

立足创新 提高质量

——2006 年高校哲学社会科学科研工作会议材料选编

教育部社会科学司 编



高等教育出版社
Higher Education Press

立足创新 提高质量

——2006 年高校哲学社会科学科研工作会议
材料选编

教育部社会科学司 编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

立足创新 提高质量: 2006 年高校哲学社会科学科研工作
会议材料选编/教育部社会科学司编. —北京: 高等教
育出版社, 2007.2

ISBN 978 - 7 - 04 - 021513 - 7

I. 立… II. 教… III. 高等学校 - 哲学社会科学 - 科学
研究 - 文件 - 汇编 - 中国 - 2006 IV. G644

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 008091 号

策划编辑 罗雪群 责任编辑 贺有祁 封面设计 张楠
版式设计 马静如 责任校对 王效珍 责任印制 尤静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京铭成印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 27.25
字 数 670 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 1 月第 1 版
印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷
定 价 42.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21513 - 00

出版说明

“十五”期间,特别是《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》发布以来,哲学社会科学迎来了前所未有的大好机遇,呈现出前所未有的繁荣局面。为深入贯彻落实《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》精神,扎实推进高校哲学社会科学的繁荣发展,2006年,教育部相继召开了“高校哲学社会科学科研工作会议”和“地方高校哲学社会科学科研工作会议”等,印发了《关于大力提高高校哲学社会科学研究质量的意见》、《关于树立社会主义荣辱观,进一步加强学术道德建设的意见》、《教育部哲学社会科学研究后期资助项目实施办法(试行)》,修订了《教育部人文社会科学研究项目管理办法》、《普通高等学校人文社会科学重点研究基地管理办法》。所有这些会议和文件都围绕一个主题:立足创新,提高质量,努力构建以马克思主义为指导的、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,实现从注重数量增长向注重质量提升的转变。周济同志、李卫红同志多次出席会议并做重要讲话。会上,各高校、地方教育厅(教委)就各自的经验、规划进行了广泛交流。

为展现高校成绩,推广工作经验,思考发展问题,我们编辑了《立足创新 提高质量——2006年高校哲学社会科学科研工作会议材料选编》,以不断推进高校哲学社会科学的繁荣发展。

教育部社会科学司

2006年12月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一部分 领导讲话

以科学发展观为统领 努力开创高校哲学社会科学工作新局面	
——周济部长在教育部社会科学委员会第二次工作会议上的讲话	3
以辛勤劳动为荣 以诚实守信为荣 大力加强学术道德和学风建设	
——周济部长在教育部社会科学委员会学风建设委员会成立大会上的讲话	13
以当代中国马克思主义为指导 建设具有中国特色的哲学社会科学学科体系和教材体系	
——周济部长在 2006 年高校哲学社会科学科研工作会议上的讲话	19
总结“十五” 规划“十一五” 开创高校哲学社会科学研究新局面	
——李卫红副部长在 2006 年高校哲学社会科学科研工作会议上的工作报告	26
立足创新 提高质量 大力提高地方高校哲学社会科学研究水平	
——李卫红副部长在全国地方高校哲学社会科学科研工作会议上的讲话	40

第二部分 文件选编

教育部关于大力提高高等学校哲学社会科学研究质量的意见	53
教育部关于树立社会主义荣辱观 进一步加强学术道德建设的意见	58
教育部人文社会科学研究项目管理办法	61
普通高等学校人文社会科学重点研究基地管理办法	67
教育部哲学社会科学研究后期资助项目实施办法(试行)	77

第三部分 经验交流材料

各省、自治区、直辖市经验介绍	81
整合学科点 建设学科群 服务新北京	北京市教育委员会 81
大力推进科研管理创新 繁荣发展天津高等学校哲学社会科学	天津市教育委员会 83
努力培养一支政治坚定、业务精湛、学风优良的哲学社会科学	
教学科研骨干队伍	河北省教育厅 86
立足新的起点 繁荣发展哲学社会科学	山西省教育厅 89
突出特色,服务社会,努力开创哲学社会科学研究的新局面	内蒙古自治区教育厅 91
站在新起点,跨越新高度,进一步繁荣发展辽宁省高校人文社会科学研究	辽宁省教育厅 94
繁荣吉林省高校哲学社会科学,为振兴老工业基地服务	吉林省教育厅 97
总结“十五”,规划未来,推进黑龙江高校社科快速发展	黑龙江省教育厅 100
上海高校 E-研究院建设情况	上海市教育委员会 103
创新科研组织 服务地方建设	江苏省教育厅 105

