




普通高等教育“十五”国家级规划教材

近代卷

世界史

●总主编 齐世荣
◎本卷主编 刘新成
刘北成

 高等教育出版社

K10/9

:2

2007




普通高等教育“十五”国家级规划教材

世界史

近代卷

●总主编 齐世荣
◎本卷主编 刘新成
刘北成

 高等教育出版社

内容提要

本书为普通高等教育“十五”国家级规划教材,系齐世荣总主编的四卷本《世界史》中的第2卷。本卷系统阐述了1500年前后至1900年前后的世界历史。编者吸取国际国内史学研究成果,努力在框架设计和叙述方式上有所创新,着重考察近代世界横向联系的加强及其对各地区各文明各民族的影响,探究现代化在世界各地的不同进程及其复杂影响。本书主要供高校历史专业本科教学使用,亦为广大史学工作者研究世界通史的最新读本。与本卷配套的是已出版的《世界史·古代卷》(第1卷)、《世界史·现代卷》(第3卷)、《世界史·当代卷》(第4卷)。

图书在版编目(CIP)数据

世界史·近代卷/齐世荣主编;刘新成,刘北成分册主编. —北京:高等教育出版社,2007.12
ISBN 978-7-04-022290-6

I. 世… II. ①齐… ②刘… ③刘… III. 世界史:近代史—高等学校—教材 IV. K10

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第179153号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京奥鑫印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 26.75
字 数 440 000

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007年12月第1版

印 次 2007年12月第1次印刷

定 价 33.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22290-00

前 言

人类历史发展为世界历史，经历了一个漫长的过程。4卷本《世界史》对这个过程从纵向发展和横向发展两个方面予以说明。纵向发展是指人类物质生产史上不同生产方式的演变和由此引起的不同社会形态的更迭。马克思主义根据人类社会内部生产力与生产关系基本矛盾的不同性质，把人类历史发展的诸阶段区分为原始公社制、奴隶制、封建制、资本主义制和共产主义制几种生产方式和与之相应的几种社会形态。它们构成一个由低级到高级发展的纵向序列，但不是所有民族、国家的历史都无一例外地按照这个序列向前发展。有的没有经历过某一阶段，有的长期停顿在某一阶段。总的说来，人类历史由低级社会形态向高级社会形态的更迭发展，尽管先后不一，形式各异，但这个纵向发展的总过程仍然具有普遍的、规律性的意义。横向发展是指历史由各地区间的相互闭塞到逐步开放，由彼此分散到逐步联系密切，终于发展为整体的世界历史这一客观过程。推动历史横向发展的决定力量，同样是物质生产的发展。在物质生产不断发展的基础上，人们对新地区的开拓，与相邻地区的交换和交往，必然不断扩大。因此，历史的横向发展过程也具有普遍的、规律性意义。

历史的纵向发展与横向发展过程，是互为条件的。纵向发展所达到的水平和阶段，规定了横向发展的规模和广度。横向发展一方面受纵向发展的制约，反转过来又对纵向发展产生促进和深化的影响。在历史向资本主义过渡的时代，横向发展对纵向发展的反作用，表现得尤其明显。

4卷本《世界史》分为古代卷、近代卷、现代卷和当代卷。古代卷的起讫时间大约是从远古有人类以来到15世纪末。从生产方式和社会形态的演变看，古代史包括原始公社制、奴隶制、封建制和与之相应的原始共产主义社会、奴

II 前 言

隶社会和封建社会，但人类在脱离原始共产主义社会以后，并非所有民族、国家或地区都无一例外地经历过奴隶社会和封建社会的连续发展过程。各国的奴隶社会、封建社会各具特点，有时差别很大，存在时间也不一致。有的一个社会内多种经济形态并存，又有多种身份不同的依附劳动者，难以确定以何为主。古代国家之间相对孤立闭塞，但随着经济、政治的发展，各国之间的交往日益增加，有战争这种暴力的形式，也有商旅往来、文化交流这种和平的形式，而后者对推动人类进步起着更为重要的作用。由于古代世界相对孤立闭塞状态中仍存在着不断的交往，所以儒家文化、古典文化、印度文化这些重要文化都在向外扩散，而佛教、基督教、伊斯兰教更形成了世界性的三大宗教。世界历史的发展是不平衡的，这种不平衡在古代尤为突出。总的说来，在某些方面亚洲的经济水平和文明程度要高于欧洲、大陆非洲和孤悬海外的美洲。到了本卷所述时代的末尾，西欧崛起，预示着一个新时代的到来。

