

# 走近

## 牛津英语

S2B

高中二年级  
第二学期

OXFORD  
OXFORD  
OXFORD  
OXFORD

上海教育出版社



# 走近牛津英语

高中二年级 第二学期

主 编：赵月玲

副主编：朱雪艳

编写人员：（按姓氏笔划为序）

朱雪艳 宗华 林洁 赵菁

赵月玲 诸嬿雯 鲁红梅

上海教育出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

走近牛津英语. 高中二年级. 第二学期 / 赵月玲主编.  
—上海: 上海教育出版社, 2007. 2  
ISBN 978-7-5444-1127-1

I. 走… II. 赵… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023487 号

走近牛津英语

高中二年级第二学期

赵月玲 主编

上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

出版发行

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

[www.niujin.com.cn](http://www.niujin.com.cn)

上海世纪出版股份有限公司外语教育图书分公司 出品

(邮编: 200235 上海钦州南路 81 号 8 楼 021-64378133)

各地 **新华书店** 经销 启东市人民印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 6.75

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5444-1127-1/G·0928 定价: 10.80 元

(此书如有印、装质量问题, 请向印刷厂调换)

## 编 者 的 话

《走近牛津英语》丛书的编写目的是为了适应上海作为国际性大都市对英语人才培养的需求,帮助高中学生打下良好的英语基础,特别是为了帮助使用牛津英语教材的学生更好地用好课本。全书共六册,本册为高二年级下册。

本册书内容的编排与高中二年级第二学期牛津教材同步,共六章。每章一个主题,涉及到整容、色彩、保护动物、代沟、环保、艺术等与学生生活密切相关的内容。本书根据牛津英语教材的教学目标和内容,提供了学习方法和策略,补充了学习参考资料和精简的小型自测练习,有助于同学们全面提高听、说、读、写、译能力。下面对本书有关内容作简要的使用说明:

### 1. 核心词汇

本册书每章所列核心词汇是依据上海市考试院《2007 年高考词汇手册》和《上海市英语学科新课程标准》,结合教学实际情况而确定的。因此,学生必须认真学习和掌握这一部分词汇。要真正掌握好核心词汇,需要付出艰苦的劳动。除了仔细听老师解释其用法外,还应养成自己勤查词典的良好学习习惯。“词典是最好的老师”,但建议同学们要选择有充足例句的英汉双解词典。同学们必须学会通过阅读课文和词典及本书中所提供的例句,从上下文中体会核心词汇的固定搭配、句型结构,还要学习它们的同义词、近义词和反义词,做到非常熟悉每一个词汇的意思和用法,以便能在听、说、读、写、译等交际活动中准确运用。

### 2. 扩展词汇

这一部分词汇只要求认知,也就是看到或听到时能理解其意。基础好、学习能力强的学生可以要求自己掌握这些词汇,以增强交际能力。学习压力较大、对英语学习感到比较困难的学生可以选择或暂时选择不去学习和掌握这一部分词汇的用法,因为这些词汇在考试中一般不作要求。

### 3. 重要句型与结构

掌握大量的句型与结构是提高英语运用能力的重要一环。本学期主要有以下重要句型:1) “used to + 动词不定式”的句型 2) 表达可能的有关句型 3) 副词的有关句型 4) 形容词的有关句型。学习句型要和学习词汇与语法结合在一起,要认真完成有关的练习,还要养成背诵典型例句的习惯。只有牢固掌握了重要句型和结构后,才能正确、流畅地使用英语进行交际。

### 4. 语法讲解

语法在语言学习中有着不可替代的作用,它有助于学习者使用正确和规范的英语来表达思想感情、促进英语交际能力的发展。同学们应认真学习本书所列的以下几项语法要点及注释:1) 动名词 2) 动词不定式 3) 方式、目的、条件、原因和结果状语从句 4) 直接引语和间接引语 5) 情态动词 will, can, could, may 和 might 等的用法。牛津教材语法现象的呈现不是像一般语法书那样系统,而是按每一章节的主题内容表述的需要自然展开的,比较符合语言学习的习得规律。同学们应仔细阅读本书中对教材每个章节语法内容所作的

