



2008年高联考研

政治理论

辅导讲义

○主编 岳华亭



2008 年高联考研

政治理论辅导讲义

主编 岳华亭

编者 岳华亭 余学本
郭政平 米 鹏

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研必备政治理论辅导讲义/岳华亭主编. - 北京:国家行政学院出版社, 2000.7

ISBN 978-7-80140-125-0

I. 考… II. 岳… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 35869 号

书 名 政治理论辅导讲义
作 者 岳华亭
责任编辑 李锦慧
出版发行 国家行政学院出版社出版发行
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)88517082
经 销 新华书店经销
印 刷 北京市朝阳印刷厂印刷
版 次 2007 年 8 月第 8 版
印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张 29.75
字 数 800 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-125-0/D · 59
定 价 42.00 元

前　　言

(一)

《2008年考研政治理论辅导讲义》仍交由国家行政学院出版社出版。

本书是在2007年《讲义》的基础上根据2008年新大纲进一步完善修订的。《讲义》出版、修订五年多以来，深受全国广大考生的好评和厚爱，受到专家同行的肯定，认为在编写体例和内容表述上有“自己的特色”，较“适合考生的需要”，我们深感欣慰。2008年《讲义》将以更高的质量和新的面貌呈现在广大考生的面前。

(二)

今年《讲义》的修订是严格按照教育部制订的《2008年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》进行的。

本书在每门课程开头设“复习基本要求”，概括说明本课程研究对象、内容结构和理论联系的特点及要求，目的在于使考生在复习之前对本课程有个总体的宏观把握和理解。

本书各章结构均由以下六项组成：

新大纲修订说明——简要指出2008年新大纲在本章增删情况，目的在于使考生注意对新增考点的把握和理解。凡新增考查知识点，在“考查知识点讲解”中，均以“▲”符号标示之。

知识结构图——用表格形式图示本章内容的框架，目的在于使考生从整体上把握本章主要内容及各考核知识点的内在联系。

考查知识点讲解——按大纲考核知识点力求准确、完整解释其具体内容，使考生全面理解和掌握大纲考核内容。在讲解时依据历年考研命题情况，指出这些知识点一般出何种题型，区分已考和未考知识点，目的在于使考生心中有数，提高复习效率。此为本书的主体部分。

近三年考题回顾——列出2005年至2007年已考试题和答案，目的在于使考生了解近三年考研政治理论命题特点，从而把握2008年命题趋势。

命题特点与预测——概括说明本章命题特点与预测，目的在于使考生进一步具体把握需要把握的重点和难点、本章在历届考研中题量大小、题型分布和命题的总趋势。

预测试题与参考答案——根据各章的重点知识点精编了若干预测试题，并提供了较为准确的参考答案。目的在于使考生进一步理解和掌握考查知识点的内容，检查复习效果，查漏补缺。特别需要指出的是，为了满足广大考生的要求，我们对“马克思主义哲学原理”这一部分的预测试题给出了较详细的解析。

(三)

参加本书编写的有（按大纲内容和本书编写内容先后为序）：中国人民大学哲学系岳华亭教授、中国人民大学经济学院余学本教授、中国人民大学中共党史系郭政平教授和中央民族大学米鹏。岳华亭教授担任主编，负责全书设计和统稿。

在本书出版过程中，国家行政学院出版社的李锦慧作为本书的责任编辑，作了认真细致的编辑和校对工作，在此表示感谢。

本书在编写、编辑、修订和出版过程中，尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神，高质量、严要求，但由于时间紧、任务重，加上我们水平有限，难免有许多不足、不尽人意之处。敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

岳华亭

2007年8月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(2)
第二章	世界的物质性和人的实践活动	(12)
第三章	世界的联系、发展及其规律	(28)
第四章	认识的本质和过程	(53)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(79)
第六章	社会发展规律和历史创造者	(98)
第七章	社会发展和人的发展	(113)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章	导论	(128)
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理	(132)
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(144)
第四章	资本的运行	(169)
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度	(185)
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行	(198)
第七章	经济全球化与国际经济关系	(212)

