

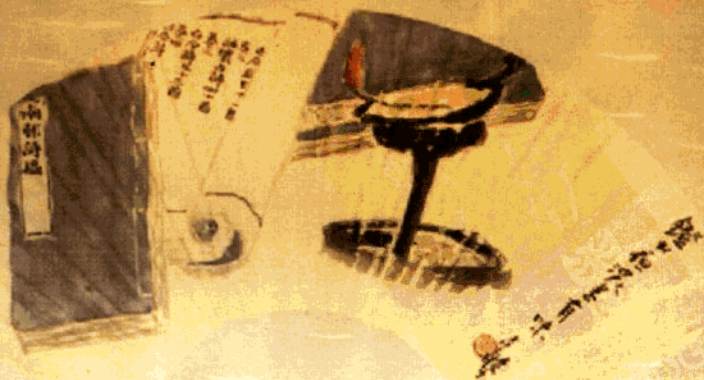


读经儿童 智能启动
推广少儿读经 培育国家栋梁

弥光智慧小站

经典文化读本

辅导儿童读经的老师皆发现，读经的儿童，功课不但没有退步，相反的，都会有进步，尤其是说话及作文的能力进步最多。



学林出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智慧小站: 经典文化读本/李振华主编. -上海: 学林出版社, 2006.5

ISBN 7-80730-175-9

I. 智... II. 李... III. ①古典诗歌-中国-中小学-课外读物②古典散文-中国-中小学-课外读物
IV. G634.33

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第054146号

《智慧小站》经典文化读本

主 编 李振华
责任编辑 叶 刚
特约编辑 刘益民

出 版 上海世纪出版股份有限公司
学林出版社 (上海钦州南路81号3楼)
电话: 64515005 传真: 64515005
发 行 新华书店上海发行所
学林图书发行部 (上海钦州南路81号1楼)
电话: 64515012 传真: 64844088
印 刷 上海译文印刷厂
开 本 850 × 1168 1/32
印 张 16.5
字 数 160千
版 次 2006年5月第1版
2006年5月第1次印刷
书 号 ISBN7-80730-175-9/G·44
定 价 40.00元 (全三册) (非卖品)
(如发现印刷、装订质量问题, 读者可向工厂调换)

弥光智慧小站

经典文化读本



上海弥光文化传播有限公司

编 制

学林出版社

我读《智慧小站》

做人，是要有一点规矩。小到一个人的饮食起居、穿着打扮、待人接物，大到一个人的为人处世、安身立命、治国兴邦，都要讲规矩，讲原则。自古以来，就有许多这方面的说教。我们从小听长辈一套一套的“老话”，其实就是教我们规矩，教我们学会做人。上海新编的语文教材中有一篇《奶奶的老话》，作者深感自己听了奶奶的老话，懂得了很多的道理，慢慢地成长起来。据说，这篇文章还是特级教师贾志敏先生推举的。当然，随着时代的进步和发展，这种对人的教诲的内容也是在不断地变化之中。这一辈奶奶的“老话”与上一辈奶奶的“老话”也会有所不同。但“老话”的“根”是不会变的，那就是我们中华民族几千年来的文化传承、文明传承、精神传承。

我想，自然和谐基金会与弥光文化传播公司本着“寻根”的意识，编写了这本《智慧小站——经典文化读本》，让我们今天的孩子从“根”上去见识一下祖宗留下的传统文化，扩大自己

——经典文化读本》

的知识视野，提高自己的阅读品位，加强自己的道德修养。从这一点上来说，弥光公司做了一件挺有意义的工作。

不过我在阅读的过程中想到了另一个问题，毕竟我们的孩子还年幼无知，对于传统文化中精华与糟粕的区别能力还是很有限，所以对篇目的选择要慎之又慎，同时还需要必要的辅导。听弥光公司的薛一新先生说，他们已经在与有关单位联系，准备做这方面的宣传与辅导。这无疑是一件更重要、更有意义的事。

