

● 本书编写组

科学发展观学习问答

中共中央党校出版社

科学发展观学习问答

本书编写组

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观学习问答/《科学发展观学习问答》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2006. 11

ISBN 7-5035-3543-1

I. 科… II. 科… III. 社会发展—中国—问答
IV. D668-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088371 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 北京市大兴誉生装订厂装订

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 5.75

字数: 160 千字 印数: 1—5000 册

定价: 12.50 元

目 录

一、科学发展观的形成过程和时代背景	(1)
1. 科学发展观是怎样形成的?	(1)
2. 怎样理解科学发展观提出的国际背景?	(6)
3. 怎样理解科学发展观提出的国内背景?	(8)
4. 为什么说科学发展观是在全面把握我国经济社会 发展阶段性特征的基础上提出来的?	(9)
5. 怎样理解科学发展观是对我国社会主义建设经 验的科学总结?	(11)
6. 怎样理解科学发展观是对当代人类文明成果的 积极借鉴?	(13)
二、科学发展观的基本内涵和精神实质	(16)
7. 怎样理解科学发展观的基本内涵?	(16)
8. 科学发展观的精神实质是什么?	(17)
9. 科学发展观与传统的发展观有什么不同?	(18)
10. 什么是以人为本?	(19)
11. 什么是全面发展?	(20)
12. 什么是协调发展?	(22)
13. 什么是可持续发展?	(23)
14. 什么是“五个统筹”?	(24)
15. 怎样理解贯彻落实科学发展观与构建社会主义 和谐社会的关系?	(25)

16. 怎样理解贯彻落实科学发展观与加强党的执政能力建设的关系？	(27)
17. 怎样理解贯彻落实科学发展观与加强党的先进性建设的关系？	(29)
三、科学发展观的理论基础和重大意义	(32)
18. 为什么说科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现？	(32)
19. 科学发展观的哲学基础是什么？	(35)
20. 怎样理解科学发展观提出的重大意义？	(35)
21. 怎样理解科学发展观的提出标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入？	(36)
22. 怎样看待科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想之间的关系？	(38)
23. 怎样认识十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想的内在联系和有机统一？	(40)
24. 为什么说科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针？	(43)
四、科学发展观的根本要求和实现途径	(46)
25. 怎样理解以科学发展观统领经济社会发展全局？	(46)
26. 怎样做到以人为本？	(48)
27. 怎样做到全面发展？	(49)
28. 怎样做到协调发展？	(51)
29. 怎样做到可持续发展？	(55)
30. 怎样统筹城乡发展？	(56)
31. 怎样统筹区域发展？	(57)
32. 怎样统筹经济社会发展？	(58)
33. 怎样统筹人与自然和谐发展？	(59)
34. 怎样统筹国内发展和对外开放？	(60)

- 35. 怎样理解树立科学发展观不能离开发展这个主题? (61)
- 36. 怎样理解贯彻落实科学发展观必须坚持以经济建设为中心? (63)
- 37. 为什么说“十一五”规划是全面建设小康社会进程中的重要规划? (64)
- 38. 怎样理解建设社会主义新农村? (65)
- 39. 为什么说贯彻科学发展观必须加快转变经济增长方式? (67)
- 40. 怎样推进产业结构优化升级? (69)
- 41. 怎样深入实施科教兴国战略和人才强国战略? (71)
- 42. 为什么要建设创新型国家? (73)
- 43. 怎样完成建设创新型国家的重大战略任务? (75)
- 44. 怎样理解继续推进西部大开发? (76)
- 45. 怎样理解振兴东北地区等老工业基地? (78)
- 46. 怎样理解促进中部地区崛起? (79)
- 47. 怎样理解鼓励东部地区率先发展? (81)
- 48. 为什么要加大环境保护力度? (82)
- 49. 为什么要大力发展循环经济? (84)
- 50. 如何理解让全体人民共享改革发展的成果? (85)
- 51. 怎样理解要千方百计扩大就业? (87)
- 52. 怎样理解要加快完善社会保障体系? (89)
- 53. 怎样理解改革收入分配制度和规范收入分配秩序? (91)
- 54. 怎样保障人民群众安居乐业? (93)
- 55. 如何理解推进社会管理的科学化、规范化、法制化? (94)
- 56. 如何理解充分激发社会各个方面的创造活力? (96)
- 57. 怎样理解尊重和保障人权? (98)
- 58. 如何正确认识和处理人民内部矛盾? (99)

