



徐觉哉 · 著



# 社会主义流派史

*A History of Schools of Socialism*

(修订本)

■ 上海人民出版社



徐觉哉 · 著

# 社会主义流派史

*A History of Schools of Socialism*

(修订本)

**图书在版编目 (C I P) 数据**

社会主义流派史/徐觉哉著.—修订本.—上海：上海人民出版社，2007

ISBN 978 - 7 - 208 - 07196 - 4

I. 社... II. 徐... III. 社会主义—思想史 IV. D091.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 101683 号

责任编辑 秦建洲

封面装帧 闵 敏

**社会主义流派史**

(修订本)

徐觉哉 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc))

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 30.5 插页 2 字数 575,000

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

印数 1 - 4,250

ISBN 978 - 7 - 208 - 07196 - 4/D·1235

定价 46.00 元

# 序

姜 琦

社会主义作为无产阶级解放运动的政治思潮，早在四百多年以前就已经出现，一开始它受到一种道德义愤和主观幻想的支配。如果说这种乌托邦曾是社会大众为摆脱现实苦难而选择的一种精神表达方式，那么无论古代还是当代，其价值的合理性都是无可非议的。然而，一种实践的社会主义不会满足于任何理论的思辨或承诺，它要达到理想社会的目的，必然要摆脱乌托邦的遐想，从而动摇一些思想家关于社会主义的各种假说在经验思维中的合理性。由于受到社会发展的客观制约和阶级利益的局限，各派社会主义活动家在探索方式、道路、手段的过程中，提出了形形色色的方案，绘就了一幅派别林立的社会主义历史画卷。

几十年来，我们在宣传科学社会主义的同时，把其他非科学社会主义的学说搁置在一边，或者与西方文化一样，将其作为批判的对象加以否定。这就使得我们对原来知之不多的西方各种社会主义学说的了解，几乎近于一种空白状态，即使被介绍过来的理论，也是残缺不全的，甚至是被歪曲的。随着改革开放的深入，人们开始从狭隘的、封闭的圈子里走了出来，并要求用一种理性的现代文化意识和全新的视角，去审视社会主义发展史上各派理论的历史作用和现实意义，尤其是要在比较中进行鉴别，以求实的科学态度，改造和吸取一切为现实社会主义服务的理论成果。

上海社会科学院徐觉哉副研究员撰写的《社会主义流派史》一书，正是出于这样一种考虑。长期以来，他从事于科学社会主义理论与历史的研究，在研究中，他把自己的学科视野拓宽，加强了对其他社会主义思潮和流派的关注，并在十多年以前开始积累有关资料。由他承担的“六五”国家重点课题“社会主义政治学说史”中关于非科学社会主义流派的研究，为本书的撰写打下了扎实的基础。在以后的研究生教学中，他又详细考察了几百年世界社会主义思想发展的历史，从中梳理出 25 个派别，并按历史发展的顺序，研究了各流派之间的联系，建构了流派史体系。在此基础上，他花了四年的时间，完成了流派史的写作，从而比较完整地展示了社会主义理论多元演进的历史进程和思想轨迹。现在呈现在读者面前的是一本体系完整、脉络清晰、材料翔实、理论厚重、史论结合、叙述客观的学术著作。

这里需要讨论一个问题，即如何看待那些科学社会主义以外的思潮和流派。我认为，这些派别的代表人物的理论观点，就其主要方面来说是错误的，但是不能因此否认

其中闪烁的思想火花。马克思曾高度评价 P. 蒲鲁东的《什么是所有权?》一书,说它“起了划时代的作用”。俄国民粹派思想家特卡乔夫早在 19 世纪 70 年代就根据俄国的经济和阶级结构,断言俄国将先于西方发生社会主义革命,实现西欧社会主义者所向往的那种社会形态。历史的发展证实了他的这一预见。福尔马尔在 1878 年的《孤立的社会主义国家》一书中就已谈到社会主义有可能在一国或数国首先胜利的问题,它要比列宁的这一学说早 37 年。实际上,他们往往属于资本主义国家中要求社会进步的政治力量,也在研究和宣传社会主义,努力为消灭资本主义社会的各种不道德、不合理现象,直至实现社会主义而斗争。

