



★ 根据全国课改区最新中考命题方向编写
丛书主编 / 黄 云



淘宝已线

中考总复习

新起点 新思想 新方法 新体验

语文

(配语文版)



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社



★ 根据全国课改区最新中考命题方向编写

淘宝已续

中考总复习

语文

(配语文版)

主 编：雷家振

副主编：梁开喜 张红艳

编 委：胡耀荣 李 敏 石 杰 杨德娇

喻方涛 田宁波 徐文学 吴新文

郑琼娥 边 疆 何小红 方彩云

周义文 孟天华 杨红玉 董雄兵

刘能武 张 雄 彭永国 陈章华



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练:中考总复习·语文(配语文版)/《导学精练》编委会编. —武汉:武汉大学出版社,2006.11

ISBN 7-307-05328-4

I. 导… II. 导… III. 语文课—初中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 135410 号

责任编辑:齐翠红

版式设计:杜 枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdpi@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省荆州市今印印务有限公司

开本:880×1260 1/16 印张:7 字数:311千字

版次:2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷

ISBN 7-307-05328-4/G·912 定价:13.80元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

语 寄 线 e

——《淘宝e线》系列丛书编辑中心专家组

亲爱的同学们：

当你步入新的学期，又一道五彩的风景线展现在你们面前了，《淘宝e线》这个好朋友，可是在无数次中考e线的战火中诞生的，是在处理好新课标与旧教材的继承和发展关系中成长的，是在新的评价体系的形成中长大的，希望大家喜欢这个朋友！也希望你翻开墨香页几时，它能引导你快速博击，穿越e线，淘到真金！

《淘宝e线》系列丛书以“一切为了孩子的成长，一切为了孩子的健康教育”为宗旨，倡导学生主动参与，协作学习，乐于探究，勤于动手，自主评价，综合发展。

本套丛书汇集了无数高级教师、命题能手、课堂专家、著名教研学者的辛勤成果，让学生学在趣中进，能在玩中强；潜能在学习中挖掘，素质在往复循环中提高。

当然，我们在合作中难免会有疏漏之处，希望同学们能发现问题，踊跃提出，大胆设想，小心求证。也请各位读者和老师谅解。

来函请寄：湖北省武汉市武昌珞珈山
武汉大学出版社基础教育图书事业部



青春之歌

青春是什么?青春是意志的气质,是感情的活力,是生命源泉的新机。青春常与美丽、希望、欢愉、勇气相伴,青春叫怯懦、逸乐、恐惧、绝望走开。亲爱的同学们,让我们相会在这收获季节,记下每个欢乐绽开的故事和他们的主角,让我们相会在淘宝e线的舞台。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

9月

10月

11月

12月

1月

沐浴着同e线阳光

头顶着同一片蓝天

我们一起追逐同样的



目 录

CONTENTS



第一章 中考语言积累运用应考指导	(1)
01 拼音、汉字	(1)
02 词 语	(3)
03 句 子	(5)
04 语 段	(7)
05 语言的实际运用	(9)
06 文言文诗默写	(11)
07 古诗赏析	(13)
第二章 文言文阅读应考指导	(15)
08 文言文语段阅读	(15)
第三章 现代文阅读应考指导	(17)
09 记叙文阅读	(17)
10 说明文阅读	(20)
11 议论文阅读	(22)
12 小说阅读	(24)
13 散文阅读	(26)
第四章 作文应考指导	(29)
14 审题与拟题	(29)
15 选材与文体	(33)
16 开头与结尾	(37)
17 布局与铺展	(41)
18 平实与生动	(45)
19 理性与情感	(49)
20 现实与想象	(53)
21 规范与创新	(55)

淘
宝
e
线

淘
啊

淘
啊

淘
啊

淘



淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘 淘	卷一 中考语文单元训练	(59)
	01 拼音、汉字、词语	(59)
	02 句子	(63)
	03 语段	(67)
	04 语言的实际运用	(71)
	05 文言文文默写	(75)
	06 文言诗词欣赏与文言文语段阅读	(80)
	07 记叙文阅读	(89)
	08 说明文阅读	(93)
	09 议论文阅读	(95)
	10 小说阅读	(97)
	11 散文阅读	(101)
	卷二 中考语文模拟冲刺卷	(105)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(一)	(105)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(二)	(109)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(三)	(115)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(四)	(117)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(五)	(121)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(六)	(125)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(七)	(129)
	2007 年中考语文模拟冲刺卷(八)	(133)
	参考答案	(137)



第一章 中考语言积累运用应试指导

01 拼音、汉字



中考导航

《语文课程标准》明确指出：“(7~9 年级)累计认识常用汉字 3500 个,其中 3000 个左右会写。”因此,对汉字读音与写法的考查,差不多是全国各地中考的必考题,高考更是必不可少。题型由以前单一的注音和书写汉字向积累运用型方向发展。最常见的题型有:

1. 给汉字注音;
2. 根据拼音写汉字;
3. 找出读音完全相同(或不相同)的一项;
4. 找出读音正确(或错误)的一项;
5. 根据汉语拼音字母顺序给人名、地名或者书名等排序;
6. 找出有(或没有)错别字的一项;
7. 找出词语中的错别字并改正;
8. 某字在具体语言环境中的含义;
9. 书写考查——工整、规范的书写汉字。

在以上这些题型中,以考查多音字、同音字、形似字音义的题最为常见,客观题逐渐减少,注音和汉字书写的题逐渐占主流。



知识网络

熟悉《汉语拼音方案》,掌握 3500 个常用汉字的读音,弄清多音多义字的每一种读音及意义,掌握容易习惯性误读的字母,掌握形近字的读音。能够正确书写 3000 个左右的常用汉字。掌握常用的两种查字典的方法——汉语拼音字母音序检字法和部首检字法;并且熟悉字典中常用符号的意义。了解汉字的间架结构,能够工整、规范地书写汉字。能够准确辨别读音相同的形近字的写法,能够区分读音不同的形近字的正确写法,掌握常见的易错字的正确写法。

解答“语音、汉字”方面的题,可以用如下方法:运用《汉语拼音方案》中的“汉语拼音拼写规则”检验拼音的正确性,根据具体的语言环境判断多音字的读音,根据字的意义和词性来识记多音多义字的读音(如“鲜”,表“新鲜”之义时读“xiān”,表“少”的意思时读“xiǎn”;又如“数”,当名词、数词时,一般读“shù”,当动词时读“shǔ”,当副词时读“shuò”),利用形声字的特点来记汉字的读音(如以“仓”作声旁的字,都读平舌音)。根据汉字在具体的语言环境中的含义判断字的正确写法,根据形旁表义的特点区分形似字的写法,弄清常见的易错

