，你知道他们分别照出的是哪张照片吗？请分别用线连起来。



知能拓展岛

3. 下面是三幅空中飞船图，一幅是小鸟看到的，一幅是小熊看到的，一幅是小狗看到的，这三幅是谁看的，请用线连一连。





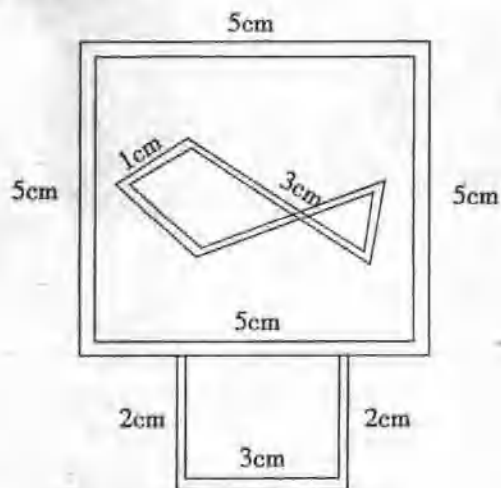
2. 桌子有多长



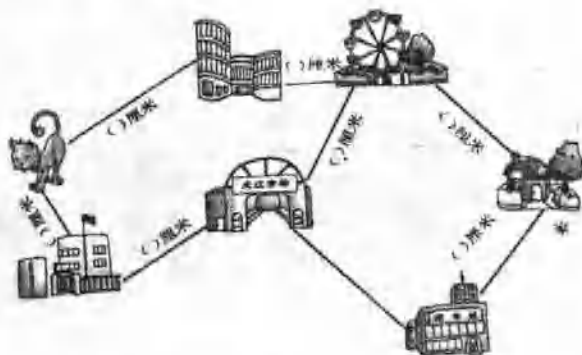
夯实基础站

1. 量一量，涂一涂。

请给小棒涂上颜色。1 厘米长的涂上黄色，2 厘米长的涂上红色，3 厘米长的涂上绿色，5 厘米长的涂上棕色。



2. 量一量，填一填。



- (1) 小猫回家有 () 种走法?
- (2) 量出每一条路的长度，填一填。
- (3) 想一想，怎样走最近?

3. 填空。

$$() \text{ 米} + 30 \text{ 米} = 33 \text{ 米}$$

$$78 \text{ 厘米} - () \text{ 厘米} = 70 \text{ 厘米}$$

$$() \text{ 厘米} - 2 \text{ 厘米} = 34 \text{ 厘米}$$

$$69 \text{ 米} - () \text{ 米} = 60 \text{ 米}$$

$$47 \text{ 厘米} + 12 \text{ 厘米} = () \text{ 厘米}$$

$$48 \text{ 米} + 17 \text{ 米} = () \text{ 米}$$

$$13 \text{ 米} - 6 \text{ 米} = () \text{ 米}$$

$$57 \text{ 厘米} - 7 \text{ 厘米} = () \text{ 厘米}$$



知能拓展岛

4. 想一想。

明明要把一听可口可乐倒入两个杯子里，当他把所有可口可乐倒入第一个杯子后，量得水杯里水深 16 厘米，当他把所有的可口可乐倒入第 2 个杯子后，量得水杯里水深 12 厘米，请你想一想，哪个水杯大？为什么？



互动操练场

5. 量一量家中的书桌长和宽各是多少厘米?



3. 去游乐园



夯实基础站

1. 换算。

1 米 = () 厘米。

3 米 = () 厘米。

400 厘米 = () 米。

700 厘米 = () 米。

2. 计算。

5 米 + 3 米 = _____ 米

400 厘米 + 300 厘米 = _____ 厘米 = _____ 米

30 厘米 + 200 厘米 = _____ 厘米

7 厘米 + 3 厘米 = _____ 厘米

5 米 + 300 厘米 = _____ 厘米 = _____ 米

3. 量一量、填一填。

 () 厘米。

 () 厘米

(1) 第一条线段长 () 厘米, 比它多

3 厘米是 () 厘米。

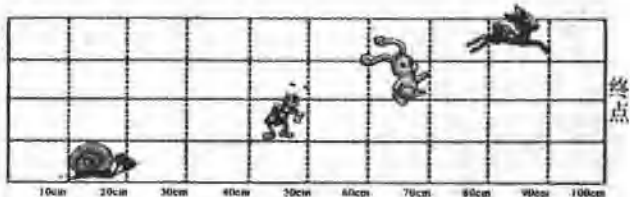
(2) 第二条线段长 () 厘米, 比第一

条线段长 () 厘米。

(3) 第一条线段和第二条线段共长 ()