深入实施项目管理改革 繁荣发展人文社会科学	浙江省教育厅 107
回眸“十五” 谋划“十一五”	安徽省教育厅 110
繁荣发展哲学社会科学 服务海峡西岸经济区建设	福建省教育厅 113
抓住机遇,打牢基础,进一步推进哲学社会科学繁荣发展	江西省教育厅 116
认真组织高校哲学社会科学研究工作,为山东社会发展和进步服务	山东省教育厅 119
规范管理、突出重点,推动高校哲学社会科学的繁荣和发展	河南省教育厅 123
总结“十五”、规划“十一五”,进一步提高高校哲学社会科学研究水平	湖北省教育厅 126
抓住机遇,把握重点,进一步繁荣发展高校哲学社会科学	湖南省教育厅 128
构建科研管理数字化平台,促进学术发展	
——广东高校科研管理数字化平台建设介绍	广东省教育厅 131
以重点建设为龙头,带动文科科研发展,服务“文化广西”建设	广西壮族自治区教育厅 134
突出“四个加强”,促进哲学社会科学的发展	海南省教育厅 137
“十五”成就及“十一五”规划	重庆市教育委员会 140
总结经验、开拓创新,进一步促进我省高校哲学社会科学繁荣发展	四川省教育厅 143
贵州省高校“十五”人文社科工作情况及“十一五”工作思路	贵州省教育厅 146
云南省高校“十五”哲学社会科学工作回眸	云南省教育厅 149
抓住重点、突出特色,促进我区高校哲学社会科学繁荣和发展	西藏自治区教育厅 152
加强领导、强化措施,提高哲学社会科学研究质量	陕西省教育厅 155
发挥哲学社会科学研究优势,积极主动为地方社会经济发展服务	甘肃省教育厅 158
繁荣高校哲学社会科学 积极促进和谐青海建设	青海省教育厅 161
与时俱进,求实创新,全面推进宁夏高校社会科学的繁荣发展	宁夏回族自治区教育厅 164
新疆维吾尔自治区高校哲学社会科学科研工作经验交流材料	新疆维吾尔自治区教育厅 167
部属高校经验介绍	170
近年来北大提升哲学社会科学研究质量的几点做法	北京大学 170
面向主战场,探索人文社会科学服务社会的新机制	中国人民大学 172
坚持科学发展观,促进清华大学哲学社会科学健康发展	清华大学 174
搭建平台、建设团队,大力促进哲学社会科学繁荣发展	北京师范大学 176
求真务实谋发展,开拓创新谱新篇	
——北京外国语大学科研工作回顾与展望	北京外国语大学 178
以科学发展观为指导,立足本校实际,走科研兴校之路	北京语言大学 183
植根广电行业 放眼于全媒体	中国传媒大学 186
树立精品意识 推进科研创新	中央财经大学 189
管理创新与科研创新	中国政法大学 192
“十五”科研回顾	对外经济贸易大学 195
强化创新,突出质量,不断提升社科研究水平	南开大学 198
倾斜政策、加大投入、优化管理,大力加强人文社会科学重点研究基地建设	吉林大学 202
围绕重大问题、搭建研究平台、提高创新能力,全面提高	
我校哲学社会科学研究质量	东北师范大学 204

