

学者书屋系列

# 形势与政策

贺志明 刘建军◎主编



哈尔滨工程大学出版社  
Harbin Engineering University Press

学者书屋系列

# 形势与政策

贺志明 刘建军 主编

哈尔滨工程大学出版社

## 内容简介

高校“形势与政策”教育教学,要坚持以马克思主义,全面落实科学发展观,以学习和树立社会主义核心价值体系为根本,深入推进马克思主义中国化的最新成果课堂、进教材、进头脑、教育引导大学生认清国内外形势。进一步深刻认识科学发展观,构建社会主义和谐社会,建设社会主义新农村,建设创新型国家,树立社会主义荣辱观,社会主义核心价值体系,推动建设和谐世界,加强党的先进性建设等一系列重大战略思想所包含的新思想,新观点和新论断。

进一步深刻认识当前我国的经济形势,坚决遏制“台独”势力,努力构建和平稳定发展的两岸关系;地区热点此起彼伏,国际安全环境复杂,世界在曲折和动荡中发展,国际核不扩散体系面临挑战。

中国活跃世界外交舞台,建设持久和平与共同繁荣的和谐世界新理念。中美、中俄、中欧关系稳定发展,中日关系逐步改善,中国与发展中国家战略协作更趋深入。

## 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/贺志明,刘建军主编. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2007  
ISBN 978 - 7 - 81133 - 036 - 6

I. 形… II. ①贺…②刘… III. 马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 137121 号

---

出版发行 哈尔滨工程大学出版社  
社 址 哈尔滨南岗区东大直街 124 号  
邮政编码 150001  
发行电话 0451 - 82519328  
传 真 0451 - 82519699  
经 销 新华书店  
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂  
开 本 787mm × 960mm 1/16  
印 张 12  
字 数 150 千字  
版 次 2007 年 10 月第 2 版  
印 次 2007 年 10 月第 2 次印刷  
定 价 24.00 元  
<http://press.hrbeu.edu.cn>  
E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