第三部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(217)
第二章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	(225)
第三章	新民主主义革命的道路和基本经验	(248)
第四章	社会主义改造的理论原则与经验总结	(266)

第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	(277)
第六章	社会主义建设的方针政策	(290)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	(299)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	(308)
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(312)
第三章	解放思想、实事求是、与时俱进	(318)
第四章	社会主义的本质和根本任务	(324)
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(330)
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	(343)
第七章	中国特色社会主义经济	(366)
第八章	中国特色社会主义政治	(377)
第九章	中国特色社会主义文化	(390)
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(401)
第十一章	维护世界和平，促进共同发展	(408)
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(414)

第五部分 当代世界经济与政治

第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	(423)
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	(429)
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	(439)
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	(444)
第五章	战后发展中国家的政治与经济	(450)
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	(456)
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(460)
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	(465)

复习基本要求

复习马克思主义哲学原理的基本要求是：

第一，通过本课程的学习，准确、系统、深刻地把握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，科学地理解毛泽东哲学思想、邓小平哲学思想，特别是“三个代表”重要思想和科学发展观的哲学基础，树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，提高理论思维水平和运用马克思主义科学世界观、方法论观察和分析问题的能力，并为树立中国特色社会主义共同理想打下扎实的哲学理论基础。

第二，理解本课程的内容结构。《大纲》第一章是马克思主义哲学的绪论。以下各章分别是马克思主义哲学的唯物论（第二章）、辩证法（第三章）、认识论（第四章）和历史唯物论（第五、六、七章）四个组成部分。辩证的唯物论回答世界的本质“是什么”的问题，唯物的辩证法回答世界“怎么样”存在的问题，两者的统一构成了以实践为基础的辩证唯物主义的一般世界观。以辩证唯物主义世界观为前提，以实践为基础，揭示人的认识的本质和发生、发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的认识论；揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律，这就是辩证唯物主义的历史观，即历史唯物论。辩证唯物论和历史唯物论是互为前提、高度统一的，马克思主义哲学是以科学实践观为基础、包含历史观在内的辩证唯物主义。

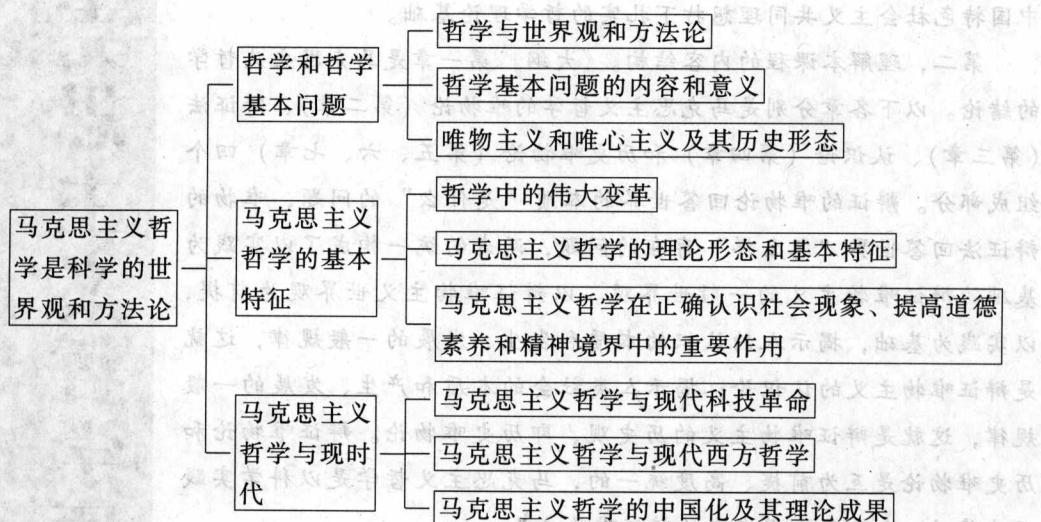
第三，哲学的一般特点是高度抽象性和普遍性，马克思主义哲学的根本特点在于它的实践性、革命性和科学性的高度统一。在理论上要求深入理解马克思主义哲学原理的每一论点和论据，并划清唯物论和唯心论、辩证法和形而上学以及唯物史观和唯心史观的界限；在实践上要求贯彻理论和实际相结合的学风和学习方法。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

