

人 力 资 源 管 理 专 业 系 列 教 材

人口与人力资源概论

同步综合练习

RENKOU YU RENLI ZIYUAN GAILUN
TONGBU ZONGHE LIANXI

彭进 徐向龙 编



中国劳动社会保障出版社

人力资源管理专业系列教材

人口与人力资源概论

同步综合练习

彭 进 徐向龙 编

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

人口与人力资源概论同步综合练习/彭进, 徐向龙编写. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2007

人力资源管理专业系列教材

ISBN 978-7-5045-6170-1

I. 人… II. ①彭…②徐… III. ①人口学-高等教育-自学考试-习题②劳动力资源-资源管理-高等教育-自学考试-习题 IV. C92-44 F241-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 110326 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

北京市艺辉印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×960 毫米 16 开本 7 印张 115 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定价: 10.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

编写说明

本书是为了配套人力资源管理专业系列教材《人口与人力资源概论》(彭进主编,中国劳动社会保障出版社2006年版)而编写的教学练习册。本书同时也可作为自学考试指定用书的练习册使用。

书中难免有不足和纰漏,恳请读者批评指正。

《人口与人力资源概论同步综合练习》编写小组

2007.1

目 录

第一章 人口与人力资源科学导论	(1)
考核内容	(1)
重点和难点	(2)
同步综合练习	(2)
参考答案	(4)
第二章 人口的基本概述	(7)
考核内容	(7)
重点和难点	(9)
同步综合练习	(9)
参考答案	(13)
第三章 人口发展与人口结构	(19)
考核内容	(19)
重点和难点	(21)
同步综合练习	(21)
参考答案	(25)
第四章 人口的自然变动	(31)
考核内容	(31)
重点和难点	(33)
同步综合练习	(34)
参考答案	(37)
第五章 人口与经济发展及教育	(43)
考核内容	(43)
重点和难点	(44)

同步综合练习	(44)
参考答案	(47)
第六章 人力资源概述	(56)
考核内容	(56)
重点和难点	(58)
同步综合练习	(58)
参考答案	(61)
第七章 人力资源的数量和质量	(66)
考核内容	(66)
重点和难点	(67)
同步综合练习	(67)
参考答案	(70)
第八章 人力资源的发展和构成	(75)
考核内容	(75)
重点和难点	(77)
同步综合练习	(77)
参考答案	(79)
第九章 人力资源的开发与利用	(84)
考核内容	(84)
重点和难点	(86)
同步综合练习	(86)
参考答案	(89)
第十章 人力资源发展战略	(95)
考核内容	(95)
重点和难点	(96)
同步综合练习	(96)
参考答案	(99)

第一章 人口与人力资源科学导论

考核内容

一、人口与人力资源科学的研究对象

(一) 人口与人力资源科学是一门社会科学

人口与人力资源科学是一门新兴的社会科学，是社会学的的一个分支领域，具有其特殊现象领域和独立存在的研究对象。

人口与人力资源科学是以具有复杂内容的人口与人力资源现象为研究对象，通过对人口现象与人力资源现象的研究，揭示人口现象和人力资源现象的本质特征和发展规律。

人口与人力资源问题在科学领域中占有极其重要的地位。人口与人力资源科学是以经济科学作为基础的社会科学，其研究对象就是具有复杂内容的人口和人力资源现象。

(二) 人口与人力资源科学的特点

1. 人口与人力资源科学具有阶级性。
2. 人口与人力资源科学具有实践性。

二、人口与人力资源科学的任务

(一) 人口与人力资源的根本任务

人口与人力资源科学的研究对象是具有复杂内容的人口与人力资源现象，其研究的根本任务，在于通过研究各种纷纭复杂的人口与人力资源现象，揭示各种人口与人力资源现象的本质特征和发展的客观必然性。

(二) 人口与人力资源发展规律的客观性

人口与人力资源发展规律是客观的。其客观性表现在：第一，人口与人力资源发展规律产生的条件是客观的。第二，人口与人力资源规律发生作用是客观的。

承认人口与人力资源规律的客观性，人们就能发挥自己的主观能动性，去认识、利用规律。首先，是正确认识人口与人力资源规律。其次，是利用人口与人力资源规律。

（三）人口与人力资源规律的类型

人口与人力资源规律依据其产生并发生作用的条件可分为两种类型。一是一般规律，就是一切社会形态或几个社会形态共有的人口与人力资源规律。二是特殊规律，就是某个社会形态特有的规律。

