

中国青年研究中心
青运史研究文库

第三辑

青运春秋

QingyunChunqiu

李玉琦 主编 中国青年出版社



中国青年研究中心

青运史研究文库

第三辑

青运春秋

QingyunChunqiu

李玉琦 主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

青运春秋. 第3辑/李玉琦主编. —北京:中国青年出版社,
2007

ISBN 978-7-5006-7959-2

I. 青... II. 李... III. 中国青年运动—历史—文集
IV. D432.9—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 161464 号

责任编辑: 张皓

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 64079045 营销中心电话:(010) 64010813

北京地质印刷厂印刷 新华书店经销

*

880×1230 1/32 12.25 印张 2 插页 300 千字

2007 年 12 月北京第 1 版 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

定价:32.00 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话:(010)84047104



中国青少年研究中心

China Youth & Children Research Center

中国青少年研究中心（简称“中国青研中心”）是共青团中央所属的国家级专门从事青少年及其相关领域研究与开发的科研和信息服务机构。其宗旨是：通过对青少年发展战略、青少年社会问题、青少年工作、青年运动史和国外青少年的研究，为国家及社会青少年工作部门、机构的决策，青少年社会问题的解决和青少年事业的发展，提供科学的理论依据和全面的信息服务。

中国青研中心下设健全的科研和信息部门、机构，拥有一批专门从事青少年研究的专家学者，研究力量雄厚，具有多学科联合研究的优势，并出版《中国青年研究》、《少年儿童研究》等国内外公开发行的理论刊物。同时，中国青研中心还联合社会各界，聘请国内知名专家学者和青少年工作者，设有一些针对性、应用性很强的兼职研究室和多个研究、培训基地。

共青团中央青运史档案馆是共青团中央所属的青运史研究和档案管理机构。其主要职能和任务是：征集、保管青运史档案资料，协调、指导和开展青运史档案的编纂、研究和利用工作。这个机构设在中国青少年研究中心。

共青团中央青运史档案馆于 2003 年 11 月正式建立，收藏或编辑出版的资料书籍有：

《中国青年运动历史资料集》(1-19 集)

《“茨卡莎”留学岁月——苏联团校中国班学员回忆录》

《青运春秋》(第一辑)

《洪流》

《青运春秋》(第二辑)

共青团历史上的人和事

《青运春秋》(杭州专辑)

《青运春秋》(广东专辑)

“中国青少年研究中心·青运史研究文库”

编纂说明

为推动我国青少年研究事业的繁荣和发展,积累优秀的青少年研究成果,中国青少年研究中心自2000年起推出一项策划编纂、资助出版相关学术著作的科研计划。该计划共分四个系列,即“中国青少年研究中心·青年研究文库”、“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”、“中国青少年研究中心·青少年法律研究文库”和“中国青少年研究中心·青运史研究文库”。我们力图通过长期的努力与投入,使四个文库均成为该领域品质卓越的科研品牌。

“中国青少年研究中心·青运史研究文库”的宗旨是:以史为鉴,以优秀的科研成果,为青年发展、青年工作和青年教育服务。本文库收入各类中国青年运动史研究方面的著作或资料,其标准是学术性、原创性与准确性的和谐统一,作者一般为历史事件的当事人或具有高级职称的专家学者。

“中国青少年研究中心·青运史研究文库”

编委会名单

主 任: 郝杰英

副主任: 李玉琦 叶学丽

委 员: (以姓氏笔画为序)

叶学丽 李 艳 李玉琦

郝杰英 曹英华 戴裕民

《青运春秋·第三辑》编委会

编委会主任：卞吉安

编委会副主任：董悦 柴宁宁 王海峰

编委会成员：卞吉安 董悦 柴宁宁 王海峰 王伟平

李玉琦 钱永祥 周士铭 徐慧英

编写人员：王伟平 李玉琦 钱永祥 周士铭 徐慧英

前言

在团中央书记处的关怀和指导下，经过几年的精心筹划和运作，“青运史研究文库”作为中国青少年研究中心文库系列丛书的一种于2003年12月问世。这套丛书的问世标志着21世纪全团的青运史工作将以一种新的机制和方式展开。

“青运史研究文库”是一个集青运史研究与青运史资料为一体的书籍集合，它采用统一标识出版，内容含青运人物访谈录、回忆录、访谈特写、研究论文、人物传记、青运史事件记事本末、青运史轶事轶闻、青运史口碑或文字资料等文稿，可是辑稿成书，亦可是个人专著，或用“青运春秋”作书名分辑出版，或根据作（编）者确定的书名出版。我们试图通过出版这样一套丛书，为有志于青运史研究的人、热心青运史研究的人、关心青运史研究的人提供一个交流青运史研究的学术思想、获取青运史资料的园地，从而达到活跃青运史研究工作，促进青运史学术研究深入、健康发展的目的。