---

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一章 马克思主义中国化的最新成果——科学发展观 ..... | 1  |
| 第一节 科学发展观的主要内容 .....           | 1  |
| 一、科学发展观的提出与依据 .....            | 1  |
| 二、“科学发展观”的基本内涵 .....           | 4  |
| 第二节 全面落实科学发展观 .....            | 9  |
| 一、全面落实科学发展观的基本要求 .....         | 9  |
| 二、建设社会主义新农村 .....              | 11 |
| 第三节 努力建设创新型国家 .....            | 15 |
| 一、建设创新型国家的必然性 .....            | 15 |
| 二、建设创新型国家 .....                | 16 |
| 三、提高自主创新能力 .....               | 19 |
| 第二章 构建社会主义和谐社会 .....           | 22 |
| 第一节 构建社会主义和谐社会的主要内容 .....      | 22 |
| 一、构建社会主义和谐社会的提出 .....          | 22 |
| 二、构建社会主义和谐社会的内容 .....          | 25 |
| 三、构建社会主义和谐社会的意义 .....          | 27 |
| 第二节 构建社会主义和谐社会着重解决的主要问题 .....  | 29 |
| 一、构建和谐社会面临的主要问题 .....          | 29 |
| 二、重点解决构建和谐社会面临的主要问题 .....      | 34 |
| 第三章 社会主义核心价值体系 .....           | 39 |
| 第一节 社会主义核心价值体系的基本内容 .....      | 39 |
| 一、马克思主义指导思想 .....              | 39 |
| 二、中国特色社会主义共同理想 .....           | 41 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 三、民族精神和时代精神 .....           | 42  |
| 四、社会主义荣辱观 .....             | 44  |
| 第二节 建设社会主义核心价值体系 .....      | 45  |
| 一、建设社会主义核心价值体系的重要意义 .....   | 45  |
| 二、建设社会主义核心价值体系的基本途径 .....   | 47  |
| 第四章 经济形势与经济任务 .....         | 51  |
| 第一节 经济形势 .....              | 51  |
| 一、“十五”期间取得的经济成就 .....       | 51  |
| 二、中国当前的经济形势分析 .....         | 56  |
| 第二节 经济工作的主要任务 .....         | 60  |
| 一、国家制定“十一五”规划 .....         | 60  |
| 二、中国经济工作的主要要求 .....         | 61  |
| 三、经济工作的主要任务 .....           | 65  |
| 第五章 构建和平稳定发展的两岸关系 .....     | 69  |
| 第一节 处理台湾问题的原则与立场 .....      | 69  |
| 一、一个中国的事实和法理基础 .....        | 69  |
| 二、一个中国原则是实现和平统一的基础和前提 ..... | 72  |
| 三、中国政府坚决捍卫一个中国原则 .....      | 74  |
| 第二节 维护台海和平，同台独势力作坚决斗争 ..... | 79  |
| 一、中国努力维护台海和平 .....          | 79  |
| 二、同台独势力作坚决斗争 .....          | 83  |
| 第六章 地区热点与国际安全环境 .....       | 91  |
| 第一节 中东问题 .....              | 91  |
| 一、中东问题的实质 .....             | 91  |
| 二、中东问题的展望 .....             | 94  |
| 第二节 恐怖主义问题 .....            | 107 |
| 一、当代恐怖主义的产生原因 .....         | 107 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 二、当代世界恐怖主义的基本类型 .....                 | 112 |
| 三、严厉打击恐怖主义, 维护世界和平与稳定 .....           | 114 |
| 第三节 核不扩散问题 .....                      | 117 |
| 一、核武器与不扩散核武器条约 .....                  | 117 |
| 二、朝鲜核问题 .....                         | 121 |
| 三、伊朗核问题 .....                         | 123 |
| 第七章 和平发展战略 .....                      | 127 |
| 第一节 中国和平发展战略的主要表现 .....               | 127 |
| 一、中国和平发展战略的提出 .....                   | 127 |
| 二、中国和平发展战略的主要表现 .....                 | 131 |
| 第二节 中国和平发展战略对世界的贡献 .....              | 133 |
| 一、以自身的发展促进世界的和平与发展 .....              | 133 |
| 二、依靠自身力量和改革创新实现发展 .....               | 135 |
| 三、实现与各国的互利共赢和共同发展 .....               | 136 |
| 四、与各国一道, 共同建设持久和平与共同繁荣的<br>和谐世界 ..... | 137 |
| 第八章 中国与日、美国家的关系 .....                 | 142 |
| 第一节 中美关系的现状和发展 .....                  | 142 |
| 一、中美关系的现状 .....                       | 142 |
| 二、中国建立与发展中美关系的原则与立场 .....             | 152 |
| 第二节 中日关系的现状与发展 .....                  | 158 |
| 一、中日关系面临的障碍 .....                     | 158 |
| 二、中国建立与发展中日关系的原则和立场 .....             | 164 |
| 第九章 中国与俄罗斯、欧盟的关系 .....                | 170 |
| 第一节 中国与俄罗斯的关系 .....                   | 170 |
| 一、中俄关系的建立与发展 .....                    | 170 |
| 二、中俄两国经贸关系的发展 .....                   | 175 |

## 目 录

---

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第二节 中国与欧盟的关系 .....      | 177 |
| 一、中国与欧盟关系的建立与发展 .....   | 177 |
| 二、中国与欧盟经贸关系的现状和展望 ..... | 181 |
| 参考文献 .....              | 184 |

# 第一章 马克思主义中国化的最新成果——科学发展观

坚持用科学发展观教育大学生，帮助大学生全面准确地掌握科学发展观的历史地位、科学内涵、理论体系。要紧密结合中国特色社会主义伟大实践，进一步深刻认识科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等一系列重大战略思想所包含的新思想、新观点和新论断。