字的正确写法,能够根据汉字特点在田字格中工整、规范地书写汉字。



经典荟萃

【切入点 1】考查常见的易混淆、易错读字的读音及古汉语中通假字的读音。

【典型考题】(2005 年四川资阳中考题)下列加点字的读音有误的一项是 ()

- A. 当它戛(gá)然而止的时候,世界出奇的寂静,以至使人感到对她十分陌生了。
- B. 如果希巴女皇住在气窗对面的公寓里,德拉总会有一天把头发悬在窗外去晾干,只是为了使那位皇后的珠宝和首饰相形见绌(chù)。
- C. 不少的人对工作不负责任,拈(niān)轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。
- D. 食(sì)马者不知其能千里而食也。

【名师点拨】一方面注意积累易混淆易错误的字,将它们进行归纳、整理,读准它们的字音。如“戛(jiá)”就不能读成“嘎(gá)”音,“绌(chù)”、“拈(niān)”就不能读成“zhuó”和“zhān”;另一方面注意古汉语中通假字的读音,要读所通的字的读音。如“食(sì)”通“饲”,读“sì”。

【答案】A

【切入点 2】考查形似字、多音多义字的读音。

【典型考题】(2005 年浙江温州中考题)下面加点字注音全部正确的一项是 ()

- A. 嗜好(hào) 破绽(dìng) 迸流(bèng) 随声附和(hé)
- B. 惬意(xiá) 澎湃(bài) 赫然(hè) 泰然处之(chù)
- C. 绮丽(qí) 贮藏(zhù) 枢纽(qū) 茅塞顿开(sāi)
- D. 肇事(zhào) 歹徒(dài) 荡漾(dí) 鲜(xiǎn)为人知

【名师点拨】本题主要考查形似字与多音多义字的读音。其中形似字读音要注意:“绽”读“zhàn”,不读“定(dìng)”;“惬”读“qiè”,不读“峡(xiá)”;“湃”读“pài”,不读“拜(bài)”;“枢”读“shū”,不读“区(qū)”;“涤(dí)”不要误读成“条(tiáo)”。要注意的多音多义字:“和、塞”在上面的语言环境中应分别读“hé”、“sè”,另外“鲜(xiǎn)”不要读成了“xiān”。

【答案】D

【切入点 3】考查汉字的声调、平舌音与翘舌音等。





【典型考题】(2006年北京市中考题)词语中加点字音完全正确的是 ()

- A. 暂时(zàn) 魁梧(wú) 锐不可当(dāng)
- B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jīn)
- C. 酝酿(ràng) 拮据(jū) 随声附和(hè)
- D. 镂空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xǐng)

【名师点拨】记住汉字的准确读音,注意方言与普通话的区别,如“魁梧”的“梧”,应读 wú,“忍俊不禁”的“禁”应读 jīn,“酝酿”的“酿”不能误读成 ràng。

【答案】D

【切入点4】考查同音字与形似字的读音。

【典型考题】(2006年山东临沂中考题)下列词语加点字读音全不相同的一项是 ()

- A. 当年 相当 当真 锐不可当
- B. 禁止 禁受 寒噤 正襟危坐
- C. 颌联 憨厚 罕见 酣畅淋漓
- D. 舟楫 脊梁 诘责 雨霖天晴

【名师点拨】解答此类题要从两方面入手:一是读准多音字,如“当年”的当读 dāng,而“当真”的“当”读“dàng”,二是形似字的读音要辨别清楚,如“禁止”的“禁”,“禁受”的“禁”,“寒噤”的“噤”。

【答案】D

【切入点5】考查常见的易读错字及易写错字。

【典型考题】(2005年山东菏泽中考题)给下列加点的字注音,给拼音写出汉字。

台湾省国民党主席连战和亲民党主席宋楚瑜应胡锦涛主席之邀来访,受到了大陆同 bào() 由 zhōng() 的热烈欢迎,树立了中华民族同脉同宗、团结奋进的里程 bēi()。宋楚瑜先生说,他此次来,寻血缘() 之根, jì() 黄帝陵,谒() 中山陵,湘潭 jì() 祖,访岳麓() 书院,圆了他 50 多年的一个梦。这让踽踽() 独行的“台独”分子陈水扁异常烦恼。

【名师点拨】“根据拼音写汉字,给汉字注音”是各地中考常考的题型,解答的关键是:结合具体的语言环境,利用形声字的形旁表义、声旁表声的特点来判断汉字的读音及写法,但特殊的要除外。如“谒”就不能读“hé”,“踽”就不能读“yǔ”。另外,注意“碑”的形旁是“石”,“祭”就是“蔡”的下面部分。

【答案】胞 衷 碑 yuán 祭 yè 祭 lù jǔ jù

【切入点6】考查广告语中故意错用的成语或者俗语。

【典型考题】(2004年湖南长沙中考题)许多广告词借用了成语、熟语,取谐音换新义,朗朗上口,但却给我们的学习带来了许多陷阱,请识别下面广告词中的陷

阱,并将其还原,写在后面的括号内。

- 例:空调机——完美无夏 (瑕)
- A. 淋浴器——随心所浴 ()
- B. 咳嗽药——咳不容缓 ()
- C. 洗衣机——爱不湿手 ()
- D. 蚊 香——默默无蚊 ()

【名师点拨】根据成语或俗语的意思来推断该词语的正确写法,不要受广告语赋予该词的新义的影响。“随心所欲”中的“欲”是“想要”的意思,不是“淋浴”;“刻不容缓”中的“刻”是指“片刻”,不是“咳嗽”;“爱不释手”中的“释”是“放下”的意思,不是“沾湿”;“默默无闻”中的“闻”是“知道”,不是“蚊子”的意思。

【答案】欲 刻 释 闻

【切入点7】根据文意与拼音填写常用字词。

【典型考题】(2005年湖北荆州中考题)根据文意与拼音在括号中填写常用字词。

- ①如果要 jiàn shǎng() 我国的园林,苏州园林就不该错过。
- ②先前的紫色的圆脸,已经变作灰黄,而且加上了很深的 zhòu wén()。
- ③仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面孔,似乎正要说出 yì yǒng dùn cuò() 的话来。
- ④商店和饭馆的门 wú jīng dǎ cǎi() 地敞着,面对着上帝创造的这个世界……

