

新课标

新题型
新观念

五星级 创新训练

义务教育课程标准实验教科书



人教 版

小学语文

四年级下册

创新学习与能力发展课题组 编写

新世纪出版社

义务教育课程标准实验教科书（人教版）

五星级创新训练

语 文

小学四年级 下册

创新学习与能力发展课题组 编写

主 编 周卫华

本册执笔 周卫华 吴双法

林晓瑜 陈正清

广东省出版集团

新世纪出版社

策划编辑：孙书斋
责任编辑：曾丹丹
封面设计：高豪勇
责任技编：陈垂涛

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

五星级创新训练

语 文

小学四年级 下册

创新学习与能力发展课题组 编写

主编 周卫华

本册执笔 周卫华 吴双法

林晓瑜 陈正清

*

新世纪出版社出版发行

韶关粤彩印务有限公司印刷

(厂址：韶关市五里亭北江科技工业园)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 5.5 印张 110,000 字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5405-3250-5/G·2236

定价：6.00 元

质量监督电话：83797655 购书咨询电话：83795770

目 录

| | |
|-------------------------|-------------|
| 1 古诗词三首 | (1) |
| 2 桂林山水 | (2) |
| 3 记金华的双龙洞 | (4) |
| 4* 七月的天山 | (5) |
| 第一单元创新学习评价 | (7) |
| 5 中彩那天 | (10) |
| 6* 万年牢 | (11) |
| 7 尊 严 | (13) |
| 8* 将心比心 | (15) |
| 第二单元创新学习评价 | (17) |
| 9 自然之道 | (20) |
| 10* 黄河是怎样变化的 | (21) |
| 11 蝙蝠和雷达 | (23) |
| 12* 大自然的启示 | (25) |
| 第三单元创新学习评价 | (27) |
| 13 夜莺的歌声 | (29) |
| 14* 小英雄雨来 | (31) |
| 15 一个中国孩子的呼声 | (32) |
| 16* 和我们一样享受春天 | (34) |
| 第四单元创新学习评价 | (36) |
| 17 触摸春天 | (39) |
| 18* 永生的眼睛 | (41) |
| 19 生命 生命 | (42) |
| 20* 花的勇气 | (44) |

| | |
|-------------------------|------|
| 第五单元创新学习评价 | (45) |
| 21 乡下人家 | (48) |
| 22* 牧场之国 | (49) |
| 23 古诗词三首 | (51) |
| 24* 麦 哨 | (52) |
| 第六单元创新学习评价 | (53) |
| 25 两个铁球同时着地 | (56) |
| 26* 全神贯注 | (58) |
| 27 鱼游到了纸上 | (59) |
| 28* 父亲的菜园 | (61) |
| 第七单元创新学习评价 | (63) |
| 29 寓言两则 | (65) |
| 30* 文成公主进藏 | (67) |
| 31 普罗米修斯 | (68) |
| 32* 渔夫的故事 | (70) |
| 第八单元创新学习评价 | (72) |
| 期末过关测试 | (75) |
| 参考答案(部分) | (78) |

1 古诗词三首

一☆级 基础题

1. 熟读《独坐敬亭山》、《望洞庭》、《忆江南》三首古诗词。
2. 把生字连词抄写在下面的横线上。

3. 看拼音，写出三个同音节汉字，并组成词语。

(1) tíng { _____ ()
_____ ()
_____ ()

(2) lú { _____ ()
_____ ()
_____ ()

4. 比一比，再组词。

暗() 潭() 螺() 厌()
谪() 谭() 探() 庆()