解说和所提供的例句,同时参阅相关语法书上的说明,注意归纳和整理有关语法现象,尤其要重视非谓语动词的用法。因为非谓语动词是英语语法中的一大难点,又是高考的重点。同学们要善于对含有非谓语动词的句子进行比较,体会它们之间的差异,只有多练习、多比较,才会运用自如。

### 5. 学习技能

学习英语需要有恒心和毅力,但也要有一定的技能。本书“学习技能”部分的内容主要是对教材中所介绍的听力技能、会话技能和写作技能的重点进行说明及补充。如果同学们能按照有关技能去训练,就能事半功倍地掌握听、说和写的基本技能,从而提高语言运用能力。

### 6. 课文注释

课文注释、补充阅读材料注释以及课文参考译文等都是针对课文和补充阅读材料中出现的比较复杂的难、重点句型或结构进行说明和解释,并补充了有关例句,可以帮助同学们确切地理解文章内容,准确把握难、重点。

### 7. 学习资料参考

每一章节后都有用中文写的与章节主题有关的学习资料参考。这些资料有助于同学们扩大知识面、增强文化底蕴、提高学习兴趣、激发学习动机。所提供的一些相关网站都是规模比较大、可以持续存在几年的网站,供对有关信息感兴趣的学生上网查阅。基础好的学生可以尝试用相应章节中所学到的英语词汇、句型等对这些资料中的某些内容进行翻译,以增强自己的语言运用能力。

### 8. 自测练习

本书还提供了针对每个章节学习目标所设计的一些自测小练习。这些练习形式多样,如:选词填空、汉译英、语法和词汇选择、阅读理解、完形填空、英译汉等。练习中的知识点尽量结合各章所学词汇和语法;完形填空和阅读理解尽量选用与本章主题相关的内容,以增加复现率,帮助同学们巩固所学语言知识,提高英语综合运用能力。本书最后附有参考答案,但同学们应该注意,有些练习的答案并不是唯一的,特别是中译英等。所以,同学们若有疑问,应及时向自己的任课教师提问以得到更多的帮助。

最后,愿本书成为学习《英语(牛津上海版)》教材的师生的好帮手,并希望使用本书的同学和老师对书中不妥之处给予批评指正。

赵月玲

2007年1月

# 目 录

Chapter 1	Suffering to be beautiful .....	1
Chapter 2	The many meanings of colour .....	21
Chapter 3	Get the facts on wolves .....	36
Chapter 4	Father and son .....	50
Chapter 5	Green orchids .....	66
Chapter 6	The Vincent Van Gogh Exhibition; Don't miss it! .....	82
Keys .....		96

# Chapter 1 Suffering to be beautiful

## 第一课 为美而受罪

### 学习目标

#### 一、核心词汇

##### Reading

former	adj. 以前的
compliment	n. 称赞
emphasis	n. 强调
disorder	n. 紊乱
current	adj. 当前的;流行的
historian	n. 历史学家
perspective	n. 观点,态度
quote	n. 引号
tribe	n. 部落

endure	v. 忍受;容忍
considerable	adj. 相当大的
ridiculous	adj. 荒谬的;荒唐的
trend	n. 趋势
implant	n. 植入
transplant	n. 移植
issue	n. 问题
surgeon	n. 外科医生

##### More language input

beneficial	adj. 有益的
risk	n. 风险
regularly	adv. 定期地,有规则地

process	n. 过程
productive	adj. 富有成效的

#### 二、扩展词汇

##### Reading

cosmetic surgery	整容手术
anorexia	n. 厌食,食欲缺乏
horrendous	adj. 可怕的;令人震惊的
rib	n. 肋骨
ear lobe	n. 耳垂
skull	n. 头骨,颅骨

quaint	adj. 稀奇的;新奇有趣的
face-lift	n. 整容手术
corset	n. 紧身内衣
internal organ	内脏
suck out	吸出
detest	v. 憎恨;厌恶