三、人口与人力资源科学的主要内容

人口与人力资源科学的主要内容包括人口与人力资源科学的基本概述、人口的基本理论、人力资源的基本理论。

四、学习人口与人力资源科学的方法

学习人口与人力资源理论，最根本的方法就是要树立一种理论联系实际的学风。其具体的研究方法有：联系和发展的方法、科学的抽象方法、理论与实践相统一的方法、继承与借鉴相统一的方法。

重点和难点

本章是导论，主要掌握本科学的研究对象和任务。本章主要掌握以下考点：（1）人口、人力资源、人口与人力资源科学和人口与人力资源规律的含义。（2）人口与人力资源科学的研究对象。（3）人口与人力资源问题的重要地位。（4）人口与人力资源科学的特征。（5）人口与人力资源科学的根本任务。（6）人口与人力资源规律的客观性。（7）人口与人力资源规律的类型。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 人口与人力资源科学是一门（ ）。
A. 经济科学 B. 管理科学
C. 行为科学 D. 社会科学
2. 人口与人力资源问题是一种极其复杂的（ ）。
A. 政治问题 B. 经济问题
C. 社会问题 D. 学科问题
3. 人口与人力资源科学的基础科学是（ ）。
A. 经济科学 B. 劳动经济科学
C. 人口科学 D. 组织行为科学
4. 人口与人力资源科学的研究对象是（ ）。

- A. 人口与人力资源现象
 - B. 人口与人力资源的经济现象
 - C. 生产关系和生产力两个领域
 - D. 人口与人力资源的本质特征和规律
5. 下列属于人口与人力资源科学特点的是 ()。
- A. 理论性
 - B. 创造性
 - C. 可用性
 - D. 阶级性
6. 特殊的人口与人力资源规律是一般的人口与人力资源规律在特定社会生产方式下产生并发挥作用的 ()。
- A. 具体内容
 - B. 具体方式
 - C. 特殊形态
 - D. 特殊属性
7. 人口与人力资源发展规律产生的条件是 ()。
- A. 一定的社会经济发展状况
 - B. 一定的社会经济条件
 - C. 一定的社会生产方式
 - D. 一定的人口与人力资源状况
8. 学习人口与人力资源理论的根本方法是 ()。
- A. 联系和发展的方法
 - B. 理论联系实际的方法
 - C. 科学的抽象的方法
 - D. 继承与借鉴相统一的方法

二、多项选择题

1. 人口与人力资源科学是 ()。
- A. 以经济科学作为基础的社会科学
 - B. 一种极其复杂的社会问题
 - C. 以具有极其复杂内容的人口与人力资源现象为研究对象
 - D. 揭示人口与人力资源现象的本质特征和发展规律的科学
 - E. 推动整个经济和社会发展的动力
2. 人口与人力资源科学的特点有 ()。
- A. 阶级性
 - B. 规律性
 - C. 社会性
 - D. 实践性
 - E. 操作性
3. 利用人口与人力资源规律主要取决于如下方面 ()。
- A. 人的主观能动性
 - B. 对规律的认知程度
 - C. 社会经济条件
 - D. 阶级背景
 - E. 规律与人们利益的一致性
4. 人口与人力资源的一般规律有 ()。

- A. 人类自身生产必须与物质资料生产相适应的规律
 - B. 人口再生产及其类型转变的规律
 - C. 人口素质与构成趋向进步和优化的规律
 - D. 人口分布与迁移的基本规律
 - E. 劳动人口职业构成变动的规律
5. 人口与人力资源科学研究的具体方法主要有 ()。
- A. 联系和发展的方法
 - B. 科学的抽象方法
 - C. 理论与实践相统一的方法
 - D. 继承与借鉴相统一的方法
 - E. 唯物辩证法

三、名词解释题

人口与人力资源科学 人力资源 人口与人力资源规律

四、简答题

1. 人口与人力资源科学有何特点?
2. 人口与人力资源科学的根本任务是什么?
3. 简述人口与人力资源规律的客观性。
4. 怎样认识和利用人口与人力资源规律?
5. 人口与人力资源科学有哪些具体的研究方法?

