



全国渔业行业职业技能培训教材

水产技术 推广与指导

SHUICHAN JISHU TUIGUANG YU ZHIDAO

赵文 主编

 中国农业出版社



全国渔业行业职业技能培训教材

王文肖 吴安魏 文兴斌 谢立福 主编

李立生 文 贡 齐立翁 改 编 参

孙立生 文 贡 齐立翁 改 编 参

水产技术 推广与指导

樊宝殿 审 王凤 员人苏审

王 钟 赵文 主编

高 高

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

水产技术推广与指导/赵文主编. —北京: 中国农业出版社, 2006. 9

全国渔业行业职业技能培训教材

ISBN 7 - 109 - 11196 - 2

I. 水... II. 赵... III. 水产养殖—技术推广—技能培训—教材 IV. S96

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 111134 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 林珠英

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 24.25

字数: 600 千字 印数: 1~5 000 册

定价: 50.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主编 赵文
副主编 赵兴文 殷守仁 肖友红
参编 刘树金 周晓华 崔禾
徐立蒲 黄文 王立新
钱银龙 魏杰
主审 魏宝振
审稿人员 居礼 曹凯德 唐虹
高勇



前 言

水产技术推广与指导

本书是全国渔业行业职业技能鉴定系列培训教材。它是以劳动和社会保障部、农业部颁布的国家职业标准《农业技术指导员——水产》为依据，贯彻以“职业活动为导向、以职业能力为核心”的职业资格证书制度，坚持以“技能为核心，围绕技能配备相关知识”的原则，注重教学内容的整合，突出技能培养，内容更具有前瞻性和实用性。编者尽可能贯彻“起点高、目标清、内容新、形式活”的原则，体现“培养具有创新精神、实践能力和创业魄力的高素质人才”的精神，保证和提高水产技术推广人才的培养目标。章节安排力求符合由浅入深、由单一到综合、由简单到复杂的认识规律，编出兼具科学性、先进性、适用性的培训教材。本书除了可作为水产技术推广与技术指导人员的培训教材外，还可作为水产养殖人员、水产大中专院校师生及相关科技人员学习参考。

全书分4篇17章，第一篇为基本知识，第二、三、四篇是分别针对四、三、二级水产技术推广（指导）员而设立的。主要内容包括水产技术推广的基本理论与方法、水产养殖技术与技能以及捕捞技术、水产品加工、水产信息采集处理、水产相关法律法规等知识。

本书由赵文主编，赵兴文、殷守仁、肖友红为副主编。最后由赵文统稿并作了修改和补充。由魏宝振主审，居礼、曹凯德、唐虹、高勇等同志在百忙之中对书稿进行了认真、仔细的审阅和修改，并提出很多建设性意见，在此谨致以最诚挚的谢意。



在本书编撰过程中，得到全国水产技术推广总站、全国渔业行业职业技能鉴定指导站、北京市水产技术推广站、大连水产学院、山东省渔业技术推广站等参编单位的大力支持；在统稿过程中，大连水产学院霍元子、殷旭旺、张鹏博士等做了大量校勘工作；在此对领导和同志们的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。

编著者

2006年9月

本教材由全国水产技术推广总站、全国渔业行业职业技能鉴定指导站、北京市水产技术推广站、大连水产学院、山东省渔业技术推广站等参编单位的大力支持；在统稿过程中，大连水产学院霍元子、殷旭旺、张鹏博士等做了大量校勘工作；在此对领导和同志们的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。

本教材由全国水产技术推广总站、全国渔业行业职业技能鉴定指导站、北京市水产技术推广站、大连水产学院、山东省渔业技术推广站等参编单位的大力支持；在统稿过程中，大连水产学院霍元子、殷旭旺、张鹏博士等做了大量校勘工作；在此对领导和同志们的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。

本教材由全国水产技术推广总站、全国渔业行业职业技能鉴定指导站、北京市水产技术推广站、大连水产学院、山东省渔业技术推广站等参编单位的大力支持；在统稿过程中，大连水产学院霍元子、殷旭旺、张鹏博士等做了大量校勘工作；在此对领导和同志们的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。