聚焦·突破·发展	复旦大学 207
聚焦·落实·突破——我校文科建设的实践与发展思路	上海交通大学 211
突破与创新:华东师范大学人文社会科学发展之路	华东师范大学 214
准确定位 凸显特色	上海外国语大学 216
提升科研质量,强化财经特色,为创建多科性研究型大学奠定基础	上海财经大学 220
铸传世精品 重服务社会 塑学术品牌	南京大学 223
大力推进学科交融 培育社科竞争优势	浙江大学 225
南方之强,洋洋学海发其藏	
——追求高水平人文社科研究的厦门大学	厦门大学 228
创新管理,铸造精品,实现我校人文社会科学的繁荣发展	山东大学 231
实施高端引领战略 造就高水平哲学社会科学研究队伍	武汉大学 234
交叉探新路 特色求发展	
——华中科技大学“十五”总结及“十一五”展望	华中科技大学 236
交叉互动 融合创新——对哲学社会科学创新研究的体会	华中师范大学 239
发挥人文社科研究优势 凸显服务地方特色	中南财经政法大学 242
传承文脉、创新机制,大力发展人文社会科学	湖南大学 245
以制度创新为杠杆,提高人文社会科学研究质量	中山大学 248
“十五”哲学社会科学科研工作总结	四川大学 251
充分发挥科研对建设高水平大学的推动作用	西南财经大学 254
找准切入点 突出特色 发展人文社科	重庆大学 258
坚持精品化战略,努力开创哲学社会科学研究新局面	西南大学 261
西安交通大学人文社会科学研究发展现状与展望	西安交通大学 264
发挥比较优势,构建一流西部哲学社会科学研究和人才培养平台	陕西师范大学 267
做西部文章 走特色之路	兰州大学 270
地方高校经验介绍	273
依托社科基地建设,加速推进社科研究的繁荣与发展	北京工商大学 273
以学科建设为龙头,狠抓科研管理,全面提升科研水平	首都师范大学 275
实施科研兴校战略,提升我校科研竞争力和服务社会的水平	首都经济贸易大学 277
进一步促进我校哲学社会科学的发展	北京工业大学 280
锐意进取,积极开拓,实现一年一小步,五年一大步跨越式发展	天津理工大学 283
以改革为动力,不断推进哲学社会科学的发展	天津师范大学 285
抓住“双重”中心,努力推进哲学社会科学研究发展	河北大学 287
把握政策导向,促进社会科学研究进一步发展	河北师范大学 291
以基地建设为龙头,推进全校科研上层次	山西大学 294
抓住机遇,迎接挑战,繁荣我校哲学社会科学	太原理工大学 296
突出重点,发挥优势,进一步丰富特色学科的发展方向	
——内蒙古大学社科研究工作的回顾与展望	内蒙古大学 299
坚持不懈,奋力开创哲学社会科学工作的新局面	内蒙古科技大学 302

坚持正确导向,发挥特色优势,为地方经济建设和社会发展贡献力量	辽宁大学 304
以服务地方经济建设为本,开创科研工作新局面	东北财经大学 306
发挥优势、突出特色、着力创新,推动我校人文社会科学研究工作的新发展	延边大学 309
加强管理创新,促进地方高校科研工作跨越式发展	黑龙江大学 312
拆除“四堵墙”,推进文科快速发展	上海大学 315
锐意创新 追求卓越	
——努力开创上海师范大学社会科学研究工作新局面	上海师范大学 317
继承东吴学府百年文脉 发展苏大人文社科研究	苏州大学 320
凝炼科研方向 打造学术品牌	
——南京师范大学“十五”期间哲学社会科学科研工作的体会	南京师范大学 323
创新科研管理 繁荣哲社研究	宁波大学 325
安徽大学人文社会科学研究“十五”工作总结及“十一五”工作思路	安徽大学 328
福州大学社科研究“十五”回顾和“十一五”发展思路	福州大学 331
服务中部崛起 提供智力支持	南昌大学 334
加强与创新并举 繁荣发展哲学社会科学	山东师范大学 336
发挥学科综合优势 提高社科研究水平	郑州大学 339
湖北大学哲学社会科学科研工作会议经验交流材料	湖北大学 341
以科学发展观引领哲学社会科学重点学科建设	湖南师范大学 344
完善评价机制 搭建科研平台 提高研究水平	华南师范大学 346
繁荣发展哲学社会科学,建设高水平教学研究型大学	广东外语外贸大学 350
实施“人文强桂”建设工程,打造广西高校人文社会科学繁荣发展的核心地带	广西师范大学 353
整合资源、优化结构、突出特色,繁荣与发展海南哲学社会科学的研究	海南大学 355
以人文社科重点基地建设推进哲学社会科学研究	重庆工商大学 358
西南政法大学哲学社会科学科研工作经验交流材料	西南政法大学 361
秉承传统 服务地方	四川师范大学 364
创造良好的人文社科研究环境,促进人文社科研究的更大发展	贵州大学 366
立足边疆 充分发挥区域优势	云南大学 369
在哲学社会科学研究中不断提高为西藏经济社会服务的能力和水平	西藏大学 371
西北大学“十五”哲学社会科学科研发展交流材料	西北大学 374
管理创新,突出特色,促进学校文科建设的发展	西北工业大学 377
实施创新工程 突出区域特色	西北师范大学 380
咨政育人,求实创新,为建设教学研究型大学打下坚实基础	青海师范大学 382
抓住机遇,开拓进取,全面推进宁夏大学社会科学的繁荣发展	宁夏大学 384
发挥优势特色 提升成果质量 推进管理创新	新疆大学 386
加强科研管理工作 实现我校科研工作的跨越式发展	新疆师范大学 389
基地经验介绍	391
潜心研究 铸造精品	北京大学中国古代史研究中心 391

