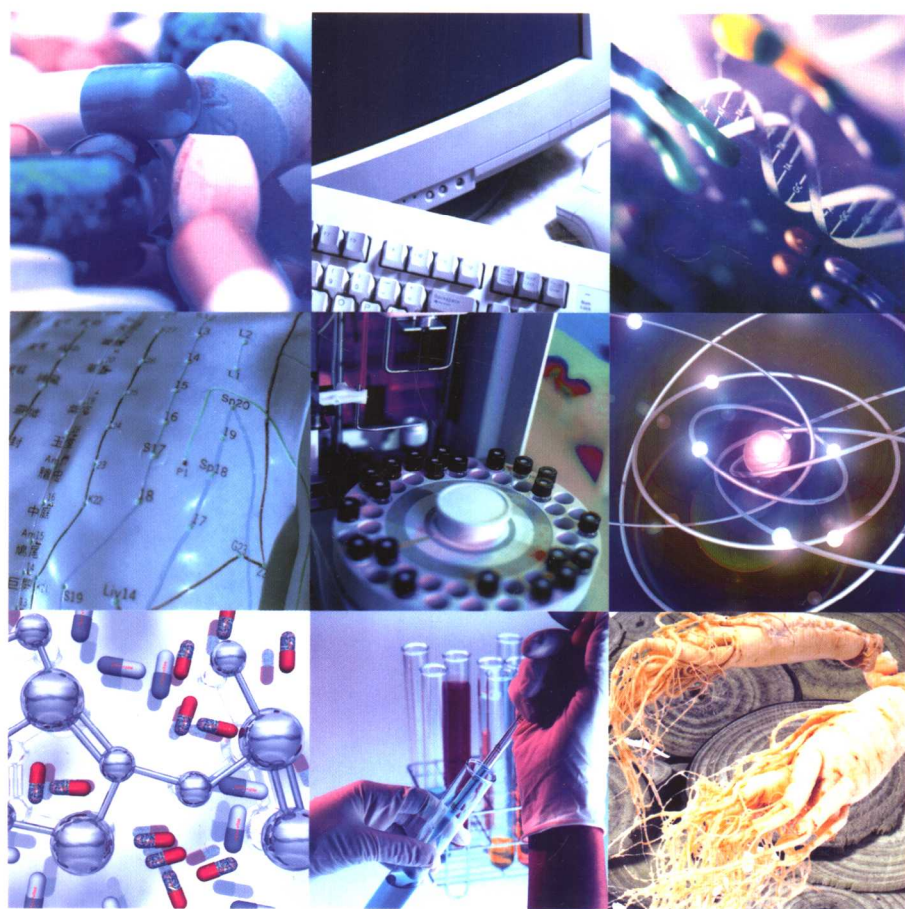


全国医药中等职业技术学校教材

医药职业道德

全国医药职业技术教育研究会 组织编写

谢淑俊 主编 苏怀德 主审



化学工业出版社

全国医药中等职业技术学校教材

医药职业道德

全国医药职业技术教育研究会 组织编写

谢淑俊 主编 苏怀德 主审



化学工业出版社

· 北京 ·

本书由全国医药职业技术教育研究会组织编写,是全国医药中等职业技术学校教材之一。为培养具有良好职业道德的高素质技能型医药人才,编写此教材。

本书主要论述了医药职业道德理论的基本概念;新形势下医药职业道德的基本原则和作用;医药职业道德的基本规范和修养等内容。本书结合医药企业实践,通过大量案例,说明医药职业道德的重要性和意义。

本书为医药类中职学校的学生用书,也可用于药厂等相关单位工作人员的培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

医药职业道德/谢淑俊主编;全国医药职业技术教育研究会组织编写. —北京:化学工业出版社,2007.5
全国医药中等职业技术学校教材
ISBN 978-7-122-00054-5

I. 医… II. ①谢…②全… III. 医药卫生人员-职业道德-教材 IV. R192

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第029785号

责任编辑:陈燕杰 余晓捷 孙小芳 文字编辑:韩 墨 刘志茹
责任校对:蒋 宇 装帧设计:关 飞

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 装:北京云浩印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张9 字数135千字 2007年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:15.00元

版权所有 违者必究

《医药职业道德》编审人员

主 编 谢淑俊（北京市医药器械学校）
主 审 苏怀德（国家食品药品监督管理局）
副主编 邬 宏（上海市医药学校）
编写人员 （按姓氏笔画排序）

王京香（北京市医药器械学校）
邬 宏（上海市医药学校）
吴新平（江苏省徐州医药中等专业学校）
张海华（北京市医药器械学校）
贺 卓（北京市医药器械学校）
景 琪（北京市医药器械学校）
谢淑俊（北京市医药器械学校）