所以,就科学社会主义而言,它是一种科学的完整的世界观,拥有巨大的真理性,但它并没有也不可能囊括人类的全部真理,而且它本身也还在不断发展变化中,不存在终极的真理。同时不能认为,科学社会主义一旦诞生,其他流派都成了“反动的一帮”,不值得进一步研究。实际上,任何一种学说都可以在前人的思想中找到根源,真理存在于各派学说之中。马克思主义作为人类文化科学的最高总和,它在发展过程中不仅存在着内部真理颗粒的交汇、融合与拓展,而且并不排斥批判地吸收其他社会主义流派的合理因素来丰富自身。我们完全可以把各种社会主义流派对社会主义的思想当作各种可能性的探索来加以研究。这样的比较研究将有助于把握社会主义理论和实践的方方面面,并从中得到启示和借鉴,制定正确的战略和策略,推进社会主义的历史进程。

1999 年 1 月于华东师范大学

## 再 版 序

奚广庆

前些天,觉哉同志打来电话,说他的《社会主义流派史》即将再版,希望能够为他写个序。尽管姜琦教授已经为书的初版撰写了视野广阔、见解精深的序言,我还是毫不犹豫地答应了。作为一名老的社会主义史研究者,我确实很想就这部独具一格的社会主义史著的再版说些话。

20世纪80年代,在解放思想、拨乱反正、改革开放历史洪流的推动下,我国的社会主义史研究曾经出现过一个热潮,社会主义思想史教科书就出版了不下二三十种,还有琳琅满目的有关人物的、派别的、翻译的和资料的各类著述,1985年还成立了全国社会主义思想史研究会。我和觉哉同志就是在筹建社会主义思想史研究会时结识的。那时,他是研究会上海方面的主要理事,我是研究会的秘书长,所以每年都见面。1991年我奉调担任教育行政管理工作后,虽然还在指导研究生,可是真正的研究工作无力开展,但和觉哉一直保持着学术交往。所以,他的书1999年初版时,我让他多寄几本,分赠给北京的同仁。

2000年4月,我在京西宾馆参加国家社会科学基金项目评审会时,正碰上时任中国社会科学院副院长、中国科学社会主义学会会长,也是社会主义思想史研究会会长的江流同志,当时他正在会上主持马克思主义—科学社会主义学科组的评审工作,我代觉哉把新著赠送给了他。老会长是有历史眼光和世界视野的。他说,我们的社会主义实践在不可阻挡地向前发展,它需要学术理论的支持和阐明,社会主义思想史的研究是不可或缺的基础性研究,应当重视和加强,并希望我能够为社会主义思想史研究会恢复活动做些工作。根据他的提议,有关社会主义运动史和思想史的研究课题列入了国家社会科学基金资助项目的申请指南之中,而恢复社会主义思想史研究会活动的工作,没有取得进展。

由于20世纪90年代以来,在社会市场化急剧变革中,学科结构发生了重要调整,加之急功近利风气滋长,社会主义史这类基础性学术研究呈现式微,从事教学和研究者已是凤毛麟角,因此,很难进一步组织起来。然而,面对学术环境的变动,觉哉同志却没有迷茫和懈怠,而执著于自己认定的符合时代潮流的研究方向,集十余年之学术积累,以一人之力,倾四年之功,苦战1460天,完成了这部近40万字的《社会主义流派史》。其成果、其精神可钦可敬。从上海社会科学院的网站上看到,觉哉同志在该院党

员先进性教育中受到了表彰,这是当之无愧的。当然,在某些人看来,这简直是不可理解的,是在做傻事。说实在的,如果不是上海人民出版社同志慧眼识珠,这部书稿也不可能重新再版,在当前加强马克思主义基础研究和人才培养工作中发挥积极作用。所以,在这里要向上海人民出版社的同志表达敬意。