以建设世界一流的民商法研究中心为目标全面加强基地的网站

和数据库建设	中国人民大学民商事法律科学研究中心	393
积极参与马克思主义理论研究和建设工程,推进理论创新	北京师范大学价值与文化研究中心	395
坚持理论联系实际 注重实证研究方式	中国政法大学诉讼法学研究中心	397
强化国家意识,为国家重大决策服务	南开大学 APEC 研究中心	399
利用现代科技手段,改进研究方法	复旦大学历史地理研究中心	401
大力培育基地精神	南京大学中华民国史研究中心	403
深入田野调查 迅速反映民情	华中师范大学中国农村问题研究中心	405
瞄准国际前沿 开展学术研究	中山大学逻辑与认知研究所	407
全力推进重点研究基地建设	重庆工商大学长江上游经济研究中心	409

第四部分 附 录

凝炼学科方向 汇聚学者队伍 构筑学术高地

——教育部人文社会科学重点研究基地“十五”建设成就巡礼	413
终归大海作波涛——高校“十五”哲学社会科学成就巡礼	420

第一部分 领导讲话

以科学发展观为统领 努力开创高校哲学社会科学工作新局面

——周济部长在教育部社会科学委员会第二次工作会议上的讲话^①

科学发展观是我党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,对长期发展实践的经验总结和理论升华,是全面建设小康社会和推进现代化建设始终坚持的重要指导思想。科学发展观的提出和落实,为教育事业包括高校哲学社会科学事业的发展提出了新的要求,提供了新的机遇。我们要抓住机遇,乘势而上,更好地为社会主义现代化建设服务,为党和政府的决策咨询服务,为培育民族精神服务,为我国哲学社会科学的进一步繁荣发展做出新的贡献。

一、以科学发展观为统领,把高校哲学社会科学摆在更加突出的位置

全面落实科学发展观,要求把科教兴国和人才强国战略摆在更加突出的位置,坚持教育优先发展,推进教育创新,提升教育质量;要求坚持“两个为本”:教育以育人为本,以学生为主体,办学以人才为本,以教师为主体;要求坚持“四个统筹”,即统筹教育规模、质量、结构、效益的协调发展,统筹各级各类教育的协调发展,统筹城乡教育和区域教育的协调发展,统筹教育事业的改革、发展和稳定,办好让人民满意的教育。贯彻科学发展观,统筹各级各类教育的协调发展,其中包括统筹自然科学教育与哲学社会科学教育的协调发展。哲学社会科学的进一步发展繁荣也必须以科学发展观为统领,充分发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。

(一) 站在科学发展观的战略高度,充分认识哲学社会科学的重要性

科学发展观植根于哲学社会科学理论和知识的沃土之中,是哲学社会科学认识和改造世界结出的思想硕果。科学发展观的提出,充分说明了哲学社会科学在认识世界、改造世界过程中,在建设中国特色社会主义事业中的巨大作用。科学发展观强调以人为本,促进经济社会的全面协调可持续发展,从本质上揭示了哲学社会科学的功能和作用,对教育特别是哲学社会科学教育提出了新的任务和要求。全面落实科学发展观,要求更加自觉地推动哲学社会科学的繁荣发展。