##### More language input

aerobics	n. 有氧运动
lung	n. 肺

rhythmic	adj. 有节奏的
----------	-----------

#### 三、重要句型与结构

##### Reading

go to (some, any, etc.) lengths to do sth 竭尽全力做某事

start with 从……开始

keep oneself fit 保持自身健康

It's up to sb to do sth 应由某人负责/决定做某事

go in for sth/doing sth 爱好

be free to do sth 随意做某事

There is point in doing sth 做某事是有用的

look back 回顾;回忆

the link with 与……的联系

judging... by... 根据……来判断

set out 陈述,阐明

### More language input

aim at 目的在于

at a higher rate 以更快的速度

supply... to... 为……提供……

heart attack 心脏病

lose weight 减肥

slow down 减缓

the aging process 衰老过程

in a word 总之

lead to 导致

## 四、语法要点

### (一) 动名词

在动词后加-ing 构成动名词。动名词是带有动词性质的名词。

### (二) used to 加动词原形

used to 加动词原形表示过去习惯或经常发生的行为。

### (三) 关于方式状语

想表达某事是怎样做成的,我们可以使用方式状语从句。方式状语从句经常用在主句之后。

### (四) 关于目的状语

用 in order (not) to 或 so as (not) to 表示目的,这些词组之后用动词原形;用 so that 和 in order that 引导的从句表示目的;用 in case 表示可能的目的。

## 学习技能

### 一、听力技能: 填写表格

在许多听力任务中,你需要通过听来完成某种表格。当你在进行这类任务时,记住下列要点:



1. 你会听到录音中一段对话,你必须提炼出正确的信息来完成表格。还需仔细研究表格。
2. 有时对话中所给的信息与表格中的顺序不同。
3. 对话可能包含一些不相关的信息,你必须只挑选相关的信息。
4. 特别注意姓名的拼写、地址以及电话号码。地点名称、道路及街道的首字母要大写。
5. 有时候你可能要在一些框中打勾,选择正确的框打勾。

## 二、会话技能:自我介绍

当你需要向陌生人介绍自己的时候,可按照下列步骤:

1. 说出你的名字。
2. 说出你来自哪所学校或组织。
3. 解释为什么你想跟他们谈话。
4. 请求允许继续进行交流。

同时,需注意良好的肢体语言的重要性。你应站直、面带微笑、注视他人的眼睛、说话缓慢而清晰。

## 三、写作技能:投诉信

格式:

1. 把公司的地址写在信纸的左上角(但需位于你的地址之下)
2. 用 Dear Sir/Madam 作称呼语,产品的名称写在信纸的正中。
3. 以 Yours faithfully 结尾,署上你的名字并签名确认。

## 课文注释(Reading)

### 1. Well, first, thanks for the compliment, Mary. 好吧,玛丽,首先谢谢你的称赞。

#### 1) thank (sb) for sth 因某事而感谢某人

其他同义词组有: be thankful to sb for sth, be grateful to sb for sth, show an appreciation of sth 等。

比较: thanks to 意为“幸亏,由于”,相当于 because of。

- Thanks so much for looking after my children.  
非常感谢你照顾我的孩子们。
- Thanks to your timely help, we managed to finish the task successfully.  
幸亏有你及时帮助,我们才成功地完成了任务。

#### 2) compliment *n.* & *v.* 称赞;赞美

派生词: complimentary *adj.* 赞美的 compliments *n.* 问候

词组: compliment sb on sth 就某事夸奖或称赞某人

pay sb a compliment on sth 因某事赞扬某人

- She paid me a very charming compliment on my paintings.  
她极大地称赞了我的画。
- Give my compliments to your parents.

