

加强党建工作创新 促进又好又快发展

主 编 李 健

副主编 徐建军 郭乃正 徐 慧

蒋建湘 廖济忠 罗军飞



 中南大学出版社

加强党建工作创新 促进又好又快发展

主 编 李 健

副主编 徐建军 郭乃正 徐 慧

蒋建湘 廖济忠 罗军飞

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

加强党建工作创新 促进又好又快发展/李健主编. —长沙:
中南大学出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-81105-614-3

I. 加... II. 李... III. 中国共产党 - 高等学校 - 党的
建设 - 研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171640 号

加强党建工作创新 促进又好又快发展

李 健 主 编

☐责任编辑 孙如枫

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 中南大学湘雅印刷厂

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 27 ☐字数 669 千字

☐版 次 2007 年 11 月第 1 版 ☐2007 年 11 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-614-3

☐定 价 40.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

目 录

宏观谋划篇

切实加强党建创新 促进又好又快发展	李 健(3)
发挥院士群体作用 提升大学生思想政治教育水平	黄伯云(8)
世纪大学功能重构与我校科技创新体系构建的思考	邱冠周(11)
以科学发展观为指导 做好创新教育大文章	陈启元 刘义伦(16)
对我校高层次人才队伍建设的几点思考	黄健柏 许宏武 郑 杰(20)
对新校区廉政建设的认识与做法	胡铁辉 田乃松 颜兴中(25)
构建和谐社会与大学生思想政治教育	徐建军(29)
以科学发展观统率高校重点学科建设 实现学校全面协调可持续发展	李桂源(33)
新形势下高校财务预算管理探析	陈治亚(36)
加强领导干部作风建设 推动高校各项事业持续健康发展	郭乃正(43)
颜福庆医学教育思想与湖湘文化	田勇泉(47)
建立健全高校保持共产党员先进性长效机制的实践与思考	徐 慧(53)
合并高校节约型校园建设的研究	陈晓红(57)

党的执政能力建设和先进性建设篇

高校教育制度监督惩防腐败体系论	李满春(63)
充分发挥分校的干部培训功能 为学院建设与发展提供组织保证	王一军(68)
高校落实“党管人才”原则的思考及措施	卢杨芳(72)
党建资源如何变为育人核心因素	党 校 资源加工与生物工程学院党委(77)
党风中的“三重、三轻”倾向及其对策	程金林(82)
和谐校园建设的研究与实践	张宁辉(85)
对提高领导干部素质的思考	周建设(89)
高校党组织应进一步关注“弱势群体”	唐文茜(93)
增加人性化服务元素 创新“54321 凝聚工程”	施树英 陈哲启(97)
创新党支部工作 将高校后勤社会化改革的要求落实到基层	何生发 杨 进 张万彩(101)
在高校青年教师中做好发展党员工作的几点思考	曾旭日 李长庚 付 红 康润润(106)
高校建立健全组织员制度初探	马 飞 习剑锋 秦克利(110)
基层党组织党建工作创新的实践与体会	唐友云(114)
我院思想政治工作创新的实践与体会	陈方平(117)
浅谈青年党员发展工作现状及对策	张新生(119)

论加强干部作风建设的四个环节	黄金华(122)
----------------------	----------

高校管理与医院工作篇

科学制定规划 做好顶层设计 主动高效服务于地方经济和社会发展

..... 彭省临 何作利 湛毅清 周鹤林(127)	
聘任制在我国高等教育管理软环境中的生存与发展 ... 陶立坚 唐忠阳 张 峰(131)	
抓实评建工作 建立长效机制	吴 斌 刘义伦(136)
论高素质人才培养对高校定位的导向性	胡小清 高 山 彭思量(141)
医院党建工作存在的主要问题与对策分析	吴希林 罗爱静(145)
凸显特色 营造氛围 培养创新人才	彭 红 刘义伦(148)
湘雅三医院的新定位:创新型高水平医院.....	卢捷湘 孙 虹 吴希林(153)
小事中的大文章	黄湘镇(156)
试论和谐视野下的中南大学特色校园文化建设	张国平(159)
高校“扁平化”管理模式研究	彭 娜(164)
治理医药购销领域商业贿赂行为之思考	廖泽文(168)
落实工会职能 推动和谐高校建设	张克强 何秋文(173)
浅议人口老龄化对高校建设和发展的影响和对策	郭美玉(176)
关于高校扁平化管理模式的思辨	孔圣仁(181)
树立创新意识 培养创新人才	谷中原(185)
高等学校未来管理趋向思考与探索	胡振华 薛先菊 刘 洋(190)
关于构建和谐大学的思考	张 颖 闫 盼 孙 辉(194)
试论高校发展与和谐校园建设的关系	朱从旭(198)
论艺术修养对创造性思维培养的显著作用	汪 平 张艳玲 陈增辉(202)
新时期医院伦理建设刍议	罗永忠(207)
论公立医院思想政治工作创新三要素	刘伏友 夏良伟(211)
新时期医院文化的实践与探索	陈进伟 刘伏友 王玉林(216)
论体制创新与看病难、看病贵	何明大(219)
浅谈创建“青年文明号”科室	龚红辉(223)
论以人为本构建和谐医患关系的几点思考	文凯良(226)
浅谈患者义务与文明就医	夏良伟(230)
医院党支部在学科建设工作中的定位	李 琳(236)