目 录

前言

（第2版）水产品加工与利用 第二册

第一篇 基础知识	1
第一章 职业道德的基本知识 1	
第一节 道德的概念	1
第二节 职业道德	2
本章习题	3
第二章 职业要求 3	
第一节 爱岗敬业	3
第二节 遵纪守法	4
第三节 诚实守信	7
第四节 团结协作	8
第五节 勤劳节俭	9
第六节 文明礼貌	10
第七节 服务群众与奉献社会	11
第八节 勤奋好学，增强技能	12
本章习题	13
第三章 法律法规基础知识 13	
第一节 农业技术推广相关法律法规	13
第二节 渔业法及其相关法律法规知识	16
第三节 水产质量安全管理相关法律法规的基础知识	20
第四节 环境保护相关法律法规	30
本章习题	36
第四章 专业基础知识 37	
第一节 水产养殖	37
第二节 捕捞学	59
第三节 水产品加工利用	66
第四节 渔业环境及其保护	71
第五节 水产养殖工程	84



第六节 水产技术推广	88
本章习题	93
第五章 其他知识	95
第一节 信息处理	95
第二节 渔业经济学概论	98
第三节 人文社会科学	99
第四节 计算机操作使用	101
本章习题	116

第二篇 四级水产技术推广（指导）员 117

第一章 信息采集处理	117
第一节 水产信息的获取	117
第二节 水产信息的整理	120
第三节 水产信息的管理	123
本章习题	126
第二章 技术咨询指导	127
第一节 技术咨询相关知识	127
第二节 水产养殖技术	128
第三节 渔业资源与捕捞技术	145
第四节 水产品保鲜加工技术	166
本章习题	175
第三章 试验示范推广	176
第一节 试验与示范的原理和要求	176
第二节 试验示范活动的实施	180
第三节 推广项目的选择和申报	183
第四节 推广项目实施与管理	188
本章习题	191
第四章 技术培训教育	191
第一节 培训方法	191
第二节 常用技能	192
第三节 常用仪器设备的使用	200
本章习题	202

第三篇 三级水产技术推广（指导）员 203

第一章 信息采集处理	203
第一节 水产信息的获取	203
第二节 水产信息的分类与汇总	212



本章习题	215
第二章 技术咨询指导	216
第一节 相关法律法规咨询	216
第二节 渔业生产相关法律与标准	216
第三节 水产苗种繁育技术	217
第四节 水产苗种质量检测	239
本章习题	244
第三章 试验示范推广	245
第一节 科技成果的引进	245
第二节 试验数据的统计分析	247
第三节 科技成果引进效果评价	256
第四节 试验示范及推广项目总结	258
第五节 水产技术推广项目的验收、鉴定与报奖	260
本章习题	264
第四章 技术培训	264
第一节 培训班的教学方法与教学措施	264
第二节 计算机辅助教学方法及应用	264
第三节 水产养殖病害诊断技术	266
第四节 水产动物检疫检验方法	275
本章习题	276
第四篇 二级水产技术推广（指导）员	277
第一章 信息采集处理	277
第一节 水产信息采集方案的策划、信息设计与组织实施	277
第二节 水产技术推广项目专项调查方法	278
第三节 简单网页制作技术	282
第四节 水产信息的发布	284
本章习题	287
第二章 技术咨询指导	287
第一节 生物技术在水产上的应用	287
第二节 水产病害诊断与防治技术	291
第三节 水产动物防疫检疫的有关规定	300
第四节 渔用药物的鉴别与使用	307
第五节 鱼（虾、贝）类营养与饲料技术	318
第六节 水产品质量检测技术	328
本章习题	359
第三章 试验示范推广	359
第一节 渔业科技成果引进推广的风险分析和项目评估	359



第二章 水产养殖生产技术	361
第一节 水生动物的生物学特性	361
第二节 水生动物的营养与饲料	362
第三节 水生动物的繁殖与育苗	363
第四节 水生动物疾病的防治	364
本章习题	367
第三章 水产养殖生产管理	368
第一节 水产养殖生产计划与组织管理	368
第二节 水产养殖生产成本核算	369
第三节 水产养殖生产效益评价	370
本章习题	373
第四章 技术培训	374
第一节 水产专业技术培训教材、教案的编写	374
第二节 测定技能	375
本章习题	377

