

党政领导干部公选考试辅导教材系列

2008

经报版

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试专项突破

公共科目

党政领导干部公选考试辅导教材编写组 编写

艾理生 主编

经济日报出版社

党政领导干部公选考试辅导教材系列

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破 公共科目

党政领导干部公选考试辅导教材编写组 编写

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破. 公共
科目/党政领导干部公选考试辅导教材编写组. —北京:经
济日报出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-80180-548-5

I. 党… II. 党… III. 国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 057319 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破——公共科目

编 者	党政领导干部公选考试辅导教材编写组
责任编辑	刘雪芹
责任校对	文丽华
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号(邮政编码:100054)
电 话	010-63567690 63567691(编辑部) 63567683(发行部)
网 址	www.edpbook.com.cn
E-mail	jjrb58@sina.com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京通州京华印刷制版厂
开 本	850mm×1168mm 1/16
印 张	26
字 数	733 千字
版 次	2007 年 7 月第一版
印 次	2007 年 7 月第一次印刷
书 号	ISBN 978-7-80180-548-5
定 价	50.00 元

版权所有 盗印必究 印装有误 负责调换

党政领导干部公选考试辅导教材系列

编写组成员

- | | |
|-----|------------------|
| 艾理生 | 中国人民大学访问学者、博士、教授 |
| 任俊华 | 中国人民大学博士后、教授、博导 |
| 段霞 | 中国人民大学博士、教授 |
| 浦纯钰 | 中国人民大学访问学者、副教授 |
| 牛晋芳 | 中国人民大学博士 |
| 郑卫丽 | 中国人民大学博士 |
| 尹倩 | 中国人民大学博士 |
| 冯来兴 | 中国人民大学博士 |
| 吴果中 | 中国人民大学博士 |
| 罗伟忠 | 中共中央党校博士、副教授 |
| 邝小文 | 中共中央党校博士、副教授 |
| 候彬 | 中共中央党校博士 |
| 谢丽娇 | 中共中央党校博士 |
| 陈亚杰 | 中共中央党校博士 |
| 杨启煌 | 北京大学博士 |
| 赵国际 | 清华大学博士 |
| 贾朋俭 | 清华大学博士 |
| 刘维芳 | 中国社会科学院博士 |
| 刘春彦 | 中国社会科学院博士 |

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破

公共科目

编委会名单

主 编:	艾理生				
副主 编:	胡立光	黄泰山			
参 编:	白 鸽	卜永军	陈爱莲	崔 岩	杜翠霞
	杜兰芝	韩晓芳	李闪闪	梁 贺	刘 超
	刘 锦	刘 青	刘 争	卢月林	罗宏春
	莫 骄	彭 顺	秦付良	瞿义勇	沈 杏
	孙 森	唐海彬	王刚领	王建龙	王景文
	王 可	文丽华	吴丽娜	武志华	徐 晶
	杨静琳	杨小方	岳永铭	张小珍	张彦宁
	张艳萍	赵红杰	郑大勇		



公开选拔和竞争上岗是我国党政领导干部选拔任用的重要方式，并且随着干部制度改革的深化，公开选拔和竞争上岗制度正广为推行，更多的人选择参加公开选拔和竞争上岗考试来实现自己的抱负，实现为人民服务的伟大理想，因此，近几年来各地的公开选拔和竞争上岗考试竞争越来越激烈。

为帮助广大中青年领导干部顺利通过考试，经济日报出版社特携手公选通在线（www.gongxuan.com）共同组织中共中央党校、中国人民大学、北京大学、清华大学、中国社会科学院等单位的博士、教授和专家学者精心编写了这套经报版《党政领导干部公开选拔竞争上岗考试专项突破》丛书。

一、本套丛书的特色及优势

1. **体例编排的系统性与实用性。**本套丛书以考试大纲为依据，遵循知识结构的逻辑性，采用了系统细致、实用科学的编排体例，有利于考生对所考内容进行系统、快速理解和记忆。体例的实用性具体体现在分类科学合理、专项性强等方面，有助于考生对考点的详尽把握。

2. **内容全面、翔实、新颖。**本套丛书按考试内容的特点共分为《公共科目》、《案例分析》、《作文与竞聘演说》、《面试》、《复习题集》、《科技专业》、《旅游专业》、《文秘专业》八册，既有全面系统的公共科目知识，又包含各专业科目的考试内容，是编写组成员在反复研究《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》的基础上，结合最新社会动态及历年公选试题，细化每个可能成为命题内容的知识点，精心编写而成的。