多年来，青运史研究在国内史学领域中始终处于相对冷僻、弱小的境地，这虽然是其研究对象和研究内容制约的结果，但也跟其缺少交流园地有一定的关系。我们现在决定出版这套丛书的最大愿望，就是为改变青运史研究的这种状况发挥一点作用。因此，衷心希望看到这本书的人能在力所能及的情况下，帮助我们做好这件事情。在一些人看来，研究青运史只是共青团组织的事情，只有共青团系统内的人才能做这件事。其实不然，江泽民同志在《纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》指出：“‘五四’运动以来的中国青年运动史，是中国社会伟大变革的历史篇章中

一部绚丽的青春史诗，是中华民族伟大复兴的交响乐中一部雄浑的青春乐章。”因此，我们可以说中国青年运动史是中国近代以来实现中华民族伟大复兴事业历史的重要组成部分，是中国社会变革史的重要组成部分，同时也是中国共产党群众工作史的重要组成部分，所以研究青运史也应该成为中国近代史、现代史和中共党史工作人员积极涉足的领域。我们希望出版这套丛书能够有助于人们了解中国青年运动史，同时也为更多的同志参与青运史研究提供必要条件。值此丛书出版之际，谨以热切、真诚的心情，衷心欢迎更多同志进入这个园地，同我们一道和衷共济推进中国青年运动史研究的发展。

中国青年运动史应该是一个涵盖内容十分丰富的概念，其研究对象和研究内容应该十分宽泛。但是长期以来，有相当数量的青运史研究者认为青年运动就是大规模的青年政治运动、青年革命运动或青年的社会群众运动，并且因此限制了自己的研究视野，以至于使得中国青年运动史的研究基本上滞留在新民主主义革命时期。尽管从20世纪80年代中期就提出要开展新中国成立后中国青年运动史的研究，但是收效不大，取得的成果不多。江泽民同志在《纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》的发表，为我们全面理解中国青年运动的内涵奠定了坚实的思想理论基础，为我们拓宽中国青运史的研究领域，打开中国青运史研究的视野指明了方向。我们出版这套丛书就是为了贯彻江泽民同志的这个讲话精神，尝试通过开辟一个新的青运史研究园地，促进中国青运史研究领域的拓展。鉴于新中国成立后的青运史研究相对薄弱，对这段历史研究的状况与时代的要求有较大的距离，而研究这部分内容现实意义更强一些，所以在当前应该更加重视和加强这方面的研究，拓展青运史的研究领域要首先向这个方向拓展。我们诚挚地希望曾经从事过青年工作的老同志、社会科学界的历史工作

者、共青团内的同人能够理解我们的愿望,给我们以更多的支持。

出版这样一套丛书应该说还是一种尝试,实践中会出现什么问题,能否收到预期的效果还未可知,但我们知道路只能一步一步走,做文化积累工作需要有一种事业心和一种恒心,只要扎扎实实地努力去做,就一定能够有所收获。