59. 为什么说贯彻科学发展观必须处理好改革、发展和稳定的关系？	(101)
60. 怎样理解全面贯彻落实科学发展观必须不断深化改革开放？	(103)
61. 怎样理解要坚持和完善基本经济制度？	(104)
62. 怎样深化国有企业和国有资产管理体制改革？	(106)
63. 怎样加强和改善宏观调控？	(107)
64. 怎样完善落实科学发展观的体制保障？	(110)
65. 怎样积极营造有利于我国发展的良好的外部环境？	(111)
五、科学发展观的政治保证和组织保证	(114)
66. 为什么说全面贯彻落实科学发展观必须坚持党的思想路线？	(114)
67. 为什么说落实科学发展观必须坚持党的群众路线？	(115)
68. 怎样加强社会主义政治文明建设？	(117)
69. 怎样理解要着力推进行政管理体制改革？	(118)
70. 怎样加强社会主义精神文明建设？	(120)
71. 怎样不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的 共同思想基础？	(121)
72. 怎样树立社会主义荣辱观？	(123)
73. 为什么要坚持用科学发展观武装头脑？	(124)
74. 为什么要坚持用科学发展观指导工作？	(125)
75. 为什么要坚持用科学发展观研究问题？	(126)
76. 怎样认识我们党 85 年的光辉历史？	(127)
77. 怎样理解中国共产党 85 年加强党的先进性建设 的宝贵经验？	(129)
78. 怎样理解保持共产党员先进性教育活动的特点 和成效？	(131)

79. 怎样理解保持共产党员先进性教育活动的启示? (132)
80. 怎样理解科学执政、民主执政、依法执政? (134)
81. 怎样理解必须紧紧围绕党的历史使命和中心任务进一步推进党的先进性建设? (136)
82. 怎样加强领导班子和干部队伍建设? (137)
83. 怎样理解科学发展观和正确政绩观的关系? (140)
84. 怎样理解建立体现科学发展观和正确政绩观的干部考核、评价、激励机制? (141)
85. 怎样深化干部人事制度改革? (145)
86. 怎样进一步加强高技能人才工作? (147)
87. 怎样加强党的基层组织建设? (149)
88. 怎样充分发挥党员的先锋模范作用? (153)
89. 怎样加强党的作风建设? (154)
90. 怎样把全心全意为人民服务的宗旨更好地体现在执政实践中? (156)
91. 怎样理解把群众关心的热点难点问题作为我们工作的重点? (158)
92. 为什么要建立健全密切联系群众和实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的长效机制? (160)
93. 怎样建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系? (161)
94. 为什么要把学习、遵守、贯彻、维护党章作为全党的一项重大任务抓紧抓好? (164)
95. 怎样理解把科学发展观作为检验党的建设的重
要标准? (165)

六、科学发展观的学习宣传和贯彻落实..... (168)

96. 为什么说全面贯彻落实科学发展观是摆在全党面前的一项重大战略任务? (168)

97. 为什么说科学发展观重在贯彻落实?	(169)
98. 怎样理解领导干部要成为贯彻落实科学发展观 的表率?	(171)
99. 怎样提高领导干部贯彻落实科学发展观的 能力?	(173)
100. 怎样把学习研究宣传科学发展观引向深入?	(174)
后 记	(177)

一、科学发展观的形成过程和时代背景

1. 科学发展观是怎样形成的？

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想和指导方针。2003年10月，党的十六届三中全会在阐述“深化经济体制改革的指导思想和原则”时，明确提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是在党的正式文件中，第一次提出科学发展观。胡锦涛同志在这次会议的讲话中明确指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，这是20多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”^①