全国医药职业技术教育研究会委员名单

会 长 苏怀德 国家食品药品监督管理局

副会长 (按姓氏笔画排序)

王书林 成都中医药大学峨眉学院
严 振 广东化工制药职业技术学院
陆国民 上海市医药学校
周晓明 山西生物应用职业技术学院
缪立德 湖北省医药学校

委 员 (按姓氏笔画排序)

马孔琛 沈阳药科大学高等职业技术学院
王吉东 江苏省徐州医药高等职业学校
王自勇 浙江医药高等专科学校
左淑芬 河南中医学院药学高职部
白 钢 苏州市医药职工中等专业学校
刘效昌 广州市医药中等专业学校
闫丽霞 天津生物工程职业技术学院
阳 欢 江西中医学院大专部
李元富 山东中药技术学院
张希斌 黑龙江省医药职工中等专业学校
林锦兴 山东省医药学校
罗以密 上海医药职工大学
钱家骏 北京市中医药学校
黄跃进 江苏省连云港中医药高等职业技术学校
黄庶亮 福建食品药品职业技术学院
黄新启 江西中医学院高等职业技术学院
彭 敏 重庆市医药技工学校
彭 毅 长沙市医药中等专业学校
谭骁或 湖南生物机电职业技术学院药学部

秘书长 (按姓氏笔画排序)

刘 佳 成都中医药大学峨眉学院
谢淑俊 北京市高新职业技术学院

全国医药中等职业技术教育教材 建设委员会委员名单

主任委员 苏怀德 国家食品药品监督管理局
常务副主任委员 王书林 成都中医药大学峨眉学院

副主任委员 (按姓氏笔画排序)
李松涛 山东中药技术学院
陆国民 上海市医药学校
林锦兴 山东省医药学校
缪立德 湖北省医药学校

顾问 (按姓氏笔画排序)
齐宗韶 广州市医药中等专业学校
路振山 天津市药科中等专业学校

委员 (按姓氏笔画排序)
王质明 江苏省徐州医药中等专业学校
王建新 河南省医药学校
石磊 江西省医药学校
冯维希 江苏省连云港中药学校
刘佳 四川省医药学校
刘效昌 广州市医药中等专业学校
闫丽霞 天津市药科中等专业学校
李光锋 湖南省医药中等专业学校
彭敏 重庆市医药技工学校
董建慧 杭州市高级技工学校
潘雪 北京市医药器械学校

秘书 (按姓氏笔画排序)
王建萍 上海市医药学校
冯志平 四川省医药学校
张莉 北京市医药器械学校

前 言

半个世纪以来,我国中等医药职业技术教育一直按中等专业教育(简称为中专)和中等技术教育(简称为中技)分别进行。自20世纪90年代起,国家教育部倡导同一层次的同类教育求同存异。因此,全国医药中等职业技术教育教材建设委员会在原各自教材建设委员会的基础上合并组建,并在全国医药职业技术教育研究会的组织领导下,专门负责医药中职教材建设工作。

鉴于几十年来全国医药中等职业技术教育一直未形成自身的规范化教材,原国家医药管理局科技教育司应各医药院校的要求,履行其指导全国药学教育、为全国药学教育服务的职责,于20世纪80年代中期开始出面组织各校联合编写中职教材。先后组织出版了全国医药中等职业技术教育系列教材60余种,基本上满足了各校对医药中职教材的需求。

为进一步推动全国教育管理体制和教学改革,使人才培养更加适应社会主义建设之需,自20世纪90年代末,中央提倡大力发展职业技术教育,包括中等职业技术教育。据此,自2000年起,全国医药职业技术教育研究会组织开展了教学改革交流研讨活动。教材建设更是其中的重要活动内容之一。