## 第一节 科学发展观的主要内容

### 一、科学发展观的提出与依据

#### （一）科学发展观的提出

第一阶段：社会主义工业化道路探索阶段。党的八大指出：党和全国人民的当前的主要任务，就是集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快从落后的农业国变为先进的工业国。<sup>①</sup>《论十大关系》的发表标志着毛泽东对中国社会主义建设道路的探索开始形成一个初步的然而又都是比较系统的思路。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中进一步概括性地提出了“中国工业化的道路”的思想。此外，诸如“多快好省地建设社会主义”等重要方针的提出，也是党中央和毛泽东探索适合中国情况的社会主义现代化建设道路的积极成果。毛泽东

---

<sup>①</sup> 《中国共产党第八次全国代表大会关于政治报告的决议》，1956年9月27日

以一系列独到的见解为中国社会主义的发展理论奠定了根基。

第二阶段：“发展就是硬道理”。在改革开放的新的历史条件下，以邓小平为主要代表的中国共产党人继续着“建设有中国特色的社会主义”<sup>①</sup>的伟大事业。汲取新中国社会主义现代化建设的经验教训，1978年党的十一届三中全会做出了改革开放的重大决策。根据我们国家的实际情况，强调“发展是硬道理”，制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，一系列具有历史进步意义的方针政策，如“让一部分人和地区先富起来”等，从而形成了完整的邓小平发展理论。

第三阶段：“发展是党执政兴国的第一要务”。根据中国现代化建设的阶段性特征，江泽民同志在党的十六大报告中明确提出，贯彻“三个代表”重要思想，必须坚持“发展是党执政兴国的第一要务”。江泽民同志主张创新发展模式，提出要走出一条新型工业化道路，将发展作为党执政兴国的第一要务。这是根据中国社会主义初级阶段的实际对邓小平关于“发展是硬道理”的观点的进一步阐释。

第四阶段：科学发展观。以胡锦涛为总书记的党中央在十六届三中全会上提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”。强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求。”科学发展观蕴含了丰富的内容，既是对经济发展思想的继承，又是对中国发展问题深入思考的结果，标志着关于发展的思想进入了一个新阶段，是对发展理论的重要拓展。

## （二）“科学发展观”的提出依据

### 1. 历史依据

（1）中国发展道路的探索。近代中国是一个背负帝国主义和封建

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》，第三卷，人民出版社，1993年第1版，第3页

主义双重枷锁的贫穷落后的国家。新中国成立后，由于长期战争的创伤，发展问题成为我们党亟待解决的中心任务。以毛泽东为主要代表的中国共产党人对中国社会主义现代化建设道路进行了具有开创意义的探索。1978年党的十一届三中全会以来，我们党领导中国人民进入了改革开放新时期，伴随着中国社会主义现代化发展进程，我们的科学发展观也经历了一个发展过程。这就是从邓小平同志的“发展是硬道理”，到江泽民同志的“发展是党执政兴国的第一要务”，到以胡锦涛为总书记的党中央提出的“科学发展观”。不同阶段的科学发展观各有其产生的时代背景和特点，但又是一脉相承的，具有内在的联系，体现了我们党对社会主义现代化建设规律认识的不断深化。

(2) 发达国家发展过程的启示。科学发展观借鉴了西方国家自十八世纪以来一直主导世界发展潮流的“技术万能论”、“无限发展观”聚焦经济增长给社会整体发展造成的不良影响，批判吸收了从以经济增长为核心的经济增长发展观到注重社会结构合理的结构变化发展观，再到关注环境与资源的可持续发展观的观念价值，形成了以人为本的科学发展观。

(3) 发展中国家发展模式的借鉴。科学发展观借鉴了发展中国家和地区“拉美模式”与“亚洲模式”的经验教训，走出了一条学习西方先进经验和有益成果而不盲目崇拜、不断探索适合中国国情的发展道路。

## 2. 现实依据

(1) 经济全球化和政治多元化的国际环境。世界经济政治发展的趋势告诉我们，世界各国为主体的竞争逐步转移到综合国力上来，特别依靠的是经济实力，而经济力主要体现在科技力和创新力。