只要把这两方面的工作都做好了，我们的孩子就能从中得益，孩子的家长也会欢迎，社会的教育也会接受。

承蒙薛先生的器重，让我在成书之前作为一名读者拜读他的大作，于是我在粗粗地读了一遍之后，提出了一些具体的意见，也写下了一点自己的感受。本文的不当之处，请薛先生批评。如果有机会让读者看到，也让广大读者批评。

上海市教育学会

小学语文教学专业委员会秘书长

焦月鹏

传承与使命

由自然和谐基金会所属“中华文化研究发展中心”汇编整理的中国经典文化主体读本《智慧小站》即将推出，按期与公众见面。读本所集结的所有文化经典内容，皆在阐述发扬数千年来华夏文化的发展和古人在各社会阶段成长、进化探索中所展现、流露的智慧与创造力，对当今时代有着魅力与催人的力量，激发吾人思考，有助心智启迪，有挑战时代的力量源泉。

数千年来，中华民族的祖辈们一直追求这样的境界：为天地立心，为民生立命，为往圣继绝学，为万世开太平。从孔夫子到孙中山，中华民族传统文化有它许多珍贵品格。“天下为公”，特别是“天下兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神，和尊重教、吃苦耐劳的传统美德，世代相传下来，对建设和谐社会和家庭都起到巨大调节作用。

《智慧小站》读本正是本着这种出发点，根据经典性、思想性、文学性、知名度同时兼顾知识性和代表性，集古圣先贤在为人处事和种种人生体验上的经验，期待为青少年提供一个学习的框架。另外，值得一提的是，这些名篇大多文字精美，其语句文式独具匠心、沉潜往复，从内容表现其哲理思想的同时，又享受到艺术韵律，体现到了难以言传的审美愉悦。

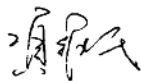
自然和谐基金会（Natural Being Foundation）是结合两岸三地及全球华人中若干有识之士与企业，为投入祖国经济建设之可持续发

展、弘扬中华文化之优良传统而成立的，其目的在于回归我中华民族之魂，让炎黄子孙能重新站上世界舞台，共同来形塑普受尊崇的泱泱大国的风范。

当前，在整个社会，特别是教育部门越来越重视中华传统文化价值的今天，自然和谐基金会依据中共中央、国务院有关领导关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见，推出此书，其用意在于呼吁社会对青少年品德教育、智商培养的重视。此次我们印发读本、并计划制作经典文化电视竞赛栏目，即是为配合“少儿读诵经典文化”相关政策而推出的系列活动之一，对于香港京都念慈菴总厂有限公司对本活动的鼎力赞助，我们特别表示由衷的感佩。

读古人书，与圣贤为伍，是一个人精神境界的高尚表现。推广儿童诵读古文经典，正是为了让他们在气质上发生潜移默化的变化，进而扩及家庭、终至创造一个美好的明天。这里引用温家宝总理在美国哈佛大学的演讲作为结束语：“今天，人类正处在社会急剧大变动的时代，回溯源头，传承命脉，相互学习，开拓创新，是各国弘扬本民族优秀文化的明智选择。我呼吁，让我们共同以智慧和力量去推动人类文明的进步与发展。我们的成功将承继先贤，泽被后世。这样，我们的子孙就能生活在一个更加和平、安定和繁荣的世界里。我坚信，这样一个无限光明、无限美好的明天，必将到来！”

自然和谐基金会秘书长





京都念慈菴

宏扬

秉持着“健康无价”的信念，香港京都念慈菴总厂有限公司自1946年成立以来，一直为消费者的健康努力不懈。

提起“京都念慈菴”这一块中国医药史上响当当的招牌，得追溯至清初的一段孝子故事。康、乾年间，杨孝廉幼年丧父，寡母含辛茹苦地将他抚养长大，却因积劳成疾，饱受肺弱咳嗽之苦。孝廉为母治病，遍寻悬壶，幸遇名医叶天士，赠予蜜炼川贝枇杷膏药方，治好了他母亲的病。