参 考 答 案

一、单项选择题

1. D 2. C 3. A 4. A 5. D
6. C 7. B 8. A

二、多项选择题

1. ACD 2. AD 3. BD 4. ABCDE 5. ABCD

三、名词解释题

人口与人力资源科学：是以具有复杂内容的人口与人力资源现象为研究对象，通过对人口现象与人力资源现象的研究，揭示人口现象和人力资源现象的本质特征和发展规律。

人力资源：是指能够推动整个经济和社会发展的具有智力劳动和体力劳动能力的人的总称，它包括数量和质量两个指标。人力资源也就是人口中具有劳动能力的在劳动年龄范围内的那部分人口的总体。

人口与人力资源规律：人口与人力资源规律是指人口与人力资源现象和发展过程中所固有的、内在的、本质的、必然的联系。

四、简答题

1. 答：

(1) 具有阶级性。在历史上，不同的阶级及其代表人物，对人口与人力资源的研究，提出了许多不同的看法和观点，本学科总是反映一定的阶级利益的要求并为一定的阶级利益服务。

(2) 具有实践性。理论来源于实践，服务于实践，理论的正误由实践来检验，实践的发展是理论发展的基础。作为揭示其本质特征和发展规律的人口与人力资源科学，来源于客观存在的社会实践，是对人口与人力资源现象的高度概括，同时它又服务于社会实践，并以客观存在的社会实践作为人口与人力资源的真理性标准。

2. 答：

人口与人力资源科学研究的根本任务，在于通过研究各种纷纭复杂的人口与人力资源现象，揭示各种人口与人力资源现象的本质特征和发展的客观必然性，也就是揭示人口与人力资源发展规律。人口与人力资源规律是指人口与人力资源现象和发展过程中所固有的、内在的、本质的、必然的联系。

3. 答：

人口与人力资源发展规律是客观的。其客观性表现在两方面：

(1) 人口与人力资源发展规律的产生条件是客观的。其产生的条件是一定的社会经济条件，并随着社会经济条件的变化而变化，随着相关社会经济条件的消失而退出历史舞台。

(2) 人口与人力资源规律发生作用是客观的。人口与人力资源规律作用的过程是不以人的主观意志为转移的，人们可以发现、认识、研究它们，利用它们造福于社会，但不能凭个人的主观好恶来创造、改造、压制或消灭它们。无论人们对人口与人力资源规律认识与否，它都会客观存在并发生作用。

4. 答：

(1) 正确认识人口与人力资源规律。这是尊重人口与人力资源规律并按其要求办事的前提。人们只有在对规律有正确而又深刻认识的基础上，才能对客观存在的规律做出科学的表述和概括，才能自觉地加以运用。人口与人力资源科学的根本任务是揭示客观存在的人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，为人们提供认识、解决人口与人力资源问题的依据和

方法。

(2) 利用人口与人力资源规律。人们能否有效地利用人口与人力资源规律，主要取决于两个方面：一是取决于对其规律的认知程度，人们对规律的认知越全面越深刻，在利用规律方面就越能发挥主观能动性；二是取决于利用规律的阶级背景，这是人口与人力资源规律和自然规律的重要区别。

5. 答：

(1) 联系和发展的方法。联系和发展的方法是唯物辩证法的基本观点。虽然人口与人力资源科学的研究对象是具有复杂内容的人口与人力资源现象，但它绝不是孤立地研究人口与人力资源现象。人口与人力资源不仅和生产关系相联系，而且和生产力以及社会其他方面相联系，总是在一定的社会生产方式下的人口与人力资源。

(2) 科学的抽象方法。抽象方法包括从具体到抽象和从抽象到具体两方面。从具体到抽象，就是运用唯物辩证法，对不同社会形态普遍存在的、具体的人口与人力资源现象进行分析，撇开次要因素，找出最基本的、最一般的因素，揭示这些因素的内在联系，以发现其本质特征和运动规律。从抽象到具体，就是运用已揭示的人口与人力资源的本质特征和运动规律来分析现实的、具体的人口与人力资源问题，更好地透过各种各样的人口与人力资源现象去发现人口与人力资源发展运动的本质方向。

(3) 理论与实践相统一的方法。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则，也是我们研究和学习人口与人力资源理论的重要方法。理论源于实践，又指导、服务于实践。我们研究人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，目的是为社会主义现代化建设服务。

(4) 继承与借鉴相统一的方法。继承就是坚持马克思主义人口与人力资源的基本理论、基本原则和基本方法，要解放思想，与时俱进，审视在新的历史条件下人口与人力资源的变化，吸收新的实践经验来丰富和发展人口与人力资源理论。