青运史研究文库编委会

2004年8月1日

目 录

前 言	1
-----------	---

·史迹钩沉·

一次有历史意义的教学活动

——回顾中央团校第17期关于真理标准问题的

学习讨论	吴 木 黄志坚 1
------------	-----------

1945年至1954年东北地区青年团组织发展史概要	赵德生 8
---------------------------------	-------

1957年抗洪斗争中的哈尔滨青年防汛突击队	王闻新 30
-----------------------------	--------

少年军校的发展与实践	徐 彦 傅忠道 杨坚康 42
------------------	----------------

·史料拾遗·

哈尔滨第二中学学生下乡土改工作日记

(1947年12月2日—1948年2月29日)	王闻新 111
-------------------------------	---------

青年工作十年的回忆

——致研究青年运动史的忘年之友	张 震 176
-----------------------	---------

下放陕北日记

(1957年9月17日—1958年10月9日)	刘鉴农 241
-------------------------------	---------

20世纪50年代在共青团中央机关工作的若干趣味

回忆	张三保 339
----------	---------

订正一则	钱李仁 344
------------	---------

·人物册简·

一代楷模 青年师表

——心中的韩天石校长 张 震 347

高风亮节 晚且益坚

——缅怀敬爱的蒋南翔导师 宋廷章 361

蝶桥翩翩落津门

——记天津市中环线中山门立交桥道路工程设计

负责人胡习华 马桂兰 375

一次有历史意义的教学活动

——回顾中央团校第17期关于真理标准问题的学习讨论

吴 木 黄志坚

中央团校第17期，举办于1979年2月20日至8月15日。开学之日，正是党的十一届三中全会刚刚结束（1978年12月）之时。团中央书记处敏锐地体察到三中全会的伟大历史意义，本着心中有全局、手中有典型的精神，及时地将中央团校第17期教学的指导思想定位：贯彻党的十一届三中全会精神，开展实践是检验真理的唯一标准的学习讨论。在为期近6个月的学习中，真理标准的讨论贯穿哲学、政治经济学和青年工作基本理论三门课的全过程，是一次生动而深刻的辩证唯物主义的思想路线教育，为解放思想、坚定地贯彻三中全会制定的方针政策，奠定了扎实的思想基础。

第17期的这一教学活动，学员们在学业结束时普遍表示满意。团中央书记处对第17期教学给予了高度的评价，并以《共青团中央文件（79）中青第36号》，于1979年9月14日向全团全文转发《中央团校〈关于在学员中开展真理标准问题讨论的报告〉》并作了重要批示。团中央书记处以团中央红头文件转发中央团校一次教学活动的报告，这在中央团校的历史上当属首次，而且直到今天，仍是唯一的一次。《中国青年报》记者对第17期教学作了专题采访，于1979年8月25日，在头版用通栏标题报道：《中央团校第17期学员热烈讨论真理标准问题》。还配发社论：《团干部要带头补好这一课》。新闻舆论对中央团校的一次教学活动作如此重头宣传报道，在中央团

校的历史上也是罕见的。

关于真理标准问题的学习讨论，是中央团校有重大历史意义的一次教学活动，也是共青团历史上坚定贯彻党的十一届三中全会精神的一件大事。下面根据我们的回忆，对这次教学活动的情况和总结报告的形成作一些追记。

一、第17期学员的思想状况

第17期的355名学员，大多数是来自全国的团县委、大厂矿和大专院校团委的正、副书记，平均年龄26岁。他们一般都是1970年前后参加工作，1974年前后入党，其成长期恰恰处于十年动乱的“文革”岁月，林彪、“四人帮”的极左思想对他们有着程度不同的伤害。学员入学时的状况是热情高、肯学习、关心党和国家的前途命运，盼望早日实现四个现代化，但也有一些思想上的混乱。当时的思想混乱主要表现在三个方面：

1. 对林彪、“四人帮”篡党夺权的反革命阴谋认识比较深刻，但对林彪、“四人帮”制造的现代迷信、颠倒的理论是非却认识不清，因而对解放思想，破除迷信，批判“两个凡是”很不理解。有人认为讲“一分为二无禁区”就是引导我们否定毛主席；破除迷信，讨论真理标准问题，批“两个凡是”，就是要把毛泽东思想搞臭，是“砍旗”。

2. 对林彪、“四人帮”推行的反动路线的危害有一定的认识，但对这条反动路线的实质仍认为是极右，因而对批判林彪、“四人帮”的极左思想和一系列拨乱反正的政策措施，不理解甚至有抵触，认为批极左就是批毛主席，也是批自己过去所说的和所做的。

3. 对三中全会确定的四个现代化的目标赞成拥护，但对三个“不提”（不提“阶级斗争为纲”，不提“无产阶级专政下继续革命”，不提反映阶级斗争为纲的“基本路线”）有意见，因而怀疑三中全会路

线有问题,认为地富摘帽、右派平反、农村联产承包责任制是右倾。

二、用马克思主义思想路线武装学员贯穿教学全过程

当时学员中的这些思想表明,在团的干部中端正思想路线,是贯彻三中全会精神一个普遍而迫切的问题。一些学员对三中全会以来党的政治路线和若干重大问题的决策有这样那样的怀疑或抵触,主要是受林彪、“四人帮”极左路线的影响仍未清除,对“两个凡是”的危害仍缺乏正确认识。因此,中央团校第17期的教学,自始至终强调用马克思主义思想路线武装学员。在哲学学习阶段,集中地进行了真理标准问题的学习讨论,并将这一学习贯彻于政治经济学教学和青年工作基本理论教学的全过程。在教学实践中,主要抓四个环节:

1. 从学习马克思主义哲学入手,端正思想路线。根据当时学员的思想状况,团校领导小组^①认识到,端正思想路线还得从多年蒙垢的基本原理开始。为此在教学的第一单元,组织学员学习《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等著作。通过这些经典著作的学习,使学员从思想上懂得真理和真理标准的区别,理论的指导作用和实践的检验作用不能混淆,进而认清马列主义、毛泽东思想是真理,正是经过社会实践检验被证明是正确的。