第一篇 基础知识



水产技术推广与指导

第一章 职业道德的基本知识

【学习目的】了解道德、法律与职业道德的涵义及特征与作用。

第一节 道德的概念

一、道德的一般概念

所谓道德，就是依靠社会舆论、传统习惯、教育和人的信念的力量去调整人与人、个人与社会之间关系的一种特殊行为规范。它既简单又复杂，是人们日常生活中最熟悉的一个概念。在我们日常生活、工作、学习、生产中，随时随地都会遇到道德问题。比如，在处理公共道德关系时，要求人们文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、保护环境，在处理家庭关系时，要求人们尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结，如此等等都是道德的一般概念，它规定了人“应该”怎样做和“不应该”怎样做的社会行为准则。

二、道德与社会的相互作用

道德对社会关系有调节作用。这种调节作用主要靠教育的力量、社会舆论的力量和个人内心信念的力量。道德的特点是强调自觉和自律，通过运用教育的手段约束人的动机，它不仅规范人的外部行为，还要求人们行为动机的高尚和善良。

社会舆论的褒贬、人们的良心、教育感化、典型示范等起到唤起人们的知耻心又影响着人们的道德责任感和善恶判断能力，从而影响人们的道德行为。一个人做事如果违反了道德规范，社会舆论这种“精神法庭”，良心这种“无形的法官”的审判，往往能使他（她）坐卧不安、无地自容。道德就是通过这样有形无形的压力对一个人的品行发挥作用的。



第二节 职业道德

一、职业道德的内涵

所谓职业，是指人们由于社会分工而从事具有专门业务和特定职责并以此作为主要生活来源的工作。职业是在人类社会出现分工之后而产生的一种社会历史现象。历史上，一定的职业总是与一定的社会分工紧密相连的，社会生产力越发达，社会分工就越细致，而社会分工往往又表现为职业分工。任何一种职业都是职业职责、职业权利和职业利益的统一体。

为了确保职业活动的正常进行，必须建立调整职业生活中发生的各种关系的职业道德规范。它的内涵是指从事一定职业劳动的人们，在特定的工作和劳动中以内心信念和特殊社会手段来维系，以善恶进行评价的心理意识、行为原则和行为规范的总和；它是同人们的职业活动紧密联系、符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和；它是人们在从事职业的过程中形成的一种内在的、非强制性的约束机制。每个从业人员，不论是从事哪种职业，在职业活动中都要遵守道德。

二、职业道德的特征

1. 职业道德具有适用范围的有限性 任何职业道德的适用范围都不是普遍的，而是特定的、有限的。某一特定行业职业道德也只适用于专门从事本职业的人。

2. 内容上的稳定性和连续性 由于职业分工有其相对的稳定性，与其相适应的职业道德也就有较强的稳定性和连续性。

3. 形式上的多样性 由于各种职业道德的要求都较为具体、细致，因此其表达形式多种多样。

4. 职业道德兼有强烈的纪律性 纪律也是一种行为规范，但它是介于法律和道德之间的一种特殊的规范。它既要求人们能自觉遵守，又带有一定的强制性。就前者而言，它具有道德色彩；就后者而言，又带有一定的法律的色彩。就是说，一方面遵守纪律是一种美德，另一方面，遵守纪律又带有强制性，具有法令的要求。

三、职业道德的作用

职业道德是社会道德体系的重要组成部分，它一方面具有社会道德的一般作用，另一方面它又具有自身的特殊作用，具体表现在：

1. 调节作用 调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象间的关系。

2. 有助于维护和提高本行业的信誉 提高单位的信誉主要靠产品的质量和服务质量，而从业人员的良好职业道德是产品质量和服务质量的有效保证。

3. 促进本行业的发展 高经济效益和社会效益源于高素质的员工。员工素质主要包含知识、能力、责任心三个方面，职业道德水平的高低决定从业人员其责任心。

4. 有助于提高全社会的道德水平 职业道德是整个社会道德的重要内容，职业道德水



平提高后，对整个社会道德水平提高会发挥重要作用。

总之，道德是灵魂的力量、精神的支柱、事业成功的基础。

◆本章习题

1. 什么是道德？
2. 什么是职业和职业道德？
3. 职业道德的特征和作用是什么？

第二章 职业要求

【学习目的】严格明确职业道德规范，认真履行岗位职责，充分认识爱岗敬业的具体要求，树立职业理想，强化职业责任，提高职业技能；了解遵纪守法的涵义，懂得遵纪守法是对从业人员的基本要求，是职业活动的基本保证，对业务精益求精，遵守规程，增强技能知识，树立坚定信心和顽强意志，培养创造意识和科学思维的能力。