说《社会主义流派史》独具一格,首先在于它在研究框架、叙述体例上进行了新的尝试。以往的社会主义思想史,大都是把社会主义运动的几大发展阶段作为框架,把各家观点归纳起来进行叙述。这当然有其长处,不过它过于学理,往往让史实服从现成公式和既定结论,许多独具特色的创造性的东西,都不能进入视野,更谈不上详解细述。对于社会主义流派的划分,有的按阶级、有的按地区、有的按人物来构建体系。觉哉的书,在总结多年教学和研究的基础上,探索出了一种新的框架结构,即按思想内容和体系来划分和构建。这是一本对近 500 年社会主义思想发展历史进行考察和梳理的学术专著。该书梳理了 25 条主线,并按历史发展的顺序,建构了社会主义流派史体系。书中就空想社会主义如何在乌托邦的荒野中徘徊了 300 多年;工场社会主义如何以建立“社会工场”来消灭社会的竞争;农民社会主义如何视农民村社为社会主义的胚胎;真正的社会主义如何用伤感主义的爱的说教来实现人类解放;伦理社会主义如何将社会主义看作是“道德的必然性”而不是“历史的乌托邦”;行会社会主义如何融行会精神和社会主义于一体;整体社会主义如何在“社会民主主义”和“共产主义”之间寻找结合点;总体性社会主义如何提出对列宁主义的理论反思;民主社会主义如何推行伦理主义目标、多元主义模式、渐进主义战略;职能社会主义如何从所有权“全面社会化”迈向“职能社会化”;基金社会主义如何设计“雇员投资基金”方案;生态社会主义如何掀起走向世界的“绿色风暴”;市场社会主义如何为解决平等和效率提出社会主义与市场的“联姻”等,都作了概要的叙述和分析。该书既有对各派社会主义名称的考证,又有对各派代表人物的介绍;既有派别产生和发展历史背景的揭示,又有各种思潮核心理论的展开;既注意到历史与逻辑的统一,又重视把不同的思想形态放到特定的历史事件与政治文化背景下去加以考察,从而比较完整地展示了社会主义理论多元演进的历史进程和思想轨迹。该书出版后,曾获得上海市第五届哲学社会科学优秀成果奖(1998—1999)著作三等奖,并被列入中国学术经典书库,全国多家学术网站作推广介绍,许多高等院校还把该书列入了研究生教材。

我认为,对思潮和流派的这种研究和叙述方式,在社会主义运动已成为各国人民群众广泛实践的当今时代,可能更适于深入认识和揭示社会主义的历史规律和发展道路的需要。社会主义思潮是国际性的,但是社会主义实践是具体的、历史的、民族的。社会主义者都是在自己民族、国家和地区的具体历史条件下和人民群众中,推进社会主义变革和建设事业的。谁真正从自己的社会历史条件出发,代表广大人民的利益,勇于开拓创新,谁就能够提出符合时代要求和本国情况的正确理论、路线和政策,带领

人民群众实现自己的利益,取得运动的进展和成功,并为社会主义思想的丰富和发展贡献新东西。20世纪世界社会主义运动的全部历史经验,本书叙述的各个派别的进退得失,都充分证明了这一点。正如邓小平所总结的:“无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能取得成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”“我们历来主张各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义,离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。所以我们认为国际共产主义运动没有中心,不可能有中心。我们也不赞成搞什么‘大家庭’,独立自主才真正体现了马克思主义。”<sup>①</sup>既然社会主义运动本身是多元的、生动丰富的,那么社会主义史的研究和叙述方式,也应当是多姿多彩的。所以,应当支持和推动研究和叙述方式的各种尝试和创新,这也是一种与时俱进。只有这样,社会主义史的研究和写作,才能达到新水平,展现新面貌,适应新需要,具有更大的实践价值和理论价值。可以说,适应现代社会主义运动的这个根本特点进行研究和叙述,是本书的一大亮点。本书的许多篇章,之所以很有思想力度,写得精彩纷呈而有较大的可读性,也说明了这种新的叙述方式是大体成功的。认真阅读本书,人们还会有一种亲切感。它以丰富的历史实践说明,按照自己的情况进行革命、建设和改革,才是社会主义的成功之路。这是社会主义者在曲折探索中取得的共识。中国人以发展着的马克思主义为指导,坚持独立自主,走自己的路,建设中国特色的社会主义,完全是科学社会主义的题中应有之义,符合社会主义运动的发展规律,而不是什么“民族共产主义”。