3. **编者的权威性。**本套丛书的主编艾理生教授是全国知名的党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试辅导专家。他从1997年开始致力于公开选拔领导干部考试研究，2000年10月出版第一套公开选拔领导干部考试用书，此后便以每年出一个版本的强势劲头迅速占领了公选教辅市场。随着研究的不断深入，艾理生教授主编的党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书已经形成了自己的体系，并且日益完善，越来越受到广大考生的欢迎和好评。

4. **强大的网络支持功能。**公选通在线（www.gongxuan.com）会随时间以及考试情况的变动及时对本套丛书的内容进行更新，考生凭随书赠送的网络卡，即可享受这一超值服务。除此之外，考生还可凭此卡免费注册成为公选通在线会员，并在学习卡专区享受最新考试动态、考试资料下载等网上超值服务。相信一流的图书加上一流的网络增值服务，定能让广大读者收获更多！

二、本书的特色及优势

本书是《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破》之《公共科目》。本书以《党

政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据，在认真分析历年公开选拔和竞争上岗考试公共科目的试题内容变化、题量分布和测评要素的基础上精心编写而成。

全书依据考试大纲公共科目笔试内容的先后顺序，分为政治，经济，法律，管理，科学技术，历史、国情国力、公文写作与处理等六个篇目。每篇又按考试内容的不同，分为若干个章节，每个章节都按照“大纲考点梳理”、“知识网络架构”的体例编排。

“大纲考点梳理”是对考试大纲的全面解读，能让考生在复习该部分内容时，做到心中有数，从而达到事半功倍的复习效果；“知识网络架构”则是专家组成员在仔细解读大纲的基础上，把考点涉及的知识内容系统化、简明化的网络架构图展现给广大读者，做到所有知识点一目了然，清晰简明，能满足工作比较繁忙的领导干部随时复习、强化记忆的需要。

概括地说，本书的特点和优势如下：

1. **知识宝典**：本书涵盖党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试公共科目的所有考试内容，从政治到历史，全面而系统，是一本内容丰富、体例清晰的知识宝典。

2. **两点一线**：本书“大纲考点梳理”、“知识网络架构”的独特编排方式，给广大读者提供了一个从考点到知识点的两点一线的复习模式，能最大化地提高复习效率，节省复习时间，真正做到事半功倍。

3. **相互呼应**：本书是公共科目复习的知识宝典，除自成体系，能独立使用外，还和本套丛书中的《复习题集》一书体例同步，相互呼应。因此，两书结合使用效果会更好。

我们希望并相信，本套丛书能为大家带来清晰的思路和战无不胜的信心。尽管我们在编写过程中尽了最大努力，但书中难免存在有待商榷之处，恳请各界读者批评、指正，以便我们能继续为您奉上更好的精品。

党政领导干部公选考试辅导教材编写组



目录

第一篇 政治

第一章 哲学复习专题	(1)
第一节 大纲考点梳理	(1)
第二节 知识网络架构	(2)
第二章 政治经济学复习专题	(13)
第一节 大纲考点梳理	(13)
第二节 知识网络架构	(13)
第三章 科学社会主义复习专题	(19)
第一节 大纲考点梳理	(19)
第二节 知识网络架构	(19)
第四章 毛泽东思想复习专题	(25)
第一节 大纲考点梳理	(25)
第二节 知识网络架构	(26)
第五章 邓小平理论复习专题	(35)
第一节 大纲考点梳理	(35)
第二节 知识网络架构	(37)
第六章 “三个代表”重要思想复习 专题	(48)
第一节 大纲考点梳理	(48)
第二节 知识网络架构	(49)
第七章 中共党史复习专题	(72)
第一节 大纲考点梳理	(72)
第二节 知识网络架构	(73)

第八章 党的学说和党的建设复习

专题	(90)
----------	------

第一节 大纲考点梳理	(90)
------------------	------

第二节 知识网络架构	(92)
------------------	------

第九章 党和国家的方针政策复习

专题	(101)
----------	-------

第一节 大纲考点梳理	(101)
------------------	-------

第二节 知识网络架构	(103)
------------------	-------

第二篇 经济

第一章 社会主义市场经济体制复习

专题	(130)
----------	-------

第一节 大纲考点梳理	(130)
------------------	-------

第二节 知识网络架构	(130)
------------------	-------

第二章 微观经济复习专题

第一节 大纲考点梳理	(136)
------------------	-------

第二节 知识网络架构	(136)
------------------	-------

第三章 宏观经济复习专题

第一节 大纲考点梳理	(150)
------------------	-------

第二节 知识网络架构	(150)
------------------	-------

第四章 国际经济复习专题

第一节 大纲考点梳理	(163)
------------------	-------

第二节 知识网络架构	(164)
------------------	-------



第三篇 法 律

第一章 法学基础理论复习专题 ... (178)