新 大纲修订说明

本章新大纲没有变化。

知识结构图



考 查知识点讲解

一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学与世界观和方法论(一般出选择题)

1. 哲学是系统化、理论化的世界观

世界观是哲学的内容，哲学是世界观的理论体系。具体科学的内容不是世界观，而是具有实证性

的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观，是人们关于整个世界以及人和世界关系的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而建构起来的知识体系，不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

2. 哲学是世界观，又是方法论

哲学是关于世界的本质和一般规律的学说，是对整个世界以及人和世界关系的总体性反映和把握，因此，它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。方法论是认识和改造世界的普遍的根本方法，用世界观指导人们去分析和解决问题，就转化为方法论。哲学既是世界观，又是方法论，是世界观和方法论的统一。

3. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展，哲学不断改变自己的内容和形式；哲学从具体科学中不断吸取养料，概括出一般结论和原理。哲学与具体科学是普遍与特殊的关系。

哲学具有下列特点：(1) 最高的抽象概括性，是“最深沉的思维”。(2) 最大的普遍性，具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用，但不能代替具体科学作出具体结论。(3) 哲学属于意识形态，是社会的思想上层建筑。在阶级社会，具有阶级性。不同阶级有不同的世界观和哲学。

(二) 哲学基本问题的内容和意义 (一般出选择题)

1. 哲学基本问题的内容

(1) 哲学的基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题。(此知识点 1997 年理科单选题第 1 题考查过) 这个问题包括两个方面的内容：

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，谁是本原，谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学区分为可知论和不可知论。

(2) 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：第一，这是由哲学的特点决定的，是任何哲学不能回避的问题。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。第二，思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。第三，对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定着一定哲学体系的基本路线和方向。

2. 哲学基本问题的意义

它为哲学研究提供了一条基本的指导性线索，为划分哲学基本派别提供了惟一的科学标准；它是反对形形色色唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器；它为我们认识和改造世界提供了一个根本原则。

(三) 唯物主义和唯心主义及其历史形态 (一般出选择题)

1. 由于对哲学的基本问题的不同回答而形成唯物主义和唯心主义两大基本派别，唯物主义坚持物质第一性、意识第二性，唯心主义则相反，这就是哲学的党性或党派性，即唯物主义和唯心主义的对立。超党性的哲学是不存在的。唯物主义和唯心主义的对立还表现在二者有不同的阶级性上。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会哲学从属于一定的阶级、为一定阶级服务。哲学的党性是其阶级性

在理论上的反映。

2. 唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。（此知识点 1998 年理科单选题第 2 题考查过）它体现了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的抽象和论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它坚持反对唯心主义，并力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的“哲学先导”，对社会进步起了重大推进作用。其局限性和缺陷是：（1）机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动。（2）形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。（3）不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，自然观是唯物主义，在历史观上陷入唯心主义。

古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义，合称旧唯物主义。旧唯物主义的主要缺点是不把对象当作实践来理解，不了解实践是现存世界的“基础”。

第三个历史形态是现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。

3. 唯心主义有两种基本类型，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。例如，18 世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”，中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”，就是主观唯心主义的典型代表。（此知识点 1996 年理科和 1997 年文科多选题第 11 题考查过）客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外而独立存在的“客观精神”，认为世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如，19 世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”，中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，理是万物之本，都是客观唯心主义的典型代表。（此知识点 1994 年文科多选题第 11 题考查过）

唯心主义产生和存在的社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级、集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在认识过程中本身存在着陷入唯心主义的可能性。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，则会导致客观唯心主义。总之，主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。列宁指出，哲学唯心主义不是“胡说”，而是生长在人类认识之树上的“一朵无实花”。（此知识点 1998 年文科辨析题第 23 题考查过）

4. 理解唯物主义和唯心主义的对立必须弄清一元论和二元论。

（1）一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质，唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。（此知识点 1995 年理科单选题第 2 题考查过）