职业守则

服务水产 心系渔民 推广技术 精益求精
吃苦耐劳 团结协作 刻苦钻研 求实创新

第一节 爱岗敬业

爱岗敬业是为人民服务和集体主义精神的具体体现，是社会主义职业道德一切基本规范的基础。

一、什么是爱岗敬业

爱岗就是热爱自己的工作岗位，热爱本职工作。亦称热爱本职。爱岗是对人们工作态度的一种普遍要求。热爱本职，就是职业工作者以正确的态度对待各种职业劳动，努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。

每个岗位都承担着一定的社会职能，都是从业人员在社会分工中所获得的扮演的一个公共角色。在现阶段，就业不仅意味着以此获得生活来源，掌握了一个谋生手段，而且还意味着有了一个社会承认的正式身份，能够履行社会的职能。在社会主义制度下，要求从事各行各业的人员，都要热爱自己的本职工作岗位。

所谓敬业就是用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳、兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，孔子称之为“执事敬”，朱熹解释敬业为“专心致志，以事其业。”爱岗与敬业总的精神是相通的，是相互联系在一起的。爱岗是敬业的基础，敬业是爱岗的具体表现，不爱岗就很难做到敬业，不敬业也很难说是真正的爱岗。



二、爱岗敬业的要求

首先，它要求工作者通过本职活动，在一定程度上和范围内做到全面发展，不断增长知识，增长才干，努力成为多面手。提倡爱岗敬业，热爱本职，是选定一行就应爱一行并不是要求人们终身只能“干一行”，“爱一行”，也不排斥人的全面发展。我们不能把忠于职守、爱岗敬业片面地理解为绝对地、终身地只能从事某个职业。

其次，求职者是不是具有爱岗敬业的精神，是用人单位挑选人才的一项非常重要的标准。用人单位往往录用那些具有爱岗敬业精神的人。因为只有那些干一行，爱一行的人，才能专心致志地搞好工作。如果只从兴趣出发，见异思迁，“干一行，厌一行”，不但自己的聪明才智得不到充分发挥，甚至会给工作带来损失。

另外，现实生活中能够找到理想职业人必定是少数的，对于多数人来说，必须面对现实，去从事社会所需要、而自己内心不太愿意干的工作。在这种情况下，更要有“干一行，爱一行”的精神，否则你就很难干好工作，很难做到爱岗敬业。

三、如何做到爱岗敬业

首先，要正确处理职业理想和理想职业的关系。社会主义职业道德所提倡的职业理想是以人民服务为核心，以集体主义为原则，热爱本职工作兢兢业业干好本职工作。

其次，要正确处理国家需要与个人兴趣爱好的关系。当国家需要与个人爱好发生矛盾时，把国家需要作为自己的志愿，在工作实践中逐步培养兴趣。

再次，要正确处理选择职业与个人自身条件的关系。选择职业应根据自身条件，不能好高骛远，即使一时找不到理想职业，无论在哪一个岗位上，在一天就应兢兢业业做一天。

最后，要正确处理所从事职业与物质利益的关系。正确的观点是热爱本职与人才流动相统一，忠于职守与物质待遇相统一，人能尽其才与物能尽其用相统一。

四、爱岗敬业的具体体现

如果每个人都能做到爱岗敬业，尽职尽责，忠于职守，每个岗位上的事情都将办得非常出色，从而达到为人民服务的目的。

作为从事水产技术推广工作的人员，应该尊重自己的选择，为水产技术推广事业的发展应该尽心尽力、尽职尽责去工作。

第二节 遵纪守法

从业人员遵纪守法是职业活动正常进行的基本保证，也是发展社会主义市场经济的客观要求，它直接关系到单位的发展和个人的前途，关系到社会精神文明的进步和社会主义现代化建设的顺利进行。遵纪守法作为社会主义职业道德的一条重要规范，是对职业人员的基本