近代卷的起讫时间大约是从16世纪初至19世纪末，其间存在着资本主义制和封建制及与之相应的资本主义社会和封建社会。在世界近代史上起主要影响的是资本主义在西方上升、发展、向全世界扩张并由之在全世界产生巨大影响和反响的过程。两次工业革命都发生在近代。第一次工业革命的领头羊是英国，法国随后跟上。在第二次工业革命中，美国和德国受惠最大，它们后来居上，不久便赶上并超过了英、法。工业革命继续向东欧、俄国等地区扩散。工业革命开辟了人类从传统的农业社会向现代工业社会转变的历史过程，具有划时代的意义。在东方，除日本在明治维新后走上资本主义工业化道路外，其他国家都还停留在封建社会阶段。西方先进、东方落后的局面开始出现了。历史进入近代以后，才逐渐成为严格意义上的世界史。随着新航路的发现，西方的海外殖民扩张，以及世界市场的形成，过去长期存在的各国、各地区、各民族间的相对隔绝状态才在越来越大的程度上被打破，整个世界在经济、政治、文化等方面才逐步形成密切联系、互相依存又互相矛盾的整体。马克思和恩格斯说：“各个相互影响的活动范围在这个发展进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”^① 马克思还说：

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第88页。

“世界史不是过去一直存在的；作为世界史的历史是结果”。^①

现代史卷的起讫时间大约从20世纪初到1945年第二次世界大战结束。在这一阶段，随着俄国十月革命的胜利和苏联的建立，人类历史第一次出现了崭新的社会主义生产方式和与之相适应的社会主义社会。资本主义和社会主义两种制度的并存及其相互影响和斗争，深刻影响了世界现代史和当代史的进程。20世纪的前半期，经济上发展缓慢（个别国家如苏联除外），而且在1929—1933年发生了遍及世界的十分剧烈的经济危机。在政治上，充满暴力（革命的 and 反革命的），而且发生了两次世界大战。1945年以后至今的历史，我国学者有人认为仍应列入现代史的范围，有人则主张称之为当代史，但不论哪种区分方法，以1945年为分界线，20世纪前后两个阶段确实有很大的区别。由于许多学校已开设了世界当代史课程，4卷本《世界史》把当代史单独列为一卷。从1945年到今天，世界经济有很大发展。现代资本主义由于形成了一定的自我调节机制，由于科学技术的突飞猛进，美国、西欧和日本的经济发展尤其迅速。第二次世界大战结束以后，特别是从20世纪80年代起，以资本主义国家为主导的经济全球化出现了。政治上，世界殖民主义体系瓦解，一系列发展中国家兴起，它们成为影响世界历史进程的一个十分重要的新因素。1991年苏联的解体，震惊了世界。但是，苏联的剧变和解体只是社会主义一种已经僵化而未及时改革的模式的失败，并非整个社会主义制度的失败。中国特色社会主义所取得的举世瞩目的成就，就证明了社会主义这种新生制度是富有生命力的。从1945年到今天没有发生过世界规模的大战，这有利于世界各国人民，特别是发展中国家人民的和平建设。当前，世界经济继续发展，国际格局走向多极。经济全球化和世界多极化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件，和平与发展仍然是当今时代的主题。现代史和当代史的内容异常复杂，而且20世纪的历史刚刚过去，因此对许多重大历史事件和人物的分析与评价，仍有待于继续深入的研究。此外，许多材料尚未公开，已公布的庞大资料尚待整理，这也增加了研究现代史与当代史的困难。本书作者只能根据自己有限的知识，提出一些初步看法。

4卷本《世界史》包括中国历史在内，以显示世界发展的完整性。当然，本书中国部分的写法与专门中国史不同，重点在于说明中国在世界历史上各个

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第28页。

IV 前 言

阶段的地位，中国与世界其他地区、国家和民族之间的交往和相互影响。许多具体内容，仍请读者查阅有关中国历史著作。

4卷本《世界史》是供普通高等学校历史专业本科生使用的教材。世界历史的内容十分丰富，本书在有限的篇幅内所选择的史实是否恰当，所作的分析是否正确，均请广大师生和其他读者指教。由于各高等学校规定的讲授世界历史的时数并不一致，希望采用本书时根据各校的具体情况在内容上适当调整和增减。本书作者参考了中外历史学家的许多著作，获益良多，因属教材性质，不一一注明，尚希见谅。