请代我向你的父母。

- The guests complimented him on his cooking.  
客人们称赞他的烹饪。

**2. I think it's up to everyone to decide what is right for them, but I do feel that there is too much emphasis on appearance these days.** 我认为,这要由每个人自己去判断合适与否,但我确实感到如今太强调外表美。

“it's up to everyone...”在句中是宾语从句,作谓语动词 think 的宾语; what 引导的宾语从句作动词 decide 的宾语; but 是转折连词。

1) it's up to sb (to do sth) 应由某人负责/决定做某事

- An Indian or a Chinese meal? It's up to you.  
吃印度菜还是中国菜? 由你决定。
- It's up to us to help those in need.  
我们有责任帮助那些有困难的人。

2) I do feel: 助动词 do 用在动词原形 feel 之前表示强调。需根据不同的人称和时态用不同的助动词 do/does/did 加动词原形来表示强调。

- I did go to the station to meet you, but I failed to find you.  
我确实去车站接你了,但是没找到你。
- He does hate being disturbed while he is doing his homework.  
他最讨厌别人在他做作业的时候打扰他。

3) too much emphasis on sth 意为“过于强调或重视某事”。

put/lay/place emphasis on sth 强调或重视某事

- Some schools put/lay/place great emphasis on language learning.  
有些学校非常重视语言学习。

**3. Yes, you're a historian, perhaps you could give us a brief historical perspective on this.** 是的,你是一位历史学家,也许你可以从历史的角度简要地给我们讲讲这个话题。

1) historian *n.* 历史学家

historical *adj.* (有关)历史的

- historical novel/play 历史小说/历史剧

historic *adj.* 有历史意义的;在历史上占重要地位的;历史悠久的

- historic event/spot 历史上有名的事件/地点 historic town 历史古镇
- Is Zhuge Liang a historical figure or a legendary figure?  
诸葛亮是个历史人物还是传奇人物?

- This is the historic spot on which the first pilgrims landed in America.  
这是早期的英国移民登上美洲大陆的具有历史意义的地点。

2) perspective *n.* 视角;观点;远景

- He saw the events in the right perspective.

他观察事物很正确。

- From the top of the mountain, he got a perspective of the whole village.

他从山顶可以看到整个村庄的景色。

4. In Africa, there were tribes which went in for stretching the ear lobes, or the lips, or even changing the shape of the skull itself. 在非洲,有些部落崇尚拉长耳垂或嘴唇,甚至改变头骨本身的形状。

which 引导的是定语从句,先行词是 tribes。

- 1) go in for sth/doing sth 爱好;参加;从事

- She goes in for growing flowers.

她喜欢种花。

- Are you going in for the 800-metre run?

你准备参加 800 米跑吗?

- The boy decided to go in for teaching after graduation.

那个男孩决定毕业后当教师。

- 2) stretch v. 拉长;撑大

- The road stretched across the desert into the distance.

这条道路穿过沙漠伸向远方。

- He stretched out his arm to take the book.

他伸出手臂去拿书。

- He stretched the hat to fit his head.

他把帽子撑一撑以便戴着合适。

- 3) skull n. 头骨,颅骨

- The fall broke his skull.

这一跤把他的颅骨摔裂了。

5. These are all cases in which people — usually women — have been forced by society to endure considerable physical pain and suffering... 这些事例反映了人们——通常是妇女——为社会所迫在身体上承受巨大的痛苦与折磨。

- 1) in which 引导的是定语从句,先行词是 cases,意为“事例;案例”,在定语从句中作状语。

- This is the right case where/in which 3 persons were injured.

正是在这个案例中三个人受伤了。

- 2) endure v. 忍受;容忍

词组: endure to do/doing sth 忍受做某事

词义辨析: endure, stand, bear, tolerate

endure 语气强,属正式用语,突出折磨或不愉快的长期性。stand 属非正式用语,多用于口语,与 bear 大致相同,常以否定形式出现;如用在肯定句则用 bear,显示“不屈不挠”或“经受得起”。tolerate 语气最弱,所容忍的对象一般不

是给主语直接带来强烈苦难的。

- They have endured many hardships.  
他们忍受了许多艰难困苦。
- I can't bear/stand the heat.  
太热了,我真受不了。
- We shouldn't tolerate such obvious violations of discipline.  
我们不应该容忍这种明显破坏纪律的行为。