(2) 全面建设小康社会的国内发展目标。全面建设经济更加发展、科教更加进步、文化更加繁荣、民主更加健全、人民生活更加殷实、惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标面临生产力、科技、

教育比较落后的问题；经济结构失调、区域发展不平衡的问题；资源、环境、人口矛盾的问题；经济体制、管理体制、民主法制建设和思想道德建设等方面的问题。

## 二、“科学发展观”的基本内涵

### （一）科学发展观的地位和作用

#### 1. 科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针

党的十六大提出，要在 21 世纪头 20 年，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展，民主更加健全，教育更加进步，文化更加繁荣，社会更加和谐，人民生活更加殷实。树立科学发展观，是全面建设小康社会的必然要求。我们要到 21 世纪中叶实现现代化建设的第三步战略目标，基本实现现代化，也必须以科学发展观为指导。在现代化建设的这一重要阶段，我们一定要处理好经济发展与社会发展的关系，处理好城乡发展、地区发展的关系，处理好不同利益群体之间的关系，处理好经济增长和资源、环境的关系，处理好改革发展稳定的关系，处理好物质文明建设与精神文明建设之间的关系，还要处理好国内发展与对外开放的关系。科学发展观，为我们解决前进道路上面临的矛盾和问题，顺利推进全面建设小康社会和整个现代化建设事业，提供了正确的指导思想和根本方针。

#### 2. 科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观

中国的社会主义现代化建设是一个连续的、动态的历史进程，历经以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人的艰辛开拓。对中国社会主义现代化建设规律的认识得到一次又一次丰富和深化，中国社会主义现代化建设指导思想得到一次又一次发展和升华，中国社会主义现代化建设取得一个又一个伟大的胜利。科学发展观同毛泽东、邓小平、江泽民同志关于发展的重要思想是一脉相承的，是与时俱进的马克思主义发展观，是我们党解放思想、实事求

是、理论创新的重大成果，是对社会主义现代化建设规律认识的升华，是我们党执政理念的一个飞跃。科学发展观总结了我国改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展过程中的经验教训，是我党对社会主义现代化建设指导思想的新发展、新认识，是把握和运用现代化建设规律的又一次飞跃，也是在现代化建设各个领域和各项工作中贯彻“三个代表”重要思想的具体体现。

坚持和落实科学发展观是全面建设小康社会的必然要求，是妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确选择。同时，树立和落实科学发展观是提高党的执政能力和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力的迫切需要。树立和落实科学发展观，关系党和国家工作的大局，关系中国特色社会主义事业的长远发展，对于全面建设小康社会和实现现代化具有十分重要的指导意义。

## （二）科学发展观的基本内涵

### 1. 发展是第一要义——回答为什么要发展的问题

贯彻科学发展观的实质是实现经济社会更快更好的发展。离开发展，就无所谓科学发展观。21 世纪头 20 年，对我国来说，是一个重要战略机遇期。从国际情况来看，和平与发展仍然是当今时代的主题，争取较长时间的国际和平环境和良好的周边环境是可以实现的；世界科技进步日新月异，经济全球化深入发展，国际间生产要素重组和产业转移加快，我们有可能利用有利的时机和条件加快发展。从国内的情况来看，实现和加快发展的有利条件也很多。这里的关键在于，发展必须有新思路，必须把握和运用现代化建设规律，只有以科学发展观为指导，辨证的认识和处理与发展相联系的各方面重大关系，发展才能有新思路，改革才能有新突破，开放才能有新局面。因此，我们要站在能否抓住和利用好战略机遇期，实现更快更好发展的高度，来深刻认识和理解科学发展观的精神实质。坚持科学发展观就是要提出新