【名师点拨】解答此类题,首先要读准拼音,然后再根据文意推断词语的正确写法,避免写成同音的字词。如第①小题,根据拼音和文意,可以知道所填词语的含义是“鉴别欣赏”,只能写“鉴赏”;第②小题中词语含义是指脸部因收缩面形成的一凸一凹的条纹,应该是“皱纹”;第③、④小题都是填成语,同样可以根据上面的推断法,但要注意不把“抑扬顿挫”错写成“抑扬顿错”,“无精打采”错写成“无精打彩”。

【答案】①鉴赏 ②皱纹 ③抑扬顿挫 ④无精打采

【切入点10】考查常见四字词语的写法。

【典型考题】(2006年天津市中考题)下面词语中有错别字的一项是 ()

- A. 震耳欲聋 姿态万千 变幻莫测
- B. 问心无愧 挥洒自如 可歌可泣
- C. 一尘不染 埋头苦干 平淡无奇
- D. 眼花缭乱 赫赫有名 申张正义

【名师点拨】根据词语的含义来推断词语的正确写法。如“眼花缭乱”的“缭”就不能写成“潦”,“伸张正义”就不能写成“申张正义”。

【答案】D





02 词 语



中考导航

《语文课程标准》明确要求：“体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”“品味作品中富于表现力的语言。”词语的理解和运用，是语文教学的重点之一，也是中考的重点，备受各地中考出题者的青睐。常见的知识点有：

1. 关联词的正确使用；
2. 同义词、多义词、反义词的理解与辨析；
3. 词语在具体语言环境中的含义；
4. 词语的感情色彩；
5. 词语的引申义和比喻义；
6. 词语的拼写、搭配和运用；
7. 成语、俗语、谚语和歇后语的积累运用（包括写法、含义理解与运用、出处、涉及的历史人物等）。

各地对“词语”的考查，内容丰富，范围广泛，题型多样。今后的发展趋势是：注重词语的积累和运用，更注重体味和推敲重要词语在语言环境中的意义和作用，并且在词语的考查中成语日益受到重视。词语的考查，不仅局限在课内，还会延伸到课外。总之，会更加注重从词语的角度去考查学生的理解和运用的综合能力。



知识网络

词语的考查涉及的知识点丰富多样。关联词要注意归纳各种关系的词有哪些，分类牢记，辨清易混淆的关联词。理解多义词的本义、引申义、比喻义。本义是词最基本、最常用的意义；引申义是由基本义直接发展引申派生出来的意义；比喻义是通过基本义的比喻用法而逐步固定下来的新义。能够准确把握词语的感情色彩，即褒义词（带有赞美、喜爱、尊敬等感情色彩）、贬义词（带有贬斥、憎恨、轻蔑等感情色彩）、中性词（无所谓好坏美丑，不褒贬贬义）。同义词（或近义词）的辨析，主要从词语适应范围的大小、词义的轻重、搭配习惯、感情色彩和语体色彩辨析。对于成语，要熟悉其含义，弄清它的正确写法，有的还需要知道它的来源。来源一般有以下几方面：从历史故事中来（如破釜沉舟）；从寓言故事中来（如掩耳盗铃）；从神话或传说中来（如精卫填海）；从古典文学作品中摘引而来（如扑朔迷离）。有的成语还要知道它涉及的历史人物，或者有关的历史典故。

解答词语类的题，一方面是注意平时积累，扩大词汇量。另一方面是做题时，针对各种不同的题型，采取不同的方法。关联词方面的，可以从关系和搭配入手；词义理解和词语感情色彩方面的，可以从词语所处的具体语言环境去把握；词语辨析方面的，可以从词语适用范围的大小、词义的轻重、搭配习惯、感情色彩和语体色彩等方面去辨析；成语方面的，可以从成语的含义、出处、涉及的历史人物和典故等方面去解答。另外还有词语的拼写，主要靠平时的积累。



题典荟萃

【切入点1】考查与成语有关的神话故事、历史故事及人物，以及成语的准确运用。

【典型考题】（2005年福建福州中考题）根据语境，选择恰当的成语填空。

备选成语：卧薪尝胆 守株待兔 精卫填海 锲而不舍

悬梁刺股 艰苦卓绝 直言不讳 坚持不懈

执着的故事不老——愚公移山，夸父逐日，

□□□□；执着的人物不朽——闻鸡起舞的祖逖，

□□□□的勾践，面壁静修的达摩。执着是

□□□□，是□□□□，是一支永无休止符的进行曲。

【名师点拨】解答此类题，要根据特定的语境来选择恰当的成语。本语段围绕“执着”从三个方面来写。首先是与“愚公移山、夸父逐日”类似的神话故事，只能选“精卫填海”；其次是与历史人物有关的成语故事，与“勾践”相关的历史故事是“卧薪尝胆”；第三，对执着的阐释，“执着”与“坚持不懈”、“锲而不舍”在意义上是一致的。

【答案】精卫填海 卧薪尝胆 坚持不懈 锲而不舍

【切入点2】考查成语的运用是否恰当。

【典型考题】（2005年山东泰州中考题）下列各句中加点成语使用恰当的一项是（ ）

- A. 班会上，他夸夸其谈，出众的口才使大家十分佩服。
- B. 目前，住房价格一涨再涨，令购房者叹为观止。
- C. 听到这个幽默的故事，他忍俊不禁地笑了起来。
- D. 日本首相小泉肆无忌惮地参拜靖国神社，激起了亚洲各国人民的极大愤慨。

【名师点拨】解答此类题，要根据成语的含义，结合具体的语境，判断成语运用得是否恰当。“夸夸其谈”指说话或写文章浮夸，不切实际，含贬义，与“出众”、





“大家佩服”不相符；“叹为观止”指赞美看到的事物好到极点，与“房价一涨再涨”的语境不符；“忍俊不禁”指忍不住笑，不能用来修饰“笑了起来”。

[答案] D

[切入点 3] 考查同一词语在不同语言环境中的含义。

[典型考题] (2005 年湖北黄石中考题) 在“①故障 ②失误 ③病症 ④缺点 ⑤错误”这五个义项中，给下列几句话中的“毛病”一词各选一个恰当的义项，把序号填在下面相应的横线上。

