



公安院校思想政治理论课教材

◎ 主 编 肇启军 朴龙浩 周德群

思想道德修养

与人民警察职业道德

SIXIANG DAODE XIUYANG
YU RENMIN JINGCHA
ZHIYE DAODE



中国人民公安大学出版社

公安院校思想政治理论课教材

思想道德修养与人民警察 职业道德

主 编 肇启军 朴龙浩 周德群
副主编 陈 菲 胡雪梅

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与人民警察职业道德/肇启军主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 81109 - 842 - 6

I. 思… II. 肇… III. ①警察—道德修养—中国—高等学校—教材②警察—职业道德—中国—高等学校—教材 IV. D631. 19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 146354 号

公安院校思想政治理论课教材

思想道德修养与人民警察职业道德

SIXIANG DAODE XIUYANG YU RENMIN JINGCHA ZHIYE DAODE

主编 肇启军 朴龙浩 周德群

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京蓝空印刷厂

版 次: 2007 年 9 月第 1 版

印 次: 2007 年 9 月第 1 次

印 张: 16

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 350 千字

ISBN 978 - 7 - 81109 - 842 - 6/D · 792

定 价: 29.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.phcpps.com.cn

www.porclub.com.cn

序 言

根据《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2005〕号）和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校政治理论课的意见》（教社政〔2005〕号）及公安部《关于进一步加强和改进公安院校大学生思想政治教育意见》精神，结合公安院校警察职业的人才培养目标的要求，我们在多年教学实践基础上，编写了这本《思想道德修养与人民警察职业道德》作为公安院校大学生思想品德课和职业道德课的教材之一。

思想道德修养与人民警察职业道德是公安院校思想政治理论课教育的重要课程之一，是公安院校对预备警官进行系统的马克思主义理论和思想道德教育及人民警察职业道德教育的主要渠道和基本环节。公安院校的培养目标主要来自实际工作的需要，只有符合政治、业务、心理、文化、身体五项标准，所培养的学生才能成为对社会有用的人。公安院校的学生素质的首要标准是学会做人，即政治立场坚定，思想道德水准高，有全心全意为人民服务的宗旨观念和强烈的警察意识，在校做合格学生，毕业后做优秀警察，自尊，自爱，对事业执着追求。显然，这与其他普通院校在培养目标上是不同的，这就决定了公安院校的思想道德修养课应有自己的鲜明的特色。对于公安院校学生来讲，严格学生思想政治教育，突出抓好学生的世界观、人生观教育，加强道德、纪律和法律观念教育，帮助他们划清美与丑、是与非、荣与辱的界限，自觉提高抵制腐朽错误思想的能力，保持高尚的道德情操和艰苦朴素的作风，把“将来为谁当警察”作为道德修养和职业素质教育的核心问题来思考，这是公安院校思想政治理论课程教育中必不可缺的，也是这本教材始终贯穿的一条主线。

本书包括两个部分，上篇：思想道德修养；下篇：人民警察职业道德。全书以道德教育和警察职业道德教育为主体，以社会主义荣辱观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育、警察宗旨教育为重点，紧密联系公安院校大学生成才过程中一系列人生课题，从理论和实际的结合上进行了阐述，教材弥补了现行公安院校思想道德修养教材中有关职业道德内容的不足。

本书由辽宁警官高等专科学校德育教研室集体编写。由于某些局限性，书中存在问题在所难免，恳请公安院校同仁及广大民警提出宝贵意见和建议。

编 者

2006年7月



目 录

· 思想道德修养篇 ·

第一章 绪 论	1
第二章 社会主义荣辱观	8
第一节 社会主义荣辱观的提出及其重要意义	8
第二节 热爱祖国 服务人民	11
第三节 崇尚科学 辛勤劳动	15
第四节 团结互助 诚实守信	18
第五节 遵纪守法 艰苦奋斗	21
第三章 人的本质和人生价值	29
第一节 人的本质	29
第二节 人生价值	34
第四章 树立正确的人生观	47
第一节 人生观概述	47
第二节 人生目的的确立	49
第三节 人生境遇和人生态度	55
第五章 青年与理想	65
第一节 理想是人生的精神支柱	65
第二节 理想的确立与实现	76
第六章 交往、友谊与爱情	91
第一节 交往与友谊	91
第二节 爱情与人生	101
第七章 道德概述	111
第一节 道德及其特征	112
第二节 道德的本质和作用	115
第三节 道德的历史发展	120