大学生思想政治教育篇

高校思想政治理论课教学的若干心理学方法	胡 凯(241)
透视大学生自杀行为的人格障碍	曾长秋 赵晓娜(246)
教师:“05 新方案”有效实施的决定性因素	张卫良(251)
试论在研究生德育工作中导师作用体系的构建	邬力祥 姚 勇(256)
大学生考证热现象及其问题探析	余文武 井雨霞 范伊爽(259)
构建工科类创新型人才培养德育新模式	徐 赞 肖来荣(263)

创新大学生学风建设方法途径的有益探索	刘新庚 罗 雄 周 硕(267)
毕业大学生求职消费现状及对策研究	马跃如 程伟波 夏少涛(274)
加强大学生社会主义荣辱观教育的路径选择	肖 平 桂玲智(279)
网络环境下高校自主性德育研究	李建军 滕明珺(284)
我校大学生创新创业教育的现状、问题与建议	薛先菊 赵 鹏(288)
论高校心理健康教育与思想政治工作的结合	周明娟(294)
创新型大学战略背景下探讨学生科技创新与自主创业有机结合模式的构建	穆瑞欣 胡 杨 戴 锋(298)
高校毕业生就业率的影响因素与对策	蒋直平(302)
基于培养机制改革的我校研究生教育管理机制研究	石共文 向英明(306)
培养机制改革条件下研究生德育主体的互动作用变化探究	姚 勇(310)
试论高校学生公寓园区的管理创新	朱 毅(313)
我校大学生创业现状的实证研究	吴师法 彭 红(317)
论大学生的核心竞争力和持续竞争力	李红英 葛 星(322)
浅论大学生法律意识的培养	印 波(326)
刍议高等学校的感恩教育	连宏萍(330)
护理专业研究生入党愿望调查与结果分析	冷晓红 易巧云 何国平 郑建文(334)
大学生创新思维培养的途径探索	易巧云 冷晓红 何国平 周乐山 郑建文(339)
“四维一体”社会实践模式在大学生创业教育中的探索	
.....	谷 鹏 刘 迪 孟 佳(343)
思想政治教育方法体系创新论略	基础教育学院党委(347)
论思想政治教育内容的系统建构	王明东(352)
新时期大学生政治意识现状透视及反思	宋 芳(356)
中南大学马列学习小组学习现状调查报告	基础教育学院口腔医学七年制 0601 班(362)
本科生班导师制	蒋琦玮(370)
大学毕业生党员就业教育的调查与对策	杨 鹰 范华亭 刘庆贺 刘志燕(375)
高校本科生党支部建设现状的调查与分析	袁世平 翟旭东(380)
贫困大学生资助体系的研究	翟旭东 何昭仁(387)
浅谈加强高校辅导员队伍建设	李 军 李彦坤 李 健(391)
大学生党员入党后教育与管理思考	李长庚 曾旭日 付 红(396)
试论高校和谐校园建设与辅导员的作用	王 昊(400)
新时期大学生党员评价体系的构建	段泽球 贺加贝(404)
新时期高等学校毕业生党员群体再教育问题初探	邓履翔(409)
新时期国防生党建工作创新初探	欧阳辰星(415)
浅谈学生工作的理念创新	师雷宏(419)
中南大学高等职业技术学院学生党员队伍思想现状及其影响因素研究	蔡 丹(422)

