



SINA 新浪教育
SINA 新浪教育

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语 (必修 1)

配 外语教学与研究出版社 实验教科书

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 状元



北京外语教学与研究出版社



新浪教育出版社

特别合作
sina 新浪教育

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

高中英语（必修1）


（外研版）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：韩梅 张玉东

编者：韩梅 张玉东

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法:外研版.高中英语.1:必修/刘增利主编.
—北京:北京教育出版社,2007.5
ISBN 978-7-5303-5402-5

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第112177号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话:010-82378880/58572245 传真:010-62340468

📱 销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖:王忠华(黑龙江肇化市)

一等奖:狄欢(江苏溧阳市)

二等奖:贾世浩(河北邯郸市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖:蔡文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)

姜坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)

熊秋艳(云南墨江县) 方莱(安徽蚌埠市)

戴翔(江苏泰兴市) 杨盼(江西鹰潭市)

李昊(河南濮川县) 马建明(安徽阜南县)

田靖(陕西凤县) 王久红(安徽天长市)

王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)

姚耀(江苏泗阳县) 徐飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江温州市)

倍速学习法 高中英语(必修1) 外研版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	韩梅 张玉东	经销	各地书店
责任编辑	于丽娟 张迪	开本	890×1240 1/32
责任审读	张玉东	印张	11
责任校对	伊红娟 李亚双 肖娟	字数	330千字
责任录排	杨洪武 王润花	版次	2007年5月第1版
封面设计	魏晋	印次	2007年5月第1次印刷
		书号	ISBN 978-7-5303-5402-5/G·5321
		定价	14.80元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点1:全程跟进的学习方法。
特点2:生动形象的知识演绎。

特点3:最有效率的学习方式。
特点4:循序渐进的内容编排。

漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

MODULE 1 My First Day at Senior High

MODULE 1 My First Day at Senior High



【勤学而无厌,耐苦越而愈能!】

请君善用早交时的。如果你总是独自学习,你就失去了练习运用语言的机会。积极练习、小组练习会给你提供更多的时间和机会运用新学到的语言知识。别粗心犯错误,让别人听见才能帮助你纠正错误。记住:随着时间的转移,你的错误机会也会消失。课堂是一个好场所,请发言,要抓住一切讨论或交流的机会。课外也常常交流,互相帮助,相互交谊。愿意决定你的成败。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	请带标准要求掌握的项目
语言	1. Introduce a variety of a school or a class.
交际功能	询问态度和看法 (Asking opinions and views)
话题用语	What do you think of...? How do you like...?

背景知识导语 (Background Notes)

美国的高中教育

必修与选修相结合

美国的高中包括9年级至12年级(相当于中国的初三至高三)。学生每学完5门课,如有想多学一点,也可修6门。语文和数学是每年必修的。

主要网址

<http://open.open.edu/civ/olpage/long.htm>
<http://www.english.cn/englishstudy/yf>



双向互动翻译

双栏对照翻译课文,利于整体阅读文章和培养英语思维能力,精准、优美的译文让你深入理解课文内容,充分体验语言文化差异。

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式,系统梳理和剖析单元基础知识,从教材出发又适当拓展延伸,让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之,不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题,可以内化知识,全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识,开拓学生视野,突出创新意识,让你领悟英语语言之美,体会英语学习之趣。

倍速学习法

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译 (Translation)

Vocabulary and Speaking

词汇和口语

Answer the questions about the words in the box. 回答与方框内的单词相关的问题。

语言知识精讲 (Explanations)

I. IT (Information Technology)

(1) information 表示“情报,信息,资料”。是不可数名词,不与不定冠词连用,也无复数形式,但可以用 a piece of, a bit of, some, a lot of 等修饰表数量。例如:

It is an important piece/bit of information.
这是一则重要的消息。

例 1 (2006 陕西, 短文改错, 76) Here are the information about Manchester University.