3) considerable *adj.* 相当大的

比较: considerate *adj.* 善解人意的

- The considerable number of traffic accidents is caused by carelessness.  
相当大数量的交通事故是由粗心引起的。
- It's considerate of you to remind me timely.  
你能及时提醒我,真好。

6. **Yes, I would agree with you that that is all ridiculous, but we're talking here about the 1990s, and we're talking about people who are free to choose.** 是的,我同意,所有这些都是荒谬的,但现在我们讨论的是 20 世纪 90 年代,我们正在谈论的是人们有选择的自由。

“agree with you that that is...”中第一个 that 引导宾语从句作为谓语动词 agree 的宾语,第二个 that 是指示代词,指前面所说的一切,作宾语从句的主语。but 为转折连词, and 为并列连词,连接两个句子 “we're talking here about the 1990s” 和 “we're talking about people who are free to choose”。此外, who 引导的是定语从句。

1) agree with sb 同意某人

由 agree 构成的其他常用词组:

agree with one's opinion/idea 同意某人的观点/看法

agree with sb/sth 适合;与……相一致

agree on 经过讨论达成一致意见

agree to suggestion/plan/arrangement/decision 同意建议/计划/安排/决定

- We couldn't agree on when to meet.  
关于什么时候见面,我们未能取得一致意见。
- Your account of the affair does not agree with mine.  
你对这件事的说法和我的说法不一致。
- The humid climate didn't agree with him.  
潮湿的气候不适合他。
- Is he going to agree to our suggestion?  
他会同意我们的建议吗?

2) be free to do sth 自由地做某事

free *adj.* 自由的;无……的

free of 无……的

- Hong Kong is a duty-free harbour.  
香港是个免税港。
- The street has been swept free of leaves.  
大街扫干净了,没有一片叶子。
- You are free to do anything you would like to do.  
你可以自由地去做你想做的事。

**7. So I don't see there is any real point in looking back at all these quaint old customs.** 因此,我认为没有必要回顾所有这些离奇古怪的旧习俗。

1) there is (no) point (in) doing sth 做某事有用/没有用

- There is no point in arguing further. It won't help much.  
进一步争辩没有意义,起不了多大作用。
- What's the point in telling her again?  
再告诉她一次有什么用呢?

2) look back 回顾

look back on/upon/to sth 回顾……

- Looking back on his childhood made his eyes full of tears.  
回顾童年的往事使他热泪盈眶。
- I like to look back on my high school days, which were among the happiest in my life.  
我喜欢回忆在高中度过的时光,那段日子是我一生中最美好的。

3) quaint *adj.* 离奇的;古色古香的

- quaint old customs 离奇古怪的旧习俗
- quaint little cottages on the village green grass 村中草地上古朴的农舍

**8. And surely you can see the link with cosmetic surgery! I mean, it's a trend that just keeps on increasing.** 你们肯定可以看到这跟整容术有关! 我的意思是,这是一种正不断发展的趋势。

1) link... with... 使(人或物)连接或有关系起来

- The newspapers have linked his name with fashion.  
各大报纸把他的名字和时尚联系起来。

2) trend *n.* 趋势

- The trend of prices is still upward.  
物价仍有上涨趋势。
- There is a growing trend towards smaller families.  
家庭有日益小型化的趋势。

3) keep on doing sth 持续不断地做某事

- Keep on talking among yourselves. I'll be back in a minute.  
你们继续谈。我马上就回来。

**9. Society is still pushing them into it. Judging people by their appearance is silly.** 社

会仍然在驱使他们这么做。以貌取人是愚蠢的。

1) society 在作“社会”解时,前面不用冠词。

- Society has the right to have law-breakers punished.

社会有权让违法者受到惩罚。

- Terrorism is a great danger to society.

恐怖主义是社会的一大祸害。

2) push sb into 促使某人做……;敦促某人……

- His parents pushed him into making the final decision.

他父母逼他作出最后的决定。

3) judge... from/by... 根据……来判断……

- Don't judge a book by its cover.

不要从封面来判断一本书的好坏。

- Judging by his strange behaviour, he was greatly shocked by this news.