的发展思路,来实现经济社会更快更好的发展。改革开放以来,我国经济社会的发展取得了巨大成就,也积累了不少矛盾和问题,在这种背景下,提出要坚持科学发展观,就是要在科学发展观的指导下,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,只有不断解放和发展生产力,才能为社会全面进步和人的全面发展提供物质基础。因此,以经济建设为中心任何时候都不能动摇、不能放松。

## 2. “以人为本”是核心——回答发展的目的问题

“以人为本”,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展,这是科学发展观的核心理念。“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展。”<sup>①</sup>“以人为本”的科学发展观强调发展要满足人的需要,追求人的生活质量的提高。全面、协调、可持续发展,归根结底是为了人自身的全面发展。人的全面发展就是要让每个人的创造力和价值得到充分实现。人的全面发展是社会发展的核心和最高目标。“历史并不是把人当作达到自己目的的工具来利用的某种特殊的人格,历史不过是追求者自己目的的人的活动而已。”<sup>②</sup>“以人为本”,必须关注作为人的共性和个性的差异性,必须对现实社会中一切违背人性发展合理要求的不尊重人的意识、现象和行为进行反思和超越。这一思想反映和落实到当代中国执政党的实践活动中,主要就是“以民为本”,从人民群众的根本利益出发,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平,尊重和保障人权,不断提高人民的思想道德素质、科学文化素质和身体素质,创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。

① 胡锦涛:《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》,2004年4月5日第二版《人民日报》。

② 《马克思恩格斯全集》第二卷,北京,人民出版社,1957,第1版,第118页。

### 3. “全面协调可持续”是原则——回答怎样发展的问题

所谓全面发展，就是要把中国特色社会主义现代化作为一项系统工程来抓，着眼于经济、政治、文化、生态和人的全面发展等各个方面的发展。全面发展，要以经济发展为基础目标。我们的现代化是以经济现代化为基础的现代化，经济现代化的成果构成了社会的物质文明。全面发展，要以政治文明为调控目标。“没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义现代化。”<sup>①</sup>全面发展，要以精神文明为导向目标。“实现建设全面小康社会的各项目标，推动经济社会协调发展。”<sup>②</sup>全面发展，要以生态文明为保障目标。建设社会主义生态文明，就是要求我们大力贯彻落实可持续发展战略，统筹人与自然协调发展。全面发展，要以人的全面发展为最高目标。人的全面发展以经济、政治、文化和生态等一系列发展为条件，同时，我们建设中国特色社会主义的各项事业，我们要进行的一切工作，既要着眼于人民显示的物质文化生活需要，又要着眼于人民素质的提高，也就是努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。全面发展，要科学认识和正确把握以经济建设为中心和全面发展的辩证关系，“全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。”<sup>③</sup>

所谓协调发展，就是经济社会各方面发展要相互衔接、相互促进、良性互动。“搞社会主义建设，很重要的一个问题是综合平衡。”<sup>④</sup>“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打。”<sup>⑤</sup>协调发展就是要落实五个统筹：统筹城乡、区域、经济社会发展、人

① 《邓小平文选》第三卷，北京，人民出版社，1993，第1版，第373页。

② 胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，北京，人民出版社，2003，第1版，第19页。

③ 胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》，2004年4月5日第二版《人民日报》。

④ 《毛泽东文集》第8卷，北京，人民出版社，1999，第1版，第73页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，北京，人民出版社，1993，第2版，第250页。

与自然和谐发展、国内发展和对外开放。就是要彻底改变城乡分割的“二元”结构和城乡分治的“二元”体制，把城乡作为一个整体，统筹兼顾。就是要实现东、中、西部的良性互动，实现整个国家的共同富裕和共同发展。就是要将经济发展作为社会发展的基础，优先发展经济；同时，社会发展为经济发展提供环境和条件，最终满足人们日益增长的物质文化需求。就是要既实现当前发展的目标，又为将来发展创造有利条件，实现生态系统和社会经济系统的良性循环，走可持续发展道路。就是要“坚持引进来和走出去相结合，在更大范围、更广领域和更高层次上参与国家经济技术合作和竞争，充分利用国际、国内两个市场、两种资源，进一步发展开放型经济，不断提高对外开放的水平。”<sup>①</sup>