解析: are → is information 是不可数名词, 在这里做主语

教材习题答案 (Key)

1. 1 5 2 open 3 4 4 open 5 PE and IT 6 open

III 互动评测

听力 (Listening Comprehension)

一、听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的选项中选出最佳选项。

1. Where are the two speakers?

A. In a bookstore. B. In a restaurant. C. At the man's home.

IV 创新思维

跨文化交际 (Cross-culture Notes)

Hand over the Mouth When Yawning

打呵欠时掩住嘴

Covering the mouth when yawning is considered good manners and stems from two tra-

打呵欠时用手捂住嘴被认为是着礼貌的行为。这个动作的由来

答案及解析



万向思维学术委员会

★★★

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐北袁 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事,北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科研所(原单位)
- 中国地理教学研究会理事

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文主体教学改革研究中心理事,全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省教育学院(原单位)
- 辽宁省教育厅特殊教材编审办顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事,吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢稚祺 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

★★★

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州师范学院教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任,浙江省大学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

李开柯 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院教学教研员,重庆市教学理事

李积华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事,福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬渊 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中语会副理事长,福建省语文学科理事兼副理事长

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员,中语会理事

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革创新专家指导委员会主任委员,湖北中学语文委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事,湖北省中小学教材审定委员会委员

★★★

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事长,全国中学化学教学研究会常务理事

周华驹 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南中学数学教学研究会理事长,湖南省高中数学法学会常务理事兼主持人

彭廷锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长,会考办副主任,中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学教学专业委员会学术委员,四川省中学教学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长,全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

李正满 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师脱产培训项目专家

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事,甘肃省物理学会常务理事

王光普 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事,乌鲁木齐市化学学会秘书长

北京

北京

北京

北京

河北

山西

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

浙江

安徽

重庆

福建

福建

河南

湖北

湖北

湖南

湖南

广西

广西

四川

贵州

贵州

云南

甘肃

新疆

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科评审主任，
市级特级教师评审委员；为高考命题
研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语专业委员会常
务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省外语教学教研会副理事
长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
外语教学研究会常务理事、学术委员会
主任，全国基础教育研究中心特聘研究
员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教育局
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继续教育客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大国内曾从事多年的
阅读推广活动及对外口语教学。来到中
国后曾受聘于多所中学从事英语教学工
作，也在各大城市举办文化交流巡回讲
座，以其广博的学识，幽默的教法深受
众多学生喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教北京语言大学，在
国内从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学，还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内教家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与国内多家语言文
化机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时内学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看动画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败。认真对待每一天。



冯文静 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么做。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速学习法小问答

—作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势吗?

—作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择吗?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习(Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习(Task-based Learning)是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,

细嚼出韵味。

人行千里路,

胜读十年书。

抓鱼要下水,

伐木要入林。

一等二靠三落空,

一想二干三成功。

师傅领进门,

修行在个人。

实践出真知。

目录

MODULE 1 My First Day at Senior High

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (1)
背景知识导读 (2)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

- 课文英汉对译 (4)
语言知识精讲 (5)
教材习题答案 (7)

READING AND VOCABULARY

阅读和词汇

- 课文英汉对译 (7)
语言知识精讲 (10)
教材习题答案 (17)

GRAMMAR 1 语法 1

- 课文英汉对译 (18)
语法要点总结 (18)
教材习题答案 (21)

LISTENING AND VOCABULARY

听力和词汇

- 课文英汉对译 (21)
语言知识精讲 (22)
教材听力原文 (24)
教材习题答案 (25)

GRAMMAR 2 语法 2

- 课文英汉对译 (26)
语法要点总结 (26)
教材习题答案 (29)

PRONUNCIATION 语音

- 课文英汉对译 (29)
语音知识归纳 (29)
教材习题答案 (30)

SPEAKING 口语

- 课文英汉对译 (30)

- 语言知识精讲 (30)
交际用语小结 (31)

WRITING 写作

- 课文英汉对译 (32)
语言知识精讲 (33)

EVERYDAY ENGLISH AND FUNCTION

日常英语和功能

- 课文英汉对译 (34)
语言知识精讲 (35)
教材习题答案 (37)

CULTURAL CORNER 文化角

- 课文英汉对译 (38)
语言知识精讲 (39)