哲学社会科学事业是我们党革命和建设事业的重要组成部分,重视哲学社会科学是我们党

^① 教育部社会科学委员会第二次工作会议于2006年1月17日-18日在北京召开。本文发表于《中国高等教育》2006年第6期。

的传统。毛泽东、邓小平同志对哲学社会科学的重要地位和作用有过一系列重要论述。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,从贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设全局出发,高度重视哲学社会科学工作,强调哲学社会科学的研究能力和成果是综合国力的重要组成部分,哲学社会科学的发展水平体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。教育部在实施新一轮“教育振兴行动计划”的过程中,专门制订了高校哲学社会科学繁荣计划。教育部将根据中央要求,切实体现哲学社会科学与自然科学的“四个同样重要”,把哲学社会科学摆在更加突出的位置。

(二) 以科学发展观为指导,科学分析高校哲学社会科学面临的形势

刚刚过去的“十五”时期,是我国经济社会发展不平凡的时期,也是我国高校哲学社会科学事业快速发展的重要时期。“十五”期间,在党中央的正确领导下,经过 20 多万高校哲学社会科学工作者的共同努力,高校哲学社会科学工作在改进中加强,在创新中发展,取得了显著成绩,在党和国家全局工作中、在教育改革发展发挥了重要作用。

坚持理论创新,在推进马克思主义中国化方面做出了显著成绩。高校哲学社会科学工作者积极参与马克思主义理论研究和建设工程,进一步加强对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的研究与宣传,加强了对全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、党的执政能力建设、党的先进性教育等重大理论问题的研究与宣传,为推动理论创新、推进马克思主义中国化做出了积极的贡献。高校教师是马克思主义理论研究和建设工程的重要力量,在首先启动马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和政治学、社会学、法学、史学、新闻学、文学 9 本马克思主义核心教材中有 7 本是由高校教师主编的。

为建设中国特色社会主义提供决策咨询,发挥了思想库和智囊团的作用。近年来,高校哲学社会科学教师围绕改革开放和现代化建设中的重大理论和实践问题,深入实践,深入基层,深入社会生活的各个领域,运用自己的知识才干和科研成果,为地方经济建设和社会发展提供了人才和智力支持。如南开大学 APEC 中心为我国领导人参加历次 APEC 首脑会议提供了几百份参考报告,对外经贸大学 WTO 中心为中国的入世谈判和相关对策提供了大量的咨询报告和建议,北京师范大学经济与资源管理研究所关于中国市场经济地位的研究,华中师范大学、浙江大学中国农村问题研究中心围绕党和国家解决“三农问题”的战略方针,推出的一系列研究成果和咨询报告等,对国家的重大决策都做出了积极贡献。在 27 次中央政治局集体学习的讲座中,有 17 次 22 位高校教师参与了主讲。

基础学科和基础研究取得了许多重大成果,新兴学科、交叉学科快速发展,逐步形成了门类比较齐全的学科体系。高校现有人文社会科学博士点 406 个,重点学科 201 个,专业门类更加齐全,新型学科和交叉学科不断涌现,带动了综合研究和复合型人才的发展。“十五”期间,高校教师出版著作 11 万部,比“九五”增加了 1.5 倍,论文近 100 万篇,比“九五”增加了 1.6 倍。出版了一批具有重要价值的学术精品、文化精品,如儒藏经典、《中国佛教哲学要义》、《西藏历史地位辨》、《黄宗羲传》等,为弘扬民族文化、提供历史经验做出了积极贡献。

在深化科研体制改革、推进科研管理创新方面,进行了积极的探索。教育部人文社会科学重点研究基地建设、“高校哲学社会科学繁荣计划”的实施等措施,使高校人文社会科学研究的体制环境及条件发生了重大变化,科研机构以固定人员为中心的运行体制正在向以研究项目为中

心的新的运行体制转变,有利于科研团队的成长,有利于集中力量进行重大理论和现实课题的集体攻关和多学科、跨学科攻关。

回顾“十五”期间高校哲学社会科学取得的成绩,总结“十五”期间高校哲学社会科学发展的经验,有几点重要的启示:

——高校哲学社会科学必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持“二为”方向和“双百”方针,坚持正确的政治方向,这是哲学社会科学健康发展的根本保证。

——高校哲学社会科学必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,在学科建设、教材建设、课堂教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。与时俱进是马克思主义宝贵的理论品质,也是哲学社会科学充满生机和活力的源泉。