第四节 社会主义道德原则和规范	127
 · 人民警察职业道德篇 ·	
第八章 人民警察职业道德及其历史演变	143
第一节 警察职业与道德概说	143
第二节 人民警察职业道德历史演变	152
第九章 人民警察职业道德规范	158
第一节 对党忠诚——人民警察的政治本色	158
第二节 服务人民——人民警察的道德使命	163
第三节 秉公执法——警察职业的本质要求	167
第四节 清正廉明——警察公正执法的前提	170
第五节 团结协作——克敌制胜的法宝	173
第六节 勇于献身——警察职业的崇高见证	175
第七节 严守纪律——夺取胜利的基本保障	180
第八节 文明执勤——人民警察的基本素质	183
第十章 人民警察职业道德范畴	197
第一节 良心	197
第二节 义务	201
第三节 公正	203
第四节 幸福	205
第五节 情感	208
第十一章 人民警察职业道德评价	214
第一节 人民警察职业道德评价的含义和作用	214
第二节 人民警察职业道德评价的标准	216
第三节 人民警察职业道德评价的根据	218
第四节 人民警察职业道德评价的方式	221
第十二章 加强人民警察廉政教育	227
第一节 充分认识加强人民警察廉政教育的必要性和迫切性	227
第二节 公安机关在廉政建设方面存在的问题及原因分析	231
第三节 加强人民警察廉政教育的对策	234
后 记	245
参考书目	246

第一章 绪 论

公安工作的特殊性、危险性和艰巨性要求人民警察具备较高的素质。人民警察的素质包含政治素质、道德素质、文化素质、法律素质、业务素质、体能素质,等等。在公安民警应具备的诸种素质中,思想道德素质是第一位的,一个缺乏职业道德素养的警察是不可能担当起人民警察的使命和责任的。因此,为输送具备良好素质的公安民警,公安院校十分重视大学生的思想道德教育。

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,其思想道德素质如何,直接关系到未来中国的发展面貌,关系到中华民族伟大复兴大业能否顺利完成。思想道德修养课是为帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德基础,提高自我修养的课程,对于促进大学生成为全面发展复合型人才具有重要意义。思想道德修养课是一门思想品德课,是各类高校学生的必修课。

公安院校的思想道德修养课承担着对大学生进行思想政治教育的重要任务。当前,思想道德教育是公安院校大学生思想政治教育中的首要和基础内容,而思想道德修养课程是公安院校大学生思想政治教育的主要渠道和阵地之一,思想道德修养课程的体系与普通高校大体一致,不同的是,公安院校思想道德修养课程时刻渗透着人民警察职业道德教育的内容,这是公安教育特色的反映。

一、思想道德修养课的性质和任务

(一) 思想道德修养课的性质

思想道德修养课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以高等学校的德育任务和德育目标为依据,以多学科知识为工具研究学生思想道德现象、规律和指导学生加强思想道德修养的课程。通过这门课程的教育和学习,引导学生树立科学的世界观、人生观、价值观和道德观,帮助学生正确认识个人与社会的关系,培养学生对社会的责任感,树立体现时代精神和中华民族特色的社会主义价值标准和道德规范,增强抵制错误思潮和个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想侵蚀的能力,为学生健康成长和自主发展奠定坚实的思想道德素质基础。