第一节 大纲考点梳理 (178)

第二节 知识网络架构 (179)

第二章 宪法复习专题 (188)

第一节 大纲考点梳理 (188)

第二节 知识网络架构 (189)

第三章 有关部门法复习专题 (196)

第一节 大纲考点梳理 (196)

第二节 知识网络架构 (198)

第四篇 管 理

第一章 公共行政复习专题 (250)

第一节 大纲考点梳理 (250)

第二节 知识网络架构 (251)

第二章 公共政策复习专题 (275)

第一节 大纲考点梳理 (275)

第二节 知识网络架构 (275)

第三章 领导学复习专题 (282)

第一节 大纲考点梳理 (282)

第二节 知识网络架构 (283)

第五篇 科学技术

第一章 科学技术与社会复习专题 ... (297)

第一节 大纲考点梳理 (297)

第二节 知识网络架构 (298)

第二章 科学常识与科学前沿问题复习

专题 (307)

第一节 大纲考点梳理 (307)

第二节 知识网络架构 (307)

第三章 高新技术及其产业化复习

专题 (314)

第一节 大纲考点梳理 (314)

第二节 知识网络架构 (315)

第六篇 历史 国情国力

公文写作与处理

第一章 中国古代史复习专题 (328)

第一节 大纲考点梳理 (328)

第二节 知识网络架构 (329)

第二章 中国近现代史复习专题 ... (337)

第一节 大纲考点梳理 (337)

第二节 知识网络架构 (337)

第三章 中国当代史复习专题 (355)

第一节 大纲考点梳理 (355)

第二节 知识网络架构 (356)

第四章 世界历史复习专题 (367)

第一节 大纲考点梳理 (367)

第二节 知识网络架构 (368)

第五章 国情国力复习专题 (381)

第一节 大纲考点梳理 (381)

第二节 知识网络架构 (382)

第六章 公文写作与处理复习专题 ... (400)

第一节 大纲考点梳理 (400)

第二节 知识网络架构 (401)