杨母过世后，孝廉为报慈母养育之恩情，遂遵照母亲遗训，依叶天士原方，制成“念慈菴川贝枇杷膏”，并在瓶装标贴上恭绘“孝亲图”商标，以示此药被服用之际，勿忘阐扬孝、忠家庭伦理之道。

杨氏后人为光大先人伟业，在北京设厂生产，同时在“念慈菴”前加上“京都”二字，自此定名为“京都念慈菴川贝枇杷膏”。1946年，接手经营“京都念慈菴”的谢兆邦先生在香港创立“京都念慈菴总厂有限公司”，精心研制枇杷膏及其他中药健康补品，行销全球二十多个国家，同时将京都念慈菴的“孝亲图”化为商标镌刻成“优质中药”的等同符号，夯实了京都念慈菴总厂有限公司企业经济发展的基础，奠

文化的愿力

定了企业文化发展的基本精神。

半个世纪过去了，迈进21世纪的中国以国强民富、国泰民安巨人般的姿态展示在世界强林之中。“香港京都念慈菴总厂有限公司”与时俱进，企业做强了，产业扩大了，但对慈母的心没变，对“忠”、“孝”祖国，回馈民众的心没变，把阐扬中华民族优秀传统文化作为企业文化，孜孜不倦地鞭策自己。事实证明，京都念慈菴产品能够在全国，乃至世界各地经销不衰，其根本原因即在于产品立根性强，并联系着悠久的民族文化历史，早在国人心目中奠定了文化宏扬者的形象。

以孝兴业、长年来宏扬传统文化、资助公益事务不遗余力的“香港京都念慈菴总厂有限公司”，今次再赓续企业精神，鼎助理念相同的“自然和谐基金会”，编印“智慧小站”经典文化读本，广泛赠予青少年学子，让他们能从小就接触到古圣先贤的智慧积累，期能潜移默化、放射四方，终至于社会风气的向上提振，成就物质、精神文明的双双登顶。

编辑室报告

推动少儿读经这一块学习天地，在全国许多城市和全球华人社群中已经被红红火火地倡导了起来。认同此一学习方式和内容的家长及学童，都是认知了这些被选来诵读的经典所蕴含的理想和智慧，认同了其中所阐述的恒常之理，相信以这些古圣先贤的智慧结晶来对孩童们启蒙养正，终将成就其言行依礼、进退有据的人生规范。

事实上，根据读经学童家长的经验汇集，背诵、理解了经书内容的孩子们，多会将习得内容不期然地显现在日常生活及言谈举止中，譬如：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。”又或者：“长呼人，即代叫，人不在，己即到。”

然而，推广读经者多半倡导“熟读、强记”，这与目前要求学童“理解并行”的主流教育思路并不全然吻合，因此也造成许多家长及孩子们的怯步，暂时和这美好的经典学习活动结不成缘，殊为可惜。

为了不让这思路上的岐异阻断了一部分孩子们的学习机会，在“京都念慈菴文教基金会”的大力支持下，我们编制了这一本附加语译的经典读本弥光《智慧小站》，规划了每日适量的诵读内容，第一期的读本中，先以《弟子规》、《唐诗三百首》及《论语》三本文化经典来引导入门，一句、一节、一篇、一章地引导孩子们进入古人的知识瀚海，一言、一行、一举、一止地养成未来泱泱风范的大国之民。

至于经典的学习方式，我们建议孩子们利用每晚就寝前的一个钟头，依照规划的进度，将经文熟读、熟记并充分理解。我们相信，时间久了，读得多了，必然在孩童文化底蕴的累增和人格的形塑上产生潜移默化的深远影响。