宏观谋划篇

切实加强党建创新 促进又好又快发展

——在2007年庆祝“七一”暨表彰大会上的讲话

李 健

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，庆祝中国共产党成立86周年，表彰过去两年学校各条战线涌现出来的先进集体和优秀个人。首先，我代表校党委，向全校共产党员表示节日的祝贺！向受表彰的先进基层党组织、优秀共产党员标兵、优秀共产党员和优秀党务工作者，表示崇高的敬意！

参加今天大会的有在家的校领导、院士，学校第一次党代会的全体代表、部分获奖代表、全校支部书记以上的党务干部和特邀代表。现在由我向大家报告两个方面的工作。

一、党代会召开两年来的主要工作

第一次党代会召开以来，校党委高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，认真执行党代会的决议，带领全校师生员工继往开来，不断奋进，学校各项事业又取得了新发展。

（一）全面贯彻落实科学发展观，推进创新型高水平大学建设

我校第一次党代会最重要的成果之一，就是在总结三校合并五年工作经验的基础上，从中南大学的实际情况出发，集中全校师生员工的智慧，提出不但要把中南大学建设成一所高水平研究型大学，而且要建设成一所创新型大学，并将此写进了党代会的文件。通过落实科学发展观，建设创新型大学，大力推进教育创新、科技创新、管理创新，“创新”这两个字已在中南大学深入人心，成为新时期促进学校各项事业发展的强大动力，对内，进一步增强了全校师生员工的凝聚力；对外，进一步提升了学校的知名度。建设创新型大学、服务创新型国家，得到了中央领导同志的肯定，吴邦国委员长说，建设创新型大学，你们在全国是第一家。贾庆林主席说，你们提出要建设创新型大学，这完全符合我们国家的需要。陈至立国务委员在一份反映我校建设创新型大学情况的简报上批示，中南大学的做法很好，应予宣传。

根据党代会的要求，2005年底，我们开始组织编制中南大学“十一五”规划。在规划编制工作中，我们坚持以贯彻落实科学发展观为主线，突出以人为本，协调发展；坚持走群众路线，充分发扬民主，开门搞规划；坚持不从零开始，尽可能利用原来学校三个规划的工作基础。经过大家半年多的努力，最终形成了一个总体规划和九个专项规划，并在今年年初提交学校二届一次职代会审议通过。规划确定，我校今后五年的主要任务是，学校整体办学水平和综合实力稳定保持在全国高校前20位，并力争进入前15位，长远目标是把我校建设成一所国际知名、国内一流的创新型高水平大学。目前，学校有关部门正在抓规划的分解和落实工作。

（二）深入开展先进性教育活动，加强党的先进性建设和执政能力建设

根据中央和省委的要求，2005年下半年，我们在全校范围内开展了以学习实践“三个代表”重要思想和科学发展观为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这次活动历时半年，总共有16000余名党员参加。学习的时间之长，参与的人数之多，均创中南大学历史之最。在先进性教育过程中，我们始终坚持在取得实际效果和让群众满意上下工夫。从中南大学的实际情况出发，我们提出，第一，区别对待，分类指导，对于不同的党员群体，集中教育在方式上不搞一刀切，时间上不搞齐头并进。第二，把党的先进性教育与建设创新型大学紧密结合起来。在两年前的纪念“七一”大会上，我曾代表校党委提出，共产党员在落实科学发展观、建设创新型大学的进程中要做“四个模范”：即观念创新的模范、教育创新的模范、科技创新的模范、管理创新的模范。第三，把党的先进性教育与贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称中央16号文件）精神，加强大学生思想政治教育结合起来。上述做法，得到了中共中央保持共产党员先进性教育领导小组办公室和中共湖南省委的高度评价。通过开展党员先进性教育活动，学校各级党组织的战斗力和凝聚力普遍得到加强，党员的先锋模范作用得到进一步体现，涌现出一批先进集体和优秀个人。其中，黄伯云校长2006年“七一”在中央召开的先进性教育活动总结大会上被授予全国优秀共产党员称号。党在群众中的威信得到进一步提高，党群关系更加密切，98.1%的教职工对我校党员先进性教育活动的效果表示满意。党的队伍得到加强，又有一批先进分子加入了中国共产党。党员长期受教育、永葆先进性的长效机制初步建立。党内民主得到进一步扩大，我们已经建立了党委常委会向全委会汇报工作的制度，并正在探讨在党代会闭会期间如何进一步发挥党代表的作用，扩大其知情权和参与权。