第一篇 政治

第一章 哲学复习专题

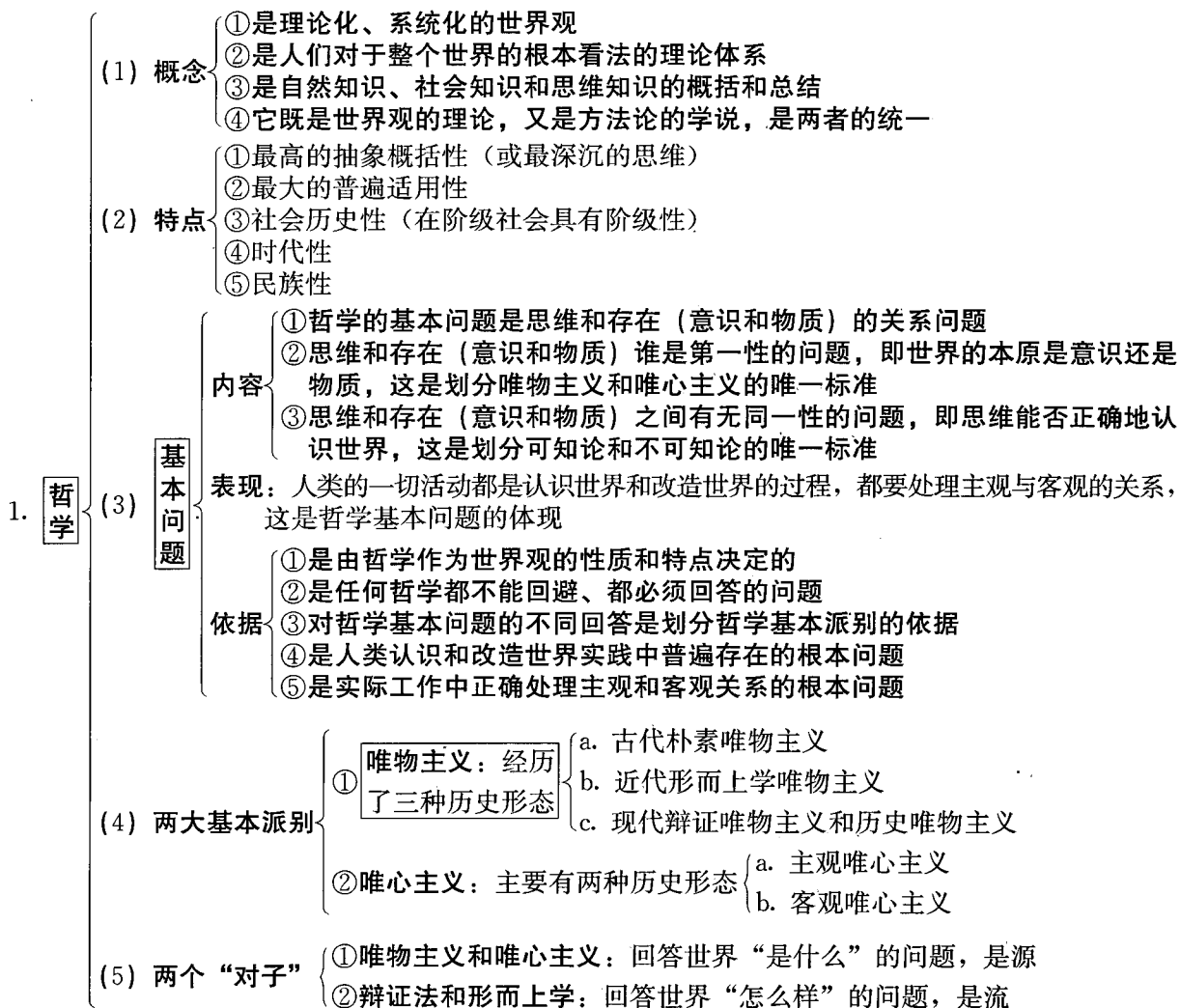
第一节 大纲考点梳理

1. 科学的世界观和方法论
 - (1) 哲学和哲学的基本问题
 - (2) 马克思主义哲学的产生与发展
 - (3) 马克思主义哲学的基本特点
2. 物质和意识
 - (1) 世界的物质性
 - (2) 意识的起源、本质和作用
 - (3) 物质和意识的关系及其实践基础
3. 普遍联系和永恒发展
 - (1) 世界的普遍联系和永恒发展
 - (2) 两种根本对立的发展观
 - (3) 对立统一规律
 - (4) 量变质变规律
 - (5) 否定之否定规律
 - (6) 唯物辩证法的基本范畴
4. 认识和实践
 - (1) 以实践为基础的能动反映论
 - (2) 认识和实践的相互作用
 - (3) 认识运动的总规律
 - (4) 真理和检验真理的标准
 - (5) 真理发展的辩证性质
 - (6) 真理与价值
 - (7) 主体认识能力
5. 社会规律和人的活动
 - (1) 历史观的基本问题
 - (2) 地理环境和人口因素在社会发展中的作用
 - (3) 生产方式在社会发展中的决定作用
 - (4) 社会发展的客观规律性和人的活动的自觉能动性
6. 社会基本矛盾和社会形态
 - (1) 生产力和生产关系的矛盾
 - (2) 经济基础和上层建筑的矛盾
 - (3) 社会基本矛盾运动
 - (4) 社会形态的划分和更替



- 7. 阶级和国家
 - (1) 阶级的起源和实质
 - (2) 阶级斗争在阶级社会发展中的作用
 - (3) 国家的起源、本质和职能
 - (4) 阶级的消灭和国家的消亡
- 8. 社会意识及其形式
 - (1) 社会意识的本质
 - (2) 社会意识的相对独立性
 - (3) 社会意识的作用
 - (4) 社会意识的各种形式
- 9. 人民群众和个人在历史上的作用
 - (1) 两种历史观的根本对立
 - (2) 人民群众在历史上的作用
 - (3) 个人在历史上的作用
- 10. 社会进步和人的解放
 - (1) 社会进步及其标准
 - (2) 历史发展的总趋势
 - (3) 人的本质
 - (4) 人的价值
 - (5) 社会发展与人的全面发展