马克思说过，理论在一个国家实现的程度，决定于理论满足这个国家需要的程度。科学发展观是在党和人民事业发展的实践中产生的，它的形成经历了一个过程。十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，着眼于新的形势和任务，在推进全面建设小康社会的历史进程中，逐步提出了科学发展观的重大战略思想。胡锦涛等中央领导同志多次集中论述了这个问题。胡锦涛等中央领导同志和有关文献对科学发展观的论述，逐渐深入、不断展开。下面，让我们略加梳理和回顾：

^① 《十六大以来重要文献选编》上，第483页。

2003年4月“非典”疫情迅速蔓延期间，胡锦涛同志在广东考察工作时第一次提出，要坚持全面的发展观，努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。在同年7月召开的全国防治“非典”工作会议上，胡锦涛同志又强调：“要进一步加强经济社会协调发展的工作。促进经济社会协调发展，是建设中国特色社会主义的必然要求，也是全面建设小康社会的必然要求。我们讲发展是党执政兴国的第一要务，这里的发展绝不只是指经济增长，而是要坚持以经济建设为中心，在经济发展的基础上实现社会全面发展。我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。在促进发展的进程中，我们不仅要关注经济指标，而且要注意人文指标、资源指标和环境指标；不仅要增加促进经济增长的投入，而且要增加促进社会发展的投入，增加保护资源和环境的投入。”^①

2003年10月党的十六届三中全会正式提出坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，胡锦涛同志在中共十六届三中全会第二次全体会议上讲话中进一步作了阐发，他指出：“实现全面建设小康社会的宏伟目标，就是要使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。要全面实现这个目标，必须促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展，坚持在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。这样的发展观符合社会发展的客观规律。”“树立和落实科学发展观，十分重要的一环就是要正确处理增长的数量和质量、速度和效益的关系。增长是发展的基础，没有经济的增长，没有物质财富的积累，就谈不上发展。但增长并不简单地等同于发展，如果单纯扩大数量，单纯追求速度，而不

^① 《十六大以来重要文献选编》上，第396—397页。

重视质量和效益，不重视经济、政治和文化的协调发展，不重视人与自然的和谐，就会出现增长失调、从而最终制约发展的局面。忽视社会主义民主法制建设，忽视社会主义精神文明建设，忽视各项社会事业的发展，忽视资源环境保护，经济建设是难以搞上去的，即使一时搞上去了最终也可能要付出沉重的代价。”“各级党委和政府一定要坚持科学发展观，不断探索促进全面发展、协调发展和可持续发展的新思路新途径，进一步提高发展质量，实现更快更好的发展。”^①之后，在年底召开的中央经济工作会议上，胡锦涛同志指出，牢固确立和认真落实科学发展观，既是经济工作必须长期坚持的指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须坚持的基本原则。

2004年2月，中央举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班，温家宝同志在结业式上的讲话中指出：“完整地提出科学发展观，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展。牢固树立和全面落实科学发展观，对于全面建设小康社会进而实现现代化的宏伟目标，具有重大而深远的意义。”他强调，科学发展观是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化，科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展，科学发展观是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针，明确提出要全面理解和认真落实科学发展观^②。

2004年3月，胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上对科学发展观的内涵和要求进行了系统全面的阐述。他指出，“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”“全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。”“协调

① 《十六大以来重要文献选编》中，第483—484页。

② 《十六大以来重要文献选编》中，第755—776页。

发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。”“可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。”^① 同年5月，胡锦涛同志在江苏考察工作时指出，要正确处理以经济建设为中心和全面发展的关系、加快发展和协调发展的关系、当前发展和可持续发展的关系，推动各项事业更快更好地发展。

2004年9月，党的十六届四中全会强调：“要坚持以经济建设为中心，树立和落实科学发展观，正确处理改革发展稳定的关系，不断开拓发展思路、丰富发展内涵，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。”“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，更好地推动经济社会发展。”在同年底召开的中央经济工作会议上，胡锦涛同志指出：实现经济社会全面协调可持续发展，最根本的是要以科学发展观统领经济社会发展全局，并把科学发展观切实贯穿于经济社会发展的各个方面。明确提出“以科学发展观统领经济社会发展全局”，还是第一次。