二☆级 挑战题

5. 读古诗，解释加点字的意思，再解释诗句的意思。

(1) 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

“尽”的意思：_____，“闲”的意思：_____，诗句意思_____。

(2) 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

“白银盘”指的是_____，“青螺”指的是_____，诗句意思_____。

(3) 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

“江花”指的是_____，“绿如蓝”指的是_____，诗句意思_____。

6. 再读古诗词，完成问题。

(1) 《独坐敬亭山》中的_____句子是拟人句。抒发诗人_____思想感情。

(2) 《望洞庭》中的_____句子是比喻句（一句），把_____比作_____。

(3) 《忆江南》的_____句子是比喻句，把_____比作_____。

三☆级 闯关题

7. 默写《独坐敬亭山》。

8. 默写《望洞庭》。

四☆级 攻坚题

9. 对话。

小红：你会读这首古词吗？请将古词打上重音符号和停顿符号，然后读一读。

我：

忆江南

（唐）白居易

江南好，
风景旧曾谙。
日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝。

五☆级 创新题

10. 阅读古诗，完成练习。

秋夕

杜牧

银烛秋光冷画屏^①，轻罗^②小扇扑流萤^③。

天街^④夜色凉如水，卧看牵牛织女星。

【注释】①画屏：绘有花纹图案的屏风。②罗：柔软的丝织衣物。③流萤：萤火虫。④天街：天空。

(1) 诗中描写的是哪一个季节？你从哪里看出来的？

(2) 作者在这个夜晚看到了哪两颗星？

(3) 诗中哪一句是比喻句？

2 桂林山水

一☆级 基础题

1. 读课文，在课文里把生字连词画下来。

2. 再读课文，把难记的字填在下面的生字卡里，想办法记住。

| 生字 | 拼音 | 分析 | 组词 | 字义 |
|----|-----|------------|----|----|
| 攀 | pān | 偏旁： 结构： | | |
| 泰 | | 偏旁： 结构： | | |
| 兀 | | 偏旁： 结构： | | |

(续表)

| 生字 | 拼音 | 分析 | 组词 | 字义 |
|----|----|---------|----|----|
| | | 偏旁: 结构: | | |
| | | 偏旁: 结构: | | |

3. 读课文, 在括号中填上恰当的字, 不会填的地方, 请看看课文。

波()壮() 奇()()列 云雾()()
水()如() ()地()起 连()不()

二星级 挑战题

4. 读下面的句子, 是比喻句的在括号里打“√”, 不是的打“×”。

- (1) 桂林的山真秀啊, 像翠绿的屏障, 像新生的竹笋。 ()
(2) 漓江的水真清啊, 清得可以看见江底的沙石。 ()
(3) 舟行碧波上, 人在画中游。 ()
(4) 桂林的山真险啊, 好像一不小心就会栽倒下来。 ()

5. 下列各组中修辞正确的一组是()

人们都说“桂林山水甲天下。”

谁能相信这是大自然的现实, 而不是大胆的梦幻呢?

旅店里的每一根柱子都在颤动, 都在唱歌, 都在演奏。

大虫见掀他不着, 吼一声, 震得山冈也动了。

- A. 比喻 反问 拟人 陈述 B. 比喻 疑问 夸张 拟人
C. 引用 反问 拟人 夸张

三星级 闯关题

6. 读课文, 品析句子, 填空。

- (1) “桂林山水甲天下”的“甲”是_____意思, 句子的意思是_____。
(2) “舟行碧波上, 人在画中游”是一个_____句, 句子的意思是_____。

7. 展开想象, 照例子, 把下列句子写具体。

例: 漓江的水真清啊, 清得可以看见江底的沙石。

- (1) 学校阅览室里真静啊, _____
(2) 公园里的花真美啊, _____
(3) 商店里的货物真多啊, _____
(4) 这条公路真宽啊, _____