目 录

第一章 1500 年的世界（上）	1
第一节 两个相对孤立的早期文明	1
一、大洋洲及其他太平洋岛屿	2
二、美洲	5
第二节 相对隔绝的撒哈拉以南非洲	14
一、民族流动与农业传播	15
二、伊斯兰教国家	18
三、社会与文化	23
第三节 强势帝国	26
一、伊斯兰世界	26
二、中国明朝的对外交流	29
第四节 跨文化交流	33
第二章 1500 年的世界（下）	37
第一节 西欧的早期民族国家	37
一、早期民族国家的基本特征	37
二、主要民族国家的建立	40
第二节 意大利文艺复兴	43
一、意大利城市生活	43
二、“文艺复兴”	45
三、人文主义	46
四、意大利文艺复兴的文化成就	50
第三节 向海洋进发	56

II 目 录

一、欧洲人的海上探险	56
二、全球联系的建立	63
第三章 欧洲的转型	69
第一节 宗教改革与宗教战争	69
一、宗教改革与新教	69
二、天主教改革	75
三、排巫运动与宗教战争	77
第二节 君主国的巩固	82
一、重建大帝国的企图	82
二、新君主制	84
三、欧洲国家体系	89
第三节 经济、社会与生活	92
一、人口的增长	92
二、早期资本主义和原始工业化	93
三、社会：变迁与延续	96
四、教育与科学	99
第四节 资产阶级革命：荷兰和英国	104
一、革命发生的背景	104
二、尼德兰革命	107
三、英国的革命	109
第四章 受到冲击的美洲、大洋洲和非洲	112
第一节 欧洲人对美洲的征服与殖民	112
一、“美洲的伊比利亚帝国”	113
二、欧洲人在北美的殖民活动	118
三、美洲的殖民地社会	121
第二节 欧洲人到达大洋洲	125
一、“未知的南方大陆”	125
二、太平洋诸岛屿	128
第三节 非洲的政治与社会	129
一、欧洲人对西非的影响	129
二、葡萄牙人对东非的控制	132
三、中非：刚果和安哥拉	133
四、荷兰人在南非	135

五、非洲的宗教与社会	136
第四节 大西洋奴隶贸易	137
一、奴隶市场的扩大	138
二、大西洋上的贩奴船	139
三、奴隶贸易的影响	140
第五章 东方帝国的延续	144
第一节 16、17 世纪的中国	144
一、专制集权与强势外交	144
二、经济与社会	146
三、传统文化与新文化因素	150
第二节 16、17 世纪的日本	153
一、重新统一与德川幕府	153
二、经济、社会与文化	156
三、从开放到锁国	160
第三节 伊斯兰帝国	164
一、君主制集权国家	164
二、伊斯兰帝国的贸易与经济	167
三、宗教政策与伊斯兰艺术	170
四、伊斯兰帝国的衰落	174
第四节 欧洲人对亚洲的贸易和殖民	177
一、“商站帝国”和东印度公司	177
二、对菲律宾和印度尼西亚的殖民统治	179
三、袭扰、渗透与走私	181
第六章 地跨欧亚的俄罗斯	183
第一节 扩张、经济发展和农奴制	183
一、领土的扩张	183
二、经济的发展与外贸的活跃	185
三、农奴制的确立	187
第二节 君主专制统治不断强化	188
一、伊凡雷帝	188
二、大混乱时期	190
三、早期罗曼诺夫王朝	192
第三节 展望西方	193

一、对西方物质文明的需求与引进	194
二、反感与抵制	196
三、尼康宗教改革	198
四、社会文化与社会思想	200
第七章 启蒙时代	205
第一节 启蒙运动	205
一、公共思想文化运动	206
二、法国启蒙思想家	209
三、国际范围的启蒙运动	213
第二节 开明专制	214
一、奥地利	214
二、普鲁士	215
三、俄国	216
第八章 大西洋革命	220
第一节 美国革命	220
一、18 世纪的英属北美殖民地	220
二、无代表权不得征税	223
三、独立战争	225
四、社会和政治改革	227
第二节 法国大革命	228
一、旧制度的危机	229
二、革命的爆发	231
三、89 年原则和 1791 年宪法	233
四、吉伦特派与共和国	235
五、雅各宾派与恐怖统治	237
六、拿破仑帝国	238
第三节 拉丁美洲独立战争	241
一、18 世纪的拉丁美洲	241
二、海地革命	242
三、西属殖民地独立战争概况	243
四、墨西哥和中美独立战争	244
五、南美北部的独立战争	245
六、南美南部的独立战争	246