(二) 思想道德修养课的任务

思想道德修养课的基本任务是:根据我国高等教育德育目标和学生思想道德形成



与成才规律的实际需要,从理论与实践的结合上帮助大学生提高思想政治觉悟,使之树立正确的政治观、人生观、道德观,塑造高尚人格,选择正确行为,走好人生道路。

第一,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生的头脑,培养政治合格、立场坚定的人民警察。思想道德修养课始终把引导学生确立献身于建设中国特色社会主义事业的政治方向放在首位,牢固树立建设中国特色社会主义的共同理想,牢固树立坚持党的基本路线不动摇的信念。这是由我国高等教育的性质和任务所决定的,也是我国改革开放和社会主义精神文明建设对学校德育的本质要求。自有阶级社会以来,任何教育都有一定的阶级性,都为一定的社会政治、经济制度服务。我国是中国共产党领导下的社会主义国家,党和国家的性质决定了我国高等教育必须坚持社会主义方向,必须培养有理想、有道德、有纪律、有文化的献身于中国特色社会主义事业的建设者和接班人。这就要求我国高等教育必须坚持党的领导,坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育人、培养人,激励青年一代树立社会主义、共产主义的理想和信念,倡导同我国根本制度相适应并能体现中国民族特色和时代特点的人生观、价值观,反对和抵制各种错误思潮以及拜金主义、享乐主义和个人主义等腐朽思想的侵蚀。必须联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系社会主义精神文明建设特别是思想道德建设的实际,回答学生普遍关心、经常思考和需要解决的问题,提高学生的思想认识水平,树立正确的思想观念,促进思想觉悟的提高。

第二,以科学的理论和知识帮助大学生提高思想道德修养水平,提升预备警官的道德素质。思想道德修养课是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,有针对性地帮助大学生解决思想道德素质培养和健康成长过程中的一系列实际问题。这体现为:一是把马克思主义基本原理特别是邓小平关于道德教育理论应用于大学生思想道德修养这个具体领域,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析和回答大学生思想道德修养方面的各种理论和实践问题,体现了科学的世界观和方法论;二是把高校多年来对大学生进行德育教育的基本经验和大学生健康成长规律的探索加以科学总结和提炼,形成科学、系统、成熟的理论观点和理论体系,使之对大学生思想道德修养具有普遍的指导意义;三是充分吸收和反映与思想道德修养相关学科的知识及其最新的理论成果和实践成就,吸收和借鉴人类创造的一切优秀文化成果中对我国当代大学生思想道德修养大有裨益的精华,丰富和提高自己,系统地回答大学生思想道德修养中的一些基本问题,使这门课具有雄厚的科学基础和明显的时代特征,使思想道德修养和文化知识修养融为一体。思想道德修养课有较为科学、系统的理论和教学方法,有着其他课程不可替代的作用和功能。

第三,坚持知与行的统一,在实践中提高公安院校大学生的自我修养。江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话中强调指出:“求知与修养相结合,是中华民族一个优秀文化传统。没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养、陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用”。大



学生思想道德素质的提高,需要外部的教育和他人的帮助,更需要自我修养。对个体思想道德的教育和他人的帮助只能是这个过程的外在影响条件,只有通过个人的主观努力进行修养和不断实践,才能把外在的影响内化为自己的品质并外化为自觉的行动。因此,思想道德修养具有“知”、“行”统一的特点。教师在讲授过程中,不仅要给学生传授大量的知识,灌输正确的思想和观点,教育学生应当坚持什么,反对什么,还要强调学生的自我修养、自我教育,引导学生结合自己成长的实际和公安工作的实际,结合自己思想道德修养变化、形成的实际,身体力行,坚持不懈地践行,从而树立正确的思想意识和高尚的道德情操,以及良好的行为习惯和健康的生活方式。不是教条地解释概念、靠下结论来回答问题,而是帮助大学生分析问题,逐步学会和掌握正确的立场、观点和方法,并运用它主观能动地去认识社会、认识人生,解决现实生活和警察职业实践过程中的矛盾和问题。

二、思想道德修养课的依据和内容

(一) 开设思想道德修养课的客观依据

我国的各类高等学校,是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,是传播和建设社会主义精神文明的重要基地。在当代,新形势对各类高校德育工作提出了更高的要求,有许多急切需要我们解决的新课题。

第一,在经济体制发生重大变化,以公有制和按劳分配为主体,其他各种经济成分和分配方式并存的条件下,如何坚持社会主义意识形态的主导地位,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生的头脑。