厘米。

4. 算一算。



(1) 全长是 100 厘米, 也是 () 米。

(2) 小鹿跑了 () 厘米, 离终点还有 () 厘米。

(3) 小兔跑了 () 厘米, 比小蚂蚁快了 () 厘米。

(4) () 跑在最后, 只跑了 () 厘米, 比小鹿慢 () 厘米。



知能拓展岛

5. 应用题。

小松鼠拿着 1 根长 11 米的绳子救掉在洞井里的小白兔, 绳子伸到井底后露出 3 米。这口井有多深?



互动操练场

6. 画线段。

(1) 画一条比 4 厘米长 3 厘米的线段。

(2) 画一条比 9 厘米短 5 厘米的线段。



4. 估一估 量一量



夯实基础站

1. 估一估, 量一量, 填一填。



() 厘米



() 厘米

() 厘米 () 厘米



() 厘米

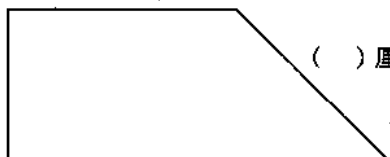


() 厘米

() 厘米

() 厘米

() 厘米



() 厘米

() 厘米

2. 填空。

(1) 100 厘米 = () 米

(2) 米用字母表示是 ()。

(3) 厘米用字母 () 表示。

(4) 16 厘米 - 9 厘米 = () 厘米。

(5) 48 米 + 17 米 = () 米。

3. 试一试, 填 cm 还是 m。

(1) 曲别针长 3 ()。

(2) 语文课本长 22 (), 宽 13 ()。

(3) 小明身高 113 (), 小华比他高 20

()。

(4) 小珍住的房间长 45 ()。

4. 动手画一画。

(1) 画一条长 5 厘米的线段。

(2) 画一条比 8 厘米少 4 厘米的线段。



知能拓展岛

5. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 一支画珠笔长 16 ()。

①米 ②厘米

(2) 小明身高 134 ()。

①米 ②厘米

(3) 学校教学楼长 30 ()。

①m ②cm

6. 括号里最大可以填几?

(1) 6 米 > () 米。

(2) 9 米 - () 米 > 4 米。

(3) () 厘米 - 6 厘米 < 34 厘米。

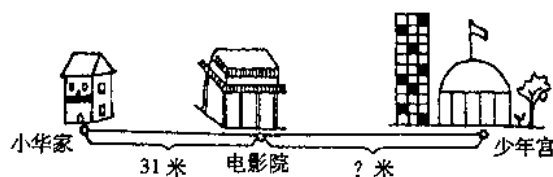
(4) () 厘米 < 1 米。



互动操练场

7. 看图算一算。

小华从家到电影院 31 米, 比电影院到少年宫近 8 米, 电影院到少年宫有多少米?





单元测试二

1. 填空。

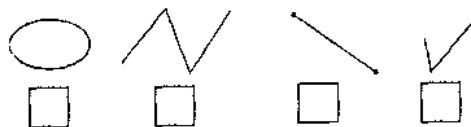


2. 在正确答案的方框里打“√”。

(1) 下面哪条是直线?



(2) 下面哪条是线段?