第二章 人口的基本概述

考核内容

一、人口的社会性质

(一) 人口的真实内涵

人口是指生活在特定社会制度、特定地域、具有一定数量和质量的人的总称。它是一个社会经济、文化和政治活动的基础和出发点，是生产力的要素和生产关系的体现者。人口的本质是一种社会现象。

人口具有双重属性：

人口的自然属性。人口现象首先表现为一种生物现象，人口的生物属性是人类社会生存的自然基础，表现为人口的数量、质量、性别结构、年龄结构、人口再生产周期和生命周期。因此，人口是一种生物现象。

人口的社会属性。人类是社会化的动物，人类一切生物活动总是在一定的社会生产方式影响下进行的。这就表明人类的生物属性深受社会属性的影响和制约。因此，人口更重要的是社会属性。

(二) 人类增殖与动物增殖的根本区别

人口的本质特征，是通过人类增殖和动物增殖的区别体现出来的。人类增殖与动物增殖的根本区别主要有以下四点：(1) 两者与自然界的关系不同。(2) 两者个体间的关系不同。(3) 两者生活的环境不同。(4) 两者决定性的因素不同。

二、人口在社会生产中的地位和作用

(一) 人口是全部人类社会生产行为的基础和主体

人是社会物质生活的基本因素。从人与自然界关系来看，人是自然界的支配者，而自然界则是被支配者，这是人所特有的主观能动性的必然表现。

(二) 人是生产力中的决定性因素

从人与生产力的关系来看，社会生产力是社会生产方式变更和发展的基础，在社会生产方式中起着主要的决定性的作用。

(三) 人既是社会财富的创造者，又是社会财富的消费者

从人与社会财富的关系来看，首先，人是社会财富的创造者。其次，人作为社会财富的消费者，消费反作用于生产，促进生产的发展。

三、人口对社会发展的影响

(一) 人口是人类社会存在和发展的基本前提

一定数量的人口是人类社会存在和发展的基本前提。一定数量的人口是社会分工的物质前提。

(二) 人口的增长对社会发展的影响

人口虽然是社会生产行为的基础和主体，是人类社会存在和发展的基本前提，但是，人口的增长对社会发展不起决定性的作用，人口的增长对社会发展的影响表现为有时促进社会的发展，有时却延缓社会的发展。

四、人口的基本理论

(一) 马尔萨斯的人口理论

1. 马尔萨斯人口理论的主要内容

第一，构成其人口理论的两个原理。第二，两个级数的论断。第三，减少人口的两种途径。第四，人口波动规律的理论。

2. 对马尔萨斯人口理论的基本评价

马尔萨斯的人口理论是代表资产阶级利益并为资产阶级服务的理论，主要存在三点不科学甚至错误的论点：第一，两个级数的论断是片面的。第二，减少人口的两种途径和手段是违背人性的。第三，马尔萨斯的人口理论建立在纯自然的基础之上，撇开了社会生产方式和社会制度的性质。

(二) 马克思主义的“两种生产”理论

马克思主义的“两种生产”理论是马克思和恩格斯在批判马尔萨斯的人口理论的基础上建立起来的。

1. “两种生产”理论是什么

社会生产和再生产，其本身有物质资料的生产和人类自身的生产。马克思主义“两种生产”理论是马克思、恩格斯提倡的历史唯物主义的重要组成部分，是马克思主义人口与人力资源理论的基本观点，也是社会主义国家实行计划生育的重要理论依据。

2. “两种生产”理论的主要内容

第一，“两种生产”之间的关系。第二，“两种生产”的各自作用。第三，“两种生产”的各自特点。第四，“两种生产”之间的比例关系。

3. “两种生产”相互关系的一般规律

人类社会的“两种生产”相互依存、相互渗透、相互制约、相互影响

的关系是对立统一关系。“两种生产”相互关系的一般规律是：人类自身的生产必须与物质资料的生产相适应。这是任何社会共同的、普遍的客观规律。这一客观规律，在不同的社会形态下其发生作用有不同的表现形式。