几年来,在全国医药职业技术教育研究会的组织协调下,各医药职业技术院校认真学习有关方针政策,齐心协力,已取得丰硕成果。各校一致认为,中等职业技术教育应定位于培养拥护党的基本路线,适应生产、管理、服务第一线需要的德、智、体、美各方面全面发展的技术应用型人才。专业设置必须紧密结合地方经济和社会发展的需要,根据市场对各类人才的需求和学校的办学条件,有针对性地调整和设置专业。在课程体系和教学内容方面则要突出职业技术特点,注意实践技能的培养,加强针对性和实用性,基础知识和基本理论以必需够用为度,以讲清概念,强化应用为教学重点。各校先后学习了《中华人民共和国职业分类大典》及医药行业工人技术等级标准等有关职业分类、岗位群及岗位要求的具体规定,并且组织师生深入实际,广泛调研市场的需求和有关职业岗位群对各类从业人员素质、技能、知识等方面的基本要求,针对特定的职业岗位群,设立专业,确定人才培养规格和素质、技能、知识结构,建立技术考核标准、课程标准和课程体系,最后具体编制为专业教学计划以开展教学活动。教材是教学活动中必须使用的基本材料,也是各校办学的必需材料。因此研究会首先组织各学校按国家专业设置要求制订专业教学计划、技术考核标准和课程标准。在完成专业教学计划、技术考核标准和课程标准的制订后,以此作为依据,及时开展了医药中职教材建设的研讨和有组织的编写活动。由于专业教学计划、技术考核标准和课程标准都是从现实职业岗位群的实际需要中归纳出来的,因而研究会组织的教材编写活动就形成了以下特点。

1. 教材内容的范围和深度与相应职业岗位群的要求紧密挂钩,以收录现行适用、成熟规范的现代技术和管理知识为主。因此其实践性、应用性较强,突破了传统教材以理论

知识为主的局限，突出了职业技能特点。

2. 教材编写人员尽量以产学结合的方式选聘，使其各展所长、互相学习，从而有效地克服了内容脱离实际工作的弊端。

3. 实行主审制，每种教材均邀请精通该专业业务的专家担任主审，以确保业务内容正确无误。

4. 按模块化组织教材体系，各教材之间相互衔接较好，且具有一定的可裁减性和可拼接性。一个专业的全套教材既可以圆满地完成专业教学任务，又可以根据不同的培养目标 and 地区特点，或市场需求变化供相近专业选用，甚至适应不同层次教学之需。

本套教材主要是针对医药中职教育而组织编写的，它既适用于医药中专、医药技校、职工中专等不同类型的教学之需，同时因为中等职业教育主要培养技术操作型人才，所以本套教材也适合于同类岗位群的在职员工培训之用。

现已编写出版的各种医药中职教材虽然由于种种主客观因素的限制仍留有诸多遗憾，上述特点在各种教材中体现的程度也参差不齐，但与传统学科型教材相比毕竟前进了一步。紧扣社会职业需求，以实用技术为主，产学结合，这是医药教材编写上的重大转变。今后的任务是在使用中加以检验，听取各方面的意见及时修订并继续开发新教材以促进其与时俱进、臻于完善。

愿使用本系列教材的每位教师、学生、读者收获丰硕！愿全国医药事业不断发展！

全国医药职业技术教育研究会

2005年6月

编写说明

本书是在全国医药职业技术教育研究会组织下编写的。

本书在编写过程中突出“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针。在编写过程中深入医药企业，紧密联系生产实践，咨询医药企业资深专家和管理人员，通过大量案例，论述医药职业道德的重要性和意义。本书注意突出培养高素质技能型人才的教学特点，力求理论密切联系实际。编写人员不仅熟悉教学，同时熟悉中职学生现状和企业用人要求。相信本书能够适应中等职业教学的要求，对提高学生职业道德和整体素质有所帮助。

本书由谢淑俊担任主编，邬宏担任副主编。本书编写人员分工如下：谢淑俊、张海华（第一章）；邬宏、贺卓、王京香（第二章）；吴新平、景琪（第三章）。苏怀德教授作为本书主审对全书进行了认真审阅，并提出许多宝贵意见，特此致谢。

由于编写时间仓促和作者水平有限，书中不当之处在所难免，恳请读者指正。

编者

2007年1月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 医药职业道德概述	1
一、道德、职业道德及其特点	1
二、医药职业道德的涵义及特点	3
三、医药职业道德的原则	3
四、医药职业道德的作用	5
五、医药职业道德的实现形式	6
思考与活动	7
第二节 我国医药职业道德的历史传承	8
一、我国医药职业道德的形成	8
二、我国传统医药职业道德的继承与扬弃	10
思考与活动	12
第三节 国外医药职业道德概述	13
一、国外古代医药职业道德思想	13
二、国外近代医药道德发展概况	14
三、现代医药职业道德发展概况	14
四、现代医药科学研究中涉及医药职业道德的几个问题	15
思考与活动	16
第四节 医药职业道德的环境与走向	16
一、我国目前的医药职业道德现状	17
二、我国医药职业道德的社会环境	17
三、我国医药职业道德的发展走向	19
思考与活动	20
第二章 医药职业道德基本规范	21
第一节 乐业是医药职业道德的首要条件	21
一、乐业的涵义	21
二、乐业的作用	23
三、乐业的具体要求	24