孩子们读经的时候，我们建议家长们最好也能陪同一道，除了督促孩子不致松懈，又能加强亲子关系，更甚至充实了自身的

文化素养，这一举三得的事，何乐而不为呢！

为了提升孩子们的阅读兴趣，我们在每个周六、周日课业压力较为不重的日子，分别增列一则成语故事，辅以典故源起的说明和实用方式的介绍，让这一部分轻松的内容，润滑一下相对严肃的不间断的经典诵读。

此外，我们还规划了【亲子交流道】及【杏坛流芳】等软素材，让这本不容否认的相对严肃的经典文化读本，更多贴近生活，让读经孩子和家长们能从读本中获致更多的益处。

读本之外，我们将再规划一个以中华经典文化为出题范畴的电视益智竞赛栏目“文化大考站”，目前正与多家电视台密切接洽中。节目中，每周邀请三个大上海区小学校四、五、六年级以班为单位组成的三人竞赛队伍参赛，在节目设计的“针锋相对”、“闻经起舞”、“短兵相接”、“大展拳脚”、“一决雌雄”等五道测试关卡中争取胜出。节目采取马拉松式的“五度五关淘汰赛”制，胜者从“一度一关”开始，每过五关、上晋一度，连过五度五关，除颁赠奖金之外，并授封文化大考站“博闻学士”，为考站永久性荣誉贵宾，遇有重要活动、庆典，得受邀出席，或为建言以谋求节目之永续光采，或为同列以共享节目之点滴荣耀。

弥光智慧小站经典文化读本预计每个月发行一册，免费赠送给有心认识中国经典文化的各界人士，想要参加读经行列的家长 and 学童们，可前来本公司，或到我们陆续建立的免费赠阅点索取。已经开展读经辅助课程的学校或社区读经班，如果希望援用我们编制的读本，我们也乐于普及、大量的赠送。当然，乐于加入我们推广读经志业、作为我们分赠智慧小站读本据点的商号及各民营企业、事业单位的服务窗口，我们更是张开双臂欢迎您的共襄盛举。

智慧的活水绵延不绝，发心动念的小站将助您一窥经典文化的堂奥。别犹疑了，快加入弥光智慧小站亲贤炙圣的读经行列吧！

●我读《智慧小站—经典文化读本》	2
●传承与使命	4
●宏扬文化的愿力	6
●编辑室报告	8
●目录	10
●论坛	13
儿童读经教育面面观	
●读经对话录	18
背诵经典 不会妨害理解力的成长	
儿童读经 对语文能力有绝大助益	
●经典诵读	
弟子规·第1节	22
唐诗·感遇 ^①	23
论语·学而篇 第1节	24
弟子规·第2节	25
唐诗·感遇 ^②	26
论语·学而篇 第2节	27
弟子规·第3节	28
唐诗·感遇 ^③	29
论语·学而篇 第3节	30
弟子规·第4节	31
唐诗·感遇 ^④	32
论语·学而篇 第4节	33
弟子规·第5节	34
唐诗·下终南山过斛斯山人 宿置酒	35
论语·学而篇 第5节	36
弟子规·第6节	37
唐诗·月下独酌	38
论语·学而篇 第6节	39
成语故事·一鸣惊人	40
弟子规·第7节	41
唐诗·春思	42
论语·学而篇 第7节	43
成语故事·一暴十寒	44
弟子规·第8节	45
唐诗·望岳	46
论语·学而篇 第8节	47
弟子规·第9节	48
唐诗·赠卫八处士 (前半)	49
论语·学而篇 第9节	50
弟子规·第10节	51
唐诗·赠卫八处士 (后半)	52
论语·学而篇 第10节	53
弟子规·第11节	54
唐诗·佳人 (前半)	55
论语·学而篇 第11节	56
弟子规·第12节	57
唐诗·佳人 (后半)	58
论语·学而篇 第12节	59
弟子规·第13节	60
唐诗·梦李白 ^①	61
论语·学而篇 第13节	62
成语故事·一箭双雕	63
弟子规·第14节	64
唐诗·梦李白 ^②	65
论语·学而篇 第14节	66
成语故事·一钱不值	67
弟子规·第15节	68