——高校哲学社会科学必须始终坚持思想政治教育职责,把科学研究、教学工作、人才培养结合起来,用科学理论武装大学生,用优秀文化培育大学生,努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。这是高校哲学社会科学体现育人为本的根本要求。

——高校哲学社会科学必须始终坚持立足国情,面向世界,以深入研究重大理论问题和现实问题为主攻方向,切实回答社会和学生普遍关心的实际问题。只有这样,哲学社会科学的价值才能得到真正体现。

——高校哲学社会科学必须始终保持优良的学风和严谨的治学态度。没有优良的学风和严谨的治学态度,难以在哲学社会科学上取得优秀成果,难以体现教师为人师表的作用。

——高校哲学社会科学管理必须始终坚持以人为本,通过体制创新、机制创新,转变科研组织、管理方式,提高资源配置效率,充分调动广大哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性。

(三) 全面贯彻落实科学发展观,科学谋划高校哲学社会科学的发展

从现在到2020年的未来15年,是我国社会主义现代化建设的战略机遇期,是全面建设小康社会的关键时期,也是中国哲学社会科学繁荣发展千载难逢的黄金时期。在这个时期,中国特色社会主义事业的实践会带动理论的更大突破。理论上的突破,往往又会对实践产生强大的理论指导、精神动力和智力支持。

最近,教育部正在研究制订“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》。高校哲学社会科学是整个教育事业的重要组成部分,在制订“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》的过程中,要认真考虑高校哲学社会科学的“十一五”发展规划和2020年发展纲要。要根据全面建设小康社会的紧迫需求、世界哲学社会科学的发展趋势和我国教育发展的趋势,对高校哲学社会科学做出总体部署,统筹当前和长远,把握高校哲学社会科学发展的战略重点,确定若干重点领域,抓住一批重大课题,实施若干重大专项,建设一批哲学社会科学创新基地,培育一批创新团队,切实提高高校哲学社会科学创新能力,不断为国家经济建设和社会发展服务。

第一,培养具有创新精神的优秀人才。培养大批具有创新精神的优秀人才,充分发挥优秀人才的积极性、主动性、创造性,是高校的中心任务和光荣使命。要转变教育观念,更新人才培养模式,大力推进素质教育,改革教育体制和改进教学方法。要坚持教育与生产劳动相结合的方针,加强创新教育、实践教育,注重培养大学生的创新意识和实践能力。要依托国家重大人才培养计

划、重大科研和重大工程项目、重点学科和重点科研基地、国际学术交流和合作项目,积极推进创新团队建设,特别是要抓紧培养造就一批优秀中青年哲学社会科学学科带头人和学术骨干。

第二,构建高校哲学社会科学理论创新体系。党中央、国务院做出建设创新型国家的决策,是事关社会主义现代化建设全局的重大战略决策。哲学社会科学不仅是国家创新体系的重要组成部分,而且为国家创新体系提供价值引领和精神动力。目前人类的知识体系从形式上讲,是由自然科学和哲学社会科学两大知识体系共同构成的,但实际上它们两者是统一的。特别是在今天,自然科学与哲学社会科学相互融合、交叉渗透的趋势日趋明显。科学上许多重大理论和实践问题的解决,需要集自然科学与社会科学多侧面、多层次的共同研究和联合攻关。在制订“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》的过程中,我们要把国家哲学社科创新基地和国家科技创新平台建设放在同等重要的地位,不仅要在自然科学和工程技术方面为国家做出知识贡献,而且要通过加强国家哲学社会科学创新基地的建设,提高高校哲学社会科学综合创新能力和国际学术竞争力。

第三,大力提高高校哲学社会科学研究质量。回顾“十五”期间高校哲学社会科学研究工作,我们看到,一方面高校哲学社会科学空前发展,成绩巨大,同时我们也要看到,高校哲学社会科学研究的现状与我国经济社会快速发展的要求相比,与哲学社会科学所承担的时代责任相比还很不适应。学术风气浮躁、研究成果低水平重复现象比较严重,理论脱离实际比较普遍,应对全局性、战略性、前瞻性的重大社会问题的能力还不强,具有重大学术影响和显著社会效益的研究成果还不多,管理体制、运行机制和条件保障也不能适应哲学社会科学快速发展的需要。大力提高高校哲学社会科学研究质量,既是社会发展的现实要求,也是学术界的一致呼声。制订“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》,繁荣发展高校哲学社会科学,必须把提升哲学社会科学研究质量问题放在突出位置,转变高校哲学社会科学发展理念和模式,努力实现从数量增长向质量提升的转变。