第二节 知识网络架构

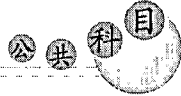




2. 马克思主义哲学

马克思主义哲学

- (1) **概念**
 - ①是以科学实践观为核心，辩证法和唯物主义、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的严整的科学的哲学体系
 - ②是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学
 - ③是革命性和科学性相统一的哲学
 - ④是无产阶级认识和改造世界的锐利武器
 - ⑤是无产阶级科学的世界观和历史观
 - ⑥它在本质上是革命的批判的
 - ⑦是建设中国特色社会主义的世界观基础、认识论基础和方法论基础
 - ⑧是正确地制定和执行建设中国特色社会主义的路线方针政策的哲学依据
- (2) **产生的条件**
 - ①社会历史条件：是资本主义经济高度发展，无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物
 - ②自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现
 - a. 细胞学说
 - b. 能量守恒和转化定律
 - c. 达尔文生物进化论
 - ③理论来源：是德国古典哲学
 - a. 黑格尔辩证法“合理内核”
 - b. 费尔巴哈唯物主义“基本内核”
- (3) **革命变革**
 - ①内容上：它把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来，创立了完备的唯物主义哲学
 - ②对象上：它第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象
 - ③作用上：它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器
- (4) **基本特征**
 - ①实践性
 - a. 强调理论的基础是实践，理论为实践服务
 - b. 实践的观点是马克思主义哲学最首要最基本的观点
 - c. 实践性是马克思主义哲学最显著的特点
 - ②革命性：它公然申明自己是为无产阶级革命服务的
 - ③科学性
 - a. 马克思主义哲学的产生具有充分的科学依据
 - b. 马克思主义哲学的本质特点是它的科学性
- (5) 马克思一生的两大发现：创立了历史唯物主义和剩余价值论
- (6) **马克思主义哲学的中国化**
 - ①概念：把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际实际及中国哲学的优秀传统相结合，使之具有中国的作风和流派，以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展，为中国人民所掌握
 - ②马克思主义及其哲学中国化的成果
 - a. 毛泽东思想
 - b. 邓小平理论
 - c. “三个代表”重要思想
- (7) **马克思主义哲学与现代科技革命**
 - ①两者是相互促进的
 - ②现代科技革命突飞猛进，既是创造性地推进马克思主义哲学的机遇，又是对马克思主义哲学的挑战
 - ③认真研究和概括当代科技革命的成就，是马克思主义哲学的一个重要方面，坚持马克思主义哲学的指导作用则是推动现代科技革命健康发展的重要保证



3. 物质与运动

- (1) **物质的存在方式是运动** { ①物质是运动的承担者，是一切运动、变化和发展的基础
②运动是一切物质所固有的根本属性
- (2) **运动着的物质的存在形式** { ①时间：是物质运动的持续性、顺序性，其特点是一维性
②空间：是运动着的物质的伸张性、广延性，其特点是三维性
- (3) **物质运动的五种基本形式** { ①机械运动：是最简单、最低级的物质运动形式
②物理运动 ③化学运动
④生物运动 ⑤社会运动
- (4) **马克思主义物质观**
- 概念** { ①物质是不依赖于人的意识的客观实在
②物质是标志客观实在的哲学范畴，客观实在性是物质的唯一特性
③物质能够被意识所反映
- 理论意义** { ①坚持了彻底的唯物主义的一元论，同唯心主义和二元论划清了界限
②坚持了唯物主义的反映论和可知论，与不可知论划清了界限
③坚持把客观实在性作为一切物质形态的共同本质，坚持了自然界和人类社会的物质统一性，反对了形而上学，为科学的发展和一切实际工作提供了科学的世界观和方法论
④马克思主义哲学把人类实践视为一种客观实在并将其包含到对物质的理解中，使马克思主义哲学物质观体现了唯物主义自然观与历史观的统一、唯物论与辩证法的统一、本体论与认识论的统一
- 实践意义** { 在建设中国特色社会主义的实践中，要从研究中国的历史和现实出发，实事求是，这是辩证唯物主义物质观的基本要求，也是在实际工作中做好一切实际工作的根本保证
- (5) **世界的物质统一性原理**
- 内容** { ①世界是统一的，即世界的本原是一个
②世界的统一性在于它的物质性，物质是世界的本原
③物质世界的统一性是多样性的统一，是在客观存在基础上的统一
- 意义** { ①是马克思主义哲学的理论基础
②是中共的思想路线的哲学基础
③是我们正确运用统一性和多样性相结合的重要前提
④是反对二元论或多元论、唯心主义一元论以及宗教神学世界观的有力武器
- (6) **马克思主义的运动观**
- ①**绝对运动**：是指物质世界的永恒运动
- ②**相对静止** { a. 指一事物对于其他事物没有发生位置的变化
b. 指事物的性质没有发生根本变化
c. 静止是运动的特殊形式，是有条件的、暂时的、相对的
- (7) **物质运动的规律性**
- 规律** { **概念**：指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势
特点 { ①**稳定性**：指各种复杂变化联系中确定的、不变的、一定如此的联系
②**普遍性**：是指千差万别事物中的一般性、共性
③**可重复性**：只要存在同样的条件，规律就会重复出现并发生作用
④**客观性** { a. 规律不依赖于人的主观意识
b. 人们既不能创造，也不能消灭任何一条客观规律
- 主观能动性和客观规律性的关系** { ①客观规律性是第一位的，主观能动性是第二位的
②客观规律制约着主观能动性，主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提
③肯定和正确发挥人的主观能动性是认识和应用客观规律的主要条件
④要在尊重客观规律的前提下发挥主观能动性，要在发挥主观能动性的过程中把握客观规律