思考与活动	25
第二节 守法是医药职业道德的必然前提	25
一、守法的涵义	26
二、守法的作用	26
三、守法的具体要求	28
思考与活动	29
第三节 服务是医药职业道德的主要目标	29
一、服务的涵义	30
二、服务的作用	30
三、服务的具体要求	32
思考与活动	33
第四节 诚信是医药职业道德的关键内容	33
一、诚信的涵义	34
二、诚信的作用	35
三、诚信的具体要求	36
思考与活动	37
第五节 敬业是医药职业道德的本质规范	37
一、敬业的涵义	38
二、敬业的作用	39
三、敬业的具体要求	41
思考与活动	43
第六节 勤业是医药职业道德的基本保证	43
一、勤业的涵义	44
二、勤业的作用	44
三、勤业的具体要求	45
思考与活动	47
第七节 能业是医药职业道德的根本手段	47
一、能业的涵义	48
二、能业的作用	49
三、能业的具体要求	50
思考与活动	52
第八节 立业是医药职业道德的必然结果	52
一、立业的涵义	54
二、立业的作用	54

三、立业的具体要求	57
思考与活动	59
第九节 奉献是医药职业道德的最终升华	59
一、奉献的涵义	61
二、奉献的作用	61
三、奉献的具体要求	63
思考与活动	64
第三章 医药职业道德修养	66
第一节 医药职业道德修养的涵义和作用	66
一、医药职业道德修养的涵义	67
二、医药职业道德修养的作用	67
思考与活动	70
第二节 医药职业道德修养的内容和方法	70
一、医药职业道德修养的内容	71
二、医药职业道德修养的方法	72
思考与活动	75
附录	76
附录一 名言警句	76
一、劳动与工作方面	76
二、道德方面	79
三、理想与信念方面	82
附录二 重要道德文献	84
一、现代重要道德文献	84
二、中国古代医药职业道德资料	96
三、国外医药职业道德资料	104
附录三 相关学习资料	111
一、医药相关知识	111
二、医药相关组织	117
三、中国古代著名医药学家	122
四、中国古代医药学名著	125
五、著名中药百年老店	126
六、中国著名中药材专业市场	127
参考文献	129

第一章 绪 论

第一节 医药职业道德概述

【案例】 他们缺少了什么？

2003年4月，某药品生产企业的厂方代表在宁波乘坐出租汽车时，不慎把一个信封落在车上。拾金不昧的司机将这个信封交给了上级部门。结果，这个信封却揭开了宁波医疗界的一个特大丑闻。原来在这个信封里不仅装着近4万元的药品回扣款，还一一注明了每一个医生该得的款项，宁波某医院近40名医生列于名单之中。这些医生都在给患者处方时指定用了这家药厂生产的药，所以都能得到数额不等的回扣。这个信封被迅速上交到了宁波市有关部门。最后，这家医院有32名医生受到了处理，后又有4家药厂的药品在宁波被禁止销售。

药品生产企业向医生发“红包”，以此来拉近医生与自己的感情距离，让他们在开处方时尽量多写自己企业生产的药，实际上是一种不公平竞争的行为，应当列入禁止之列。而医生乐意收受药品生产企业给的回扣，不仅会使医疗质量严重下降，也严重败坏了医药职业道德。这两种不规范行为的最终结果，便是加重了患者就医的经济负担。从中也折射出医药职业道德的缺失。

一、道德、职业道德及其特点

1. 道德与职业道德

什么是道德？道德是调整人与人之间、人与社会之间、人与自然之间关系的行为规范的总和。在通俗意义上，道德即指做人的道理和规矩。

道德主要依靠社会舆论、传统伦理观念和习惯、个人的信念和良知等因素来维系，以是非、善恶、荣辱等为评判标准。道德是继法律、经济、行政手段之外，第四种维系社会关系的基本手段。职业道德与社会公德、家庭美德、环境道德等一起，构成了社会主义道德的整体。