（三）贯彻落实中央16号文件精神，加强和改进大学生思想政治教育

学校党委对加强和改进大学生思想政治教育十分重视，始终坚持“学校教育、育人为本，德智体美、德育为先”的理念，不断探索大学生思想政治教育的新途径，努力把大学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。我们狠抓了大学生思想政治教育体系建设。通过倡导“人人都是德育工作者”、加强辅导员队伍建设、建立研究生导师一岗双责制度，形成了“全员育人”的新格局；通过组织大学生社会调查和“百名党员博士湘西行”等活动，加深了大学生对国情的了解，促进了他们在社会实践中成长成才；通过发展网络德育，取得了高校网络思想政治工作的主动权；通过加强心理健康教育，我校每万名大学生自杀率连续多年低于全国平均水平；通过为大学生办实事，实现了我们“不让一个贫困生因家庭经济困难而辍学”的承诺。我校大学生思想政治教育得到中央领导同志的多次肯定。中央政治局常委李长春同志前不久在听取我校有关工作汇报后，对陪同来访的中央部委负责同志和湖南省委、省政府主要负责人说：中南大学在加强和改进大学生思想政治教育方面创造了很多新的经验，要认真总结，进行宣传。通过贯彻落实中央16号文件精神，我校大学生的思想政治素质普遍得到提高，越来越多的大学生立志坚决跟党走，积极申请入党。信息科学与工程学院的赵长平同学，2005年被评为全国见义勇为英雄。商学院的洪战辉同学，2006年被评为中国十大杰出青年。

通过全面落实科学发展观，推进党的先进性建设和创新型高水平大学建设，最近两年学校各项事业又有了新发展，在人才培养、科技创新、社会服务各方面都取得了新成绩。2006年，我们顺利通过了教育部组织的“十五”“211工程”验收和本科教学评估。2007年上半年，

我校 17 个国家重点学科一次全部通过了教育部评审。第一次党代会召开两年以来，总共有包括 5 名中央政治局常委在内的 10 位现职党和国家领导人到我校视察，这本身就是对我校工作的肯定。他们的来访，不仅给全校师生员工以巨大的鼓舞和鞭策，而且大大地提高了我们中南大学的社会影响和知名度。

回顾党代会以来两年的工作，我们深深地体会到，要做好学校的各项工作：必须坚持科学发展观，把发展作为第一要务，以人为本、协调发展；必须坚持人才强校、科技强校和质量强校；必须坚持以创新求发展、以特色争一流；必须坚持加强和改善党对高校的领导，以党建促改革、促稳定、促发展。

在充分肯定成绩的同时，我们也要看到在前进的道路上还面临着一些困难和挑战。例如，学校总体指标虽跻身全国前列，但人均指标并不乐观；中青年优秀拔尖人才不足，青黄不接；学科发展不平衡，缺乏新的增长点；管理工作比较粗放，办学资源不足与浪费并存；部分基层党组织的凝聚力和战斗力还有待增强等。因此，我们绝不能有丝毫的自满和懈怠，要居安思危，继续奋进。

二、今后一个时期党的工作重点

（一）认真做好党建迎评工作

党建“迎评促建”是我校今年党的工作的重中之重，2007 年年初，我们已经专门召开大会，进行了动员和部署。现在第一和第二阶段的筹备工作已基本完成。根据迎评领导小组办公室的调查，总体情况是不错的，绝大多数二级党组织很重视，抓得很紧，但也有少数二级党组织工作没有完全到位，全校党建“迎评促建”的任务依然十分艰巨。为了确保党建评估取得好成绩，必须进一步统一认识、明确重点、落实责任。首先，要统一认识。评估是手段，不是目的，评估的最终目的是通过“以评促建”进一步加强学校党的建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。其次，要明确重点。迎评促建，重在建设。要把劲主要使在切实加强党的思想建设、组织建设和作风建设上。根据新的情况，党的思想建设要进一步突出用马克思主义中国化的最新成果武装党员的头脑，组织建设要进一步突出党的基层组织建设，作风建设要进一步贯彻胡锦涛同志在中央纪委七次会议上的讲话精神，重点抓好各级领导干部的作风转变。第三，要落实责任。迎评促建，绝不仅仅是迎评工作领导小组少数几个人的事，而是全校 42 个二级党组织、16 000 名党员的事，每个基层党组织、每位党员都有责任并且有义务做好相关的工作。去年本科教学评估取得成功的一条重要经验，就是注意抓责任落实。党建评估也要建立和完善相应的责任分工和责任追究制度，把压力逐级传递下去，这样才能使我们党的每一个细胞都被激活。在“十五”“211 工程”验收动员会上，我曾经强调“责任重于泰山”，“细节决定成败”，得到大家的认可，这两句话对党建迎评同样适用。

