

综合类 理工类 卫生类通用

全国专业技术人员职称英语等级考试

通关技巧

主 编：朱援朝

副主编：张金涛 谭力耘

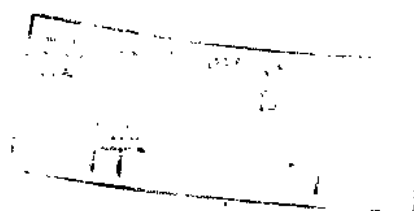
云南大学出版社

综合类 理工类 卫生类通用

全国专业技术人员职称英语等级考试

通关技巧

主 编 朱援朝
副 主 编 张金涛 谭力耘



云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国专业技术人员职称英语等级考试通关技巧/朱援朝主编. —昆明: 云南大学出版社,
2006. 11

ISBN 7-81112-235-9

I. 全... II. 朱... III. 英语-职称-水平考试
—自学参考资料 IV. H31

本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 134022 号

全国专业技术人员职称英语等级考试通关技巧

主编 朱援朝 副主编 张金涛 谭力耘

组织策划: 张继荣

责任编辑: 纳文汇 唐志成

封面设计: 徐俊

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16

总 印 张: 22.5

总 字 数: 602 千

版 次: 2006 年 11 月第 1 版

印 次: 2006 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81112-235-9/H·97

定 价: 38.00 元

社 址: 云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园内
(邮编: 650091)

发行电话: 0871-5031071

网 址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

编 委 会

主	编:	朱援朝			
副 主	编:	张金涛	谭力耘		
执 行 主	编:	李革勇	沈家贤		
执 行 副 主	编:	李 强	谭力耘		
编	委:	朱援朝	张金涛	谭力耘	李革勇
		沈家贤	李 强	王朝阳	金星华
		刘 欢	苏 敏	李增华	

前 言

云南省人事厅人才市场在多年组织全国职称外语等级考试报名、培训的工作中，长期与昆明力耘培训学校合作联合编撰国家公务员录用考试参考教材、事业单位工作人员招录应试教程并先后举办了数十独具特色、成效显著的考前培训班，为云南省各级党政机关、事业单位人才招录、选拔和晋升提供了大量的考培服务，得到用人单位和广大考生的好评。

为了帮助广大全国职称英语考试的考生，准确地把握考试的要求，正确对待考试，掌握应试技巧，取得较好的成绩，我们根据多年职称外语考试的培训经验编写了《全国职称英语考试通关校巧》一书，其具有以下特点：

一、教材根据考试大纲编写对全国职称英语考试六大题型进行了全面、系统的分析，适用于理工类、综合类、卫生类三类A、B、C级的考生；

二、教材把考试的基本内容和基础知识有机地结合起来，便于考生复习和使用；

三、教材把考生的实际需要和冲刺学习作为编写主旨，注重传授职称英语应试校巧，对广大考生有极大的帮助，特别是对基础相对薄弱的考生，可以达到快速提高目的；

四、教材编写了模拟预测试卷，同时，把2006年试卷理工类A、B、C；综合类A、B、C；卫生类A、B、C做了参考答案，供考生更准确地把握最新的考试方向和信息。

由于教材编写仓促，难免有遗漏和不妥之处，恳请读者提出宝贵意见，我们一定和在以后的工作中改正。

云南省人事厅
人才市场编委会
2006年11月1日

全国职称英语等级考试大纲

一、概 述

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类、卫生类；每个专业类别的考试各分 A, B, C 三个等级。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年 4 月份举行。A, B, C 三个等级考试的总分各为 100 分，考试时间均为 2 小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：申报 A 级的人员在 2 小时内应完成 3 000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 B 级的人员在 2 小时内应完成 2 600 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2 200 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求：

(一) 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等：

1. 申报 A 级的人员应认知 6 000 个左右的单词和一定数量的短语；
2. 申报 B 级的人员应认知 5 000 个左右的单词和一定数量的短语；
3. 申报 C 级的人员应认知 4 000 个左右的单词和一定数量的短语。

(二) 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时、体的形式及其意义；
4. 各种从句的构成及其意义；
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

(三) 阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅

读能力主要包括以下几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义, 也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与试卷结构

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成, 每个级别的考试题型一样、题量相同, 但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第 1 部分: 词汇选项 (第 1-15 题, 每题 1 分, 共 15 分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子, 每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线, 要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