3. 估一估，量一量，填一填。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

() 条线段最长，() 条线段最短，它们相差 () cm。

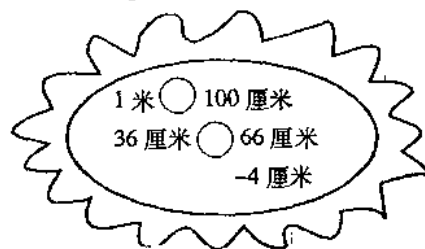
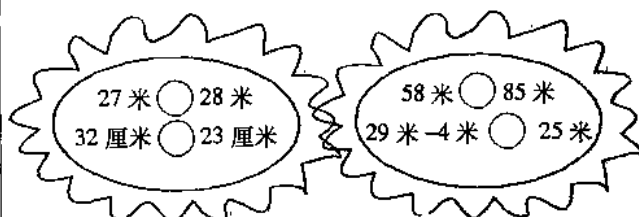
第二条线段长 () cm，比第一条线段长

() cm。第二条线段和第一条线段共长 () cm。

4. 填空。



5. 在○里填上“>”“<”或“=”。



6. 动手画一画。

画一条比 10 厘米少 5 厘米的线段。

7. 看图回答问题。



(1) 小明从家到学校要走多少米路?

(2) 小明上午和下午都上课，中午回家吃饭，他上学一天一共要走多少米路?



三、加与减(一)



1. 小兔请客



夯实基础站

1. 填空。

(1) 70 是由 () 个十组成的, 减去 4 个十是 () 个十, 是 ()。

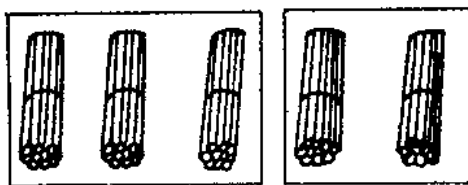
(2) 3 个十加上 2 个十是 () 个十, 是 ()。

(3) 从 9 个十里面去掉 3 个十, 剩 () 个十, 是 ()。

(4) 4 个十和 2 个十合起来是 () 个十, 是 ()。

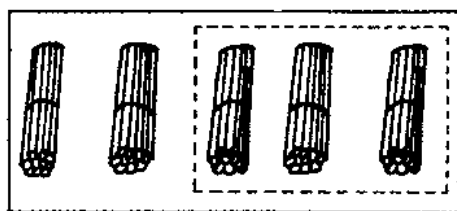
2. 看图填写算式。

(1)

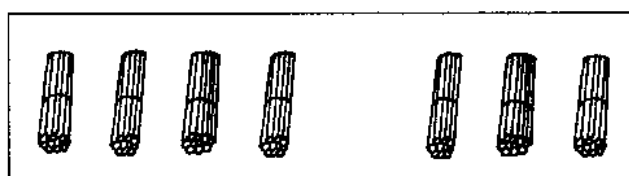


$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

3. 比一比, 算一算。

(1)

$$4+5=$$

$$5-3=$$

$$40+50=$$

$$50-30=$$

$$3+4=$$

$$8-6=$$

$$30+40=$$

$$80-60=$$

$$7+2=$$

$$9-6=$$

$$70+20=$$

$$90-60=$$



(2)

$2+3+1=$

$1+2+4=$

$20+30+10=$

$10+20+40=$

$5-2-1=$

$9-5-2=$

$50-20-10=$

$90-50-20=$

$8-4+2=$

$4+3-5=$

$80-40+20=$

$40+30-50=$

4. 看谁算得又对又快。

$30+20=$

$40+30=$

$60-60=$

$40+40=$

$30+30=$

$90-40=$

$60+40=$

$20-10=$

$10+80=$

$80-70=$

$70-50=$

$90-30=$

5. 计算。

$80-20-30=$

$90-30-10=$

$80-50-20=$

$10+20+30=$

$60-20+30=$

$50+30-40=$

$70-20+50=$

$40+30+10=$

$20+80-50=$

$40+30-20=$

$90-80+60=$

$40+40-60=$



知能拓展岛

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$60-50 \bigcirc 4+6$

$50+3 \bigcirc 6+40$

$27-7 \bigcirc 20+10$

$80+4 \bigcirc 80+8$

$4+50 \bigcirc 90-40$

$65-5 \bigcirc 20+40$

7. 列式计算。

(1) 一个加数是50, 另一个加数和它同样多, 和是多少?

$\square \bigcirc \square = \square$

答: 和是()。

(2) 被减数是80, 减数是它的一半, 差是多少?

$\square \bigcirc \square = \square$

答: 差是()。



互动操练场

8. 查日历。

请同学们查一下今年的4月和6月各是多少天, 再把这两个月的天数加起来, 看看共是多少天?