所以,我们的社会主义研究和教学,应当是开放的、多样化的,而不是封闭、单调的,既立足中国,也观照外国;既注重现实,又重视历史;既加强科学社会主义的研究,又借鉴其他社会主义流派提供的正反经验。这样的研究,才能开阔视野,提升眼界,从人类文明发展的宝库中,吸取思想营养、政治智慧和精神力量,推进中国特色的社会主义事业。这就需要了解世界上究竟有多少社会主义思潮和派别?它们所主张和实行的究竟是什么样的社会主义?长期以来,尽管国内外有关社会主义思想史的资料不算少,但系统地论述社会主义流派史的专著不多见。本书可以说拓宽了这方面的学科视野,加强了对其他社会主义思潮和流派的关注,并作了可贵的探索和有益的尝试,用一种理性的视角,去客观地描述各派的政治活动及其理论创造,审视各种理论模式的历史和现实意义,从而鉴别和评判它们各自在社会主义发展史上的地位和作用。这样的研究,才能提供融汇中外共识成果的、比较系统完备的学术理论体系,促进与国际朋友的交流、沟通和共识,在大家相互理解、相互启迪、相互借鉴、相互激励中共同前进。

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2—3、91页。

《社会主义流派史》的研究,在这方面进行了尝试。我觉得,应当针对我国发展的需要,加强、改进、拓展和提升社会主义史的研究和著述,积极地担负起新的使命,以发挥更大的作用。

邓小平在总结 20 世纪世界社会主义运动历史时曾指出:“多年来,存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”“马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成的答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”<sup>①</sup>我认为,搞清楚这个在各种变化了的条件下,如何理解和推进社会主义的根本问题,也是我们社会主义史研究的重要指针、中心课题和主要任务。

本书通过对每个派别得失成败的个案叙述评析,为破解这个课题进行了探究。不过,我以为,如果在分别论述 25 个派别的基础上,再对它们进行综合比较,理论概括,提出对这个问题的理论认识就会更好。没有这样一个独立的理论部分,也许是本书的一个需要作者采取某种方式来加以补救的缺憾。学习研究社会主义史,不仅要了解 19 世纪以来,特别是 20 世纪以来,在社会主义运动中形成了一些什么样的思想流派,提出了一些什么思想、观点,遭遇了一些什么样的失误和挫折,更重要的是,还要分析研究为什么会出现多种多样的思想流派,各个派别的进退得失为什么有时会大相径庭,为什么有的成功了,有的失败了,有的把实践推进了、理论发展了、思想深化了,有的却思想僵化,墨守成规,甚至开历史的倒车,从而在理论和实践的结合上,真正搞清楚科学理解和正确推进社会主义的基本要求和路径。

其实,这也是正确理解科学社会主义的基本问题。恩格斯一百多年前就深刻阐明:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法,是从历史事实和发展过程中得出的确切结论;不结合这些事实和过程去加以阐明,就没有任何理论价值和实际价值。”“如果不把唯物主义方法当作历史研究的指南,而把它当作现成的公式,按照它来剪裁各种历史事实,那它就会转变为自己的对立物。”<sup>②</sup>人们看到,这个问题在今日的中国,没有完全解决。比如,我国有论者,至今还拘泥前人根据当时条件提出的现成公式和具体结论,认为中国搞市场经济就是走资本主义道路,反对中国特色社会主义的基本经济制度和分配方式,认为搞股份制就是实行私有化,加入 WTO 就是自投罗网,引狼入室,奉行新自由主义战略,新出

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 291 页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 742、676、688 页。