TASK 任务

- 课文英汉对译 (41)
语言知识精讲 (41)

III 互动评测

- 听力 (43)
单项选择 (44)
阅读理解 (45)
书面表达 (46)

IV 创新思维

- 跨课程应用 (47)
跨文化交际 (47)
答案及解析 (48)

MODULE 2 My New Teachers

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (52)
背景知识导读 (53)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

- 课文英汉对译 (54)

目录

语言知识精讲	(55)	教材习题答案	(85)
教材听力原文	(57)	CULTURAL CORNER 文化角	
教材习题答案	(57)	课文英汉对译	(86)
READING AND VOCABULARY		语言知识精讲	(87)
阅读和词汇		TASK 任务	
课文英汉对译	(58)	课文英汉对译	(89)
语言知识精讲	(59)	语言知识精讲	(89)
教材习题答案	(68)	III 互动评测	
GRAMMAR 语法		听力	(90)
课文英汉对译	(69)	单项选择	(91)
语法要点总结	(69)	阅读理解	(92)
教材习题答案	(72)	书面表达	(93)
SPEAKING 口语		IV 创新思维	
课文英汉对译	(72)	跨课程应用	(93)
语言知识精讲	(72)	跨文化交际	(94)
LISTENING AND VOCABULARY		答案及解析	(94)
听力和词汇		MODULE 3 My First Ride on a Train	
课文英汉对译	(73)	I 兴趣导入	
语言知识精讲	(73)	自主学习目标	(98)
教材听力原文	(75)	背景知识导读	(99)
教材习题答案	(76)	II 语篇探究	
PRONUNCIATION 语音		INTRODUCTION 引入	
课文英汉对译	(77)	课文英汉对译	(100)
语音知识归纳	(77)	语言知识精讲	(101)
教材习题答案	(80)	教材习题答案	(104)
FUNCTION AND SPEAKING		READING AND VOCABULARY	
功能和口语		阅读和词汇	
课文英汉对译	(80)	课文英汉对译	(104)
语言知识精讲	(80)	语言知识精讲	(107)
交际用语小结	(81)	教材习题答案	(119)
教材习题答案	(81)	GRAMMAR 1 语法 1	
EVERYDAY ENGLISH 日常英语		课文英汉对译	(119)
课文英汉对译	(82)		
语言知识精讲	(82)		
教材习题答案	(83)		
WRITING 写作			
课文英汉对译	(83)		
语言知识精讲	(84)		

目录

语法要点总结	(119)	课文英汉对译	(145)
教材习题答案	(121)	语言知识精讲	(145)
FUNCTION 功能		III 互动评测	
课文英汉对译	(121)	听力	(146)
语言知识精讲	(122)	单项选择	(147)
教材习题答案	(124)	阅读理解	(148)
VOCABULARY 词汇		书面表达	(150)
课文英汉对译	(124)	IV 创新思维	
语言知识精讲	(124)	跨课程应用	(150)
READING AND SPEAKING 读和说		跨文化交际	(151)
课文英汉对译	(126)	答案及解析	(151)
语言知识精讲	(127)	MODULE 4 A Social Survey—My Neighbourhood	
教材习题答案	(131)	I 兴趣导入	
GRAMMAR 2 语法 2		自主学习目标	(155)
课文英汉对译	(131)	背景知识导读	(156)
语法要点总结	(131)	II 语篇探究	
教材习题答案	(132)	INTRODUCTION 引入	
LISTENING 听力		课文英汉对译	(157)
课文英汉对译	(132)	语言知识精讲	(158)
语言知识精讲	(133)	教材习题答案	(160)
教材听力原文	(135)	READING AND VOCABULARY	
教材习题答案	(136)	阅读和词汇	
WRITING 写作		课文英汉对译	(160)
课文英汉对译	(137)	语言知识精讲	(162)
语言知识精讲	(137)	教材习题答案	(169)
PRONUNCIATION 语音		GRAMMAR 1 语法 1	
课文英汉对译	(138)	课文英汉对译	(169)
语音知识归纳	(139)	语法要点总结	(170)
教材习题答案	(140)	教材习题答案	(172)
EVERYDAY ENGLISH 日常英语		LISTENING AND VOCABULARY	
课文英汉对译	(140)	听力和词汇	
语言知识精讲	(140)	课文英汉对译	(173)
教材习题答案	(141)		
CULTURAL CORNER 文化角			
课文英汉对译	(141)		
语言知识精讲	(142)		
教材习题答案	(145)		
TASK 任务			