重点和难点

本章是重点章，本章应该掌握的知识点有：（1）人口的真正含义。（2）人口的自然属性和社会属性。（3）人类增殖与动物增殖的根本区别。（4）人口在社会生产中的地位和作用。（5）人口对社会发展的影响。（6）马尔萨斯人口理论的主要内容。（7）什么是“两种生产”理论。（8）马克思主义的“两种生产”理论的主要内容。（9）“两种生产”相互关系的一般规律。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 人类区别于其他动物的本质特征是（ ）。
A. 自然属性 B. 社会属性
C. 主观能动性 D. 生产力第一要素
2. 人类社会生存的自然基础是（ ）。
A. 生物属性 B. 社会属性
C. 自然环境 D. 人的群体生活
3. 人口的本质是（ ）。
A. 一种生物现象 B. 一种社会现象
C. 一种自然现象 D. 一种社会生产方式
4. 动物的个体相互关系是（ ）。
A. 自然形成的群体关系 B. 人类影响力的群体关系
C. 交配关系 D. 纯粹生物性的关系
5. 古猿人从动物界脱离出来产生人类的标志（ ）。
A. 产生语言交流 B. 制造和使用劳动工具
C. 群体生活 D. 建立生产关系
6. 人类增殖的决定性因素主要是（ ）。
A. 生物学上繁殖下一代的规律

- B. 人类的婚姻家庭制度
 - C. 人类所生活的社会生产方式及其影响下的一切社会经济制度
 - D. 自然环境和社会环境
7. 人口是全部社会生产行为的 ()。
 - A. 基础
 - B. 原因
 - C. 条件
 - D. 因素
 8. 从人与自然界的关系来看,人是自然界的 ()。
 - A. 第一资源
 - B. 主体
 - C. 支配者
 - D. 被支配者
 9. 全人类首要的生产力就是 ()。
 - A. 劳动资料
 - B. 劳动对象
 - C. 科学技术
 - D. 劳动者
 10. 人类历史的第一个前提是 ()。
 - A. 一定的物质条件
 - B. 一定的生产方式
 - C. 一定数量的人口
 - D. 一定的自然环境
 11. 一定数量的人口是社会分工的 ()。
 - A. 基本要素
 - B. 物质主体
 - C. 基本动力
 - D. 物质前提
 12. 人口的增长对社会发展有着直接的影响,表现为 ()。
 - A. 始终起着决定性作用
 - B. 有时起着决定性作用
 - C. 始终起着促进或延缓作用
 - D. 有时起着促进或延缓作用
 13. 马尔萨斯《人口原理》最核心的内容是 ()。
 - A. “自然法则”
 - B. 两个级数的论断
 - C. 减少人口的“积极抑制”和“预防抑制”
 - D. 人口波动规律理论
 14. 按照马克思主义的基本观点,物质资料生产对社会发展起着 ()
 - A. 主导性作用
 - B. 决定性作用
 - C. 间歇性作用
 - D. 连续性作用
 15. 物质资料生产的特点是 ()。
 - A. 劳动者、劳动资料和劳动对象的统一
 - B. 生产资料和消费资料的统一
 - C. 创造物质财富和精神财富的统一

- D. 生产力和生产关系的统一
16. 人类自身生产的特点是（ ）。
- A. 生产者与消费者的统一
B. 生产活动与生产活动的统一
C. 生产者与生育者的统一
D. 生产者、消费者与生育者的统一
17. “两种生产”相互关系的一般规律是（ ）。
- A. 人类自身生产影响物质资料生产
B. 物质资料生产必须与人类自身生产相适应
C. 人类自身生产必须与物质资料生产相适应
D. 物质资料生产必然促进人类自身生产
18. 在社会主义社会中，“两种生产”互相适应是通过（ ）
- A. 指令计划而实现
B. 计划调整而实现
C. 提倡晚婚晚育而实现
D. 限制人口增长而实现

二、多项选择题

1. 人口是（ ）。
- A. 生活在特定社会制度、特定地域、具有一定数量和质量的人的总称
B. 一个社会经济、文化和政治活动的基础和出发点
C. 生产力要素和生产关系的体现者
D. 既是一种生物现象，又是一种社会现象
E. 社会发展的根本动力
2. 下列属于人口的社会属性的是（ ）。
- A. 性别结构 B. 社会组织 C. 社会文化
D. 与他人建立关系 E. 与自然发生关系
3. 人类增殖与动物增殖的共同点是（ ）。
- A. 都是由自然界提供食物、住所等生存条件
B. 都是一定历史的产物
C. 都是群体生活，都存在个体间的相互关系
D. 都在一定的环境中生活，都受环境的影响
E. 都受一定社会环境的影响
4. 人类增殖与动物增殖的根本区别在于（ ）。