（2）二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是 17 世纪法国的笛卡尔。他认为，物质和精神是两种性质不同的实体，两种实体性质各异，各自独立，互不相通，互不依赖，共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，它认为有一个完全独立、不依赖于物质的精神实体，否认了世界的统一性，割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”，把物质和精神统一起来，最终还是倒向了唯心主义。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的创立是哲学中的伟大变革。（此知识点 2003 年单选题第 1 题考查过）

（一）马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革（一般出选择题）

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是关于认识世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看做是包罗万象的、凌驾于具体科学之上的、“科学之科学”的统治。

2. 马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。

马克思主义哲学以实践为基础，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明，科学实践观的创立是马克思主义哲学实现革命变革的关键。（此知识点 1995 年理科单选题第 1 题考查过）它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一，是唯物主义发展的最高形态；特别是唯物史观的创立，是马克思的两个伟大发现之一。它既彻底批判了唯心主义，又克服了形而上学唯物主义的局限性，实现了哲学内容的革命变革。

在旧哲学那里，唯物论和辩证法从本质上是割裂的（古代唯物主义只是朴素、直观的结合），自然观和历史观是分离的，唯心史观占统治地位。马克思主义哲学把它们高度统一起来。唯物史观的创立的伟大意义是：它揭示了人类社会的实践本质和人类社会产生、发展的客观规律；使唯物主义成为完备、彻底的科学体系，把唯心主义从其最后的“避难所”驱逐出去；提供了研究社会历史的科学指导思想，使社会历史科学成为真正的科学；使社会主义从空想变成科学；为无产阶级解放提供了思想武器和现实道路。

3. 马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民科学认识世界和改造世界的精神武器。

（二）马克思主义哲学的理论形态和基本特征（一般出选择题）

马克思主义哲学是“新唯物主义”（马克思语）、“现代唯物主义”（恩格斯语），在坚持科学实践观的基础上实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一，形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。这就是马克思主义哲学的理论形态。

马克思主义的根本特征在于它的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一。毛泽东指出：马克思主义哲学有两个最显著特点，一个是它的阶级性，再一个是它的实践性。

1. 马克思主义哲学的阶级性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

2. 马克思主义哲学的实践性

马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务；它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的哲学往往否认理论对实践的依赖关系，它只是这样那

样地说明世界，否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义；它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民，把他们引向邪路，理论和实践本质上是分离的。

3. 马克思主义哲学的革命性

马克思主义哲学对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，集中表现为它的批判精神；它对人类哲学遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是彻底革命的理论；它强调“全部问题在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状”。

4. 马克思主义哲学的科学性

马克思主义哲学批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据；正确总结自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一，没有片面性，并随实践发展而发展。

5. 马克思主义哲学的阶级性、实践性、科学性和革命性的高度统一

马克思主义哲学的科学性根源于革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级，又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展。因此，马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践，是无产阶级认识和改造世界的锐利武器。

与马克思主义哲学不同，剥削阶级的哲学体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的哲学理论体系则极其荒谬和反动。

（三）辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用（一般出选择题或分析题）

1. 马克思主义哲学为人们正确认识社会现象提供了科学的世界观和方法论，提供了彻底的唯物论和辩证法的原则。马克思主义哲学是马克思主义政治经济学和科学社会主义的理论基础；一切社会科学要科学分析社会现象，也必须以马克思主义哲学为指导，才能成为真正的科学。马克思主义哲学是无产阶级政党科学分析现实社会，正确制订和执行路线、方针、政策、战略和策略的哲学基础。马克思主义哲学指导和帮助人们深刻认识人类社会的本质和发展的一般规律以及社会管理规律，把握时代的特点和发展趋势，提高推动人类进步事业、社会主义共产主义事业顺利发展的坚定性和自觉性。

2. 马克思主义哲学具有伦理教化功能，它是马克思主义伦理学的哲学基础，指导人们树立和巩固科学的人生观、价值观。它指导人们科学分析社会的道德现象，正确处理人和自然、人和社会的关系以及个人和群众、个人和集体的关系，把握自我，规范人生，不断提高道德素质，它引导我们在中国特色社会主义事业中不断实现自己的人生价值。