四星级 攻坚题

8. 有感情地朗读课文, 按要求完成下列表格。

| 水的特点 | | |
|------|---|--|
| 大海 | | |
| 西湖 | | |
| 漓江的水 | 静 | |
| | | |
| | | |

| 山的特点 | | |
|------|--|--|
| 泰山 | | |
| 香山 | | |
| 桂林的山 | | |
| | | |
| | | |

五☆级 创新题

9. 你的家乡有哪些风景名胜? 请你选择你最喜欢的一处景物, 抓住它的特点描绘下来。

3 记金华的双龙洞

一☆级 基础题

1. 速读课文, 课文主要写了什么? 请用简单的语言写下来。

2. 看拼音, 写词语。

| | | | | |
|-----------|----------|--------|----------|----------|
| zhè jiāng | yóu tóng | yí cù | nóng suō | tún bù |
| () | () | () | () | () |
| é tóu | cā shāng | gēn jù | yuán tóu | shāo wēi |
| () | () | () | () | () |

3. 填字组词。

变化()() 举()四() 突()森()
蜿蜒()() 情不()() ()()不舍

二☆级 挑战题

4. 选择合适的关联词语填在括号里。并造句。

(1) 山上开满了映山红, () 花朵和叶子, () 比盆栽的杜鹃显得有精神。

(2) () 说是孔隙, 可() 容得下一只小船带出。

(3) 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，()不比作什么，()很值得欣赏。

5. 按要求改写句子。

(1) 我怀着好奇的心情自个儿仰卧在小船里。

缩句：_____

(2) 马奔驰。

改成比喻句：_____

(3) 雨来势很快。

改成夸张句：_____

三星级 闯关题

6. 判断，说法正确的打“√”。

(1) “一来二去，我摸着一些门道。”句中的“门道”是指通往大门的道路。()

(2) 《记金华的双龙洞》是一篇游记，重点写了作者的心情很愉快。()

(3) “不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？”是反问句。改为陈述句是“不劳动，连棵花也养不活，这是真理。”()

7. 读句子，从括号里选出一个与带点词意思相近的词并打上“√”。

(1) 随着山势(形势 气势 势力)，溪流时而(偶尔 有时 时时)宽，时而窄……

(2) 汽油灯只能照见小小的一块地方，余外(多余 其余 除此之外)全是昏暗，不知道有多少宽广。

(3) 山相当高，突兀森郁，很有气势(气派 气氛 气概)。

(4) 公路盘曲(弯曲 曲折 盘旋)而上。

(5) 内洞一团(一块 一圈 全部)漆黑，什么都看不见。

四星级 攻坚题

8. 读句子，在括号里填上带点词的近义词。

(1) 山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得精神。()

(2) 这篇文章的主要精神我已经掌握了。()

五星级 创新题

9. 这篇文章主要按浏览的顺序可以分为_____部分。作者从金华去双龙洞，一路上看到了_____，听到了_____。

外洞的特点是：_____。

内洞的特点是：_____。

10. 围绕课文的思路，写出小标题来。然后请同学们根据小标题的内容写一篇游记。

4* 七月的天山

一星级 基础题

1. 初读课文，七月的天山留给你的印象如何？写几句话。

2. 写出下列词语的反义词

炎暑() 迅速() 崎岖() 低陷()
喧闹() 黑黝黝() 寂静() 蜿蜒()

二☆级 挑战题

3. 请给下面两个多音字注音并组词。

饮 { _____ ()
 _____ ()

重 { _____ ()
 _____ ()

4. 概括课文内容, 在括号中填上合适的词语。

- (1) 太阳下, 雪峰间的云影就像()。
- (2) 融化的雪水, 从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来, 像()。
- (3) 密密的塔松像()。
- (4) 在轻轻荡漾着的溪流的两岸, 满是高过马头的野花, 五彩缤纷, 像(), 像()。

三☆级 闯关题

5. 给下面句子加上合适的标点符号。

- (1) 马走在花海中 显得格外矫健 人浮在花海上 显得格外精神
- (2) 虽然天山这时并不是春天 但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢
6. 读完课文, 你能数出七月的天山有几个特点吗?

四☆级 攻坚题

7. 读完课文, 你想对大家说一些什么?