第 2 部分: 阅读判断 (第 16-22 题, 每题 1 分, 共 7 分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300-450 词的短文, 短文后列出 7 个句子, 有的句子提供的是正确信息, 有的句子提供的是错误信息, 有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第 3 部分: 概括大意与完成句子 (第 23-30 题, 每题 1 分, 共 8 分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300-450 词的短文, 有 2 项测试任务: (1) 短文后有 6 个段落小标题, 要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题; (2) 短文后有 4 个不完整的句子, 要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

第 4 部分: 阅读理解 (第 31-45 题, 每题 3 分, 共 45 分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章, 每篇 300-450 词, 每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容, 从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

第 5 部分: 补全短文 (第 46-50 题, 每题 2 分, 共 10 分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300-450 词的短文, 文中有 5 处空白, 文章后面有 6 组文字, 其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字, 将其放回相应位置, 以恢复文章原貌。

第 6 部分: 完型填空 (第 51-65 题, 每题 1 分, 共 15 分)

考查应试者正确把握文章内容, 以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为 1 篇 300-450 词的短文, 文中有 15 处空白, 每处空白给出 4 个选项, 要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下:

(一) 合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力, 试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次, 测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

(二) 合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个

等级，试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

(三) 合理确定考试内容与《职称英语》的关系。职称英语等级考试的题型设置和考查内容均有自身的特点。职称英语考试用书题材广泛，包括：报刊文章、科普材料、故事、报告、广告、技术说明、手册等，体裁包括说明文、记叙文、议论文等。部分命题素材将取自《职称英语》(指定用书)、《考试大纲》。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题，要求应试者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。考试中，应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意：做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目，答错不倒扣分。

目 录

全国职称英语等级考试大纲.....	(1)
第一章 全国职称英语等级考试备考策略	(1)
一、短期内能提高考试技能吗?	(1)
二、是否需要学习考试的技巧	(1)
三、全国使用什么教材	(2)
四、使用什么词典	(2)
五、复习准备中应注意的问题	(2)
六、考试中的现场技巧	(3)
第二章 全国职称英语等级考试“六大题型”分析	(4)
第一部分 “词汇选项” 题型分析	(4)
一、考题形式	(4)
二、考查目的	(4)
三、考题理解	(4)
四、例题示范	(4)
第二部分 “阅读判断” 题型分析	(5)
一、考题形式	(5)
二、考查目的	(5)
三、考题理解	(6)
四、例题示范	(6)
第三部分 “概括大意与完成句子” 题型分析	(8)
一、考题形式	(8)
二、考查目的	(8)

三、考题理解	(8)
四、例题示范	(8)
第四部分 “阅读理解” 题型分析	(10)
一、文章大意 (Main idea)	(10)
二、作者的观点和态度 (Author's opinion or attitude)	(11)
三、指代 (Reference)	(11)
四、特定上下文中单词的含义 (Definitions of words in given contexts)	(12)
五、转述 (Paraphrase)	(13)
六、逻辑推断 (Logical inference)	(13)
七、隐含之意 (Implied meaning)	(14)
八、具体信息 (Specific Information)	(15)
九、例题示范	(16)
第五部分 “补全短文” 题型分析	(17)
一、考题形式	(17)
二、考题理解	(17)
三、例题示范	(18)
第六部分 “完型填空” 题型分析	(19)
一、考题形式	(19)
二、考题理解	(19)
三、例题示范	(19)
第三章 全国职称英语等级考试“六大题型” 通关技巧	(22)
第一部分 词汇选项	(22)
一、考题特点	(22)
二、“词汇选项” 的解题技巧	(22)
三、典型例题解析	(23)
四、职称英语重要词汇归纳	(32)
五、职称英语必备词汇归纳	(35)
六、职称英语常考高频词组	(39)
七、职称英语常考习语	(55)
第二部分 阅读判断	(57)
一、考题特点	(57)