任何职业都有与该职业特点相适应的，比较具体的行为准则和规范要

求。医生救死扶伤，法官明镜高悬，商人诚信公平，都是具有职业特点的职业道德。职业分工使不同职业的人们之间形成了特殊的社会关系——职业关系，它需要有与之相适应的特殊的行为规范来加以调节，职业道德因此形成。

所谓职业道德，就是指从事一定职业的人们，在其职业活动过程中所必须遵守的带有职业特点的行为规范。

职业道德作为任何职业者都必须遵守的职业行为的道德准则，它特别强调的是职业者在工作岗位上的道德情操和道德行为，是职业者在工作状态下的道德规范，任何职业者只要身在工作岗位就必须时刻接受职业道德的约束。职业道德还强调职业者在岗时间里，必须完整、彻底地遵循所有的职业道德规范，不允许职业者在时间阶段和内容要求上对职业道德有任何选择。

2. 职业道德的特点

由于职业道德是不同职业的人在其特定的职业生活实践中形成的，所以，不可避免地带有自身的特征。职业道德的特点可概括如下。

(1) 范围的有限性 俗话说“隔行如隔山”。比如，“每问必答”对售货员来说是一种应有的职业操守，但表现在公安人员处理案件上却等于失职；“守口如瓶”往往是对公安人员的基本要求，但对幼儿园的老师就不能规定这种要求。因此，职业道德仅仅对从事本职业的人群适用，其适用范围具有特殊性、有限性。

(2) 内容上的稳定性 由于职业道德反映各种职业特殊的长期要求，在内容上相当稳定，但体现在不同职业的人身上又大异其趣。也就是人们所谓的“仁者见仁，智者见智”，除了立场、观点原因外，往往还与人在职业中所形成的传统、习惯、心理等因素有关，也正是这些因素，决定了职业道德在内容上的稳定性。

(3) 表达形式具有多样性 职业道德是为了适应职业活动而形成的，除了在形式上没有繁文缛节，具有明确、具体、适用性强的特性，还突出表现为多样性。既可通过规章、守则、公约、誓词等表现，也可表现在标语、口号中。如工地上的“安全施工、质量第一”；药品临床用药指导的“安全有效、经济适当”；甚至教学区那斗大的“静”都是职业道德的要求和表现形式，生动活泼，易于实践，这些都表明职业道德的表达形式具有多样性。

二、医药职业道德的涵义及特点

1. 医药职业道德的涵义

医药职业道德是同医药职业内容和医药职业活动紧密相连的。医药职业者在职业活动中形成了关心、同情患者，以患者的利益为最高标准，尊重生命，治病救人的道德观念和道德准则。

调节医药职业者与患者、医药职业者与其他医药职业者、医药职业者与集体和国家、医药职业者与自然界之间关系的的行为规范的总和，就是医药职业道德。

2. 医药职业道德的特点

虽然医药职业道德具有职业道德的一般共性，但医药产品是一种特殊商品，其基本职能是防病治病和延年益寿，对人类生命健康的最大尊重，决定了医药职业道德又具有自己的特点。

(1) 医药职业道德的全人类性 由于医药学是人类同疾病斗争的科学，是为全人类的健康服务的，是人们在实践中形成的适用于一切阶级的公共医药职业道德，所以医药职业道德具有全人类性，这也是人道主义精神的重要体现。

(2) 医药职业道德的严肃性 药品的质量关系到人民的健康，医药产品的研制、生产、经营和使用都要按照国家制定的法律法规进行，这不仅是严格的法律规定，也是医药职业道德的基本要求。

(3) 医药职业道德的平等性 医药职业道德要求职业者对患者一视同仁，无论男女老幼、职务高低、生人熟人都应平等、热诚相待。

(4) 医药职业道德的连续性 人们在世代相传的医药职业实践中，形成的连续性的道德观念、道德意识和道德习惯，被后人历史性地继承了下来。如急人所难、救死扶伤等，从古至今一直都是医药职业者一贯的职业道德要求。

三、医药职业道德的原则

美国联邦调查局曾对某药厂进行了突击搜查，该大型私营制药厂，被怀疑非法稀释 4 种治疗癌症的药物，导致至少 20 名癌症患者服用被稀释的药物后，因病情迅速恶化而死亡。这家企业的做法不仅加重了患者的痛苦，也让多个家庭在心理上非常难以接受，它所造成的社会影响是无法估量的。让