2005年党的十六届五中全会，对树立和落实科学发展观、以科学发展观统领经济社会发展全局提出了新的要求，指出，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。全面落实科学发展观，必须从思想上、组织上、作风上和制度上形成更为有力的保障。要深化对科学发展观基本内涵和精神实质的认识，建立符合科学发展观要求的经济社会发展综合评价体系，坚持一切从实际出发，尊重群众的首创精神，自觉按客观规律办事，扎扎实实推进改革开放和社会主义现代化建设。十六届五中全会指出，制定“十一五”规划，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面

^① 《十六大以来重要文献选编》中，第849—861页。

贯彻落实科学发展观。坚持发展是硬道理，坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题。发展必须是科学发展，要坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，落实“五个统筹”，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。

2006年3月，胡锦涛同志在参加西藏代表团审议时强调，要实现“十一五”时期的各项目标任务，必须贯彻落实好科学发展观，坚持用科学发展观武装头脑、指导工作、研究问题，推动经济社会发展切实转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道。要坚持用科学发展观武装头脑，继续加强科学发展观的学习、宣传、教育，引导广大干部群众深刻认识科学发展观的时代背景，进一步明确贯彻落实科学发展观是新世纪新阶段推动我国经济社会发展的必然要求；深刻认识科学发展观的指导意义，进一步明确科学发展观是推进我国改革开放和社会主义现代化建设必须长期坚持的指导方针；深刻认识科学发展观的科学内涵，进一步明确以人为本、全面协调可持续发展是实现科学发展的本质要求，从而切实把思想统一到科学发展观上来，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。要坚持用科学发展观指导工作，努力把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路，转化为促进发展的政策措施，转化为领导发展的实际能力，真正做到符合科学发展观的事情就全力以赴地去做、不符合科学发展观的事情就毫不迟疑地去改，确保实现科学发展。要坚持用科学发展观研究问题，深入研究和解决转变经济增长方式、克服资源环境瓶颈制约的问题，深入研究和解决统筹发展、逐步改变发展不平衡的问题，深入研究和解决推进改革攻坚、完善社会主义市场经济体制的问题，深入研究和解决关心群众生产生活、促进社会和谐的问题，进一步把握我国现代化建设的客观规律，更好地把我们的各项事业推向前进^①。在这里，强调坚持用科学发展观武装头脑、指导工作、研究问题，是富有新意的重要

^① 《人民日报》2006年3月6日。

论述。

2006年6月，胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话中指出：“要紧密结合贯彻落实科学发展观的实践加强党的先进性建设。发展是我们党执政兴国的第一要务，也是解决我国社会一切矛盾和问题的根本办法。坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，推动经济社会又快又好发展，是我们这一代中国共产党人的神圣使命，是党的先进性在当代中国最重要最具体的体现，也是新的历史条件下加强党的先进性建设的重要着力点和衡量标准。”“要建立健全保障科学发展观贯彻落实的体制机制，完善经济社会发展评价体系，建立体现科学发展观和正确政绩观的干部考核、评价、激励机制。要把科学发展观作为检验党的建设的重要标准，对符合科学发展观的事情就全力以赴地去做，对不符合的就毫不迟疑地去改，努力使党的建设各项工作都符合科学发展观的要求，经得起实践、历史、人民的检验。”在这里，他第一次明确提出了要把科学发展观作为检验党的建设的重要标准等重要思想。

除此之外，胡锦涛等中央领导同志还在其他场合，结合改革发展稳定的实际和各个方面的工作多次谈到全面贯彻落实科学发展观的问题。

从以上列举中我们可以看出，胡锦涛等中央领导同志和有关文献对科学发展观的论述，是逐步深化、逐步展开、逐步丰富的，科学发展观的形成经历了一个过程。

2. 怎样理解科学发展观提出的国际背景？

科学判断面临的国际形势，始终是我们党做好国内工作、制定正确的路线方针政策的重要依据。我国的发展是在对外开放的时代背景下进行的，随着改革开放的不断深化，我国与世界的联系日益紧密。中国的发展离不开世界，世界的发展影响着中国。党的十六届五中全会在谈到“十一五”时期我国面临的国内外环境时指出：“和平、发展、合作成为当今时代的潮流，世界政治力量对比有利于