要求。从业人员应培养法制观念，自觉遵纪守法，以保证社会活动有序进行，生产正常运转。

一、遵纪守法的涵义

所谓遵纪守法指的是每个从业人员都要遵守纪律和法律，尤其要遵守职业纪律和与职业活动相关的法律法规。

1. 与职业活动相关的法律 法律是我国人人必须遵守的。它是在科学总结社会实践的基础上，适应建立和发展我国社会主义的社会关系和社会秩序，推动国民经济及社会可持续发展的需要而制定和实施的，体现着人民当家作主的国家对社会的管理。为了开展正常的职业活动，理顺职业活动中的各种规范及职业活动中的各种行为，国家依据宪法制定了一系列与职业活动相关的法律法规。

2. 职业纪律及其特点

(1) **职业纪律的涵义** 纪律是一种行为规范，它要求人们在社会生活中遵守秩序、执行命令和履行自己的职责。它是调整个人和他人、个人和集体、个人和社会等关系的主要方式。

我国社会主义纪律是一个自觉的纪律，它是建立在人民群众利益一致的基础上，同全体从业人员对工作的责任心相联系的纪律，是和自由相联系的，在社会实践中充分发挥个人独创性和主动性的纪律。

职业纪律作为对人的职业行为进行社会控制的手段，它产生于职业分工。在调整各方面 的关系和处理各种矛盾的过程中，逐步积累了一些经验，经人们不断总结，制定出一些从业者必须遵守的纪律、守则等职业行为规范，要求从业者去遵守、去执行、去履行自己的职责。

(2) **职业纪律的特点** 职业纪律具有明确的规定性。职业纪律一般都用守则、合同、行业规定等方式体现出来。它规定了职业行为的内容，指示从业者应当做什么，要求从业者怎样做。职业纪律是每个从业者开始工作前就应明确的，在工作中必须遵守、必须履行的职业行为规范。

职业纪律具有一定的强制性。职业纪律的强制性，表现在两方面：一是要求从业者遵守、执行纪律，履行自己的职责；二是追究从业者不遵守纪律所造成的过失和后果，如果因违反纪律造成了职业过失，就要追究其责任。

二、遵纪守法的基本要求

1. 遵纪守法是从业人员的基本义务和必备素质 我国要实现社会主义现代化，首先要实现人的现代化，遵纪守法是现代人必备的素质。由于现代社会是法制社会，现代市场经济是法制经济，人人必须遵纪守法，在法律许可的范围内从事政治、经济、文化、教育等一切活动。因此，每个从业人员要使自己具有现代人必备的素质必须不断加强法纪观念，自觉遵纪守法。《中华人民共和国宪法》明确规定，遵纪守法是每个公民的基本义务，也是对每个从业人员的最基本要求。一个具有社会主义职业道德的劳动者，首先应该是一个奉公守法的



公民。

2. 遵守职业纪律是每个从业人员的基本要求 职业纪律是每个从业人员开始工作前就应明确的，在工作中必须遵守，必须履行的职业行为规范。每个职业都有各自的职业规范，每个从业人员都要根据职业角色的具体规定，严格按照职业规范去调适自己的行为，以保证生产秩序的正常进行。职业规范包括岗位责任，操作规则，规章制度等。岗位责任规定了该岗位的工作范围和工作性质。操作规则是职业劳动具体而详细的程序和动作要求。职业纪律是最明确的职业规范，它以行政命令的方式规定了职业活动中最基本的要求，明确规定了职业行为的内容，指示从业人员应当做什么。

三、遵纪守法的必要保证

为什么说遵纪守法是从业的必要保证呢？

首先，在现代社会中，随着科学技术的突飞猛进和生产力的迅速发展，不仅一个单位部门分工细，一环紧扣一环，而且社会协作越来越广，行业与行业之间的联系也更为密切。

其次，当代新的科学技术革命正在席卷全球，正如我们在科技发展史中所看到的，一种新的科学发明或技术手段的应用往往具有双重效应，它既能给社会带来好处，又可能产生危机。如果人们在高新技术产业开始发展的时候，能够及时合理地制定有关的规章制度、职业法规和纪律来规范从业人员的职业行为，以法律和道德的力量来维护基本的社会和道德秩序，那么许多的矛盾、冲突和纠纷就能得到解决，高新技术领域的职业活动才能正常顺利地开展。