3. 马克思主义哲学具有提高人们精神境界的功能。首先，它能指导我们树立和巩固共产主义理想信念，实现共产主义是我们的最高理想和精神支柱。如上所述，它能指导人们正确认识和处理人和自然、人和社会的关系，不断提高人们的道德境界。同时，它能不断提高人们的理论思维能力，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开阔眼界、不断创新，提高人们的理论认识境界。它还是批判和克服各种错误、落后、僵化、腐朽思想的锐利武器，从而提高自己的精神境界。

三、马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学创立于19世纪中叶。正确理解它同现时代的关系对于坚持和发展马克思主义哲

学具有十分重要的意义。

(一) 马克思主义哲学与现代科技革命 (一般出选择题)

现代科学革命一般指 19 世纪末 20 世纪初，特别是 20 世纪 40 年代以来，在科学理论上的重大突破，如 X 射线、放射性元素、电子等新的物质结构的发现，相对论和量子力学的创立，控制论、信息论、系统论的提出，分子生物学的建立，高分子物理学、空间科学、海洋科学、材料科学的产生等。现代技术革命主要指 20 世纪中期开始的以微电子技术、电子计算机应用为主要标志的，包括生物工程、激光技术、空间海洋开发、新材料新能源技术等技术群的建立。现代科技革命呈现出高度分化又高度综合的发展趋势。要正确、全面、深刻理解马克思主义哲学同现代科技革命的关系：

(1) 现代科技革命证实、丰富、发展了马克思主义哲学。比如，电子、新的物质结构的发现，证实和丰富了马克思主义哲学的物质观，相对论进一步揭示了物质运动同时间、空间的内在联系，系统论、信息论、控制论丰富、发展了马克思主义辩证法，逐步形成系统和要素、结构和功能、控制和反馈等范畴。

(2) 现代科技革命为马克思主义哲学不断提出新的研究课题。比如，微观世界中的必然性、偶然性、因果性问题，科技发展与社会发展的关系，科技革命的社会效应，科学与价值、科学与道德等问题，都需要马克思主义哲学进行创造性地研究。

(3) 马克思主义哲学给现代科技革命以科学世界观和方法论的指导，现代科学研究方法给马克思主义哲学研究以借鉴。

(4) 不能正确总结甚至歪曲利用现代科技革命的成果，宣传、鼓吹马克思主义哲学“过时论”，否认马克思主义哲学的指导作用，是错误的。忽视现代科技革命的成果，拒绝发展马克思主义哲学，也是错误的。要坚持和发展马克思主义哲学，使之成为时代精神的精华，就必须对科技革命成果不断进行新的概括和总结，从而更好地指导科技革命和社会的发展。

(二) 马克思主义哲学与现代西方哲学 (一般出选择题)

现代西方哲学一般指 19 世纪上半叶德国古典哲学终结以来至今一百多年中在欧美各国产生和流传的哲学流派，一般代表资产阶级利益。主要有科学主义和人本主义两种思潮。以实证主义和逻辑实证主义为代表的科学主义，推崇科学知识，认为只有自然科学才是真正的科学，贬低人文科学，以叔本华、尼采、存在主义为代表的人本主义则反对科学和理性，提倡非理性主义，把科学技术作为当代人的“非人化”根源而予以批判。两者都从各自的角度抨击马克思主义哲学。

现代西方哲学基本上站在唯心主义一边，主观唯心主义占优势，形而上学十分明显。他们或者否认哲学基本问题和唯物主义反映论，或者反对唯物辩证法特别是对立统一规律，夸大运动否认静止或者只承认量变否认质变，或者否认社会客观规律，夸大英雄人物的作用，等等。对此，必须加以批判。现代西方哲学流派众多，要对其观点进行具体分析。

要注意现代西方哲学中某些合理的有启发性的东西。比如唯意志主义把人的认识、意志的能动作用夸大了，但却对这种作用作了某些阐述；柏格森把事物看成是没有任何静止的纯粹流动，但却对运动的绝对性作了充分的强调；实用主义认为有用即真理，但真理却是有用的则是现实的；他们还提出了社会历史领域内具有重大现实意义的问题，等等。