4. **意识**
- (1) 概念 { ①是人脑的机能和属性
②是人脑对客观物质世界的反映
 - (2) 起源：是物质世界高度发展的产物 { ①是自然界长期发展的产物
②是社会的直接产物
 - (3) 本质：是物质在人脑中的主观映象 { ①是人脑的机能
②是客观存在的反映
 - (4) 能动作用 { ①能动地认识世界，意识反映物质世界具有目的性、计划性和主动创造性
②能动地改造世界，意识指导人们的行动
 - (5) 物质和意识的辩证关系 { ①世界统一于物质，意识是物质世界的产物
②物质第一性，意识第二性
③物质决定意识，意识对物质有能动作用

5. **物质世界的普遍联系**
- (1) 概念 { ①指事物之间和事物内部诸要素之间的相互制约、相互作用和相互影响
②联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点和总特征
 - (2) 联系的特点 { ① **客观性和普遍性** { a. 世界上没有任何孤立存在的事物，一切事物、一切现象都互相联系
b. 在某一具体事物内部，各种要素之间也相互联系
c. 普遍联系是事物固有的客观本性，是不以人的意志为转移的
② **复杂性和多样性** { a. 直接联系和间接联系
b. 内在联系和外部联系
c. 本质联系和非本质联系
d. 必然联系和偶然联系
 - (3) 意义 { ①坚持用联系的、全面的观点观察、分析和处理问题，反对孤立的、片面的观点和思想方法
②要从普遍联系的总体上把握事物的本质和功能
③在实践中要尽可能全面分析和把握复杂多样的多种联系，并从中着重认识和把握事物的本质的、必然的联系
④普遍联系的观点是我国改革开放的方法论基础

6. **世界的永恒发展**
- (1) 概念：指事物从低级到高级、从简单到复杂的新陈代谢过程
 - (2) 实质：是旧事物的死亡，新事物的产生过程
 - (3) **两种根本对立的发展观** { ①唯物辩证法：用全面的、联系的、发展的观点看世界，认为事物的发展是由事物内部矛盾引起的，是质变
②形而上学：用孤立、静止、片面的观点看世界，认为事物的发展是外力作用的结果，发展只是数量的增减和位置的移动，没有质变
 - (4) 事物发展的动力和源泉是矛盾
 - (5) 事物发展的基本过程和总的趋势是肯定、否定、否定之否定
 - (6) 事物发展的两种状态 { ①量变
②质变

唯物辩证法的三个基本规律

对立统一规律

- (1) **重要性** { ①对立统一规律就是事物的矛盾规律，是唯物辩证法的实质和核心
②它揭示了事物联系的根本内容和发展的内在动力
③是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索 ④是理解其他规律和范畴的钥匙
⑤是区别辩证法与形而上学的试金石 ⑥矛盾分析法是最根本的认识方法
- (2) **矛盾的概念**：矛盾即对立统一，是指事物内部或事物之间的对立和统一及其相互关系
- (3) **矛盾的两种基本属性** { ①**同一性** { a. 是指矛盾双方之间相互联系、相互吸引的性质和趋势
b. 同一性是有条件的、暂时的、相对的
②**斗争性** { a. 是指矛盾双方之间相互分离、相互排斥的性质和趋势
b. 斗争性是无条件的、绝对的
两者关系 { a. 同一性依赖于斗争性，斗争性是同一性的基础，没有斗争性就没有同一性
b. 斗争性寓于同一性之中，斗争是统一体内部的斗争，是同一之中的斗争，没有同一性，斗争性就不能成立
- (4) **矛盾问题的精髓** { ①**普遍性**：是指矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展的始终
②**特殊性**：是指矛盾及其双方各自的特点、是矛盾的个性、具体性、相对性、条件性
两者关系 { a. 相互区别：矛盾的普遍性是事物的共性，是无条件的绝对的，矛盾的特殊性是事物的个性，它的存在是暂时的、有条件的
b. 相互联系：任何事物都是共性和个性的统一；共性寓于个性之中，个性包含着普遍性；一般是个别的一部分或本质，一般存在于个别之中；特殊性包含着普遍性，没有离开特殊性而独立存在的普遍性
c. 在一定条件下，两者可以相互转化
- (5) **决定事物性质的矛盾** { ①**主要矛盾**：在事物诸矛盾中起决定作用的矛盾
②**矛盾的主要方面**：是指事物矛盾双方中处于支配地位、起主导作用的方面
相互关系 { ①**主要矛盾和非主要矛盾**，矛盾的主要方面和非主要方面，既相互联结又相互影响，并在一定条件下相互转化
②**要从客观实际出发**，注意全面分析研究矛盾的具体状况，坚持两点论
③**要找出主要矛盾和矛盾的主要方面**，把握好主次矛盾和矛盾主次方面的联系和转化，坚持重点论
④**要坚持两点论和重点论的统一**，反对形而上学的“一点论”和“均衡论”，以重点带全局，做好工作