四、遵纪守法的具体要求

1. 学法、知法、守法、用法 要做到遵纪守法，首先必须认真学习法律知识，树立法制观念，并且了解、明确与自己所从事的职业相关的职业纪律、岗位规范和法律规范。

(1) 学法、知法，增强法治意识 对每一个在现代社会工作、生活的从业人员来说，法治意识是一个基本的要求。法治意识大体包括：其一，法治观念。即依法治国，通过法律管理国家，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。其二，“法律面前一律平等”的观念。其三，“权利与义务”观念。

(2) 遵纪守法，做个文明公民 守法是指遵守一切法规，即遵守宪法、法律、法令、命令、条例、章程、决议等，只有全体公民都做到了严格守法，才能实现完全意义上的“法律面前人人平等。”法律是人制定的，也是给人制定的，它需要人人去遵守，只有对不遵守的人才用国家的强制力去强制其执行，对违法者予以惩治。

2. 遵守纪律和规范 在从业人员的职业生涯中，遵纪守法经常地、大量地体现在自觉遵守职业纪律上。职业纪律的基本内容，从大的方面来看，是结合职业活动的实际所制定的各种规章制度，如条例、守则、公约、须知、誓词、操作规程、安全规则等等。职业纪律把一些直接关系到职业活动能否正常进行的行为规范，上升到行政纪律的高度加以明确规定，并以行政惩罚强制执行，以保证从业人员的职业行为符合职业活动和职业道德的要求。



第三节 诚实守信

诚实守信是人类在漫长的交往实践中总结出来的做人的基本准则，是确保社会交往，尤其是经济交往持续、稳定、有效的重要道德规范。弘扬诚实守信的精神，无论是对于企事业单位的兴旺发达，还是对于职工个人的就业、成长、成功，都是十分重要的。

一、什么是诚实守信

所谓诚实，就是忠诚老实，不讲假话。诚实的人能忠实于事物的本来面目，不歪曲，不篡改事实，同时也不隐瞒自己的真实思想，光明磊落，言语真切，处事实在。诚实的人反对投机取巧，趋炎附势，吹拍奉迎，见风使舵，争功诿过，弄虚作假，口是心非。

所谓守信，就是信守诺言，说话算数，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务。

诚实和守信两者意思是相通的，是互相联系在一起的。诚实是守信的基础，守信是诚实的具体表现，不诚实很难做到守信，不守信也很难说是真正的诚实。“诚实”是真实不欺，“信”也是真实不欺。诚实侧重于对客观事实的反映是真实的，对自己内心的思想、情感的表达是真实的。守信侧重于对自己应承担，履行的责任和义务的忠实，毫无保留地实践自己的诺言。诚实守信，是真、善、美的统一，只有不断地进行自我修养，才能达到这一美好境界。

二、诚实守信的原则

一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。诚实守信是一种社会公德，是社会对做人的起码要求，也是任何一个从业人员应遵守的职业道德。诚实守信不仅是做人的准则，也是做事的基本准则。诚实是我们对自身的一种约束和要求，讲信誉、守信用是外人对我们的一种希望和要求。一个从业人员做事，他既代表个人，又代表一个单位，如果一个从业人员不能诚实守信，说话不算数，那么他所代表的单位就得不到人们的信任，无法与社会进行正常交往，或是对社会再没有号召力。

三、诚实守信的根本

诚实守信作为推广人员的职业道德，其基本作用是树立良好的信誉，建立起值得渔民信赖的推广人员形象。职业信誉是职业信用和名誉的有机统一。它体现了社会承认一个行业在以往职业活动中的价值，从而影响到该行业在未来活动中的地位和作用。一个单位，如果不履行合同，不重视产品质量，不注重为社会服务，只是一味地打经济算盘，为自己捞利润，那么用不了多久，信誉就会扫地，单位的经营就会萎缩，甚至破产。

四、怎样才能做到诚实守信

第一，重视服务质量，树立服务意识。