第二,在进一步扩大对外开放,学习国外先进科学技术和管理经验的条件下,如何教育学生正确认识中国国情,继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统,树立民族自尊、自信、自强、自立的精神,自觉抵制西方资本主义敌对势力分化、西化的图谋,保证社会主义现代化建设永远沿着正确的轨道前进,保证社会主义江山千秋万代永远不改变颜色。

第三,在新旧体制转变过程中,社会情况发生复杂而深刻的变化,经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化日趋明显,以及社会生活中还有需要克服的消极腐败现象的情况下,如何引导学生坚持崇高的理想和科学的信念,逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,培养适应社会主义市场经济需要的良好道德品质。

第四,在人民生活水平有了较大改善和提高,从温饱水平达到小康水平,已经把昨天的美好生活理想变为今天的美好现实生活,向全面建设小康社会目标大步迈进的情况下,要培养学生具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质,发扬新时期的伟大创业精神,早日把我国建设成为社会主义现代化强国。

第五,在科学技术迅速发展,社会主义市场经济体制逐步建立,如何引导学生在观念、知识、能力、心理素质方面适应新的要求,走上世界经济文化大舞台,迎接知识经济时代的各种挑战和机遇,做改革开放和社会主义市场经济的适应者、强者和推





动者。

这些重要的现实课题，从思想道德素质、科学文化素质、心理健康素质等方面对学生的成才目标提出了新的要求，是开设思想道德修养课的客观依据。

（二）思想道德修养课的主要内容

公安院校的思想道德修养课是为大学一年级学生开设的必修课，是一门综合性较强的思想品德课程，内容十分丰富，主要包括政治、思想、道德等方面的修养，全书分为上篇、下篇，上篇为思想道德修养篇，下篇为人民警察职业道德篇。

第一，政治修养。这是思想道德修养的核心内容，教材里写了两章，即第二章“社会主义荣辱观”、第五章“青年与理想”，其教学的目的是帮助学生了解社会主义荣辱观的内容和实质，树立和践行社会主义荣辱观。要树立科学的理想和信念，坚定对建设中国特色社会主义事业的信念和信心，为实现崇高的理想而奋斗。

第二，思想修养。思想修养的主要任务是树立正确的人生观、价值观，发扬对国家和人民的奉献精神，正确对待人生各种矛盾，善于与人交往。关于思想修养的内容，在教材中写了三章，即第三章“人的本质和人生价值”、第四章“树立正确的人生观”、第六章“交往、友谊与爱情”。

第三，道德修养。道德修养的目的是引导学生了解社会主义道德规范和要求，以集体主义的原则正确处理个人利益和社会主义利益之间的关系，提高道德文明水平，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，继承中华民族优良传统，树立社会主义道德风尚。道德修养在教材中有三章。在思想道德篇写了一章，即第七章“道德概述”。

第四，警察职业道德修养。在人民警察职业道德篇写了三章，其中人民警察职业道德规范和范畴是人民警察思想道德修养的一个重点。

三、学习思想道德修养课的意义、方法和要求

（一）学习思想道德修养课的意义

第一，学习思想道德修养课，有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。波澜壮阔的改革开放和建设中国特色社会主义事业的伟大实践，为当代大学生展示才华，实现理想提供了广阔的舞台，也对当代大学生的思想、道德素质提出了更高要求。学习本课程能够帮助大学生明确党和国家对大学生的希望和要求，明确自身成长所面临的机遇和挑战，明确自身肩负的历史使命，明确自己的努力方向、前进目标以及成长成才的途径和方法。在学习和实践过程中，大学生应当自觉地将自己的人生选择与时代要求和祖国需要结合起来，为今后创造无愧于时代和人民的业绩，成为国家、社会、人民需要的栋梁之才做好准备。

第二，学习思想道德修养课，有助于当代大学生掌握丰富的思想道德知识，为提高思想道德修养打下知识基础。思想道德修养课把马克思主义基本理论应用于大学生思想道德领域，用深刻的哲理和多方面综合知识，对大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养等方面的教育。通过本课程的学习，大学生可以系统地掌握许多提高修养、启迪智慧的知识，掌握修身养性、陶冶气质的方法，从而促进大学生思想