质量互变规律

- (1) **事物的质、量、度** { ①**质**是一事物区别于其他事物的内在规定性
②**量**是事物的数量、规模、大小、速度、程度等外在规定性
③**度**是保持事物质所规定的量的限度，它是质和量的统一
- (2) **量变** { ①**概念**：是事物数量的增减和场所的变更，体现了事物发展的连续性
②**基本形式**：事物的数量增减；构成事物的成分在空间排列次序和结构形式的变化
- (3) **质变** { ①**概念**：是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是事物根本性质的变化
②**两种基本形式**：爆发式飞跃、非爆发式飞跃
- (4) **量变和质变的关系** { ①**区别量变和质变的根本标志**是事物的变化是否超出度的范围
②**量变是质变的必要准备**，质变是量变的必然结果
③**质变巩固原有的量变成果并为新的量变开辟道路**
④**两者相互渗透**：在总的量变过程中有部分质变，在质变中有量的扩张
⑤**量变引起质变**，质变引起新的量变，循环往复以至无穷，构成事物无限多样的发展过程
⑥**事物发展是量变和质变的统一**，也是渐进性和飞跃性的统一

否定之否定规律

- (1) **事物的肯定和否定方面** { ①**肯定方面**是保持事物自身存在和性质稳定的方面
②**否定方面**是事物否定自身存在，促使事物质变走向死亡的方面
- (2) **否定之否定**：事物运动全过程的图景是：肯定—否定—否定之否定。它是经过两次否定，三个阶段的周期性过程
- (3) **辩证的否定** { ①是事物的自我否定 ②是事物发展的决定性环节
③是事物联系的环节 ④是“扬弃”（即发扬与抛弃的统一）
- (4) **否定之否定规律的意义** { ①是新生事物不可战胜的哲学依据
②它表明事物发展的总趋势和方向是前进的、上升的，事物发展的道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一



8.

辩证法的基本范畴

- (1) **原因和结果**
 - 概念**: 原因是引起一定现象的现象, 结果是由原因所引起的现象
 - 二者辩证关系**
 - ①原因和结果的区别既确定又不确定, 同一现象在一种关系中是结果, 在另一种关系中则是原因, 反之亦然
 - ②原因和结果相互联系、相互作用
 - 意义**
 - ①承认因果联系普遍性是进行科学研究、获得科学认识的重要前提
 - ②正确把握因果联系, 有利于总结工作经验, 是做好工作、少犯错误的关键
 - ③准确把握因果联系, 能增加工作的预见性, 防止和排除不利后果
- (2) **必然性和偶然性**
 - 概念**
 - ①必然性指事物联系和发展中一定要发生的、不可避免的趋势
 - ②偶然性指客观事物联系和发展过程中并非确定发生的不确定的趋势
 - 二者辩证关系**
 - ①对立关系
 - a. 地位作用不同: 必然性在事物发展中占支配地位, 决定事物发展方向; 偶然性居次要地位, 不决定事物发展方向
 - b. 必然性是事物发展中持久稳定的趋势; 偶然性是暂时的、不稳定的趋势
 - ②统一关系
 - a. 必然性存在于偶然性之中, 没有脱离偶然性的纯粹的必然性
 - b. 偶然性体现必然性, 并受制于必然性
 - c. 必然性和偶然性在一定条件下可相互转化
 - ③否定二者辩证关系, 导致机械决定论和唯心主义非决定论
 - 意义**
 - ①掌握客观必然性是科学认识和实践的基础
 - ②要注意利用一切有利的偶然性因素去推动工作, 防止和消除不利偶然因素的影响
- (3) **可能性和现实性**
 - 概念**
 - ①现实性指一切包含内在根据的、合乎必然性的存在, 是事物和现象的种种联系的综合
 - ②可能性指包含在现实事物中的, 预示事物发展前途的种种趋势, 它是潜在的、尚未实现的东西
 - 二者辩证关系**
 - ①相互区别: 可能性是尚未实现的东西, 而现实性是已经实现了的可能性
 - ②相互依赖: 可能性存在于现实性中, 离开现实性就谈不上可能性; 现实性也离不开可能性
 - ③相互转化
 - 意义**
 - ①一切工作必须立足于现实, 从现实出发制定方针、方案、计划
 - ②要发挥主观能动性, 争取好的可能性转化为现实
- (4) **现象和本质**
 - 概念**
 - ①本质: 是事物的根本性质, 是组成事物基本要素的内在联系
 - ②现象: 是事物的外部联系和表面特征
 - 二者辩证关系**
 - ①对立关系
 - a. 现象是事物外部表现, 人的感官可直接感知; 本质在事物内部, 只能通过抽象思维把握
 - b. 现象是个别的、片面的东西; 本质是同类现象中一般的、共同的东西
 - c. 现象多变、易逝, 比本质丰富、生动; 本质相对稳定, 比现象单纯深刻
 - ②统一关系
 - a. 本质通过现象表现出来, 没有不表现为现象的本质
 - b. 现象从一定侧面表现本质, 没有不表现为本质的现象
 - 意义**
 - ①现象和本质的对立, 说明了科学研究的必要性
 - ②现象和本质的统一决定了科学研究的可能性; 科学的任务就是透过现象认识本质, 达到科学的认识
 - ③在实际工作中, 要注意把现象作为入门的先导, 透过现象认识本质, 不为假象迷惑
- (5) **内容和形式**
 - ①世界上的任何事物都是内容和形式的统一
 - ②内容是指构成事物的一切要素的总和
 - ③形式是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方式
 - ④两者既对立又统一, 是揭示事物内在要素和结构方式的辩证关系的一对范畴