- A. 天阴下雨他就腿疼，这已是他的老毛病了。
B. 洗衣机用干筒不转了，你知道是哪儿出毛病了吗？
C. 你这成天心不在焉的毛病，一定要下决心改掉。
D. 如果误用了他们的经验，也是要出毛病的。

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

[名师点拨] 解答此类题，关键是结合具体的语言环境，来推断词语的语境义，也可以把所给义项放入具体的句子中，看句子意义是否通畅。A 项中的“毛病”，是指腿疼，即病症；B 项中说“洗衣机用干筒不转了”，是指出了故障；C 项中的“毛病”，指“你成天心不在焉”的坏习惯，即“缺点”；D 项中的“毛病”，指“误用了他们的经验”的后果，就会犯错误。

[答案] A ③ B ① C ④ D ⑤

[切入点 4] 考查关联词。

[典型考题] (2006 年沈阳市中考题) 依次填入下面句子横线处的词语，最恰当的一项是 ()

自由地读书 _____ 有趣，_____ 常常能因书中某一隽永的句子而 _____，并对人生某一方面产生一种难得的顿悟。

- A. 即使 也 茅塞顿开
B. 不仅 还 心有余悸
C. 不但 而且 豁然开朗
D. 虽然 但是 融会贯通

[名师点拨] 此类题目，可从关联词的搭配和句与句之间的逻辑关系去解答，也可运用排除法，第一句与第二句是递进关系，而且从句子的意思可知应填“豁然开朗”而不是“心有余悸”。

[答案] C

[切入点 5] 考查近义词的辨析。

[典型考题] (2006 年浙江宁波中考题) 依次填入句中横线上的词语，最恰当的一项是 ()

有人说：智者无言。的确，大智之人，总是淡淡地 _____，静静地 _____，孜孜地 _____，直到进入智慧高地，自由地驾驭规律，而永葆一种理性的美丽。

- A. 生活 思考 追求 B. 思考 生活 追求



- C. 生活 追求 思考 D. 追求 思考 生活

[名师点拨] 解答此类题，词语的方法，可以从词语适用范围的大小、词义的轻重、词语搭配习惯、感情色彩和语体色彩等方面去辨析。如“静静地”与“思考”搭配，“孜孜”只能与“追求”搭配。

[答案] A

[切入点 6] 考查用词的准确性。

[典型考题] (2004 年北京东城区中考题) 根据句意依次填写词语最恰当的一项是 ()

- (1) 孔乙己着了慌，伸开五指将碟子 () 弯，弯腰下去说道，“不多了，我已经不多了。”
(2) 这藤野先生，据说是穿衣服太 () 了，有时竟会忘记带领结……
(3) 他从破衣服里 () 出四文大钱，放在我手里，见他满手是泥，原来他便用这手走来的。
(4) 警官奥楚蔑洛夫穿着新的军大衣，() 着小包，穿过市场的广场。

- A. 捂 模糊 排 提 B. 罩 模糊 摸 提
C. 罩 糊涂 摸 拎 D. 捂 糊涂 排 拎

[名师点拨] 此类题目可以是课内的，也可是课外的，关键是要结合语境，以准确、生动、形象为原则，对词语进行辨析筛选，得出答案。“伸开五指”不能“捂”住碟子，“罩”则显得生动形象；“模糊”在原句中是“穿衣不讲究”之义，而“糊涂”含有贬义；“摸”足可见他的贫穷，钱少，而“排”则显得大气、阔绰；“提”更能够表现奥楚蔑洛夫的一本正经和威风。

[答案] B

[切入点 8] 考查词语的语境义。

[典型考题] (2004 年湖南长沙中考题) 结合语境，选出下列句子中加点词语解释有误的一项 ()

- A. 今年“五一”文化消费成为假日经济的黑马。(黑马：指出入意料的获胜者。)
B. “豆腐渣”工程往往是腐败的孪生兄弟。(豆腐渣：指质量差。)
C. 民办高校争吃“教育蛋糕”。(蛋糕：比喻经济利益。)
D. 小轿车的车价会不会高台跳水？(跳水：指一项水上体育运动项目。)

[名师点拨] 此类题中出现的要理解的词语，一般都是生活中新出现的比较前卫时髦的词，平时注意积累整理，把握词语的含义。解答的时候，要根据具体语言环境来判断词语的语境义，也可把语境义还原到题干中，看是否说得通。根据语境，“高台跳水”是指“小轿车的车价”大幅度下跌，显然不是指体育运动项目的“跳水”。

[答案] D



03 句 子



中考导航

对于句子的考查,主要是句式仿写和文句修改。句式仿写是提高学生写作水平的有效手段之一,近几年中考中出现频率很高。它一般从现实生活中选择材料,要求仿照例句的句式或修辞等形式续写句子,或是提供一定的语境,要求参照规定的句式模仿写作。它用于考查学生的理解能力、品析能力、表达能力、联想与想像能力、创新能力,以及对修辞知识、语法知识的积累与运用。主要有以下几种题型:改写式的仿写;续写式的仿写;补充式的仿写;仿句式仿写;仿修辞仿写;仿内容仿写;仿表述方式仿写;仿小段落仿写。病句修改也是各地中考试题大都涉及的内容,其题型也逐渐朝着多元化的方向发展,而且和文体、格式等其他内容的考查结合得日趋紧密。常见的病句类型有:

1. 用词不当;2. 搭配不当;3. 成分残缺;4. 语序不当;5. 结构混乱;6. 重复啰嗦;7. 产生歧义;8. 不合事理。

句子题基本上采用主观题形式,既留给考生广阔的思维空间和自由发挥的余地,又有一定的限制。



知识网络

句式仿写具有很强的综合性,它要求学生具有多方面的知识和能力,其中包括:理解品析能力,必要的语法修辞知识、丰富的想像能力、创新能力、过硬的语言表达能力。解答过程一般是:1. 整体理解文段或例句的内容,确定仿写的要求和内容。2. 揣摩分析文段或例句在内容上(如陈述对象、思想内容、语气语调、情感基调等)和结构上(如句式、修辞方法、短语结构、句子成分、前后过渡等)的特点。3. 展开联想和想像,搜索仿写材料,按要求仿写,力争使仿写的句子在结构上与例句“形似”,在内容上与例句“神似”,新颖,有深度,又文采飞扬。