现的社会阶层是共产党培育的“新资产阶级”，等等。在国外也如此。比如科兹、奥尔曼等美国左翼学者，固守经典理论的具体结论，在中国的一些讲坛和出版物上，多次发表反对搞市场经济的观点，说什么市场经济是绞肉机，会把我们绞成肉酱；市场经济的唯一作用是造成新资产阶级，把中国引上新自由主义战略。<sup>①</sup> 这种把今天中国特色社会主义伟大历史创造，套入前人关于资本主义现成公式的框框之中而加以诘难和否定的做法，不正是恩格斯当年所批评的那种按照现成的公式“来剪裁各种历史事实”，因而“对他们宣称自己在维护的那个世界观完全理解错了”的情况，<sup>②</sup> 在当代的再现吗？

人们从《社会主义流派史》中不难看到，他们的误读和诘难，早已经为那些实事求是、与时俱进的社会主义者在实践基础上回答解决了。看起来，这些论者对社会主义发展史几乎一无所知。这再次证明，不懂得历史的人，容易误入歧途。可见，社会主义史的研究学习，今天仍然具有不可取代的重要意义。所以，党的十六大明确提出了“在全党深入进行马克思主义发展史的教育”的任务，这其中就包括社会主义发展史的教育。让我们适应建设中国特色社会主义伟大事业的需要，在新时代，新时期，以改革开放的精神，为进一步搞好社会主义史的研究与教学，尽好自己的一份历史职责。

2006年11月8日于北京观山园

---

<sup>①</sup> 中国社会科学院政治学所网站2004年11月29日，《当代世界社会主义问题》，2005年第3期。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第398页。



**徐觉哉** 1949年生于上海。毕业于华东师范大学政治教育系。主要研究方向为社会主义思潮和流派、现实社会主义理论、政党政治。现任上海社会科学院国外社会主义研究中心主任、研究员、博士生导师,《国外社会科学前沿》常务副主编。兼任国家社科基金项目同行评议专家、中共上海市委党校客座研究员、上海大学公共政策和社会管理研究中心特约研究员、中国科学社会主义学会当代世界社会主义专业委员会常务理事、中国国际共运史学会理事、上海马列研究副秘书长、上海科学社会主义学会理事等。主要研究成果有:《社会主义流派史》、《恩格斯的足迹》、《列宁的足迹》、《当代国外马克思主义研究名著提要(下卷)》(主编)、《变革社会中的政治稳定》(合作)、《社会主义政治学说史》(合作)、《西方马克思主义辞典》(合作)、《社会发展规律在社会主义革命、建设和改革时期的表现》、《对修正主义问题的再思考》、《近年来国外社会主义研究的基本走向》、《西方关于当代资本主义若干问题的争论》、《西方学者对当代马克思主义理论的解读》、《市场社会主义的来龙去脉》、《国外政党执政方式初探》、《当代社会民主党及其“第三条道路”》、《国外执政党主流意识形态的演变》、《推进民主政治发展的深层思考——论市民社会建构的现实意义》、《回应社会主义实践的理论创新》、《马克思研究在日本》等,多次荣获各级哲学社会科学优秀成果奖。

# 目 录

序 .....	姜 琦 ( 1 )
再版序 .....	奚广庆 ( 1 )

## 第一章 空想社会主义

一、伴随着文艺复兴和宗教改革运动而产生 .....	( 1 )
二、“空想社会主义”一词首先在法国出现 .....	( 4 )
三、社会主义在乌托邦的荒野中徘徊了三百多年 .....	( 6 )
四、不成熟的无产阶级独立运动的理论表现 .....	( 22 )
五、似闪烁的流星从社会的地平线上消失了 .....	( 26 )

## 第二章 封建社会主义

一、把无产阶级的乞食袋当作旗帜来挥舞 .....	( 29 )
二、半是挽歌，半是谤文 .....	( 32 )
三、他们的臀部带有旧的封建纹章 .....	( 35 )

## 第三章 基督教社会主义

一、基督教社会主义思潮的滋生和蔓延 .....	( 36 )
二、基督教社会主义就是上帝法则的证明 .....	( 41 )
三、在德国死灰复燃 .....	( 47 )

## 第四章 工场社会主义

一、工场社会主义的发轫 .....	( 49 )
二、建立“社会工场”来消灭竞争的社会改革方案 .....	( 53 )
三、用自己的头去撞碎资产阶级社会的石柱 .....	( 58 )