9.

认识

- (1) 概念 { ①是主体对客体的能动反映
②认识的本质是反映，其内容来自物质世界
- (2) 三要素 { ①认识者：即认识的主体（有三种基本形式：个人主体、集团主体、社会主体）
②认识对象：即认识的客体（有三种基本形式：自然客体、社会客体、精神客体）
③认识活动
- (3) 辩证发展过程 { ①从感性认识到理性认识的飞跃 { a. 感性认识 { 是认识的初级形式
三种基本形式：感觉、知觉、表象
三个基本特点：表面性、具体性、直接性
b. 理性认识 { 是认识的高级形式
三种基本形式：概念、判断、推理
三个基本特点：本质性、抽象性、间接性
②从理性认识到实践的飞跃 { a. 必须将理论与实践结合起来，实现理论与实践的具体的历史的统一
b. 将理性认识转化为指导人们社会实践的计划、办法和方案
c. 要将理论、计划、方案等交给群众，成为群众的自觉行动
③两者关系 { ①理性认识依赖感性认识，这是认识论的唯物论
②感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法
③两者相互包含、相互渗透
④防止哲学史上割裂两者关系的唯理论和经验论、实际工作中的教条主义和经验主义错误
- (4) 实现从感性认识到理性认识的飞跃的条件 { ①必须占有丰富而真实的感性材料
②运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作
- (5) 实现从理性认识到实践的飞跃的条件 { ①坚持从实际出发，理论与实际相结合
②把对客观事物本质和规律的认识同主体自身利益和需要的认识结合起来形成正确合理的实践观念
③理论必须掌握群众，化为群众的行动
④要有正确的实践方法即工作方法
- (6) 认识的辩证发展规律 { ①在认识过程中，人们的认识能力是有限的；在一次实践中人们认识事物的广度和深度也是有限的，要求人们要在多次实践的基础上反复认识，这就是认识的有限性和反复性
②物质世界及其运动发展是无限的，而实践活动也是一个无限的过程，这就是认识的无限性
③认识的有限性与无限性、现实性与可能性是一个辩证统一的过程
④在认识运动中，实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识的每一循环内容都比较地进到了高一级的程度，这就是认识发展的基本过程和发展规律，也是人类认识运动的总公式

8

10.

实践

- (1) 概念：指人们改造世界的一切物质活动
- (2) 基本特点：客观物质性、社会历史性、能动性
- (3) 基本形式：生产实践、社会实践、科学实验
- (4) 实践与认识的关系 { ①实践决定认识 { a. 实践是认识的基础
b. 实践是认识的来源
c. 实践是认识发展的动力
d. 实践是检验认识正确与否的唯一标准
e. 实践是认识的目的
②认识对实践有巨大的能动的反作用 { a. 认识指导实践
b. 认识使实践发展更快更自觉
③认识与实践的统一是具体的历史的