五☆级 创新题

8. 阅读短文, 回答问题。

南海明珠——海南岛

在我国南海的万里碧波上, 有一颗灿烂的明珠, 它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛。土地肥沃, 物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝等, 在不同季节里挂满枝头; 海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵水产不计其数; 铁矿、石油和天然气等蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人, 风景优美。高高五指山挺立在海岛的中部, 山上热带林木郁郁葱葱, 四季常青。由山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流, 浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角, 海天一色, 美丽壮观。旅游胜地亚龙湾海滩, 有七千多米长, 一望无际的海滩,

防 仿 纺 妨

() 织 () 照 () 碍 () 护 () 守 () 佛

四、写出下列词语的反义词和近义词。

| 反义词 | 近义词 | 反义词 | 近义词 |
|-------|-----|-------|-----|
| 清晰() | () | 严肃() | () |
| 肯定() | () | 消失() | () |
| 粗壮() | () | 坚强() | () |

五、按要求改写句子。

1. 虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢?

改为陈述句: _____

2. 雪在空中飞舞。

改成比喻句: _____

3. 这首曲子真难弹。

改为感叹句: _____

4. 柳条摆动。

改写成拟人句: _____

5. 他的意见基本上是完全正确的。

修改病句: _____

六、积累运用。

1. 默写一首课外学到的描写山水的古诗。

2. 请将相关的左右两边用线连起来。

《望洞庭》

李白

《独坐敬亭山》

刘禹锡

《忆江南》

白居易

《桂林山水》

碧野

《记金华的双龙洞》

袁鹰

《浓碧》

陈森

《七月的天山》

叶圣陶

七、阅读短文,回答问题。

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽,那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,尤其是变幻无常的云雾,更是给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾,飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态，那些笼罩在山头的云雾，像是戴在山顶上的白色绒帽，那些缠绕在半山的云雾，又像是在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 填空。

(1) 从题目看，这篇短文主要描写的是_____。

(2) 仔细阅读第2自然段，我们的眼前应该浮现出几幅具体的画面，分别是_____。

2. 只有想象出第2自然段描绘的画面，才能对庐山云雾的“千姿百态”产生深切的感受。这一自然段中的“茫茫的大海”指的是_____，“巨大的天幕”指的是_____。

3. 联系上下文理解词语。

第2自然段中扣住“茫茫的大海”这个词语，就能理解“弥漫”是_____的意思。理解第3自然段中“瞬息万变”这个词，抓住_____等几个词语能够理解“瞬息”的意思，“万变”的意思可以从_____等几个词语看得出来。“瞬息万变”的意思是说_____。

4. 有感情地朗读这篇短文，并说说短文包含了什么感情？

八、作文。

站在你家阳台上观察一处景物。然后把你看到的原原本本写下来。要求按照你观察的顺序写，尽量把你看到的景物写清楚写仔细。语句完整，内容具体。题目自拟。

本单元学习能力评价

| 基本技能自我评价 | 创新能力自我评价 | 教师(家长)综合评价 |
|----------|----------|------------|
| ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 学习心得: | | 教师寄语: |

5 中彩那天

一☆级 基础题

1. 多读几遍《中彩那天》，将文章大概意思写出来。

2. 再读课文，把难记字填在下面的生字卡里，想办法记住。

| 生字 | 音序 | 部首 | 组词 | 字义 |
|----|----|----|----|----|
| 赠 | | | | |
| 属 | | | | |
| 惑 | | | | |
| 驶 | | | | |

3. 多音字组词。

奔 { bēn() 卷 { juǎn() 号 { hào()
 bèn() juàn() háo()

4. 填空补充词语。

敞开()扉 做()处事 技()精湛 梦寐以求
 神()严() 维持()() 迷()不解 仔细()()