目录

语言知识精讲	(173)
教材听力原文	(176)
教材习题答案	(176)
GRAMMAR 2 语法 2	
课文英汉对译	(176)
语法要点总结	(178)
教材习题答案	(179)
PRONUNCIATION 语音	
课文英汉对译	(179)
教材习题答案	(180)
WRITING 写作	
课文英汉对译	(180)
语言知识精讲	(180)
教材习题答案	(183)
EVERYDAY ENGLISH 日常英语	
课文英汉对译	(183)
语言知识精讲	(183)
教材习题答案	(185)
FUNCTION AND SPEAKING	
功能和口语	
课文英汉对译	(185)
语言知识精讲	(186)
交际用语小结	(186)
教材习题答案	(186)
CULTURAL CORNER 文化角	
课文英汉对译	(187)
语言知识精讲	(188)
教材习题答案	(190)
TASK 任务	
课文英汉对译	(190)
语言知识精讲	(191)
III 互动评测	
听力	(191)
单项选择	(193)
阅读理解	(194)
书面表达	(195)

IV 创新思维

跨课程应用	(196)
跨文化交际	(197)
答案及解析	(197)

MODULE 5 A Lesson in a Lab

I 兴趣导入

自主学习目标	(201)
背景知识导读	(202)

II 语篇探究

INTRODUCTION 引入

课文英汉对译	(204)
语言知识精讲	(205)
教材习题答案	(207)

VOCABULARY AND SPEAKING

词汇和口语

课文英汉对译	(207)
语言知识精讲	(208)
教材习题答案	(210)

GRAMMAR 1 语法 1

课文英汉对译	(210)
语法要点总结	(210)
教材习题答案	(211)

READING AND VOCABULARY

阅读和词汇

课文英汉对译	(212)
语言知识精讲	(214)
教材习题答案	(222)

VOCABULARY 词汇

课文英汉对译	(222)
语言知识精讲	(222)

LISTENING AND WRITING 听力和写作

课文英汉对译	(223)
语言知识精讲	(223)
教材听力原文	(224)

目录

教材习题答案	(225)	背景知识导读	(249)
GRAMMAR 2 语法 2		II 语篇探究	
课文英汉对译	(225)	INTRODUCTION 引入	
语法要点总结	(226)	课文英汉对译	(251)
教材习题答案	(228)	语言知识精讲	(252)
PRONUNCIATION 语音		教材习题答案	(255)
课文英汉对译	(229)	READING AND VOCABULARY	
语音知识归纳	(229)	阅读和词汇	
教材习题答案	(231)	课文英汉对译	(255)
EVERYDAY ENGLISH 日常英语		语言知识精讲	(257)
交际用语小结	(231)	教材习题答案	(266)
教材习题答案	(232)	GRAMMAR 1 语法 1	
FUNCTION 功能		课文英汉对译	(266)
课文英汉对译	(232)	语法要点总结	(266)
语言知识精讲	(232)	教材习题答案	(268)
教材习题答案	(233)	LISTENING AND VOCABULARY	
CULTURAL CORNER 文化角		听力和词汇	
课文英汉对译	(234)	课文英汉对译	(268)
语言知识精讲	(235)	教材听力原文	(269)
教材习题答案	(239)	教材习题答案	(270)
TASK 任务		PRONUNCIATION 语音	
课文英汉对译	(239)	课文英汉对译	(270)
III 互动评测		语音知识归纳	(271)
听力	(239)	教材习题答案	(272)
单项选择	(240)	GRAMMAR 2 语法 2	
阅读理解	(242)	课文英汉对译	(272)
书面表达	(243)	语法要点总结	(273)
IV 创新思维		教材习题答案	(277)
跨课程应用	(243)	WRITING 写作	
跨文化交际	(244)	课文英汉对译	(277)
答案及解析	(244)	语言知识精讲	(279)
MODULE 6 The Internet and Telecommunications		SPEAKING AND READING 说和读	
I 兴趣导入		课文英汉对译	(280)
自主学习目标	(248)	语言知识精讲	(281)
		FUNCTION 功能	
		课文英汉对译	(282)