道德素质的提高。

第三,学习思想道德修养课,有助于当代大学生摆正德与才的位置,做到德才兼备,全面发展。思想道德素质是当代大学生必须具备的基本素质。只有摆正“德”和“才”的关系,不断加强思想道德修养,才能促进自身全面发展。学习思想道德修养课,可以帮助大学生深刻的理解“育人为本、德育为先”的要求,正确认识德与才的辩证关系,避免走入“重智轻德”的误区,从各方面发展自己、完善自己。

第四,学习思想道德修养课,是由人民警察所处的道德地位决定的。人民警察处在高层次的道德地位,是人民群众最信赖的人。

(二) 学习思想道德修养课的方法

第一,注重学习科学理论。这里所说的科学理论,就是马克思主义的基本原理,就是马克思主义的立场、观点和方法。这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂,也是学习本课程要把握的重点。本课程针对大学生普遍关心的思想道德问题,运用马克思主义的基本原理进行了科学的分析和解答。在学习中,既要注意学习和掌握课本中的理论,更要着重把握基本的立场、观点和方法,并用来分析纷繁复杂的社会现象,认识和解决人生和自己成长中的重大问题。

第二,注重学习和掌握思想道德修养的基本知识。本课程包含着丰富的人生哲学、伦理道德知识。这些知识是人类在长期社会实践中形成的思想成果,是哲学社会科学的重要组成部分。学习本课程要注意汲取和把握这些思想成果,加强自我修养、提高思想境界。要在学习好本教材的基础上,广泛学习其他方面的知识,扩展自己的知识领域,不断提高自己的思想水平。

第三,注重理论联系实际。学习理论只有与实际结合起来,才会生动而具体。本课程的内容来源于现实生活,又对现实生活具有指导意义。在学习的过程中,一定要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设的实际,密切联系自身的学习和生活实际,真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。要积极主动地向英雄模范人物学习、向人民群众学习、向身边的榜样学习,从实际生活中汲取丰富的精神营养,在社会实践中加深对思想道德的理解。

第四,注重知行统一。本课程具有鲜明的实践性。学习本课程要把知与行结合起来,把学习与践履结合起来,使知识转化为内在素质。加强思想道德修养是知、情、意、行辩证统一的过程,只有通过个人的主观努力和亲身实践,在学中做,在做中学,不断增强自我教育、自我约束、自我激励的能力,慎独自守,防微杜渐,才能实现提高自己思想道德素质的学习目的。

(三) 学习思想道德修养课的要求

第一,了解中国的历史和国情,继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统。具有民族自尊心和自信心;自觉维护祖国的荣誉、独立统一和各民族的大团结;把个人利益与国家利益联系起来,视国家利益为最高利益。立志为实现我国社会主义现代化建设战略目标而奋斗,做一个忠诚的爱国主义者和社会主义



义的建设者。

第二，正确理解和坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。学会识别和抵制各种背离党的基本路线的错误倾向，拥护中国共产党的领导，走建设中国特色社会主义道路。

第三，树立社会主义民主法制观念。自觉维护和遵守中华人民共和国宪法和法律；正确行使法律所赋予的民主权利，自觉履行法律规定的义务，知法、守法、用法，维护学校和社会稳定。

第四，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。逐步学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，分析现实社会中的政治、经济、文化和道德现象，识别各种社会思潮，正确认识人类社会历史发展的客观规律。

第五，树立以社会主义集体主义为核心的人生观和价值观。努力为人民服务，发扬对国家和人民的奉献精神，顾全大局，正确处理国家、集体、个人之间的利益关系；反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。

第六，树立正确的学习目的。养成良好的学风，努力攀登科学文化高峰。

第七，养成高尚的社会主义道德品质和文明行为习惯。努力做到：诚实守信、勤劳敬业、谦虚谨慎、言行一致、乐于助人、见义勇为、尊敬师长、礼貌待人、朴素大方、廉洁奉公、尊重他人劳动、爱护公共财物、维护公共秩序、抵制不良社会风气；严格遵守校纪校规，维护校园的安全和秩序。