二、“阅读判断”的解题技巧	(57)
三、典型例题解析	(60)
第三部分 概括大意及完成句子	(71)
一、“概括大意”的考题特点	(71)
二、“概括大意”的解题技巧	(71)
三、“完成句子”的考题特点	(72)
四、“完成句子”的解题技巧	(72)
五、典型例题解析	(72)
第四部分 阅读理解	(82)
一、考题特点	(82)
二、“阅读理解”的解题技巧	(82)
三、典型例题解析	(84)
第五部分 补全短文	(110)
一、考题特点	(110)
二、“补全短文”解题技巧	(110)
三、典型例题解析	(111)
第六部分 完型填空	(125)
一、考题特点	(125)
二、“完型填空”解题技巧	(125)
三、典型例题解析	(127)
第四章 全典模拟试卷及答案解析	(148)
综合类 A 级全真模拟试卷	(148)
综合类 B 级全真模拟试卷	(162)
综合类 C 级全真模拟试卷	(176)
理工类 A 级全真模拟试卷	(189)
理工类 B 级全真模拟试卷	(203)
理工类 C 级全真模拟试卷	(216)
卫生类 A 级全真模拟试卷	(230)
卫生类 B 级全真模拟试卷	(242)
卫生类 C 级全真模拟试卷	(255)

第五章 2006 年全国职称英语等级考试全真试题及参考答案	(269)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 综合类 A 级)	(269)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 综合类 B 级)	(278)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 综合类 C 级)	(287)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 理工类 A 级)	(295)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 理工类 B 级)	(305)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 理工类 C 级)	(314)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 卫生类 A 级)	(323)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 卫生类 B 级)	(332)
2006 年度全国职称外语等级考试试卷 (英语 卫生类 C 级)	(341)

第一章 全国职称英语等级考试备考策略

全国职称英语等级考试是一种特殊、专门化考试,与普通标准化考试有一定的差别。其难度在于试题所包含的一般科技知识和一定程度的专业科技知识及其对应的英语语言知识和词汇知识。一般大学毕业生和科技工作人员,在他们的正常学习和工作中,很难大量接触到这些英语篇章和词汇。而且,该考试有着自身的考试范围和考试要求,以及独特的考试形式,也是我们平常所不熟悉的。此外,大部分参考人员在参加该考试前,也可能从来没有接触过此类考试。因此,如果没有专门的准备和一定的专门训练,也很难一次顺利地通过考试。所以,我们就如何准备该考试、如何利用本书的内容全面理解、掌握考试技能,来回答考生希望也应该了解的几个问题,确定备考策略,树立考试信心。

一、短期内能提高考试的技能吗

能。也必须这样做。

全国职称英语等级考试虽然有着一些特殊的难度和特殊的考试范围,但是只要经过一定的专门学习和训练,掌握其考试的特点和规律,并强化掌握该考试所要求的英语语言及词汇知识,完全可以在短期内提高考试技能,顺利通过考试。进行一定的专门学习和训练可以参加“培训班”,也可以自我训练。参加“职称英语考试培训班”可以说是通过该考试的一个捷径,特别适合英语基础不好的考生。“职称英语考试培训班”往往由一些有考试经验的教师教授,技巧讲解详细、丰富,有系统性。而且,“培训班”一般使用国家人事部考试中心规定的教材和较优秀的“辅导书”(如:本书)作为培训课本,同时,课时多,内容多,有针对性,安排系统,能全面讲授考试的内容和考试技巧,所以通过率很高。

其次,也可以通过“自学”来达到“自我培训”通过考试的目的。但是,通过“自学”来达到“自我培训”通过考试的目的,一定要选好“自学”的教材和“考试辅导书”。在下面的“第三个问题”中我们再来说明要选用什么样的“教材”和“辅导书”。

二、是否需要学习考试技巧

是。因为,前文已经提到全国职称英语等级考试是一种特殊、专门化考试,与普通标准化考试有一定的差别的。必须经过一定的专门学习和训练,掌握其考试的特点和规律,并强化掌握该考试所要求的英语语言及词汇知识,才有可能在短期内提高考试技能,顺利通过考试。然而,国家人事部考试中心规定的考试教材只提供了考试的基本形式和考试材料,并没有提供很好的考试技巧(也不大可能给你提供)。而且,每一年的“职称英语等级考试”,国家人事部考试中心规定的教材上的内容只占整个考试内容的不到20%。因此,利用一些较好的考试“辅导书”来充实内容、学习考试技巧就显得非常必要。而本考试辅导书——《全国专业技术人员职称英语等级考试通关技巧》正是针对此用途而编写的。该书的特点请参阅本书的“前言”及下面的“第三个问题”。