文句修改的原则:尽量不改变句子的原意,在原来意义的范围内进行改动;多就少改,改动的字数要尽量少。其难点是“辨其症”,要突破这个难点,关键在于掌握检查病句的方法。如果是单句,应先提取句子的主干,看中心语、主、谓、宾语有无残缺或搭配不当;如果没有错误再看定语、状语、补语与中心语的搭配情况,看多层定语、多层状语自身的词序有无不当;如果没有语法结构上的错误,就看一下语意是否明确,是否合乎事理等。如果是复句,应看关联词语有无滥用、错用或搭配不当的毛病,再看次序是否合理,其他方面的检查与单句一样。检查病句,还应注意句子是否合乎人们的语言

习惯,是否符合语言的自身发展规律,是否顺应社会发展的需要,必要时还要结合语境来考察。其解题步骤是:先找到“病症”,后诊断病因,再用增、删、换、调等方法,对症下药,进行修改。



题典荟萃

[切入点1] 考查对句式的改写。

[典型考题](天津市2005年中考题)参照加点的文字,将画线部分加以调整,使整段话更加整齐、和谐。

正当平缓似锦缎的黄河得意之时,她突然以数里之阔的水面,跌入百尺宽的峡谷。发出的声响如虎啸震川,洶流的奔涌如腾飞的巨龙,垂悬的水流如张挂的天幕,激起的水珠如四溅的铜花,使每一位风尘仆仆走近她的游客都受到了强烈的震撼。

画线的部分应改为:_____。

[名师点拨] 注意:改后的句子与加点的文字在词语和句式方面都要整齐相对。另外,有些题还涉及对偶知识。

[答案] 发出的声响如震川的虎啸,奔涌的洶流如腾飞的巨龙

[切入点2] 考查补写式的仿写。

[典型考题](海淀区2005年中考题)阅读下面的语段,从你的积累中也选择一个妙用量词的例子加以揣摩分析,将语段补充完整。

汉语中的一些量词形象生动,极富韵味。比如“刀”纸。刚刚制成的纸,张张铺设整齐,未曾经过剪裁,未染些许墨汁,手起刀落,厚实的一摞纸板子旋即被劈开,毛边都不飞,利落的声线犹在耳畔。还有一“眼”井。是啊,那水汪汪的井可不就是大地的明眸吗?再比如_____。

量词,一个字用下去,就把事物的形态神韵描摹传达出来了,这实在是中国人的智慧。

[名师点拨] 补写的句子应与前句的结构基本相同;其内容既要妙用量词,还要展开分析;且语言准确、流畅。

[答案] 示例:(1)“缕”轻风。就这么“缕”,那本来无形无影的轻风就变得如丝般纤柔,如纱般轻灵了。

(2)“抹”晚霞。夕阳西下,那渐渐褪去的晚霞,仿佛是哪位仙人拿着画笔,只那么轻轻一“抹”,就给天边涂上了美丽的色彩。

[切入点3] 考查修辞知识的积累和运用。

[典型考题](上海市2004年中考题)仿照例句,请写一个句子:





母爱是人生的一首歌：责备是低音，呵护是高音，牵挂思念是母爱的主旋律。

[名师点拨]应抓住前一句与后三个分句是整体与部分的关系来仿写。分句还要运用比喻、排比的修辞。仿写内容则比较自由，如可以涉及知识、友谊、青春等。

[答案]例如：感情是人生的一部分；亲情是序言，友情是目录，爱、恨、恋、想是感情故事的主题。友谊是人生的一首歌：真诚是词，信赖是曲，理解、尊重是友谊的主旋律。青春是人生的一首歌：成功是词，拼搏是曲，不懈奋斗是青春的主旋律。

[切入点4]考查语法知识的积累与运用。

[典型考题](2006年武汉市中考题)根据语境并依照画线的句子仿写。

阅读名著会让我们受益无穷。

阅读名著既可以积累知识，又能提升素养；阅读名著既可以丰富情感，_____；

[名师点拨]仿写句应围绕画线句子，用“既……，又……”的句式，并构成排比句。

[答案]示例：又能够陶冶情操；既可以启迪智慧，又能塑造性格。

[切入点5]考查表达方式的运用。

[典型考题](杭州市2005年中考题)根据语境，仿照画线句子，接写两句，构成语意连贯的一段话。

阅读天地，聆听万籁，大自然一年四季都给人殷切的期盼。春，以她的盎然生机、秀丽妩媚动人心弦；夏，以她的热情奔放、炽热强悍激人奋发；_____；_____。

[名师点拨]续写句应以秋、冬为内容，运用描写的表达方式、拟人的修辞手法进行仿写。

[答案]例：秋，以她的豪爽潇洒、辉煌成熟夺人魂魄；冬，以她的不畏严寒、纯洁宁静令人深思。

[切入点6]考查搭配不当、语序不当等病句的辨别。

[典型考题](长沙市2005年中考题)下面句子没有语病的一项是 ()

- A. 球馆设施齐全，可为乒乓球爱好者提供球拍、球衣、球鞋和衣柜等乒乓器材。
- B. 当亲民党访问团来到长沙时，受到了长沙人民的热情接待与热烈欢迎。
- C. 在政协会议上，人大附中校长呼吁：不要把青少年的心理问题当成品德问题。
- D. 能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

[名师点拨]A句中的“衣柜”不属于“乒乓器材”，B句语序不当，D句前后不一致，这类句子，一部分含有“是否”、“好坏”、“成败”等“两面词”，另一部分只谈及一面。但

这样的句子并非全是病句，不能妄下结论。如“有无灵感思维，取决于知识积累的状况”就是正确的。

[答案]C

[切入点7]考查成分残缺、关联词使用不当、前后矛盾、搭配不当病句的修改能力。

[典型考题](广东省2005年中考题)下列一段话中画线部分有语病，请在原文上改正。

旅游卫视5月4日播出的一期节目遭到众多动物保护者的抗议。在这期节目中，①一只猫当作实验品从四楼抛下，以证实猫从高处摔下是否仍安然无恙。据相关资料显示，②即使猫在下坠过程中能迅速调整体态，变为四足向下着地，但这只能起到一定的缓冲作用，③仍不能完全避免不骨折和内脏破裂。动物保护者对这种虐待动物的节目表示愤怒。今天，旅游卫视节目中心负责人表示，④今后将不再播出动物活体实验的节目，并向观众表示致歉。