从他奇怪的行为来看,这个消息对他打击很大。

**10. Well, I think that sets out some of the issues very well, so now, let's take our first**

**call.** 好吧,我认为,这很好地阐述了某些问题,现在,让我们接进第一个电话。

1) set out 出发;开始;阐明

set out to do sth 开始做某事

- The reasons for my decision have been set out in my report.

我作出这个决定的理由已在报告中说明了。

- He set out to paint the house earlier this morning but finished only half the work by evening.

他今天一大早开始粉刷房子,但到傍晚时只完成了一部分。

- They were about to set out for Shanghai when we met at the station.

我们在车站相遇的时候,他们正要出发去上海。

2) issue *n.* 争议;问题;版次;发行

- The current issue of Times can be bought anywhere in the city.

最近一期的《时代周刊》在城市的各个地方都能买到。

- The people all over the world are fixing their eyes on the country's nuclear issue.

全世界人的目光都集中在这个国家的核问题上。

## 课文中译文(Reading)

### 为美而受罪

1MW 早上好,欢迎参加“面对面”。今天的话题是美。什么是美?要使我们自己更美,我们能够或应该尽多大的努力?为了回答你们的问题,我请来两位美人!休·莱斯利,

一位前顶级模特,现在是一位成功的女企业家。伊丽莎白·凯德是一位作家兼讲师。休,也许我们可以从你开始,你认为人们应该设法使自己更美丽吗?

2SL 好吧,玛丽,首先谢谢你的称赞。我认为,你在这个地球上只生活很短的时间,你只有一个身体,因此,应该好好爱惜它。你要关注吃什么,保持健康,随后,要是还需要借助整容手术,这有什么不对吗?

3MW 伊丽莎白,你同意这些说法吗?

4EC 我认为,这要由每个人自己去判断合适与否,但我确实感到如今太强调外表美。我认为这很危险。这危险来自饮食失调,像厌食,还有整容手术。有许多人不快乐,仅仅因为他们碰巧不符合当今社会的审美观。

5MW 是的,你是一位历史学家,也许你可以从历史的角度简要地给我们讲讲这个话题。

6EC 好吧,有许许多多的例子。在某些社会里,人们做一些可怕的事,来使他们自己变得更“美丽”,这是带引号的美丽。比如,在欧洲,过去有些女人常常抽掉最下面的肋骨,以拥有苗条的腰身。在东南亚一些地方,拉长的脖子算是时髦。在非洲,有些部落崇尚拉长耳垂或嘴唇,甚至改变头骨本身的形状。这些事例反映了人们——通常是妇女——为社会所迫在身体上承受巨大的痛苦与折磨。

7SL 是的,我同意,所有这些都是荒谬的,但现在我们讨论的是 20 世纪 90 年代,我们正在谈论的是人们有选择的自由。没有人强迫他们到我的健身房去。在我的健身房上一个课程后,他们看起来似乎年轻了十岁。他们来去自由,也心甘情愿地来。因此,我认为没有必要回顾所有这些离奇古怪的旧习俗。

8EC 好吧,不幸的是,今天有些习俗还在继续。这不仅仅是历史,你们肯定可以看到这跟整容术有关!我的意思是,这是一种正不断发展的趋势。成千上万名妇女做隆胸手术、双眼皮手术、拉皮手术,男人则做植发手术……

9SL 是,但这是他们自己的选择。

10EC 对不起,我认为这不是自由选择,社会仍然在驱使他们这么做。以貌取人是愚蠢的,我们应该全面地评价一个人。

11MW 好吧,我认为,这很好地阐述了某些问题,现在,让我们接进第一个电话。打电话进来的是萨布里纳。萨布里纳,你的问题是什么?

## 课文注释(More language input)

1. Aerobics is one of the most beneficial and also one of the most beautiful forms of exercise. 有氧操是最有益也是形式最美的运动之一。

1) beneficial *adj.* 有益的,有利的

be beneficial to sth/sb 对……有益,有好处

• Fresh air is beneficial to one's health.