马克思主义哲学既强调客观世界的规律性，又充分考虑人的主体地位，它反对科学主义但重视科学发展和科学精神，反对抽象人本主义但重视人文精神。我们要在马克思主义指导下研究现代西方哲学，对其进行辩证的分析，从而加深对马克思主义哲学的理解。

(三) 马克思主义哲学的中国化及其理论成果(一般出选择题)

1. 马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学必须与各国实际相结合，这是马克思主义的一个基本原则。把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合，使之具有中国的特色，以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展，为中国人民所掌握，这就是马克思主义哲学的中国化。马克思主义哲学的中国化是在马克思列宁主义同中国实际相结合中产生并逐步实现的。

2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果

(1) 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合过程中第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东对马克思主义哲学中国化作出了重要贡献。毛泽东哲学思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的哲学总结，他的《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要哲学著作以及关于中国革命斗争、社会主义建设和文化方面的著作，都是马克思主义哲学中国化的典范。

(2) 邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合过程中第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平哲学思想是马克思主义哲学和毛泽东哲学思想在新时期的继承和发展。在提出和论述建设有中国特色的社会主义理论的过程中，邓小平关于解放思想、实事求是的论述，关于科学技术是第一生产力，关于改革开放的理论，关于“三个有利于”标准，关于社会主义市场经济理论，关于人民利益价值观，等等，都推进了马克思主义哲学在中国的运用和发展。

(3) “三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的最新重大理论成果。它是马克思主义中国化的“三大理论成果”之一，“是面向21世纪的中国化的马克思主义”。(胡锦涛语)江泽民关于“三个代表”的论述以及关于求真务实、勇于创新，关于与时俱进，关于尊重社会规律和人民历史主体地位的一致性，关于政治文明，关于人的全面发展的论述，以胡锦涛为总书记的党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会、树立社会主义荣辱观，等等，都坚持和发展了马克思主义哲学。

马克思主义哲学中国化的过程，也就是在中国革命和建设中坚持和发展马克思主义哲学的过程；是对中国传统哲学文化批判继承的过程；是对中国革命、建设和改革经验以及共产党治党治国经验进行马克思主义的哲学总结的过程。

近三年考题回顾

近三年没有命制试题。

命题特点与预测

从“本章考查知识点讲解”中引证的1994年以来已考知识点可以明显看出，本章在考研应试中题量较少，而且一般出选择题，不少年份未出题，今后要更多注意本章需要划清的理论界限和重点问题。

测试题

一、单项选择题

1. 休谟说“感觉是人与世界之间的屏障”，这一观点是
A. 客观唯心主义的观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 不可知论的观点 D. 经验论的观点
2. “忧心忡忡的穷人甚至对美丽的风景都没有什么感觉；贩卖矿物的商人只看矿物的商业价值，他没有矿物学的感觉”。这是
A. 先验论观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 说明人的感觉具有主体性 D. 经验论的观点
3. 思维和存在的同一性问题是哲学基本问题的第二方面。承认思维和存在的同一性是
A. 唯心主义观点 B. 唯物主义观点
C. 庸俗唯物主义观点 D. 唯物主义和唯心主义都可以承认的观点
4. 在下列成对的理论中，属于唯物主义与唯心主义对立的是
A. 能动反映论与机械反映论的对立 B. 反映论与先验论的对立
C. 可知论与不可知论的对立 D. 唯理论与经验论的对立
5. 对事物只从客体的或直观的形式去理解，不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，这是
A. 主观唯心主义观点 B. 客观唯心主义观点
C. 旧唯物主义观点 D. 辩证唯物主义观点
6. 哲学和具体科学的关系是
A. 整体和部分的关系 B. 普遍和特殊的关系
C. 理论和实践的关系 D. 精神和物质的关系

二、多项选择题

7. 当今科学高度发展的时代，还有人相信唯心主义，这是由于
A. 剥削阶级的偏见
B. 客观世界仍然存在着大量未知的领域和不解之谜
C. 私有制度的存在
D. 主观和客观永远存在着矛盾
8. 中国传统哲学中的下列关系具有哲学基本问题性质的有
A. 名实关系 B. 理气关系 C. 形神关系 D. 心物关系
9. 马克思主义哲学的革命性集中体现为
A. 它的批判精神
B. 它代表工人阶级的利益和愿望
C. 它是无产阶级和人类解放的思想体系
D. 它在对现存事物肯定的理解中包含着否定的理解
10. 现代西方哲学流派众多，他们的思想
A. 是基本上站在唯心主义一边的，一般属于资产阶级哲学