七、巴西的独立	247
第四节 维也纳体系和 19 世纪 20、30 年代的革命	248
一、维也纳会议	248
二、19 世纪 20 年代欧洲的革命	249
三、1830 年革命	251
第五节 1848 年欧洲革命	252
一、法国革命	253
二、德意志革命	254
三、奥地利帝国内的民族解放运动	256
四、意大利革命	256
第九章 工业革命	258
第一节 英国工业革命	258
一、工业革命的前提	259
二、工业革命的进程	261
三、第一个工业化国家	263
第二节 工业革命的扩散	263
一、法国工业革命	264
二、美国工业革命	266
三、德国工业革命	268
第三节 第二次工业革命	270
一、成就与特点	270
二、企业组织和管理方式的变化	272
第四节 工人运动和社会主义	274
一、早期工人阶级的状况	274
二、英、法早期工人运动	276
三、空想社会主义	277
四、马克思主义的诞生	279
五、第一国际	280
六、第二国际	282
第十章 欧洲：民主与民族的胜利	285
第一节 现代社会政治思潮的兴起	285
一、保守主义	286
二、自由主义	287

VI 目 录

三、民族主义	290
四、女性主义	292
第二节 英国的政治社会改革	294
一、议会改革	295
二、两党政治的发展	297
三、行政改革	298
四、社会立法	299
五、爱尔兰大饥荒	300
第三节 法国共和制的确立	302
一、第二帝国	302
二、巴黎公社	305
三、第三共和国	307
第四节 意大利统一	308
一、意大利的民族主义	309
二、统一之路	311
三、自由主义时期	312
第五节 德国的统一	313
一、统一运动的兴起	313
二、俾斯麦与德国统一	314
三、德意志帝国	316
第六节 俄国的改革	318
一、克里木战争	318
二、大改革	319
三、民粹派运动	322
第十一章 北美和拉美：独立后的不同发展道路	324
第一节 美国	324
一、领土扩张与西进运动	325
二、奴隶制的膨胀和南北矛盾	327
三、林肯和内战	329
四、南方重建	332
五、镀金时代	334
第二节 拉丁美洲	338
一、大地产的发展	338

二、英、美在拉美的影响	339
三、考迪罗的统治	341
四、巴拉圭战争	343
五、墨西哥的改革	344
六、巴西的废奴改革与共和国的建立	346
七、古巴独立战争	347
八、19 世纪后期拉美的经济发展	348
第十二章 亚洲：危机与改革	352
第一节 奥斯曼帝国	352
一、濒临崩溃的帝国	353
二、坦志麦特	354
三、埃及：从阿里改革到英国占领	356
第二节 印度	359
一、马拉塔王国的兴亡	359
二、英国东印度公司的侵略和统治	360
三、1857 年反英大起义	362
四、英属印度帝国	364
五、印度民族主义的兴起	366
第三节 中国	367
一、康乾盛世	367
二、鸦片战争	369
三、太平天国运动	371
四、洋务运动	373
五、戊戌变法	374
第四节 日本	376
一、德川幕府后期	376
二、叩关与开国	378
三、尊王攘夷与倒幕运动	379
四、明治维新：制度改革	380
五、明治维新：强国措施	381
六、自由民权运动和明治宪法	383
第五节 朝鲜、越南和菲律宾	384
一、朝鲜的反侵略斗争	384

目 录

二、越南反法斗争	386
三、菲律宾的民族解放运动	388
第十三章 帝国主义扩张	390
第一节 帝国主义的兴起	390
一、不列颠统治下的和平	390
二、帝国主义的动力	392
三、主要帝国主义国家	394
第二节 帝国主义在亚洲和非洲	399
一、帝国主义在亚洲	399
二、瓜分非洲	400
第三节 欧洲两大军事集团的形成	401
一、三皇同盟	401
二、1878年柏林会议	402
三、三国同盟	403
四、三国协约	404
结语	405
后记	408