第八，努力学习新知识，树立与改革开放、社会主义市场经济体制和社会全面进步相适应的开拓进取、讲求实效、公平竞争、团结协作、健康奋斗、自力更生等观念。

第九，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点，努力培养辨别美、丑能力，自觉创造美的生活。

第十，具备良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，具有较强的心理调适能力。

在“教”与“学”过程中，必须通过多层次、多角度、多渠道的教学和社会实践活动，积极强化学生的思想道德素质、爱国主义觉悟和创新能力的培养。体现在以下几个方面：

其一，强化思想道德素质培养。无论是“教”还是“学”都要把思想理论和政治路线教育放在首位，注意提高学生的马克思主义思想水平、理论水平和政策水平。使学生理解邓小平理论和“三个代表”重要思想是当代中国的马克思主义，理解社会主义初级阶段的中国国情，从而加深理解党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。同时，注重教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确立崇高的人生理想，选择正确的人生道路；要求学生自觉追求崇高的道德目标，遵守社会公德，履行职业道德，构建家庭美德，做社会主义精神文明的传播者。

其二，强化爱国主义觉悟培养。爱国主义教育思想品德教育的永恒主题。这个主题应当常讲常新，常学常新，常议常新，不同时期有着角度不同的教学内容。在



“教”与“学”的过程中，学生应当产生这样的思想共识：爱国主义历来是中国人民团结奋斗的一面旗帜，在当代中国，爱国主义有机地统一于建设中国特色社会主义的伟大实践，是鼓舞全国人民实现民族振兴的强大动力。通过学习，学生能够深刻认识到，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，这是历史的结论。从而在全社会发扬自尊、自信、自强、自立的民族精神，以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣，以损害民族利益、国家尊严为最大耻辱。学生要做拥护社会主义的爱国者，做拥护改革开放的爱国者，做实践新时期伟大创业精神的爱国者。

其三，强化创新能力的培养。创新能力的培养和锻炼的问题，实际上是反映现代化教育水平的素质教育问题。当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成中处于基础地位，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量，这对于培养和造就我国 21 世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。全面推进素质教育要面向现代化、面向世界、面向未来，使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。按照素质教育的要求，思想道德修养课的教学着重点是帮助学生提高用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，以及适应未来社会发展需要的各种相关能力。在学习中，学生要努力提高自身创新精神和实践能力，提高适应时代需要的思想道德素质。

思考题：

1. 思想道德修养课的性质是什么？
2. 思想道德修养课的任务是什么？
3. 结合实际谈谈学习思想道德修养课的意义和方法。





第二章 社会主义荣辱观

对全人类而言,道德是一个亲切的问题、迫在眉睫的问题、永恒的问题。在向文明迈进的时候,道德起到很大作用,道德和谐是社会的根本和谐。树立社会主义荣辱观,才能提升人的素质,促进社会道德和谐。社会主义荣辱观弘扬了社会主义、爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了社会主义道德的本质要求,是马克思主义道德观的精辟概括,是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

第一节 社会主义荣辱观的提出及其重要意义

一、社会主义荣辱观的提出

中共中央总书记胡锦涛于2006年3月4日参加政协联组讨论时指出:“在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,都必须旗帜鲜明。”“要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,扶正祛邪,促进良好社会风气的形成和发展。”要“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”。胡锦涛同志关于“八荣八耻”的重要论述,涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了中华民族传统美德和时代要求,反映社会主义世界观、人生观、价值观,明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则,是马克思主义道德观的精辟概括,是新时期社会主义道德的系统总结,是以人为本、全面协调可持续发展的重要组成部分,是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

二、荣辱观的含义和实质

(一) 荣辱观的含义

荣辱观是关于荣誉与耻辱的道德评价体系 and 道德评价标准,是人们对荣誉和耻辱



的根本看法和态度,是世界观、人生观、价值观的具体生动体现。“荣”与“辱”是人生哲学的一对基本范畴。所谓荣誉,是人们对人们行为的肯定性评价以及个人对社会肯定性评价所产生的自我道德体验;所谓耻辱,是人们对人们行为的否定性评价和个人对自己行为的否定性评价,主要包括羞愧、内疚等。它包括客观社会评价和主观自我评价。社会评价,即一定社会和阶级依据一定的评价标准对人们行为作出的肯定或否定的评价;主观自我评价,即人们对社会褒贬评价的心理体验。