[名师点拨]此题①缺少介词，②“即使”与“但”不能搭配，③滥用否定词，使前后矛盾，④“表示”与“致歉”搭配不当。

[答案]①在“当作”前面加上“被”(或“被人”)；②把“即使”改为“虽然”；③删去“避免”后的“不”；④删去“表示”；或把“致歉”改为“道歉”(或“歉意”)。

[切入点8]考查修改符号的选用。

[典型考题](常州市2005年中考题)下面是某报一则药品广告，根据文后要求，用规定符号在原文上直接修改。

换用号： 增补号： 删除号：

①由中国医科院、北京联合中医药研究院等多家科研单位，经八年临床病例跟踪治疗，研发出新一代绿色国药——“清心安神”颗粒。②该药优质、安全，对顽固性失眠、忧郁症、神经官能症等各种精神疾病取得了100%的疗效，特别是对长期服用西药产生药物依赖的患者，可摆脱药物的依赖，医学界人士把此药誉为精神疾病患者的救星，是目前居国际领先水平的新型药物，患者服用2至3个疗程即可基本恢复。

要求：(1)句①有语病，须删去一个字。(2)句②在标点和表达上有多处错误，请各选一处加以修改。

[名师点拨]由于题目中有提示，降低了试题的难度。通过仔细阅读，比较辨析，可迅速找到相应的病句，其病因是缺少主语、修饰语不当、语序不当等，可采用换用号、删除号、调位号分别修改。另外，此题还考查了对标点符号的修改。

[答案]修改参考：(1)删去“由”；(2)句②中可将“100%的疗效”成“药物的依赖”或“新型药物”后的逗号改为句号。把“取得了100%的疗效”改为“有显著的疗效”，或在“是目前”前加上主语“该药”类，或把“患者服用2至3个疗程即可基本恢复”调至“药物的依赖”之后。





04 语 段



中考导航

对语段的考查在近年来的全国各地中考试卷中极为常见,它短小精练,出题角度单一灵活,着重测试考生的理解能力、概括能力和探究分析能力,题型一般为填写简答题。常见考点有:

1. 排列、调整文段语句之间的顺序,注意前后的照应和衔接;
2. 筛选并提取文段的关键信息,如总起句、总结句、中心句、主旨句、过渡句等;
3. 概括文段的主要内容,将内涵丰富的语段浓缩成意思明了的语句;
4. 用表格、图形等,把文段的内容简要地表达出来;
5. 简要叙述文章故事情节或写出材料的内容提要;
6. 感知作者的创作意图、思想感情,筛选表明作者态度、表达主旨的句子;
7. 按要求对文字材料或图形材料进行信息分析与提取;
8. 拟写一句话新闻或为新闻拟写标题、导语;
9. 品味文段中词句在表情达意方面的作用;
10. 分析文段的结构层次、理解文段的表现手法。



知识网络

解答题目时一定要认真审读题干,深刻领会命题者的意图,准确理解答题要求,并据此确定信息的取舍。题目给出的语段,往往包含着许多信息。必须认真审读整个语段,对全部信息一一梳理,明确哪些信息是主要的,哪些信息是次要的。答题时要精心组织语言,切忌随心所欲,答案用语要规范、恰当、简明、得体,同时要注意字数限制,并认真书写。

压缩语段,提取信息常常采用提取主句、整体归纳、组合要言、分层归并、点示要素、运用图表、定义特征、进行推论、寻找关键词的方法;调整语句顺序,则要注意话题前后统一,表述角度一致,思路连续不断,语言衔接紧密。

为了提高答题速度和准确性,还需要重视以下几点:

- (1) 注意理清句与句之间的逻辑关系,抓准核心句子——起始句、重点句、归纳句,这些句子常常是提炼文段内容要点(或中心意思)的依据。
- (2) 要注意文段中多次出现的词语、意义相近的词语,这些词语是内容要点、中心意思的外在表现,不可忽视。

(3) 概括时,要注意保持角度一致,概括的层次要恰当,内容要涵盖得全面正确,概念要限制准确,表述要精练确切。

(4) 充分利用题干所提供的信息。要充分发掘题干中所隐含的有效信息,从题干中寻求启示,寻求解题的突破口,确保准确答题。



典例导航

[切入点1] 排列语句顺序。

[典型考题] (2005年湖北省荆州市中考题) 把下列句子组合成语序合理、语意连贯的一段话。(只在横线上写出其序号)

- ① 语文,就是我的精神家园。② 我在其中享受自然,体验人生,步入思想高地,领略无限风光。③ 我从事语文教育工作。④ 那种快乐,那种情怀,那种在母语家园里边遨游边吮吸雨露甘醇的自由自在难以言表。⑤ 我与它朝夕为伴——交往,对话,倾听,诉说。

[名师点拨] 要排列好语句之间的顺序,首先要注意理清句与句之间的逻辑关系。最重要的是确定第一句。文段的内容是说“我”从语文中感受快乐、体验人生,分析这些句子中,可以看出,句③显然起引出下文的作用,应该放在最前面,后面的句子根据句意的承接就很容易排列出来了。

[答案] ③①⑤②④

[切入点2] 提取文段关键信息。

[典型考题] (2006年重庆市中考题) 阅读下面几段文字,概括出你得到的信息。

(1) 今年,复旦大学在自主招生中,不仅看重学生的学业成绩,还对考生进行了严格的面试,然后才决定是否录取。

(2) 今年举办的“隆力奇”杯第十二届 CCTV 青年歌手大奖赛,除了评判选手的歌唱水平外,还有综合知识问答这一环节,虽然只占1分,却往往成为影响选手排名的关键。

(3) 5月中旬,法国敲定了进军德国世界杯的23人大名单,在预选赛中表现突出的球星皮雷,因在赛场上与人有过争吵而未能入选。

(4) 首届中国科技大学少年班学生谢彦波,被人





们称为“神童”、“未来的诺贝尔奖获得者”，因不能处理好与导师的关系，被迫中途结束了在美国的留学生涯。

你得到的主要信息：

[名师点拨] 本题考查对语段关键信息的提取，本题有4句话，必须认真审读，读后会发现这四句话都讲的是要看重人的综合素质，而四句话涉及的对象有大学、歌手比赛、体育比赛等，因而可以得到信息：现代社会更看重人的综合素质。