目录

语言知识精讲	(283)
EVERYDAY ENGLISH 日常英语	
课文英汉对译	(284)
交际用语小结	(285)
CULTURAL CORNER 文化角	
课文英汉对译	(286)
语言知识精讲	(287)
教材习题答案	(288)
TASK 任务	
课文英汉对译	(288)
语言知识精讲	(289)
III 互动评测	
听力	(289)
单项选择	(290)
阅读理解	(291)
书面表达	(293)
IV 创新思维	
跨课程应用	(294)
跨文化交际	(294)
答案及解析	(295)

MODULE 7 Revision

I 兴趣导入

自主学习目标	(299)
--------------	-------

II 语篇探究

GRAMMAR 语法

语法要点总结	(300)
教材习题答案	(308)

VOCABULARY 词汇

课文英汉对译	(308)
教材习题答案	(309)

READING AND SPEAKING 读和说

课文英汉对译	(310)
语言知识精讲	(311)
教材习题答案	(315)

WRITING 写作

课文英汉对译	(316)
--------------	-------

III 互动评测

听力	(317)
单项选择	(318)
阅读理解	(319)
书面表达	(320)

IV 创新思维

跨课程应用	(321)
跨文化交际	(321)
答案及解析	(322)

附录

课本练习册答案	(326)
---------------	-------

MODULE 1 My First Day at Senior High



Welcome New Students



A good beginning makes a good ending!



【独学而无友，则孤陋而寡闻】
语言是用来交际的。如果你总是独自学习，你就失去了练习运用语言的机会。配对练习、小组练习会给你提供更多的时间来尝试运用新学到的语言知识。别担心犯错误，让别人听见才能帮你纠正错误。记住：随着时间的推移，你的错误会逐步消失。课堂是一个好场所、好途径，要抓住一切讨论或发言的机会。课外也应常碰头，互相帮助，相互交流。态度决定你的成效。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Introduce a survey of a school or a class. 2. Compare education systems at home and abroad.	
重点单词	information [ˌɪnfə'meɪʃn] <i>n.</i> 信息 method [ˈmeθəd] <i>n.</i> 方法 attitude [ˈætɪ,tju:d] <i>n.</i> 态度 impress [ɪm'pres] <i>vt.</i> 使印象深刻 bored [bɔ:d] <i>adj.</i> 厌烦的; 厌倦的 amazing [ə'meɪzɪŋ] <i>adj.</i> 令人吃惊的 amazed [ə'meɪzɪd] <i>adj.</i> 吃惊的; 惊讶的 disappointing [ˌdɪsə'pɔɪntɪŋ] <i>adj.</i> 令人失望的 disappointed [ˌdɪsə'pɔɪntɪd] <i>adj.</i> 失望的	system ['sɪstəm] <i>n.</i> 制度; 体系; 系统 move [mu:v] <i>vt.</i> 搬家 disappear [ˌdɪsə'piə] <i>vi.</i> 消失 enthusiastic [ɪnθju:zɪ'æstɪk] <i>adj.</i> 热心的 instruction [ɪn'strʌkʃn] <i>n.</i> (常做复数) 指示; 说明 behaviour [br'hɜ:vjə] <i>n.</i> 行为; 举动 enjoyment [ɪn'dʒɔɪmənt] <i>n.</i> 享受; 乐趣 cover ['kʌvə] <i>vt.</i> 包括 diploma [dɪ'plɒmə] <i>n.</i> 文凭; 毕业证书