社会主义荣辱观,是指社会主义社会中占主导地位的关于“荣”与“辱”问题的道德评价体系和道德评价标准。它是社会主义道德的基本规范,是新时期评价是非、善恶、美丑、荣辱的标准和依据,是人们日常行为的道德准则。

(二) 社会主义荣辱观的内容和实质

社会主义荣辱观是社会主义道德基本规范的集中概括,是对社会主义道德规范的继承、发展和创新。“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”,这四荣四耻既传承了“五爱”的基本内容,又赋予了鲜明的时代精神和实践活力;“以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”,这三荣三耻紧密结合道德建设的重点和亟待解决的问题,强调了家庭生活、职业生活和社会公共生活中公民应该遵守的道德准则;“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”,体现了继承和弘扬坚持民族精神和时代精神的统一。总之,社会主义荣辱观弘扬了社会主义、爱国主义、集体主义思想,体现了社会主义道德的本质要求,体现了正确的世界观、人生观和价值观,体现了德治与法治的统一。

三、树立社会主义荣辱观的重要意义

大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,对弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,加强社会主义思想道德建设,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,夯实全国人民团结奋斗的共同思想基础,形成积极健康向上的社会风尚,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

(一) 树立社会主义荣辱观,是构建社会主义和谐社会的内在要求

构建社会主义和谐社会,是由我党的宗旨所决定的,它体现了广大人民群众的利益,完全符合“三个代表”重要思想的要求。社会主义和谐社会的特征是民主法治、公平正义、诚实友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。树立社会主义荣辱观,是培育良好社会风气的重要内容之一,也是构建社会主义和谐的根本问题之一。如果没有树立社会主义荣辱观,就很容易导致社会秩序混乱,引起社会的动荡。只有牢固树立社会主义荣辱观,才能夯实构建社会主义和谐社会的思想道德基础,才能促进社会经济全面、协调、可持续发展。目前,在我国社会生活中,一些已经先富起来的人,并没有因为生活水平的提高,相应地提高了其道德修养,反而道德水平仍然比较低,甚至荣辱观倒错。这种现象本身已经说明,构建社会主义和谐社会,不只是经济条件问题,还包括精神条件问题。加强荣辱观教育不是一朝一夕的事情,也不可能





是一蹴而就。长期的道德教育、引导、熏陶，是树立社会主义荣辱观必不可少的工作环节，也是构建社会主义和谐社会的重要条件。树立社会主义荣辱观，能通过提高人的思想道德素质，提升全民族的道德修养水平，推动经济政治社会发展进入全面协调可持续发展的轨道，为社会的全面进步和中华民族的伟大复兴提供强大的精神动力和深厚的文化根基。社会主义荣辱观是凝聚人心、促进社会和谐的重要纽带。一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，在很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，社会和谐是无法实现的。树立和实践社会主义荣辱观，能通过引导和帮助人们自我约束、提升境界、宽容谅解，来协调各种利益关系、化解各种社会矛盾，为构建社会主义和谐社会打下良好的道德基础。

（二）树立社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观的必然要求

科学发展观强调以人为本，充分发挥人民群众的积极性和创造力，充分依靠人民群众作为推动发展的主力和基本力量，同时又把满足人民群众不断增长的物质文化需要，作为发展的根本出发点和落脚点，体现了历史唯物主义关于人民群众历史主体地位的思想。“十一五”时期，我国正处在落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的新的历史起点，面临着转变经济增长方式、建设社会主义创新型国家、建设社会主义新农村等一系列重大而艰巨的历史任务，必须广泛深入动员人民群众，坚定不移依靠人民群众，真心诚意造福人民群众，把人民群众的主动性和积极性充分地发挥出来。加强社会主义荣辱观教育，通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等形式，引导人们按照一定的善恶标准抉择行为，这对于经济社会发展具有强大的能动作用。树立社会主义荣辱观，有利于促进人民群众形成科学的世界观、人生观、价值观，形成正确的善恶荣辱标准，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的社会主义公民；有利于加强人们的精神文化修养，丰富人们的精神世界，树立崇高的道德理想，保持昂扬向上、开拓进取的精神状态，不断增强自身的精神力量；有利于使人精神高尚、眼界开阔、胸怀坦荡、生活充实，能够抵御各种错误思潮和腐朽生活方式，科学地观察事物、判断形势、分析问题，在亿万人民创造历史的广阔天地里找准自己的位置，为国家、社会、民族和集体的利益贡献自己的聪明才智和毕生精力，推动形成充分发挥人们积极性、主动性、创造性的良好环境。