- B. 大都反对唯物辩证法
- C. 宣扬唯心史观
- D. 在一定程度上揭露了资本主义的弊端，包含有某些合理的内容

测试题答案与解析

一、单项选择题

1. C 题中的话是说，人的感觉把人对世界的认识隔离开来了，“屏障”，即隔离开来，因此，人对世界的认识是不可能的，人只能认识自己的感觉，因此，这是一种不可知论的观点。这句话没有涉及世界的本原是主观精神还是所谓“客观精神”的问题，也没有涉及经验论和唯理论（关于认识过程的两种各有片面性的理论）的关系问题，因此，A、B、D 都应排除。
2. C 试题中的话是马克思的名言，意思是说，由于人的社会地位、知识背景、价值观的不同，对同一事物往往会产生不同的感觉和认识，这体现了人的感觉和认识的主体差别性。因此，应选择 C。先验论（备选项 A）是主张人的认识先于物质、先于实践的唯心主义认识论，主观唯心主义（备选项 B）是主张世界是人的感觉、意识的产物的哲学观点，经验论（备选项 D）则是片面强调感性认识、否认理性认识的错误观点，都同题意不合，均应排除。
3. D 思维和存在的同一性问题作为哲学基本问题的第二个方面，这里的“同一性”指一致性，即思维和存在是否能够一致起来，思维是否能够正确反映存在，这是划分可知论和不可知论的标准。可知论可以区分为唯物主义可知论和唯心主义可知论，在此意义上，承认思维和存在的同一性是“唯物主义和唯心主义都可以承认的观点”，因此，应选择 D。这里的“同一性”，不是“等同性”，如果认为存在“等同于”思维，存在是思维的产物，那才是“唯心主义观点”（备选项 A）；如果认为思维“等同于存在”，意识是大脑分泌的特殊物质，那才是“庸俗唯物主义观点”（备选项 C）。因此备选项 A、C 应排除。但是，把承认“思维和存在的同一性”都当成是“唯物主义观点”（备选项 B），也是片面的，因为唯心主义可知论也承认思维和存在的同一性，因此，备选项 B 亦应排除。
4. B “能动反映论与机械反映论的对立”（备选项 A）不属于唯物主义与唯心主义的对立，因为两者都属于唯物主义反映论。“可知论与不可知论的对立”（备选项 C）也不属于唯物主义与唯心主义的对立，因为哲学史上也存在着唯心主义可知论者（如黑格尔）。“唯理论与经验论的对立”（备选项 D）同样不属于唯物主义与唯心主义的对立，因为唯理论和经验论都各有唯物主义与唯心主义之别。所以，备选项 A、C、D 都应排除。反映论是一切唯物主义的认识论，经验论是一切唯心主义的认识论，因此，只有“反映论与先验论的对立”才属于唯物主义与唯心主义的对立，选项 B 是唯一正确答案。
5. C 试题中的话是马克思批判的旧唯物主义的观点。马克思说：从前的一切唯物主义的主要缺点是，对对象、现实，只是从客体或直观的形式去理解，不是把它们当作实践去理解，而唯心主义却片面地发展了实践的能动方面。由此可见，旧唯物主义不重视人的实践活动，忽视实践的重要意义，是其主要缺点。正确选项为 C。备选项 A、B、D 都是错误选项。
6. B 哲学研究整个世界的普遍规律，具体科学研究整个世界某一领域的特殊规律，因此，两者的关系属于普遍和特殊的关系，正确选项为 B。哲学是具体科学的概括和总结，而不是它们的总和，两者不是整体和部分的关系，因此，A 为错误选项。哲学和具体科学都属于社会意识，都属于社会意识形态形式，属于认识、理论的领域，不属于实践和物质的范围，两者之间不存在理论和实践的关系，