在明确真理与真理标准、实践与认识的辩证关系的基础上,进一步引导学员认清毛泽东思想是马列主义普遍真理与中国革命具

^① 中央团校在“文化大革命”时停办,“文革”结束后于1978年5月恢复办学,成立临时领导小组负责团校全面工作。小组成员有吴木、肖约之、赤光、曲春郊,吴木任组长。1978年8月,团中央任命刘子远为临时领导小组负责人。1979年4月,团中央任命韩英兼任中央团校校长,刘子远任中央团校党委书记、副校长,吴木任党委副书记、教育长。

体实践相结合的产物,其精髓是实事求是,从实际出发,理论联系实际。这就要求我们完整、准确地掌握毛泽东思想体系,善于领会其精神实质而不是拘泥于个别词句。

2. 从理论上深入了解党的十一届三中全会一系列方针政策的科学依据。运用马克思主义基本原理,尤其是有关阶级和阶级斗争的学说,引导学员认清阶级的存在是同生产发展的一定阶段相联系;阶级的划分,是根据人们在一定的社会经济结构中所处的不同地位,是否占有生产资料;剥削阶级的标志,是其占有生产资料并剥削他人的劳动。由此弄通什么是马克思主义阶级斗争理论,从思想上同林彪、“四人帮”鼓吹按思想倾向、政治态度划分阶级的谬论和阶级斗争扩大化理论划清界限;认清三中全会确定的各项方针、政策,完全符合马列主义、毛泽东思想的基本原理,符合我国当今的实际,而且经过实践检验是正确的。学员们在学习讨论中很有感触地说,不是三中全会右了,而是自己还有“左”的流毒,三中全会不是“致乱之源”,而是“治乱之本”,它为新长征制定了马克思主义的思想路线和政治路线,是一次具有伟大历史意义的会议。

3. 开展形势教育,把思想统一到三中全会的精神上来。形势教育是解决思想统一到三中全会精神上的有力措施,因为对三中全会的实践检验就是看形势。学习讨论期间,我们及时传达了邓小平同志在党的理论务虚工作上的讲话和在驻外使节会上的讲话,胡耀邦同志在理论务虚会上的总结和在中央宣传工作会议上的讲话,请朱穆之、黄钢等同志作当前形势的报告。通过这些教育,学员们认识到,看待三中全会以来的形势,要善于区分主流和支流,善于透过现象看本质,充分肯定三中全会以后在解放思想、实事求是、落实党的各项政策、平反冤假错案、学校读书风气形成、生产发展、生活改善等方面的成绩。有些学员联系自己的思想说:看形势的好坏在于立场和观点,凡对林彪、“四人帮”的倒行逆施看得

清、恨得深,就会充分肯定三中全会的成就;凡对他们的倒行逆施看不清、划不清界限,往往看不清形势的好转,而对问题却很敏感。

4. 抓党性,以整风精神进行学习小结。有些学员对三中全会的方针政策不理解,对真理标准问题的讨论思想转不过弯,还有一个党性问题。他们在党性上往往以朴素的阶级感情代替科学的无产阶级世界观,以自发性代替党性。为此在学习小结中,引导学员对朴素的阶级感情进行了分析,使他们认识到,朴素的阶级感情是接受马克思主义的基础,但还不是无产阶级党性。马克思主义认为朴素的阶级感情只能使工人阶级处在自在的阶段,妨碍其成为一个自为的阶级。在我国这样一个封建主义思想影响比较深的国家里,朴素的阶级感情往往夹杂着小生产的思想,如单纯的感恩、报恩和封建迷信等。无产阶级党性是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义理论基础上的革命性和科学性的统一。实事求是就是无产阶级党性的集中表现,背离实事求是则是党性不纯。三中全会强调实践是检验真理的唯一标准,强调实事求是,强调按客观经济规律办事,即是最大的党性。

我们还引导学员通过正确估计自己,增强党性锻炼的自觉性。有的学员原来自以为“走社会主义道路最坚定,批资本主义最彻底”,因此一提“流毒”就反感,一讲“内伤”就有气。现在认识到,其实以往不少时候,并没有分清真假社会主义的界限,确实存在不少的盲目性。因此他们感到理通了,气顺了。许多学员对照张志新烈士的事迹,找到了自己的差距,从而提高了增强党性锻炼,做自觉革命者的决心。

三、第17期教学总结报告的形成过程

在1979年8月15日第17期毕业典礼上,中央团校主管教学的领