所谓可持续发展，是指既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。“我国是人口多、资源相对不足的国家，在现代化建设中必须实施可持续发展战略。坚持计划生育和保护环境的基本国策，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系。”<sup>②</sup>从时间上看，可持续发展既要考虑当代人的利益，又要考虑后代人的需要，以实现人类世代永续长存。强调当代人在创造和追求今世发展与消费的同时，应努力做到使后代人与自己的机会平等，不允许当代人一味片面地、自私地追求自己今世的发展与消费，而毫不留情地剥夺后代人本应享有的同等生活、消费与发展机会。从空间上看，可持续发展不仅仅是某个地区的事情，而且是整个国家的发展战略，甚至是一个全球性的问题。只有缩小两极分化，才可保持发展的持续性。发展的基本目标是满足人类的基本需求，因此，贫穷者的生存需要应

<sup>①</sup> 胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，北京，人民出版社，2003，第1版，第17-18页。

<sup>②</sup> 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设中国特色社会主义是要全面推向二十一世纪》，《十五大以来重要文献选编》上，北京，人民出版社，2000，第1版，第28页。

当先于富有者的奢侈需求，才能体现可持续发展的宗旨。从内容上来看，可持续发展既要保持经济的增长，又要维护自然环境和生态平衡，促进社会的发展。不仅关心人的全面发展，而且关注整个生态系统内部的动物和植物的生存发展。

## 第二节 全面落实科学发展观

### 一、全面落实科学发展观的基本要求

#### （一）必须把握的精神实质

科学发展观的精神实质：经济社会协调发展，在大力推进经济发展的同时，应该更加注重加快社会的全面发展。具体的做法包括：坚持统筹城乡发展，实行以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展；坚持统筹区域发展，继续发挥各个地区的优势和积极性，推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，鼓励东部地区加快发展，形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局；坚持统筹经济社会发展，在实现经济发展目标的同时，促进社会发展目标的实现；坚持统筹人与自然和谐发展，高度重视资源和生态环境问题，增强可持续发展的能力，处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；坚持统筹国内发展和对外开放，把改革的力度、经济发展的速度和社会可承受的程度统一起来，深化改革，扩大开放，实现我国经济社会发展和世界同步，让我国人民共享世界文明发展的成果。

全面落实科学发展观，促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科

学发展观统领经济社会发展全局。要逐步学会用科学的思维方法来认识发展问题，善于运用宽广的世界眼光来观察事物，坚持按照客观规律办事。坚持发展是硬道理，坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题。

## （二）必须坚持的基本原则

1. 保持经济平稳较快发展。要进一步扩大国内需求，调整投资和消费的关系，合理控制投资规模，增强消费对经济增长的拉动作用。正确把握经济发展趋势的变化，保持社会供求总量基本平衡，避免经济大起大落，实现又快又好发展。

2. 加快转变经济增长方式。要把节约资源作为基本国策，发展循环经济，保护生态环境，加快建设资源节约型、环境友好型社会，促进经济发展与人口、资源、环境相协调。推进国民经济和社会信息化，切实走新型工业化道路，坚持节约、清洁、安全、可持续发展。

3. 着力提高自主创新能力。要深入实施科教兴国战略和人才强国战略，把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节，大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。

4. 注重加强和谐社会建设。要按照以人为本的要求，从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手，更加注重经济社会协调发展，千方百计扩大就业，加快发展社会事业，促进人的全面发展；更加注重社会公平，使全体人民共享改革发展成果；更加注重民主法制建设，正确处理改革发展稳定的关系，保持社会安定团结。

5. 坚持经济社会全面发展。促进经济、社会、自然与人的全面发展相协调。在加快经济发展的同时，要更加注重加快社会事业的发展，增加对发展社会事业的投入，促进社会全面进步和人的全面发展。