新鲜空气有益健康。

benefit *n.* 益处,好处 *v.* 受益

词组: benefit sb 使某人受益 benefit from/by sth 受益于

- The new regulations will be of great benefit to us all.  
新规章制度对我们大家都会有好处。
- The public facilities have benefited the whole town.  
这些公共设施使全城人都受益。
- Who is most likely to benefit by the new tax law?  
谁最可能从新的税法中得到好处?

2) form *n.* 形式

in the form of 以……的形式

**2. Aerobics, or aerobic exercise, therefore, aims at making the heart and lungs work at a higher rate so as to supply more oxygen to the muscles.** 因此,有氧操或有氧练习旨在提高心肺功能,以便给肌肉提供更多的氧。

1) aim at 目的在于;瞄准

aim to do sth 打算做某事;企图做某事

- He picked up his gun, aimed at the enemy and fired.  
他拿起手枪,瞄准敌人射击。
- We aim at pleasing all the customers coming to our shop.  
我们的目的是让所有来我们商店的顾客满意。
- The little girl aims to become a super film star.  
那小女孩立志要当一名超级影星。

2) at a higher rate 以更高的效率

at... speed/cost 以……速度/成本

- The red car passed through the street at a full speed.  
那辆红色的轿车全速驶过街道。
- The leather clothes are produced at a high cost.  
皮革服装生产成本很高。

3) supply sth to sb/sth (= supply sb/sth with sth) 向……提供……

同义词组: provide sb/sth with sth (= provide sth for sb/sth) 向……提供……

- They keep us supplied with what we need.  
他们不断地供应我们所需要的东西。

**3. Aerobics increases the strength of heart and lungs, reduces blood pressure and the risk of heart attack.** 有氧操增强心肺力量,降低血压并减少患心脏病的风险。

the risk of heart attack 患心脏病的风险

与 risk 有关的词组有: risk doing sth 冒险做某事 take/run a risk 冒险 take the risk of doing sth 冒险做某事

- Great pressure and rapid pace will increase the risk of heart attack.  
巨大的压力和快速的节奏会增加患心脏病的风险。



- Many armed policemen risked losing their lives to save the people trapped in the flood.  
(= Many armed policemen took the risk of losing their lives to save the people trapped in the flood.)  
许多武警冒着生命危险去救被洪水围困的人们。

4. **Doing aerobic exercise regularly slows down the aging process.** 经常做有氧操可以减缓衰老的过程。

1) slow down 减缓

- The train slowed down as it approached the station.  
火车进站时慢了下来。
- Lack of demand will slow down our economic growth.  
缺乏市场需求就会减慢我们的经济增长速度。

2) process *n.* 过程

- Cosmetics aims at slowing down the process of growing old.  
化妆品的目的在于减缓逐渐变老的过程。
- Reforming the education system will be a difficult process.  
改革教育制度将是一个艰难的过程。

5. **By doing this type of balanced, relaxing exercise for a period of time, our responses get quicker, our mind sharper, and thus we become more efficient and productive.**  
通过在一段时间内做这种平衡且放松的运动,我们的反应变得更快,思路更敏捷,因此我们做事更高效、更富有成效。

1) by doing sth 意为“通过做某事”,作方式状语。

2) sharp *adj.* 灵敏的,敏锐的

a sharp person/mind 机灵的人/敏锐的头脑 sharp intelligence 机智

3) efficient *adj.* 效率高的;能胜任的;有能力的

派生词: efficiency *n.* 效率;功效

- The company is advertising for an efficient secretary.  
公司在作广告招募一名能干的秘书。
- He is efficient at his job.  
他工作效率高。

4) productive *adj.* 多产的;富有成效的

派生词: produce *v.* 生产 product *n.* 产品;产量

- They work hard, but their efforts are not very productive.  
他们都很努力,但成果不太多。
- Though the meeting was well prepared, it wasn't a very productive meeting.  
虽然会议准备充分,但成效不太多。

6. **In a word, aerobics is healthy and beautiful. It can lead to a better quality of life!**