三、使用什么教材

首先,必须选用由国家人事部考试中心规定的考试教材:“人事部人事考试中心和国家外国专家局培训中心”组编、“辽宁大学出版社”出版的教材。该教材提供了考试所要求的所有考试题型及相关要求,以及考试的内容材料。因此,该教材是职称英语等级考试的必备教材。其次,由于实际上国家人事部考试中心规定的考试教材的内容只占整个考试内容的不到20%,因此,还必须利用一些较好的考试“辅导书”来充实内容、学习考试技巧,掌握更丰富的知识内容和考试技能,才能提高考分,达到通过考试的目的。而本考试辅导书——《全国专业技术人员职称英语等级考试通关技巧》正是针对此用途而编写的。

该书由多年从事“职称英语考试”培训教学的骨干教师执笔编写而成,总结了他们多年来的实践经验,分绍了考试中的实战经验及实用的考试技巧。这些经验和技巧帮助多批众多学员通过了职称英语考试,从而证明了它们的正确性和实用性。

该书的特点是:从大多数考生的实际情况出发,考虑到大多数考生基础差、有的考生很难完全读懂文章,甚至没有足够时间读完文章的情况,该书特别开创了如何在“不需要完全读懂每篇文章,不需要全部读完文章”的情况下正确答题的技巧和方法。在“词汇选项”题部分,还专门介绍了如何利用词典,在甚至不需要读懂原句整句意思的情况下准确、快速找出正确答案的方法。

四、使用什么词典

“全国专业技术人员职称英语等级考试”规定,考生可以携带一本“普通综合性英语词典”进入考场。其他证明雷英语词典、科技词典、考试词典和分类辞典等均不得带人考场。那么,在考试中究竟带什么词典好呢?这里分两类来说明:一类是“英汉词典”。这类词典中的英语单词只用汉语来进行解释。这种解释,对于考生来讲,看上去一目了然,很容易看懂单词的众多解释项,便于选择答案。这类词典特别适合英语基础不好的考生。当然,英语基础好的考生也完全适用,且方便。这类词典我们推荐使用由“上海译文出版社”出版的《新英汉词典》。

另一类是“英汉双解词典”。这类词典中的英语单词是用汉语和英语双语来进行解释的,而且,英汉两种解释交叉在一起,有的考生不容易分辨单词的众多的解释项。不过,这类词典的好处是可以直接查找出单词的“英文解释项”,而从这些“英文解释项”中可能找到和答案选项相同或相似的单词和词组,这些单词和词组有可能就是正确答案,便于直接进行选择,大大节约时间。

这类词典特别适合英语基础较好的考生使用。

这类词典我们推荐使用由“牛津大学出版社”出版的《当代牛津高阶英汉双解词典》和“郎文出版社”、“商务印书馆”出版的《(英英、英汉双解)当代高级英语辞典》等。注意:考试使用的英语词典不可太小,最好使用“中级”以上的词典,否则,词汇量太小而会影响考试。

五、复习准备中应注意的问题

全国职称英语等级考试分为“综合、理工、卫生”三类;同时,每一个类别又分为A, B, C三个等级。复习中应根据自己报考的类别选择相应的资料来进行复习。

但是,在同一类别考试复习中却不要分A, B, C级来复习。因为,在实际考试中,虽然A, B, C级的考试题目不一样,难度也有一定的差异,但差异并不大,而且有一部分题目和文章是完全一样的。所以,在复习中,很难把三个等级区别开来复习。因此,不要试图把“教材”上的内容分开,只能把A, B, C级和在一起来复习,而绝不要分开。

六、考试中的现场技巧

(一) 做题顺序

应先做“第一部分：词汇选项”，因为该部分较容易（按照本书后面的“通关技巧”内的方法），而且“分数”不少（15分）。

然后做“第四部分：阅读理解”，因为本部分是整个考试的重点，分值高（45分），题量大，难度大。大部分时间应该花在本部分，如果本部分能顺利完成，那么，考试也算是基本成功了。

接下来必须完成的是“第六部分：完型填空”，因为该部分分值同样高（15分），而且有的考题相对简单，容易拿分。

最后，在还有时间的情况下，再来完成其他部分。实际上，剩下的三个部分的总分值只有25分了。

(二) 全卷考题取舍

必做部分：一、四、六部分，总分值：75分。可放弃部分：二、三、五部分，总分值：25分。

第二章 全国职称英语等级考试“六大题型”分析

要全面掌握全国专业技术人员职称英语等级考试的解题技巧和方法,先要全面了解该考试的整体情况、试卷中所包含的“六大题型”考题的构成情况以及每个部分的考题的详细要求和特点。本章将按照全国专业技术人员职称英语等级考试的六大考试题型,分成六个部分详细分析各个题型的具体情况,让考生详细了解每个部分的考题的具体要求和特点,明确任务和目标,再进一步学习解题技巧和方法。