## 第五章 农民社会主义

一、农民社会主义的先声 .....	( 62 )
二、俄国民粹主义运动的兴起 .....	( 67 )

三、视农民村社为社会主义的胚胎.....	(72)
四、关于俄国公社的大论战.....	(76)

## 第六章 无政府社会主义

一、谁是无政府主义理论的始祖? .....	(82)
二、P.蒲鲁东：无政府互助主义 .....	(85)
三、M.巴枯宁：无政府集体主义 .....	(93)
四、克鲁泡特金：无政府共产主义 .....	(101)
五、新无政府主义卷土重来.....	(109)

## 第七章 真正的社会主义

一、从“哲学共产主义”走向“真正的社会主义”.....	(114)
二、1844年起“真正的社会主义”在德国“有教养的”人们中间迅速地传播 开来.....	(116)
三、把社会主义归结为实现真正的人的本质的思辨.....	(121)
四、用伤感主义的爱的说教来实现人类解放.....	(124)
五、1848年革命风暴把这个可恶的流派一扫而光 .....	(126)

## 第八章 科学社会主义

一、科学社会主义产生的社会历史条件和理论来源.....	(130)
二、唯物史观和剩余价值学说的发现.....	(134)
三、科学社会主义原理的形成和发展.....	(141)
四、十月革命开创了社会主义的新纪元.....	(150)

## 第九章 国家社会主义

一、国家社会主义梗概 .....	(160)
二、J. K. 洛贝尔图斯的公式：国家等于社会主义 .....	(164)
三、F. 拉萨尔的“普鲁士王国政府的社会主义” .....	(167)

## 第十章 讲坛社会主义

一、在大学的讲坛上打起社会主义的招牌.....	(175)
二、充当 O. 俾斯麦国家社会主义的辩护士 .....	(181)
三、残余的历史影响.....	(184)

## 第十一章 费边社会主义

一、以古罗马拖延战术家“费边”命名的团体.....	(187)
二、费边社思想的“四巨头”.....	(189)
三、和平渐进、民主宪政和市政社会主义 .....	(195)
四、英国工党的理论库——费边大厦.....	(202)

## 第十二章 议会社会主义

一、议会社会主义的噪起.....	(205)
二、E.伯恩施坦抛出“和平长入社会主义”的理论 .....	(208)
三、A.米勒兰入阁成了议会主义的一次演习 .....	(215)
四、K.考茨基的“橡胶性”决议 .....	(221)
五、国际“议会迷”的一场大合唱.....	(227)

## 第十三章 工团社会主义

一、一股崇拜工人团体自主发展的思潮在法国流行.....	(231)
二、“总罢工”孕育着全部社会主义的神迹.....	(235)
三、无政府工团主义的蓝本 .....	(238)
四、反理性主义浪潮波及欧洲各国.....	(241)

## 第十四章 伦理社会主义

一、“回到康德去！” .....	(244)
二、康德的“绝对命令”成了伦理社会主义的价值源泉 .....	(248)
三、社会主义是“道德的必然性”而不是“历史的乌托邦” .....	(250)
四、伦理原则溶进了民主社会主义的纲领.....	(255)

## 第十五章 行会社会主义

一、行会复兴运动 .....	(259)
二、融行会精神和社会主义于一体 .....	(262)
三、内部两派在国家主权问题上的纷争 .....	(269)
四、草草收场.....	(272)

## 第十六章 整体社会主义

一、一群“奥地利马克思主义者”.....	(273)
----------------------	-------

---

二、在“社会民主主义”和“共产主义”之间寻找结合点	(278)
三、“整体社会主义”的理论构架	(282)
四、逐渐退出历史舞台	(288)

## 第十七章 总体性社会主义

一、西方马克思主义者提出对列宁主义的理论反思	(290)
二、历史和阶级意识的总体辩证法	(295)
三、社会主义应当是一个道德和美学的天地	(301)
四、从书斋走上社会	(307)