我们痛心疾首的是，对生命的最大尊重本应是医药行业的共同追求，但有人却不管他人的死活，拿人命当儿戏，赚黑心钱！

无论是贵至几百元一粒的“安宫牛黄丸”，还是便宜至2角钱一包的“解热止痛散”，都有其特定的社会效能。只要社会需要，患者需要，无论贵药、平药、新药、老药都要做，而且都要做好。医药职业者制造药品应急国家之所急，急社会之所急，不能因利微而忽视产品质量，不能因利重而忘记救死扶伤，这就是医药职业者的职业道德。

医药行业与人们的健康紧密联系，这就决定了医药职业道德应包括以下基本原则。

1. 救死扶伤，实行人道主义原则

救死扶伤，实行人道主义，是医药职业者的神圣天职，是医药职业者最起码的职业道德要求，是医药职业道德的基本原则。

人道主义的核心是最大限度地尊重人的生命，对人的生存权利、人格、生命价值的尊重，都会充分体现在医药职业者的劳动之中，每个医药职业者都应尽可能去关心、尊敬、爱护、同情和帮助那些身受疾病痛苦、生命垂危的患者。实行人道主义，既是古今中外医药职业道德的优良传统，又是古今中外医药职业道德的精华所在。

2. 安全有效，实行产品质量第一原则

医药职业者研制、生产、经营和使用药品是为了防病治病，保障人民群众的身体健康。安全有效、产品质量第一也就成为了医药职业道德的重要原则。

其中，首先是安全，防病治病的药品绝对不能因质量问题对人民群众身体健康构成威胁和危害。其次是有效，药品必须有确实疗效，不能无效、失效，甚至是假药、劣药或废品。再次是产品质量第一，药品研制、生产、经营和使用部门提高药品质量，都是增进药品疗效、保证用药安全的重要环节。

3. 为人民健康服务，实行服务奉献原则

全心全意保障人民身体健康，为人民健康服务，实行服务奉献，是医药职业者不可动摇的职业道德原则。具体表现在两个方面：第一，医药职业者要真正把病人的利益放在首位，待病人如亲人，急病人之所急，痛病人之所痛，竭尽全力为病人服务。第二，医药职业者要有精湛的医药技术，这样才能真正做到全心全意为人民的健康服好务，才能真正做到为人民服务奉献。

服务奉献与获得相应回报并不矛盾。要求医药职业者具有服务奉献精神，并不是让医药职业者放弃衣食住行等一切物质生活条件，而是不能把物质生活条件作为唯一目的，而是应该以为人民更好地服务奉献为职业目的。雷锋同志说过，吃饭是为了活着，而活着绝不是为了吃饭，就是这个道理。

四、医药职业道德的作用

医药职业道德是伦理学的一个分支，为了增强人们分析自己和评价他人行为的能力，为了医药事业能更好地为全人类健康服务，培养医药职业者的职业道德品质是必需的。

医药行业特点和医药职业特殊性，决定了医药职业道德具有如下作用。

1. 加强医药职业道德建设，有利于社会主义精神文明建设

当前，在医药活动中缺乏职业道德的现象时有发生，有的人见利忘义，制造、贩卖假药，甚至倒卖淘汰药品，这些行为直接损害了患者的利益，严重的甚至危害人的生命，而且也破坏了社会风气和社会社会主义精神文明建设。

医药行业是特殊行业，医药职业者的服务态度、服务质量和精神面貌，不仅直接关系到人民群众的身体健康，而且对社会风气影响很大。医药职业者如果都能把人民群众的身体健康看作是头等大事，全心全意为患者排忧解难，真正做到“大病当参谋，小病当医生，急病当护理，患者当亲人”，以高尚的医药职业道德行为让人们感受到社会的温暖，将十分有利于社会主义精神文明建设。

2. 加强医药职业道德建设，有利于提高职工的整体素质

当前，医药行业确实存在一些不容回避的败坏医药职业道德的现象，如肆意生产假药、劣药牟取暴利，行贿受贿，收受“红包”，拿取不法“回扣”、“提成”。

惨痛的教训告诉我们，提高医药行业的职业道德素质，加强医药队伍职业道德建设迫在眉睫。通过对医药职业道德的深入学习，有利于广大医药职业者树立为患者服务、为人民服务、为社会服务的思想，增强医药职业者的社会责任感和识别善恶的能力，端正业务工作指导思想，纠正行业不正之风，把医药职业道德的精髓贯穿到职业者的全部职业生涯中去。

实践证明，提高医药职业道德素质，才会使人们更加热爱自己的专业，刻苦钻研业务知识，自觉提高自己的专业素质和思想道德水平，从而更好地建立德才兼备的医药职业者队伍。