（二）积极推进党建工作创新

党的十六大报告提出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”对一个政党来说也是如此，创新是中国共产党的灵魂，是中国共产党兴旺发达的不竭动力。形势在发展，时代在前进，高校党的建设也必须与时俱进，不断研究新情况，解决新问题，开创新局面。我们要结合巩固党员先进性教育成果和建立长效机制，大力推进党建创新。根据中央有关文件精神和中南大学的具体情况，今后一个时期，我们在党建创新方面要着重做好以下四个方面的工作。

一是要把党的建设与构建社会主义核心价值体系紧密结合起来,进一步推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。2007年6月25日,胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话,提出要四个坚定不移,要大力建设社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系,主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为代表的民族精神、以改革开放为代表的时代精神和社会主义荣辱观。党的十六大以来,我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,大力推进理论创新,提出了落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想,开创了马克思主义中国化的新境界。党的理论创新每推进一步,理论武装就要跟进一步,我们要切实抓好马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作,始终高扬马克思主义的旗帜。党的创新理论是新时期指引我们前进的灯塔,每一个共产党员都要向方永刚同志学习,认真学习党的创新理论,坚定信仰党的创新理论,积极传播党的创新理论,模范践行党的创新理论。

二是要把党的建设与创新型高水平大学建设特别是学科建设更加紧密地结合起来,进一步落实把党支部建在学科上。中央提出,新时期新阶段,党的工作要围绕中心,服务大局。对于中南大学来说,这个中心和全局就是建设创新型的高水平大学。重点学科特别是国家重点学科,是当代先进生产力和先进文化的集中体现和主要标志。因此,高校党组织要贯彻落实“三个代表”重要思想,就必须更多地服务和参与学科建设。学科建设是龙头,如果党的工作不能抓住这个龙头,不能主动融入学科建设、服务学科建设,学校党的建设就有可能成为空中楼阁。2007年8月1日就是解放军建军80周年。80年前,毛泽东同志在三湾改编时曾提出一个重要的建党思想:把党支部建在连队上。在很长一段时间里,对于高校,这个“连队”主要是教研室。但是,随着高校内部组织结构的变化,传统意义上的教研室大部分已不复存在,这就要求我们及时调整战略,把党支部建到学科上,特别是重点学科和各种创新团队上,以进一步扩大党的工作的覆盖面,巩固党的执政基础。

三是要把党的建设与加强大学生思想政治教育更加紧密地结合起来,进一步促进育人为本和德育为先。大学生是民族的希望,其政治走向直接关系到党和国家的生死存亡。中央领导同志对大学生思想政治教育非常重视,李长春同志来校视察时反复强调贯彻落实中央16号文件、加强和改进大学生思想政治教育,是一项长期工作,不是权宜之计。他特别强调,加强和改进大学生思想政治教育,要进一步在建立长效机制上下工夫。我们要继续坚持“学校工作、育人为本,德智体美、德育为先”的方针,强化“一切为了学生、为了一切学生”的理念,巩固和发展我校在网络德育、大学生心理健康教育、研究生思想政治教育导师责任制、大学生社会实践、大学生创新创业等领域取得的成果,进一步加强思想政治理论课改革,做好发展大学生入党工作、贫困生资助工作、毕业生就业工作和学生后勤服务工作等,开创我校大学生思想政治教育工作的新局面。

四是要把党的建设与维护学校稳定更加紧密地结合起来,进一步实现以党建促稳定、促改革、促发展。今年我们党将召开十七大,明年将在北京举办奥运会。今明两年全国维护稳定的任务相当繁重和艰巨。当前高校在维护稳定方面,总体形势是好的,不仅为高等教育事业的持续健康发展提供了重要保证,而且为整个社会的稳定作出了积极贡献。但是,我们也要清醒地看到,学校并不是世外桃源。境外敌对势力一刻也没有放松过对高校的渗透,转轨时期出现的一些新的社会问题,难免对师生员工的情绪带来一定冲击。在学校内部,随着改革的不断深入,利益分配的多元化,影响稳定的不确定因素也有可能增多。中央对高校维护