二☆级 挑战题

5. 同义字区别。

辨别 辨析

- (1) 妈妈让我仔细()两张彩票有什么不同。
 (2) 学会()同义词，对提高语文表达水平很有帮助。

防止 防御 预防

- (3) 写字要细心，()写错别字。
 (4) 我们要注意讲究卫生，()疾病。
 (5) 我只是()，决不还手。

6. 造句。

- (1) 崭新——
 (2) 教诲——
-

三☆级 闯关题

7. 根据提供的解释，给加点字选择正确的答案，并将序号写在括号里。

彩：①称赞，夸奖。②彩色的绸子。③某种活动中赢得的东西。④各种颜色。

- (1) 只是，他持情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。()
 (2) 运动场上彩旗飘扬。()

(3) 同学们的表演博得了一片喝彩。()

(4) 节日期间,到处张灯结彩,一派喜气洋洋的景象。()

8. 研读课文,完成问题。

(1) 母亲说:“一个人只要活得诚实,有信用,就等于有了一大笔财富。”这句话怎么理解呢?

(2) 父亲为什么中奖了还不高兴?

四☆级 攻坚题

9. 写对话。根据下面描述的情景,展开想象,把两父子的对话写下来。

我几次兴奋地想上车与父亲共享这幸福的时刻,都被他赶了下来。

父亲_____地说:“_____。”

我_____地说:“_____。”

五☆级 创新题

10. 读了这篇课文,你有什么感受?请写下来。

6* 万年牢

一☆级 基础题

1. 什么叫万年牢?课文提到三次万年牢,每次的意思都一样的吗?

2. 多音字组词。

把 { bà()
bǎ() } 削 { xiāo()
xuē() } 闷 { mèn()
mēn() } 为 { wéi()
wèi() }

二☆级 挑战题

3. 按要求写句子。

(1) 作者的父亲是_____,人们叫他_____。

(2) 有一句比喻父亲甩糖甩得好的句子请找出来,并抄写下来。

4. 选择。

(1) 蘸糖葫芦必须用()

①冰糖

②绵白糖

(2) 煮糖用()

①铁锅

②铜锅

(3) 糖风指的是()

①薄薄的一片糖

②厚厚的糖

三星级 闯关题

5. 课文说了几件事? 从中看出父亲是个什么样的人?

四星级 攻坚题

6. 父亲是一个家庭的栋梁。没有父亲, 一个家庭就好像没有了主心骨。读了这篇课文, 你也来夸夸自己的父亲吧。

五星级 创新题

7. 阅读短文, 回答问题。

父亲留下书香

我父亲别无嗜好, 就喜欢看书, 《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著, 曾每每使他陶醉于其中。可是后来父亲的手中却换成了本本“苦书”, ——这, 说来就话长了。

我母亲生我二弟后一病不起, 常年躺在床上, 生活不能_____ (自然 自理 自己), 父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病, 后来家境日趋贫困, 再也没钱请医生了。我们为此而忧心忡忡。这时, 我发现父亲床头的《三国演义》、《水浒传》等书不见了, 有的是一本本中医和中草药书。——这些就是“苦书”吧。持家劳累之余, 父亲就研读这些书, 可谓是“苦”不(shì)_____手。父亲还钻研一本《中国针灸大纲》, 边看边实践: 替我母亲把脉, 开方煎药, 又作针灸治疗。奇迹终于(jiàng)_____临, 卧床数年的母亲_____ (突然 居然 忽然) 下床了! 母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神。为了给母亲作针灸治疗, 父亲常常在晚上先在自己身上的穴位进行试针, 感觉针刺麻醉的程度和针尖刺透的深度, 然后再替我母亲针灸治疗……母亲的病治好了, 父亲却过早地离开了我们。

父亲留给我们的很多很多, 其中就有不绝如缕的书香。

(1) 在文中拼音后的横线处写上汉字。

(2) 读第1自然段中“可是后来父亲的手中却换成了本本‘苦书’”, 填写:

①“本本”叠用表示_____的意思。

②“苦书”指的是_____。

(3) 用文中带点的词造句。