《唐诗》送别	69	弟子规·第24节	97
论语·学而篇 第15节	70	唐诗·寻西山隐者不遇	98
弟子规·第16节	71	论语·为政篇 第8节	99
唐诗·送綦毋潜落第还乡	72	弟子规·第25节	100
论语·学而篇 第16节	73	唐诗·春泛若耶溪	101
弟子规·第17节	74	论语·为政篇 第9节	102
唐诗·青溪	75	弟子规·第26节	103
论语·为政篇 第1节	76	唐诗·宿王昌龄隐居	104
弟子规·第18节	77	论语·为政篇 第10节	105
唐诗·渭川田家	78	弟子规·第27节	106
论语·为政篇 第2节	79	唐诗·与高适薛据登慈恩寺	
弟子规·第19节	80	浮图 (前半)	107
唐诗·西施咏	81	论语·为政篇 第11节	108
论语·为政篇 第3节	82	成语故事·一诺千金	109
弟子规·第20节	83	弟子规·第28节	110
唐诗·秋登兰山寄张五	84	唐诗·与高适薛据登慈恩寺	
论语·为政篇 第4节	85	浮图 (后半)	111
成语故事·一切不通	86	论语·为政篇 第12节	112
弟子规·第21节	87	成语故事·一饭千金	113
唐诗·夏日南亭怀辛大	88	弟子规·第29节	114
论语·为政篇 第5节	89	唐诗·贼退示官吏 (前半)	
成语故事·一字千金	90		115
弟子规·第22节	91	论语·为政篇 第13节	116
唐诗·宿业师山房待丁大不至	92	弟子规·第30节	117
	92	唐诗·贼退示官吏 (后半)	118
论语·为政篇 第6节	93	论语·为政篇 第14节	119
弟子规·第23节	94	弟子规·第31节	120
唐诗·同从弟南斋翫月忆山阴崔少府	95	唐诗·初发扬子寄元大校书	
论语·为政篇 第7节	96		121
		论语·为政篇 第15节	122
● 亲子交流道			
现代父母的十错			123
● 杏坛流芳			
感人的钢琴课			124

智慧小站/VOL.001

读经儿童·智能启动
推广少儿读经·培育国家栋梁

监制/自然和谐基金会·中华文化研究发展中心

编印/上海弥光文化传播有限公司

编辑委员会/项维民·自然和谐基金会秘书长

余鑫君·中华文化研究发展中心主任

冯寿鹤·上海市教育学会小学语文教学专业委员会秘书长

俞振伟·复旦大学新闻学院副院长

王财贵·台湾台中师范学院副教授

谢慧淦·香港京都念慈菴总厂董事

总 监 督/薛一新

总 策 划/李振华

编辑顾问/王财贵、洪淑慧、鲁惠国、蓝怀恩

责任编辑/李振华

印务总监/劳有根

财务经理/钱智辉

助理编辑/朱慧丽

索取读本，请洽：

上海弥光文化传播有限公司

地址：上海市闵行区虹井路368弄3号楼403室

电话：021-54764060

传真：021-64028729

版权所有·翻印必究

儿童读经教育面面观

【编按】

王财贵老师推广儿童读经多年，其抱负与理念、看法与做法深受各界推崇。

刚开始，王老师的读经推广工作，多是以讲演的方式宣说观念，并鼓励有志同好开班教学。为了加速效应、扩大成果，他以多年推广读经的心得，潜心编写了一本《儿童读经教育说明手册》，供各界免费索阅，鼓舞参照同行。

本刊经征得王老师同意，将分期摘录《儿童读经教育说明手册》内容，陆续刊登于读本中，希望能提供读者及伴读者对读经教育有一番成熟的认识。

诵读经典文化问题之出现

经典凝聚的是理想和智能，是永恒存在的知识，虽然不是现实中帮你完美，但它并不阻碍你完美，甚至说你在实现完美时，她能使你尽快实现完美。经典是恒常之理，她对个人来说是不可或缺的精神粮食。现代知识阶层的人们越来越感受到：没有自己的民族文化，是很可悲的，纵有再大的天才本事，终究不能立足于世界文明之林，而且很容易给别人轻视。