第一部分 “词汇选项”题型分析

一、考题形式

考试提供 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选出 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

二、考查目的

词汇选择是考查应试者理解一定语境下单词或短语意义的能力。这里的“一定语境”实际上指的是一个句子,考查的目的是看考生能否根据这个句子把其中画有底横线的词或短语的意思猜测出来。

三、考题理解

“词汇选项”题实际上这是一种最简单的阅读理解题。因任何阅读先从词开始,阅读任何文字材料,词或短语的意思不清楚,就无法弄清句子的意思。对一个句子中的词或短语的意思作出判断是阅读理解中最简单的一种题型。

全国职称英语等级考试大纲的词汇表对考试所涉及的词、短语作了明确的规定。大纲规定,对申报不同级别的读者要求掌握的词汇量不等:申报 A 级的人员应认知 6 000 个左右的单词和短语;申报 B 级的人员应认知 5 000 个左右的单词和短语;申报 C 级的人员应认知 4 000 个左右的单词和短语。

四、例题示范

例 1: To understand what we are going to talk about today, you have to rely on what you have read previously.

A. beforehand

B. carefully

C. before

D. in advance

[解析] C. previously 是副词,意思是“以前,先前”,和作副词用的 before 同义;beforehand 和 in advance 意思相同,都是“事先,预先”的意思。整句话的意思是:要理解今天我们要谈论

的内容,你得靠你以前读过的材料。所以,答案是 C。

例 2: The little girl grasped her mother's arm as she crossed the street.

- A. understood B. had a hold over
C. took hold of D. left hold of

[解析] C. grasp: 抓住; take hold of: 抓住, 控制住; understand: 懂得, 理解。grasp 也有“懂得”的意思,但在该句中不是这个意思。have a hold over: 控制; 对……有影响。leave hold of: 放开。整个句子的意思是: 那个小女孩过马路时紧紧抓着她妈妈的手。所以答案是 C。

例 3: You could condense all the worthwhile information in this book into a few pages.

- A. compress B. collect
C. convert D. combine

[解析] A. 这道题的特点是,四个选项与画线词的词形相似,但词义不同,让考生来辨别。这种类型的题也相对难一些。这道题的意思是: 你可以把这本书中所有有用的信息用几页写出来。句中画线词 condense 的意思是“压缩”。选项 A 的意思是“压缩”,意思相同,故为正确答案。选项 B 的意思是“收集”,选项 C 的意思是“转化为”,选项 D 的意思是“(使)结合”,均与画线词的意思不同。

例 4: The doctor explained to the students the hazards of radiation upon human beings.

- A. dangers B. evils
C. impacts D. benefits

[解析] A. 本句的意思是: 医生向学生解释了辐射给人类带来的危害。本题的四个选项中,选项 C 为中性词,表示“影响”;选项 D 指“好的事情,益处”;选项 A 和选项 B 都表示“坏事”。但 evil 有“恶意”的意思,不合适。所以选项 A 是正确答案。这里,选项 A, B 和选项 C 的意思有些相近,选项 D 的意思刚好相反,本题要求考生辨别近义词和反义词。辨别反义词相对容易些,要辨别同义词或近义词则比较难。

例 5: I rarely wear a raincoat because I spend most of my time in a car.

- A. normally B. seldom
C. continuously D. usually

[解析] B. rarely: 很少,不常。seldom: 很少,不常。rarely 和 seldom 都是否定副词。continuously: 连续不断地。usually: 通常。整句意思是: 我很少穿雨衣,因为我大部分时间都呆在车里。所以,答案是: B

第二部分 “阅读判断”题型分析

一、考题形式

阅读判断题考试方式为,给出一篇 300~450 词的短文,根据短文列出 7 个句子,有的句子提供了正确的信息,有的句子提供了错误的信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及,要求应试者根据短文的内容对每个句子作出判断。

二、考查目的

这种题型的考点是考查应试者判断、识别文章所提供的信息的能力。但注意这里所指的“信息”,既有文章中明示的信息,也有藏在字里行间中的信息,即隐含信息。