稳定工作非常重视，不久前专门召开了全国高校维护稳定工作会议。根据中央和省里的安排，我们正在组织对不稳定因素的排查和化解。各级党组织要积极承担起维护稳定的政治责任，着力从源头上最大限度地减少影响学校稳定的因素。要加快推进和谐校园的建设，进一步处理好改革、发展和稳定的关系。对于中南大学来说，要始终讲两句话：一方面，在任何时候都要讲发展，坚持发展是第一要务不动摇；另一方面，在任何时候又都要讲稳定，稳定压倒一切。学校要发展，稳定是前提。大家都必须顾全和维护稳定这个大局。

同志们，刚才我们简要回顾了党代会以来的工作，展望未来，中南大学的发展前景广阔。让我们更加紧密地团结起来，努力工作，不断创新，加快推进我们正在进行的伟大事业，以优异成绩迎接党的十七大召开。

（作者单位：党委办公室）

发挥院士群体作用 提升大学生思想政治教育水平

黄伯云

中南大学现有两院院士15人,他们不仅是学科建设、学术科研等方面的领航人,也是人才培养,特别是大学生思想政治教育的重要引领与依托力量。充分发挥院士群体在我校大学生思想政治教育中的作用,既是我们落实“育人为本,德育为先”方针的必然要求,也是我们进一步提升我校大学生思想政治教育水平的现实需要。

一、发挥院士群体的教育资源作用,提升大学生思想政治教育资源开发的水平

江泽民同志在2000年6月28日召开的中央思想政治工作会议上指出:人民群众中蕴藏着丰富而实际的教育资源。这是“教育资源”一词首次出现于思想政治工作领域。所谓“思想政治教育资源”,是指思想政治教育活动中一切可以动用起来的为教育目标服务的积极因素。在大学生思想政治教育领域中,资源的内容十分丰富,上级的文件、规定、条例、信息等是教育资源,学校的优良传统、校史、校园景观、名人格言、知识文化、正反典型以及一切可资利用的人员、场所、教材等也是教育资源不可或缺的组成部分。大学生思想政治教育资源有隐性和显性之分。显性的教育资源是已经被发掘出来的、受教育者看得见的资源。如,已经整理出来的校史、建设好的校园景观等等;隐性的教育资源是尚未发掘出来,但又存在巨大教育价值的资源,如,尚未整理成型的教育思想、隐含于人内心的德行与操守等等。

院士群体是我校大学生思想政治教育的特殊资源。其特殊性之一在于他们作为大学生思想政治教育工作者的高层次性;之二在于他们本身蕴藏着丰富的显性和隐性教育资源。从我校大学生思想政治教育工作实际来看,院士群体都身体力行,很重视教书育人工作,经常对学生言传身教;他们又工作、生活于大学生身边,大学生往往能够耳濡目染他们的优秀事迹,这些都是显性的教育资源。同时,我校院士群体的成功都是以德为先的,他们都是德艺双馨的高端人才,他们的优良学风、科学精神、道德情操、人格魅力等是大学生思想政治教育取之不竭的隐性资源。

发挥院士群体的教育资源作用,不仅要积极创造条件,鼓励院士群体成为大学生思想政治教育的主体之一,发挥其作为显性教育资源的重要作用;更主要的是要将院士群体的思想、精神、品格、模范事迹等隐性教育资源经过发现、提炼、整合等环节充分开发出来,使其成为我校大学生思想政治教育资源中的瑰宝。目前,我校大学生思想政治教育资源的开发主要着力于队伍、组织机构、经费、制度、载体、校园景观等显性的方面。但显性资源的开发是有限的,只有深度开发蕴藏丰富的隐性资源,大学生思想政治教育资源才能满足工作发展的需要,资源开发的水平也才能得以不断提升。从这个角度讲,发挥院士群体的教育资源作用,有利于提升我校大学生思想政治教育资源开发的水平。

二、发挥院士群体的导向作用,提升大学生的综合素质

院士群体是为人、治学的成功典范,他们的成长、成才、成功之道对大学生的健康成长具有重要的导向作用。在具体工作中,我们要创造有利条件,充分发挥院士群体在大学生思想政治教育和大学生综合素质培养中的导向作用。除了前面已经述及到的加大开发蕴藏于院士群体的隐性教育资源的力度外,还可以从以下方面着力:

一是加大对院士群体优秀事迹的宣传推介力度,树立榜样,示范育人。如,金展鹏院士身残志坚,矢志祖国的教育和科学事业,即使身患重病,仍坚持辅导了十几名博士、硕士生,并对学生严格要求。他的事迹感人至深,被学生誉为“心灵深处的一盏永远的明灯”。学校党委除组织了一系列关于金院士先进事迹的宣传报道外,还于2004年11月专门下发了《关于向金展鹏同志学习的决定》,号召全校师生员工广泛开展向金展鹏院士学习的活动。通过上述的宣传推介,目前我校的广大师生对金院士的优秀事迹耳熟能详,其榜样示范作用产生了良好的育人效果。此外,学校还大力弘扬院士群体追求真理的严谨态度,钻研学问的创新精神,超越失败的坚韧品格,为树立优良的学风、校风打下了坚实的基础。

二是搭建平台,鼓励院士群体传道立德,给大学生以正确的人生导向。院士群体的育人作用不仅在于业务的指导,作为大学生思想政治教育的特殊资源,学校还要着力搭建相关平台,充分释放其资源效益。在这方面,近年来学校组织的系列院士报告会是一个很好的平台。如,结合大学生较为严峻的就业形势,学校从今年5月至11月,计划用半年的时间,组织15位院士开展“我的理想、实践和情操”专题教育系列报告,由院士们结合自己的成长、成才经历,给大学生讲授如何确立正确的人生观、择业观与创业观。目前该系列报告已有5位院士亲自登台讲授,场场报告爆满,在广大学生中产生了强烈反响。此外,学校大学生思想政治教育网络平台的搭建也为院士们传道解惑提供了有效的舞台。如,钟掘院士作为学校唯一的一位女院士,经常通过网络与广大学生尤其是女同学畅谈人生成功之路,鼓励她们要有“巾帼胜须眉”的信念,严谨治学,创新实践。

正是有了院士群体的正确导向,近年来我校大学生的综合素质得到了不断的提升,我们的人才培养质量得到了社会的高度认可。如,涌现出了“全国见义勇为英雄”赵长平等一大批获得国家、省(部)级表彰的优秀学生;产生了14篇全国优秀博士学位论文;毕业生的就业率连续五年保持在95%以上等等。

三、发挥院士群体的引领作用,提升大学生思想政治教育的整体水平

院士群体具有广泛的影响力和特殊的感召力,他们对大学生思想政治教育的理解、支持和主动参与,将对大学生思想政治教育工作发挥巨大的引导力与推动力,促进学校大学生思想政治教育整体水平的提升。在具体工作中,院士群体的引领作用可从以下方面体现出来:

一是引领学校“全员育人”格局的形成。由于院士群体特有的地位和感召力,他们带头履行大学生思想政治教育之责,必将极大地推动“全员育人”格局的形成。2005年,学校为了进一步规范研究生教育管理,落实研究生导师的思想政治教育职责,推行了研究生思想政治教育导师制,并提出了加强联系、交流、预审核、鉴定以及参与教育管理等五项具体要求,此举得到了院士们的大力支持。如,年逾古稀的刘宝琛院士对于学生们的活动邀请,只要身体能行,几乎有求必应,热心指导。就在2007年五月,刘院士还参加了土木建筑学院首届研究生

学术论坛,对学生的科研方法和论文训练进行悉心指导。正是有了院士群体的带头响应,模范践行,为其他导师树立了榜样,才有效地推动了研究生思想政治教育导师制的实施,保障此项措施取得了良好的实效,在全国产生了较大的反响。

二是引领大学生思想政治教育的改革创新。在长期的工作实践中,院士群体不仅形成了先进的育人理念、科学的育人思维与方法,而且往往掌握着先进的育人手段与信息,这些对大学生思想政治教育的改革创新产生着重要的引领作用。如,何继善院士在上世纪80年代末、90年代初就提出建设校园网络,重视网络在教育教学和人才培养中的作用。在他的积极推动下,不仅学校的校园网建设走在了全国高校的前列,也为我校的大学生思想政治教育迅速抢占网络阵地,并走到全国高校的前列奠定了坚实的基础。