穷则思变，物极必反。我认为，应该是对近一个世纪来的文化心态做反省的时候了！或许社会上高明的人各有其想法与做法，而我，则认为当务之急是“教育”的革新，尤其是“文化教育”的落实。这是根本的工作，虽然收效在十年、百年之

外，但今日不做，必貽明日之悔！而真要教育落实，则不能是空喊口号，不能是表面浮华，教育人必须从小由儿童做起，从儿童抓起！儿童教育者是最根本的教育革新者，即是普遍恢复读经典的教育，也要自儿童时期即开始，因为等到初中、高中时，青少年的性情“沸腾”起来，就来不及了，与其这时“扬汤止沸”，不如及早“釜底抽薪”，此即古人说的：“童蒙养正”。

儿童时期则以读经典最为方便，以这一种最不起眼，但却最实际的办法，从根做起，来培养文化人心。至于可行与否、有效与否，欢迎社会上关心文化教育者共同思考，共同检验。

诵读经典文化之意义

首先，就教材而言，“读经典”，就是“读最有价值的书”。“经”，本义是“织布的直线”，是织成一匹布的先导，引申为常理、常道。“经典书”，便是涵蕴常理常道、教导人们生活中准则与规范的书。这些书自古流传，每个民族都有其历史上公认的“经书”，如中国的四书五经、印度的吠陀和佛典、西方的圣经等，大体都是教人安身立命的典册。它是人类智能的直接表露，是创造文化、推动历史的动力核心。

今日我们提倡的“读经”教育，所说的“经”，泛指“最有价值的书”，范围涵括经、史、子、集，可以由个人对其价值的认定自行选取。只要你认为这本书值得你一读再读，即可自己选为“读经”之教材。（不过，真要能读破万卷，很可能你也会同意古人的选取标准了。）

为什么非要提倡读经、非要鼓励选读最有价值的书不可呢？因为我们所说的“读”，是“熟读”的意思。人的生命有

限，熟读一些有高度价值的书，吾人可以直探人性本源，较轻便地吸收到人生的智能，较迅速地启迪自己的理性。而后对比比较浅显性、应用性的学问，就可以事半功倍地吸收，并且可以对人生的各项活动，作一番较为全面性和较为合理性的规划与安排。这就是古人所说的“见识”，亦即现今所谓的“文化教养”。所以，儿童读经典教育的提倡，在我们现代的社会里，已刻不容缓。早年，我刚开始推广“读经典”的新闻见报后，一位耕莘文教院的七十几岁的周弘道老先生特地来见我，对我说，他四十余年来，时时想着如何挽救这个社会文化，想不出一条路来，现在看到有人提倡“读经典文化”，他认为这是唯一的有效之方。可见对自我文化的自觉与向往，是不分年龄、不分宗教，甚至不分学派、不分政党、不分经济阶层的。

中国如果要在开发经济的同时，照顾到文化人心的恢复，最简便有效的办法，还是从现在起，让儿童“读经”，二三十年之后，人心自然型塑得较为敦厚，国家也有大才可用。如果二十一世纪果真是中国人的世纪，那时的中国人，应该是一个有天地之心、有生民之爱的民族，应该要能恢复真正的礼义之邦，才能带给世界和平与安乐。

成人读经的具体方法

任何人都可以读经典，也应该读经典。不过，在读的心态和方式上，成人和儿童有些不同。个人虽致力于提倡儿童读经典，但成人其实也可以读，如成人能认同而开始读经典，对儿童读经亦将有更深切的体认。成人读经的要诀是：先不管懂不懂，只要相信“书读百遍，其义自现”，就这样读起来！因为一切语言学习最有效的方法就是多“接触”，而文化教养最直接