1500 年的世界（上）

在跨入近代门槛之前，世界各地发展很不平衡。这种不平衡与开放程度有关。相对封闭的美洲、大洋洲和撒哈拉以南非洲社会发展明显滞后，而农业文明高度发达的伊斯兰国家和中国继续保持外向发展的势头。

第一节 两个相对孤立的早期文明

与世界其他地方相比，大洋洲和美洲这两个相对孤立的早期文明具有如下共同特点：大洋洲居民尚未掌握冶金术，而美洲印第安人只能用金、银、铜等制作祭品和饰品，他们都不能像东半球欧亚大陆一些文明区的居民那样使用金属工具大规模地开发自然资源，也不能以带轮毂结构的车辆作为交通工具；他们没有发展起藉以推动交换和商业的家庭畜牧业；在与其他文明开始持续交往之前，他们都已经建立了复杂的社会组织，创造出了自己独特而成熟的文化与宗教。

澳大利亚内陆居民是游牧民族，其他南太平洋岛屿居民基本上以农业为生，后者更有利于人口大量增殖。虽然大洋洲居民与其他地区的交往有限，但他们内部的交往是很频繁的，太平洋岛屿居民甚至有远途航行的经历。

美洲早期土著居民以采集野生植物、狩猎和种植业为生，用木头、石头和兽骨作工具；相对充足的食物支撑着一定规模的人口。与大洋洲相比，美洲早期居民的社会组织更为发达，规模也更大；在中美洲和安第斯山地中部地区甚至出现了管理公共事务的帝国组织，这些帝国的文化和宗教传统表明

他们高度重视农业生产和社会秩序。

一、大洋洲及其他太平洋岛屿

大洋洲 这里所说的大洋洲，包括澳大利亚以及南太平洋诸多岛屿。在世界各大陆当中，大洋洲因其孤悬一隅而几乎与世隔绝。大约在上万年前，从其他大陆移居大洋洲的澳洲黑人建立了一种几乎完全封闭的文明。在这里之所以两次使用“几乎”一词，是因为他们同外部世界还有一些非常偶尔的接触。这种接触主要来自两个方向：一是西北方向，15 世纪亚洲贸易圈已经将菲律宾、印度尼西亚和新几内亚都包括进去，虽然没有继续向东南深入太平洋，但与澳大利亚北部沿岸、马里亚纳群岛和关岛地区有些零星接触；另一个是向东的方向，通过散落在太平洋中部和西部的众多岛屿以及岛上频繁出海的渔民的中介，大洋洲居民对美洲文明有一些模糊的认识，也有一些从美洲大陆引进的物种。

直至 15 世纪，大洋洲仍然没有农业。事实上，位于其北部不远处的新几内亚早在公元前就已进入农业时代，而与其距离更近的托雷斯海峡附近岛民在稍晚时候也开始种植庄稼，但这两个地区的农业都没有传入大洋洲。相对封闭是影响其农业发展的一个原因，自然地理条件不利是另一个原因：澳大利亚西部高原和东部沿海连绵的山地尽管都不高峻，但是遮挡了来自印度洋和太平洋的暖湿气流，地势低平的内陆全是高温干旱的沙漠，河川稀少，水资源缺乏，土地贫瘠。但是更重要的原因，恐怕还是大洋洲的生态环境使其居民难以产生从事农业生产的需要。直至 18 世纪，大洋洲土著人口只有 30 万人，在地域辽阔的澳大利亚，他们每人平均占有 257 平方公里土地。如此广袤的土地上生长着丰富的可食用动植物资源，除了野生植物、取之不尽的海产和禽类之外，光袋鼠就常年维持在 1 亿只左右。由于当地没有食肉类猛兽，所以人类是唯一猎食袋鼠的“物种”，以每只袋鼠平均 5 公斤计，1 亿只袋鼠即可提供总重量 50 万吨、平均每个土著居民 1.6 吨的肉食，仅此一项即足以维持其生存。所以，据说 15 世纪的澳大利亚人并非没有农业知识，他们也已经能够制造和使用石器、木器和骨器之类的简单工具，但他们就是不愿意从事农业生产活动。

这些澳洲黑人至迟在 13 世纪就已经建立了部落组织。部落所在地周边的自然景物，如巨石、山脉、丛林、矿藏、水源等，与部落居民的生活密切相关，于是围绕这些自然景物形成许多迷信和传说，在此基础上形成了自然