三是引领大学生思想政治教育的健康发展。院士群体不仅自己德艺双馨,而且十分注重教书育人。在长期的工作实践中,他们对大学生成长、成才的规律具有深刻的把握,对大学生的思想动态、社会发展动态具有敏锐的洞察力。选准大学生思想政治教育中的重点、难点、热点问题,注重发挥院士群体在解决这些问题中的指导与引导作用,从某种程度上讲,往往可以达到一言九鼎、事半功倍的效果,并可以引领大学生思想政治教育的健康发展,引导大学生的健康成长、成才。如,为了帮助大学生树立共产主义的坚定理想与信念,夏家辉院士亲任医学遗传学国家重点实验室直属党支部书记,每次入党积极分子培训班开课,他都结合自己27年多的时间对党的追求矢志不渝的亲身经历,亲自给学生讲第一堂党课。由于夏院士的正确引导,他的学生即使身在海外也时刻不忘祖国,他的研究生张灼华教授也毅然从美国回国,成为医学遗传学国家重点实验室的中坚力量。

正是在院士群体的引领下,我校“三育人”蔚然成风,大学生思想政治教育取得了一系列优异的成绩和明显的实效:在院士群体的带领下,学校涌现出了以4名国家教学名师为首的近100名省、校级教学名师以及100余名校级师德标兵与师德先进个人;学校的网络思想政治教育、大学生心理健康教育、研究生思想政治教育导师制等成为品牌和特色,在全国高校产生重大影响,网络思想政治教育和研究生思想政治教育导师制更是先后得到了中央政治局常委的重要批示;学校加强辅导员队伍建设、大学生心理健康教育、大学生党员发展、大学生就业等多方面的工作经验在全国相关会议上交流等等。

(作者单位:校长办公室)

世纪大学功能重构与我校科技创新体系构建的思考

邱冠周

一、世纪大学功能重构探析

进入以知识的生产、流通和消费为特征的新世纪，大学普遍成为人们关注的焦点，希望它能输出更多的具有创新能力的人才；希望它能产生更多的创新思想；希望它能孵化更多的创新企业，这种“希望”就是大学功能重构外在的力量源泉。而创新型人才的产出、创新思想的产生和创新企业的孵化则是世纪大学功能重构的内在要求。

创新型人才的产出是 21 世纪大学面临的必然选择。人才培养是创建大学最原始的目的性功能，对人才培养的标准，不同的历史时期有不同的要求。今天，人才培养的标准强调的是“创新能力”。培养创新能力就是希望学生从单纯的学习活动走向科学探究活动，进而走向创新创业活动，实现从单纯培养学生的学习能力走向培养学生的创新能力，最关键的就是要造就一种创新人才培养的环境和机制。

创新思想的产生是基于对知识进展的深刻探究和对经济发展的敏锐直觉。这种“探究”和“直觉”均源于科技创新活动，人才是科技活动的主体，科技活动造就人才，这种互为的关系使大学成为创新思想产生的一块沃土。如果能给这块沃土提供适宜的环境，创新思想的产生将呈现勃勃生机。

创新企业的孵化是基于对技术机会和市场机会的把握，是新时期人类社会经济持续增长的“发动机”，是技术、经济一体化发展的载体。科技牵引型的结构调整将主导 21 世纪人类经济的发展方向，而这种调整有赖于创新企业的蓬勃发展。作为创新思想产生沃土的大学必将成为创新企业蓬勃发展的源头。因此，创新创业不但能为大学提供一种创新人才培养的环境和机制，同时，孵化创新企业也成为 21 世纪大学推动社会经济发展的一种目的性功能。

由此可见，创新型人才的培养，创新企业的孵化，都源于人类对科学探究的能力与活力。因此，功能重构后的大学将成为 21 世纪人类科学探究结构体系的中心。

二、创新高校科技创新体系是世纪大学功能重构的必然要求

“当今世界上科技创新最活跃的地区无不拥有世界一流大学。”（如美国硅谷中心区的斯坦福大学和美国 128 公路中心区的麻省理工学院）这句话演绎着科技创新的活跃与世界一流大学的必然联系，创新高校科技创新体系是世纪大学功能重构的必然要求。

（一）高校科技创新的发展现状

目前，我国高校科技创新工作主要呈现出以下一些特点和发展趋势：

（1）高校正在迅速成为我国科技创新的重要基地，高校的科技实力越来越强且呈现集中化的趋势。经过二十年，特别是近几年的快速发展，高校的科研经费每年平均增长超过