二、以当代中国马克思主义为指导,努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系

《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》提出,力争用10年左右时间,形成全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教材体系,形成具有时代特色、结构合理、门类齐全的学科体系,形成人尽其才、人才辈出的人才培养选拔和管理机制,更好地发挥哲学社会科学的重要作用。认真贯彻中央精神,努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系,是高校义不容辞的崇高使命和战略任务,是高校哲学社会科学当前和今后一段时期的中心工作。

(一) 深刻认识构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系的重大战略意义

构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系,是由哲学社会科学学科体系和教材体系的重要性决定的。学科体系和教材体系的建设是繁荣发展哲学社会科学的基础,是整个哲学社会科学建设的重要载体和抓手。构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系

和教材体系,把马克思主义的最新成果贯穿到高校哲学社会科学的学科建设和教材建设,不仅对高校哲学社会科学自身的发展具有重要意义,而且对于坚持马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态、强化主流价值,对于用马克思主义占领教育阵地,培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人,对于建设社会主义先进文化,增强我国文化竞争力和国际影响力都具有重大而深远的意义。

第一,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系是推进马克思主义中国化、发展社会主义意识形态、强化主流价值的迫切需要。当今世界正在发生深刻的变化,坚持和巩固马克思主义的指导地位面临着许多新情况、新课题。从国际上看,西方敌对势力借助经济和科技优势,加紧推行“西化”、“分化”中国图谋。从国内看,随着社会主义市场经济的深入发展,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性日益增强,社会思潮空前活跃。而高校历来是国内外社会思潮聚集和交流的前沿阵地。新时期坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,要求我们高度重视加强和改进高校哲学社会科学学科和教材建设,全面体现马克思主义理论发展的最新成果,不断提高针对性、实效性和说服力、感染力。

第二,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系是以马克思主义占领教育阵地,培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的迫切需要。大学生是国家重要的人才资源。今天在校的大学生,正是2020年实现全面建设小康社会和2050年基本实现社会主义现代化两大宏伟目标的主力军和生力军。他们的素质特别是思想政治素质如何,直接关系到小康社会和社会主义现代化目标的实现。提高大学生的思想政治素质,最根本的是用马克思主义中国化的最新成果武装教育大学生。这就迫切需要把邓小平理论和“三个代表”重要思想转化为各个学科领域的理论和实践,进教材、进课堂、进学生头脑,迫切需要研究回答大学生关心的理论和实际问题,释疑解惑,提高认识,统一思想,增强大学生对马克思主义的信仰,对社会主义的信念,对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任,真正把他们培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第三,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系是建设社会主义先进文化,增强我国文化竞争力和国际影响力的迫切需要。建设有中国特色社会主义,是经济、政治、文化全面发展的进程,是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明全面建设的进程。社会的发展和进步,不仅表现为经济的增长和政治的文明,还表现为文化上的进步。随着文化产业的兴起,精神文化生产日益走上社会经济生活的前台,在思想文化和经济生活两个方面都构成国家和社会的“核心竞争力”、国家“软实力”的重要组成部分,文化在综合国力竞争中的地位和作用日趋重要。哲学社会科学集中反映一个社会文化的性质和方向,是一个社会精神文明建设的核心。我们要在日趋激烈的国际竞争中立于不败之地,不仅要求加快生产力的发展,提升我国的经济实力,而且要求加强先进文化的建设,努力构建以当代中国马克思主义为指导,具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,不断增强我国文化竞争力和国际影响力。

(二) 深刻认识高校在构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系中的特殊任务和重要使命

我们正处在一个伟大的时代。伟大时代的伟大实践,必将呼唤并催生伟大的理论。这是一个出大理论、出优秀大师的时代。当前,中国特色社会主义建设事业所取得的辉煌成就,正在日益为世界所瞩目,当代中国马克思主义正在对中国乃至整个世界产生着重大影响,中国的实践为广大发展中国家提供了宝贵的经验。现在我们要在伟大的实践中以当代中国马克思主义的最新