## 第十八章 托派社会主义

一、在巴黎扯起托派社会主义的旗帜：第四国际	(311)
二、战后的复兴与战略调整	(317)
三、从“不断革命论”到“世界革命论”	(321)
四、西方掀起“托洛茨基热”	(328)

## 第十九章 民主社会主义

一、社会党国际的重建及其意识形态	(333)
二、追索多元的思想轨迹	(340)
三、伦理主义目标、多元主义模式、渐进主义战略	(344)
四、由“民主社会主义”回归“社会民主主义”	(350)
五、在社会民主主义与新自由主义之间走“第三条道路”	(353)

## 第二十章 自治社会主义

一、被开除出情报局后的思考和模式抉择	(364)
二、工人自治——社会自治——联合劳动自治	(368)
三、联合劳动是社会主义自治经济制度的基础	(372)
四、代表团议会制是实现工人阶级权力的杠杆	(376)
五、南斯拉夫自治制度的全面危机和瓦解	(379)

## 第二十一章 职能社会主义

一、职能社会主义的由来及其理论渊源	(381)
二、从所有权“全面社会化”迈向“职能社会化”	(387)
三、为“混合经济论”提供了CS理论模型	(390)

四、“瑞典模式”的实施及其面临的困惑 ..... (392)

## 第二十二章 基金社会主义

- 一、20世纪70年代瑞典工人运动把触角伸向了所有制领域 ..... (395)  
二、“雇员投资基金”方案 ..... (398)  
三、建立一种与资本抗衡的经济力量和所有制成分 ..... (400)

## 第二十三章 欧洲共产主义

- 一、一股抗击霸权主义的强大洪流在马德里形成 ..... (404)  
二、A. 葛兰西和P. 陶里亚蒂的启迪 ..... (411)  
三、通过“第三条道路”走向社会主义 ..... (415)  
四、从“欧洲共产主义”到“新共产主义” ..... (424)

## 第二十四章 生态社会主义

- 一、绿色政治运动在欧洲异军突起 ..... (429)  
二、“红绿交融”的生态社会主义学说 ..... (433)  
三、“红色绿党”与“绿色绿党”的分野 ..... (438)  
四、走向世界的“绿色风暴” ..... (442)

## 第二十五章 市场社会主义

- 一、O. 兰格模式的提出：模拟市场社会主义 ..... (445)  
二、苏联东欧掀起一场以引入市场机制为核心的改革运动 ..... (448)  
三、英国工党为解决平等和效率提出社会主义与市场的“联姻” ..... (452)  
四、20世纪90年代市场社会主义蓝图的重构 ..... (457)

主要参考文献 ..... (460)

后记 ..... (463)

# **Content**

Preface .....	Jiang Qi( 1 )
Second edition preface .....	Xi Guangqing( 1 )

## **Chapter 1 Utopian Socialism**

1. Arising accompanied with Renaissance and religion reform movement .....	( 1 )
2. The term “utopian socialism” appearing first in France .....	( 4 )
3. Socialism wandering in the wilderness of utopia for more than 300 years .....	( 6 )
4. Theoretical expression of the immature proletarian independent movement .....	( 22 )
5. Disappearing from the horizon of society like a twinkling meteor .....	( 26 )

## **Chapter 2 Feudal Socialism**

1. Waving the proletarian alms-bag as a banner .....	( 29 )
2. Half lamentation, half lampoon .....	( 32 )
3. Their hindquarters bearing the old feudal coats of arms .....	( 35 )

## **Chapter 3 Christian Socialism**

1. Breeding and spreading of the trend of the thought of Christian socialism .....	( 36 )
2. Christian socialism, the evidence of god’s law .....	( 41 )
3. Revival in Germany .....	( 47 )

## **Chapter 4 Workshop Socialism**

1. Commencement of workshop socialism .....	( 49 )
2. Social reform programs building “social workshop” to eliminate contest .....	( 53 )
3. Smashing the stone pillar of capitalist class with one’s head .....	( 58 )

## **Chapter 5 Peasant Socialism**

1. Harbingers of peasant socialism .....	( 62 )
--	--------