[答案] 现代社会更看重人的综合素质（或“德才兼备”、“全面发展”）

[切入点3] 概括文段内容。

[典型考题]（2005年湖北省荆州市中考题）用最简洁的语言在横线上写出下段文字的总说句。（不超过10个字）

_____。一是点画的美。古人曾形容“点”如“高峰坠石”，“横”如“千里阵云”，让人产生丰富生动的联想。二是用墨的美，书法用墨讲究枯、湿、浓、淡、轻、重，这让书法作品有了节奏与韵律的变化。三是结构的美。汉字笔画之间的穿插、组合、伸缩、呼应，千变万化，给书法提供了广阔的创造空间。

[名师点拨] 写总说句，也就是要写能总括本段内容的句子。分析文段，我们很容易看出后面的句子写的是书法的美：点画的美、用墨的美、结构的美。对它们合并、提炼，答案就出来了。

[答案] 书法有三美（或其他与之相近的表述）

[切入点4] 提炼文段蕴涵的哲理。

[典型考题]（2005年广东省河源市中考题）读下面一则材料，用一句话写出材料给你的启示。

过去挪威人出海捕捞沙丁鱼，回到港口往往死鱼满舱，鱼的卖价大跌。一些聪明的渔民想出了一个办法，就是在整舱的沙丁鱼中，放进几条鲑鱼。当船舱挤满沙丁鱼时，由于自身的惰性它们会被活活的压死，闷死。而当放入鲑鱼时，鲑鱼生性好动，它们不停地钻动，使沙丁鱼因怕受攻击而拼命游动，激发了沙丁鱼机体的活力，从而降低了死亡率，延长了保活期。人们就把这种现象称之为“鲑鱼效应”。鲑鱼效应启示我们：

[名师点拨] 提炼文段蕴涵的哲理是一个由事及理的過程，考查的是分析提炼能力。当缺少天敌时，沙丁鱼由于自身的惰性而大量死去；而一旦放进鲑鱼，沙丁鱼处

于危险中，它们不得不拼命游动，反而激发了活力。这不正是孟子所说的“生于忧患，死于安乐”吗？

[答案] 有竞争才会有压力，有压力才会有动力和活力。（或：生于忧患，死于安乐。或：生命在于运动，怠惰失去活力。）

[切入点5] 将图表转换为文字。

[典型考题]（2005年陕西省基础教育课程改革实验区中考题）下图反映的是某地2001年以来接受中央财政拨款为农村贫困中小学免费提供教科书的拨款情况。请用简洁的语言概括其特点。

拨款年份	2001年	2002年	2003年	2004年
拨款金额(单位:万元)	10	20	40	97

[名师点拨] 要准确地将图表内的数据转换成说明的文字，需要对数据进行比较分析。第一行数据表明的是时间的变化，第二行数据反映的是金额的变化。我们不难发现，随着时间的推移，金额不断地增加，而且，增加后数量几乎都是原来的两倍。得出这样的结论后，再用简洁、准确的语言表达出来即可。

[答案] ①2001年接受拨款10万元，2002年、2003年分别是前一年的两倍，2004年是前一年的2.425倍（或：两倍多）。②2002年、2003年接受拨款每年在前一年的基础上翻一番，2004年超出前三年总和。

[切入点6] 拟写一句话新闻。

[典型考题]（2005年湖北省咸宁市中考题）请用一句话概括下面这则新闻的主要内容。

在第十五次“全国助残日”来临前夕，据中国残疾人联合会介绍，作为社会最困难群体，我国残疾人就业状况明显改善。截至目前，全国处于就业年龄段的2500万残疾人中，就业人数已达2193.6万人，其中，城镇已就业残疾人累计达到430.4万人，农村达1763.2万人，1000多万贫困残疾人解决了温饱问题。

[名师点拨] 本题考查的是学生的概括能力。新闻的结构有其特殊性，它由标题、导语、主体等几部分组成，呈倒金字塔结构。它的导语一般是对主要事件的概括，包含了最关键的信息，因此，我们可以就从这里寻找答案。

[答案] 我国残疾人就业状况明显改善。（或：我国2000多万残疾人有了工作）





05 语言的实际运用



中考真题

随着中考命题由单纯地考查知识向以考查能力为主的转变,语言实际运用的考查越来越受到人们的重视。语言实际运用能力是语言技巧和思维能力的综合体现,其核心是语言表达能力,它要求学生能根据特定的语境,敏捷、准确地把握相关的信息,按照一定的要求组织语言加以表达,做到简明、连贯、得体、富有艺术性。

语言实际运用的考题,涉及面比较广,从设题的角度看,有如下考点:

1. 句式的改写与变换;2. 句式仿写;3. 句式运用;4. 在一定的句式语境中根据一定的要求进行句子填写;5. 分析提炼句子的句式特点,然后运用句式写句;6. 句子的浓缩;7. 句子的扩展;8. 对病句的辨析、修改;9. 为了达到语意连贯、句式一致等目的而对文句进行修改;10. 对有语病的文段进行修改;11. 对应用文进行修改;12. 朗读节奏的划分;13. 朗读语气的把握;14. 说话得体的识别;15. 分析言外之意;16. 转述他人的话;17. 联系具体的情境说话;18. 图文转换;19. 广告语(标语)的拟写或评析。

近几年来,听说能力的考题开始在部分地区的中考试题中出现,这说明听说能力的测试已开始引起人们的重视,并且将成为中考发展的新趋势。

此外,综合性学习实践题,包括规律性的知识的总结与运用,经济、文化、社会生活等热点问题的看法与评价,学科渗透与跨学科的探讨等也成为近几年中考的亮点,值得我们在中考中关注。



知识网络

语言运用能力是一个人语文能力高低的重要标志之一,对这种能力的考查往往注重客观实际和学生的生活实际。而“语文的外延与生活的外延是相等”的,那么解答这类题所需的知识,我们可以做如下储备:

- (1) 关注生活,建立“大语文”的学习观念;
- (2) 注重课外阅读与积累;
- (3) 注重学科之间的联系;
- (4) 训练自己的逆向、发散和求异思维;
- (5) 培养自己的语言表达能力。

解题方法:明确题意,把握要求,抓住重点,品味分析,探寻规律,类比联想,依题择法,依问作答,归位审订,订正调补。



题典异萃

[切入点1] 考查病句的修改。

[典型考题] (2005年浙江省嘉兴市中考题)下列句子均有语病,请改正。

- (1) 各地政府减免农业税是农民收入逐年增长的原因之一。
- (2) 积极参与长三角地区合作与交流,主动接轨上海,是我们战略重大的决策。

[名师点拨] 对于病句,要做到准确地诊断并一击而中,一般应遵循以下步骤:先熟悉语句或语段,在整体感知的基础上分析句意并压缩句子,从而找出错误之处,再选取恰当的方法(“增”、“删”、“调”、“换”)修改。修改时,应多就原文少改动,尽量保持原句的结构特点。