（三）树立社会主义荣辱观，体现了广大人民群众强烈愿望，是促进良好社会风气形成和发展的迫切要求

社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现，也是衡量社会发展是否全面协调的重要标准。树立良好的社会风气，不仅是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。改革开放以来，我国的社会风气总体上是健康向上的，全体人民群众的思想文化素质不断提高，民族凝聚力显著增强。与此同时，随着我国经济建设的深入，国内经济和社会生活发生了“两大转变”，即从计划经济向市场经济的转变和从封闭半封闭向全面开放的转变，从而使利益关系的关联性、价值观念的多样性、人财物的流动性、信息传播的便捷性都在进一步发展，一些错误





和腐朽的文化思想、价值观念乘虚而入,出现了不少是非混淆、黑白颠倒、美丑不分、善恶不辨的思想观点和社会现象。实践已经表明,在改革开放过程中,社会思想文化必然发生广泛而深刻的变化,在出现一些新的正确的思想观念和社会风气的同时,也会出现某些错误、混乱的思想观念。对此,必须始终坚持马克思主义的世界观、人生观和价值观,牢固树立社会主义荣辱观,绝不能混淆是非、善恶、美丑的界限,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,提倡尊重人、理解人、关心人,热爱集体,热心公益,扶贫帮困,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同进步的社会氛围和人际关系。

第二节 热爱祖国 服务人民

热爱祖国是首要的、最基本的道德要求。爱国主义是一个国家、一个民族凝聚人民的重要思想基础和不断追求进步的强大精神动力。它不仅表现一种人生观、价值观,也代表了一种道德观,是人们对自己祖国休戚与共的一种深厚感情,这种高尚的民族感情,既突出表现在民族自尊心、民族自信心、民族自豪感上,又集中体现在为祖国的尊严、独立、主权和领土完整而奋斗乃至献出自己生命的建设上。为人民服务作为公民道德建设的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。因为,全心全意为人民服务是我党的宗旨,是党的活动的根本出发点和落脚点,是区别于其他政党的最根本的标志,是我党长期提倡的一种高尚道德。所以说,热爱祖国,服务人民是社会主义道德之最。

一、以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻

热爱祖国作为公民道德准则的基本要求和基本规范,在新世纪新阶段已经成为提高公民道德水平和民族素质的重要的价值载体和精神动力。正确认识热爱祖国对于提高公民道德水平和民族整体素质的意义和作用,是一个关系社会主义精神文明建设理论和实践的重要课题。热爱祖国是公民的基本价值认同。热爱祖国在公民道德体系中的意义与作用从根本上说取决于社会发展的客观要求。不论社会上多样性的趋势如何发展,作为一种公民基本道德规范,热爱祖国始终是维系我国各族群众的自尊心、归宿感、责任感的基本价值认同。

在当代中国,热爱祖国就要爱中国共产党领导的社会主义事业。中国共产党是最坚定、最彻底的爱国者,中国共产党的爱国主义,是中华民族、中国人民爱国主义的最高风范。我国进入社会主义社会后,中国人民的爱国主义就与社会主义有机地统一在一起。实践证明,只有建设中国特色社会主义才能振兴中华民族,才能实现现代化,实现中华民族的伟大复兴。社会主义就是一种实践着的热爱祖国,热爱祖国是与热爱社会主义内在统一的,不可分割的。热爱祖国主要体现在对祖国的责任感上。热爱祖