保持国际环境的总体稳定，经济全球化趋势深入发展，科技进步日新月异，生产要素流动和产业转移加快，我国与世界经济的相互联系和影响日益加深，国内国际两个市场、两种资源相互补充，外部环境总体上对我国发展有利。同时，国际环境复杂多变，影响和平与发展的不稳定不确定因素增多，发达国家在经济科技上占优势的压力将长期存在，世界经济发展不平衡状况加剧，围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈，贸易保护主义有新的表现，对我国经济社会发展和安全提出了新的挑战。”科学发展观的提出，是与这种国际背景紧密联系的，也是对当今世界发展趋势的积极回应。应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂问题 and 不确定因素，要求我们抓住发展这个党执政兴国的第一要务，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，实现科学发展，不断把我国的现代化建设推向前进。

同时，科学发展观也是在当前世界上对传统发展观进行深刻反思的大背景下提出。我们知道，近几十年来，许多发达国家单纯追求发展速度，付出了巨大的资源和环境代价。为了改变这种状况，许多有识之士提出了关于发展的新理念。1962年，美国海洋生物学家卡森推出了一本论述杀虫剂、特别是滴滴涕对鸟类和生态环境毁灭性的危害的著作《寂静的春天》，书中提出了“可持续发展”这个词。以“专门研究世界未来学的学术俱乐部”而闻名学术界的罗马俱乐部1972年发表了震撼世界的研究报告《增长的极限》。报告根据数学模型预言：在未来一个世纪中，人口和经济需求的增长将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染。除非人类自觉限制人口增长和工业发展，这一悲剧将无法避免。报告提出“地球已经不堪负重，各种资源短缺和环境污染正威胁着人类的继续生存”。《增长的极限》出版30多年后的今天，其预言有的成为现实，有的并没有出现，但是其警世意义是巨大的。1987年，世界环境与发展委员会在题为《我们共同的未来》的报告中，第一次阐述了“可持续发展”的概念，指出，所谓可持续发展，就是要在“不损害未来一代需求的前提下，满足当前一代人的需求”。1992年6月，在巴

西里约热内卢举行的联合国环境与发展大会上，来自世界 178 个国家和地区的领导人通过了《21 世纪议程》、《气候变化框架公约》等一系列文件，明确把发展与环境密切联系在一起，提出可持续发展的战略，并将之付诸全球的行动。这种对传统发展观的反思给中国的发展带来了深刻启示，对推动中国提出以人为本、全面协调可持续发展的思想产生了积极的作用。

3. 怎样理解科学发展观提出的国内背景？

近年来，我们党带领人民牢牢抓住发展这个党执政兴国的第一要务，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断推进改革开放，我国经济实力、综合国力和国际地位显著提高。我们有效抑制经济运行中出现的不稳定不健康因素，成功战胜非典疫情和重大自然灾害的挑战，从容应对加入世界贸易组织后的新变化，国民经济持续较快发展，工业化、城镇化、市场化、国际化步伐加快，“十五”计划确定的主要发展目标提前实现，经济体制改革不断深化，对外贸易迈上新台阶，国家财政收入大幅度增加，价格总水平保持基本稳定，城乡人民生活进一步改善，民族团结不断巩固，各项社会事业取得新进步，社会主义民主政治和精神文明建设继续加强。面向未来，我们站在一个新的历史起点上。“十一五”时期是我国改革发展的关键时期，也是全面落实科学发展观、推动经济社会转入科学发展轨道的关键时期。党和政府及时应对面临的矛盾和挑战，制定了“十一五”发展规划，这对于未来 5 年我国经济社会发展、推进全面建设小康社会进程，具有重大意义。

目前，我国改革发展正处在一个关键时期。这既是一个发展黄金期，也是一个矛盾凸显期，许多深层次矛盾和问题日益突出。一些国家和地区的发展历程表明，在人均国内生产总值突破 1000 美元之后，经济社会发展就进入了一个关键阶段。在这个阶段，既有因为举措得当从而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验，也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。综合起来看，在当前和今后相当长一段时间内，我国经济社会