[答案] (1)把“减免”改为“减免”。(2)把“重大的”移到“战略”前。

[切入点2] 考查学生运用对偶知识对句子进行改写的能力。

[典型考题] (2004年天津市中考题)参照加点的文字,将下面句中画线的部分加以删减,使整段话更加整齐、和谐。

近观湖面,绿水荡漾,波光闪烁;向远处的青山极目望去,峰峦此起彼伏,峻岭绵延不断伸向远方。

[名师点拨] 此题虽为修改题,但解题关键还需紧紧依靠对偶句语言形式上的特点。上句以“绿水荡漾”“波光闪烁”两个主谓短语描写湖面,画线句子以“青山”为陈述对象,可与“湖面”相对,谓语部分也是两个主谓短语,“峰峦”“峻岭”可与“绿水”“波光”相对,关键在于要把这两个主谓短语的谓语部分变换成“荡漾”“闪烁”一类的动词。“此起彼伏”可简缩成“起伏”,“绵延”可与“闪烁”相对,而上句的“近观”可从后句中提取“远望”与之相对。

[答案] 远望青山,峰峦起伏,峻岭绵延

[切入点3] 考查学生仿写句子的能力。

[典型考题] (2004年浙江省温州市中考题)某班要举办一次“文学沙龙”活动,其中有个项目是“读名著,对对子”。现在邀请你参加这个活动。请你根据上联,完成下联。

[参考人物] 孔明、悟空、武松、黛玉……

上联:废寝忘食香菱苦学诗





下联:_____

[名师点拨]其实是句式仿写的变换题型,要做到与上联对仗即可,另外人物的事迹也要符合人物身份。

[答案]示例:足智多谋孔明巧借箭,赴汤蹈火悟空勇除妖。

[切入点4]考查学生压缩语段提取关键信息的能力。

[典型考题](2005年浙江省金华市中考题)根据下面的内容,用简洁的语言写一个新闻标题。(不超过12个字)

据台湾媒体报道:宋楚瑜率领亲民党大陆访问团于13日下午3时40分返抵台北。亲民党主席宋楚瑜在桃园机场发表谈话表示,亲民党带着两岸同胞共同追求和平的愿望回到台湾。宋楚瑜说,这次访问期间看到大陆的很多变化,也看到大陆乡亲和我们一样,都愿意追求和平。

[名师点拨]新闻是一种以记叙为主的文体,有如记叙文一样的基本要素,但由于各个部分的内容要求不同,故各个部分的概述要点不尽相同。解答这类题,要对所提供的信息进行辨别、筛选,删除那些枝叶信息,提炼出精当的内容。常用方法有:要素提取法,去枝留干法,要点概括法,提纲挈领法等。

[答案]答案不惟一,要点对即可。如“宋楚瑜率领访问团返抵台北”。

[切入点5]本题考查语言的简明、扼要、连贯和得体。

[典型考题](2005年江苏盐城市中考题)语文实践活动可以培养综合能力。请你参加下面的活动,并根据情境和要求答题。

盐海中学准备在初三三年级学生中举行一次“三年来我最满意的作文”交流展示活动,要求参与者将自己在初中阶段写作的最满意的一篇作文当众朗朗诵。

(1)假如你是本次活动的主持人,请你设计一段开场白。(不超过80字)

(2)你班钟华同学作文很好,但他性格内向,不好意思当众朗诵,请你用简洁的语言劝说他参加这次活动。(30~50字)

[名师点拨]口语交际的解答准则:①言之有“礼”,“礼”即得体,应根据特定的情景采用得体的用语;②言之有“物”,“物”即内容,要摒除不合实际的空话、套话或含糊不清的言语,话语力求清楚、明白、简洁;③言之有“序”,即要求说话要有合理的顺序,不颠倒混乱;④言之有“节”,即要求答题时要满足试题要求,简明有序作答,字数适中,标点恰当。口语交际题的解答程序:看清题目,明确要求,抓住题眼,品读设置的情景或提供的材料,理解题意,依照要求,灵活作答。

[答案](1)此题为开放题,答案不惟一。内容要切合此次活动,并具有一定的鼓动性。示例:同学们,在三年的语文学习中,我们写了许多文章,这其中一定会有你的得意之作。今天,就请你用优美的朗诵,展示你的才情吧。(2)此题为开放题,答案不惟一。劝说的内容要符合同学的身份。示例一:钟华,再美的珍珠,埋在土里也显示不出它的价值。你有这么好的文章,不展示出来太可惜了。你说呢?示例二:钟华,胆子大一点儿,大家都是同学。美文共欣赏嘛,读出来让大家开开眼界吧。

[切入点6]考查学生的三种能力:一是观察图表的能力,二是提取信息的能力,三是简要归纳概括的能力。

[典型考题](2005年浙江省台州市中考题)今年是世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利60周年。下表是部分国家在第二次世界大战中死亡人数的统计,根据表内提供的资料,按要求回答。

国家	军人死亡数	平民死亡数
中国	28000000	30000000
日本	1850000	672000
前苏联	13700000	13000000
德国	3500000	1600000
南斯拉夫	300000	1200000
意大利	77500	153000

(1)从上表中,你发现了哪些有价值的信息,请写出两条。

①_____;

②_____。

(2)看了上表,你想说些什么,写出你最想说的一句话:_____。

[名师点拨]解答图文转换题要把握好五个方面:一是注重整体阅读,二是重视数据的变化,三是注意图表的细节,四是把握考题要求,五是简要归纳概括。

[答案](1)略。示例:①在抗日战争中,中国军民死亡人数是全世界最多的。②在第二次世界大战中,各国军民死亡人数均以十万、百万、甚至千万计算。③战争给交战国双方都带来了深重的灾难。④在战争中,大多数被侵略国家平民死亡人数多于军人死亡人数。⑤侵略国军人死亡人数多于平民死亡人数。

(2)略。示例:①我们要和平,不要战争。②让和平永驻人间。③让战争远离人类。④以史为鉴,珍惜和平。⑤让世界充满爱。

